

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 26.05.2024 10:11:19  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023

Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры теоретической и практической  
психологии  
«26» апреля 2023г., протокол № 8  
зав. кафедрой теоретической и  
практической психологии  
А.А. Кулик

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 «Введение в психотерапию»**

**Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»**

**Профиль подготовки: общий профиль**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Очная форма обучения:**

**Курс: 4 Семестр: 8**

**Экзамен : 8 семестр**

**Очно-заочная форма обучения**

**Курс: 4 Семестр: 7**

**Экзамен : 7 семестр**

**Год начала подготовки (по учебному плану) 2023**

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

Разработчик(и)\*:

доцент кафедры теоретической

и практической психологии Ширяева Анелия Сергеевна

(\*при разработке использовались материалы Ширяева Ольга Сергеевна)

ОПОП		СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

ОПОП		СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....
4. Содержание дисциплины.....
5. Тематическое планирование.....
6. Самостоятельная работа.....
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии).....
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен).....
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....
11. Материально-техническая база.....

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» **целью освоения дисциплины** «Введение в психотерапию» является - изучение и систематизация знаний об современной психотерапии, ее основных направлениях, принципах оказания психотерапевтической помощи, методах и формах, а так же возможностях ее использования в практике психолога и социального педагога.

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен:

### **Знать:**

- ✓ концепции личности как теоретическую основу психотерапии, ориентированную на личностные (глубинные) изменения;
- ✓ основные направления современной психотерапии;
- ✓ показания и противопоказания применения психотерапии в различных областях практики
- ✓ основные методы и техники различных психотерапевтических подходов.

### **Уметь:**

- ✓ использовать методы и техники основных подходов психотерапии в своей профессиональной деятельности.

**Задачей** изучения дисциплины «Введение в психотерапию» является:

- ✓ освоение психотехнических и процедурно-организационных приемов групповой психотерапии и консультирования; навыков проведения диагностического интервью, составления протокола обследования, анализа матери-аловобследования; отбора необходимого материала и выбора метода (направления) для проведения психотерапевтической работы с детьми и взрослыми
- ✓ углубление личностного и профессионального самосознания
- ✓ формирование мотивации к самостоятельному изучению курса для освоения последующих профессиональных дисциплин и применения приобретенных знаний, навыков и умений при прохождении всех видов практик.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и предусматривает наличие базовых знаний по общей психологии, психологии развития, психологии личности и почти всех отраслевых психологий.

Данная дисциплина является содержательно сопряженной с курсами «Общая психология», «Социальная психология», «Специальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Основы психогенетики», «Психофизиология», «Основы нейропсихологии», «Введение в клиническую психологию», «Основы патопсихологии», «Основы психосоматики», «Основы социально-психологического тренинга».

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-4,ОПК-7

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание и умение анализировать социально-психологические феномены и использовать методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>ОПК-4.3. Демонстрирует навыки применения основных методов развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>
Супервизия	<b>ОПК-7.</b> Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует знание и умение анализировать требования к осваиваемой профессии, психологических основ организации и планирования профессиональной деятельности, этапов профессионального становления, механизмов и трудностей социальной и профессиональной адаптации.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует способность самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в профессиональной деятельности и самообразовании, способность к использованию форм и</p>

ОПОП		СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

		методов самообучения и контроля (готовность работать под супервизией).
--	--	--

#### 4. Содержание дисциплины

##### Модуль 1. Основные представления о психотерапии

**Тема 1. Теоретические основы психотерапии.** Понятие психотерапии. Специфика психотерапии как вида психологической практики. Модели психотерапии. Цели и задачи психотерапии. Основные принципы психотерапевтической деятельности. Взаимосвязь психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции. Психопрофилактика, ее значение и основные принципы.

**Тема 2. Этические принципы в психотерапии.** Профессиональные требования к специалисту и его деятельности. Квалифицированный и неквалифицированный специалист. Модель эффективного специалиста. Личностные предпосылки, необходимые для проведения психотерапевтической работы. Этика специалиста. Принципы, обеспечивающие этичность профессиональной деятельности и успешность психотерапевтического воздействия. Эффективность психотерапии. Объективные и субъективные показатели эффективности. Причины недостаточной результативности психотерапии.

**Тема 3. Сущность и этапы психотерапевтического процесса.** Подготовка к проведению психотерапии. Документация специалиста. Консультативный контакт, его основные черты (эмоциональность, интенсивность, динамичность, конфиденциальность, оказание поддержки, добросовестность). Особенности создания терапевтической среды. Зависимость характера контакта с клиентом от теоретической ориентации специалиста. Факторы, определяющие качество терапевтического контакта: терапевтический климат, вербальные и невербальные навыки специалиста. Этапы психотерапевтического процесса (установление контакта, сбор информации, построение гипотез о сути проблемы клиента, формулирование проблемы, выработка способов решения проблемы, проектирование способов контроля и коррекционных воздействий). Содержание деятельности специалиста на каждом этапе. Механизмы психологического воздействия: заражение, внушение, убеждение, подражание.

**Тема 4. Вербальные и невербальные средства.** Вербальная составляющая психотерапевтического процесса. Невербальная составляющая психотерапевтического процесса (поза, жесты, мимика, пантомимика). Ведущие модальные системы и их характеристика. Сигналы доступа. Фокусы языка.

**Тема 5. Психодинамическое направление.** Психодинамическое направление: классический психоанализ З. Фрейда, аналитическая психология А. Адлера, детский психоанализ А. Фрейд: краткий обзор основных теоретических положений, цели коррекции, позиции психолога и клиента, основные методы и техники.

**Тема 6. Поведенческое направление. Основные методы и техники.** Поведенческое направление: классическое обусловливание, оперантное обусловливание, мультимодальное обусловливание: краткий обзор основных теоретических положений, цели коррекции, позиции психолога и клиента, основные методы и техники. Когнитивное направление: когнитивно-аналитическая коррекция, рационально-эмотивная терапия А. Эллиса, когнитивный подход А. Бека: краткий обзор основных теоретических положений, цели коррекции, позиции психолога и клиента, основные методы и техники.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

**Тема 7. Экзистенциально-гуманистическое направление. Основные методы и техники.** Гуманистическое направление: клиент-центрированный подход К. Роджерса, логотерапия В. Франкла, экзистенциальная коррекция: краткий обзор основных теоретических положений, цели коррекции, позиции психолога и клиента, основные методы и техники.

**Тема 8. Групповая и индивидуальная форма работы.** Индивидуальная форма работы, ее особенности. Позиции взаимодействия в процессе индивидуальной психотерапии. Манипулирование и способы его преодоления. Групповая форма работы. Специфика групповой работы, особенности комплектования группы, групповая динамика, особенности руководства психокоррекционной группой.

## 5. Тематическое планирование

### 5.1. Очная форма обучения

#### 4 курс, 8 семестр

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Основные представления о психотерапии	28	34	36	108
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

#### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Интердисциплинарный характер психотерапии и её основы	4	ОПК-4, ОПК-7
2	Сущность и этапы психотерапевтического процесса	4	ОПК-4, ОПК-7
3	Механизмы лечебного действия психотерапии	6	ОПК-4, ОПК-7
4	Основные формы психотерапии	6	ОПК-4, ОПК-7



ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

5	Специальная психотерапия	4	ОПК-4, ОПК-7
6	Организация психотерапевтической помощи	4	ОПК-4, ОПК-7
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Теоретические основы психотерапии	8	ОПК-4, ОПК-7
2	Этические принципы в психотерапии	4	ОПК-4, ОПК-7
3	Сущность и этапы психотерапевтического процесса	4	ОПК-4, ОПК-7
4	Психодинамическое направление. Основные методы и техники	6	ОПК-4, ОПК-7
5	Поведенческое направление. Основные методы и техники	6	ОПК-4, ОПК-7
6	Групповая и индивидуальная форма работы	6	ОПК-4, ОПК-7
	<b>Самостоятельная работа</b>		
1	Основные стратегии работы гештальт-терапевта.	4	ОПК-4, ОПК-7
2	Интервью в психотерапии и психологическом консультировании.	4	ОПК-4, ОПК-7
3	Методы экзистенциальной психотерапии	4	ОПК-4, ОПК-7
4	Методы семейной психотерапии	4	ОПК-4, ОПК-7
5	Нейролингвистическое программирование	4	ОПК-4, ОПК-7
6	Методы рационально-эмотивной психотерапии	4	ОПК-4, ОПК-7
7	Клиент - центрированная психотерапия	4	ОПК-4, ОПК-7
8	Методы телесно-ориентированной терапии	4	ОПК-4, ОПК-7
9	Проективных методик в психотерапевтической практике	2	ОПК-4, ОПК-7
10	Методы и принципы арт-терапии	2	ОПК-4, ОПК-7

## 5.2. Очно-заочная форма обучения

4 курс, 7семестр

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции и	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Основные представления о психотерапии	22	30	56	108
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>56</b>	<b>108</b>

### Тематический план

#### Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	Интердисциплинарный характер психотерапии и её основы	4	ОПК-4, ОПК-7
2	Сущность и этапы психотерапевтического процесса	4	ОПК-4, ОПК-7
3	Механизмы лечебного действия психотерапии	4	ОПК-4, ОПК-7
4	Основные формы психотерапии	4	ОПК-4, ОПК-7
5	Специальная психотерапия	4	ОПК-4, ОПК-7
6	Организация психотерапевтической помощи	2	ОПК-4, ОПК-7
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Теоретические основы психотерапии	6	ОПК-4, ОПК-7
2	Этические принципы в психотерапии	4	ОПК-4, ОПК-7
3	Сущность и этапы психотерапевтического процесса	4	ОПК-4, ОПК-7
4	Психодинамическое направление. Основные методы и техники	4	ОПК-4, ОПК-7
5	Поведенческое направление. Основные методы и техники	6	ОПК-4, ОПК-7
6	Групповая и индивидуальная форма работы	6	ОПК-4, ОПК-7
	<b>Самостоятельная работа</b>		

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

1	Основные стратегии работы гештальт-терапевта.	6	ОПК-4, ОПК-7
2	Интервью в психотерапии и психологическом консультировании.	6	ОПК-4, ОПК-7
3	Методы экзистенциальной психотерапии	6	ОПК-4, ОПК-7
4	Методы семейной психотерапии	6	ОПК-4, ОПК-7
5	Нейролингвистическое программирование	6	ОПК-4, ОПК-7
6	Методы рационально-эмотивной психотерапии	6	ОПК-4, ОПК-7
7	Клиент - центрированная психотерапия	6	ОПК-4, ОПК-7
8	Методы телесно-ориентированной терапии	6	ОПК-4, ОПК-7
9	Проективных методик в психотерапевтической практике	4	ОПК-4, ОПК-7
10	Методы и принципы арт-терапии	4	ОПК-4, ОПК-7

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

### 6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

#### Очная форма обучения

#### Занятие 1-4 (семинарское)

ОПОП		СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

## **Тема 1. Теоретические основы психотерапии**

### **Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;

### **Подготовка к занятию.**

1. Прочитать материалы лекции.
2. Составьте сравнительную таблицу по особенностям психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции.
3. Найдите и составьте краткий конспект статьи (не ранее 2009 года издания) по актуальным проблемам психотерапии.
4. Подготовиться к обсуждению вопросов:
  - Понятие психотерапии. Специфика психотерапии как вида психологической практики.
  - Модели психотерапии (психологическая, медицинская, социальная, философская).
  - Цели и задачи психотерапии.
  - Основные принципы психотерапевтической деятельности.
  - Взаимосвязь психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции.

## **Занятие 5-6 (семинарское/практическое)**

### **Тема. Этические принципы в психотерапии**

#### **Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;

#### **Подготовка к занятию.**

1. Прочитать материалы лекции.
2. Подготовиться к обсуждению вопросов:
  - Профессиональные требования к специалисту и его деятельности.
  - Модель эффективного специалиста. Личностные предпосылки.
  - Этика специалиста. Принципы, обеспечивающие этичность профессиональной деятельности и успешность психотерапевтического воздействия.
  - Эффективность психотерапии. Объективные и субъективные показатели эффективности. Причины недостаточной результативности.

#### *Практические задания*

1. По 10-ти бальной шкале оцените собственные профессионально-значимые качества личности специалиста. Разработайте программу развития слабовыраженных (показатели менее 5 баллов) качеств.
2. Решение ситуационных задач.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

### **Занятие 7-8 (семинарское)**

**Тема. Сущность и этапы психотерапевтического процесса**

**Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;

**Подготовка к занятию.**

1. Прочитать материалы лекции.
2. Подготовиться к обсуждению вопросов:
  - Подготовка к проведению психотерапии. Документация специалиста.
  - Консультативный контакт, его основные черты. Особенности создания терапевтической среды.
  - Зависимость характера контакта с клиентом от теоретической ориентации специалиста.
  - 4. Факторы, определяющие качество терапевтического контакта: терапевтический климат, вербальные и невербальные навыки специалиста.
  - Этапы психотерапевтического процесса. Содержание деятельности специалиста на каждом этапе.
  - Механизмы психологического воздействия: заражение, внушение, убеждение, подражание.

### **Занятие 9-11 (семинарское)**

**Тема. Психодинамическое направление. Основные методы и техники**

**Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
  1. Прочитать материалы лекции.
  2. Подготовиться к обсуждению вопросов:
    - Психодинамическое направление: классический психоанализ З. Фрейда, основные цели, методы и техники.
    - Аналитическая психология А. Адлера, детский психоанализ А. Фрейд: основные цели, методы и техники.

### **Занятие 12-14 (семинарское)**

**Тема . Поведенческое направление. Основные методы и техники**

**Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
  1. Прочитать материалы лекции.
  2. Подготовиться к обсуждению вопросов:
    - Поведенческое направление: основные цели, методы и техники.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- Когнитивное направление: когнитивно-аналитическая коррекция, рационально-эмотивная терапия А. Эллиса, когнитивный подход А. Бека: основные цели, методы и техники.

### **Занятие 15-17 (семинарское)**

#### **Тема. Групповая и индивидуальная форма работы**

##### **Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
  1. Прочитать материалы лекции.
  2. Подготовиться к обсуждению вопросов:
    - Индивидуальная форма работы, ее особенности.
    - Позиции взаимодействия в процессе индивидуальной психотерапии.
    - Манипулирование и способы его преодоления.
    - Групповая форма работы. Специфика групповой работы, особенности комплектования группы.
    - Групповая динамика.
    - Особенности руководства психокоррекционной группой.

##### *Практические задания*

Участие в групповом процессе.

### **Очно-заочная форма обучения**

### **Занятие 1-3 (семинарское)**

#### **Тема 1. Теоретические основы психотерапии**

##### **Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;

##### **Подготовка к занятию.**

5. Прочитать материалы лекции.
6. Составьте сравнительную таблицу по особенностям психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции.
7. Найдите и составьте краткий конспект статьи (не ранее 2009 года издания) по актуальным проблемам психотерапии.
8. Подготовиться к обсуждению вопросов:
  - Понятие психотерапии. Специфика психотерапии как вида психологической практики.
  - Модели психотерапии (психологическая, медицинская, социальная, философская).
  - Цели и задачи психотерапии.
  - Основные принципы психотерапевтической деятельности.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

- Взаимосвязь психотерапии, психологического консультирования и психокоррекции.

### **Занятие 4-5 (семинарское/практическое)**

#### **Тема. Этические принципы в психотерапии**

##### **Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;

##### **Подготовка к занятию.**

3. Прочитать материалы лекции.
4. Подготовиться к обсуждению вопросов:
  - Профессиональные требования к специалисту и его деятельности.
  - Модель эффективного специалиста. Личностные предпосылки.
  - Этика специалиста. Принципы, обеспечивающие этичность профессиональной деятельности и успешность психотерапевтического воздействия.
  - Эффективность психотерапии. Объективные и субъективные показатели эффективности. Причины недостаточной результативности.

##### *Практические задания*

1. По 10-ти бальной шкале оцените собственные профессионально-значимые качества личности специалиста. Разработайте программу развития слабовыраженных (показатели менее 5 баллов) качеств.
2. Решение ситуационных задач.

### **Занятие 6-7 (семинарское)**

#### **Тема. Сущность и этапы психотерапевтического процесса**

##### **Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;

##### **Подготовка к занятию.**

3. Прочитать материалы лекции.
4. Подготовиться к обсуждению вопросов:
  - Подготовка к проведению психотерапии. Документация специалиста.
  - Консультативный контакт, его основные черты. Особенности создания терапевтической среды.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

- Зависимость характера контакта с клиентом от теоретической ориентации специалиста.
- 4. Факторы, определяющие качество терапевтического контакта: терапевтический климат, вербальные и невербальные навыки специалиста.
- Этапы психотерапевтического процесса. Содержание деятельности специалиста на каждом этапе.
- Механизмы психологического воздействия: заражение, внушение, убеждение, подражание.

### **Занятие 8-9 (семинарское)**

#### **Тема. Психодинамическое направление. Основные методы и техники**

##### **Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
  3. Прочитать материалы лекции.
  4. Подготовиться к обсуждению вопросов:
    - Психодинамическое направление: классический психоанализ З. Фрейда, основные цели, методы и техники.
    - Аналитическая психология А. Адлера, детский психоанализ А. Фрейд: основные цели, методы и техники.

### **Занятие 10-12 (семинарское)**

#### **Тема . Поведенческое направление. Основные методы и техники**

##### **Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
  3. Прочитать материалы лекции.
  4. Подготовиться к обсуждению вопросов:
    - Поведенческое направление: основные цели, методы и техники.
    - Когнитивное направление: когнитивно-аналитическая коррекция, рационально-эмотивная терапия А. Эллиса, когнитивный подход А. Бека: основные цели, методы и техники.

### **Занятие 13-15 (семинарское)**

#### **Тема. Групповая и индивидуальная форма работы**

##### **Цели занятия:**

- формирование компетенций в соответствии с матрицей;
- проверка освоения студентами содержания вопросов темы;
  3. Прочитать материалы лекции.
  4. Подготовиться к обсуждению вопросов:
    - Индивидуальная форма работы, ее особенности.
    - Позиции взаимодействия в процессе индивидуальной психотерапии.
    - Манипулирование и способы его преодоления.



ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- Групповая форма работы. Специфика групповой работы, особенности комплектования группы.
- Групповая динамика.
- Особенности руководства психокоррекционной группой.

*Практические задания*

Участие в групповом процессе.

## 6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

*Темы самостоятельной работы студентов*

### **Тема 1. Основные стратегии работы гештальт-терапевта**

- Теория гештальт-терапии
- Генезис невроза
- Механизмы гештальт-терапии
- Техника гештальт-терапии
- Результат гештальт-терапии

### **Тема 2. Интервью в психотерапии и психологическом консультировании**

- Охарактеризуйте пятиступенчатую модель интервью
- В каких случаях используется Индивидуальная и групповая формы психологической помощи?

### **Тема 3. Методы экзистенциальной психотерапии**

- Техники работы с осознанием смерти
- Техники работы с ответственностью и свободой
- Техники работы с изоляцией
- Техники работы с бессмысленностью

### **Тема 4. Методы семейной психотерапии**

- Семейная психотерапия детей с психосоматическими расстройствами
- Направления и виды семейного консультирования и психотерапии
- Семейно-брачное консультирование
- Структурные модели семейного консультирования

### **Тема 5. Нейролингвистическое (НЛП) программирование**

- История развития науки об НЛП
- Для чего нужно НЛП?
- Техники и приёмы НЛП

ОПОП		СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

### **Тема 6. Методы телесно-ориентированной терапии**

- Методика Ф. Александера: что можно ожидать от по данной методике?
- В чём сущность метода М. Фельденкрайца?
- Суть первичной терапии А.Янова.

### **Тема 7. Клиент - центрированная психотерапия**

- Опишите необходимые и достаточные условия психотерапевтического изменения клиента
- Каков патогенез неврозов в концепции К. Р. Роджерса?
- Какие психотерапевтические механизмы актуализируются в клиентцентрированной психотерапии?
- Что является результатом клиент-центрированной психотерапии?
- Что такое техника рефлексивных ответов?
- Опишите технику эмфатических ответов.
- Опишите технику терапевтической метафоры.
- Каковы функции метафоры в психотерапевтическом процессе?

### **Тема 8. Когнитивная психотерапия**

- Какова мишень когнитивной терапии?
- Опишите этапы когнитивной терапии.
- Техники когнитивной терапии.
- Каковы показания к когнитивной терапии и ограничения в ее применении?

### **Тема 9. Методы и принципы арт-терапии**

- Арт-терапия в лечении психических расстройств
- Арт-терапия в образовании
- Арт-терапия в медицине
- Арт-терапия в бизнесе
- Арт-терапия в геронтопсихологии

### **Тема 10. Психодрама в психотерапии**

- Охарактеризуйте теорию ролей Я. Л. Морено.
- Опишите основные типы нарушений ролевого развития.
- Сравните содержание понятия «регрессия» в различных психотерапевтических направлениях.
- Дайте определение понятия «социальный атом».
- Приведите примеры интер- и интраролевого, интер- и интраперсонального конфликтов.
- Охарактеризуйте специфику психодрамы как метода групповой психотерапии с точки зрения целей и особенностей организации психотерапевтического процесса.

#### ***Организация самостоятельной работы студентов:***

- изучение материала лекций, подготовка к лекциям и семинарам;

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- работа с рекомендованной основной и дополнительной литературой;
- работа по конспектированию источников и учебной литературы, подготовка сообщений и докладов для практических занятий;
- работа с аудиовизуальными учебными материалами, электронными учебниками, обучающими программами;
- выполнение заданий с использованием компьютера и сети Интернет (решение тестовых заданий);
- подготовка компьютерных презентаций.
- подготовка к семинарским и практическим занятиям

### **7. Примерная тематика контрольных работ.**

(не предусмотрены учебным планом)

### **8. Перечень вопросов на экзамен**

1. Предмет, цель и задачи психотерапии на современном этапе развития психологической науки.
2. Психотерапия как метод лечения.
3. Концептуальные подходы в психотерапии.
4. Классификация методов психотерапии.
5. Гуманистическое направление психотерапии. Цель, сущность основные техники, возможности использования.
6. Правила психотерапии.
7. Психодинамическое направление психотерапии. Принципы и рекомендации психодинамического подхода.
8. Структурная модель психоанализа. Катарсис: сущность и краткая характеристика
9. Этапы индивидуальной психотерапии. (5 шаговая модель консультирования)
10. Поведенческий подход в психотерапии. Цель, сущность основные техники, возможности использования. Классическое и оперантное обусловливание.
11. Телесно-ориентированная психотерапия.
12. Развитие когнитивной психотерапии. Цель, сущность основные техники, возможности использования.
13. Особенности когнитивно-поведенческой психотерапии.
14. Экзистенциально-гуманистическое направление психотерапии.
15. Сущность гештальт-терапии.
16. Клиент-центрированная терапия. Взаимодействие специалиста и пациента в процессе клиент-центрированной терапии.
17. Характеристика логотерапии. Цель, сущность основные техники, возможности использования.
18. Сферы применения психотерапии в специальной психологии.
19. Обоснование использования психотерапии в коррекционной работе с лицами, имеющими речевые нарушения.
20. Особенности психотерапевтической работы с детьми и взрослыми, имеющими речевые нарушения.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

21. Психотерапия в коррекции нарушений речи: обоснование, основные направления психотерапевтического воздействия, методы.
22. Формы психотерапевтической практики: групповая и индивидуальная.
23. Методы и технологии психотерапии.
24. Пренос и контрперенос в консультировании и психотерапии.
25. Возрастной аспект использования психотерапии.
26. Нетрадиционные методы психотерапии.
27. Психотерапевтический процесс: сущность, содержание.
28. Основные этапы исторического развития психотерапии.
29. Понятия: «психотерапия», «психологическая коррекция», «психологическое консультирование».
30. Гипноз. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Аутогенная тренировка. История развития.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 9.1. Основная учебная литература:

1. *Векилова, С. А.* Психология семьи : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01445-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-450847](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-450847)
2. *Забродин, Ю. М.* Психологическое консультирование : учебное пособие / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — ISBN 978-5-4486-0385-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76805.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. *Кочюнас, Р.* Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Р. Кочюнас. — Москва : Академический Проект, Трикса, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-8291-1789-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36513.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. *Линде, Н. Д.* Психологическое консультирование. Теория и практика (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Д. Линде. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0696-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57000.html>
5. *Мальцева, Т. В.* Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Психология» и «Юриспруденция» / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 143 с. — ISBN 978-5-238-01702-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52604.html>
6. *Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya-453135](http://www.biblio-online.ru/book/osnovy-psihologii-semi-i-semeynogo-konsultirovaniya-453135)
7. *Пахальян, В. Э.* Психологическое консультирование : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 311 с. — ISBN 2227-8397. —

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29299.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. *Соловьева, Е. А.* Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01631-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-i-semeynoe-voospitanie-453513](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-i-semeynoe-voospitanie-453513)
9. *Шнейдер, Л. Б.* Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник : учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12234-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/semeynoe-konsultirovanie-molodaya-semya-i-rebenok-doshkolnik-454896](http://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-konsultirovanie-molodaya-semya-i-rebenok-doshkolnik-454896)
10. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование: учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 230 с. — ISBN 978-5-7410-1253-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52329.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 9.2 Дополнительная учебная литература:

10. Абаева, И. В. Теоретические и методические основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / И. В. Абаева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2014. — 100 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64552.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. *Горбуля, Е. В.* Психология семьи: семейные кризисы : учебное пособие для вузов / Е. В. Горбуля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10036-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-semeynye-krizisy-456111](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-semeynye-krizisy-456111)
12. Григорьев, Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н. Б. Григорьев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. — 304 с. — ISBN 978-5-98238-026-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22989.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Линде Н.Д. Психологическое консультирование. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.Д. Линде. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-0696-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8876.html>
14. Мальцева, Т. В. Профессиональное психологическое консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Мальцева, И. Е. Реуцкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 143 с. — ISBN 978-5-238-01702-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16285.html>
15. Мартынова, Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. Теория, практика, обучение / Е. В. Мартынова. — Москва : Генезис, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-98563-320-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64220.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Основы консультативной психологии : учебное пособие / составители О. В. Болотова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 213 с. — ISBN 2227-8397.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62857.html> (дата обращения: 13.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 17 Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06227-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-psihologicheskoe-zdorove-453277](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-psihologicheskoe-zdorove-453277)
- 18 Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-s-osnovami-semeynogo-konsultirovaniya-450029](http://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-semi-s-osnovami-semeynogo-konsultirovaniya-450029)

### 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- <http://www.medpsy.ru/>
- <http://flogiston.ru/>
- <http://psyjournals.ru/psyclin/>
- <http://library.tiei.ru/>

### 9.4. Информационные технологии:

- использование мультимедийного оборудования на лекционных занятиях,
- работа в компьютерных классах на практических занятиях,
- использования табличного процессора Excel (текущая версия обновления) и SPSSforWindows 21

## 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам семинарских (практических) занятий
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием специальной терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием профессиональных терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология по дисциплине не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень основание дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Зачет	Контрольная работа
Высокий	зачтено	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на	Оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение

ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		<p>поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием терминологии по дисциплине. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.</p>	<p>избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, делать теоретические и практические выводы. На защите студентом продемонстрированы глубокое знание темы исследования, умение использовать терминологию, способность вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свою научную позицию по результатам работы. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Базовый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.</p>	<p>Оценивается работа, в которой дано всестороннее освещение избранной темы (проблематики) в тесной взаимосвязи с практикой и современностью. Студент показал умение работать с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами, делать теоретические и практические выводы. Тема работы в целом раскрыта. На защите студентом продемонстрированы знание темы исследования, умение использовать профессиональную терминологию. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения. Студентом продемонстрирована готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Пороговый	зачтено	<p>Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные</p>	<p>Оценивается работа, выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. В оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. В работе соблюдаются общие требования. Автор работы в основном владеет материалом, однако литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. Отвечая на вопросы, студент допускает ошибки. Вместе с тем, студент способен осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность.</p>



ОПОП	СМК-РПД- Б1.О.29 - 2023
Рабочая программа дисциплины дисциплине Б1.О.29 «Введение в психотерапию», по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		навыки.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	<p>Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, специальная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.</p>	<p>Оценивается работа, содержание которой не соответствует заявленной проблематике. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.</p>

## 11. Материально-техническая база

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база:

- компьютерное, мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение: электронная библиотека (электронный каталог), локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга (в сети размещаются планы семинарских и практических занятий, рабочие материалы для студентов), программа дисциплины в электронном виде;
- учебная обязательная и дополнительная литература.