

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология» должен обладать следующими компетенциями.

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые философские категории и принципы, историю философии, основные мировоззренческие проблемы; • научные, философские и религиозные картины мироздания, многообразие форм человеческого знания, особенности функционирования знания в современном обществе, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять фундаментальную составляющую профессиональной деятельности и современных мировоззренческих вопросов; • применять философский метод для познания конкретных частных наук, решения практических профессиональных задач; • выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся роли науки в развитии цивилизации, соотношении науки и техники и связанных с ними современными социальными и этическими проблемами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками актуализации философского аспекта в содержании профессиональной деятельности и социокультурных практик; • представлениями о важнейших отраслях и этапах развития философского знания, основных научных школах, направлениях, концепциях;
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные события и этапы развития всемирной истории, этапы исторического развития России в контексте мирового развития,

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
позиции (ОК2)	<p>понимает логику и значимость сквозных исторических сюжетов развития Российского государства, знает социокультурные традиции как базовые национальные ценности российского общества (патриотизм, гражданственность, семья, труд, творчество и др.), основы мировых религий, методы исторического познания и их роль в решении задач развития России в глобальном мире</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена общества, демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками научной аргументации при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам исторического развития российского общества, навыками демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям членов различных социальных групп
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономической теории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в текущих проблемах экономики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности, правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования, приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
	<p>правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы российской правовой системы и законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности, работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения правового регулирования, навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК 5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК 6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <p>Владеть:</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК 7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обосновать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами эффективного планирования и организации рабочего времени
<p>Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК 8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение и компоненты здорового образа жизни, возможности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нормы здорового образа жизни, использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре
<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК 9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные алгоритмы поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свое поведение в условиях чрезвычайной ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами оказания доврачебной медицинской помощи
Общепрофессиональные компетенции	
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности <p>Уметь:</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков
Профессиональные компетенции	
Профессиональные компетенции в практической деятельности:	
<p>способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК 1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности личностного развития в норме и патологии; • основные этапы и механизмы социализации на разных этапах онтогенеза; • принципы построения эффективной профессиональной деятельности психолога, основы профилактики профессиональных рисков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания закономерностей личностного развития в норме и патологии, основных этапов и механизмов социализации на разных этапах онтогенеза при реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; • составлять программу профилактики профессиональных рисков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками психологической помощи личности при рисках отклонения в социальном и личностном статусе и развитии • навыками профилактики профессиональных рисков
<p>способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК 2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • роль и место психодиагностики в системе психологического знания, иметь представление о специфике психодиагностики как науки, принципах конструирования и психометрических основах психодиагностических тестов, о возможностях и ограничениях психодиагностических методов и методик, о принципах обобщения результатов психодиагностического обследования и составления психодиагностического заключения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять оценку корректности диагностических методик, грамотный отбор

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
	<p>психодиагностического инструментария, формировать реестр методик,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять организацию и проведение диагностического обследования, обработку и обобщение результатов диагностического обследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы с психодиагностическим инструментарием, написания диагностических заключений, формулирования рекомендаций по результатам диагностического обследования.
<p>способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК 3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности развития личности и межличностных отношениях в социуме, психологическую сущность процесса принятия решений, его движущих сил и источников, специфику функционирования психологических защит, <p>основные новообразования невротического характера при дисфункциях межличностных отношений, условия, обеспечивающие нормальное развитие, функционирование зрелой личности, личности подростка, личности пожилого человека, возможные проблемы межличностных отношений, методы и способы профессиональной работы с ними.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться методами диагностики, консультирования личности и системы отношений как методами работы психолога, использовать знание о норме и особенностях, видах и модификациях отношений личности в различных видах деятельности, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изучения особенностей и проблем, требующих вмешательства психолога-консультанта.
<p>способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК 4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику психического функционирования человека с учётом возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь дифференцировать психологические особенности человека на различных возрастных

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
	<p>этапах, а также в зависимости от его гендерной, этнической, профессиональной и др.принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать основную симптоматику нормативных кризисов развития, • использовать показатели динамики психического состояния человека по данным различных тестов в процессе оказания ему психологической помощи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека на разных возрастных этапах онтогенеза; • методами изучения индивидуальных особенностей развития и психического функционирования человека в контексте его профессиональной, конфессиональной, этнической и иной социальной принадлежности;
<p>способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК 5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие закономерности функционирования психики, феноменологию патологии психических состояний; этиологию и патогенез основных нарушений психофизического развития детей и подростков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать особенности нормального развития и нарушений в психофизическом развитии; • анализировать структуру основных психопатологических синдромов; определять индивидуально-психологические особенности при различных синдромах; • осуществлять грамотный отбор психодиагностического инструментария, формирование реестров методик, организацию и проведение диагностического обследования, обработки и обобщения результатов диагностического обследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками дифференцирования эмоционально-негативных психических состояний при различных психопатологических синдромах, навыками диагностики с целью выявления возможных нарушений, определения путей коррекции;
Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности:	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
<p>способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК 6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подобрать методы и технологии при решении профессиональных задач в рамках научного исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методологической основой постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования.
<p>способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК 7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему методов научного анализа в психологическом исследовании; возможности, ограничения, виды, преимущества и недостатки каждого метода, виды и этапы психологического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить стандартное эмпирическое или экспериментальное исследование в определённой области психологии; • анализировать, интерпретировать и представлять результаты психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования научных методов в прикладных психологических исследованиях.
<p>способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК 8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему методов научного анализа в психологическом исследовании; возможности, ограничения, виды, преимущества и недостатки каждого метода, виды и этапы прикладного психологического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить стандартное прикладное исследование в определённой области психологии; • анализировать, интерпретировать и представлять результаты психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования научных методов в прикладных психологических исследованиях.
<p>способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; <p>Уметь:</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
том числе и при различных заболеваниях (ПК 9)	<ul style="list-style-type: none"> • профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; • анализировать социальную ситуацию развития личности с учетом ее индивидуально-психологических особенностей; анализировать структуру и динамику развития группы с учетом индивидуально-психологических особенностей ее членов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками психологического анализа социальной реальности, подбора методов индивидуально-личностного и социально-психологического исследования с учетом запроса; • основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов; • навыками организации и осуществления социально-психологического исследования, систематизации, анализа, интерпретации полученных диагностических данных.
Профессиональные компетенции в педагогической деятельности:	
способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК 10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности проектирования и интеграции науки и практики, основные принципы осуществления деятельности практического психолога при проведении научно-исследовательской работы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по заданному алгоритму проектировать и интегрировать науку и практику, выполняя научно-исследовательскую работу в определенной сфере профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами проектирования и постановки профессиональных задач психолога с учетом направления научного исследования.
способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК 11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные традиционные дидактические приемы при организации обучающих программ по психологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания на практике при организации стандартных обучающих программ по оптимизации психической

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
	<p>деятельности человека;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками подбора и применения дидактических приемов при составлении и реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
<p>способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК 12)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды психологического знания, критерии его анализа, способы получения и передачи, «мифы» о психологе-практике в общественном сознании; • стандартные требования к оформлению текстов и презентаций в учебной и профессиональной деятельности; • закономерности функционирования и развития психики; • формы и методы психологического просвещения населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; • фундаментальные понятия, касающиеся психологии индивидуальных различий; • базовые процедуры анализа особенностей проявления основных эмоциональных состояний в норме и при возможных психических отклонениях, психологических механизмов волевой регуляции и саморегуляции деятельности и поведения личности, особенностей проявления характерологических черт в норме, при акцентуациях и психопатиях; • содержание, возможности, формы и средства организации и проведения психологического просвещения населения по вопросам психологии индивидуальных различий и эмоционально-волевой регуляции личности; • уровни развития и особенности познавательной и личностной сферы в норме и патологии; • базовые законы и основные периодизации психического развития человека в онтогенезе; • возрастно-психологические особенности личности на каждой из стадий онтогенетического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать дидактический материал для проведения просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; • подходить к решению практических задач с позиций возрастно-психологического анализа,

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
	<p>выбирать при осуществлении просветительской деятельности конструктивные стратегии взаимодействия с педагогами, социальными работниками и другими смежными специалистами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и реализовывать программы просветительской работы психолога в соответствии с планом работы организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
Профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности:	
<p>способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК 13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень задач, которые решает эксперт в ходе оценки персонала как в одном из видов кадровой работы; • тестовые и нетестовые методы оценки персонала; • принципы организации и функционирования ассесмент-центров; • базовые критерии оценки персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать перечень показателей, подлежащих оценке в ходе осуществления процедуры отбора персонала в соответствии с квалификационными характеристиками; • составлять программы оценки персонала в соответствии с запросом заказчика (работодателя); • использовать традиционные тестовые методы психодиагностики для оценки персонала и для принятия управленческих решений по отбору персонала; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками психологического анализа деятельности на предприятии (в организации), подбора методов и методик исследования производственных конфликтов, эффективности деятельности руководителя; навыками организации и осуществления социально-психологического исследования, систематизации, анализа, интерпретации полученных диагностических данных; • навыками составления профессиограммы и психогаммы, проведения профконсультаций и профотбора.навыками составления программы оценки персонала в соответствии с запросом

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	
	<p>заказчика (работодателя);</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования традиционных тестовых и нетестовых методов психодиагностики для оценки персонала и для принятия управленческих решений по отбору персонала; • навыками по планированию, разработке и психологическому сопровождению эффективного управления в организационных структурах;
<p>способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК 14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методику и технологии индивидуальной и групповой работы, ориентированный на личностный рост сотрудников организации; • общие принципы подготовки, организации, проведения и анализа эффективности социально-психологического тренинга, направленного на личностный рост сотрудников организации; основные закономерности функционирования малой группы как объекта психологического воздействия; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах деятельности и отдыха человека; • анализировать групповые феномены, использовать методы управления групповым процессом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками, необходимыми для организации и проведения социально-психологического тренинга личностного роста сотрудников организации: грамотно планировать тренинг с учетом его целей и задач, выделенного времени, специфики группы; конструктивно анализировать процесс и результат тренинговой работы, способность находить пути совершенствования содержания и организации тренинга; • навыками активного взаимодействия с группой, руководства ею в процессе проведения тренинговых занятий; навыки применения основных психотехник, применяемых в групповой работе при проведении тренингов личностного роста сотрудников организации.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции	Форма обучения	
			очная	заочная
семестр				
Б1 Дисциплины (модули)				
Б1.Б Базовая часть				
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-5	1234	-
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-7	4	-
Б1.Б.03	Культурология	ОК-6; ОК-7	4	-
Б1.Б.04	История	ОК-6; ОК-2; ОК-1; ОК-7	2	-
Б1.Б.05	Математика	ОК-7; ПК-2	1	-
Б1.Б.06	Нейрофизиология	ОК-7; ПК-5; ПК-4; ПК-9	2	1
Б1.Б.07	Информационные технологии в психологии	ОПК-1	2	1
Б1.Б.08	Общая психология	ОК-7; ПК-4; ПК-9; ПК-7	134	12
Б1.Б.09	История психологии	ОК-2; ОК-6	7	1
Б1.Б.10	Методологические основы психологии	ОПК-1; ОК-1; ПК-7; ПК-6	8	2
Б1.Б.11	Зоопсихология и сравнительная психология	ОК-1; ОК-7; ПК-8	2	1
Б1.Б.12	Психология личности	ОК-7; ПК-5; ПК-6	7	3
Б1.Б.13	Социальная психология	ОК-7; ОК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-9; ПК-8	3	1
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	ОК-3; ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-8; ПК-14; ПК-13	5	2
Б1.Б.15	Организационная психология	ОК-6; ОК-3; ОК-7; ПК-3; ПК-14; ПК-13	6	2
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	ОК-7; ОК-6; ПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-6; ПК-9; ПК-8; ПК-12; ПК-10; ПК-11	23	12
Б1.Б.17	Педагогическая психология	ОПК-1; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-3; ПК-10	5	2
Б1.Б.18	Введение в клиническую психологию	ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5	5	3
Б1.Б.19	Основы нейропсихологии	ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5	5	3
Б1.Б.20	Основы патопсихологии	ОК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-9	6	3
Б1.Б.21	Психофизиология	ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-	6	2

ОПОП		СМК-В1.П2-2019		
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль				
		5		
Б1.Б.22	Основы психогенетики	ОК-7; ПК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-9	4	2
Б1.Б.23	Этнопсихология	ОК-6; ОК-7; ПК-4	4	2
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	ОК-6; ОК-7; ПК-2; ПК-8; ПК-6; ПК-7	4	2
Б1.Б.25	Специальная психология	ОК-4; ОК-6; ОК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-11	8	3
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум	ОК-6; ОК-7; ПК-7	13	12
Б1.Б.27	Психодиагностика	ОК-7; ПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-7; ПК-13	67	3
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	ОК-7; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-13	7	3
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	ОК-7; ПК-2; ПК-8; ПК-7; ПК-6	4	2
Б1.Б.30	Дифференциальная психология	ОК-6; ОК-7; ПК-4; ПК-12	7	2
Б1.Б.31	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	6	2
Б1.Б.32	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	ОК-7; ПК-12; ПК-10; ПК-11	7	2
Б1.Б.33	Физическая культура	ОК-8	1	-
Б1.В. Вариативная часть				
Б1.В.01	Русский язык и культура речи	ОК-5	1	-
Б1.В.02	Иностранный язык для специальных целей	ОК-5	6	-
Б1.В.03	Экономика	ОК-3	5	-
Б1.В.04	Педагогика	ПК-3; ПК-1; ПК-12; ПК-11; ПК-10	5	-
Б1.В.05	Физиология высшей нервной деятельности	ПК-1; ПК-4; ПК-9	2	1
Б1.В.06	Антропология	ОК-7; ОПК-1; ПК-4	1	1
Б1.В.07	Анатомия центральной нервной системы	ПК-4; ПК-5	1	1
Б1.В.08	Концепции современного естествознания	ОК-1; ОК-7; ОПК-1	5	-
Б1.В.09	Введение в профессию	ОК-6; ПК-6; ПК-12	1	1
Б1.В.10	Психология семьи	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-7	6	3
Б1.В.11	Основы социально-психологического тренинга	ПК-14	46	23
Б1.В.12	Психология социальной работы	ОК-6; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-9	56	3
Б1.В.13	Основы психокоррекционной работы	ПК-11	7	3
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	ОПК-1; ПК-3; ПК-12; ПК-14; ПК-13	4	2
Б1.В.15	Основы научно-психологического	ПК-6; ПК-7; ПК-8	3	2

ОПОП			СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль				
	исследования			
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01	Основы профориентологии	ПК-9; ПК-14; ПК-13	4	1
Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика семьи	ПК-5; ПК-2; ПК-6; ПК-9; ПК-7; ПК-12	4	1
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2				
Б1.В.ДВ.02.01	Эволюционная психология	ПК-4; ПК-9; ПК-7	3	1
Б1.В.ДВ.02.02	Социотехнологии и методы социального влияния	ОПК-1; ПК-13	3	1
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3				
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп	ОК-6; ПК-4	5	1
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	ПК-5; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-13	5	1
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4				
Б1.В.ДВ.04.01	Валеология	ОК-8; ОК-1; ПК-3; ПК-9	2	1
Б1.В.ДВ.04.02	Психобиология	ПК-4; ПК-5	2	1
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5				
Б1.В.ДВ.05.01	Позитивная психология	ОК-5; ОК-6; ПК-12	8	3
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психосемантики	ПК-2; ПК-5; ПК-7	8	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6				
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики	ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4	7	3
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	ПК-2; ПК-4; ПК-5	7	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7				
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии	ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-4	7	3
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования	ПК-3; ПК-5	7	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8				
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	ОК-9; ПК-4; ПК-3	3	2
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления	ПК-3; ПК-14; ПК-13	3	2
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9				
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	ПК-4; ПК-3; ПК-1; ПК-5; ПК-7; ПК-12	8	3
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	ПК-3; ПК-9; ПК-10	8	3
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10				
Б1.В.ДВ.10.01	Прикладная физическая культура	ОК-8	-	-
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптивная физическая культура	ОК-8	-	-
Б1.В.ДВ.10.03	Волейбол	ОК-8	-	-
Б1.В.ДВ.10.04	Баскетбол	ОК-8	-	-
Б2 Практики				
Б2.В Вариативная часть				
Б2.В.01(У)	Учебная практика	ОК-7; ОК-4; ОПК-1; ПК-12	2	1
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	ОК-7; ОПК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-12; ПК-11; ПК-10	6	2
Б2.В.03(П)	Производственная практика	ОПК-1; ОК-7; ОК-3; ОК-2; ОК-4; ОК-1; ОК-6; ОК-5; ПК-1; ПК-4;	8	3

ОПОП		СМК-В1.П2-2019		
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль				
		ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-14; ПК-13		
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	ОК-6; ОК-7; ОК-4; ОК-5; ОК-1; ОПК-1; ПК-8; ПК-7; ПК-9; ПК-6	8	3
Б2.В.04(Пд)				
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.Б Базовая часть				
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	ОК-7; ОК-6; ОК-8; ОПК-1; ОК-9; ОК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-4; ПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-11; ПК-10; ПК-14; ПК-13	8	3
ФТД Факультативы				
ФТД.В Вариативная часть				
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	ОК-4; ОК-7	8	3
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	ОК-4; ОК-7	8	3

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

ИНДЕКС	СОДЕРЖАНИЕ	ТИП
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.04	История	
Б1.Б.10	Методологические основы психологии	
Б1.Б.11	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.В.08	Концепции современного естествознания	
Б1.В.ДВ.04.01	Валеология	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.04	История	
Б1.Б.09	История психологии	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.В.03	Экономика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК
Б1.Б.25	Специальная психология	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.01	Иностранный язык	
Б1.В.01	Русский язык и культура речи	
Б1.В.02	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.В.ДВ.05.01	Позитивная психология	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК
Б1.Б.03	Культурология	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		
Б1.Б.04	История	
Б1.Б.09	История психологии	
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.Б.23	Этнопсихология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.25	Специальная психология	
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум	
Б1.Б.30	Дифференциальная психология	
Б1.В.09	Введение в профессию	
Б1.В.12	Психология социальной работы	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп	
Б1.В.ДВ.05.01	Позитивная психология	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б1.Б.02	Философия	
Б1.Б.03	Культурология	
Б1.Б.04	История	
Б1.Б.05	Математика	
Б1.Б.06	Нейрофизиология	
Б1.Б.08	Общая психология	
Б1.Б.11	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.Б.12	Психология личности	
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.Б.18	Введение в клиническую психологию	
Б1.Б.19	Основы нейропсихологии	
Б1.Б.20	Основы патопсихологии	
Б1.Б.21	Психофизиология	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		
Б1.Б.22	Основы психогенетики	
Б1.Б.23	Этнопсихология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.25	Специальная психология	
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	
Б1.Б.30	Дифференциальная психология	
Б1.Б.32	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.06	Антропология	
Б1.В.08	Концепции современного естествознания	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.В.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.В.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК
Б1.Б.33	Физическая культура	
Б1.В.ДВ.04.01	Валеология	
Б1.В.ДВ.10.01	Прикладная физическая культура	
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.10.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.10.04	Баскетбол	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.31	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК
Б1.Б.07	Информационные технологии в психологии	
Б1.Б.10	Методологические основы психологии	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.В.06	Антропология	
Б1.В.08	Концепции современного естествознания	
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.ДВ.02.02	Социотехнологии и методы социального влияния	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	ПК
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.Б.18	Введение в клиническую психологию	
Б1.Б.19	Основы нейропсихологии	
Б1.Б.20	Основы патопсихологии	
Б1.Б.21	Психофизиология	
Б1.Б.22	Основы психогенетики	
Б1.Б.25	Специальная психология	
Б1.В.04	Педагогика	
Б1.В.05	Физиология высшей нервной деятельности	
Б1.В.10	Психология семьи	
Б1.В.12	Психология социальной работы	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	ПК
Б1.Б.05	Математика	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика семьи	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психосемантики	
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	ПК
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.В.04	Педагогика	
Б1.В.10	Психология семьи	
Б1.В.12	Психология социальной работы	
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	
Б1.В.ДВ.04.01	Валеология	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии	
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК
Б1.Б.06	Нейрофизиология	
Б1.Б.08	Общая психология	
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.Б.18	Введение в клиническую психологию	
Б1.Б.19	Основы нейропсихологии	
Б1.Б.20	Основы патопсихологии	
Б1.Б.21	Психофизиология	
Б1.Б.22	Основы психогенетики	
Б1.Б.23	Этнопсихология	
Б1.Б.25	Специальная психология	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б1.Б.30	Дифференциальная психология	
Б1.В.05	Физиология высшей нервной деятельности	
Б1.В.06	Антропология	
Б1.В.07	Анатомия центральной нервной системы	
Б1.В.10	Психология семьи	
Б1.В.12	Психология социальной работы	
Б1.В.ДВ.02.01	Эволюционная психология	
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная психология групп	
Б1.В.ДВ.04.02	Психобиология	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики	
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии	
Б1.В.ДВ.08.01	Психологическая помощь в экстремальных ситуациях	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	ПК
Б1.Б.06	Нейрофизиология	
Б1.Б.12	Психология личности	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.18	Введение в клиническую психологию	
Б1.Б.19	Основы нейропсихологии	
Б1.Б.21	Психофизиология	
Б1.Б.22	Основы психогенетики	
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б1.В.07	Анатомия центральной нервной системы	
Б1.В.12	Психология социальной работы	
Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика семьи	
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	
Б1.В.ДВ.04.02	Психобиология	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психосемантики	
Б1.В.ДВ.06.01	Основы психосоматики	
Б1.В.ДВ.06.02	Методология и методы биографических исследований личности	
Б1.В.ДВ.07.01	Основы консультативной психологии	
Б1.В.ДВ.07.02	Основы семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ПК
Б1.Б.10	Методологические основы психологии	
Б1.Б.12	Психология личности	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.27	Психодиагностика	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	
Б1.В.09	Введение в профессию	
Б1.В.15	Основы научно-психологического исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика семьи	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК
Б1.Б.08	Общая психология	
Б1.Б.10	Методологические основы психологии	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.26	Общепсихологический практикум	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	
Б1.В.10	Психология семьи	
Б1.В.15	Основы научно-психологического исследования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика семьи	
Б1.В.ДВ.02.01	Эволюционная психология	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы психосемантики	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	ПК
Б1.Б.11	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.24	Экспериментальная психология	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б1.Б.29	Математические методы в психологии	
Б1.В.15	Основы научно-психологического исследования	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая)	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		
	практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	ПК
Б1.Б.06	Нейрофизиология	
Б1.Б.08	Общая психология	
Б1.Б.13	Социальная психология	
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.20	Основы патопсихологии	
Б1.Б.22	Основы психогенетики	
Б1.В.05	Физиология высшей нервной деятельности	
Б1.В.10	Психология семьи	
Б1.В.12	Психология социальной работы	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы профориентологии	
Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика семьи	
Б1.В.ДВ.02.01	Эволюционная психология	
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	
Б1.В.ДВ.04.01	Валеология	
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б2.В.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	ПК
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.17	Педагогическая психология	
Б1.Б.32	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.04	Педагогика	
Б1.В.ДВ.09.02	Нарушение психического развития	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации	ПК
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.25	Специальная психология	
Б1.Б.32	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.04	Педагогика	
Б1.В.13	Основы психокоррекционной работы	
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	ПК
Б1.Б.16	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.30	Дифференциальная психология	
Б1.Б.32	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.В.04	Педагогика	
Б1.В.09	Введение в профессию	
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.ДВ.01.02	Психодиагностика семьи	
Б1.В.ДВ.05.01	Позитивная психология	
Б1.В.ДВ.09.01	Психология девиантного поведения	
Б2.В.01(У)	Учебная практика	
Б2.В.02(П)	Производственная (психолого-педагогическая) практика	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	ПК
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

	эргономика	
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.Б.27	Психодиагностика	
Б1.Б.28	Практикум по психодиагностике	
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы профориентологии	
Б1.В.ДВ.02.02	Социотехнологии и методы социального влияния	
Б1.В.ДВ.03.02	Юридическая психология	
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	ПК
Б1.Б.14	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.15	Организационная психология	
Б1.В.11	Основы социально-психологического тренинга	
Б1.В.14	Психология общения и взаимодействия	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы профориентологии	
Б1.В.ДВ.08.02	Психология управления	
Б2.В.03(П)	Производственная практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

4.1 Текущий контроль

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические занятия (семинарские занятия)
Универсальные критерии оценивания						
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются	ответы на поставленные вопросы по разделу	Оценка «отлично» - 85–100%	выставляетс я обучающему	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций)
по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль

		четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	(модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	правильных ответов;	ся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	ответов;	задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации
		Экзамен / зачет с оценкой / зачет
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	Отлично / отлично / зачтено	Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		навыков уверенное.
Базовый	Хорошо / хорошо / зачтено	<p>Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</p> <p>Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.</p>
Пороговый	Удовлетворительно / удовлетворительно / зачтено	<p>Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</p> <p>Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.</p>
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно / неудовлетворительно / не зачтено	<p>Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</p> <p>Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.</p>

Уровень сформированности компетенции	Оценка по итогам защиты курсовой работы	Форма промежуточной аттестации
		Защита курсовой работы
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	отлично	<ul style="list-style-type: none"> актуальность темы полностью обоснована; в полной мере соотносятся тема, цель, задачи, объект и предмет курсовой работы; теоретические аспекты темы раскрыты полно и обоснованно; эмпирическое исследование проведено, результаты корректно проанализированы, подтверждают выдвинутую гипотезу; работа сдана в установленные сроки; работа соответствует предъявляемым требованиям с точки зрения содержания, структуры, оформления. Работа сдана на кафедру в установленные сроки, показатель авторского текста по итогам проверки в системе антиплагиат выше 50%.
Базовый	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> актуальность темы в достаточной степени обоснована; в полной мере соотносятся тема, цель, задачи, объект и предмет курсовой работы; теоретические аспекты темы в целом раскрыты; эмпирическое исследование проведено, результаты достаточно корректно проанализированы, в целом подтверждают выдвинутую гипотезу; работа сдана в установленные сроки; работа по большинству позиций соответствует предъявляемым требованиям с точки зрения содержания, структуры, оформления.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Пороговый	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> актуальность темы не в полной мере обоснована; тема, цель, задачи, объект и предмет курсовой работы не вполне корректно соотносятся между собой; теоретические аспекты темы раскрыты поверхностно, схематично; эмпирическое исследование проведено, результаты получены, но не достаточно корректно проанализированы; работа сдана в установленные сроки; работа по большинству позиций соответствует предъявляемым требованиям структуры, оформления, однако, в части содержательного соответствия требованиям есть существенные замечания.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> актуальность темы слабо обоснована или не обоснована вовсе; тема, цель, задачи, объект и предмет курсовой работы не соотносятся между собой; теоретические аспекты темы раскрыты поверхностно, схематично; эмпирическое исследование проведено некорректно, с нарушением требований к формированию выборок, подбору методик, обобщению результатов и др., результаты проанализированы некорректно; работа сдана с нарушением установленных сроков; в работе имеются нарушения предъявляемых к оформлению требований; уровень уникальности ниже 50%.

Уровень сформированности и компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	отлично	студент демонстрирует всестороннее и глубокое знание основной литературы и знаком с дополнительной, умеет применять теоретические знания в анализе и решении практических задач, своевременно выполнял задания и представлял промежуточную отчетность, предусмотренную программой, подошел к написанию и оформлению отчета творчески и осознанно, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.
Базовый	хорошо	студент четко знает основную литературу, полностью и своевременно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, ясно и доступно, в полном соответствии с требованиями, изложил в отчете материалы практики и защитил отчет в установленные сроки.
Пороговый	удовлетворительно	студент ознакомился с основной литературой, выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, написал и оформил отчет, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	студент без уважительной причины не выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, либо не подготовил отчет, в котором соблюдены необходимые требования, либо его не защитил в установленные сроки.

4.3 Государственная итоговая аттестация

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговая аттестация	
		Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	отлично	<ul style="list-style-type: none"> показывает высокий уровень теоретической подготовки; в полной мере владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования; демонстрирует глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности; демонстрирует глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля; демонстрирует глубокие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач; способен на высоком уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения; в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС; 	<p>Квалификационная работа оценивается на «отлично», если ее тема актуальна, отвечает современным тенденциям развития психологической науки и практики; тема раскрыта глубоко, полно, последовательно; выводы обоснованы и доказательны; справочно-библиографический и научный аппарат отвечает изложенным выше требованиям. Литературное и внешнее оформление работы отличается высоким качеством. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты проявил творческую самостоятельность, высокую культуру и нестандартность научного мышления. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает глубокое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; свободно оперирует данными проделанного исследования; вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль			
		<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств. 	студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга. Работа сдана на кафедру в установленные сроки, показатель авторского текста по итогам проверки в системе антиплагиат выше 60%.
Базовый	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> • показывает достаточно высокий уровень теоретической подготовки; • достаточно хорошо владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования; • демонстрирует вполне глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности; • демонстрирует вполне глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля; • демонстрирует хорошие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач; • способен на достаточно высоком уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения; • в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех 	<p>Оценка «хорошо» выставляется за работу, тема которой теоретически и практически значима и освещена достаточно полно и последовательно в соответствии с целями, задачами, объектом и предметом исследования. Выводы подтверждены материалами эмпирического исследования.</p> <p>Библиографический список, литературное и внешнее оформление достаточно корректны. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты продемонстрировал хорошее владение материалом, добросовестность и хороший уровень самостоятельности. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает хорошее знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; оперирование данными проделанного исследования; он вносит предложения, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но допускает 1-2 несущественных ошибок, которые может сам исправить. Оформление квалификационной работы полностью соответствует</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль			
		<p>направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств. 	<p>требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • показывает удовлетворительный уровень теоретической подготовки; • на удовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования; • демонстрирует удовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности; • демонстрирует удовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля; • демонстрирует удовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач; • способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную 	<p>«Удовлетворительно»</p> <p>оценивается работа, если тема в целом раскрыта в соответствии с намеченным планом и задачами; анализ и обобщение использованных материалов осуществлены на уровне компиляции и реферирования; масштаб и репрезентативность эмпирического исследования ограничены узкими рамками. Имеются отдельные недочеты в оформлении работы, а ее автор в процессе подготовки работы и ее защиты проявлял активность и самостоятельность преимущественно на исполнительском уровне и испытывал большие трудности в анализе, обобщении, изложении, интерпретации и обосновании теоретических положений и общих выводов. В отзыве научного руководителя имеются замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы.</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль			
		<p>помощь различным категориям населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в целом обладает удовлетворительными знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС; <p>демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</p>	<p>Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> • показывает неудовлетворительный уровень теоретической подготовки; • на неудовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования; • демонстрирует неудовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности; • демонстрирует неудовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля; • демонстрирует неудовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью 	<p>«Неудовлетворительно» оценивается работа, которая не отвечает изложенным в данных рекомендациях требованиям или автор которой в процессе защиты обнаруживает недостаточную ориентацию в проблеме, слабое владение материалом, неумение грамотно, последовательно излагать, интерпретировать основные положения, отвечать на вопросы и замечания, обосновывать свою позицию. Квалификационная работа носит описательный характер и не отвечает требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга и в настоящем Приложении. В квалификационной работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2019		
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль			
		<p>решения тех или иных научных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • не способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения; • в целом обладает неудовлетворительными знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС; • демонстрирует низкий уровень сформированности профессионально-значимых качеств. 	<p>затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки (фактологического, методологического, методического характера).</p>