

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 26.05.2024 г. 01:34

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Общая

направлению

подготовки

профили подготовки

СМК-В1.П2-2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им.  
Витуса Беринга»

Е.С.Меркулов

23 июня 2023 года

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили) подготовки:

**«Английский язык» и «Французский язык»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Формы обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **5 лет**

Год набора – **2023**

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель ОП ВО

Доцент кафедры иностранных языков и переводоведения, к.ф.н.

\_\_\_\_\_ Н.А. Каразия

Профессор кафедры иностранных языков и переводоведения, к.ф.н. \_\_\_\_\_ О.Г. Шевченко

Доцент кафедры иностранных языков и переводоведения, к.ф.н. \_\_\_\_\_ Е.А. Слободенюк

Доцент кафедры иностранных языков и переводоведения, к.п.н. \_\_\_\_\_ Е.В. Сутормина

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения \_\_\_\_\_ Е.А. Андреева

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения \_\_\_\_\_ С.В. Кучманич

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения \_\_\_\_\_ М.Г. Сысоева

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании кафедры английской филологии 21 апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой иностранных языков и переводоведения \_\_\_\_\_ М.Г. Сысоева

Образовательная программа высшего образования одобрена и утверждена ученым советом университета 25 мая 2023 г., протокол № 22

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по учебной и воспитательной работе \_\_\_\_\_ Ю.В. Стафеева

23 июня 2023 г.

Директор ЧОУ «Английский лицей»: \_\_\_\_\_ В.А. Варламов

23 июня 2023 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

### РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык», реализуемую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: «Английский язык» и «Французский язык» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» нормативный срок освоения образовательной программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «бакалавр».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя следующие основные документы:

- Общая характеристика ОПОП ВО
- Характеристика социокультурной среды
- Нормативно-правовое обеспечение оценки качества
- Организация обучения лиц с ОВЗ
- Учебный план
- График учебного процесса
- Программа ГИА
- Программы практик
- Примерная тематика курсовых работ
- Примерная тематика ВКР

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Помимо перечисленных документов, важным компонентом ОПОП ВО являются рабочие программы учебных курсов, фонды оценочных средств аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также практик, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией «бакалавр». В области воспитания целями ОП ВО являются формирование активной гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, толерантности, коммуникабельности, организованности, ответственности, повышение общей культуры обучающихся.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с педагогической профессиональной деятельностью:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

Решение поставленных задач достигается, в частности, привлечением к преподаванию специалистов-практиков, имеющих практический опыт работы в государственных и коммерческих структурах. Программой учебных и производственных практик предусматривается направление студентов в образовательные организации Камчатского края. Современные методические приемы преподавания способствуют развитию у будущих бакалавров профессиональных компетенций, навыков самообразования, творческих и аналитических способностей. В целом программа нацелена на воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной реализовать свой профессиональный потенциал в современной системе преподавания.

ОПОП бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

«Французский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО, имеет комплексный и целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми профессиональными знаниями, умениями и компетенциями, необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности по заявленному направлению подготовки.

Рецензент:

Директор ЧОУ «Английский лицей»  
23 июня 2023 г.

В.А. Варламов

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Изменения внесены на 2024-2025 учебный год (редакция 2).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» утверждены ученым советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «\_\_\_\_\_» июня 2024 года № \_\_\_\_\_

Изменения внесены на 2025-2026 учебный год (редакция 3).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» утверждены ученым советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «\_\_\_\_\_» июня 2025 года № \_\_\_\_\_

Изменения внесены на 2026-2027 учебный год (редакция 4).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» утверждены ученым советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «\_\_\_\_\_» июня 2026 года № \_\_\_\_\_

Изменения внесены на 2027-2028 учебный год (редакция 5).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Китайский язык» утверждены ученым советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от «\_\_\_\_\_» июня 2027 года № \_\_\_\_\_

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Типы профессиональных задач.
  - 2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций.
  - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки.
  - 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО.
4. Характеристика условий реализации ОП ВО.
  - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы.
  - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.
  - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилям подготовки «Английский язык» и «Французский язык», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358 (далее ФГОС ВО), с учетом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)) регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, формирующихся на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Объем ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.



ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>231</b>
Б1.О	Обязательная часть	180
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
	Б1.В.Обязательные дисциплины	7
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	44
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>60</b>
Б2.О	Обязательная часть	36
Б2.О.01(У)	<i>Учебная</i> – Ознакомительная практика	6
Б2.О.02(П)	<i>Производственная</i> – Профессионально-педагогическая практика	6
Б2.О.03(П)	<i>Производственная</i> – Вожатская практика	9
Б2.О.04(П)	<i>Производственная</i> – Преддипломная практика	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	24
Б2.В.01(П)	<i>Производственная</i> – Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	24
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
ФТД	Факультативные дисциплины*	8*
<b>Объем образовательной программы(без учета факультативов)</b>		<b>300</b>

Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования и наличии сформированных компетенций на уровне среднего общего образования.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

### **2.2. Типы профессиональных задач**

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического типа*.

При разработке программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) установлена направленность (профили) программы «Английский язык» и «Французский язык», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на педагогический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

### 2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), профили «Английский язык» и «Французский язык»:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

		проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:**

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

ОПОП	СМК-В1.П2-2023	
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»		
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>УК-1.6.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>УК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>УК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	<b>УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023	
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»		
	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного(ых) на государственный язык.</p> <p><b>УК-4.5.</b> Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p><b>УК-4.6.</b> Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.</p> <p><b>УК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>УК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при</p>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»

		<p>решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>УК-6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>УК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>УК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>УК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p><b>УК-8.4.</b> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК	<p><b>УК 9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1.</b> Обладает знанием основ экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности, и роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p><b>УК-9.2.</b> Самостоятельно осуществляет поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явления в отечественной и зарубежной экономике;</p> <p><b>УК-9.3.</b> Использует экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач;</p> <p><b>УК-9.4.</b> Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Гражданская позиция	<b>УК 10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>УК-10.1.</b> Обладает знанием положений законодательства в сфере противодействия экстремизма, терроризма, коррупции, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; <b>УК-10.2.</b> Классифицирует неправомерные деяния, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, политическими и иными условиями; <b>УК-10.3.</b> Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных деяний, имеющих признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.
---------------------	---	--

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-1.1.</b> Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. <b>ОПК-1.2.</b> Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.3.</b> Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований



ОПОП		СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»		
		<p>профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p><b>ОПК-1.4.</b> Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	<b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<b>ОПК-3.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	<p><b>ОПК-3.1.</b> Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p><b>ОПК-3.3.</b> Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>ОПК-3.4.</b> Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023	
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»		
	стандартов	образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.). <b>ОПК-3.5.</b> Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.
Построение воспитывающей образовательной среды	<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ОПК-4.1.</b> Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. <b>ОПК-4.2.</b> Осуществляет отбор диагностических средств. <b>ОПК-4.3.</b> Создает ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей. <b>ОПК-4.4.</b> Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).
Контроль и оценка формирования результатов образования	<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<b>ОПК-5.1.</b> Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций). <b>ОПК-5.2.</b> Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. <b>ОПК-5.3.</b> Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>ОПК-6.1.</b> Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. <b>ОПК-6.2.</b> Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <b>ОПК-6.3.</b> Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию

ОПОП	СМК-В1.П2-2023	
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»		
		<p>индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности.</p> <p><b>ОПК-6.4.</b> Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	<b>ОПК-7.</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><b>ОПК-7.1.</b> Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь.</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</p>
Научные основы педагогической деятельности	<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p><b>ОПК-8.1.</b> Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-9.1.</b> При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии</p> <p><b>ОПК-9.3.</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

### 3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Задача профессиональной деятельности педагогического типа	обучение, воспитание и развитие учащихся	<b>ПК-1.</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учетом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства, методы и формы обучения, технологии воспитания и обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.</p>
	обучение, воспитание и развитие учащихся	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p><b>ПК-2.1.</b> Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определяет воспитательный потенциал различных видов деятельности ребенка. Планирует воспитательные мероприятия.</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-</p>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»

			<p>досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p><b>ПК-2.4.</b> Знает и соблюдает правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики.</p>
обучение, воспитание и развитие учащихся	<b>ПК-3.</b> Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p><b>ПК-3.1.</b> Способен на основе знаний в соответствующей предметной области определять содержание учебно-проектной деятельности обучающихся.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Определяет требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	
обучение, воспитание и развитие учащихся	<b>ПК-4.</b> Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p><b>ПК-4.1.</b> Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.</p> <p><b>ПК-4.4.</b> Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
обучение, воспитание и развитие учащихся	<b>ПК-5.</b> Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p><b>ПК-5.1.</b> Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой по предмету.</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Реализует рабочую программу учебной дисциплины.</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Корректирует рабочую программу учебной дисциплины для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных</p>	

Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»

			областей, включая различные приемы формирования познавательной мотивации обучающихся.
обучение, воспитание и развитие учащихся	<b>ПК-6.</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности		<b>ПК-6.1.</b> Понимает логику развития науки о языке от истоков до современного состояния, определяет актуальные проблемы лингвистики на основе отбора и анализа работ в данной сфере. <b>ПК-6.2.</b> Воспринимает изучаемый иностранный язык как систему и осознает его уровневую организацию; определяет уровневую принадлежность единиц изучаемого иностранного языка на основе их специфических признаков. <b>ПК-6.3.</b> Демонстрирует взаимосвязь и устанавливает формы взаимодействия между единицами одного и разных уровней изучаемого иностранного языка; наблюдает за использованием единиц изучаемого иностранного языка в речи и анализирует их функциональные особенности.
обучение, воспитание и развитие учащихся	<b>ПК-7.</b> Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии		<b>ПК-7.1.</b> Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы. <b>ПК-7.2.</b> Использует в профессиональной деятельности представления об экологических процессах, антропогенных воздействиях на живые системы и обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы; способен адекватно оценить результаты и последствия своей деятельности. <b>ПК-7.3.</b> Способен к эколого-педагогической деятельности, направленной на создание и поддержание эффективной экологической образовательной среды, способствующей повышению уровня экологической культуры всех участников педагогического взаимодействия.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Профессиональные компетенции определены исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

### 3.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

Таблица 1

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности: <i>педагогический</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.1.01.02	Философия
	Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль
	Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
	Б1.О.1.05.09	Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)
	Б1.О.1.05.12	Основы теории второго иностранного языка
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
	Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература англоязычных стран
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Литература Англии и США
	Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык)
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)
	Б2	Практика
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

	имеющихся ресурсов и ограничений	
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.1.01.03	Образовательное право
	Б2	Практика
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности
	Б1.О.1.04.06	Психология
	Б1.О.1.04.07	Педагогика
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
	Б1.О.1.05.09	Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
	Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)
	Б2	Практика
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль
	Б1.О.1.02.01	Иностранный язык
	Б1.О.1.02.02	Культура речи и практическая стилистика русского языка
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
	Б1.О.1.05.04	Практика речи (первый иностранный язык)
	Б1.О.1.05.05	Фонетика (первый иностранный язык)
	Б1.О.1.05.06	Грамматика (первый иностранный язык)
	Б1.О.1.05.08	Вводный курс (второй иностранный язык)
	Б1.О.1.05.10	Практика речи (второй иностранный язык)
	Б1.О.1.05.11	Грамматика (второй иностранный язык)
	Б2	Практика
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика



ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД	Факультативы	
	ФТД.01	Английский язык в сфере бизнеса	
	ФТД.02	Основы межкультурной коммуникации	
	ФТД.03	Латинский язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.1.01.01	История России	
	Б1.О.1.01.02	Философия	
	Б1.О.1.01.05	Основы российской государственности	
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.02	История педагогики	
	Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература англоязычных стран	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Литература Англии и США	
	Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)	
	Б2	Практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		УК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.06	Психология	
	Б2	Практика	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

	ФТД	Факультативы	
	ФТД.04	Психология саморазвития и самоорганизации	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		УК
	Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	
	Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК
	Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.1.03.03	Основы военной подготовки	
	Б2	Практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		УК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность	
	Б2	Практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		УК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.1.01.03	Образовательное право	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
	Б1.О.1.01.03	Образовательное право
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность
	Б1.О.1.04.07	Педагогика
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
	Б1.О.1.05.01	Теория обучения иностранным языкам
	Б2	Практика
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль
	Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.1.04.07	Педагогика
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
	Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (первый профиль)
	Б1.О.1.05.03	Методика обучения и воспитания (второй профиль)
	Б2	Практика
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
	Б3	Государственная итоговая аттестация
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
	Б1.О.1.04.06	Психология
	Б1.О.1.04.07	Педагогика
	Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
	Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (первый профиль)
	Б1.О.1.05.03	Методика обучения и воспитания (второй профиль)
	Б2	Практика
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б2	Практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
	Б2	Практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.06	Психология	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (первый профиль)	
	Б1.О.1.05.03	Методика обучения и воспитания (второй профиль)	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

	Б1.О.1.04.06	Психология	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		ОПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	
	Б1.О.1.04.06	Психология	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
	Б1.О.1.05.07	Основы лингвистических знаний (первый иностранный язык)	
	Б1.О.1.05.12	Основы теории второго иностранного языка	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		ОПК
	Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б2	Практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач		ПК
	Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
	Б1.О.1.01.02	Философия	
	Б1.О.1.01.03	Образовательное право	
	Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность	
	Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	
	Б1.О.1.02.02	Культура речи и практическая стилистика русского языка	
	Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

	Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	
	Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	
	Б1.О.1.04.02	История педагогики	
	Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
	Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
	Б1.О.1.04.06	Психология	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
	Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (первый иностранный язык)	
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
	Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
	Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	
	Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	
	Б2	Практика	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД	Факультативы	
	ФТД.04	Психология саморазвития и самоорганизации	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность		ПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б2	Практика	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области		ПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б2	Практика	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья		ПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
	Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
	Б2	Практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов		ПК
	Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
	Б1.О.1.04.07	Педагогика	
	Б2	Практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности		ПК
	Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
	Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (первый иностранный язык)	
	Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение первый иностранный язык)	
	Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература англоязычных стран	
	Б1.В.01.ДВ.01.02	Литература Англии и США	
	Б1.В.01.ДВ.02.01	История языка (первый иностранный язык)	
	Б1.В.01.ДВ.02.02	Теория и практика перевода (первый иностранный язык)	

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

	Б1.В.01.ДВ.03.01	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	
	Б1.В.01.ДВ.03.02	Особенности современной коммуникации (первый иностранный язык)	
	Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
	Б1.В.02.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (второй иностранный язык)	
	Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	
	Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)	
	Б1.В.02.ДВ.02.01	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	
	Б1.В.02.ДВ.02.02	Особенности современной коммуникации (второй иностранный язык)	
	Б1.В.02.ДВ.03.01	Краеведение Камчатки	
	Б1.В.02.ДВ.03.02	История, география и этнография Камчатки	
	Б2	Практика	
	Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД	Факультативы	
	ФТД.01	Английский язык в сфере бизнеса	
	ФТД.02	Основы межкультурной коммуникации	
	ФТД.03	Латинский язык	
ПК-7	Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии		ПК
	Б1.О.1.06	Экологическое образование	
	Б1.О.1.06.01	Экология и рациональное природопользование	
	Б1.О.1.06.ДВ.01.01	Устойчивое развитие	
	Б1.О.1.06.ДВ.01.02	Социальная экология	
	Б2	Практика	
	Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
	Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
	Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	
	Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Таблица 2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.1	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2;



ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

		ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.1.01.01	История России	УК-5
Б1.О.1.01.02	Философия	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность	УК-9; ПК-1
Б1.О.1.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	УК-4; ПК-1
Б1.О.1.02.02	Культура речи и практическая стилистика русского языка	УК-4; ПК-1
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-1
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ПК-1
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7; ПК-1
Б1.О.1.03.03	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.1.04.02	История педагогики	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.1.04.06	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.1.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8
Б1.О.1.05.01	Теория обучения иностранным языкам	ОПК-1
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (первый профиль)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.1.05.03	Методика обучения и воспитания (второй профиль)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.1.05.04	Практика речи (первый иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.05	Фонетика (первый иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.06	Грамматика (первый иностранный язык)	УК-4

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Б1.О.1.05.07	Основы лингвистических знаний (первый иностранный язык)	ОПК-8
Б1.О.1.05.08	Вводный курс (второй иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.09	Лингвострановедение и страноведение (второй иностранный язык)	УК-1; УК-3
Б1.О.1.05.10	Практика речи (второй иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.11	Грамматика (второй иностранный язык)	УК-4
Б1.О.1.05.12	Основы теории второго иностранного языка	УК-1; ОПК-8
Б1.О.1.06	Экологическое образование	ПК-7
Б1.О.1.06.01	Экология и рациональное природопользование	ПК-7
Б1.О.1.06.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-7
Б1.О.1.06.ДВ.01.01	Устойчивое развитие	ПК-7
Б1.О.1.06.ДВ.01.02	Социальная экология	ПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-6
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	УК-1; УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-6
Б1.В.01.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (первый иностранный язык)	ПК-1; ПК-6
Б1.В.01.02	Лингвострановедение и страноведение (первый иностранный язык)	УК-1; УК-3; ПК-6
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-5; ПК-6
Б1.В.01.ДВ.01.01	Литература англоязычных стран	УК-1; УК-5; ПК-6
Б1.В.01.ДВ.01.02	Литература Англии и США	УК-1; УК-5; ПК-6
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-6
Б1.В.01.ДВ.02.01	История языка (первый иностранный язык)	ПК-6
Б1.В.01.ДВ.02.02	Теория и практика перевода (первый иностранный язык)	ПК-6
Б1.В.01.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-6
Б1.В.01.ДВ.03.01	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	ПК-6
Б1.В.01.ДВ.03.02	Особенности современной коммуникации (первый иностранный язык)	ПК-6
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	УК-1; УК-5; ПК-6

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

Б1.В.02.01	Основы профессионально-речевого общения на уроке (второй иностранный язык)	ПК-6
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; УК-5; ПК-6
Б1.В.02.ДВ.01.01	Литература страны изучаемого языка (второй иностранный язык)	УК-1; УК-5; ПК-6
Б1.В.02.ДВ.01.02	Культура письменного общения (второй иностранный язык)	УК-1; УК-5; ПК-6
Б1.В.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-6
Б1.В.02.ДВ.02.01	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)	ПК-6
Б1.В.02.ДВ.02.02	Особенности современной коммуникации (второй иностранный язык)	ПК-6
Б1.В.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-6
Б1.В.02.ДВ.03.01	Краеведение Камчатки	ПК-6
Б1.В.02.ДВ.03.02	История, география и этнография Камчатки	ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	УК-7; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
БЗ.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
БЗ.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативы	УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-6
ФТД.01	Английский язык в сфере бизнеса	УК-4; ПК-6
ФТД.02	Основы межкультурной коммуникации	УК-4; ПК-6
ФТД.03	Латинский язык	УК-4; ПК-6
ФТД.04	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6; ПК-1

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

##### 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей,

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых соответствует профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10%.

#### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.**

Образовательная организация, реализующая ОП ВО бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык», включает в себя мультимедийную лабораторию иностранных языков, лингафонный кабинет (содержащий мультимедийную лабораторию иностранных языков, лабораторию коммуникативных тренингов, лингафонную лабораторию), учебные аудитории, оснащенные наборами технического мультимедийного демонстрационного оборудования, аудио-проигрывателями.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Общая характеристика образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Английский язык» и «Французский язык»	

дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.