

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол с методикой преподавания» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 26.05.2024 10:46:49

Уникальный программный ключ

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры педагогики
«20» апреля 2023 г., протокол № 9
Зав. кафедрой педагогики
И.И. Прошина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.05 «Баскетбол с методикой преподавания»

для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль подготовки «Физическая культура»
на базе СПО

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 3 Семестр 5

Зачет: 5 семестр

Год набора – 2023

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121

Разработчик(и):

Доцент кафедры педагогика Баранова Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - совершенствование профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

Задачи освоения дисциплины:

- создать у студентов представление о теоретических основах использования спортивных игр в процессе обучения;
- формирование у студентов умения практической реализации полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей работы выпускников;
- создание представления об организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- овладение технологиями планирования и учета учебных и тренировочных занятий;
- овладение методиками обучения техническим и тактическим действиям в баскетболе
- совершенствование техники игры в баскетбол, предусмотренной в школьной программе по физической культуре;

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения таких курсов, как «Методика обучения и воспитания (по профилю)», «Педагогика физической культуры и спорта», «Первая медицинская помощь», «Спортивные игры с методикой преподавания», «Гимнастика с методикой преподавания», «Теория физической культуры и спорта», «Теория игры и игрового воспитания»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
		УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
		УК 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области.
		ПК-1.2 Формулирует цели и задачи преподавания по

ОПОП	СМК-РПД-В1.П1-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол с методикой преподавания» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

	умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.
		ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определяет воспитательный потенциал различных видов деятельности ребенка. Планирует воспитательные мероприятия.
		ПК-2.2 Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
		ПК-2.3 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
		ПК-2.4 Знает и соблюдает правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики.
ПК-3	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК-3.1 Способен на основе знаний в соответствующей предметной области определять содержание учебно-проектной деятельности обучающихся
		ПК-3.2 Определяет требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.
		ПК-3.3 Осуществляет руководство действиями

		обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.
ПК-4	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий с учётом различного контингента обучающихся
		ПК-4.2 Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.
		ПК-4.3 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания
		ПК-4.4 Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-5	Способен к проектированию программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования	ПК-5.1 Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами
		ПК-5.2 Конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с требованиями примерных образовательных программ по учебному предмету; программами и учебниками по преподаваемому предмету
		ПК-5.3 Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.
ПК-6	Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-6.1 Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой, примерной образовательной программой по предмету
		ПК-6.2 Реализует рабочую программу учебной дисциплины;
		ПК-6.3 Корректирует рабочую программу учебной дисциплины для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования познавательной мотивации обучающихся

4. Содержание дисциплины

Предмет и задачи обучения. Структура процесса обучения: этап начального разучивания,

этап закрепления навыков, этап совершенствования навыка. Средства и методы обучения. Методические приёмы обучения. Общая схема обучения. Специфика применения дидактических принципов. Особенности обучения с учётом возрастных и половых особенностей занимающихся. Контроль, корректировка и оценка результатов обучения. Применение технических средств обучения. Классификация, паспортизация спортивных сооружений. Подготовка и оборудование спортивного зала для игры в баскетбол. Инвентарь для тренировочных занятий и соревнований.

5. Тематическое планирование 5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Методические аспекты баскетбола	6	0	0	0	6
2	Основы обучения техники игры в баскетбол	0	10	0	0	10
3	Теория и методика баскетбола	0	0	0	56	56
	Всего	6	10	0	56	72

Тематический план

Модуль 1

№ тем ы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Предмет и задачи обучения. Методические приёмы обучения. Общая схема обучения.	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Структура процесса обучения: этап начального разучивания, этап закрепления навыков, этап совершенствования навыка.	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Теоретико-методические основы обучения технике игры в баскетбол	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Практические занятия (семинары)		
1	Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Обучение, освоение ловли и передачи мяча	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

3	Ведение мяча правой и левой рукой в движении	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Ведение мяча с изменением направления, броски двумя руками с места и в движении	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Изучение бросков в корзину в движении	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Самостоятельная работа			
1	История возникновения игры в баскетбол в России	6	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол	6	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Классификация техники игры в баскетбол	6	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Обучение технике передвижений нападающего	5	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Обучение технике владения мячом	5	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Броски мяча	6	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
7	Обучение игровым приемам защиты	5	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Обучение технике передвижений защитника	5	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	Обучение тактики игры в баскетбол	6	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
10	Обучение индивидуальным тактическим действиям	6	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Тематическое планирование 6 семестр**Модули дисциплины**

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Баскетбол	0	10	0	62	72
	Всего	0	10	0	62	72

Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Практические занятия (семинары)			
1	Совершенствование техники точных бросков в прыжке с дальних и сверхдальних дистанций	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Сбалансированные защитные действия на сокращенных дистанциях	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Виртуозное владение обводкой, передачами на больших скоростях и в условиях плотной опеки	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Эффективное использование проходов, хитрых атак корзины из-за щита, и создание трех-и четырехочковой ситуации	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Проведение быстрых прорывов с помощью сильных, быстрых передач мяча через всю площадку одной рукой	2	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Самостоятельная работа			
1	Изучить классификацию техники передвижений	5	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
2	Изучить технику овладения мячом (вырывание мяча, выбивание мяча, перехват мяча, накрывание мяча при броске, отбивание мяча при броске в прыжке, овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита)	5	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
3	Изучить финты и сочетания приёмов	6	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
4	Изучить классификацию тактики игры в баскетбол	5	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
5	Тактика нападения, индивидуальные действия игрока	6	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
6	Тактика нападения, групповые действия игроков	5	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

7	Тактика нападения, командные действия игроков	5	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
8	Тактика защиты, индивидуальные действия	6	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
9	Тактика защиты, групповые действия	6	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
10	Тактика защиты, командные действия	5	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
11	Организация и проведение соревнований, правила соревнований	8	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам самостоятельной работы.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Практический раздел

Тема 1. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Обучение правильной стойке нападающего (стойка готовности (основная) и стойка игрока, владеющего мячом); обучение технике передвижения нападающего: ходьба с мячом; бег лицом и спиной вперёд; остановки двумя шагам и прыжком; повороты на месте вперёд и назад, поворот в движении.

Тема 2. Обучение, освоение ловли и передачи мяча

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Ловля мяча двумя руками на месте; ловля мяча одной рукой; ловля мяча в движении. Передача мяча на месте от головы (сверху), от груди, от плеча, снизу, сбоку, над головой (крюком), одной и двумя рукам; передача мяча в движении (встречная передача) движение игроков навстречу друг другу не снижая скорости и темпа, (поступательная передача) при параллельном движении, когда игрок, получающий мяч, постоянно опережает партнёра и находится впереди-сбоку.

Тема 3. Ведение мяча правой и левой рукой в движении

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Ведение с высоким отскоком мяча (высокое ведение), ведение с низким отскоком мяча (низкое ведение), ведение мяча со зрительным контролем, ведение мяча без зрительного контроля

Тема 4. Ведение мяча с изменением направления, броски двумя руками с места и в движении

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Способы броска с места, вынос мяча для броска, работа кисти и пальцев рук. Ведение по кругу. Ведение с изменением направления. Ведение шагом, бегом по прямой. Ведение с изменением скорости. Ведение с изменением направления. Ведение с изменением высоты отскока. Ведение с асинхронным ритмом движений руки с мячом и ног.

Тема 5. Изучение бросков в корзину в движении

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Способы броска с места, броски одной рукой сверху (от плеча или от головы), одной и двумя руками снизу, одной рукой над головой («крюком», «полукрюком», и обратный отскок). В движении: после получения мяча от партнера, после вышагивания и после ведения, основные способы броска в прыжке, разновидности бросков в движении, после вышагивания, после ведения и в прыжке.

6 семестр

Тема 1. Совершенствование техники точных бросков в прыжке с дальних и сверхдальних дистанций

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Способы выполнения броска с прыжком («на один счет»), бросок в прыжке («на два счета»), бросок с зависанием («на три счета»), вынос мяча для броска, работа кисти и пальцев рук. Техника выполнения прыжка. Упражнения, связанные с выполнением ловли-передачи мяча в одном прыжке партнёру. Основная структура движения броска в прыжке с места.

Тема 2. Сбалансированные защитные действия на сокращенных дистанциях

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Обучение технике защитной стойки и передвижений, активным приемам противодействия и овладения мячом. Вырывание мяча после освоения держания и ловли мяча, выбивание мяча после освоения ловли, передач и ведения, накрывание и отбивание мяча после освоения бросков, взятию отскока на своем щите после освоения бросков и добивания.

Тема 3. Виртуозное владение обводкой, передачами на больших скоростях и в условиях плотной опеки

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Способы броска стремительного нападения, длинные передачи мяча убегающему партнёру, короткие передачи освободившемуся игроку, конструирующие передачи на средние и короткие дистанции, атакующие передачи. Ведение с изменением скорости. Выбор траектории полета мяча.

Тема 4. Эффективное использование проходов, хитрых атак корзины из-за щита, и создание трех-и четырех очковой ситуации

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Обучение основам тактики нападения, перемещение игрока, s-образный выход для получения мяча, круговой выход для получения мяча. Петлеобразный выход, для получения мяча, v-образный выход для получения мяча, нарушения защитников под кольцом, наказание трех- и четырех очковой ситуации.

Тема 5. Проведение быстрых прорывов с помощью сильных, быстрых передач мяча через всю площадку одной рукой

Оборудование и инвентарь: мячи баскетбольные, насос с иглой для накачивания мячей, свисток судейский, конусы с отверстием, фермы настенные баскетбольные, щиты тренировочные навесные с кольцом и сеткой.

Место проведения: спортивный зал

План: Способы передачи мяча, выбор траектории полета мяча, контроль времени на обработку мяча при его ловле, скорость передачи мяча с изменением траектории, быстрый прорыв, раннее нападение, позиционное нападение. Проход с ведением мяча – передача на бросок, передача мяча – выход с получением - бросок

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема 1.История возникновения игры в баскетбол в России

Тема 2.Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол

Тема 3.Классификация техники игры в баскетбол

Тема 4.Обучение технике передвижений нападающего

Тема 5.Обучение технике владения мячом

Тема 6.Броски мяча

Тема 7.Обучение игровым приемам защиты

Тема 8.Обучение технике передвижений защитника

Тема 9.Обучение тактики игры в баскетбол

Тема 10.Обучение индивидуальным тактическим действиям

Тема 11.Подвижные игры как средство обучения игровой деятельности Тема 12 Классификацию техники передвижений

Тема 13.Техника овладения мячом (вырывание мяча, выбивание мяча, перехват мяча, накрывание мяча при броске, отбивание мяча при броске в прыжке, овладение мячом в борьбе за отскок у своего щита)

Тема 14.Изучить финты и сочетания приемов

Тема 15.Изучить классификацию тактики игры в баскетбол

Тема 16.Тактика нападения, индивидуальные действия игрока

Тема 17.Тактика нападения, групповые действия игроков ту.

Тема 18.Тактика нападения, командные действия игроков

Тема 19.Тактика защиты, индивидуальные действия

Тема 20.Тактика защиты, групповые действия

Тема 21.Организация и проведение соревнований, правила соревнований

Тема 22. Тактика защиты, командные действия

7. Тематика контрольных работ, курсовых работ– не предусмотрено

8. Перечень вопросов на зачет

1. Классификация и методика обучения технике перемещений в нападении в баскетболе.

2. Средства учебно-тренировочного процесса.

3. Классификация и методика обучения технике перемещений в защите в баскетболе

4. Причины возникновения и меры предупреждения травматизма.

Классификация и методика обучения технике ловли мяча в баскетболе.

5. Общие требования к судейству соревнований.

6. Классификация и методика обучения технике бросков в баскетболе.

7. Организационная работа по организации и проведению соревнований.

Классификация и методика обучения технике ведения в баскетболе

8. Индивидуальные действия игрока в защите.

9. Классификация и методика обучения технике овладения мячом в защите в баскетболе.

10. В какой форме должна выступать команда? Может ли игрок изменить свой номер во время игры?

11. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе.

12. Способы проведения соревнований. Таблица результатов игр и ее заполнение.

13. Классификация и методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе.

14. Обязанности главного судьи соревнований по баскетболу.
15. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе.
16. Что такое общефизическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП) и чем определяется.
17. Классификация и методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе.
18. Физические качества, развивающиеся при занятиях баскетболом.
19. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в нападении в баскетболе.
20. Имеют ли право игроки команды во время игры, встречи заменять майки? 21. Где должны находиться игроки и тренер во время матча и перерыва?
22. Классификация и методика обучения командным тактическим действиям в защите в баскетболе.
23. Содержание правил игры и основы методики судейства в баскетболе.
24. Классификация фолов.
25. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
26. Когда включаются и останавливаются часы, минутные перерывы, замена игроков
27. Индивидуальные действия игрока в нападении.
28. Окончание матча в баскетболе
29. Дидактические принципы обучения.
30. Размеры площадки, щита и кольца. Игровая площадка: разметка, зоны.
31. Групповые взаимодействия игроков в нападении.
32. Права и обязанности старшего судьи и судей в поле
33. Особенности командных действий в нападении.
34. Начало и окончание игры в баскетболе
35. Особенности командных действий в защите.
36. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований.
37. Групповые взаимодействия игроков в защите.
38. Способы передвижения, краткая характеристика.
39. Олимпийский способ (с выбыванием) проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение
40. Форма судейских бригад по баскетболу и их количественный состав
41. Описание техники стойки, перемещения, остановки и поворотов. Методика обучения.
42. Круговой способ проведения соревнований. Таблица результатов игр и её заполнение
43. Принципы обучения.
44. Фолы, их классификация, определения и наказание.
45. Правила игры двадцати четырёх и четырнадцати секунд, восьми секунд, пяти секунд, 3 секунд.
46. Методика ведения протокола по баскетболу
47. Описание техники ловли и передач мяча разными способами. Методика обучения.
48. Правила игры: спорный бросок, поочерёдное владение, спорный мяч.
50. Анализ содержания школьной программы по баскетболу 1-3 кл.
51. Порядок выполнения замен в баскетболе, их количество. Форма игроков.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Витман, Д. Ю. Теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные игры (баскетбол) — краткосрочный курс занятий для детей / Д. Ю. Витман, Ю. Н. Эртман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-507-46240-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302900>

2. Губа В.П. Теория и методика спортивных игр : учебник / Губа В.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98644.html>
3. Платонов В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / Платонов В.Н.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119191.html>
4. Родин А.В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх : монография / Родин А.В., Губа В.П.. — Москва : Издательство «Спорт», 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-907601-13-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128299.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Нестеровский, Д. И. Теория и методика баскетбола : учеб. для вузов.- М., 2014. Теория и методика спортивных игр : учебник для студентов , обучающихся по направлению "Педагогическое образование", профиль "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняка. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.
2. Готовцев, Е. В. Баскетбол : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е. В. Готовцев, Д. И. Войтович, В. А. Петько. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с. — ISBN 978-5-89040-601-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59110.htm>
3. Подковырова, Н. Н. Подвижные игры в системе обучения баскетболу : методические рекомендации / Н. Н. Подковырова, Е. Г. Иванова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 52 с. — ISBN 978-601-247-822-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59860.html>

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <https://iprbooks.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://urait.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П1-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.05 «Баскетбол с методикой преподавания» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.	
Базовый	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).	

11. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный гимнастический зал, оснащенный гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.