

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Редко
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 «Иностранный язык»

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование, развитие и совершенствование коммуникативных навыков студентов по всем видам речевой деятельности (чтение, письмо, аудирование, речь) в области профессионального общения.

Задачи:

1. Систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
2. Развитие способности использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на иностранном языке;
3. Развитие способности распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на иностранном языке;
4. Развитие навыка строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами иностранного языка

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи) Умеет: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи Владеет: умением анализировать, проектировать и организовывать

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на иностранных языках и государственном языке РФ</p>	<p>Знает: характерные свойства иностранного языка как средства общения и передачи информации Умеет: распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов Владеет: навыками построения простых монологических текстов и диалогов в рамках изученных тем с применением изученных грамматических конструкций</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия</p>	<p>Знает: особенности межкультурной коммуникации, нормы вежливости и взаимоуважения; объяснять особенности поведения и мотивации участников процесса коммуникации различного социального и культурного происхождения Умеет: идентифицировать особенности межкультурной коммуникации, соблюдать нормы вежливости и взаимоуважения, учитывая социо-культурные особенности всех участников коммуникации Владеет: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	THE SKELETON (Строение скелета человека)	1	Практические занятия	10		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
2	THE MUSCLES (Строение и функции системы мышц)	1	Практические занятия	10		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
3	THE CARDIOVASCULAR SYSTEM (Сердечно-сосудистая система человека)	1	Практические занятия	10		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
4	Промежуточный тематический контроль	1	Зачет	0	Зачет	УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
5	THE RESPIRATORY SYSTEM (Дыхательная система человека)	1	Практические занятия	10		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
6	THE DIGESTIVE SYSTEM (Пищеварительная система человека)	1	Практические занятия	10		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
7	THE URINARY SYSTEM (Мочевыделительная система человека)	1	Практические занятия	12		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
8	Vocabulary Check	1	Практические занятия	10		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
9	Final Test	1	Самостоятельная работа	6		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
10	Индивидуальные задания	1	Самостоятельная работа	12		УК-5.2,УК-4.2,УК-4.3
-	Итого	1	-	108	Зачет	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрены

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) THE SKELETON (Строение скелета человека)
- 2) THE MUSCLES (Строение и функции системы мышц)

3) THE CARDIOVASCULAR SYSTEM (Сердечно-сосудистая система человека)

4) THE RESPIRATORY SYSTEM (Дыхательная система человека)

5) THE DIGESTIVE SYSTEM (Пищеварительная система человека)

6) THE URINARY SYSTEM (Мочевыделительная система человека)

7) Vocabulary Check

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доклад и презентация должны соответствовать следующей структуре:

1. Актуальность темы;
2. Описание проблемы, существующего положения,
3. Цель (цели) работы;
4. Основная часть.
5. Выводы, предложения по внедрению (испытание, использование), или перспективность – для результатов теоретических исследований.
6. Приложение (схемы, таблицы) (при необходимости).
7. Список научных источников (при необходимости).

Доклад презентуется на английском языке.

Регламент выступления: 8–10 минут.

Доклад должен сопровождаться презентацией (не менее 8 слайдов). Слайды презентации должны быть выполнены в программе Power Point и должны соответствовать содержанию доклада, выделять его основные моменты.

Докладчик должен быть готов отвечать на вопросы по теме своего доклада на английском языке.

Высказывание должно быть логичным и иметь завершённый характер. Средства логической связи должны использоваться правильно. Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания должны соответствовать поставленной задаче, не должно быть лексико-грамматических и фонетических ошибок.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник для медицинских вузов и медицинских специалистов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., испр. и перераб. – 2022. – 368 с.
2. Career Paths Medical by Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Express Publishing, 2018, 108 p.
3. English for the Pharmaceutical Industry by Michaela Buchler, Kathy Jaehning, Gloria Matzig, Tanya Weindler, 2014, 96p.

Дополнительная литература:

1. Бессонова, В. А. Учебник английского языка для студентов медицинских вузов: Учеб. / В. А. Бессонова, Е. В. Кокарева, В. К. Котова, Т. П. Щедрина; под ред. Т. П. Щедриной. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2010. – 343 с.
2. Глинская, Н. П. Английский язык для медиков. English for Medical Students: учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>
3. Кутузова, Т.А., Олейник С. А. In the World of Medicine учебное-методическое пособие / Т. А. Кутузова, С. А. Олейник. – Издательский дом Дальневосточного федерального университета, 2020. – 176 с.
4. Маслова, И. М. и др. Учебник английского языка для медицинских вузов: 3-е изд., испр. и допол. – М.: Лист Нью, 2022. – 336 с.
5. Щедрина, Т. П. Английский язык в медицине. Практика чтения и устной речи: Учебное пособие. – 3-е изд., испр. / Т. П. Щедрина. – М.: Высш. Шк., 2004. – 207с.
6. Щедрина, Т. П. Обсуждаем проблемы медицины: Учеб. пособие для студентов мед. вузов по англ. яз. / Т. П. Щедрина. – 3. изд., испр. – Москва: Высш. шк. (ВШ), 2004 (ГУП Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова). – 119 с.
7. Щедрина, Т. П., Тексты по медицине: чтение, перевод, реферирование и обсуждение: учебное пособие [по английскому языку] для студентов и аспирантов медицинских вузов / Т. П. Щедрина, С. А. Агафонова, В. А. Бессонова; под ред. Т. П. Щедриной. – Москва: Высшая школа, 2010. – 111 с.
8. Ягенич, Л. В. Профессионально-ориентированный английский

для стоматологов: Пособие для медицинских вузов / Л. В. Ягенич, С. А. Логвина, Е. М. Сахно, А. С. Сивцева. – Симферополь, 2017. – 121 с.

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 510.	<u>Основное оборудование:</u> доска – 1 шт.; кафедра – 1 шт. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. CNN World News (тематические статьи по избранной тематике)
<http://www.cnn.com/WORLD>
2. Longman Dictionary of Contemporary English
<http://www.ldoceonline.com/>
3. Merriam-Webster Dictionary – <http://www.merriam-webster.com/>
4. Oxford Dictionaries <http://www.oxforddictionaries.com/>
5. The Guardian <http://www.guardian.co.uk/> (тематические статьи по избранной тематике)
6. The New York Times <http://www.nytimes.com/>
7. The Washington Times <http://www.washtimes.com/>