

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О.Редер  
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

**Б1.О.09.01 «Основы сестринского дела»**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки  
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский  
2026 г.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

получение профессиональных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения сестринских манипуляций.

### Задачи:

- Выявление проблем, связанных с состоянием здоровья пациента разного возраста.
- Планирование и осуществление плановых и экстренных сестринских мероприятий с использованием всех современных методов.
- Организация и осуществление сестринского ухода.
- Проведение контроля качества и эффективности сестринских мероприятий.
- Соблюдение принципов этики и деонтологии.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-18 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	ПК-18.1 Знает должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящимися в распоряжении медицинских работников	Знает: должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного терапевтического участка и использовать в профессиональной деятельности различные информационные сети. Знает электронный медицинский документооборот Умеет: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну и заполнять медицинскую документацию согласно принятым требованиям, в том числе в электронном виде. Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей

		<p>медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Владеет: навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного(терапевтического) участка, учётно- отчётной и утвержденной медицинской документации, в том числе в электронном виде, с контролем качества её ведения; навыками оформления документов при направлении пациентов на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, консультации специалистов другого профиля</p> <p>Владеет готовностью к организации медицинской помощи в медицинских учреждениях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника и в условиях дневного стационара. Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящимися в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями.</p>
--	--	--

<p>ПК-18 Способен осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>ПК-18.2 Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>Знает: законодательство РФ в сфере охраны здоровья, нормативноправовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, Знает должностные обязанности медицинской сестры участковой и находящихся в распоряжении медицинских работников Умеет: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и находящихся в распоряжении медицинскими работниками. Владеет: навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и находящихся в распоряжении медицинскими работниками и обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с должностными обязанностями</p>
<p>ПК-9 Способен к оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>ПК-9.2 Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>Знает: современные методы лечения заболевания в соответствии с современными клиническими рекомендациями Умеет: оценить эффективность и безопасность лечения с учётом морфофункционального состояния организма Владеет: методами контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для лечения с позиции доказательной медицины</p>

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: норму поведения при осмотре больного, этику, деонтологию при беседе с больным и его родственниками  Умеет: соблюдать правила поведения при работе с коллективом. Соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования  Владеет: правилами этикета, сохранять врачебную тайну</p>
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2 Знает Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению  Умеет: работать с нормативно методической литературой, документами определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников  Владеет: навыками работы и анализа с нормативные документами, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, общие вопросы организации медицинской помощи населению</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1 Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Знает: необходимые медицинские изделия и специальное оборудование.  Умеет: обосновано назначить обследование пациентов с использованием медицинских изделий, специализированного оборудования при решении профессиональных задач  Владеет: навыками применения медицинских изделий, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>

<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.2 Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи с целью установления диагноза</p>	<p>Знает: протоколы лечения и стандарты оказания медицинской помощи Умеет: применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыками оказания медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с применением медицинских изделий</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Владеет алгоритмом своевременного выявления опасных для жизни нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Знает: жизнеугрожающие состояния и принципы своевременного выявления Умеет: выявлять и оказывать первую медицинскую помощь на догоспитальном этапе Владеет: навыками оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, и алгоритмы оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе Умеет: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Владеет: техникой оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Тема1. История развития сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе Становление сестринского дела в России. Сестринский уход в XIX веке. Н.И. Пирогов и сестринское дело. Реформирование сестринского образования в начале XX века. Первые медицинские школы. Современное содержание сестринского дела. Сестринский процесс. Отличия сестринского и врачебного процесса	1	Лекционные занятия	2		ОПК-1.2

2	<p>Тема 2. Типы лечебно-профилактических учреждений. Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении. Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-профилактические учреждения, лечебно-профилактическая помощь. Типы лечебно-профилактических учреждений. Особенности организации сестринского дела в ЛПУ. Сестринский процесс.</p>	1	Лекционные занятия	2		ПК-18.1,ОПК-1.2
3	<p>Тема 3. Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой. Термометрия. Антропометрия. Медицинские манипуляции. Ежедневные обязательные (простые) манипуляции: термометрия. Антропометрия. Определение массы тела больного роста. Типы телосложения.</p>	1	Лекционные занятия	2		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.2

4	<p>Тема 4. Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Пути введения лекарственных средств. Техника выполнения различных инъекций. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Особенности введения лекарственных средств (инсулин, гепарин, хлорид кальция, сульфат магния, масляные растворы).</p>	1	Лекционные занятия	2		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.2
5	<p>Тема 5. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные клинические симптомы заболеваний органов кровообращения. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	1	Лекционные занятия	2		ПК-18.1,ОПК-1.2,ОПК-4.2,ПК-9.2

6	<p>Тема 6. Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы. Основные клинические симптомы заболеваний органов дыхания. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях бронхолегочной системы. Острая пневмония, классификация, диагностика и лечение. ХОБЛ. Общие правила ухода. Неотложная помощь при остановке дыхания. Доврачебная помощь при кровохарканье и кровотечении.</p>	1	Лекционные занятия	2		ПК-18.1,ОПК-1.2,ОПК-4.2,ПК-9.2
---	--	---	--------------------	---	--	--------------------------------

7	<p>Тема 7. Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы. Основные клинические проявления, диагностика гастритов, гастроуденитов, язвенной болезни. Роль Н.руlogi в развитии хронической гастроуденальной патологии. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями пищеварительной системы.</p> <p>Классификация и диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы. Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания почек. Приобретенные заболевания почек. Острая и хроническая почечная недостаточность.</p> <p>Правила подготовки к диагностическим процедурам при заболеваниях пищеварительной и мочевыводящей системы. систем.</p> <p>Основные клинические симптомы заболеваний органов пищеварения и мочевыделения (2 часа).</p>	1	Лекционные занятия	2		ПК-18.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2
---	--	---	--------------------	---	--	---------------------------------

8	<p>Тема 8. Сестринский процесс в педиатрии.          Организация работы родильного дома.          Особенности ухода за новорожденными детьми.          Особенности организации сестринского процесса в педиатрии.          Педиатрическое отделение: организация, объем, направления деятельности. Схема истории болезни, сбор анамнеза у детей и родителей.          Закономерности роста и развития ребенка, методы оценки физического развития и пропорции тела в возрастном аспекте.          Уход за новорожденными детьми. Первичный туалет новорожденного.          Ежедневный уход за новорожденным в родильном доме.          Патронаж новорожденного.          Элементы воспитания ребенка. Режим дня ребенка грудного возраста. Методика обработки кожи, полости рта, половых органов</p>	1	Лекционные занятия	2		ПК-18.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2
---	--	---	--------------------	---	--	---------------------------------

9	<p>Тема 9. Сестринский процесс при работе с инфекционными заболеваниями.          Обязанности медицинской сестры.          Противоэпидемические мероприятия.          Профилактика осложнений.          Содержание:          Инфекционный контроль в ЛПУ, роль м/с в организации санитарно–противоэпидемического режима. Дезинфекция: понятия, виды, методы.          Современные дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.          Особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях</p>	1	Лекционные занятия	2		ПК-18.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ПК-9.2
---	---	---	--------------------	---	--	--

10	<p>Практическое занятие 1-2 (Тема 1-2).          Организация работы лечебных учреждений.          Приемный покой, структура, организация работы, документация          Содержание:          1. Типы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ).          2. Основные функции работы ЛПУ.          3. Статистические показатели деятельности ЛПУ.          4. Основные функции приемного покоя ЛПУ.          5. Прием больных.          6. Первичный осмотр больного.          7. Правила транспортировки больного в отделение.          8. Основные виды документации.</p>	1	Практические занятия	8		ПК-18.1, ПК-18.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-9.2
----	---	---	----------------------	---	--	--

11	<p>Практическое занятие 3-4 (Тема 3-4).          Обязанности палатной медсестры. Основная документация. Контроль лечебно-охранительного режима. Обязанности процедурной медицинской сестры. Значение общего ухода за больными          Содержание: 1. Основные обязанности палатной медицинской сестры.          2. Участие в приеме больного в отделение ЛПУ.          3. Выполнение всех назначений врача.          4. Ведение медицинской документации.          5. Наблюдение за работой младшего медицинского персонала.</p>	1	Практические занятия	8		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2
12	<p>Практическое занятие 5 (Тема 5) Личная гигиена больного.          Содержание:          Правила личной гигиены больного (умывание, чистка зубов, обработка полости рта, промывание ушей, глаз, носовых ходов, уход за волосами и ногтями, гигиенические ванны).          1. Смена нательного и постельного белья.          2. Отличительные особенности гигиены детей.</p>	1	Практические занятия	4		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2

13	<p>Практическое занятие 6-7 (Тема 6-7). Питание больных. Температура тела и ее измерение.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие термометрия. Определение. Виды термометров.</li> <li>2. Места измерения температуры тела, правила измерения.</li> <li>3. Лихорадка, условная классификация.</li> <li>4. Виды лихорадки.</li> <li>5. Принципы лечебного питания. Этапы организации питания в стационаре. Лечебные столы.</li> </ol>	1	Практические занятия	8		ПК-18.1, ПК-18.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-9.2
14	<p>Практическое занятие 8 (Тема 8), Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой.</p> <p>Простейшая физиотерапия</p> <p>Содержание:</p> <p>Ежедневные обязательные (простые) манипуляции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника выполнения основных манипуляций, выполняемых медицинской сестрой.</li> <li>2. Виды физиотерапевтических процедур.</li> <li>3. Основные показания и противопоказания к их назначению.</li> <li>4. Работа медицинской сестры в условиях физиотерапевтического кабинета.</li> <li>5. Методики проведения физиотерапевтических процедур.</li> <li>6. Принципы работы аппаратов.</li> </ol>	1	Практические занятия	4		ПК-18.1, ПК-18.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-9.2

15	Практическое занятие 9. Итоговое занятие.	1	Практически е занятия	4		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2
16	Практическое занятие 1-2 (Тема1-2). Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Особенности наружного, ингаляционного, энтерального, ректального способа введения лекарственных средств. Содержание) 1. Введение лекарственных средств через рот. 1. Ингаляции. 2. Лекарственный электрофорез. 3. Введение лекарственных средств через кожу и слизистые оболочки. 4. Ректальное введение свечей.	2	Практически е занятия	6		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2

17	<p>Практическое занятие 3-4 (Тема 3-4). Парентеральный способ введения лекарственного средства. Инфузионная терапия. Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента . Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные правила и порядок парентерального введения.</li> <li>2. Внутривенные инъекции (в/к).</li> <li>3. Подкожные инъекции (п/к).</li> <li>4. Внутримышечная инъекция.</li> <li>5. Особенности методики внутривенной струйной и капельной инфузии.</li> <li>6. Осложнения внутривенных инъекций: Инфильтрат. Кровоизлияние и кровотечение. Воздушная эмболия. Флебит. Аллергическая реакция.</li> <li>7. Тактика медицинской сестры при наличии осложнений.</li> </ol>	2	Практические занятия	6		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2
----	---	---	----------------------	---	--	--

18	<p>Практическое занятие 5 (Тема 5). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями дыхательной системы.</p> <p>Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях бронхолегочной системы.</li> <li>2. Острая пневмония, классификация, диагностика и лечение.</li> <li>3. ХОБЛ.</li> <li>4. Общие правила ухода.</li> <li>5. Неотложная помощь при остановке дыхания.</li> <li>6. Доврачебная помощь при кровохарканье и кровотечении.</li> </ol>	2	Практические занятия	4		ПК-18.1, ПК-18.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-9.2
19	<p>Практическое занятие 6 (Тема 6). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Содержание: Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острая сердечная недостаточность, диагностические и лечебные мероприятия. Общие правила ухода. Режим.</li> <li>2. Уход за больным при сердечной недостаточности.</li> <li>3. Неотложная помощь при остановке сердца (непрямой, наружный массаж сердца).</li> <li>4. Неотложная помощь при коллапсе и обмороке.</li> </ol>	2	Практические занятия	4		ПК-18.1, ПК-18.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-9.2

20	<p>Практическое занятие 7 (Тема7). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями пищеварительной системы. Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы и правила ухода.</li> <li>2. Промывание желудка.</li> <li>3. Очистительные клизмы.</li> <li>4. Уход при диспептических расстройствах.</li> <li>5. Особенности питания больных в тяжелом состоянии.</li> </ol>	2	Практические занятия	4		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2
21	<p>Практическое занятие 8. (Тема 8). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие правила ухода.</li> <li>2. Доврачебная помощь при задержке мочи.</li> <li>3. Доврачебная помощь при почечной колике.</li> </ol>	2	Практические занятия	4		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2

22	<p>Практическое занятие 9 (Тема9). Наблюдение и уход за больными с хирургическими заболеваниями. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные правила ухода за больными с хирургическим заболеваниями.</li> <li>2. Асептика, антисептика: определение понятий.</li> <li>3. Виды и методы антисептики.</li> <li>4. Разработка индивидуального плана ухода за больными.</li> <li>5. Диагностика неотложных состояний.</li> <li>6. Организация первой помощи.</li> <li>7. Правила проведения реанимационных мероприятий, лекарственные препараты, используемые при оказании экстренной помощи.</li> <li>8. Основные правила ухода за тяжелобольными.</li> <li>9. Разработка индивидуального плана ухода за больными.</li> <li>10. Классификация повязок.</li> <li>11. Правила наложения повязок.</li> <li>12. Бинтовые повязки.</li> <li>13. Гипсовые повязки.</li> </ol>	2	Практические занятия	4		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2
----	--	---	----------------------	---	--	--

23	Практическое занятие 10. Итоговое занятие. Работа в симуляционном центре (4 часа)	2	Практически е занятия	4		ПК-18.1,ПК- 18.2,ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК- 4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 6.1,ОПК- 6.2,ПК-9.2
24	1. Сестринское дело в кардиологии. Электрокардиография. Техника регистрации электрокардиограммы	1	Самостоятел ьная работа	17		ПК-18.1,ПК- 18.2,ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК- 4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 6.1,ОПК- 6.2,ПК-9.2
25	2. Сестринское дело в кардиологии. Острая сердечная недостаточность	1	Самостоятел ьная работа	20		ПК-18.1,ПК- 18.2,ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК- 4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 6.1,ОПК- 6.2,ПК-9.2
26	3. Сестринское дело в гастроэнтерологии . Хронические гепатиты .	1	Самостоятел ьная работа	17		ПК-18.1,ПК- 18.2,ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК- 4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 6.1,ОПК- 6.2,ПК-9.2
27	4. Сестринское дело в гематологии	2	Самостоятел ьная работа	3		ПК-18.1,ПК- 18.2,ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК- 4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 6.1,ОПК- 6.2,ПК-9.2
28	5. Сестринское дело в эндокринологии	2	Самостоятел ьная работа	3		ПК-18.1,ПК- 18.2,ОПК- 1.1,ОПК- 1.2,ОПК- 4.1,ОПК- 4.2,ОПК- 6.1,ОПК- 6.2,ПК-9.2

29	6. Сестринское дело в аллергологии	2	Самостоятельная работа	3		ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2
30	Экзамен	2	Экзамен	27	Экзамен	ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2
31	Зачет	1	Зачет с оценкой	0	Зачет с оценкой	ПК-18.1,ПК-18.2,ОПК-1.1,ОПК-1.2,ОПК-4.1,ОПК-4.2,ОПК-6.1,ОПК-6.2,ПК-9.2
-	Итого	1, 2	-	180	Зачет с оценкой, Экзамен	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Тема 1. История развития сестринского дела, понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе

Становление сестринского дела в России. Сестринский уход в XIX веке. Н.И. Пирогов и сестринское дело. Реформирование сестринского образования в начале XX века. Первые медицинские школы. Современное содержание сестринского дела. Сестринский процесс. Отличия сестринского и врачебного процесса

2) Тема 2. Типы лечебно-профилактических учреждений. Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении.

Организация работы лечебно-профилактических учреждений. Лечебно-профилактические учреждения, лечебно-профилактическая помощь. Типы лечебно-профилактических учреждений. Особенности организации сестринского дела в ЛПУ. Сестринский процесс.

3) Тема 3. Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой. Термометрия. Антропометрия.

Медицинские манипуляции. Ежедневные обязательные (простые) манипуляции: термометрия. Антропометрия. Определение массы тела больного роста. Типы телосложения.

4) Тема 4.

Пути и способы введения лекарственных веществ в организм.

Пути введения лекарственных средств. Техника выполнения различных инъекций. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении с лекарственными средствами. Особенности введения лекарственных средств (инсулин, гепарин, хлорид кальция, сульфат магния, масляные растворы).

5) Тема 5. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Основные клинические симптомы заболеваний органов кровообращения.

Основные симптомы и синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

6) Тема 6. Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы. Основные клинические симптомы заболеваний органов дыхания.

Основные симптомы и синдромы при заболеваниях бронхолегочной системы. Острая пневмония, классификация, диагностика и лечение. ХОБЛ. Общие правила ухода. Неотложная помощь при остановке дыхания. Доврачебная помощь при кровохарканье и кровотечении.

7) Тема 7. Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы. Основные клинические проявления, диагностика гастритов, гастродуоденитов, язвенной болезни. Роль *H. pylori* в развитии хронической гастродуоденальной патологии. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями пищеварительной системы. Классификация и диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы. Микробно-воспалительные заболевания мочевой системы. Наследственные и врожденные заболевания почек. Приобретенные заболевания почек. Острая и хроническая почечная недостаточность. Правила подготовки к диагностическим процедурам при заболеваниях пищеварительной и мочевыводящей системы.

Основные клинические симптомы заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения (2 часа).

8) Тема 8. Сестринский процесс в педиатрии. Организация работы родильного дома. Особенности ухода за новорожденными детьми.

Особенности организации сестринского процесса в педиатрии. Педиатрическое отделение: организация, объем, направления деятельности. Схема истории болезни, сбор анамнеза у детей и родителей. Закономерности роста и развития ребенка, методы оценки физического развития и пропорции тела в возрастном аспекте. Уход за новорожденными детьми. Первичный туалет новорожденного. Ежедневный уход за новорожденным в родильном доме. Патронаж новорожденного. Элементы воспитания ребенка. Режим дня ребенка грудного возраста. Методика обработки кожи, полости рта, половых органов

9) Тема 9. Сестринский процесс при работе с инфекционными заболеваниями. Обязанности медицинской сестры. Противоэпидемические мероприятия. Профилактика осложнений. Содержание:

Инфекционный контроль в ЛПУ, роль м/с в организации санитарно-противоэпидемического режима. Дезинфекция: понятия, виды, методы. Современные дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Особенности сестринского процесса при инфекционных заболеваниях

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

1) Практическое занятие 1-2 (Тема 1-2). Организация работы лечебных учреждений. Приемный покой, структура, организация работы, документация. Содержание:

1. Типы лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ).
2. Основные функции работы ЛПУ.
3. Статистические показатели деятельности ЛПУ.
4. Основные функции приемного покоя ЛПУ.
5. Прием больных.
6. Первичный осмотр больного.
7. Правила транспортировки больного в отделение.
8. Основные виды документации.

2) Практическое занятие 3-4 (Тема 3-4). Обязанности палатной медсестры. Основная документация. Контроль лечебно-охранительного режима. Обязанности процедурной медицинской сестры. Значение общего ухода за больными Содержание: 1. Основные обязанности палатной медицинской сестры.

2. Участие в приеме больного в отделение ЛПУ.
3. Выполнение всех назначений врача.
4. Ведение медицинской документации.
5. Наблюдение за работой младшего медицинского персонала.

3) Практическое занятие 5

(Тема 5) Личная гигиена больного. Содержание:

Правила личной гигиены больного (умывание, чистка зубов, обработка полости рта, промывание ушей, глаз, носовых ходов, уход за волосами и ногтями, гигиенические ванны).

1. Смена нательного и постельного белья.
2. Отличительные особенности гигиены детей.

4) Практическое занятие 6-7 (Тема 6-7). Питание больных. Температура тела и ее измерение. Содержание:

1. Понятие термометрия. Определение. Виды термометров.
2. Места измерения температуры тела, правила измерения.
3. Лихорадка, условная классификация.
4. Виды лихорадки.

5. Принципы лечебного питания. Этапы организации питания в стационаре. Лечебные столы.

5) Практическое занятие 8 (Тема 8), Основные манипуляции, выполняемые медицинской сестрой. Простейшая физиотерапия

Содержание: Ежедневные обязательные (простые) манипуляции.

1. Техника выполнения основных манипуляций, выполняемых медицинской сестрой.
2. Виды физиотерапевтических процедур.
3. Основные показания и противопоказания к их назначению.
4. Работа медицинской сестры в условиях физиотерапевтического кабинета.
5. Методики проведения физиотерапевтических процедур.

6. Принципы работы аппаратов.

6) Практическое занятие 9. Итоговое занятие.

7) Практическое занятие 1-2 (Тема 1-2). Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Особенности наружного, ингаляционного, энтерального, ректального способа введения лекарственных средств. Содержание)

1. Введение лекарственных средств через рот.
1. Ингаляции.
2. Лекарственный электрофорез.
3. Введение лекарственных средств через кожу и слизистые оболочки.
4. Ректальное введение свечей.

8) Практическое занятие 3-4 (Тема 3-4). Парентеральный способ введения лекарственного средства. Инфузионная терапия. Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента . Содержание:

1. Основные правила и порядок парентерального введения.
2. Внутрикожные инъекции (в/к).
3. Подкожные инъекции (п/к).
4. Внутримышечная инъекция.
5. Особенности методики внутривенной струйной и капельной инфузии.
6. Осложнения внутривенных инъекций: Инфильтрат. Кровоизлияние и кровотечение. Воздушная эмболия. Флебит. Аллергическая реакция.
7. Тактика медицинской сестры при наличии осложнений.

9) Практическое занятие 5 (Тема 5). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями дыхательной системы. Содержание:

1. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях бронхолегочной системы.
2. Острая пневмония, классификация, диагностика и лечение.
3. ХОБЛ.
4. Общие правила ухода.
5. Неотложная помощь при остановке дыхания.
6. Доврачебная помощь при кровохарканье и кровотечении.

10) Практическое занятие 6 (Тема 6). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Содержание: Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

1. Острая сердечная недостаточность, диагностические и лечебные мероприятия. Общие правила ухода. Режим.
2. Уход за больным при сердечной недостаточности.
3. Неотложная помощь при остановке сердца (непрямой, наружный массаж сердца).
4. Неотложная помощь при коллапсе и обмороке.

11) Практическое занятие 7 (Тема7). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями пищеварительной системы. Содержание:

1. Методы и правила ухода.
2. Промывание желудка.
3. Очистительные клизмы.
4. Уход при диспептических расстройствах.
5. Особенности питания больных в тяжелом состоянии.

12) Практическое занятие 8. (Тема 8). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы. Содержание:

1. Общие правила ухода.
2. Доврачебная помощь при задержке мочи.
3. Доврачебная помощь при почечной колике.

13) Практическое занятие 9 (Тема9). Наблюдение и уход за больными с хирургическими заболеваниями. Уход за тяжелыми и агонирующими больными. Содержание:

1. Основные правила ухода за больными с хирургическим заболеваниями.
2. Асептика, антисептика: определение понятий.
3. Виды и методы антисептики.
4. Разработка индивидуального плана ухода за больными.
5. Диагностика неотложных состояний.
6. Организация первой помощи.
7. Правила проведения реанимационных мероприятий, лекарственные препараты, используемые при оказании экстренной помощи.
8. Основные правила ухода за тяжелобольными.

9. Разработка индивидуального плана ухода за больными.
10. Классификация повязок.
11. Правила наложения повязок.
12. Бинтовые повязки.
13. Гипсовые повязки.

14) Практическое занятие 10. Итоговое занятие. Работа в симуляционном центре  
(4 часа)

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой и интернет - ресурсами
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- подготовка к зачетам и экзаменам

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат – творческая деятельность студента, которая воспроизводит в своей структуре научно–исследовательскую деятельность по решению теоретических и прикладных проблем в определённой отрасли научного

знания. В силу этого курсовая работа является важнейшей составляющей учебного процесса в высшей школе.

Реферат, являясь моделью научного исследования, представляет собой самостоятельную работу, в которой студент решает проблему теоретического или практического характера, применяя научные принципы и методы данной отрасли научного знания. Результат данного научного поиска может обладать не только субъективной, но и объективной научной новизной, и поэтому может быть представлен для обсуждения научной общественности в виде научного доклада или сообщения на научно-практической конференции, а также в виде научной статьи.

Реферат предполагает приобретение навыков построения делового сотрудничества, основанного на этических нормах осуществления научной деятельности. Целеустремлённость, инициативность, бескорыстный познавательный интерес, ответственность за результаты своих действий, добросовестность, компетентность – качества личности, характеризующие субъекта научно-исследовательской деятельности, соответствующей идеалам и нормам современной науки.

Реферат – это самостоятельная учебная и научно-исследовательская деятельность студента. Преподаватель оказывает помощь консультативного характера и оценивает процесс и результаты деятельности. Он предоставляет примерную тематику реферативных работ, уточняет совместно с ординатором проблему и тему исследования, помогает спланировать и организовать научно-исследовательскую деятельность, назначает время и минимальное количество консультаций.

Преподаватель принимает текст реферата на проверку не менее чем за десять дней до защиты.

Традиционно сложилась определенная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Оглавление.
4. Перечень условных обозначений, символов и терминов (если в этом есть необходимость).
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Библиографический список.

## 9. Приложения.

На титульном листе указываются: учебное заведение, выпускающая кафедра, автор, преподаватель, тема исследования, место и год выполнения реферата.

Название реферата должно быть по возможности кратким и полностью соответствовать ее содержанию.

В оглавлении (содержании) отражаются названия структурных частей реферата и страницы, на которых они находятся. Оглавление целесообразно разместить в начале работы на одной странице.

Наличие развернутого введения – обязательное требование к реферату. Несмотря на небольшой объем этой структурной части, его написание вызывает значительные затруднения. Однако именно качественно выполненное введение является ключом к пониманию всей работы, свидетельствует о профессионализме автора.

Таким образом, введение – очень ответственная часть реферата. Начинаться должно введение с обоснования актуальности выбранной темы. В применении к реферату понятие «актуальность» имеет одну особенность. От того, как автор реферата умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Кроме этого во введении необходимо вычленив методологическую базу реферата, назвать авторов, труды которых составили теоретическую основу исследования. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Во введении отражаются значение и актуальность избранной темы, определяются объект и предмет, цель и задачи, хронологические рамки исследования.

Завершается введение изложением общих выводов о научной и практической значимости темы, степени ее изученности и обеспеченности источниками, выдвижением гипотезы.

В основной части излагается суть проблемы, раскрывается тема, определяется авторская позиция, в качестве аргумента и для иллюстраций выдвигаемых положений приводится фактический материал. Автору необходимо проявить умение последовательного изложения материала при

одновременном его анализе. Предпочтение при этом отдается главным фактам, а не мелким деталям.

Реферат заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Как и всякое заключение, эта часть реферата выполняет роль вывода, обусловленного логикой проведения исследования, который носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Заключение может включать предложения практического характера, тем самым, повышая ценность теоретических материалов.

Итак, в заключении реферата должны быть: а) представлены выводы по итогам исследования; б) теоретическая и практическая значимость, новизна реферата; в) указана возможность применения результатов исследования.

После заключения принято помещать библиографический список использованной литературы. Этот список составляет одну из существенных частей реферата и отражает самостоятельную творческую работу автора реферата.

Список использованных источников помещается в конце работы. Он оформляется или в алфавитном порядке (по фамилии автора или названия книги), или в порядке появления ссылок в тексте письменной работы. Во всех случаях указываются полное название работы, фамилии авторов или редактора издания, если в написании книги участвовал коллектив авторов, данные о числе томов, название города и издательства, в котором вышла работа, год издания, количество страниц.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо обработать информацию собранную при написании реферата.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка

(каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

печатный текст + слайды + раздаточный материал готовятся отдельно;

слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

рекомендуемое число слайдов 17-22;

обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более

информативными.

Критерии оценки реферата.

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен четко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли студент к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

Студент представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю

до защиты. Рецензентом является преподаватель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить студента с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает преподаватель из числа студентов. Для устного выступления студенту достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат студентом не представлен

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература  
(электронные и печатные издания)

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 495 с.
2. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с.
3. Общий уход за терапевтическими больными : учебное пособие

для вузов / В. Н. Котельников, В. Г. Сейидов, Б. И. Гельцер ; Дальневосточный федеральный университет, Школа биомедицины. 2018, 323 с. Основы сестринского дела. Ч. 1: Теория сестринского дела. Ч. 2: Практика сестринского дела : учебное пособие для среднего профессионального образования / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. 766 с.

4. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Тарасевич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 588 с. — 978-985-503-617-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67735.html>

#### Нормативно-правовые документы:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 года № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 года № 203н "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"

3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2005 г. № 487 «Об утверждении порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи »

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 01.08.2007 г. № 514 «О порядке выдачи медицинскими организациями листков нетрудоспособности»(с последующими изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». (с последующими изменениями и дополнениями)

7. Федеральный закон от 30 июня 2006 г. N 90-ФЗ.Трудовой кодекс Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями)

8. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 Об утверждении концепции демографической политики Российской Федерации

на период до 2025 года.

9. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

11. Приказ Минздрава России от 01.08.2017 N 484н "Об утверждении порядка формирования перечня видов высокотехнологичной медицинской

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

#### VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,7 кв. м., № 26</p>	<p><u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель, проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>
--	---

Перечень программного обеспечения:

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010
3. Использование видеоматериалов сайта <http://www.youtube.com>
4. Справочно-правовая система Консультант плюс.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <https://www.zdrav.ru/rubric/89649-sestrinskie-manipulyatsii-i-protsess>  
(Sdrav.ru – портал информационной поддержки специалистов ЛПУ)
2. <http://sestrinskoedelo.ru> (режим доступа свободный, круглосуточный).
3. <http://medi.ru/sestr> (режим доступа свободный, круглосуточный).
4. <http://www.library.ru/help/docs/n58511/sesdelo.pdf> (режим доступа свободный, круглосуточный).
5. <http://yamedsestra.ru> (режим доступа свободный, круглосуточный).
6. <http://www.sisterflo.ru> (режим доступа свободный, круглосуточный).
7. Популярная медицинская энциклопедия – <http://www.bibliotekar.ru>
8. Правильный уход за больными - [patronage.ru](http://patronage.ru)
9. Медицинская библиотека - <http://allmedbook.ru>
10. <http://www.sprinter.ru/>
11. <http://revolution.allbest.ru/medicine/>
12. [http://rus.logobook.ru/prod\\_show.php](http://rus.logobook.ru/prod_show.php)
13. Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов <http://www.rsmsim.ru/>
14. Портал для врачей-терапевтов «Мир врача» <http://mirvracha.ru/>

