

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребкова Ольга Александровна

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 2019.06.25

Уникальный идентификатор документа:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Х

к

ом

пет

е

СМК-В1.П2-2019

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела молодежной политики  
и социальной работы  
\_\_\_\_\_ О.Е. Бурова

«25» июня 2019 года

**ХАРАКТЕРИСТИКА  
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,  
СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

**Направление подготовки:**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль) подготовки:** «Психология и социальная педагогика»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Формы обучения:** заочная

**Нормативный срок освоения программы:** 4 года

Петропавловск-Камчатский 2019 г.

### 1. Общие положения

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – КамГУ им. Витуса Беринга, университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов. Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в КамГУ им. Витуса Беринга является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью. Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных компетенций студента-выпускника вуза и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде. Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента, предполагает формирование у выпускников основных общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций. Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

## **2. Компоненты социокультурной среды университета**

Социокультурная среда университета – это:

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего трудового распорядка университета;

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;
- расширения влияния совокупности условий, в которых живёт и развивается человек (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
- процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

### **3. Характеристика социокультурной среды психолого-педагогического факультета, реализующего ОП ВО**

Среда факультета – это часть макросреды университета, включающая в себя условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста/бакалавра в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Специфика социокультурной среды психолого-педагогического факультета отражена в организации системы воспитательной работы факультета, которая базируется на положении «субъектно-средового» подхода. Согласно данному подходу правильно созданная среда способствует развитию у субъекта разного рода личностных ресурсов (творчества, активности, самостоятельности и пр.), субъект, в свою очередь, начинает формировать, создавать, созидать среду. Субъектно-средовой подход предполагает рассмотрение человека и мира как двух взаимодействующих и взаимопроникающих непротиворечивых систем: и субъект, и среда не противопоставляются друг другу, а являются частями единой системы «субъект-среда».

Основной целью воспитательной работы психолого-педагогического факультета является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского

общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, высоким уровнем развития культурных норм, коммуникативности, толерантности, социальной активности, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Социальная среда психолого-педагогического факультета направлена на развитие ряда общекультурных и профессиональных компетенции, входящих в требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Для наиболее гармоничного, всестороннего развития студента психолого-педагогического факультета созданы инициативно-творческие и научно-исследовательские объединения, как в рамках учебных групп, так и межгрупповые и межкурсовые. Вся система воспитательной работы факультета подразделяется на три основных блока: собственно воспитательное направление, включающее формирование научного мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание, профессионально-творческое воспитание, трудовое воспитание, семейно-бытовое воспитание, экологическое воспитание. Адаптационное направление, включающее создание условий для адаптации студентов-первокурсников к обучению в вузе, саморазвития и самореализации студентов, оптимизацию процесса включения студентов в разные формы учебного процесса, формирование у студентов познавательных интересов, мотивации к учению. Развивающее направление, включающее реализацию принципов индивидуального подхода и развития, стимуляцию профессионального саморазвития студентов, создание условий для формирования у студентов профессионально значимых качеств и профессиональной компетентности. Для реализации поставленных целей и организации функционирования механизмов формирования социальной среды необходимо выполнение следующих задач.

**Главной задачей** воспитательной работы со студентами психолого-педагогического факультета является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для формирования компетентности в профессиональной деятельности, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее **конкретными и актуальными** являются следующие задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, потребности в творческом труде;
- формирование личностных качеств (толерантности, коммуникативности, диалогичности, чуткости, тактичности, креативности, гибкости) необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- развитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

- приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- сохранение и приумножение культурных традиций факультета и университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни;
- адаптация первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду.

#### Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
Профориентация	Лидерство	Культура и история
Волонтерство	Информационный поток	Национальный туризм
Спорт и здоровье	Толерантность	
Творчество		
Инновационное и научно-техническое творчество		

#### Основные студенческие сообщества/объединения на факультете

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения академической группы
1 курс	Совет студенческого самоуправления, научно-исследовательская группа «Россыпь», клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект».
2 курс	Совет студенческого самоуправления, научно-исследовательская группа «Россыпь», клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект», творческое объединение «Альтер-Эго»
3 курс	Совет студенческого самоуправления, клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект», творческое объединение «Альтер-Эго», фотоклуб «Яркий кадр».
4-5 курс	Совет студенческого самоуправления, клуб «Становление профессионала», творческая группа «Аффект», творческое объединение «Альтер-Эго», фотоклуб «Яркий кадр».
Межкурсовые	Проектные сообщества: подготовка дипломных и курсовых проектов. Клуб «Становление профессионала»

#### Используемые формы и технологии

Направления	Формы	Технологии
Профориентация	1. Встреча с научной общественностью известными учеными, предпринимателями, руководителями и ведущими специалистами	Проблемно-диалогическая; Проектная;

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	<p>учреждений и предприятий, научно-производственных центров и т.д.;</p> <p>2. Акции</p> <p>3. Презентации профессий («Я-психолог», «Я-биолог», «Я-педагог»)</p> <p>4. Мастер-классы</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий, посвященных ведущим деятелям психологии, биологии (лекции, конкурсы рефератов, конкурсы газет, викторины, олимпиады, выставки).</p>	<p>Технология кейсов;</p> <p>Проблемно-аналитическая;</p> <p>Технология критического мышления.</p>
Волонтерство	<p>6. Субботники.</p> <p>7. Акция «Сотвори чудо» (ежегодная благотворительная компания для детей, воспитывающихся в детских домах).</p> <p>8. Учебно-ознакомительная (волонтерская практика) для студентов первого курса психолого-педагогического факультета.</p> <p>9. Организация и проведения волонтерского полевого лагеря «Зеленый лис» на р. Микижа.</p> <p>10. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (беспризорные, сироты, подростки с девиантным поведением и др.) совместно с учреждениями Камчатского края (Центр социальной помощи семье и детям, Камчатский краевой коррекционно-реабилитационный центр, Школа-интернат №1, г. Елизово, Детский дом-школа №5 для детей, оставшихся без попечения родителей и пр.)</p>	<p>Проектная, технология коллективного творческого дела, технология критического мышления.</p>
Национальный туризм	<p>11. Тематические экскурсии; деловые игры и тренинги;</p> <p>12. Посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей.</p> <p>13. Организация и проведение научно-исследовательских полевых лагерей-экспедиций «Наследие», «Зеленый лис»</p>	<p>Проблемно-диалогическая;</p> <p>Проблемно-аналитическая</p>
Толерантность	<p>14. Организация конкурсов, диспутов, тематических вечеров, дискуссий по актуальным проблемам современной психологии, педагогики, духовности, нравственности и т.п.;</p> <p>15. Конкурс рефератов и стенгазет по различной тематике;</p> <p>16. Организация тематических фотовыставок</p>	<p>Проблемно-диалогическая;</p> <p>Проектная;</p> <p>Технология кейсов;</p> <p>Проблемно-аналитическая;</p> <p>Коллективные творческие дела</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

	<p>на факультете: «Это мой любимый город», «Дети – главная ценность».</p> <p>17. Подготовка и реализация социальных проектов.</p> <p>18. Дни памяти героев Второй мировой войны;</p> <p>19. Возложение цветов к памятнику Витусу Беринга;</p>	
Культура и история	<p>20. тематические экскурсии; деловые игры и тренинги;</p> <p>21. посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей;</p> <p>22. проведение тренингов, экскурсий;</p> <p>23. организация и проведение конкурсов, творческих вечеров.</p> <p>24. новогодний карнавал «Вечер магии».</p> <p>25. вечер встречи выпускников;</p> <p>26. последний звонок</p> <p>27. оформление творческих стендов.</p> <p>28. организация тематических фотовыставок.</p>	<p>Проблемно-диалогическая;</p> <p>Проектная;</p> <p>Технология кейсов;</p> <p>Проблемно-аналитическая;</p> <p>Коллективные творческие дела</p>
Лидерство	<p>29. Конкурс «Лучшая студенческая группа»</p> <p>30. Тренинги и работа состава Совета студенческого самоуправления (ССС ППФ) факультета</p>	<p>Коллективные творческие дела</p>
Инновационное и научно-техническое творчество	<p>31. Тематические круглые столы;</p> <p>32. Интернет-конференции;</p> <p>33. Конкурсы научно-технических проектов (презентации, видеоролики и т.п.).</p> <p>34. Работа по проектам научно-исследовательской группы «Россыпь».</p> <p>35. Организация и проведение студенческой конференции на факультете.</p> <p>36. Заседания клуба «Персона»</p>	<p>Проектная;</p> <p>Технология кейсов;</p> <p>Проблемно-аналитическая;</p>
Информационный поток	<p>37. Выпуск тематических стенгазет;</p> <p>38. Участие в работе университетской газеты;</p> <p>39. Участие в социологических опросах, брифингах и т.п.</p>	<p>Проектная;</p> <p>Технология кейсов;</p>
Творчество	<p>40. Выпуск тематических стенгазет;</p> <p>41. Фото-студия;</p> <p>42. Танцевальная студия;</p> <p>43. Концерты и концертные номера;</p> <p>44. Арт-центр факультета;</p> <p>45. Творческое объединение факультета «Альтер-Эго»</p>	<p>Коллективные творческие дела</p>
Спорт и	<p>46. Неделя здорового образа жизни;</p>	<p>Проектная,</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

здоровье	47. День борьбы со СПИДом. 48. Участие в соревнованиях, турнирах.	коллективные творческие дела
----------	--	------------------------------

### Проекты воспитательной деятельности по направлениям

#### Приоритетные

Направление	Курс (ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Профориентация	1-2	1. Презентации профессий («Я-психолог», «Я-биолог», «Я-педагог») 2. Экскурсии в различные общеобразовательные учреждения среднего и высшего образования, социально-психологические центры Камчатского края.	Презентации, экскурсии	Проблемно-диалогическая; Проблемно-аналитическая Коллективное творческое дело	
	3-5	Встреча с научной общественностью известными учеными, предпринимателями, руководителями и ведущими специалистами учреждений и предприятий, научно-производственных центров и т.д.; Организация и проведение студентами направления подготовки «Психология» диагностики профессиональных выборов. Участие студентов в Дне открытых дверей (подготовка видеоматериалов, бесед). Работа студентов в профориентационном центре. Составление различных профессиограмм. Проведение акций, направленных на привлечение активной молодежи к обучению на факультете. Подготовка и организация конкурса педагогического мастерства среди студентов непедагогических специальностей психолого-	Встреча, Профессиональная диагностика, профессиограмма, акция	Проблемно-диалогическая; Проблемно-аналитическая	

		педагогического факультета.			
	1-5	мастер-класс совместно с ведущими кафедрами;	Мастер-класс	Проблемно-диалогическая; Проблемно-аналитическая Коллективное творческое дело	
Волонтерство	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Субботники.</li> <li>2. Акция «Сотвори чудо» (ежегодная благотворительная компания для детей, воспитывающихся в детских домах).</li> <li>3. Учебно-ознакомительная (волонтерская практика) для студентов первого курса психолого-педагогического факультета.</li> <li>4. Организация и проведения волонтерского полевого лагеря «Зеленый лис» на р. Микижа.</li> <li>5. Организация работы с детьми и подростками, оказавшимися в сложной жизненной ситуации (беспризорные, сироты, подростки с девиантным поведением и др.) совместно с учреждениями Камчатского края (Центр социальной помощи семье и детям, Камчатский краевой коррекционно-реабилитационный центр, Школа-интернат №1, г. Елизово, Детский дом-школа №5 для детей, оставшихся без попечения родителей и пр.)</li> </ol>	Акция, тренинг, выставка, практика,	Проектная, технология коллективного творческого дела, технология критического мышления.	
Спорт и здоровье	1-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя здорового образа жизни;</li> <li>2. День борьбы со СПИДом.</li> </ol>	Соревнования, турнир, экскурсии,	Проектная, коллективные творческие	

Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»

		3. Участие в соревнованиях, турнирах. 4. Организация и проведение публичных лекций по темам: «СПИД – проблема XXI века», 5. Проведение круглого стола, цель которого борьба с табакокурением.	лекции, круглый стол, мониторинг.	дела.	
Творчество	1-5	Выпуск тематических стенгазет; Фото-студия; Танцевальная студия; Концерты и концертные номера; Арт-центр факультета; Творческое объединение факультета «Альтер-Эго», реализация творческого проекта «Мы-студенты, Мы-университет», организация туристической поездки совместно со студентами первого курса и Советом студенческого самоуправления факультета с целью адаптации 1 курса к условиям обучения в вузе (экскурсия). Проведение досугового мероприятия «Оранжевый день». Реализация проекта «Занимательная психология», «Занимательная биология». Создание Аллеи выпускников «Открытие пятикурснику».	Выставка; Экскурсия; досуговое мероприятие, акции, концерт, акция.	Проблемно-диалогическая; Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; Коллективные творческие дела	
Инновационное и техническое творчество	1-5	1. Тематические круглые столы; 2. Интернет-конференции; 3. Конкурсы научно-технических проектов (презентации, видеоролики и т.п.). 4. Работа по проектам научно-исследовательской группы «Россыпь». 5. Организация и проведение	Круглый стол, конференция, выставка, конкурс, проект.	Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая;	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

		<p>студенческой конференции на факультете.</p> <p>6. Заседания клуба «Персона».</p> <p>7. Презентации научно-исследовательских полевых лагерей-экспедиций: «Наследие», «Зеленый лис», «Биоленд».</p> <p>8. Участие студентов в конкурсе НТТМ «Шаг в будущее».</p>			
--	--	---	--	--	--

### Рекомендуемые

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Лидерство	1-5	<p>1. Конкурс «Лучшая студенческая группа».</p> <p>2. Тренинги и работа состава Совета студенческого самоуправления (ССС ППФ) факультета.</p>	Конкурс Тренинг	Коллективные творческие дела	
Информационный поток	1-5	<p>1. Выпуск тематических стенгазет;</p> <p>2. Участие в работе университетской газеты;</p> <p>3. Участие в социологических опросах, брифингах и т.п.</p>	Конкурс, конференция	Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая;	
Толерантность	1-5	<p>1. Организация конкурсов, диспутов, тематических вечеров, дискуссий по актуальным проблемам современной психологии, педагогики, духовности, нравственности и т.п.;</p> <p>2. Конкурс рефератов и стенгазет по различной тематике;</p> <p>3. Организация тематических фотовыставок на факультете: «Это мой любимый город», «Дети – главная ценность».</p> <p>4. Подготовка и реализация социальных проектов.</p> <p>5. Дни памяти героев Второй мировой войны;</p> <p>6. Возложение цветов к памятнику Витусу Беринга;</p>	Конкурс, диспут, встреча, акция, фотовыставка, презентации.	Проблемно-диалогическая; Проектная; Технология кейсов; Проблемно-аналитическая; Коллективные творческие дела.	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

		7. Вахта памяти. 8. «Помните! Через года, через века, помните!» Просмотр видеофильмов «Тайны острова Матуа»			
--	--	---	--	--	--

#### На выбор

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Формы	Технологии	Компетенции
Культура и история	1-5	тематические экскурсии; деловые игры и тренинги; 2. посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей; 3. проведение тренингов, экскурсий; 4. организация и проведение конкурсов, творческих вечеров. 5. новогодний карнавал «Вечер магии». 6. вечер встречи выпускников; 7. последний звонок 8. оформление творческих стендов. 9. организация тематических фотовыставок.	Экскурсии, выставки, тренинг, конкурс, встреча, фотовыставки, стенгазеты.	Коллективные творческие дела	
Национальный туризм	1-5	1. Тематические экскурсии; деловые игры и тренинги; 2. Посещение выставок-ярмарок вакансий и производителей. 3. Организация и проведение научно-исследовательских полевых лагерей-экспедиций «Наследие», «Зеленый лис»	Экскурсии, выставки, полевые лагеря	Проблемно-диалогическая; Проблемно-аналитическая	

Социокультурная среда вуза дает возможность личностного саморазвития и самореализации обучающимся как очной формы, так и заочной. Студенты заочной формы отличаются по социально-возрастным характеристикам, вместе с тем, каждый из них имеет возможность приобщиться к участию в разноплановых воспитательных мероприятиях, к работе движений.

#### 4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента».
2. Стандарт организации. Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	

- образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
3. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  4. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  5. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора КамГУ им. Витуса Беринга».
  6. Положение о фестивале молодёжного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  7. Положение о проведении торжественной линейки, посвящённой Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  8. Положение о мероприятии «Приём у ректора» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  9. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» .
  10. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  11. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  12. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  13. Положение о проведении фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  14. Положение об университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  15. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  16. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».
  17. Программы по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и другие.

*Полный перечень документов хранятся в отделе молодёжной политики и социальной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»*