

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О.Редко  
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

**Б1.О.16 «Неврология»  
31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки  
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский  
2026 г.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

освоения учебной дисциплины «Неврология» состоит в изучении основных болезней нервной системы, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с патологией нервной системы с интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования структур нервной системы, в освоении принципов постановки неврологического диагноза (синдромного, топического, этиологического) для формирования клинического мышления будущего врача.

### Задачи:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска нервных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать поражение нервной системы;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков неврологической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы нервных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами неврологических заболеваний;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения, наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с неврологической патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и

официальных статистических обзоров;

- формирование навыков общения с неврологическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-4.3 Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам	Знает: принцип обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Владеет: навыком обоснования необходимости и объема лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимости направления пациента на консультации к врачам-специалистам

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи  Умеет: оказать медицинскую помощь, согласно клиническим рекомендациям (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартам медицинской помощи  Владеет: навыком оказания медицинской помощи, согласно клиническим рекомендациям (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартам медицинской помощи</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p>	<p>Знает: Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и нервной системы  Умеет: установить этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и нервной системы  Владеет: навыком уточнения этиологии патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики особенности течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов и нервной системы</p>

<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) для постановки диагноза  Умеет: Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Владеет: навыком применения для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
---	---	--

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  Умеет: применять современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  Владеет: навыком использования современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--	---

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: принципы составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет: навыком составления плана лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--	---

<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: принципы назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  Умеет: Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи  Владеет: навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач	<p>Знает: алгоритм физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: применять алгоритм физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет: алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач	<p>Знает: принцип анализа и интерпретации данных полученных при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: методикой анализа и интерпретации данных, полученных при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>

<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: принципы назначения лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов  Умеет: назначить лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов  Владеет: методикой назначения лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>
--	--	--

<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: принцип оценки и контроля лечебного эффекта и побочных действий при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных.</p> <p>Умеет: Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p> <p>Владеет: Методикой оценки и контроля лечебного эффекта и побочных действий при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных</p>
--	--	--

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения

1	Лекция 1 (раздел 1). Чувствительность и ее расстройства	8	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
2	лекция 2. (раздел 1) Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях	8	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
3	Лекция 3. (Раздел1) Симптомы и синдромы поражения спинного мозга. –	8	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
4	Лекция 4. (раздел 1) Координация движений и ее расстройства	8	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
5	Лекция 5. (раздел 1 ) Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения	8	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
6	Лекции 6. , 7 (Раздел 1 ) Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	8	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2

7	Лекция 8 (раздел 1) Высшие мозговые функции и их расстройства	8	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
8	лекция 9. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения	8	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
9	Практическое занятие Тема 1. (раздел 1) Чувствительность и ее расстройства	8	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
10	Практическое занятие Тема 2. (раздел 1) движения и их расстройства	8	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
11	Практическое занятие Тема 3. (раздел 1) и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов	8	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
12	Практическое занятие Тема 4. (раздел 1) координация движений и ее расстройства.	8	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2

13	Практическое занятие Тема 5. (раздел 1) Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения	8	Практически е занятия	6		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2
14	Практическое занятие Тема 6. (раздел 1) и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.	8	Практически е занятия	12		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2
15	Тема 7.Высшие мозговые функции и их расстройства	8	Практически е занятия	6		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2
16	Приктическое занятие Тема 8(раздел 1) Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения.	8	Практически е занятия	6		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2
17	Чувствительность и ее расстройства	8	Самостоятел ьная работа	4		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2
18	Произвольные движения и их расстройства.	8	Самостоятел ьная работа	4		ОПК-5.3,ОПК -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2

19	Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.	8	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
20	Координация движений и ее расстройства.	8	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
21	Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения	8	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
22	Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов	8	Самостоятельная работа	8		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
23	Высшие мозговые функции и их расстройства:	8	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
24	Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.	8	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2

1	Лекция 1-3 (раздел 2) Инфекционные заболевания нервной системы.	9	Лекционные занятия	6		ОПК-5.3,ОПК- -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК- -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК- -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2
2	Лекция 4 (раздел 2)  Заболевания периферической нервной системы.	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК- -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК- -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК- -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2
3	Лекция 5 (раздел 2) Вертеброген-ные неврологические расстройства	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК- -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК- -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК- -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2
4	Лекция 6 (раздел 2)  Демиелинизирующие заболевания	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК- -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК- -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК- -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2
5	Лекция 7 (раздел 2)  Острые и хронические нарушения кровообращения.	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК- -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК- -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК- -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2
6	Лекция 8 (раздел 2)  Эпилепсия и Парок- сизмальные расстройства сознания.	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК- -5.4,ОПК- 7.1,ОПК- 7.2,ПК-4.3,ПК- -4.6,ПК- 5.1,ПК-5.4,ПК- -6.1,ПК- 6.3,ПК-7.2

7	Лекция 9 (раздел 2)  Неврологические расстройства у детей и подростков	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
8	Тема 1 (раздел 2) Практическое занятие 1  Методика неврологического осмотра	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
9	Тема 2 (раздел 2) Практические занятия 2,3  Инфекционные заболевания нервной системы.	9	Практические занятия	12		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
10	Тема 3 Практические занятия 4  Заболевания периферической нервной системы. Демиелинизирующие заболевания	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
11	Тема 4 Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
12	Тема 5 Эпилепсия и Пароксизмальные расстройства сознания.	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2

13	Тема 6 Неврологические расстройства у детей и подростков Наследственные поражения нервной системы у детей	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
14	Тема7 Болезни Экстрапирамидной системы .	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
15	Тема 8 Наследственные нервно-мышечные заболевания.	9	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
16	Тема 1 Инфекционные заболевания нервной системы.	9	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
17	Тема 2 Заболевания периферической нервной системы.	9	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
18	Тема 3 Демиелинизирующие заболевания нервной системы	9	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2

19	Тема 4 Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.	9	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
20	Тема 5 Эпилепсия и Пароксизмальные расстройства сознания у детей. Эпилептический статус.	9	Самостоятельная работа	5		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
21	Тема 6 Неврологические расстройства у детей (цереброваскулярные нарушения у детей)	9	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
22	Тема7 Наследственные заболевания с поражением Экстрапирамидной системы .	9	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
23	Тема 8 Наследственные нервно-мышечные заболевания.	9	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
24	Тема 9 Нейрокожные синдромы.	9	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2

1	экзамен	9	Экзамен	27	Экзамен	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.1,ОПК-7.2,ПК-4.3,ПК-4.6,ПК-5.1,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-7.2
-	Итого	8, 9	-	252	Зачет, Экзамен	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Лекция 1 (раздел 1 ). Чувствительность и ее расстройства
- 2) лекция 2. (раздел 1)  
Произвольные движения и их расстройства.  
Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях
- 3) Лекция 3. (Раздел1) Симптомы и синдромы поражения спинного мозга. –
- 4) Лекция 4. (раздел 1) Координация движений и ее расстройства
- 5) Лекция 5. (раздел 1 )  
Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения
- 6) Лекции 6. , 7 (Раздел 1 ) Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.
- 7) Лекция 8 (раздел 1) Высшие мозговые функции и их расстройства
- 8) лекция 9. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения
- 9) Лекция 1-3 (раздел 2) Инфекционные заболевания нервной системы.
- 10) Лекция 4 (раздел 2)  
  
Заболевания периферической нервной системы.
- 11) Лекция 5 (раздел 2)  
Вертеброген-ные неврологические расстройства
- 12) Лекция 6  
(раздел 2)  
  
Демиелинизирующие заболевания
- 13) Лекция 7 (раздел 2)

Острые и хронические нарушения кровообращения.

14) Лекция 8 (раздел 2)

Эпилепсия и Парок-сизмальные расстройства сознания.

15) Лекция 9 (раздел 2)

Неврологические расстройства у детей и подростков

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

1) Практическое занятие

Тема 1. (раздел 1)

Чувствительность и ее расстройства

2) Практическое занятие

Тема 2. (раздел 1)

движения и их расстройства

3) Практическое занятие

Тема 3. (раздел 1)

и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов

4) Практическое занятие

Тема 4. (раздел 1)

координация движений и ее расстройства.

5) Практическое занятие

Тема 5. (раздел 1)

Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения

6) Практическое занятие

Тема 6.

(раздел 1)

и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.

7) Тема 7. Высшие мозговые функции и их расстройства

8) Практическое занятие

Тема 8(раздел 1)

Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные

нарушения.

9) Тема 1 (раздел 2) Практическое занятие 1

Методика неврологического осмотра

10) Тема 2 (раздел 2) Практические занятия 2,3

Инфекционные заболевания нервной системы.

11) Тема 3

Практические занятия 4

Заболевания периферической нервной системы. Демиелинизирующие заболевания

12) Тема 4 Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения.

13) Тема 5

Эпилепсия и Пароксизмальные расстройства сознания.

14) Тема 6

Неврологические расстройства у детей и подростков

Наследственные поражения нервной системы у детей

15) Тема 7

Болезни Экстрапирамидной системы .

16) Тема 8 Наследственные нервно-мышечные заболевания.

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется

самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html>

2. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия

[Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429020.html>

3. Топический диагноз в неврологии по Питеру Дуусу. Анатомия. Физиология. Клиника / под ред. Матиаса Бера, Михеля Фротшера ; пер. с англ. О. С. Левина. Москва : Практическая медицина , 2015. 602 с. 3-е изд. на рус. яз.

4. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>12.

Тардов, М. В. На границе неврологии и оториноларингологии / М. В. Тардов, А. И. Крюков, А. В. Болдин [и др. ] ; под ред. А. И. Крюкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6518-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465189.html>

13. Крылов, В. В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785.htm>

14. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>

14. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е.

Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459300.html>

16. Кротенкова, М. В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рассеянного склероза : руководство для врачей / Кротенкова М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5706-1. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457061.html>

17. Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танащян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html>

#### Дополнительная литература

1. Неврология [Электронный ресурс] / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2386.html>

2. "Рациональная фармакотерапия в неврологии [Электронный ресурс] / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров ; под общ. ред. Е. И. Гусева. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501150.html>

3. Латышева, В.Я. Неврология и нейрохирургия : учеб. пособие / В.Я. Латышева, Б.В. Дривотинов, М.В. Олизарович. – Минск: Выш. шк., 2013. – 511 с. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>

4. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>

5. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Политехника, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

6. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

7. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

8. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / Под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418987.html>

9. Электроэнцефалографический атлас эпилепсий и

эпилептических синдромов у детей [Электронный ресурс] / Королева Н.В., Колесников С.И., Воробьев С.В. - М. : Литтерра, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500474.html>

10. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>

11. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>

12. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы (том 1) [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html>

13. Нейрохирургия: лекции, семинары, клинические разборы [Электронный ресурс] / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html>

14. Эндогенные факторы церебрального инсульта [Электронный ресурс] : монография / Бакунц Г.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418437.html>

15. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>

16. Боль в спине [Электронный ресурс] / Подчуфарова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424742.html>

17. Краниовертебральная патология [Электронный ресурс] / Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408216.html>

Миофасциальный болевой синдром [Электронный ресурс] / Рачин А.П., Якунин К.А., Демешко А.В - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418659.html>

18. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>

19. Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] / Михайлова С. В., Захарова Е. Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html>

20. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М.: Литтерра, 2012. - (Серия Библиотека невролога). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html>

21. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>

22. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 201327.

Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429013.html> - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.htm>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
2. Образовательная платформа «Юрайт»
3. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, ул. Пограничная 4, г. Петропавловск-Камчатский</p>	<p><u>Основное оборудование:</u>                      специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.  <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).                      GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++;</p>

	PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; KOMIAC-3D LT
--	--