

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Реокова Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.09.2026 13:17:35
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание	

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры экономики, менеджмента и туризма
«23» мая 2024 г., протокол № 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.1.01.06 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История и Обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2024

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ редакции документа	Описание изменений	Автор	Дата	
			ввода в действие	пересмотра

Разработчик:
доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма

М.Г. Кудряшова

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля.....	5
2.1. Формы текущего контроля.....	5
2.2. Вопросы и задания текущего контроля	5
Внеаудиторная самостоятельная работа.....	7
3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося.....	12
4. Формы промежуточного контроля (аттестации)	13
4.1. Перечень вопросов к зачету	13
5. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации).....	13

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2. Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области. ПК-1.3. Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

ПК-8. Способен разрабатывать проекты в различных сферах деятельности и управлять их реализацией.	ПК-8.1. Знает технологию создания проектов и способен осуществлять и организовать их разработку в различных сферах деятельности. ПК-8.2. Владеет методами эффективного управления командой проекта. ПК-8.3. Способен осуществлять управление процессом реализации проекта и решать возникающие проблемы. ПК-8.4. Способен осуществлять контроль за ходом реализации проекта и оценить его результаты и эффективность. ПК-8.5. Способен сформировать отчетность по проекту.
--	--

2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

2.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- решение кейсов;
- оценка практической работы на занятиях;
- оценка проекта.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы и осмысление изучаемой литературы;
- поиск необходимой информации по проекту;
- подготовка заданий для практических занятий;
- написание проекта.

2.2. Вопросы и задания текущего контроля

Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Тема 1. Социально-значимые проекты: цели, виды

1. Виды социально-значимых проектов.
2. Проекты по социальной помощи и поддержке нуждающимся.
3. Проекты в сфере образования.
4. Проекты по защите окружающей среды и экологии.
5. Проекты по развитию культуры, искусства, спорта и досуга.
6. Другие проекты.
7. Выявление актуальных социальных проблем.

Тема 2. Цели проекта и его окружение

1. Студентам предлагается придумать идею проекта и определить его название.
2. Студентам предлагается определить, проблему которую будет решать проект

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

3. Определение целей и задач проекта. SMART – критерии в целеполагании. Требования к проекту.
4. Определение окружения проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта.

Тема 3. Разработка проекта

1. Определение мероприятий проекта.
2. Определение иерархической структуры работ,
3. Сетевой анализ и календарное планирование проекта.

Тема 4. Команда проекта.

1. Определение команды проекта и ролей участников.
2. Лидер проекта.
3. Определение правил совместной работы.
4. Определение стейкхолдеров проекта.

Тема 5. Бюджет проекта.

1. Определение расходов проекта: на оборудование и материалы; на трудовые ресурсы; на услуги и подрядчиков; оплата услуг сторонних организаций, подрядчиков, консультантов, агентств и других специалистов, привлеченных для выполнения определенных работ по проекту; на маркетинг и рекламу и др.
2. Определение доходов проекта.
3. Определение финансового результата и эффективности проекта

Тема 6. Механизм реализации проекта.

1. Презентация проекта.
2. Выполнение запланированных работ и контроль за их выполнением.
3. Отслеживание прогресса проекта, выявление и устранение возможных проблем.
4. Оценка результатов работы и выявление учебных моментов для будущих проектов.
5. Документирование результатов.

Тема 7. Управление качеством проекта.

1. Определение стандартов и критериев качества, разработка плана действий по обеспечению качества.
2. Обеспечение качества - реализация плана действий, выполнение контрольных мероприятий, обучение персонала.
3. Контроль качества - отслеживание выполнения задач, проверка соответствия результатов заявленным стандартам, выявление и устранение дефектов.
4. Улучшение качества - анализ процессов, поиск возможностей для оптимизации и улучшения качества, внедрение улучшений.

Тема 8. Управление коммуникациями проекта.

1. Планирование коммуникаций. Определение заинтересованных сторон (стейкхолдеров), определение их потребностей в информации, разработка стратегии коммуникаций.
2. Определение каналов коммуникаций, распределение информации между участниками проекта, обеспечение доступа к необходимой информации.
3. Поддержание открытой и эффективной коммуникации между участниками проекта, разрешение конфликтов, обратная связь.
4. Отслеживание эффективности коммуникаций, выявление проблемных ситуаций, коррек-

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

тировка стратегии коммуникаций при необходимости.

Тема 9. Управление рисками проекта.

1. Идентификация рисков.
2. Анализ рисков проекта.
3. Разработка стратегий по предотвращению, смягчению или передаче рисков, а также планов действий в случае их реализации.
4. Реализация запланированных мер по управлению рисками, контроль за их выполнением и реагирование на возникающие угрозы или возможности.

Тема 10. Закрытие проекта. Эффективность реализации проекта.

1. Подготовка и утверждение заключительного отчета по проекту.
2. Оценка выполнения поставленных целей и результатов проекта.
3. Оценка выполнения плана проекта в рамках установленного бюджета и сроков.
4. Оценка уровня удовлетворенности заказчика и заинтересованных сторон.
5. Оценка уровня вовлеченности и мотивации участников проекта.
6. Оценка работы руководителя проекта.

Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

- проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- решение практических задач по разработке проекта;
- решение тестов, кейсов;
- изучение и осмысление изучаемой литературы;
- поиск необходимой информации по проекту;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий;

Задания для самостоятельной работы

Тесты

1. **Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:**
 - Применении новых технологий
 - Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект (+)
 - Продолжительность периода осуществления проекта
 - Характер предметной области проекта
2. **Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?**
 - Ограниченная
 - Однозначно воспринимаемая всеми участниками (+)
 - Измеримая (+)
 - Достижимая в заданных условиях (+)
3. **Отвечают ли указанные критерии всем критериям SMART?**
 - Да
 - Нет (+)
4. **По масштабу проекты различают:**
 - Мелкие, средние, крупные
 - Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
 - Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

5. По каким основным сферам деятельности делятся проекты:

- Технический
- Организационный (+)
- Производственный
- Социальных
- Инвестиционный
- Инновационный

6. Купол тысячелетия (The Millennium Dome) - крупное здание в виде купола, построенное для выставки "Millenium Experience", приуроченной к празднованию наступления третьего тысячелетия. Какое утверждение верно для данного проекта?

- Неуспешный продукт и в целом успешное управление проектом
- Успешный продукт и неуспешное управление проектом
- Неуспешный продукт и неуспешное управление проектом
- Успешный продукт и в целом успешное управление проектом

7. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?

- Написание технического задания
- Ведения занятий по английскому языку в аудитории
- Организация учений по пожарной безопасности (+)
- Ремонт стиральной машины
- Строительство дачного дома (+)

8. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?

- Разработка программного продукта
- Изучение технических терминов
- Написание программного кода
- Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов
- Обслуживание клиентов (+)
- Чтение лекций (+)

9. Определите, какая из следующих ролей лишняя:

- Руководитель проект
- Копирайтер
- Технический писатель
- Вдохновитель (+)
- Системный аналитик

10. Что определяет матрица ответственности?

- Степень ответственности участников за выполнение работ проекта (+)
- Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- Наиболее важные работы проекта
- Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

11. Какое из определений термина "Команда проекта" верно?

- Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение (+)

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

12.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение-

"Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?

-Верно

-Неверно (+)

13.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение-

"Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"

-Верно

-Неверно (+)

14. Задачи проекта - это: (один ответ)

1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели

2) результат проекта

3) цели проекта

4) путь создания проектной папки

15.Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":

-телефонные звонки исполнителю проекта (+)

-совещания (+)

-разговор с заказчиком (+)

-Сайт компании заказчика

16.Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?"

-Верно (+)

-Неверно

17.Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат"

-Верно

-Неверно (+)

18.Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.

-План коммуникаций (+)

-Распределение ролей

-План настройки коммуникаций команды

-Матрица ответственности

19.Что включает типовая система управления:

-Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций

-Организационная структура и роли в проекте (+)

-Информационная система сопровождения проекта

20.Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:

-Распределение ответственности участников за задачи проекта

-План работ по проекту

-Перечень информационных каналов взаимодействия участников (+)

-Перечень регулярных совещаний (+)

21. Генеральной целью проекта является

а) желаемый результат деятельности, достигаемый при реализации проекта в данных

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

условиях;

б) цель, которую некоторые участники проекта хотят и могут достичь;

в) общая причина реализации проекта.

22. К этапам создания стратегии проекта относят

а) реализация и контроль стратегии проекта;

б) оценка альтернатив и окончательный выбор стратегии;

в) анализ ситуаций;

г) все ответы верны.

23. Управление проектом – это

а) реализация стандартных управленческих функций менеджмента по реализации проекта;

б) управление комплексом мер, дел, действий, направлений;

в) управление процессом его реализации;

г) все варианты верны;

д) верны а) и б).

24. Структура декомпозиции работ – это

а) уровни постановки целей, выстроенных в иерархической последовательности;

б) совокупность взаимосвязанных элементов проекта различных степеней детализации;

в) схема организационной структуры проектного отдела.

25. Начальная фаза жизненного цикла проекта характеризуется

а) максимальным объемом инвестиций;

б) эксплуатацией результатов проекта;

в) сравнительной оценкой альтернатив, небольшой интенсивностью инвестиций;

г) ничего из приведенного выше.

26. К ближнему окружению проекта относят

а) участников проекта;

б) сферу сбыта;

в) коммуникации;

г) научно-технические факторы;

д) инфраструктура.

27. Основная фаза ЖЦП включает

а) максимальный объем инвестиций;

б) выявляются и справляются недостатки;

в) разработку концепции проекта;

г) все ответы верны.

28. Внутренняя среда проекта содержит

а) сферу обеспечения;

б) экономические и социальные условия;

в) потребителей продукции проекта;

г) сферу финансов

29. Операционные затраты включают

а) строительство нового завода;

б) закупка оборудования;

в) выплата зарплаты.

30. Основными процессами управления проектами можно считать

а) выполнение работ проекта;

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

- б) контроль;
- в) выплата зарплаты;
- г) все варианты верны

Кейсы

Задание по разработке проекта:

Ваша задача – разработать и реализовать социально-значимый проект, направленный на решение актуальной проблемы в обществе. Проект должен быть целенаправленным, эффективным и иметь потенциал вносить позитивные изменения в жизни людей.

1. Определите проблему, которую вы хотите решить своим проектом. Обоснуйте выбор данной проблемы и объясните ее актуальность.
2. Сформулируйте цели и задачи проекта. Четко опишите, что вы хотите достичь и какими конкретными шагами планируете это сделать.
3. Определите целевую аудиторию вашего проекта. Кто будет вашими основными участниками или получателями услуг/помощи?
4. Разработайте план реализации проекта, включающий в себя описание основных этапов, ресурсы, сроки и ожидаемые результаты.
5. Определите способы оценки эффективности вашего проекта. Как вы будете измерять его успех и влияние на общество?
6. Подготовьте презентацию проекта, в которой представите его основные характеристики, цели, задачи, план реализации и ожидаемые результаты.
7. Представьте ваш проект перед аудиторией (преподавателями, студентами, экспертами и т.д.) и обсудите его с ними. Получите обратную связь и предложения по улучшению.
8. Реализуйте ваш проект, следуя разработанному плану. Оцените его результаты и подготовьте отчет о выполненной работе.

Успехов в разработке и реализации вашего социально-значимого проекта!

Мини-кейс для оценки руководителей на формирование проектной команды и управления ею

Вы – руководитель отдела. Вашему отделу поручен важный проект. Он должен быть выполнен силами Ваших подчиненных. Первый кандидат на участие в проекте – опытный сотрудник, с высоким уровнем самомотивации, не раз выполнявший подобные задачи. Второй – сотрудник, хорошо зарекомендовавший себя в работе, но который не имеет подобного опыта. Третий – сотрудник на испытательном сроке, с отличным релевантным образованием, который стремится закрепиться в компании и зарекомендовать себя. У Вас нет возможности самому участвовать в проекте, Вы можете только осуществить промежуточный и итоговый контроль. Кому Вы поручите проект? Почему?

Мини-кейс для оценки руководителей на формирование проектной команды и управления ею

Описание ситуации. Руководством туристского предприятия было принято решение об освоении экскурсионного тура. По экспертным оценкам выбран приемлемый вариант маршрута. Разработан тур. Определен реальный рынок продаж.

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

Определить комплекс мероприятий, который необходим для того, чтобы данный проект был успешно реализован. Описать возможные риски по проекту, методы их предотвращения и способы их разрешения и минимизации.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоение модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам практических (семинарских) занятий
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием юридической терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, юридическая терминология не использует-

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

		ся. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.
--	--	--

4. Формы промежуточного контроля (аттестации)

Зачет

4.1. Перечень вопросов к зачету

1. Проект как средство решения управленческих задач.
2. Цели проекта и его окружение.
3. Разработка проекта.
4. Команда проекта.
5. Ресурсное обеспечение проекта.
6. Бюджет проекта.
7. Механизм реализации проекта.
8. Управление качеством проекта.
9. Управление коммуникациями проекта.
10. Управление изменениями проекта.
11. Управление рисками проекта.
12. Закрытие проекта.
13. Эффективность реализации проекта.

5. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет

ФОС		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине по дисциплине Б1.О.1.01.06 Основы проектной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание		

достаточный	зачтено	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
недостаточный	не зачтено	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию