

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.директор

Дата подписания: 25.05.2024 19:57:10

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff703828ad61aff5ffb

ОПОП

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования  
для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

СМК-РПД-В1.П2-2023

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании

43.02.16 Туризм и гостеприимство

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г., протокол №\_\_

Председатель УМКС \_\_\_\_\_ М.А. Зайнакова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОПЦ.11 Экологические основы природопользования**

**Специальность:** 43.02.16 Туризм и гостеприимство

**Квалификация выпускника:** Специалист среднего звена

**Форма обучения:** очная

**Курс** 1 **Семестры** 2 (на базе среднего общего образования)

**Дифференцированный зачет:** 2 семестр (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1100.

**Разработчик:** преподаватель отделения среднего профессионального образования,  
канд.биол.наук

\_\_\_\_\_ С.В. Рогатых

Петропавловск-Камчатский 2023



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины .....	стр. 4
2.	Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ).....	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	стр. 4
4.	Содержание дисциплины .....	стр. 4
5.	Тематическое планирование.....	стр. 5
6.	Самостоятельная работа.....	стр. 7
7.	Тематика контрольных / курсовых работ.....	стр. 10
8.	Перечень вопросов на дифференцированный зачет .....	стр. 10
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр. 11
10.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	стр. 12
11.	Материально-техническая база.....	стр. 15

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовить студентов к пониманию специфических связей между обществом, природой, человеком и его жизненной средой, сформировать у них знания глобальных экологических проблем человечества с целью не только сохранения, но и совершенствования среды обитания человека.

Задача освоения дисциплины – привить будущим специалистам систематизированные знания в области взаимодействия природной и социальной среды; научить их определять оптимальные соотношения требований и потребностей развития технологий в целях сохранения равновесия в природе и гармонии в развитии природных систем; научить студентов анализировать отношения между структурными компонентами общества и природы, а также соотносить цели развития общества с природными закономерностями; привить студентам умение содействовать тем изменениям в природе, которые способствуют сохранению и преобразованию биосферы.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ)

ОПЦ Общепрофессиональный цикл. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные студентами в процессе освоения социально-гуманитарного цикла и общепрофессиональных дисциплин, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, вспомогательными средствами.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства. ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.
предоставление экскурсионных услуг	ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах. ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)

### 4. Содержание дисциплины

#### МОДУЛЬ 1. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 1. Основные понятия экологии. Экосистема и биосфера. *Содержание темы:* Экология и краткий обзор её развития. Организм как живая целостная система и взаимодействие его со средой. Популяции. Биотические сообщества. Экологические

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

системы. Биосфера – глобальная экосистема Земли. Природные экосистемы Земли. Основные направления эволюции биосферы. Экология: предмет и задачи. История развития. Организм как живая целостная система. Популяции. Экологические системы. Антропогенные экосистемы. Учение о биосфере. Целостность биосферы как глобальной экосистемы. Концепция экосистемы. Видовая структура биоценоза. Статические и динамические показатели популяций. Гомеостаз экосистемы. Понятие ноосферы. Динамика экосистемы. Словарь экологических терминов. Разнообразие, классификация и структура популяций. Экологические стратегии выживания. Система организмов и биота Земли. Организм как живая целостная система. Экология и краткий обзор её развития. Биологическая продуктивность экосистемы. Понятие о среде обитания и экологических факторах.

Тема 2. Антропогенные воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу и их последствия. *Содержание темы:* Основные виды антропогенных воздействий на биосферу. Антропогенные воздействия на атмосферу. Антропогенные воздействия на гидросферу. Антропогенные воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на леса и другие растительные сообщества. Воздействие человека на животных и причины их вымирания. Особые виды воздействия на биосферу. Экстремальные воздействия на биосферу. Антропогенные воздействия на биосферу. Экологический мониторинг. Методы мониторинга биологических объектов (биоты). Методы мониторинга воздушной среды, почв и водных объектов. Экотоксикологический мониторинг. Воздействие человека на животных и причины их вымирания. Антропогенные воздействия на атмосферу. Методы мониторинга водных объектов. Экстремальные воздействия на биосферу. Антропогенные воздействия на литосферу. Методы мониторинга почв. Истощение подземных и поверхностных вод. Физические методы экомониторинга. Методы мониторинга воздушной среды. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Методы мониторинга биоты. Экологические последствия воздействия человека на растительный мир. Антропогенные воздействия на гидросферу. Методы экологического мониторинга.

Тема 3. Экологическая защита и охрана природы. *Содержание темы:* Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Инженерная экологическая защита. Основы экологического права. Экология и экономика. Экологизация общественного сознания. Международное сотрудничество в области экологии. Природные ресурсы как ценность. Правовые основы экологического контроля. Социальная экология. Экологизация экологических отношений. Эколога-правовая ответственность. Экологизация международно-правовых отношений. Социальные факторы экоразвития. Нормирование качества окружающей среды. Международные объекты охраны окружающей среды. Понятие об экологическом риске. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Социосфера. Основные направления инженерной защиты окружающей среды. Источник экологического права. Эколога-экономический учет природных ресурсов и загрязнителей. Основные принципы международного экологического сотрудничества. Принципы охраны окружающей среды. Антропоцентризм и эоцентризм. Формирование нового экологического сознания.

## 5. Тематическое планирование

### 1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОПЦ.11 Экологические основы природопользования

### 2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 43.02.16 Туризм и гостеприимство

### 3. Группа

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

Шифр группы, курс, семестр СПП... 1 курс 2 семестр (на базе среднего общего образования)

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Экологические основы природопользования	18	20	0	10	48
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>48</b>

#### Тематический план

##### Модуль 1. Экологические основы природопользования

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Лекции</b>		
1	История развития экологии. Сущность экологии как науки.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
2	Абиотические факторы и адаптации к ним организмов	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
3	Основные среды жизни и адаптивные приспособления их обитателей.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
4	Биосфера как специфическая оболочка Земли.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
5	Экосистемы: понятие, структура и функции.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
6	Законы Коммонера.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
7	Антропогенное воздействие на гидросферу, атмосферу, литосферу	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
8	Рациональное природопользование.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
9	Экологические экономика и право.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Практические занятия (семинары)</b>		
1	Оценка загрязнения атмосферного воздуха	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
2	Оценка загрязнения гидросферы	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
3	Оценка загрязнения литосферы	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
4	Организм и среда. Общие принципы адаптации организма	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
5	Основные среды жизни	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
6	Биосфера. Экосистемы.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

7	Популяции и взаимодействие популяций	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
8	ООПТ Камчатского края.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
9	Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Биогенный круговорот	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
2	Биогенные элементы: их роль в жизни организмов	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
3	Влияние человека на изменение свойств основных сред жизни.	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2
4	Возможность воздействия человека на фотопериодическую реакцию организмов.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам практических занятий, выполнение практических заданий (терминологические диктанты, выполнение упражнений, доклады и пр.).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение монографий и статей по общей, возрастной и юридической психологии;
- осмысление изучаемой литературы;
- подготовка сообщений по вопросам практических занятий;
- подготовка к терминологическому диктанту.

### 6.1. Планы практических занятий

Практическое занятие № 1. Тема: **Оценка загрязнения атмосферного воздуха.**

#### План занятия:

1. Состав атмосферного воздуха.
2. Строение атмосферы.
3. Основные загрязнители атмосферы.
4. Меры борьбы с загрязнителями атмосферы.
5. Нормативно-правовое регулирование атмосферного воздуха.

Практическое занятие № 2. Тема: **Оценка загрязнения гидросферы.**

#### План занятия:

1. Состав гидросферы.
2. Строение гидросферы.
3. Основные загрязнители гидросферы.
4. Меры борьбы с загрязнителями гидросферы.
5. Нормативно-правовое регулирование гидросферы.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Практическое занятие № 3. Тема: **Оценка загрязнения литосферы.**

**План занятия:**

1. Состав литосферы.
2. Строение литосферы.
3. Основные загрязнители литосферы.
4. Меры борьбы с загрязнителями литосферы.
5. Нормативно-правовое регулирование литосферы.

Практическое занятие № 4. Тема: **Организм и среда. Общие принципы адаптации организма.**

**План занятия:**

1. Абиотические, биотические и антропогенные факторы.
2. Толерантность как совокупность механизмов адаптации.
3. Виды толерантности
4. Правило оптимума.
5. Комплексное воздействие факторов.
6. Правило минимума.
7. Правило двух уровней адаптации.

Практическое занятие № 5. Тема: **Основные среды жизни.**

**План занятия:**

1. Понятия «среда» и «среда жизни».
2. Особенности водной среды жизни.
3. Особенности наземно-воздушной среды жизни.
4. Особенности почвенной среды жизни.
5. Организм как среда жизни.

Практическое занятие № 6. Тема: **Биосфера. Экосистемы.**

**План занятия:**

1. Что понимается под «Биосфера». Кто является автором термина и автором науки «Биосфера». Где проходят границы биосферы?
2. Кратко сформулируйте сущность учения В.И. Вернадского о биосфере. Какое значение учение о биосфере имеет для понимания и решения современных экологических проблем.
3. Сформулируйте содержание и раскройте сущность закона биогенной миграции атомов (В.И. Вернадского).
4. Организация экосистем.
5. Связи организмов в экосистемах.
6. Экологическая ниша.
7. Энергетика экосистем.
8. Продуктивность и биомасса экосистем.
9. Экологические пирамиды.
10. Динамика и развитие экосистем.
11. Агроценозы и естественные экосистемы.

Практическое занятие № 7. Тема: **Популяции и взаимодействие популяций.**

**План занятия:**

1. Вспомните и воспроизведите определение популяции. Какие основные критерии используются при расчленении вида на популяции.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

2. Назовите основные виды структуры популяций. Покажите прикладное значение возрастной структуры популяций.

3. Что понимается под биотическим потенциалом популяции? Почему он не реализуется полностью в природных условиях?

4. Назовите механизмы, за счет которых регулируется численность особей популяциях. Перечислите механизмы межвидового и внутривидового регулирования численности особей в популяциях.

5. Применим ли к популяциям термин «гомеостаз» и в чем он проявляется.

Практическое занятие № 8. Тема: **ООПТ Камчатского края.**

**План занятия:**

1. Понятие ООПТ.
2. Заповедники Камчатского края.
3. Заказники Камчатского края.
4. Памятники природы Камчатского края.
5. Другие ООПТ Камчатского края.
6. Современные проблемы ООПТ Камчатского края.
7. Меры борьбы и решение проблем ООПТ Камчатского края.

Практическое занятие № 9. Тема: **Экономические механизмы управления природоохранной деятельностью.**

**План занятия:**

1. Сущность и задачи экономического механизма охраны природной среды.
2. Плата за загрязнение окружающей среды.
3. Плата за использование природных ресурсов по законодательству России.
4. Эмиссионный налог, налоговые и иные льготы.
5. Цель экологического страхования.

**6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1	Биогенный круговорот	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий.	2
2	Модуль 1	Биогенные элементы: их роль в жизни организмов	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий.	3

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

3	Модуль 1	Влияние человека на изменение свойств основных сред жизни.	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий.	3
4	Модуль 1	Возможность воздействия человека на фотопериодическую реакцию организмов.	- изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение; - осмысление изучаемой литературы; - подготовка сообщений по вопросам практических занятий.	2

#### 7. Контрольные / курсовые работы не предусмотрены.

#### 8. Перечень вопросов на дифференцированный зачет

1. Природопользование: понятие, история становления, цели и задачи, роль в современной жизни.
2. Биосфера и жизнь: атмосфера и ее состав.
3. Биосфера и жизнь: гидросфера и ее состав.
4. Биосфера и жизнь: почва. Роль почвы в жизни биосферы.
5. Роль органических соединений. Белки ДНК.
6. Экологические факторы и их действие.
7. Абиотические факторы
8. Биотические факторы
9. Фотосинтез и его роль в эволюции биосферы.
10. Состав и структура экосистем.
11. Расход энергии в экосистемах.
12. Виды экологических факторов.
13. Круговорот кислорода.
14. Круговорот углерода.
15. Круговорот азота.
16. Круговорот воды.
17. Роль человека в эволюции биосферы.
18. Основы устойчивости биосферы.
19. Этапы антропогенного воздействия на окружающую среду.
20. Основные принципы устройства биосферы, нарушаемые человеком.
21. Эрозия почвы и ее влияние на окружающую среду.
22. Роль растительного покрова в жизни человека.
23. Роль климата с точки зрения воздействия на окружающую среду.
24. Виды природных ресурсов.
25. Рациональное природопользование и ресурсный цикл.
26. Классификация видов загрязнения окружающей среды.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

27. Выбросы в атмосферу.
28. Сточные воды.
29. Твердые отходы.
30. Физические загрязнения: шум и вибрация, электромагнитные поля.
31. Ионизирующее излучение в окружающей среде: определение, виды, и последствия.
32. Экологические последствия радиационных аварий и испытаний ядерного оружия.
33. Биологическое загрязнение.
34. Экологический анализ промышленного региона.
35. Темпы роста населения за последние 150 лет и проблема народонаселения в развитых странах.
36. Проблема народонаселения в развивающихся странах.
37. Решение продовольственной проблемы в развивающихся странах.
38. Возможность повышения урожайности обрабатываемых земель.
39. Климат и определяющие его факторы.
40. Планетарное потепление: причины и последствия.
41. Разрушение озонового слоя: влияние ультрафиолетового излучения на органические объекты при недостатке или избытке, виды озона и реакции образования и разрушения озона.
42. Разрушение озонового слоя: вещества, влияющие на разложение озона и последствия разрушения озонового экрана.
43. Кислотные осадки и их влияние на окружающую среду.
44. Нагрузка на природу и экологическое равновесие.
45. Биоразнообразие и его роль в стабильности экосистем.
46. Нормативные качества окружающей среды: характеристика и назначение.
47. Биотестирование как инструмент контроля качества окружающей среды.
48. Основные принципы и направления охраны окружающей среды
49. Механизм исполнения экологических требований.
50. Правовое обеспечение охраны окружающей среды.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1 Основная литература**

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В., Левакова И.В. Экологические основы природопользования. М., 2005.
2. Коробкин, В. И. Экология: учеб. для студентов вузов/В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. 15-е изд., доп. и перераб. Ростов н/Д:Феникс, 2009. 602 с.
3. Потапов А. Д. Экология: учеб. для студентов вузов по спец. «Строительство»/А. Д. Потапов. М.:Высш.шк., 2008. 528 с.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Акимова Т. А., Хаскин В. В. Экология. Человек – Экономика – Биота - Среда: учебник для студентов вузов - 3 – е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006.
2. Антипова А. В. География России. Эколого-географический анализ территории: Учеб. пособие. – М.: МНЭПУ, 2001.
3. Бабина Ю. В., Варфоломеева Э. А. Экологический менеджмент: Учеб. пособие. – М.: ИД «Социальные отношения», Изд-во «Перспектива», 2002.
4. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: Учебник. М.: ФОРУМ, ИНФРА – М, 2003.
55. Егоренков Л. И. Геоэкология. Учебное пособие, 2005, стр. 320.
6. Изменение климата. Комплект информационных материалов по изменению климата. ЮНЕП – РККООН. М.: ЦЭНЭФ, 2003.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

7. Москаленко А. П. Экономика природопользования и охраны окружающей среды: Учебное пособие. – Ростов-н/Д: Изд-во «Феникс», 2002.
8. Николайкин Н. И., Николайкина Н. Е., Мелехова О. П. Экология: Учебник для вузов. М.: Дрофа, 2003.
9. Павлов А. Н. Экология: рациональное природопользование и безопасность жизнедеятельности. Учеб. пособие/А. Н. Павлов. – М.: Высшая шк., 2005. – 343 с.: ил.
10. Пахомова Н. В., Рихтер К. К. Экономика природопользования и охраны окружающей среды. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2001.
11. Трофимова В. Л. Природопользование. Толковый словарь, 2002 – 184 с.
12. Экологические основы природопользования / Под ред. Ю. М. Соломенцева. - М.: Высш. шк., 2002.

### 9.3 Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог библиотеки КамГУ [http:// bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...](http://bibl.kamgpu.ru/index.php/elresonlin...)
2. ЭБС IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>
3. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
4. <https://ecoportal.info/> - портал по экологии производства для студентов и школьников
5. <http://ecoportal.su/> - Всероссийский экологический портал
6. <https://ecologysite.ru/index.php> - форум для экологов
7. <https://www.мояэкология.рф/> - портал «Моя экология»

### 10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения дисциплины. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам практических занятий, терминологический диктант, проверка конспекта, защита реферата
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы либо задание, выполненное письменно. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием специальной терминологии.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

		Студентом продемонстрирована сформированность знаний, умений, компетенций. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы либо задание, выполненное письменно. Студентом продемонстрированы достаточно глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием специальной терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность знаний, умений, компетенций. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные в диалоге с преподавателем, при этом в основном самостоятельно.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы либо задание, выполненное письменно. Студентом продемонстрированы достаточные знания основного программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, удовлетворительное знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, при этом излишне лаконичен либо не вполне связан с темой, самим заданием. В ответе/задании имеются нарушения требований научного стиля, недостаточное или некорректное применение специальной терминологии. Студентом продемонстрирована удовлетворительная сформированность знаний, умений, компетенций. Обучающимся допущены отдельные недочеты в определении понятий, которые он не смог исправить самостоятельно.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы либо задание, выполненное письменно. Студентом продемонстрированы недостаточные знания основного программного материала, слабое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, неудовлетворительное знание основных положений смежных дисциплин. Ответ нелогичен и непоследователен, при этом излишне лаконичен либо не вполне связан с темой, самим заданием. В ответе/задании имеются нарушения требований научного стиля, недостаточное или некорректное применение специальной терминологии. Студентом продемонстрирована неудовлетворительная сформированность знаний, умений, компетенций. Обучающимся допущены многочисленные недочеты в определении понятий, которые он не смог

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

		исправить самостоятельно.
--	--	---------------------------

### Промежуточная аттестация\*

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Дифференцированный зачет
Высокий	отлично	Оценивается полный и развернутый ответ студента на основные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание положений основной и смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием профессиональной терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо	Оценивается полный и развернутый ответ студента на основные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание положений основной и смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием профессиональной терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые характеристики на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.11 Экологические основы природопользования для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	

	неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыки отсутствуют // либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*Оценку также можно получить по сумме набранных за период изучения дисциплины баллов.

Форма итоговой аттестации – зачет, который может быть получен по накопительной системе: посещаемость и работа на лекционных занятиях, работа на практических занятиях, выполнение и сдача необходимых документов по предусмотренным формам деятельности студентов в рамках самостоятельной работы.

Лекции

- присутствие на лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 4,5 балла);
- конспектирование лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 4,5 балла).

Практические занятия

- присутствие на практическом занятии – 0,5 баллов (максимальное количество – 5 баллов);
- работа на практическом занятии – 3 балла (максимальное количество – 27 баллов).

Самостоятельная работа

- наличие конспекта к практическому занятию – 1 балл (максимальное количество – 4 балла).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента составляет 45 баллов.

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по междисциплинарному курсу «Экологические основы природопользования» в дифференцированный зачет:

36-45 баллов	«отлично»
24-35 баллов	«хорошо»
12-23 баллов	«удовлетворительно»
0-11 баллов	«не удовлетворительно»

**11. Материально-техническая база**

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Практические занятия предполагают работу слушателей с программно-методическим обеспечением отдельных тем дисциплины, с пакетом программ MSOffice. Для работы с коммуникационными приложениями необходим доступ к ресурсам сети Интернет, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде.

Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС IPR BOOKS, ЭБС Юрайт; библиотека.

