

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: И.о. ректора Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 10.11.2025 22:15:39

высшего образования

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1a5c1b

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.03.05 «Физика»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: «Геотермальная энергетика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1,2 **Модуль** 3-6

Экзамен: 4,6 модуль

Петропавловск-Камчатский 2025 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Физика» для направления подготовки 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Химия» и «Биология»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области общей и экспериментальной физики, навыков физического мышления. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволяют студентам самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>Наименование категории (группы) компетенций</i>	<i>Код и наименование компетенции</i>
УК-1	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках выбранных видов профессиональной деятельности.
ОПК-3	ОПК-3.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма
ОПК-3	ОПК-3.6. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики
ОПК-4	ОПК-4.4. Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами

4. Содержание дисциплины

1. Механика.

Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Динамика системы материальных точек. Законы сохранения. Механика твердого тела. Механика

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Физика» для направления подготовки 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Химия» и «Биология»	

упругих тел. Движение в неинерциальных системах отсчёта. Элементы специальной теории относительности. Колебания и волны.

2. Молекулярная физика и термодинамика.

Основы молекулярно-кинетической теории газов. Основы термодинамики. Реальные газы и жидкости. Твердые тела.

3. Электричество и магнетизм.

Электрическое поле в вакууме. Проводники в электрическом поле. Электрическое поле в диэлектриках. Энергия электростатического поля. Постоянный ток. Электропроводность твердых тел. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Магнитные свойства вещества. Электромагнитное поле.

4. Оптика.

Интерференция света. Дифракция света. Геометрическая оптика. Поляризация света. Дисперсия. Поглощение и рассеяние света.

5. Физика атомного ядра и элементарных частиц.

Квантовые свойства излучения. Волновые свойства вещества. Строение атомов и молекул. Квантовые явления в твердых телах.

5. Тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов
Лекции		
1	Законы кинематики.	2
2	Законы кинематики.	2
3	Динамика. Законы Ньютона. Закон Всемирного тяготения.	2
4	Динамика. Законы Ньютона. Закон Всемирного тяготения.	2
5	Законы сохранения: импульса, энергии, Момент импульса.	2
6	Закон Гука. Элементы гидромеханики. Элементы СТО.	2
7	Идеальный газ. Основные постулаты МКТ. Распределение Максвелла.	2
8	Явления переноса. Первое начало термодинамики. Длина пробега молекулы.	2
9	Второе начало термодинамики. Энтропия. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.	2
10	Фазовые переходы 1 рода. Эффект Джоуля-Томсона. Капиллярные явления.	2
11	Электростатика. Закон Кулона. Напряжённость, потенциал. Поток, циркуляция. Теорема Гаусса. Электроёмкость. Энергия заряженного тела.	2
12	Постоянный ток. Закон Ома, Джоуля-Ленца. Закон Кирхгофа.	2
13	Законы магнитного поля: закон Ампера, Био-Савара, сила Лоренца. Закон электромагнитной индукции.	2

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Физика» для направления подготовки 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Химия» и «Биология»	

14	Законы магнитного поля: закон Ампера, Био-Савара, сила Лоренца. Закон электромагнитной индукции.	2
15	Законы геометрической оптики. Интерференция света.	2
16	Законы геометрической оптики. Интерференция света.	4
Практические занятия (семинары)		
1	Механика.	4
2	Механика.	4
3	Молекулярная физика и термодинамика.	4
4	Молекулярная физика и термодинамика.	4
5	Молекулярная физика и термодинамика.	4
6	Электричество и магнетизм.	4
7	Электричество и магнетизм.	4
8	Оптика.	4
9	Оптика.	4
10	Физика атомного ядра и элементарных частиц.	4
11	Физика атомного ядра и элементарных частиц.	10
Самостоятельная работа		
1	Молекулярная физика и термодинамика.	18
2	Механика.	18
3	Электричество и магнетизм.	18

№ темы	Тема	Кол-во часов
Лекции		
1	Элементы квантовой теории. Строение атома.	3
2	Ядерная физика. Некоторые понятия и величины.	3
3	Ядерная физика. Некоторые понятия и величины.	3
4	Типы радиоактивных превращений.	3
5	Типы радиоактивных превращений.	3
6	Взаимодействие радиоактивных излучений с веществом.	3

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Физика» для направления подготовки 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Химия» и «Биология»	

7	Взаимодействие радиоактивных излучений с веществом.	4
8	Регистрация радиоактивных излучений (детекторы, аппаратура).	4
9	Регистрация радиоактивных излучений (детекторы, аппаратура).	4
10	Регистрация радиоактивных излучений (детекторы, аппаратура).	4
Практические занятия (семинары)		
1	Определение ускорения свободного падения при помощи маятника.	4
2	Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	4
3	Определение показателя преломления жидкости с помощью рефрактометра АББЕ.	4
4	Определение показателя преломления стекла.	4
5	Изучение вращательного движения твердого тела.	4
6	Дифракция лазерного излучения.	4
7	Задачи по механики.	4
8	Задачи по молекулярной физике и термодинамике.	4
9	Задачи по электричеству и магнетизму.	6
10	Задачи по оптике.	6
Самостоятельная работа		
1	Механика.	6
2	Молекулярная физика и термодинамика.	6
3	Электричество и магнетизм.	6
4	Оптика.	7
5	Физика атомного ядра и элементарных частиц.	7

7. Тематика реферативных работ

Примерная тематика реферативных работ:

- Предмет механики. Краткий исторический обзор развития механики. Представления Ньютона о свойствах пространства и времени. Системы отсчета в механике Ньютона, эталоны длины и времени. Относительность движения. Понятие материальной точки. Радиус - вектор.
- Векторы перемещения, скорости. Проекции вектора скорости на координатные оси.
- Вектор ускорения. Проекции вектора ускорения на координатные оси. Тангенциальная и нормальная составляющие ускорения.
- Траектория движения и пройденный путь. Вычисление пройденного пути. Принцип независимости движений.
- Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Физика» для направления подготовки 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Химия» и «Биология»	

6. Движение точки по окружности. Угловое перемещение, угловая скорость, угловое ускорение. Связь линейных и угловых величин. Векторы угловой скорости и углового ускорения.
 7. Колебательное движение. Гармонические колебания. Амплитуда, частота, фаза колебаний.
 8. Сложение колебаний одного направления с одинаковыми и разными частотами. Биения.
 9. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. Фигуры Лиссажу.
 10. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Понятие о силе. Принцип независимости действия сил. Силы в природе. Фундаментальные взаимодействия.
 11. Второй закон Ньютона. Масса и ее измерение, аддитивность массы.
 12. Импульс силы. Импульс тела. Закон сохранения импульса.
 13. Принцип относительности Галилея. Третий закон Ньютона. Границы применимости механики Ньютона.
 14. Работа силы, мощность, энергия.
 15. Связь силы с потенциальной энергией. Закон сохранения и превращения механической энергии.
 16. Система материальных точек. Силы внешние и внутренние. Замкнутая система. Центр масс. Движение центра масс. Координаты центра масс.
 17. Движение тела с переменной массой. Уравнение Мещерского и Циолковского.
 18. Энергия системы материальных точек. Консервативные и неконсервативные системы.
- Закон сохранения механической энергии в консервативной системе.
19. Твердое тело как система материальных точек. Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движение абсолютно твердого тела.
 20. Момент силы. Момент силы относительно точки оси. Момент пары сил.
 21. Момент инерции.
 22. Теорема Штейнера.
 23. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела.
 24. Кинетическая энергия твердого тела. Работа и мощность внешних сил при вращении твердого тела.
 25. Момент импульса материальной точки. Момент импульса твердого тела. Закон сохранения момента импульса твердого тела.
 26. Условие равновесия твердого тела. Виды равновесия. Центр тяжести.
 27. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции. Силы инерции в прямолинейно движущейся НИСО.
 28. Равномерно вращающиеся НИСО. Центробежная сила инерции.
 29. Сила Кориолиса. Проявления сил инерции на Земле.
 30. Упругие свойства твердых тел. Виды упругих деформаций. Закон Гука.
 31. Движение под действием упругих и квазиупругих сил. Математический и физический маятники. Кинетическая, потенциальная и полная энергия колеблющегося тела.
 32. Затухающие колебания.
 33. Вынужденные колебания. Резонанс.
 34. Волны. Распространение колебаний в однородной упругой среде. Продольные и поперечные волны. Фазовая скорость волны. Уравнение плоской гармонической бегущей волны.
 35. Интерференция волн. Стоячие волны.
 36. Всемирное тяготение. Закон тяготения Ньютона, постоянная тяготения и ее изменение. Гравитационная и инертная масса.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Физика» для направления подготовки 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Химия» и «Биология»	

37. Напряженность и потенциал поля тяготения.
38. Первая, вторая и третья космические скорости.
39. Механика жидкостей и газов. Давления в жидкостях и газах. Измерение давления. Распространение давления в покоящихся жидкостях и газах. Закон Паскаля. Сила Архимеда.
40. Идеальная жидкость. Уравнение неразрывности струи. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости и его следствие. Формула Торричелли.

Структура реферата:

Название работы должно отражать основной вопрос, общую идею, рассматриваемую в реферате. Надо избегать в названии неопределенных слов (некоторые вопросы, изучение процессов и т.д.).

Оглавление

Введение – цель работы, проблема, решаемая задача, разъяснение смысла основных понятий, терминов, использованных в работе, оценка условий выполнения. Если использовались литературные, или экспериментальные данные других исследователей, обязательно сделать ссылки.

Основное содержание – изложение материала.

Заключение – основные, наиболее интересные и оригинальные результаты исследования.

Библиография – обязательно увязанный с текстом пронумерованный список использованных печатных работ в алфавитном порядке. Сначала список отечественных работ, затем иностранных. Отдельно список сайтов Интернета с указанием даты посещения.

Технические требования:

1. Текстовой редактор MS Word, шрифт текста Times New Roman, размер шрифта – 12-14, интервал (расстояние между строчками) - 1,5.
2. Объём реферата не более 10-12 страниц, включая иллюстрации.
3. Реферат должен быть напечатан с одной стороны листов формата А4. Рекомендуемые поля: левые – не менее 2,5 см, верхние и нижние – не менее 2 см, правые – не менее 1,5 см. Номера страниц проставляются снизу в центре.
4. Подписи и объяснения к иллюстрациям располагаются внизу. Если иллюстрация заимствована, обязательна ссылка на автора.
5. Каждая глава начинается с новой страницы.

8. Перечень вопросов на экзамен:

Билет №1

1. Законы кинематики.
2. Решить задачу: Моторная лодка движется по течению реки со скоростью 5 м/с, а в стоячей воде со скоростью 3 м/с. Чему равна скорость течения реки.

Билет №2

1. Динамика. Законы Ньютона. Закон Всемирного тяготения.
2. Решить задачу: С каким ускорением движется бруск массой 10 кг под действием силы 5Н.

Билет №3

1. Законы сохранения: импульса, энергии, Момент импульса.
2. Решить задачу: Автомобиль начинает прямолинейное равноускоренное движение из состояния покоя. Какой путь будет пройден за 0.5 минут при движении с уско-

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Физика» для направления подготовки 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Химия» и «Биология»	

рением 0.4 м/с^2 .

Билет №4

1. Закон Гука. Элементы гидромеханики.
2. Решить задачу: Человек идет со скоростью 5 км/ч относительно вагона поезда по направлению его движения, поезд движется со скоростью 20 км/ч относительно Земли. С какой скоростью человек движется относительно Земли.

Билет №5

1. Идеальный газ. Основные постулаты МКТ. Распределение Максвелла.
2. Решить задачу: С каким периодом должна вращаться карусель радиусом 6.4 м для того, чтобы центробежное ускорение человека на карусели было равно 10 м/с^2 .

Билет №6

1. Явления переноса. Первое начало термодинамики. Длина пробега молекулы.
2. Решить задачу: Сила, действующая на заряд 0.00002 Кл в электрическом поле, равна 4Н. Чему равна напряженность поля в этой точке.

Билет №7

1. Второе начало термодинамики. Энтропия. Реальные газы. Уравнение Ван-дер-Ваальса.
2. Решить задачу: Источник тока с ЭДС 18 В имеет внутреннее сопротивление 30 Ом. Какое значение будет иметь сила тока при подключении к этому источнику резистора сопротивлением 60 Ом.

Билет №8

1. Фазовые переходы 1 рода. Эффект Джоуля-Томсона. Капиллярные явления.
2. Решить задачу: Чему равна сила тока в резисторе сопротивлением 2 Ом, если напряжение на его концах 2 В.

Билет №9

1. Электростатика. Закон Кулона. Напряженность, потенциал. Поток, циркуляция. Теорема Гаусса. Электроёмкость. Энергия заряженного тела.
2. Решить задачу: При напряжении 20 В через нить электрической лампы течет ток 5 А. Сколько тепла выделит нить лампы за 2 минуты.

Билет №10

1. Постоянный ток. Закон Ома, Джоуля-Ленца. Закон Кирхгофа.
2. Решить задачу: В спирали электрической плиты течет ток силой 3 А при напряжении 300 В. Сколько энергии потребляет плита за 15 секунд.

Билет №11

1. Законы магнитного поля: закон Ампера, Био-Савара, сила Лоренца. Закон электромагнитной индукции.
2. Решить задачу: Предмет находится на расстоянии 2 м от собирающей линзы с фокусным расстоянием 1 м. На каком расстоянии от линзы находится изображение.

Билет №12

1. Законы геометрической оптики. Интерференция света.
2. Решить задачу: Расстояние наилучшего зрения человека 40 см. На каком расстоянии от зеркала ему нужно находиться для того, чтобы лучше рассмотреть свое изображение в зеркале.

Билет №1

1. Ядерная физика. Некоторые понятия и величины.
2. Решить задачу: При скорости ветра $V_1 = 10$ м/с капля дождя падает под углом 30° к вертикали. При какой скорости ветра V_2 капля будет падать под углом 45° .

Билет №2

1. Ядерная физика. Некоторые понятия и величины.
2. Решить задачу: Кольцо сварено из двух полуколец радиуса R , скорости звука в которых равны c_1 и c_2 . Через какое время встретятся звуковые волны, возбужденные ударом по точке сварки.

Билет №3

1. Закон радиоактивного превращения.
2. Решить задачу: В реку, скорость течения которой $V=0.5$ м/с, из некоторой точки O на берегу у самой воды бросают камень перпендикулярно берегу. Скорость поверхностных волн в воде $c=1$ м/с. Через какое время после падения камня волна от него придет в точку O , если камень упал в воду на расстоянии $l=10$ м от берега.

Билет №4

1. Типы радиоактивных превращений. Альфа-распад.
2. Решить задачу: Основаниями цилиндрического сосуда, из которых откачен воздух, являются две крышки площади S , каждую из которых тянут 16 лошадей. Каково ускорения лошадей в момент отрыва крышки. При этом атмосферное давление равно p_0 . Масса каждой лошади равна m .

Билет №5

1. Типы радиоактивных превращений. Бета-распад.
2. Решить задачу: Тяжелый поршень массы m вставляют в открытый сверху стоящий вертикально цилиндрический сосуд, площадь сечения которого S равна площади поршня, и отпускают. Найти давление в сосуде в момент, когда скорость поршня максимальна. Атмосферное давление равно p_0 . Трением пренебречь.

Билет №6

1. Типы радиоактивных превращений. Спонтанное деление тяжелых ядер.
2. Решить задачу: В герметично закрытом сосуде, вместимость которого $V_0=1.1$ л, находится $M=100$ г кипящей воды и пара при температуре 100°C . Найти массу пара. Плотность воды равна p . Считать, что воздуха в сосуде нет.

Билет №7

1. Взаимодействие радиоактивных излучений с веществом. Взаимодействие гаммаизлучения с веществом.
2. Решить задачу: Незаряженный металлический цилиндр вращается вокруг своей оси с постоянной угловой скоростью ω . Найти напряженность E электрического поля в цилиндре на расстоянии r от его оси. Заряд электрона равен e , а масса равна m .

Билет №8

1. Закон ослабления гамма-излучения веществом.
2. Решить задачу: Найти силу натяжения нити, соединяющей два одинаковых шарика радиуса r и массы m , имеющих одинаковые заряды q . Один из шариков плавает на поверхности жидкости плотности ρ , а второй находится в равновесии внутри жидкости. Расстояние между центрами шариков равно l , диэлектрическая проницаемость жидкости и воздуха равна 1.

Билет №9

1. Взаимодействие нейтронов с веществом.
2. Решить задачу: Четыре одинаковые проволоки длины l каждая, связанные на концах шарнирами, образуют квадрат. Квадрат помещен в однородное магнитное поле индукции B , перпендикулярное его плоскости. Противоположные вершины проволочного квадрата растягиваются до тех пор, пока он не превращается в прямой проводник. Какой заряд протечет при этом через гальванометр, соединенный последовательно с одной из проволок, если сопротивление каждой проволоки равно $R/4$.

Билет №10

1. Взаимодействие заряженных частиц с веществом.
2. Решить задачу: В комнате длины L и высоты H висит на стене плоское зеркало. Человек смотрит на него, находясь на расстоянии l от этой стены, на которой оно висит. Какова должна быть наименьшая высота зеркала, чтобы человек мог видеть стену, находящуюся за его спиной, во всю высоту.

Билет №11

1. Регистрация радиоактивных излучений (детекторы, аппаратура). Газовая ионизационная камера. Пропорциональные счетчики.
2. Решить задачу: Два человека стоят на расстоянии l_1 и l_2 от вертикальной стены и на расстоянии l_0 друг от друга. Первый громко произносит короткое слово. За какое время он должен произнести это слово, чтобы второй человек услышал конец слова совпадающим с началом эха. При этом скорость звука в воздухе равна c .

Билет №12

1. Регистрация радиоактивных излучений (детекторы, аппаратура). Газоразрядный детектор. Сцинтиляционный детектор.
2. Решить задачу: Луч света падает под углом α на стопку плоских прозрачных пластин одинаковой толщины, показатель преломления каждой из которых в k раз меньше, чем у вышележащей. При каком наименьшем угле падения луч не пройдет сквозь стопку. При этом показатель преломления верхней пластины равен n , число пластин равно N .

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**9.1. Основная литература:**

1. Дружинин В.П. Атомная и ядерная физика: конспект лекций / Дружинин В.П. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-4437-1376-2. — Текст: электронный // IPR SMART :

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Физика» для направления подготовки 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Химия» и «Биология»

- [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128125.html>
2. Дырдин В.В. Физика. Механика. Молекулярная физика и термодинамика: учебное пособие / Дырдин В.В., Шепелева С.А., Ким Т.Л.. — Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 245 с. — ISBN 978-5-00137-294-3. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128415.html>
 3. Никеров В.А. Физика для вузов: Механика и молекулярная физика [Электронный ресурс]: учебник/ Никеров В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85196.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 4. Елканова Т.М. Практикум по молекулярной физике [Электронный ресурс]: учебноепособие/ Елканова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 146 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72811.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 5. Задания по физике для самостоятельной работы студентов (индивидуальные домашние задания) [Электронный ресурс]: сборник задач/ — Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 158 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90489.html>. — ЭБС «IPRbooks».
 6. Купцов П.В. Читай и работай. Самоучитель по физике для студентов вузов. Механика, молекулярная физика, термодинамика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Купцов П.В., Купцова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2017.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76533.html>. — ЭБС «IPRbooks».

9.2. Дополнительная литература:

1. Бондарев, Борис Владимирович. Курс общей физики: учеб. пособие для втузов: [в 3 кн.]/Б.В.Бондарев, Н.П. Калашников, Г.Г.Спирин.-2-е изд., стер.-М.: Высш. шк. - 2005.
2. Бондарев, Борис Владимирович. Курс общей физики: учеб. пособие длявтузов/Б.В.Бондарев, Г.Г. Спирин.-М.: Высш. шк.,2005
3. Волькенштейн В.С., Сборник задач по общему курсу физики. Изд. доп. и перераб. —СПб.: СпецЛит, 2002
4. Иродов, Игорь Евгеньевич: Задачи по общей физике:учеб. пособие для физ. спец.вузов/И. Е. Иродов.-7-е изд., стереотип. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
5. Савельев, Игорь Владимирович. Курс общей физики: (В 5 кн.) Учеб. пособие длявтузов. -М.: Астрель: АСТ. -2004.
6. Стрелков, Сергей Павлович. Механика: учебник/ С.П. Стрелков. -4-е изд., стер. -Спб.: Лань, 2005.
7. Детлаф, Андрей Антонович. Курс физики: Учеб. пособие для втузов/А.А. Детлаф,Б.М. Яворский.-4-е изд., испр. -М. : Академия, 2003
8. Трофимова Т.И. Курс физики. Уч. Пос. для ВУЗов. М.Высшая школа. 2001.
9. Трофимова Т.И. Краткий курс физики. Уч.пос. для ВУЗов. М. Высшая школа. 2006.
10. Трофимова Т.И. Курс физики: задачи и решения. Уч.пос. для тех.сп.ВУЗов.М.Академия. 2004.
11. Яворский Б.Н., Детлаф А.А. , Милковская Л.Б. Курс физики в 3-х томах. М., Высшая школа, 1977.

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Физика» для направления подготовки 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Химия» и «Биология»	

12. Физический практикум. (Под ред. Г.С. Кембровского), Минск, “Университетское”издательство, 1986.
13. Лабораторный практикум по общей физике. (Под ред. А.С. Ахматова) , М., Высшаяшкола , 1980.
14. Лабораторный практикум по общей физике. (Под ред. Е.М. Гершензона и Н.Н.Малова), М., Просвещение, 1985.
15. Руководство к лабораторным занятиям по общей физике. (Под ред. Л.Л. Гольдина),М., Наука, 1973.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- ЭБС IPR BOOKS
- ЭБС ЮРАЙТ
- Лекции ученых МГУ на teach-in. Физика:
https://teach-in.ru/course/1?tag=entangled|школьникам|лекции|спецкурс|семинары|научныйдоклад|мфк&category=physics&sort=title_asc

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)
Высокий	отлично
Базовый	хорошо
Пороговый	удовлетворительно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		экзамен	контрольная работа, реферативная работа

ОПОП	СМК-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.01 «Физика» для направления подготовки 44.03.05, «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «Химия» и «Биология»	

Высокий	отлично (зачтено)	Расширенное знание и понимание содержания вопроса, свободное владение специальной терминологией.	Полное раскрытие темы и ее содержание. Полные ответы на все дополнительные вопросы.
Базовый	хорошо (зачтено)	Хорошее знание и понимание содержания вопроса, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные.	Неполное раскрытие темы и ее содержание. Неполные ответы на все дополнительные вопросы.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Знание и понимание основного содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией.	Частичное раскрытие темы и ее содержание. Частичные ответы на все дополнительные вопросы.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствует знание изучаемого материала и владение специальной терминологией.	Нет раскрытия темы и ее содержания. Отсутствуют ответы на все дополнительные вопросы.

11. Материально-техническая база

Программное обеспечение: электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература.

Оборудованные кабинеты физики №24, №33 и №34 (главный корпус), вместимостью не менее 20 человек для проведения опытов и экспериментов по темам практических работ, а также оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.