

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребкова Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 19.03.2024 13:17:39

Уникальный программный код:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОДОП

Фонд

направления

подготовки

подготовки

«История»

и «Обществознание»

СМК-ФОС Д-В1.П2-2024

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.02 Политическая культура
(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»
(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс __4__ **Семестр** _____7_____

Зачет: _7_ семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Разработчик:

Камардина Наталья Викторовна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля
 - 3.1. Формы промежуточного контроля
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- семинарская работа;
- письменные работы

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Политическая культура: история и современность	10	12	0	50	72
	Всего	10	12	0	50	72

Тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Политическая культура как предмет исследования	2	ПК-2, ПК-9
2	Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры.	2	ПК-2, ПК-9
3	Типология и функции политической культуры.	2	ПК-2, ПК-9
4	Политическая культура стран Западной Европы и США	2	ПК-2, ПК-9
5	Политическая культура России	2	ПК-2, ПК-9
	Практические занятия (семинары)		
1	Политическая культура как предмет исследования	2	ПК-2, ПК-9
2	Понятие и структура политической культуры	2	ПК-2, ПК-9

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3	Типология и функции политической культуры	2	ПК-2, ПК-9
4	Политическая символика	2	ПК-2, ПК-9
5	Политическая культура стран Западной Европы и США	2	ПК-2, ПК-9
6	Политическая культура России	2	ПК-2, ПК-9

1.2. Вопросы и задания текущего контроля в ходе занятий

Вопросы к семинарским занятиям

Семинар № 1. Политическая культура как предмет исследования

1. Политическая культура и ее место в теоретической политологии
2. Место и роль политической культуры в структуре политического сознания.
3. Исследователи политической культуры

Семинар № 2. Понятие и структура политической культуры

1. Понятие политической культуры: точки зрения
2. Структурные элементы политической культуры:
 - А) ценностно-нормативный
 - Б) познавательный
 - В) оценочный
 - Г) установочный
 - Д) поведенческий
3. Уровни политической культуры:
 - А) мировоззренческий
 - Б) гражданский
 - В) политический

Семинар № 3. Типология и функции политической культуры

1. Традиционный тип политической культуры
2. Демократический тип политической культуры
3. Авторитарный тип политической культуры
4. Функции политической культуры в обществе

Семинар №4. Политическая символика

1. Национально-государственные символы
2. Символика политических партий
3. Использование символики в политической деятельности

Семинар № 5. Политическая культура стран Западной Европы и США

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Политические режимы и политическая культура: взаимовлияние
2. Политические системы стран Западной Европы
3. Формы политического участия в странах Западной Европы
4. Политическая система США
5. Политическая культура в США: история и современное состояние

Семинар № 6. Политическая культура России

1. Политическая система современной России
2. Формы политического участия в России
3. Абсентеизм в России: причины и последствия
4. Перспективы развития политической культуры в России

Рабочие тесты по курсу

1. Политическая культура - это:
 - а) комплекс представлений о политическом мире, его законах и правилах функционирования;
 - б) зафиксированная в законах, обычаях и политическом сознании «память» о прошлом как общества в целом, так и его отдельных структурных единиц;
 - в) совокупность неписанных норм социальных взаимоотношений между людьми;
 - г) предметный мир вещей, составляющих преобразованную среду обитания социума. 1. Знания о мире политического характеризуют политическую культуру через призму ориентации:
 - а) познавательной;
 - б) аффективной;
 - в) оценочной;
 - г) поведенческой.
2. Стабилизирующим эффектом по отношению к политической культуре обладают политические:
 - а) традиции;
 - б) роли;
 - в) эмоции;
 - г) ритуалы;
 - д) интересы.
3. Политическая культура включает:
 - а) только систему широко разделяемых в обществе ценностей, убеждений, символов и т.д., позитивных по отношению к существующему строю;
 - б) также ценности и убеждения, которые не вписываются в канву господствующих убеждений, и направлены на изменение установившегося порядка вещей.
4. Обозначая границы возможного и допустимого в деятельности политических субъектов, политическая культура выполняет функцию:
 - а) нормативную;
 - б) интегративную;
 - в) мобилизационную;
 - г) репродуктивную;
 - д) воспитательную.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. По критерию отношения к социальному прогрессу политическую культуру подразделяют на:

- а) радикальную и консервативную;
- б) динамичную и застойную;
- в) эгалитарную и элитарную;
- г) авторитарную и тоталитарную;
- д) рациональную и иррациональную.

6. Демократическую политическую культуру характеризуют:

- а) традиции в виде лояльного, почтительного отношения к власти;
- б) законопослушание;
- в) подход к политике как к одной из специфических форм бизнеса;
- г) политическое отчуждение народа;
- д) девальвация ценностей политических и гражданских свобод;
- е) гражданское согласие;
- ж) отсутствие политического плюрализма;
- з) идея самоценности личности.

7. Безграничное слияние собственного сознания с субъектом власти составляет квинтэссенцию политической культуры:

- а) демократической;
- б) авторитарной;
- в) тоталитарной;
- г) англо-саксонской;
- д) континентально-европейской.

8. В зависимости от характера поведения людей в той или иной политической системе политическую культуру типологизируют на:

- а) подданническую;
- б) активистскую;
- в) патриархальную;
- г) органическую;
- д) фрагментарную.

9. Для отечественной политической культуры характерны:

- а) харизматический тип общественного сознания, т.е. преимущественная ориентация на лидера, а не на политические институты и организации;
- б) развитая индивидуальность, высокий статус личных притязаний на власть и политическое участие;
- в) правовой нигилизм, т.е. несоблюдение и игнорирование законов;
- г) консенсуальный тип взаимодействия организованных политических сил и течений;
- д) политическая рациональность и целесообразность как доминанта политического поведения;
- е) «социальный дальтонизм», т.е. восприятия мира исключительно двухцветным - через дихотомию «свой-чужой», «друг-враг»;
- ж) догматизм, аскетизм, готовность нести страдания и жертвы «во имя торжества добра над злом».

10. Из двух типов политической культуры Запада: «культуры гражданственности» и «культуры подчинения», - первый тип характерен для:

- а) США;
- б) Германия;
- в) Великобритании;

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- г) Франции;
 - д) Испании.
11. Из перечисленных ниже суждений правильными являются:
- а) политическое сознание - основная форма общественного сознания;
 - б) политическое сознание распадается на индивидуальное, групповое и массовое;
 - в) политическое сознание содержит в себе только передовые научные знания;
 - г) политическое сознание включает как теоретические, так и стихийно возникшие представления и установки.
12. К политическому сознанию относятся:
- а) знания и убеждения;
 - б) речи и выступления;
 - в) идеологические догмы;
 - г) поведенческие акты;
 - д) программные документы;
 - е) предубеждения и предрассудки.
13. Особая динамичность политического сознания присуща такому его уровню, как:
- а) теоретический;
 - б) эмпирический;
 - в) обыденный.
14. Как идеологически однородное политическое сознание предстает в виде:
- а) специализированного;
 - б) элитарного;
 - в) массового;
 - г) индивидуального.
15. Политические убеждения - это:
- а) знания, полученные индивидом от институтов политической социализации;
 - б) суждения, высказанные авторитетными политиками и общественно-политическими деятелями;
 - в) знания в форме обобщений и выводов, прошедшие проверку на жизнеспособность политической практикой самого индивида.
16. Консерватизм как политическая идеология и тип политического сознания сформировался в Европе:
- а) в средние века;
 - б) в эпоху Возрождения;
 - в) в период буржуазных революций.
17. Для консерватизма как политической идеологии характерным является:
- а) защита традиционных устоев общественной жизни;
 - б) страстная приверженность существующим ценностям;
 - в) стремление вернуть прошлое;
 - г) ориентация на изменение того, что подлежит изменению;
 - д) отрицание каких бы то ни было реформ.
18. Упорное стремление удержать то, что потеряло жизненную силу, присуще политикам:
- а) реакционерам;
 - б) консерваторам;
 - в) «левым» радикалам
19. Возникнув в эпоху становления новых капиталистических отношений, либерализм стал идеологией:
- а) реформистски настроенной части феодальной аристократии;

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- б) нарождающейся буржуазии;
 - в) формирующегося пролетариата;
 - г) деревенской бедноты.
20. Из перечисленных ниже суждений к характеристике либерализма относятся:
- а) человеческая личность, ее права и свободы являются высшей ценностью;
 - б) утверждение, что люди все равны - самое нелепое и вредное для человечества;
 - в) рыночное регулирование должно главенствовать над административным управлением;
 - г) забвение государства ведет не к освобождению, а к хаосу и насилию;
 - д) все, что ограничивает и сдерживает частную инициативу, должно быть ликвидировано (или смягчено);
 - е) частная собственность - это средство достижения свободы;
 - ж) общество по своей значимости стоит выше индивида.
21. В теории и практике либерализма ключевым всегда было и остается слово:
- а) демократия;
 - б) равенство;
 - в) братство;
 - г) справедливость;
 - д) свобода.
22. Радикализм - это:
- а) уважение к установившемуся порядку вещей и стремление не допустить перемены;
 - б) нацеленность на решительные действия в политике;
 - в) упор на идею неотчуждаемости естественных прав личности (на жизнь, свободу, собственность и т.д.);
 - г) социальный критицизм, направленный на изменение существующей системы;
 - д) умеренный социальный реформизм.
23. Социал-реформизм как одно из наиболее влиятельных течений левого радикализма характеризуют:
- а) установка на обобществление средств производства и достижение всеобщего равенства;
 - б) ориентация на перманентные общественные преобразования и мирное «врастание капитализма в социализм»;
 - в) упор на необходимость всемерного осуществления и защиты прав человека;
 - г) приверженность социальной государственности и социальноориентированному регулированию рынка;
 - д) учение о всемирно-исторической миссии рабочего класса как «могильщика» капитализма и создателя коммунизма.
24. Ориентация на уничтожение государства и освобождение личности от любых форм экономической, политической и духовной власти органически присуща:
- а) социальному либерализму;
 - б) либертаризму;
 - в) марксизму;
 - г) социал-демократизму;
 - д) анархизму.
25. Насильственное ниспровержение капитализма и замена его социализмом составляет суть:
- а) социалистического учения К. Маркса и Ф. Энгельса;
 - б) большевистской интерпретации марксизма;

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- в) «русского прочтения» К. Маркса Г.В. Плехановым.
26. В связи с крахом СССР и мирового социалистического содружества:
- а) произошел крах социалистической идеи как таковой;
 - б) все коммунистические партии прекратили свое существование;
 - в) начался процесс социал-реформизации коммунистических партий;
 - г) стала прогрессировать тенденция к примирению коммунистов и социал-демократов.
27. Из перечисленного ниже к характеристикам правового радикализма относятся:
- а) отрицание государства;
 - б) реакционное бунтарство;
 - в) авантюризм;
 - г) антидемократизм;
 - д) приверженность традиционным институтам;
 - е) интернационализм.
28. Совокупность воззрений о физической и психологической неравноценности человеческих рас охватывается понятием:
- а) шовинизм;
 - б) национализм;
 - в) апартеид;
 - г) расизм.
29. Фашизм как правоконсервативный революционаризм характеризуют:
- а) абсолютизация свободы как права на неподвластное своеволие;
 - б) антисемитизм и расизм;
 - в) тотальное насилие и беззаконие;
 - г) гипертрофия классовых интересов;
 - д) просвещенный авторитаризм;
 - е) притязания на роль всеобъемлющей альтернативы либерализму и демократии.

1.3. Задания внеаудиторной самостоятельной работы

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Самостоятельная работа		
1	Работа с основными понятиями и терминами	10	ПК-2, ПК-9
2	Работа с историческими источниками по разделу	10	ПК-2, ПК-9
3	Составление персоналий политических деятелей	10	ПК-2, ПК-9
4	Написание эссе «Агенты формирования политической культуры»	10	ПК-2, ПК-9
5	Написание эссе «Причины и последствия абсентизма в России и мире»	10	ПК-2, ПК-9

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по системе «зачтено» / «не зачтено».

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенций	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Работа с понятийным аппаратом	Составление персоналий политических деятелей	Анализ исторических источников по темам семинаров	Эссе по вопросам курса
Высокий	Отлично (зачтено)	Глоссарий с подробным содержанием понятий	Глоссарий персоналий с подробным анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 10 источников	Тема раскрыта полностью на теоретическом и практическом уровнях
Базовый	Хорошо (зачтено)	Глоссарий с содержанием понятий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 20)	Полный анализ не менее 8 источников	Тема раскрыта частично на теоретическом и практическом уровнях
Пороговый	Удовлетворительно (зачтено)	Краткий глоссарий	Глоссарий персоналий с анализом деятельности (не менее 10)	Полный анализ не менее 5 источников	Тема раскрыта полностью на практическом уровне
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие работы Глоссарий соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Тема не раскрыта

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля

3.1 Формы промежуточного контроля:

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

– зачет

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определяет воспитательный потенциал различных видов деятельности ребенка. Планирует воспитательные мероприятия. ПК-2.2 Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. ПК-2.3 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности. ПК-2.4 Знает и соблюдает правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики.
ПК-9	Готов к решению профессиональных задач и проведению научных исследований с учетом знаний в области истории и социальных наук	ПК-9.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания ПК-9.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений. ПК-9.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества. ПК-9.4. Сравнивает динамику и модели развития

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

	ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции ПК-9.5. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ПК-9.6. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях ее исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни ПК-9.7. Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв. ПК-9.8. Способен к осуществлению комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно- исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных. ПК-9.9 Проявляет способность аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.

3.2 Перечень вопросов на зачет

1. Культурологический подход к политике. Политика как часть культуры. Роль культурных факторов в политической жизни общества.
2. Влияние политической культуры на процесс политической модернизации.
3. Интеллектуальные корни и политические предпосылки оформления концепта политической культуры.
4. Бихевиористский подход к исследованию политической культуры.
5. Интерпретативистский подход к исследованию политической культуры.
6. Понятие политической культуры.
7. Структура политической культуры.
8. Типология и функции политической культуры.
9. Место и роль политической культуры в структуре политического сознания.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

10. Выражение политической культуры в предметной деятельности человека. Типы и формы политического поведения.
11. Типология и функции политической культуры.
12. Агенты формирования политической культуры.
13. Основные этапы в развитии политической культуры России.
14. Механизмы и инструменты трансляции культурного опыта в политической системе.
15. Политическая символика.
16. Политический ритуал.
17. Политический язык.
18. Условия и факторы формирования политической культуры России.
19. Общая характеристика политической культуры современной России.
20. Факторы формирования политической культуры стран Западной Европы.
21. Общая характеристика политической культуры стран Западной Европы.
22. Факторы и основные этапы формирования политической культуры США.
23. Общая характеристика политической культуры США.

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет
Высокий	зачтено	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	зачтено	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений,

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Политическая культура общества» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	зачтено	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	не зачтено	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию