

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребкова Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 13.09.2024 13:17:35

Уникальный программный ключ

e789ec8739030582afc5ebff702928ad1af5cfb

ОПОП

Фонд

оценочных средств

по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.02

«Советская идеология в

исторической ретроспективе»

для направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое

образование(с двумя профилями)»

профили подготовки «История» и «Обществознание

СМК-ФОС Д-В1.П2-2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.02 Советская идеология в исторической ретроспективе
(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»
(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс __5__ **Семестр** _____9_____

Зачет : _9_ семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

Разработчик:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- семинарская работа;
- письменные работы
- эссе

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Формы текущего контроля
	Лекции			
1	Идеология: теоретические основы понятия	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос
2	Марксистская теория как основа советской идеологии. Ленинский этап развития советской идеологии	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос
	Практические занятия (семинары)			
1	Основные принципы построения и деятельности РСДРП (б) – ВКП (б) (с момента основания до 20-х гг. XX в.)	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос
	Самостоятельная работа			
1	Работа с основными понятиями и терминами	7	ПК-1, ПК-9	Письменная работа
2	Составление исторических портретов создателей марксистской теории	7	ПК-1, ПК-9	Письменная работа
3	Работа с историческими источниками по разделу	7	ПК-1, ПК-9	Письменная работа

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Формы текущего контроля
	Лекции			
3	Сталинизм. Разоблачение культа личности Сталина.	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос
4	Идеология в эпоху «оттепели»	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос
5	Идеология «эпохи развитого социализма». Идеология эпохи перестройки.	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос
	Практические занятия (семинары)			
2	Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1917-1924)	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

3	Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1925-1953)	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос
4	Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1954-1991)	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос
5	Особенности идеологической работы на советском Дальнем Востоке	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос
6	Идеологическая борьба в современной России	2	ПК-1, ПК-9	Устный опрос, тест
	Самостоятельная работа			
4	Работа с основными понятиями и терминами	6	ПК-1, ПК-9	Письменная работа
5	Составление политических портретов лидеров советского государства	6	ПК-1, ПК-9	Письменная работа
6	Изучение современного состояния российского общества с использованием различного рода источников	6	ПК-1, ПК-9	Письменная работа
7	Работа с историческими источниками по разделу	5	ПК-1, ПК-9	Письменная работа
8	Написание эссе по вопросам курса	6	ПК-1, ПК-9	Письменная работа

1.2 Вопросы и задания текущего контроля в ходе занятий

Рабочие тесты по дисциплине «Советская идеология в исторической ретроспективе»

1. Идеология – это

совокупность политических, правовых, эстетических, этических, философских и религиозных взглядов

совокупность религиозных ценностных установок

совокупность форм и методов политической борьбы

совокупность практических деятельностных установок представителей одной социальной группы

2. Специфической чертой политической идеологии является то, что

она создаётся совершенно автономно, без участия общества

она является продуктом интеллектуальной деятельности представителей определённых социальных слоёв

она только создаёт ценностные установки общества

она существует в неизменном виде на протяжении своего существования

3. Повседневная идеология складывается из

убеждений, мнений, представлений, эмоциональных образов, сложившихся в определённых обстоятельствах

религиозных убеждений представителей определённых социальных слоёв

политических установок государства, обязательных для общества

представлений и эмоциональных образов, сложившихся у человека в детстве

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

4. К функциям идеологии НЕ относится
 - познавательная функция
 - нормативно-регуляторная функция
 - воспитательная функция
 - образовательная функция
5. Источниками марксизма как научной теории и идеологии рабочего класса были воззрения Фейербаха, Гегеля, Риккардо
 - взгляды французских просветителей XVIII в.
 - идеи английского философа Ф. Бекона
 - взгляды христианских мыслителей XVI в.
6. Марксизм как идеология рабочего класса в Европе сложился в
 - начале XIX в.
 - середине XIX в.
 - начале XX в.
 - середине XIX в.
7. Идеи марксизма начали своё распространение в России
 - в начале XIX в.
 - в середине XIX в.
 - в конце XIX в.
 - в начале XX в.
8. Первой русской политической организацией, придерживавшейся марксистских взглядов являлся
 - «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
 - группа «Освобождение труда»
 - «Южнорусский союз рабочих»
 - «Северный союз»
9. Создателями «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» были
 - В.И. Ульянов, Л.О. Мартов
 - П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев
 - А.И. Герцен, Н.К. Чернышевский
 - Г.В. Плеханов, В.И. Засулич
10. Российская социал-демократическая рабочая партия организационно оформилась в
 - 1901 г.
 - 1902 г.
 - 1903 г.
 - 1905 г.
11. Резолюция «О единстве партии», принятая X съездом РКП(б), декларировала
 - запрет совмещения государственных и партийных должностей
 - запрет фракционной деятельности в партии
 - недопустимость предпринимательской деятельности для коммунистов

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

курс на индустриализацию

12. Сталинизм – это
 - особый исторический период в развитии европейской цивилизации
 - особая форма идеологии, существовавшая в России в XX в.
 - особое направление в советской исторической науке
 - особый экономический подход к строительству единого российского государства
13. Понятие «разоблачение культа личности» в конце 1950-х – начале 1960-х гг. означало
 - ликвидацию Коммунистической партии Советского Союза
 - проведение открытых судебных процессов над сторонниками И.В. Сталина
 - ликвидацию самых негативных сторон сталинского режима
 - критику режима, проводившего культ личности
- 14.«Развитой социализм» – это
 - составная часть советской идеологической доктрины второй половины XX в.
 - теоретическая дисциплина в курсе подготовки советских историков
 - официальное название преамбулы советской Конституции 1977 г.
 - название доклада М.С. Горбачёва на XVI съезде КПСС
15. Одной из черт внутривластного режима СССР в период правления Л.И. Брежнева было
 - осуществление принципа коллективности руководства страной
 - сокращение численности государственного аппарата
 - нарастающее восхваление личных заслуг Генерального секретаря КПСС
 - начало радикальной перестройки советской идеологии
- 16.Кодекс строителя коммунизма в СССР был составной частью
 - Программы РСДРП 1903 г.
 - Конституции СССР 1936 г.
 - Конституции СССР 1977 г.
 - Программы КПСС 1961 г.
- 17.Расположите фамилии руководителей Советского государства в хронологической последовательности
 - Л.И. Брежнев 4
 - Ю.В. Андропов 5
 - В.И. Ульянов (Ленин) 1
 - И.В. Сталин 2
 - М.С. Горбачёв 7
 - К.У. Черненко 6
 - Н.С. Хрущёв 3
18. Отказ от коммунистической идеологии в СССР был связан
 - со сменой фаз цивилизационного развития России
 - с ростом благосостояния советских граждан
 - с изменениями в политическом руководстве СССР в 1984 г.
 - с процессом роста демократических тенденций в международном рабочем движении
19. Современный этап политического развития России характеризуется
 - наличием одной государственной идеологии
 - идеологическим плюрализмом

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

господством либеральной идеологии

преобладанием коммунистической идеологии

20. Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята

7 октября 1977 г.

19 августа 1991 г.

25 апреля 1993 г.

12 декабря 1993 г.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

Вопросы к семинарским занятиям

Семинар № 1. Основные принципы построения и деятельности РСДРП (б) – ВКП (б) (с момента основания до 20-х гг. XX в.)

Цель: проследить этапы проникновения марксизма в российскую общественную и политическую жизнь; выяснить причины укоренения идей марксизма на российской почве.

1. Возникновение марксизма как научной теории.
2. Марксизм как идеология
3. Появление марксизма в России, его особенности
4. Возникновение РСДРП: внутренние противоречия
5. Программа и реальная деятельность РСДРП(б) в 1905 –1917 гг.
6. Причины победы большевиков в революции 1917 г. и в гражданской войне

Семинар № 2. Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1917-1924)

Цель: выявить особенности советской государственной идеологии в период с 1917 по 1924 гг.

1. Основные принципы советской идеологии
2. Советская идеология в период революции и гражданской войны
3. Борьба идеологических принципов в период НЭПа
4. Место и значение В.И. Ульянова (Ленина) как лидера правящей партии и создателя особой государственной идеологии
5. Общественное сознание и идеология в 1917 – 1924 гг.

Семинар №3. Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1925-1953)

Цель: выявить особенности советской государственной идеологии в период с 1925 по 1953 гг.

1. Советская идеологическая доктрина в период сталинской модернизации
2. Изменения в идеологии в период Великой Отечественной войны
3. Ужесточение идеологического прессинга на общество в период послевоенного восстановления народного хозяйства
4. Место и значение И.В. Сталина как лидера правящей партии
5. Общественное сознание и идеология в 1925 – 1953 гг.

Семинар № 4. Советское общество и коммунистическая идеология: теория и практика (1954-1991)

Цель: выявить особенности советской государственной идеологии в период с 1954 по 1991 гг.

1. Советская идеология в период хрущёвской «оттепели»

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

2. Советская идеология в эпоху «застоя»
3. Трансформация и гибель советской идеологии в период перестройки
4. Место и значение Н.С. Хрущёва, Л.И. Брежнева и М.С. Горбачёва как лидеров правящей Коммунистической партии
5. Советский человек: миф или реальность?

Семинар № 5. Особенности идеологической работы на советском Дальнем Востоке

Цель: выявить особенности идеологической работы ВКП(б)-КПСС на советском Дальнем Востоке, а также особенности восприятия официальной идеологической доктрины жителями периферии

1. Особенности экономического и политического развития Дальнего Востока в советский период
2. Работа с документами

Семинар № 6. Идеологическая борьба в современной России

Цель: выявить общее и особенное в официальной советской идеологии и формирующейся современной российской идеологии

1. Постсоветский период в истории России: основные этапы идеологической перестройки
2. Место коммунистической идеологии в современном российском политическом пространстве
3. Поиск национальной идеи: проблемы и перспективы
4. Нужна ли современному человеку идеология?

1.3. Задания внеаудиторной самостоятельной работы

Модуль 1

		часы	Форма контроля
1	Работа с основными понятиями и терминами	7	гlossарий
2	Составление исторических портретов создателей марксистской теории	7	гlossарий
3	Работа с историческими источниками по разделу	7	конспект

Модуль 2

		часы	Форма контроля
4	Работа с основными понятиями и терминами	6	гlossарий

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

5	Составление политических портретов лидеров советского государства	6	гlossарий
6	Изучение современного состояния российского общества с использованием различного рода источников	6	Письменная работа
7	Работа с историческими источниками по разделу	5	Письменная работа
8	Написание эссе по вопросам курса	6	Письменная работа

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «не зачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся					
		Работа с понятийным аппаратом	Составление персоналий политических деятелей	Анализ исторических источников по темам семинаров	Письменная проверочная работа	Письменная работа «Идеологии современного российского общества»	Эссе по вопросам курса
Высокий	Отлично	Глоссарий с подробным содержанием понятий	Глоссарий персоналий с подробным анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 10 источников	90–100% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо	Глоссарий с содержанием понятий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 8 источников	80–90% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий глоссарий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 10)	Полный анализ не менее 5 источников	50–70% правильно оцененных заданий	Тема раскрыта полностью на практическом уровне	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Глоссарий соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий	Отсутствие работы Тема не раскрыта	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

– зачет

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2 Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области. ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.
ПК-9	Готов к решению профессиональных задач и проведению научных исследований с учетом знаний в области истории и социальных наук	ПК-9.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания ПК-9.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений. ПК-9.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, различает и классифицирует

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

		основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества. ПК-9.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-9.5. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ПК-9.6. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях ее исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни ПК-9.7. Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв. ПК-9.8. Способен к осуществлению комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. ПК-9.9 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.
--	--	--

3.2 Перечень вопросов на зачет

1. Теоретические основы понятия «идеология»
2. Идеология и общественное сознание
3. Возникновение марксизма как научной теории. Марксизм как идеология
4. Программа и реальная деятельность РСДРП(б) в 1900 –1917 гг.
5. Формирование основных принципов советской (коммунистической) идеологии: ленинизм
6. Трансформация основных принципов советской (коммунистической) идеологии: сталинизм
7. Советская идеология в годы «хрущёвской оттепели»
8. Идеология «развитого социализма»
9. Идеология времён «перестройки»
10. Причины краха советской идеологии

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Советская идеология в исторической ретроспективе» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание		

11. Идеологическая пропаганда в СССР в годы «холодной войны»
12. Национальный вопрос как одна из составляющих частей советской идеологии
13. Постсоветский период в истории России: основные этапы идеологической перестройки
14. Поиск российской национальной идеи: проблемы и перспективы

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию