

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.к. кадров

Дата подписания: 03.07.2024 16:33:54

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff70

ОП ВО

План научной

кадров

в аспирантуре

СМК-ПНИД-2024

деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и наук о Земле
«16» мая 2024 г., протокол № 7
Зав. кафедрой биологии и наук о Земле
С.В. Рогатых

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Область науки: 1. Естественные науки

Группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки

Научная специальность: 1.5.13. Ихтиология

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Год набора: 2024

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология		

Настоящий план научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – план научной деятельности) составлен с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951).

Научный компонент плана научной деятельности включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее – научная деятельность) с целью подготовки диссертации к защите.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности по программе аспирантуры аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который является составной частью индивидуального плана работы аспиранта.

Разработчик:

Кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и наук о Земле
Е.А. Девятова

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология		

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
2	Основные направлений научных исследований.....	6
3	Примерный план выполнения научного исследования.....	7
4	План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	10
5	Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.....	11
6	Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по этапам выполнения научных исследований.....	13
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований.....	14
8	Особенности проведения научных исследований для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16
9	Материально-техническая база, необходимая для осуществления научных исследований.....	17

ОП ВО	СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология	

1. Пояснительная записка.

Целью научной деятельности является подготовка диссертации к защите, включающая в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Задачи научной деятельности:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области естественных наук;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; проведение семинаров, научно-практических конференций; редактирование и рецензирование научных публикаций.

Место научной деятельности в структуре программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научная деятельность относится к научному компоненту учебного плана подготовки аспирантов по научной специальности 1.5.13. Ихтиология.

Требования к результатам научной деятельности:

На основе результатов научных исследований аспирантом осуществляется подготовка диссертации к защите. Подготовленная диссертация должна отвечать следующим критериям:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

3. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

4. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

5. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология		

6. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии – не менее 3;

по остальным отраслям науки – не менее 2.

7. В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

8. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

В результате осуществления научной деятельности аспирант должен:

знать:

- современные научные достижения в историческом знании, в том числе и в смежных областях;
- основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;
- особенности научной коммуникации на русском и иностранных языках;

уметь:

- ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные практики;
- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;
- решать задачи собственного профессионального развития;

владеть:

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;
- современным исследовательским инструментарием.

В рамках осуществления научной деятельности аспирант имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

При реализации программы аспирантуры кафедра оказывает содействие аспиранту:

- в направлении аспиранта для участия в научных мероприятиях, в том числе с докладом по теме диссертации;

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология		

— в направлении аспиранта для участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технического сотрудничества (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).

При реализации программы аспирантуры кафедра имеет право привлекать аспиранта к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности университета, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, грантов и иных источников финансового обеспечения научной (научно-исследовательской) деятельности.

2. Основные направления научных исследований.

Паспорт научной специальности 1.5.13. Ихтиология

Область науки: 1. Естественные науки.

Группа научных специальностей: 1.5. Биологические науки.

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Биологические.

Шифр научной специальности:

1.5.13. Ихтиология.

Направления исследований:

1. Систематика, эволюция, палеонтология и биогеография черепных хордовых животных, облигатно связанных с водной средой и сохраняющих жаберное дыхание на протяжении всего жизненного цикла, далее – рыб.

2. Морфология и анатомия рыб.

3. Биология развития и эмбриология рыб.

4. Физиология рыб.

5. Биохимия рыб.

6. Генетика, селекция, иммунология и молекулярная биология рыб (включая цитогенетику, геномику и протеомику).

7. Экология рыб, в том числе распределение, миграции, размножение, питание, рост и возраст рыб.

8. Рыбное население водоёмов различного типа (включая ихтиопланктон).

9. Роль рыб в функционировании водных и наземных экосистем.

10. Поведение рыб, в том числе сенсорные системы рыб, ориентация и коммуникация рыб.

11. Популяционная структура и динамика популяций рыб.

12. Биологические основы сохранения разнообразия рыб.

13. Биологические основы рационального использования, воспроизводства рыб и охраны природных рыбных ресурсов.

14. Биологические основы аквакультуры и искусственного воспроизводства хозяйственно ценных видов рыб.

15. Ихтиопатология, в том числе болезни рыб, паразитология, экотоксикология и тератология рыб.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности) (для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах):

ОП ВО	СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология	

- 1.5.12. Зоология.
1.5.15. Экология.
1.5.16. Гидробиология.
1.5.20. Биологические ресурсы.

3. Примерный план выполнения научного исследования.

№	Курс/ семестр	Этапы выполнения научного исследования	Отчетные материалы
1.	1/1	<p>Уточнение темы диссертации. Утверждение темы диссертации. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы. Составление и ведение собственной базы данных. Составление библиографии в рамках темы исследования. Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования. Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й семестр.</p>	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования). Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных). Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов). Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования). Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная</p>	<p>Список используемых источников и литературы диссертации. Аннотированная структура диссертации. Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов в рамках Недели студенческой науки. Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p>

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология		

		аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 2-й семестр	Научный доклад на заседании кафедры
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, научно-педагогическим работникам кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 3-й семестр</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
4.	2/4	<p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 4-й семестр</p>	<p>Предварительный вариант текста диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры</p>
5.	3/5	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации.</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, научно-педагогическим работникам кафедры для обсуждения,</p>	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024	
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология			
		<p>корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 5-й семестр</p>	
6.	3/6	<p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 6-й семестр</p>	<p>Предварительный вариант текста диссертации.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры</p>
7.	4/7	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научно-педагогической практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы, доработка и обсуждение полного текста диссертации на кафедре.</p> <p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для защиты диссертации на заседании кафедры. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы</p>	<p>Доработка текста диссертации.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании</p>

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология		

		за 7-й семестр	кафедры.
8.	4/8	Завершение работы над текстом диссертации. Представление текста диссертации на заседании кафедры, промежуточная аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 8-й семестр. Оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации	Диссертация. Автореферат диссертации. Предзащита диссертации на кафедре

4. План подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Наименование	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Научный компонент учебного плана								
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>								
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>								
Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>								
Научная деятельность. Этап 1	сентябрь							
Научная деятельность. Этап 2		июнь						
Научная			сентябрь					

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология		

деятельность. Этап 3								
Научная деятельность. Этап 4				июнь				
Научная деятельность. Этап 5					сентябрь			
Научная деятельность. Этап 6						июнь		
Научная деятельность. Этап 7							сентябрь	
Научная деятельность. Этап 8								июнь
Итоговая аттестация								
Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям								июнь

5. Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Научный компонент программы аспирантуры			
Этапы освоения научного компонента	Период освоения этапа	Форма проведения промежуточной аттестации	Итоги
<i>1 курс</i>			
Научная деятельность. Этап 1	1 семестр	Январь Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр. Отзыв научного руководителя. Зачет с оценкой	Протокол заседания кафедры. Аттестационная ведомость. Отзыв научного руководителя
Научная деятельность. Этап 2	2 семестр	Июнь Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр.	Протокол заседания кафедры. Аттестационная ведомость. Отзыв научного

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология		

			Отзыв научного руководителя. Зачет с оценкой	руководителя
2 курс				
Научная деятельность. Этап 3	3 семестр		Январь Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр. Отзыв научного руководителя. Зачет с оценкой	Протокол заседания кафедры. Аттестационная ведомость. Отзыв научного руководителя
Научная деятельность. Этап 4	4 семестр		Июнь Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр. Отзыв научного руководителя. Зачет с оценкой	Протокол заседания кафедры. Аттестационная ведомость. Отзыв научного руководителя
3 курс				
Научная деятельность. Этап 5	5 семестр		Январь Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр. Отзыв научного руководителя. Зачет с оценкой	Протокол заседания кафедры. Аттестационная ведомость. Отзыв научного руководителя
Научная деятельность. Этап 6	6 семестр		Июнь Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр. Отзыв научного руководителя. Зачет с оценкой	Протокол заседания кафедры. Аттестационная ведомость. Отзыв научного руководителя
4 курс				
Научная деятельность. Этап 7	7 семестр		Январь Заслушивание научного доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр. Отзыв научного руководителя. Зачет с оценкой	Протокол заседания кафедры. Аттестационная ведомость. Отзыв научного руководителя
Научная деятельность. Этап 8	8 семестр		Июнь Заслушивание научного	Протокол заседания кафедры.

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология		

		доклада на кафедре с отчетом о работе за семестр. Отзыв научного руководителя. Зачет с оценкой	Аттестационная ведомость. Отзыв научного руководителя
Итоговая аттестация аспирантуры			
Период проведения итоговой аттестации	Форма проведения итоговой аттестации		Итоги
8 семестр Июнь	Предзащита диссертации на кафедре. Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям		Свидетельство об окончании аспирантуры. Заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении учёных степеней

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по этапам выполнения научных исследований.

Научные доклады аспирантов по итогам этапов выполнения научных исследований заслушиваются на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов.

Тематика научных докладов определяется темами диссертационных исследований.

Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам этапов выполнения научных исследований.

1. Организация научно-исследовательской деятельности.
2. Значение научно-исследовательской деятельности.
3. Отличительные особенности научного познания.
4. Виды научно-исследовательской деятельности.
5. Фундаментальные, поисковые и прикладные исследования.
6. Этические проблемы в научно-исследовательской деятельности психолога.
7. Этапы научно-исследовательской деятельности и технологии их реализации.
8. Основные формы представления результатов научных исследований.
9. Аннотирование, рецензирование и редактирование научных текстов.
10. Обоснование темы исследования и формирование планов работы по теме.
11. Сбор исследовательского материала по теме.
12. Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
13. Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация.
14. Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования.
15. Современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики.
16. Современные методы и методики научных исследований.
17. Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий.

ОП ВО	СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология	

18. Теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в содержании кандидатской диссертации.

19. Апробация и представление результатов работы над темой исследования.

20. Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования.

21. Общенаучные и специальные методы научного исследования.

22. Основные виды научных публикаций и особенности их создания.

23. Основные содержательные элементы диссертационного исследования.

24. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.

25. Историкографический обзор (на примере темы научных исследований).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований.

7.1. Основная литература:

1. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507947> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519669> (дата обращения: 24.03.2023).

3. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512907> (дата обращения: 24.03.2023).

7.2. Дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 24.03.2023).

2. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 24.03.2023).

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512482> (дата обращения: 24.03.2023).

4. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937> (дата обращения: 24.03.2023).

5. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960> (дата обращения: 24.03.2023).

ОП ВО		СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология		

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.)	www.elibrary.ru
ЭБС Юрайт	Ресурс для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке	https://urait.ru
ЭБС IPR BOOKS	Важнейший ресурс для получения качественного образования, предоставляющий доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в нашем учебном заведении. Объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенную для разных направлений обучения, с помощью которого вы сможете получить необходимые знания, подготовиться к семинарам, зачетам и экзаменам, выполнить необходимые работы и проекты	http://www.iprbookshop.ru

7.4. Информационные технологии:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8. Особенности проведения научных исследований для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение срока обучения, но не более чем на

ОП ВО	СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология	

один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии федеральными государственными требованиями.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися (в отдельных группах, в отдельных организациях).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется «Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (редакция 2 от 30.04.2015).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления научных

ОП ВО	СМК-ПНИД-2024
План научной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научная специальность 1.5.13. Ихтиология	

исследований.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертационного исследования, а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.