

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.07.2026 13:50:13
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afce5a1a031b3b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.В.09 «Экологическое образование»

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский

2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов представление о сложных взаимосвязях живых организмов друг с другом и с окружающей средой, об особенностях функционирования экосистем разного уровня и пределах антропогенного воздействия на экосистемы, а также о необходимости организации ответственного отношения к природе.

Задачи освоения дисциплины:

- - рассмотреть типы факторов, действующих на живые организмы, виды сред жизни и характер приспособления организмов к жизни в них;
- изучить взаимоотношения организмов в популяциях, сообществах, экосистемах;
- изучить движение вещества и энергии в биосфере;
- рассмотреть место человека в биосфере;
- изучить понятие «социальная экология» и сформировать представления студентов о важности ценностного отношения к природе;
- определить социально-экологические проблемы современного российского общества и варианты их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б.1. Дисциплины (модули), базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения биологических дисциплин. Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин естественнонаучного блока. Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
ПК-7 Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои	ПК-7.1. Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы. ПК-7.2. Использует в профессиональной деятельности представления об экологических процессах, антропогенных воздействиях на живые системы и обосновывает

решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии	экологические принципы рационального природопользования и охраны природы; способен адекватно оценить результаты и последствия своей деятельности. ПК-7.3. Способен к эколого-педагогической деятельности, направленной на создание и поддержание эффективной экологической образовательной среды, способствующей повышению уровня экологической культуры всех участников педагогического взаимодействия.
---	---

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Взаимоотношения общества и природы

Предмет, задачи социальной экологии. История развития социальной экологии. Понятие общества и условия его существования. История развития человеческого общества. Эволюция человека и экологи. Становление социальной экологии как науки. Иерархическая типология понятия «человек». Антропоэкология о свойствах человека. Среда человека и её элементы. Проблема взаимоотношений общества и природы. Социально-экологическое взаимодействие.

Выделение человеческого общества из природы. Этапы формирования взаимоотношений человека и природы. Адаптация человека к природной среде. Поведение человека в естественной и социальной среде. Отсутствие у человека сознательных ограничений препятствующих полному истощению природных ресурсов. Отношение к природе в различных обществах. Экологическая идеология. Культура как способ адаптации к окружающей среде. Экологическая философия. Классификация типов отношений между человеком и природой. Отношение к природе в исламе, христианстве, буддизме. Исходные положения отношения человека и природы в джайнизме. Принцип ахимсы. Принципы взаимоотношений с природой в индуизме. Ненасилие даосизма.

Модуль 2. Демографические проблемы

Демографическая политика в странах развитого типа. Особенности демографической ситуации в России и её регионах, их экологические аспекты. Основные факторы внешних и внутренних миграционных процессов. Миграционная ситуация в регионе как один из факторов, определяющих отношение населения к окружающей природной среде. Функционирование этноэкосистемы. Причины этнолингвистической классификации народов мира. Межэтнические конфликты, их типы.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Взаимоотношения общества и природы	6	6	24	36
2	Демографические проблемы	4	6	26	36
Всего		10	12	50	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		

1	Человечество и природные ресурсы сегодня.	2	УК-8, ПК-7
2	Глобальные проблемы человечества	2	УК-8, ПК-7
3	Экологические проблемы России	2	УК-8, ПК-7
	Практические (семинарские) занятия		УК-8, ПК-7
1	Человечество и природные ресурсы сегодня.	2	УК-8, ПК-7
2	Глобальные проблемы человечества	2	УК-8, ПК-7
3	Экологические проблемы России	2	УК-8, ПК-7
	Самостоятельная работа		УК-8, ПК-7
1	Социальная экология как наука	6	УК-8, ПК-7
2	История развития социальной экологии как науки	6	УК-8, ПК-7
3	Взаимоотношение общества и природы на различных этапах развития	6	УК-8, ПК-7
4	Глобальные проблемы современности и экологическая безопасность	3	УК-8, ПК-7
5	Экологическая культура	3	УК-8, ПК-7

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
4	Проблемы демографии и размещения населения в мире и в России	2	УК-8, ПК-7
5	Этноэкология	2	УК-8, ПК-7
	Практические (семинарские) занятия		УК-8, ПК-7
4	Проблемы численности населения	2	УК-8, ПК-7
5	Этноэкология	2	УК-8, ПК-7
6	Экологическая идеология экологическая культура	2	УК-8, ПК-7
	Самостоятельная работа		УК-8, ПК-7
6	Проблемы численности населения.	3	УК-8, ПК-7
7	Структура и размещение населения	3	УК-8, ПК-7
8	Проблемы ненасильственного взаимодействия природы и человека в религиозных концепциях	3	УК-8, ПК-7
9	Этноэкология	3	УК-8, ПК-7
10	Экологическая идеология экологическая культура	3	УК-8, ПК-7

11	Социально-экологическое взаимоотношения (человек общество)	3	УК-8, ПК-7
12	Экологические последствия повышения плотности населения	3	УК-8, ПК-7
13	Критерии выделения городов	3	УК-8, ПК-7
14	Основные черты современного размещения населения России	2	УК-8, ПК-7

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к зачету;
- подготовка сообщений по вопросам.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1	Взаимоотношения общества и природы	Социальная экология как наука	конспект	6
		История развития социальной экологии как науки		6
		Взаимоотношение общества и природы на различных этапах развития		6
		Глобальные проблемы современности и экологическая безопасность		3
		Экологическая культура		3
2	Демографические проблемы	Проблемы численности населения.		3
		Структура и размещение населения		3
		Проблемы ненасильственного взаимодействия природы и человека в религиозных концепциях		3
		Этноэкология		3
		Экологическая идеология экологическая культура		3
		Социально-экологическое взаимоотношения (человек общество)		3
		Экологические последствия повышения плотности населения		3
		Критерии выделения городов		3
		Основные черты современного размещения населения России		2

6.1 Планы семинарских занятий

№ п/п	Название	Трудоемкость в часах	План
1	Человечество и природные ресурсы сегодня.	2	1. Исчерпаемость природных ресурсов. 2. Рост численности человечества. 3. Развитие природопользования. Прогнозирование последствий 4. Обеспечение человечества продовольствием
2	Глобальные проблемы человечества	2	1. Потребление природных ресурсов 2. Экологические проблемы и условия энергетического обеспечения прогресса 4. Загрязнение окружающей среды 5. Проблема пластикового загрязнения 6. Глобальное потепление: феномен и прогнозы.
3	Экологические проблемы России	2	1. Загрязнение территорий 2. Проблема чистоты воздуха, вод и недр 4. Проблема истощения ресурсов 5. Проблема исчезновения видов
4	Проблемы численности населения	4	1. Структура и размещение населения 2. Экологические последствия повышения плотности населения 3. Критерии выделения городов 4. Основные черты современного размещения населения России
5	Этноэкология	5	1. Сущность этноэкологии 2. Этногенез и его основные факторы 3. Психологические особенности этнических групп 4. Человек в биоценозе 5. Географическая среда и этногенез 3. Месторазвитие 6. Влияние характера ландшафта на этногенез 7. Хронология антропогенных изменений ландшафта 8. Хозяйственно-культурные типы этносов

6	Экологическая идеология экологическая культура	6	1. Культура и ее этические функции 2. Этноэкологическая культура 3. Экологичность традиционной культуры. 4. Кризис культуры и цивилизации 5. Этноэкологический выход из кризиса 6. Традиции неразрушающего природопользования 7. Понятие и сущность экологической идеологии.
---	---	---	--

7. Перечень вопросов на зачет

1. Задачи социальной экологии и её научный статус
2. Этапы развития социальной экологии
3. Вклад в науку внесли отечественные ученые
4. Этапы можно выделить в становлении взаимоотношений природы и общества
5. Человек и общество как субъекты социально - экологического взаимодействия.
6. Что определяет социально-трудовой потенциал человека.
7. Сущность социально-экологического взаимодействия природы и человека
8. Верования первобытного человека связаны с его отношением к природе
9. Неолитическая революция.
10. Индустриальная эпоха
11. Сущность промышленной революции
12. Глобальные экологические проблемы и их приоритеты
13. Роль информации в решении глобальных проблем
14. Задачи стратегии устойчивого развития
15. Перечислите группы и виды потребностей человека.
16. Адаптация человека к естественной среде
17. Адаптация человека к социальной среде
18. Характеристика сред жизни человека.
19. Единство и гармония человека с природой
20. Общество экологическое: основные черты
21. Особенности экологической идеологии
22. Принцип «жить в гармонии с природой», экологическая культура
23. Экологическая этика
24. Типы отношений между человеком и природой
25. Динамика численности населения в мире
26. Основные признаки и показатели первого и второго типов воспроизводства населения
27. Экологические последствия повышения плотности населения.
28. Основные черты современного размещения населения России
29. Демографические особенности европейских стран
30. Основные факторы внутренней и внешней миграции
31. Миграционные процессы в России
32. Характеристика антропологической классификации народов мира.
33. Значение этнических процессов в развитии человеческого общества
34. Ненасильственное взаимодействие человека, общества и природы в религиозных концепциях
35. Народы Камчатки. Особенности национальной политики в крае.
36. Сущность расогенеза и расовых различий людей.
37. Факторы, определяющие характер расселения

38. Критерии выделения городов.
39. Главные черты глобального процесса урбанизации
40. Специфика сельского расселения

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1 Основная литература

1. Блинов, Л. Н. Экология : учебное пособие для вузов / Л. Н. Блинов, В. В. Полякова, А. В. Семенча ; под общей редакцией Л. Н. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00221-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450677>.
2. Данилов-Данильян, В. И. Экология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков ; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8580-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451415>.
3. Еремченко, О. З. Учение о биосфере : учебное пособие для вузов / О. З. Еремченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08283-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455318>.
4. Основы экологии : учеб. для биолог. и эколог. фак. ун-тов / Христофорова, Надежда Константиновна. - Владивосток : Дальнаука, 1999. - 516 с.
5. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09560-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454884>.
6. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449823>.
7. Шилов, И. А. Экология : учебник для вузов / И. А. Шилов. — 7-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09080-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449874>.
8. Шилов, И. А. Экология популяций и сообществ : учебник для вузов / И. А. Шилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13188-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449398>.

8.2 Дополнительная литература

1. Биосфера и жизнедеятельность : учеб. пособие для вузов / В. А. Алексеенко, Л. П.
2. Общая экология : учеб. для студ. вузов по эколог. спец. / А. С. Степановских. - Курган : Зауралье, 1999. - 512 с.
3. Основы экологии : учеб. пособие для вузов / В. Н. Киселев. - 2-е изд. перераб. и доп. . - Мн. : Университетское, 2000. - 383 с.
4. Популярный экологический словарь / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова ; Под ред и с предисл. А. М. Гилярова. - 2-е изд. , перераб. и доп. . - М : Тайдекс Ко, 2003. - 384 с.
5. Пределы роста : докл. по проекту рим. клуба "слож. положение человечества" / Д. Х. Медоуз, Д. Л. Медоуз, Й. Рэндерс, В. В. Беренс. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 205 с.
6. Хрестоматия по общей экологии (развитие идей) : учеб. пособие для вузов / Сост. Н. А. Кузнецова. - М. : МНЭПУ, 2001. - 292 с.
7. Экологическое сознание : учеб. пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. - М. : Логос, 2001 . - 376 с.
8. Экологическое состояние территории России : учеб. пособие для вузов / Под. ред. С. А. Ушакова, Я. Г. Каца. . - М. : Академия, 2002. - 128 с.

9. Экология : общая, социальная, прикладная (общеобразоват. курс) : учеб. для вузов, пособие для учителей / Воронков, Николай Александрович. - М. : Агар, 2000. - 424 с.
10. Экология : слов.- справ. / В. А. Вронкий. - Ростов н/Д. : Феникс, 1999. - 576 с.
11. Экология : учеб. для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 15-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 602 с.
12. Экология : учеб. для студентов вузов / Т. Акимова ; под общ. ред. В. В. Хаскина. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 455 с.
13. Экология : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : Центр, 2000. - 240 с.
14. Экология : человек-экономика-биота-среда : учеб. для вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2001. - 566 с.
15. Экология и охрана природы : слов.- справ. / В. Снакин ; под ред. А. Л. Яншина. - М. : Академия, 2000. - 384 с.
16. Экология и экономика природопользования : учеб. для вузов / Э. В. Гирусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов и др. : под ред. Э. В. Гирусова: предисл. В. И. Данилова-Данильяна. - М. : Закон и право, 1998. - 455 с.
17. Экология и экономика природопользования : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Игнатов, А. В. Кокин. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 512 с.
18. Экология человека : понятийно-терминологический словарь / Б. Б. Прохоров. - М. : МНЭПУ, 2000. - 364 с.
19. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России : учеб. и справ. пособие / Протасов, Виталий Федорович. - 2-е изд. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 670 с.
20. Экология, окружающая среда и человек : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Новиков. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 320 с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	http://ibooks.ru
Образовательная платформа Юрайт	https://www.urait.ru

8.4. Информационные технологии: участие в административном тестировании.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма промежуточной аттестации– зачет.

Максимальный набор (суммарный рейтинг) по дисциплине – 100 баллов.

Текущий контроль в семестре – максимум 60 баллов

Промежуточный контроль – максимум 40 баллов.

Распределение баллов по формам и видам учебной деятельности

№	Вид деятельности	Форма отчётности	Количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельная работа	Формы отчётности в соответствии с планом самостоятельной работы	5 баллов	70 баллов
2	Написание реферата	Реферат	15 баллов	15 баллов
3	Тестирование	Тест	13 баллов	15 баллов
	Итого:			100 баллов

Для допуска к промежуточной аттестации необходимо по результатам текущего контроля в семестре набрать не менее 55% максимального количества баллов. Преподаватель имеет право в качестве поощрения за выполнение индивидуального задания, успешную научно-исследовательскую работу в семестре добавить к текущему рейтингу до 10 баллов. Эти баллы не могут быть засчитаны в число минимально необходимых для допуска к промежуточной аттестации 67-ми баллов, сумма баллов по текущему оцениванию не может превышать максимально возможную рейтинговую оценку.

Схема оценивания результатов итоговой аттестации

Число баллов	Определение оценки
100-90	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалов сформированы, предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество их выполнения оценено число баллов, близким к максимальному («Отлично»)
89-80	Теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками («Хорошо»)
79-60	Теоретическое содержание курса в целом освоено, пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки («Удовлетворительно»)
менее 59	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий («Безусловно неудовлетворительно»)

Схема перевода рейтинговой оценки

Итоговая рейтинговая оценка	Традиционная оценка	Определение оценки
60-100	Зачтено	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
0-59	Не зачтено	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими

средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.