

Документ подписан простой электронной подписью

ОПОП

СМК-РПД – В1.П2.-2019

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.О. ректора

Дата подписания: 25.05.2024 20:56:50

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры юриспруденции
«29» мая 2019 г., протокол № 10

Зав. кафедрой _____ С.В. Завьялова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Профиль подготовки: Психология личности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Набор: с 2018 года

Петропавловск-Камчатский, 2019

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	5
6. Самостоятельная работа	5
7. Перечень вопросов на зачет	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	6
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	7
10. Материально-техническая база	8

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы углубленных теоретических знаний теории и практики применения законодательства о противодействии коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией и международной преступностью; выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины являются:

- формирование комплексной системы теоретических знаний в области противодействия коррупции, уголовно-правовых основ борьбы с коррупцией и международной преступностью;
- выработка навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать:	– определение понятия ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях; – алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях.
		уметь:	– анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения; – находить оптимальные решения в сложившихся нестандартных ситуациях.
		владеть:	– целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать последствия наступления ответственности, в том числе социальной и этической, за принятые решения.

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «коррупции». Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования. Понятие коррупции в социальных науках. Социально-правовой аспект коррупции. Направления государственной политики противодействия коррупции.

Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации. Принципы противодействия коррупции. Региональный компонент противодействия коррупции.

Тема 3. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией. Коррупция как международное явление. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: **ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции**

2. Направление подготовки

Шифр по ФГОС, Наименование **37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»**

3. Форма обучения

Форма обучения, курс, семестр **очно-заочная форма, 2 курс, 3 семестр**

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социально-правовые основы противодействия коррупции	2	4	66	72
	Всего	2	4	66	72

Тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	ОК-2
	Практические занятия (семинары)		
1	Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции	2	ОК-2
2	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	2	ОК-2
	Самостоятельная работа		
1	Понятие «коррупции»	22	ОК-2
2	Правовые основы противодействия коррупции	22	ОК-2
3	Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией	22	ОК-2

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий, решение задач.

6.1 Планы семинарских (практических) занятий

Практическое занятие 1. Понятие «коррупции». Правовые основы противодействия коррупции

1. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
2. Понятие коррупции в социальных науках.
3. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
4. Понятие коррупции в международном праве.
5. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
6. Принципы противодействия коррупции.
7. Региональный компонент противодействия коррупции.

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

8. Решение задач.

Практическое занятие 2. Понятия и виды международного сотрудничества и борьбы с коррупцией

1. Коррупция как международное явление.
2. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
3. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
4. Международное законодательства в противодействии с коррупцией.
5. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве.

6.2 Работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы).

I. Работа над обещающими вопросами

1. Формы взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Сущность и содержание коррупционных проявлений в международном масштабе.
3. Характерологические особенности преступника – коррупционера.
4. Зависимость показателей преступности от уровня экономического развития и социально – политического устройства страны.
5. Соотношение преступности в сфере экономики и экономического кризиса.

7. Перечень вопросов на зачет

1. Нормативно-правовые акты противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Принципы противодействия коррупции.
3. Региональный компонент противодействия коррупции.
4. Основные формы коррупции в образовании
5. Основные причины коррупции
6. Социально-правовой аспект коррупции.
7. Направления государственной политики противодействия коррупции.
8. Международные стандарты криминализации коррупционных правонарушений.
9. Международные стандарты криминализации отмывания доходов, полученных преступным путем .
10. Краткий исторический экскурс в понятие коррупции и ее исследования.
11. Понятие коррупции в социальных науках.
12. Понятие коррупции в уголовном праве и криминологии.
13. Понятие коррупции в международном праве.
14. Коррупция как международное явление.
15. Понятие международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
16. Виды международного сотрудничества в борьбе с коррупцией.
17. Международное уголовное законодательство в сфере борьбы с коррупцией.
18. Проблемы имплементации международных антикоррупционных соглашений в российском уголовном законодательстве

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. – 1993. – 25 декабря.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. 21.10.2013 № 270-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «О противодействии коррупции».

8.2. Основная литература

1. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — Режим доступа :

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-451501

2. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-427510

8.3. Дополнительная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430
2. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo-politicheskogo-processa-453975.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки КамГУ [http: bibl.kamgpu.ru](http://bibl.kamgpu.ru)
2. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
3. eLibrary – Научная электронная библиотека www.elibrary.ru.
4. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
				Критерии оценивания
Высокий	Отлично		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно выполнено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо		Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Верно выполнено от 76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно		Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно выполнено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами	Верно выполнено

ОПОП	СМК-РПД – В1.П2.-2019
Рабочая программа факультативной дисциплины ФТД.В.02 Социально-правовые основы противодействия коррупции, направление подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки: «Психология личности»	

		дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	менее 50 % задач
--	--	--	------------------

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	
Пороговый	Зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	
Компетенции не сформированы	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.