

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Ф.И.О.П. Ефимова Ольга Александровна

Должность: директор

Д.05.0024.16.38.78

Универсальный прогамный ключ:

e/89ec8739030582afc5ebff702928adf1af5ctb

СМК-В1.П2-2019

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела молодёжной политики  
и социальной работы

О.Е. Бурова

«25» июня 2019 года

## ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

**Направление подготовки:**

44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль) подготовки:** «Физическая культура»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Нормативный срок освоения программы:** 4 года

Петропавловск-Камчатский, 2019 г.

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» |                |

## **1. Общие положения**

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью. Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремлённости, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде. Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента, предполагает формирование у выпускников основных общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций.

Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

## **2. Компоненты социокультурной среды университета**

Социокультурная среда университета – это:

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодёжью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнёрами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» |                |

- расширения влияния совокупности условий, в которых живёт и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
- процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

### **3. Характеристика социокультурной среды психолого-педагогического факультета**

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» осуществляется на психолого-педагогическом факультете КамГУ им. Витуса Беринг.

Среда факультета – это часть макросреды университета, включающая в себя условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста/бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Специфика социокультурной среды психолого-педагогического факультета отражена в организации системы воспитательной работы факультета, которая базируется на положении «субъектно-средового» подхода. Согласно данному подходу правильно созданная среда способствует развитию у субъекта разного рода личностных ресурсов (творчества, активности, самостоятельности и пр.), субъект, в свою очередь, начинает формировать, создавать, созидать среду. Субъектно-средовой подход предполагает рассмотрение человека и мира как двух взаимодействующих и взаимопроникающих непротиворечивых систем: и субъект, и среда не противопоставляются друг другу, а являются частями единой системы «субъект-среда».

Основной целью воспитательной работы психолого-педагогического факультета является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, высоким уровнем развития культурных норм, коммуникативности, толерантности, социальной активности, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Социальная среда психолого-педагогического факультета направлена на развитие общекультурных и профессиональных компетенции, входящих в требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Для наиболее гармоничного, всестороннего развития студента психолого-педагогического факультета созданы инициативно-творческие и научно-исследовательские объединения, как в рамках учебных групп, так и межгрупповые и межкурсовые. Вся система воспитательной работы факультета подразделяется на три основных блока: собственно воспитательное направление, включающее формирование научного мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-творческое воспитание, трудовое воспитание, семейно-бытовое воспитание, экологическое воспитание. Адаптационное направление, включающее создание условий для адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе, саморазвития и самореализации студентов, оптимизацию процесса

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» |                |

включения студентов в разные формы учебного процесса, формирование у студентов познавательных интересов, мотивации к учению. Развивающее направление, включающее реализацию принципов индивидуального подхода и развития, стимуляцию профессионального саморазвития студентов, создание условий для формирования у студентов профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности. Для реализации поставленных целей и организации функционирования механизмов формирования социальной среды необходимо выполнение следующих задач.

**Главной задачей** воспитательной работы со студентами психолого-педагогического факультета является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для формирования компетентности в профессиональной деятельности, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее **конкретными и актуальными являются следующие задачи:**

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, потребности в творческом труде;
- формирование личностных качеств (толерантности, коммуникативности, диалогичности, чуткости, тактичности, креативности, гибкости) необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- сохранение и приумножение культурных традиций факультета и университета, преемственность в воспитании студенческой молодёжи;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни;
- адаптация первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду.

**Основные направления деятельности студентов**

| Приоритетные                                  | Рекомендуемые        | По выбору           |
|---|----------------------|---------------------|
| Профориентация                                | Лидерство            | Культура и история  |
| Волонтерство                                  | Информационный поток | Национальный туризм |
| Спорт и здоровье                              | Толерантность        |                     |
| Творчество                                    |                      |                     |
| Инновационное и научно-техническое творчество |                      |                     |

**Основные студенческие сообщества/объединения на факультете**

| Курс   | Планируемые студенческие сообщества/объединения академической группы   |
|--------|--|
| 1 курс | Совет студенческого самоуправления, научно-исследовательская группа «Россыпь», клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект».                                     |
| 2 курс | Совет студенческого самоуправления, научно-исследовательская группа «Россыпь», клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект», творческое объединение «Альтер-Эго» |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» |                |

|             |   |
|-------------|---|
| 3 курс      | Совет студенческого самоуправления, клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект», творческое объединение «Альтер-Эго», фотоклуб «Яркий кадр». |
| 4-5 курс    | Совет студенческого самоуправления, клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект», творческое объединение «Альтер-Эго», фотоклуб «Яркий кадр». |
| Межкурсовые | Проектные сообщества: подготовка дипломных и курсовых проектов. Клуб «Становление профессионала»  |

#### Используемые формы и технологии

| Направления         | Формы   | Технологии   |
|---------------------|---|--|
| Профориентация      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с научной общественностью известными учеными, предпринимателями, руководителями и ведущими специалистами учреждений и предприятий, научно-производственных центров и т.д.;</li> <li>2. Акции</li> <li>3. Презентации профессий («Я-психолог», «Я-биолог», «Я-педагог»)</li> <li>4. Мастер-классы</li> <li>5. Организация и проведение мероприятий, посвященных ведущим деятелям психологии, биологии (лекции, конкурсы рефератов, конкурсы газет, викторины, олимпиады, выставки).</li> </ol>   | <p>Проблемно-диалогическая;<br/>         Проектная;<br/>         Технология кейсов;<br/>         Проблемно-аналитическая;<br/>         Технология критического мышления.</p> |
| Волонтерство        | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Субботники.</li> <li>7. Акция «Сотвори чудо» (ежегодная благотворительная компания для детей, воспитывающихся в детских домах).</li> <li>8. Учебно-ознакомительная (волонтерская практика) для студентов первого курса психолого-педагогического факультета.</li> <li>9. Организация и проведения волонтерского полевого лагеря «Зеленый лис» на р. Микижа.</li> <li>10. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (беспризорные, сироты, подростки с девиантным поведением и др.) совместно с учреждениями Камчатского края (Центр социальной помощи семье и детям, Камчатский краевой коррекционно-реабилитационный центр, Школа-интернат №1, г. Елизово, Детский дом-школа №5 для детей, оставшихся без попечения родителей и пр.)</li> </ol> | <p>Проектная,<br/>         технология коллективного творческого дела,<br/>         технология критического мышления.</p>   |
| Национальный туризм | <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Тематические экскурсии; деловые игры и тренинги;</li> </ol>  | <p>Проблемно-диалогическая;</p>  |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» |                |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 12. Посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей.<br>13. Организация и проведение научно-исследовательских полевых лагерей-экспедиций «Наследие», «Зелёный лис»   | Проблемно-аналитическая  |
| Толерантность                                 | 14. Организация конкурсов, диспутов, тематических вечеров, дискуссий по актуальным проблемам современной психологии, педагогики, духовности, нравственности и т.п.;<br>15. Конкурс рефератов и стенгазет по различной тематике;<br>16. Организация тематических фотовыставок на факультете: «Это мой любимый город», «Дети – главная ценность».<br>17. Подготовка и реализация социальных проектов.<br>18. Дни памяти героев Второй мировой войны;<br>19. Возложение цветов к памятнику Витусу Беринга; | Проблемно-диалогическая;<br>Проектная;<br>Технология кейсов;<br>Проблемно-аналитическая;<br>Коллективные творческие дела |
| Культура и история                            | 20. тематические экскурсии; деловые игры и тренинги;<br>21. посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей;<br>22. проведение тренингов, экскурсий;<br>23. организация и проведение конкурсов, творческих вечеров.<br>24. новогодний карнавал «Вечер магии».<br>25. вечер встречи выпускников;<br>26. последний звонок<br>27. оформление творческих стендов.<br>28. организация тематических фотовыставок.  | Проблемно-диалогическая;<br>Проектная;<br>Технология кейсов;<br>Проблемно-аналитическая;<br>Коллективные творческие дела |
| Лидерство                                     | 29. Конкурс «Лучшая студенческая группа»<br>30. Тренинги и работа состава Совета студенческого самоуправления (ССС ППФ) факультета  | Коллективные творческие дела   |
| Инновационное и научно-техническое творчество | 31. Тематические круглые столы;<br>32. Интернет-конференции;<br>33. Конкурсы научно-технических проектов (презентации, видеоролики и т.п.).<br>34. Работа по проектам научно-исследовательской группы «Россыпь».<br>35. Организация и проведение студенческой конференции на факультете.<br>36. Заседания клуба «Персона»   | Проектная;<br>Технология кейсов;<br>Проблемно-аналитическая;   |
| Информационный                                | 37. Выпуск тематических стенгазет;  | Проектная;   |

|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» |                |

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| поток            | 38. Участие в работе университетской газеты;<br>39. Участие в социологических опросах, брифингах и т.п.  | Технология кейсов;                      |
| Творчество       | 40. Выпуск тематических стенгазет;<br>41. Фото-студия;<br>42. Танцевальная студия;<br>43. Концерты и концертные номера;<br>44. Арт-центр факультета;<br>45. Творческое объединение факультета «Альтер-Эго» | Коллективные творческие дела            |
| Спорт и здоровье | 46. Неделя здорового образа жизни;<br>47. День борьбы со СПИДом.<br>48. Участие в соревнованиях, турнирах.   | Проектная, коллективные творческие дела |

#### 4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (ред. 2 от 01.03.2017 г.).
2. Стандарт организации. Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 3 25.10.2018 г.).
3. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 08.10.2018 г.).
4. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 08.10.2018 г.).
5. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 08.10.2018 г.).
6. Положение о фестивале молодёжного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 08.10.2018 г.).
7. Положение о проведении торжественной линейки, посвящённой Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 4 от 08.10.2018 г.).
8. Положение о мероприятии «Приём у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 08.10.2018 г.).
9. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 08.10.2018 г.).
10. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 08.10.2018 г.).
11. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 08.10.2018 г.).
12. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 08.10.2018 г.).
13. Положение о проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 3 от 08.10.2018 г.).
14. Положение об университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 1 от 30.01.2017 г.).
15. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки



|   |                |
|---|----------------|
| ОПОП  | СМК-В1.П2-2019 |
| Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» |                |

студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 5 от 28.06.2018 г.).

16. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ред. 2 от 01.03.2017 г.).
17. Программы по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (ред. 2 от 25.10.2018 г.) и другие.

*Полный перечень документов хранятся в отделе молодежной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»*