

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.06.2022 11:24
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-В1.П2-2022

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им.
Витуса Беринга»

_____ Е.С. Меркулов
23 июня 2022г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) подготовки:

«Языковое образование (английский язык)»

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очно-заочная**

Нормативный срок освоения программы: **2 года 6 месяцев**

Год набора 2022

Петропавловск-Камчатский, 2022 г.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

РАЗРАБОТЧИКИ:

Руководитель ОП ВО,

доцент каф. ин. яз. и переводоведения, к. пед.н., доцент _____ Е.В. Сутормина

доцент кафедры ин. яз. и переводоведения, к. фил.н. _____ Н.А. Каразия

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский язык)» обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и переводоведения «26» апреля 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой иностранных языков и переводоведения _____ М.Г. Сысоева

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский язык)» обсуждена и одобрена учебно-методическим советом университета 14 июня 2022 г., протокол № 3

Председатель учебно-методического совета _____ Ю.В. Стафеева

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский язык)» одобрена и утверждена учёным советом университета 23 июня 2022 г., протокол № 15

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ Ю.В. Стафеева
23 июня 2022 г.

Зав. кафедрой «Иностранные языки»,
кандидат филологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ» _____

В.В. Волков

«26 » апреля 2022 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Языковое образование (английский язык)», реализуемую ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Языковое образование (английский язык)» представляет собой систему учебно-методических документов, разработанных университетом с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию используемых образовательных технологий.

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, сложившихся научных школ вуза и потребностей рынка труда.

Учебный план и календарный учебный график разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре ОПОП. Структура плана логична и последовательна. Определены условия реализации ОПОП: общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Языковое образование (английский язык)» обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин и программами практик. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентной модели выпускника.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ОПОП, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

В рецензируемой ОПОП отражаются возможности вуза по методическому сопровождению учебных дисциплин, изданию учебных пособий и использованию учебно-методических комплексов изучаемых дисциплин.

На наш взгляд, качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения. Разработанная ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Языковое образование (английский язык)» в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».

Рецензент:

Зав. кафедрой «Иностранные языки»,
кандидат филологических наук, доцент
ФГБОУ ВО «КамчатГТУ»

_____ В.В.Волков

26 апреля 2022 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
------	----------------

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

Изменения внесены на 2023-2024 учебный год (редакция 2).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от 25 мая 2023 года № 22

Изменения внесены на 2024-2025 учебный год (редакция 3).

Изменения и дополнения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)» утверждены учёным советом ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Протокол заседания от « » _____ 2024 года № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Типы профессиональных задач
 - 2.3. Обобщённые трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО. Структурная матрица формирования компетенций
 - 3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки
 - 3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов
 - 3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО
4. Характеристика условий реализации ОП ВО
 - 4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОП ВО. Кадровые условия реализации программы
 - 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО
 - 4.3. Финансовое обеспечение ОП ВО

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Языковое образование (английский язык)» реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50361 (далее ФГОС ВО), с учётом требований рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профилю подготовки «Языковое образование (английский язык)», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), регламентирует цели, результаты освоения программы, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и др.

ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) имеет своей целью формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией выпускника «магистр».

Объем программы магистратуры составляет 117 зачётных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов общего объёма программы магистратуры. Объем обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет более 40 процентов общего объёма программы магистратуры.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	71
Б1.О	Обязательная часть	28
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	43
	Б1.В.Обязательные дисциплины	35
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	8
Блок 2	Практика	40
Б2.О	Обязательная часть	25

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Б2.О.01(У)	Учебная - Научно-исследовательская работа	10
Б2.О.02(Н)	Производственная - Научно-исследовательская работа	15
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Б2.В.01(П)	Производственная – Педагогическая	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Б3.01 (Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем образовательной программы (без учёта факультативов)		117
	Факультативные дисциплины	4

Срок освоения ОП ВОпо направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года 6 месяцев.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Требования к абитуриенту: предшествующий уровень образования абитуриента – высшее (профессиональное) образование; абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем (профессиональном) образовании (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

2.2. Типы профессиональных задач

В рамках освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Языковое образование (английский язык)», выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности *педагогического и научно-исследовательского типов*.

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование установлена направленность (профиль) программы «Языковое образование (английский язык)», которая конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на педагогический и научно-исследовательский типы задач профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Языковое образование (английский язык)», являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- теория языкового образования;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- английский язык и культураанглоязычных стран.

2.3. Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Языковое образование (английский язык)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Языковое образование (английский язык)»

Код и наименование	Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
--------------------	-----------------------------	------------------

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

профессионального стандарта	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП. СТРУКТУРНАЯ МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенции выпускника вуза, предусмотренные образовательным стандартом по направлению подготовки:

- универсальные компетенции выпускников (УК);
- общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК).

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), профиль «Языковое образование (английский язык)» устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический	УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	составляющие и связи между ними; УК-1.2. - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК- 1.5. -строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4. - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; УК-2.5. - предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; УК-3.3. - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

		<p>на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде;</p> <p>УК-3.4. - организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов;</p> <p>УК-3.5 - делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;</p> <p>УК-4.2. - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3. - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5. - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>УК-4.6. - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</p> <p>УК-5.2. - выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

		УК-5.3. - обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует; УК-6.2. - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3. - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков; УК-6.4. - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский язык)» устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1. - выстраивает профессиональную деятельность на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК 1.2. - применяет основные нормативные документы в области обучения и воспитания детей и молодежи; ОПК 1.3. - выстраивает профессиональную деятельность согласно законодательству о правах

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

		<p>ребенка, трудового законодательства;</p> <p>ОПК 1.4. - соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>ОПК 1.5. - организует профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<p>ОПК 2.1. - разрабатывает основную образовательную программу с учетом требований ФГОС и содержания примерных основных образовательных программ;</p> <p>ОПК 2.2. - разрабатывает дополнительную образовательную программу с учетом требований ФГОС к минимуму содержания, структуре и условиям ее реализации;</p> <p>ОПК 2.3. - выстраивает профессиональную деятельность, применяя различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности учащихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>ОПК 2.4. - разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и научно-методическое обеспечение ее реализации;</p> <p>ОПК 2.5. - организует поддержку и сопровождение профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК 3.1. - определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;</p> <p>ОПК 3.2. - организует взаимодействие с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса;</p> <p>ОПК 3.3. - определяет совместно с обучающимся, его родителями</p>

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

		(законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывает и реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся; ОПК 3.4. - проектирует образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК 3.5. - выстраивает совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. - выстраивает свою деятельность на основе документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей; ОПК 4.2. - выбирает и использует методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; ОПК 4.3. - строит сценарии воспитательных ситуаций, содействующих становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в	ОПК 5.1. - разрабатывает программу мониторинга и содержательно аргументирует инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; ОПК 5.2. - использует современные

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

	обучении	способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); ОПК 5.3. - определяет пробелы в образовательных результатах обучающихся, и на основе полученных данных, разрабатывает программы преодоления трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК 6.1. - анализирует учебную деятельность обучающегося и определяет оптимальные (в том или ином образовательном контексте) способы его обучения и развития; ОПК 6.2. - строит сценарии реализации психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в профессиональной деятельности с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК 6.3. - планирует учебно-воспитательную работу с учетом особенностей развития обучающихся; ОПК 6.4. - разрабатывает индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированных образовательных программ; ОПК 6.5. - вырабатывает стратегию взаимодействия с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами по проектированию и коррекции индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных).
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК 7.1. - вырабатывает стратегию организации взаимодействия всех участников образовательных отношений; ОПК 7.2. - составляет планы взаимодействия участников

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

		образовательных отношений; ОПК 7.3 - определяет формы и методы построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждения; ОПК 7.4. - проектирует технологии взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений; ОПК-7.5. - выстраивает способы решения проблем при взаимодействии с участниками образовательных отношений.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК 8.1. - определяет цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; ОПК 8.2. - осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, используя специальные научные знания и результаты научных исследований в области образования; ОПК 8.3. - разрабатывает педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов научных исследований.

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский язык)» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение и анализ результатов педагогической деятельности в сфере образования с использованием современных методик и технологий.	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-1. Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества	ПК 1.1. - осуществляет анализ нормативно-правовой и концептуальной базы содержания профессионального обучения; ПК 1.2. - анализирует сущность и структуру рабочих программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК 1.3. - определяет структуру и содержание рабочих программ по

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

		образовательного процесса по различным образовательным программам	учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК 1.4. -отбирает, систематизирует и объясняет педагогические факты в соответствии с логикой выбранной концепции; ПК 1.5. - находит, критически анализирует и выбирает из различных источников необходимую для образовательного процесса информацию по профилю подготовки; ПК 1.6. - владеет современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
Формирование образовательной среды с учетом использования профессионально значимых знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК 2.1. - демонстрирует знание теоретико-методологических положений общего языкознания; ПК 2.2. - выявляет и анализирует актуальные проблемы современной образовательной политики; ПК 2.3. -представляет и понимает особенности формирования образовательной среды; ПК 2.4. - оценивает результаты, полученные в ходе исследования, внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса по профилю; ПК 2.5. - владеет навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.
Истолкование, апробация и оформление результатов исследовательской работы обучающихся.	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-3. Способен руководить исследовательской работой обучающихся	ПК 3.1. - осуществляет анализ научно-исследовательской работы в процессе продуктивной подготовки обучающихся; ПК 3.2. - анализирует источники и условия исследовательского поиска; ПК 3.3. – применяет навыки формирования научного аппарата исследования; ПК 3.4. -выделяет идею, замысел и гипотезу как теоретическое ядро исследования; ПК 3.5. - находит критерии успешности исследовательского поиска; ПК 3.6. - осуществляет мониторинг

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

			образовательного процесса и результатов научного исследования; ПК 3.7. - владеет знаниями по научному руководству исследовательского поиска обучающихся.
Анализ, разработка и реализация методик, технологий и приемов обучения в процессе использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК 4.1. - демонстрирует знание общетеоретических положений современной стратегии обновления и развития образования; ПК 4.2. - диагностирует природу и функции образовательных инноваций; ПК 4.3. -осуществляет анализ теоретических основ методик, технологий и приемов обучения в образовательной деятельности; ПК 4.4. -реализует научное педагогическое исследование, опираясь на принципы и методы его проведения; ПК 4.5. - модифицирует и разрабатывает новые методы педагогического исследования и применяет их в образовательном процессе. ПК 4.6. - оценивает результаты, полученные в ходе исследования, внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса по профилю; ПК 4.7. - владеет навыками разработки и реализации методики, технологии и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Профессиональные компетенции определены исходя их направленности (профиля) программы магистратуры на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесёнными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), соответствующего профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОП ВО

Таблица 1

<i>Индекс</i>	<i>Содержание</i>	<i>Тип</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.06	Язык и личность в медиадискурсе	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Лингвокультурология	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные подходы в обучении иностранным языкам	
Б1.В.ДВ.01.02	Тенденции развития языкового образования в условиях глобализации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	
Б1.О.02.02	Практикум профессионально-ориентированной речи	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.О.04.03	Теория и практика межкультурной коммуникации	
Б1.В.02	Язык профессионального дискурса	
Б1.В.03	Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)	
Б1.В.04	Аудирование текстов различных функциональных стилей	
Б1.В.06	Язык и личность в медиадискурсе	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Б1.В.09	Филологический анализ текста	
Б1.В.10	Текст и дискурс в современной лингвистике	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.05	Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Лингвострановедение	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная лингвистика	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Лингвокультурология	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.В.ДВ.01.01	Современные подходы в обучении иностранным языкам	
Б1.В.ДВ.01.02	Тенденции развития языкового образования в условиях глобализации	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б1.О.03.03	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.О.04.03	Теория и практика межкультурной коммуникации	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.05	Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Б1.О.03.03	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.О.04.02	Взаимодействие школы и семьи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Инновационные технологии в практике преподавания иностранного языка	
ПК-1		Способен самостоятельно приобретать и использовать с помощью информационных технологий новые знания и умения, связанные с профессиональной деятельностью	ПК
	Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	
	Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.В.08	Аксиология образования	
	Б1.В.ДВ.02.02	Социальная лингвистика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2		Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ПК
	Б1.О.01	Методология исследования в образовании	
	Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	
	Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	
	Б1.О.04	Предметный модуль	
	Б1.О.04.03	Теория и практика межкультурной коммуникации	
	Б1.В.01	Общее языкознание и история лингвистических учений	
	Б1.В.02	Язык профессионального дискурса	
	Б1.В.03	Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)	
	Б1.В.04	Аудирование текстов различных функциональных стилей	
	Б1.В.05	Современные направления лингвистических исследований	
	Б1.В.06	Язык и личность в медиадискурсе	
	Б1.В.07	Теория и технологии преподавания иностранного языка в различных типах учебных заведений	
	Б1.В.09	Филологический анализ текста	
	Б1.В.10	Текст и дискурс в современной лингвистике	
	Б1.В.ДВ.01.01	Современные подходы в обучении иностранным языкам	
	Б1.В.ДВ.01.02	Тенденции развития языкового образования в условиях глобализации	
	Б1.В.ДВ.02.01	Лингвострановедение	
	Б1.В.ДВ.02.02	Социальная лингвистика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Лингвокультурология	
ПК-3		Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ПК
	Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
	Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	
	Б1.В.07	Теория и технологии преподавания иностранного языка в различных типах учебных заведений	
	Б1.В.ДВ.01.01	Современные подходы в обучении иностранным языкам	
	Б1.В.ДВ.01.02	Тенденции развития языкового образования в условиях глобализации	
	Б2.В.01(П)	Педагогическая	

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	
Б1.О.04	Предметный модуль	
Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	
Б1.В.ДВ.01.01	Современные подходы в обучении иностранным языкам	
Б1.В.ДВ.01.02	Тенденции развития языкового образования в условиях глобализации	
Б2.В.01(П)	Педагогическая	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Таблица 2

<i>Индекс</i>	<i>Наименование</i>	<i>Формируемые компетенции</i>
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Методология исследования в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.01	Инновационные процессы в образовании	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.О.01.02	Методология и методы научного педагогического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.01.03	Основы диссертационного исследования по профилю	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-2
Б1.О.02	Профессиональная коммуникация	УК-1; УК-4; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.02.01	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.О.02.02	Практикум профессионально-ориентированной речи	УК-4
Б1.О.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.03	Основы организации профессионально-педагогической деятельности	УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03.01	Проектирование и реализация образовательного процесса	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.03.03	Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.03.04	Проектирование адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении	ОПК-2; ОПК-6; ПК-3; ПК-4
Б1.О.03.05	Духовно-нравственное воспитание в учебной и внеучебной деятельности	УК-5; ОПК-4
Б1.О.04	Предметный модуль	УК-4; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-4

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Б1.О.04.01	Мониторинг результатов образования (по профилю)	ОПК-5; ОПК-8; ПК-4
Б1.О.04.02	Взаимодействие школы и семьи	ОПК-7
Б1.О.04.03	Теория и практика межкультурной коммуникации	УК-4; ОПК-2; ПК-2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Общее языкознание и история лингвистических учений	ПК-2
Б1.В.02	Язык профессионального дискурса	УК-4; ПК-2
Б1.В.03	Практикум по культуре речевого общения (расширенный курс)	УК-4; ПК-2
Б1.В.04	Аудирование текстов различных функциональных стилей	УК-4; ПК-2
Б1.В.05	Современные направления лингвистических исследований	ПК-2
Б1.В.06	Язык и личность в медиадискурсе	УК-1; УК-4; ПК-2
Б1.В.07	Теория и технологии преподавания иностранного языка в различных типах учебных заведений	ПК-2; ПК-3
Б1.В.08	Аксиология образования	ПК-1
Б1.В.09	Филологический анализ текста	УК-4; ПК-2
Б1.В.10	Текст и дискурс в современной лингвистике	УК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Современные подходы в обучении иностранным языкам	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Тенденции развития языкового образования в условиях глобализации	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Лингвострановедение	УК-5; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная лингвистика	УК-5; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-8
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01(П)	Педагогическая	УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	УК-1; УК-5; ОПК-8; ПК-2
ФТД.01	Лингвокультурология	УК-1; УК-5; ПК-2

ОПОП	СМК-В1.П2-2022
Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

ФТД.02	Инновационные технологии в практике преподавания иностранного языка	ОПК-8
--------	---	-------

4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы. Кадровые условия реализации программы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ОП ВОпо направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование (английский язык)» обеспечивается научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование (английский язык)» осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим учёную степень кандидата педагогических наук, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ОП ВО магистратуры 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Языковое образование (английский язык)» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП ВО магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории (кабинеты), оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет, специализированную библиотеку, специально оборудованные для занятий аудитории (в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на 1 обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В университете также используются электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки организации, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

4.3. Финансовое обеспечение образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования.