

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребровец Ольга Александровна

Должность: преподаватель

Дата подписания: 25.05.2024 10:46:51

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

СМК-РПД-В1.П2-2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры педагогики
«20» апреля 2023., протокол №9
Зав. кафедрой педагогики
И.И.Прошина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.05.07 «История физической культуры и спорта»

Направление подготовки:

44. 03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

«Физическая культура»

на базе СПО

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Курс :**1** Семестр: **2**

зачет: **2 семестр**

Год набора :2023

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО).

Разработчик (и):

старший преподаватель кафедры педагогики Е.Э.Кононова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины **Error! Bookmark not defined.**
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО **Error! Bookmark not defined.**
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине..... **Error! Bookmark not defined.**
4. Содержание дисциплины..... **Error! Bookmark not defined.**
5. Тематическое планирование **Error! Bookmark not defined.**
6. Самостоятельная работа **Error! Bookmark not defined.**
 - 6.1. Планы практических занятий..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа..... **Error! Bookmark not defined.**
7. Примерная тематика контрольных работ..... **Error! Bookmark not defined.**
8. Перечень вопросов на зачет..... **Error! Bookmark not defined.**
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение **Error! Bookmark not defined.**
 - 9.1. Основная учебная литература: **Error! Bookmark not defined.**
 - 9.2. Дополнительная учебная литература:..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет: . **Error! Bookmark not defined.**
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента ... **Error! Bookmark not defined.**
11. Материально-техническая база **Error! Bookmark not defined.**

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Сформировать мировоззренческие взгляды на возникновение, становление и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества. Понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта. Осознавать роль нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта.

Задача курса:

- изучение истории создания зарубежных и отечественных систем по физической культуре;
- изучение истории международного спортивного движения;
- расширение профессионального кругозора будущих специалистов в области физической культуры и спорта;
- формирование у студентов уверенности в общественной значимости выбранной специальности.

Для изучения дисциплины необходимы знания по истории, анатомии, основам физического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к Блоку 1(дисциплины), к части, формируемой участниками общеобразовательных отношений. Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания, умения, способы деятельности и компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «История».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ОПК-8, ПК-1

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области.</p> <p>ПК-1.2 Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.</p>

4. Содержание дисциплины

История физической культуры и спорта (ИФКиС) относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых в КамГУ им. Витуса Беринга. Курс ИФКиС включает в себя историю развития ФКиС в России и зарубежных странах с

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

древнейших времен до настоящего времени, историю международного спортивного, олимпийского и паралимпийского движения.

5. Тематическое планирование

1 семестр

Модули дисциплины

	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	всего, часов
	История физической культуры	4	6	0	62	72
	Всего	4	6	0	62	72

Тематический план

	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе.	2	ОПК-8, ПК-1
2	История физической культуры и спорта в России, международное спортивное движение. История развития физической культуры и спорта на Камчатке	2	ОПК-8, ПК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Физическая культура в средние века.	2	ОПК-8, ПК-1
2	Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины 19 века.	2	ОПК-8, ПК-1
3	Физическая культура и спорт в Российской Федерации.	2	ОПК-8, ПК-1
	Самостоятельная работа		
1	Физическая культура в средние века.	4	ОПК-8, ПК-1
2	Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока.	4	ОПК-8, ПК-1
3	Зарубежные системы физической культуры и спорта со второй половины 18 века, до настоящего времени.	4	ОПК-8, ПК-1
4	Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины 19 века.	4	ОПК-8, ПК-1
5	Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 века, до 1917 года.	4	ОПК-8, ПК-1
6	Становление и развитие советской системы физического воспитания	4	ОПК-8, ПК-1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

7	Научно-методические основы советской системы физического воспитания.	3	ОПК-8, ПК-1
8	Комплекс « Готов к труду и обороне СССР».	3	ОПК-8, ПК-1
9	Спартакиада народов СССР. Внедрение массовых форм работы по физической культуре и спорту.	3	ОПК-8, ПК-1
10	Основы законодательства о физической культуре и спорте.	3	ОПК-8, ПК-1
11	Закон РФ «Об образовании в РФ».	3	ОПК-8, ПК-1
12	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».	3	ОПК-8, ПК-1
13	Международное спортивное движение.	3	ОПК-8, ПК-1
14	Возрождение Олимпийского движения.	3	ОПК-8, ПК-1
15	Летние и зимние Олимпийские игры.	3	ОПК-8, ПК-1
16	Паралимпийские игры.	3	ОПК-8, ПК-1
17	Сочи – 2014.	4	ОПК-8, ПК-1
18	Выдающиеся спортсмены Камчатки.	4	ОПК-8, ПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар №1.

Тема: Физическая культура в Средние века.

Вопросы для обсуждения:

1. Физическая культура в период возникновения феодализма (V—IX вв.).
2. Физическая культура в период расцвета феодализма (X—XIV вв.).
3. Рыцарская система воспитания. Средства физической подготовки городского населения.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

4. Физическая культура эпохи Возрождения (XV—XVII вв.). Взгляды гуманистов на физическое совершенство человека.
5. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.

Семинар №2.

Тема: Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая направленность воспитания детей в VI—IX вв.
2. Воспитание детей в период феодализма в X—XV вв.
3. Значение сочинений Авиценны и Елифани Славинецкого для становления нового направления в детской педагогике.
4. Реформы Петра I и их значение для становления государственной формы военно-физического воспитания в России.
5. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями, просветителями, революционерами и полководцами.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает изучение теоретического материала студентами, написание реферата в рамках этого материала, а также подготовка к сдаче зачета.

1. Физическая культура в Средние века.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Физическая культура в период разложения феодального общества и в эпоху Возрождения (XV—XVI вв.).
2. Физическая культура в Средние века в странах Ближнего Востока.

2. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Введение единоборств в программу Олимпийских игр.
2. Участие российских спортсменов в международных соревнованиях по различным видам единоборств.

3. Зарубежные системы физической культуры и спорта со второй половины XVIII в. до настоящего времени.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности развития физического воспитания в странах Южной, Центральной и Северной Америки.
2. Особенности развития различных видов спорта в настоящее время.

4. Физическая культура на Руси с древнейших времен до второй половины XIX в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Отражение физической культуры в древних литературных источниках: «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве», «Сказание о Борисе и Глебе» и др.
2. Самобытность физической культуры у восточных славян, народов Украины, Белоруссии, Кавказа, Прибалтики, Средней Азии.

5. Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до 1917 года.

Вопросы для самостоятельного изучения:

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

1. Становление методических и организационных основ физического воспитания — Общество телесного воспитания «Богатырь», Гимнастический институт, Общество содействия физическому развитию учащейся молодежи (ОСФРУМ).

6. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
2. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР к Великой Отечественной войне.

7. Научно – методические основы советской системы физического воспитания.

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Епифаний Славинецкий о значении игр в воспитании.
2. На какие науки делил физические упражнения В.И. Татищев?
3. Какой вклад внесли в физиологию спорта И.М. Сеченов и И.П. Павлов?
3. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры среди населения

РФ.

8. Комплекс « Готов к труду и обороне СССР».

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Возрастные характеристики комплекса (ступени, возраст, нормативы)

9. Спартакиада народов СССР. Внедрение массовых форм работы по физической культуре и спорту.

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Первая Спартакиада народов СССР. Цели, задачи, результаты.
2. Летние, зимние Спартакиады СССР.
3. Возрождение спартакиадного движения.

10, 11, 12 – Основы законодательства о физической культуре и спорте; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон « О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Разработка физкультурно-оздоровительных образовательных проектов по развитию массовой физической культуры населения России.

13. Международное спортивное движение.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Международное спортивное движение в области массовой и оздоровительной физической культуры.
2. Проблемы международного спортивного движения.

14, 15 Возрождение Олимпийского движения. Летние и зимние Олимпийские игры.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Участие российских спортсменов на последних летних Олимпийских Играх.
2. Участие российских спортсменов на последних зимних Олимпийских Играх.

16.Паралимпийские игры.

Вопросы для самостоятельного изучения.

- 1.История развития Параолимпийского движения.
- 2.Цели, задачи, классификация, герои игр.

17. Сочи – 2014.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Итоги Олимпиады в Сочи, герои, рекорды.
2. Волонтерское движение

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Темы рефератов

1. История развития футбола на Камчатке.
2. История развития баскетбола на Камчатке.
3. История развития волейбола на Камчатке.
4. История развития хоккея с мячом на Камчатке.
5. История развития плавания на Камчатке.
6. История развития единоборств на Камчатке.
7. История развития спортивной гимнастики на Камчатке.
8. История развития художественной гимнастики на Камчатке.
9. История развития лыжного спорта на Камчатке.
10. История конькобежного спорта на Камчатке.
11. История легкой атлетики на Камчатке.
12. История развития хоккея на Камчатке.
13. История развития тенниса на Камчатке.
14. История развития настольного тенниса
15. История развития бадминтон на Камчатке.
16. История развития велоспорта на Камчатке.
17. История развития гребного спорта на Камчатке.
18. История развития тяжелой атлетики на Камчатке

Тематика контрольных работ:

1. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры.
2. Олимпийские игры Древней Греции.
3. Первые Олимпийские игры современности.
4. Пьер де Кубертен, основатель современных Олимпийских игр.
5. Алексей Дмитриевич Бутовский, первый россиянин, член МОК.
6. Олимпийские комитеты в нашей стране: цели, задачи, участники, президенты.
7. Национальные олимпийские комитеты: права, обязанности
8. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила. (Символы, награды, эмблемы, олимпийский флаг, священный огонь, клятва, талисман.)
9. Зимние и летние олимпийские виды спорта.
10. Международный олимпийский комитет: цели, задачи, участники, президенты.
11. Первое выступление российских спортсменов на Олимпийских играх. (Лондон, 1908 год, 4 Олимпийские игры).
12. Первая Всероссийская Олимпиада, г. Киев, 1913 год.
13. Советские спортсмены на Играх 15 Олимпиады в 1952 году, г. Хельсинки.
14. Олимпийские игры с 1956- 1976 год (16- 21)
15. 22 летние Олимпийские игры, Москва, 1980год.
16. 25 Олимпийские игры, Барселона, 1992 год.
17. Игры столетия: Атланта, 26 игры, 1996 год.
18. Последние игры в 20 столетии (27 игры, Австралия, 2000год)
19. 28, 29,30 Олимпийские игры.(2004- Афины; 2008 – Сеул; 2012 – Барселона)

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

20. Олимпийские зимние игры: 1-Шамони 1924; 2 – Сен-Мориц 1928; 3 – Лейк-Плэсид 1932; 4 – Гармиш-Партенкирхен 1936; 5- Сен-Мориц 1948; 6 – Осло 1952)
21. Советские олимпийцы на 7 играх в Кортина-д Ампеццо. Италия, 1956 год
22. Олимпийские зимние игры: 8 – Скво-Вэлли, США. 1960год; 9- Инсбург, Австрия, 1964 год; 10- Гренобль, Франция, 1968 год.
23. Олимпийские зимние игры: 11 – Саппоро, Япония, 1972 год; 12 –Инсбург, Австрия, 1976 год; 13 – Лейк-Плэсид, США, 1980 год
24. Олимпийские зимние игры: 14 – Сараево, Югославия, 1984 год; 15 – Калгари, Канада, 1988 год; 16 – Альбервиль, Франция, 1992 год.
25. Старт новой команды Российской Федерации: Лиллехаммер, Норвегия, 1994 год, 17 Олимпийские зимние игры.
26. Последние зимние Игры в 20 столетии: 18 Олимпийские игры, 1998 год, Япония
27. Олимпийский старт в 21 веке :19 игры – Солт-Лейк-Сити 2002год; 20 игры – 2006... Турин, Италия; 21 – 2010.
28. 22 зимние Олимпийские Игры г. Сочи, Россия.
29. Паралимпийские Игры. Людвиг Гуттман – основатель олимпийского движения. (МПК, символика, девиз, гимн, зимние, летние виды спорта).

8. Перечень вопросов на зачет:

1. Предмет, значение и содержание курса ИФКиС.
2. Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.
3. Физическая культура в родовом обществе, ее связь с трудовой деятельностью, природными условиями, всеобщность.
4. Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельческом обществе.
5. Возникновение и развитие античной гимнастики и агонистики в Древней Греции.
6. Спартанская система физического воспитания.
7. Афинская система физического воспитания.
8. Взгляды философов Древней Греции.
9. Олимпийские игры в Древней Греции.
10. Физическая культура Древнего Рима.
11. Физическая культура в эпоху Средневековья (X—XIV вв.).
12. Физическая культура в эпоху Возрождения (XV—XVII вв.).
13. Прогрессивная роль гуманистических идей В. да Фельтре, Ф. Рабле, И. Меркуриалиса и др. в развитии физического воспитания.
14. Первые попытки введения физического воспитания в учебные заведения.
15. Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Я. Коменского и Д. Локка.
16. Вопросы физического воспитания детей и молодежи в педагогических сочинениях Ж.Ж. Руссо и И. Песталоцци.
17. Гимнастические и спортивно-игровые направления в развитии национальных систем физического воспитания.
18. Гимнастическая направленность национальной системы физического воспитания в Германии.
19. Гимнастическая направленность национальной системы физического воспитания в Швеции.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

20. Гимнастическая направленность национальной системы физического воспитания во Франции.
21. Спортивно-игровая направленность национальной системы физического воспитания в Англии.
22. Возникновение современного футбола, баскетбола, волейбола.
23. Особенности систем Ф. Садолина и Г. Рацине.
24. Возникновение и развитие сокольской гимнастики в Чехии
25. Возникновение и развитие бойскаутского движения.
26. Система физического воспитания в Германии перед Второй мировой войной.
27. «Спорт для всех» — направление совершенствования массовой физической культуры и спорта в странах Западной Европы.
28. Физическая культура на Руси в период феодализма (VI—XII вв.).
29. Попытки теоретического обоснования физического воспитания в трудах Авиценны и Е. Славинецкого.
30. Реформы Петра I и их значение для становления государственной формы военно-физического воспитания в России.
31. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями и просветителями XVIII в.
32. Значение военно-прикладного направления А. Суворова.
33. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К. Ушинского и Е. Покровского.
34. Развитие естественно-научных основ физического воспитания в трудах Н. Сеченова и И. Павлова.
35. П.Ф. Лесгафт — основоположник отечественной системы физического образования.
36. Прогрессивная роль в создании общественных спортивных организаций В. Краевского, В. Срезневского и А. Бутовского.
37. Развитие спорта в России.
38. Первое участие российских спортсменов в Олимпийских играх.
39. Становление государственных органов управления физической культурой и спортом.
40. Комплекс ГТО и ЕВСК — программно-нормативная основа советской системы физического воспитания.
41. Различные направления в работе физической культуры и спорта.
42. Организация первых добровольных спортивных обществ.
43. Физическое воспитание в школе (1930—1940 гг.).
44. Создание институтов физической культуры, кафедр физического воспитания.
45. Научные исследования в области физической культуры и спорта Н. Озолина, М. Иваницкого и др.
46. Значение I Спартакиады народов СССР в дальнейшем развитии физической культуры и спорта в стране.
47. Внедрение массовых форм работы с детьми: «Веселый дельфин», «Золотая шайба», «Кожаный мяч» и др.
48. Возникновение и развитие новых форм массовой и оздоровительной физической культуры и спорта в России в настоящее время.
49. Материально-техническое и финансовое обеспечение физической культуры и спорта в России в настоящее время.
50. Возрождение олимпийского движения.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

51. Олимпийские игры до Второй мировой войны.
52. Возникновение и развитие международного спортивного движения.
53. Возникновение и развитие международного студенческого спортивного движения.
54. Участие советских спортсменов в XV Олимпийских играх.
55. Участие российских спортсменов в последних Олимпийских играх.
56. Классификация параолимпийского движения.
57. Истоки развития философской йоги и йоги, основанной на применении системы физических упражнений.
58. Возникновение и развитие каратэ на острове Окинава.
59. Исторические причины зарождения ушу в Китае.
60. Возникновение и развитие джиу-джитсу и дзюдо в Японии.
61. Возникновение и развитие сумо.
62. Возникновение и развитие айкидо.
63. Возникновение и развитие тхэквондо.
64. Возникновение и развитие кикбоксинга.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная литература:

1. Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-430716
2. Баранова Л.А. Методика преподавания физической культуры в вузе: Методическая разработка по курсу. Петропавловск-Камчатский: КамГУ Им. Витуса Беринга, 2012. с-55.
3. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/fizicheskaya-kultura-431427

Дополнительная литература:

4. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта [Текст]: учеб, пособие для студентов пед, вузов / Б.Р. Голощапов. — М.: Академия, 2011.
5. Голощапов, Б.Р. История отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта [Текст]: учеб. Пособие / Б.Р. Голощапов. — М., 1995.
6. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта в России (X -начало XX в.) [Текст] : учеб. пособие / Б.Р. Голощапов. — М., 1992.
7. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-1-igry-olimpiad-442509
8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов,

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

- А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-2-olimpiyskie-zimnie-igry-456546
9. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-3-paralimpiyskie-igry-456667
 10. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: учеб, пос. для студентов вузов - Ростов-н/Д., 2010
 11. Бурякин, Ф. Г. Выпускная работа в области физической культуры и спорта: учеб, пособие по направления и специальностям ВО в области физ. культуры. - Москва: Кнорус, 2015
 12. Физическая культура: сб. науч.-метод. ст. / КамГУ им. Витуса Беринга, Каф. физ. воспитания; отв. ред. Л. А. Баранова. - Петропавловск-Камч: КамГУ, 2012.
 13. Баранова, Л. А. Методика преподавания физической культуры в вузе: метод, разработка по курсу / Л. А. Баранова; Камч. гос. ун-т им. Витуса Беринга. - Петропавловск-Камч: КамГУ, 2012

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированной компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/контрольная работа

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.07 «История физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Высокий	отлично (зачтено)	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Применение умений и навыков, уверенное.
Базовый	хорошо (зачтено)	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа (выполнения практического задания).

11. Материально-техническая база

. Программное обеспечение: локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебная обязательная и дополнительная литература, аудитория, оснащенная экраном, компьютером, проектором и аудиоколонками.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.