

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Редко
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

**Б1.О.09.04 «Госпитальная терапия, эндокринология»
31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Госпитальная терапия, эндокринология
31.05.01 Лечебное дело
Лечебное дело**

2025

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

Директор департамента: к.м.н., доцент Вахрушева Светлана Евгеньевна

Дата заседания 19.02.2025 № протокола 6

Составители:

к м н, доцент, Шекунова Ольга Ивановна; ассистент, Фургал Анна Валерьевна; ассисент, Мостовая Вера Владимировна

Владивосток

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения, клинического мышления на основе компетенций по системным специальным знаниям, умениям и навыкам в вопросах дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, необходимых для последующей практической деятельности врача в учреждениях первичного звена здравоохранения.

Задачи:

1. формирование у студентов знаний и умений по проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий в соответствии с клиническими протоколами ведения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;

2. развитие у студентов навыков опроса и клинического обследования пациентов с патологией внутренних органов, интерпретации результатов рутинных и специальных лабораторных и инструментальных методов исследования органов и систем, морфологического исследования тканей;

3. формирование у студентов навыков проведения дифференциального синдромного диагноза, постановки, обоснования, формулировки и рубрификации нозологического (по МКБ-10) и клинического диагноза, составления плана обследования пациентов, определения тактики их ведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами);

4. формирование у студентов умений и навыков проводить профилактику, лечение и реабилитацию пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов;

5. формирование навыков оформления истории болезни, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, определения трудоспособности и показаний к госпитализации, ведения дневников и оформления эпикризов при работе с терапевтическими больными.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>ПК-10.1 Знает физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p>	<p>Знает: физиологические особенности пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью Умеет: проводить дифференциальный поиск при различных состояниях и нозологиях с учетом физиологических особенностей пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью Владеет: навыками диагностики и оценки физиологических особенностей пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью</p>

<p>ПК-10 Готов к организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	<p>ПК-10.2 Умеет назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: особенности лечения различных состояний и нозологий в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: назначить персонализированное лечение пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет: навыками персонализированного подхода к лечению пациентов в зависимости от конституционного типа, возраста, сопутствующих заболеваний и изменений, связанных с беременностью с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: стандарты оказания медицинской помощи</p> <p>Умеет: правильно определить объем и последовательность диагностических мероприятий согласно стандартам оказания медицинской помощи при различных нозологиях</p> <p>Владеет: навыками диагностического поиска при различных нозологиях согласно стандартам оказания медицинской помощи</p>

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.5 Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p>	<p>Знает: современные методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях, показания и противопоказания к их применению</p> <p>Умеет: составить алгоритм дифференциального поиска с применением лабораторной и инструментальной диагностики при различных нозологиях</p> <p>Владеет: навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики при различных нозологиях</p>
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.6 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p>	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Умеет: применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Владеет: навыками использования порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи</p>

<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.3 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p>	<p>Знает: особенности дифференциальной диагностики при различных терапевтических нозологиях</p> <p>Умеет: составить алгоритм дифференциального поиска при различных нозологиях</p> <p>Владеет: навыками дифференциальной диагностики при различных состояниях с применением современных методов диагностики</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Умеет: сформулировать диагноз согласно международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеет: навыками постановки диагноза согласно международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: современные лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, применяемые при различных заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: составить план применения современных лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при различных нозологиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет: методами применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--	---

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: особенности лечения различных нозологий и состояний пациента с учетом диагноза, возраста клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: составить план лечения различных нозологий и состояний пациента с учетом диагноза, возраста клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владет: навыками применения действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом лечения различных состояний и нозологий</p>
<p>ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.1 Знает современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>Знает: современные порядки оказания медицинской помощи при различных нозологиях и состояниях Умеет: составить план немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи Владет: навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи.</p>

<p>ПК-8 Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-8.2 Умеет назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: основные методы немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет: навыками немедикаментозного лечения при различных состояниях и нозологиях согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи</p>
---	---	--

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: основы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики различных патологических состояний Умеет: проводить полное физикальное обследование пациента, интерпретировать результаты клинико-лабораторной и инструментальной диагностики Владеет: алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при различных нозологиях</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.4 Умеет анализировать и интерпретировать данные, полученные при физикальном, лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях пациента врачами-специалистами для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: основы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики различных патологических состояний Умеет: интерпретировать, анализировать полученные результаты клиниколабораторной и инструментальной диагностики, заключения врачей специалистов Владеет: навыками критической оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимального алгоритма обследования пациента, назначения консультаций врачей-специалистов</p>

<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2 Умеет на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия при назначении лекарственных препаратов, а также других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: показания, противопоказания для назначения лекарственных препаратов, прочих лечебных средств и методов при различных нозологиях, знает основные побочные эффекты выбранной терапии Умеет: на основе клинических, лабораторных и инструментальных данных оценивать и контролировать лечебный эффект и побочные действия проводимого лечения Владеет: навыками критической оценки полученных результатов для обоснования выбора оптимального алгоритма лечения пациента при различных нозологиях.</p>
--	--	---

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение дыхательной и легочно-сердечной недостаточности	9	Практические занятия	2		ОПК-5.3, ОПК-5.4, ОПК-7.2, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-4.6, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-6.1, ПК-6.3, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-10.1, ПК-10.2

2	Тема 4. Дифференциальная диагностика диффузных (диссеминированных) поражений легких.	9	Практические занятия	2	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
3	Тема 3. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	9	Практические занятия	2	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
4	Тема 2. Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза	9	Практические занятия	2	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
5	Тема 1. Дифференциальная диагностика нарушений бронхиальной проходимости.	9	Практические занятия	2	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
6	Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца	9	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2

7	Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	9	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
8	Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма	9	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
9	Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости	9	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
10	Тема 10. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума	9	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
11	Тема 11 Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда	9	Практические занятия	4	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2

12	Тема 12. Дифференциальная диагностика и лечение инфекционного эндокардита и перикардитов	9	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
1	Тема 1. Дифференциальная диагностика нарушений бронхиальной проходимости.	9	Лекционные занятия	1		ОПК-5.3,ОПК-7.2,ПК-4.4
2	Тема 2. Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза	9	Лекционные занятия	1		ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.5,ПК-4.6
3	Тема 3. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.	9	Лекционные занятия	1		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-5.4
4	Тема 4. Дифференциальная диагностика диффузных (диссеминированных) поражений легких.	9	Лекционные занятия	1		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.5,ПК-4.6
5	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение дыхательной и легочно-сердечной недостаточности	9	Лекционные занятия	1		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.5
6	Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца.	9	Лекционные занятия	1		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.6,ПК-5.3
7	Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4
8	Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-5.4,ПК-6.1

9	Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1
10	Тема 10. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4
11	Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3
12	Тема 12. Дифференциальная диагностика и лечение инфекционного эндокардита и перикардитов.	9	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3
1	Зачет (решением задач)	9	Зачет	0	Зачет	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
1	Тема 15. Дифференциальная диагностика и терапия при патологическом мочевом осадке	10	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
2	Тема 16. Дифференциальная диагностика при отечном синдроме	10	Лекционные занятия	4		ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2
3	Тема 17. Дифференциальная диагностика при почечной недостаточности	10	Лекционные занятия	4		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1

4	Тема 18. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов воспалительного характера	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-8.2,ПК-10.2
5	Тема 19. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов дегенеративного характера и мелкокристаллических артритах	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-6.3,ПК-8.1
6	Тема 20. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов у больных с системными геморрагическими васкулитами	10	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-10.2
1	Тема 15. Дифференциальная диагностика и терапия при патологическом мочевом осадке	10	Практические занятия	8		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
2	Тема 16. Дифференциальная диагностика при отечном синдроме	10	Практические занятия	10		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
3	Тема 17. Дифференциальная диагностика при почечной недостаточности	10	Практические занятия	8		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2

4	Тема 18. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов воспалительного характера	10	Практические занятия	10		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
5	Тема 19. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов дегенеративного характера и мелкокристаллических артритах	10	Практические занятия	8		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
6	Тема 20. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов у больных с системными геморрагическими васкулитами	10	Практические занятия	10		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
1	зачет проходит в виде тестирования	10	Зачет	0	Зачет	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
1	Дифференциальный диагноз при гепатомегалии и желтухе	11	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-4.5
2	. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при желтухе	11	Практические занятия	2		ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6
3	Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме желудочной диспепсии	11	Практические занятия	1		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6

4	24. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме кишечной диспепсии	11	Практические занятия	1		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6
5	Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме запора	11	Практические занятия	1		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3
6	Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при анемических состояниях	11	Практические занятия	1		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3
7	Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при анемических состояниях	11	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ПК-5.4,ПК-6.1
8	Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при заболеваниях крови	11	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
9	Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при лимфоаденопатии и спленомегалии	11	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
10	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нарушением свертывающей системы	11	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
11	Сахарный диабет	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5

12	Осложнения сахарного диабета.	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
13	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
14	Гипоталамо-гипофизарные заболевания	11	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
15	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников	11	Практические занятия	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
1	Тема 21. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при гепатомегалии и желтухах	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
2	Тема 22. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при желтухе	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
3	Тема 23. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при заболеваниях поджелудочной железы	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
4	Тема 24. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме желудочной диспепсии	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1

5	Тема 25. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме кишечной диспепсии	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
6	Тема 26. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме запора	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
7	Тема 27. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при анемических состояниях.	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
8	Тема 28. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при заболеваниях крови.	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
9	Тема 29. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при заболеваниях крови.	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1,ПК-8.1
10	Тема 30. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при лимфаденопатии и спленомегалии.	11	Лекционные занятия	1		ПК-6.1,ПК-8.1,ПК-10.1
11	Тема 31. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нарушением свертывающей системы	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
12	Тема 33. Сахарный диабет.	11	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
13	Тема 34. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	11	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1

14	Тема 35. Гипоталамо–гипофизарные заболевания	11	Лекционные занятия	2		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
15	Тема 36. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников	11	Лекционные занятия	1		ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-6.1
1	1. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	9	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
2	2. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	9	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
3	3. Осложнения инфаркта миокарда. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	9	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
4	4. Миокардиты: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	9	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2

5	5. Кардиомиопатии: классификация, механизм развития, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	9	Самостоятельная работа	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
6	6. Миокардиодистрофии: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.	10	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
7	7. Перикардиты: этиология. патогенез, классификация. Клиника сухого, выпотного и констриктивного перикардита, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	10	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
8	8. Врожденные пороки сердца у взрослых: этиология, классификация. Открытый артериальный проток: гемодинамика, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение.	10	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
9	9. Коарктация аорты: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, показания к хирургическому лечению.	10	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2

10	10. Дефект межпредсердной перегородки: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, стадии, лечение, показания к хирургическому лечению.	10	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
11	11. Дефект межжелудочковой перегородки: гемодинамика, клиника, критерии диагностики, стадии, лечение, показания к хирургическому лечению.	10	Самостоятельная работа	4		ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
12	12. Гипертоническая болезнь. Определение, критерии диагностики, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.	10	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
13	13. Симптоматические артериальные гипертензии: классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика осложнений.	10	Самостоятельная работа	2		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
14	14. Почечная артериальная гипертензия: этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	11	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2

15	15. Эндокринные артериальные гипертензии (синдром и болезнь Кушинга, феохромоцитома, альдостерома), клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	11	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
16	16. Нарушения ритма (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия), патогенез, клиника, изменение гемодинамики и ЭКГ, лечение, показания к электроимпульсной терапии.	11	Самостоятельная работа	4		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
17	17. Фибрилляция и трепетание предсердий: патогенез, классификация, изменения на ЭКГ, лечение, показания к электроимпульсной терапии.	11	Самостоятельная работа	5		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
18	18. Синдром слабости синусового узла: диагностика, клиника, лечение, показания к имплантации искусственного водителя ритма.	11	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2
19	19. Синдром Морганьи-Адамс-Стокса: этиология, клиника, диагностика, лечение.	11	Самостоятельная работа	4		ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2
1	экзамен проходит в виде собеседования	11	Экзамен	27	Экзамен	ОПК-5.3,ОПК-5.4,ОПК-7.2,ПК-4.4,ПК-4.5,ПК-4.6,ПК-5.3,ПК-5.4,ПК-6.1,ПК-6.3,ПК-8.1,ПК-8.2,ПК-10.1,ПК-10.2

-	Итого	9, 10, 11	-	288	Экзамен, Зачет	-
---	-------	-----------	---	-----	-------------------	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Тема 1. Дифференциальная диагностика нарушений бронхиальной проходимости.
- 2) Тема 2. Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза
- 3) Тема 3. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.
- 4) Тема 4. Дифференциальная диагностика диффузных (диссеминированных) поражений легких.
- 5) Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение дыхательной и легочно-сердечной недостаточности
- 6) Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца.
- 7) Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда
- 8) Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма
- 9) Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости
- 10) Тема 10. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума
- 11) Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда
- 12) Тема 12. Дифференциальная диагностика и лечение инфекционного эндокардита и перикардитов.
- 13) Тема 15. Дифференциальная диагностика и терапия при патологическом мочевом осадке
- 14) Тема 16. Дифференциальная диагностика при отечном синдроме
- 15) Тема 17. Дифференциальная диагностика при почечной недостаточности

- 16) Тема 18. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов воспалительного характера
- 17) Тема 19. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов дегенеративного характера и мелкокристаллических артритах
- 18) Тема 20. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов у больных с системными геморрагическими васкулитами
- 19) Тема 21. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при гепатомегалии и желтухах
- 20) Тема 22. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при желтухе
- 21) Тема 23. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при заболеваниях поджелудочной железы
- 22) Тема 24. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме желудочной диспепсии
- 23) Тема 25. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме кишечной диспепсии
- 24) Тема 26. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме запора
- 25) Тема 27. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при анемических состояниях.
- 26) Тема 28. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при заболеваниях крови.
- 27) Тема 29. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при заболеваниях крови.
- 28) Тема 30. Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при лимфоаденопатии и спленомегалии.
- 29) Тема 31. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нарушением свертывающей системы
- 30) Тема 33. Сахарный диабет.
- 31) Тема 34. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы

32) Тема 35. Гипоталамо–гипофизарные заболевания

33) Тема 36. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение дыхательной и легочно-сердечной недостаточности
- 2) Тема 4. Дифференциальная диагностика диффузных (диссеминированных) поражений легких.
- 3) Тема 3. Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких.
- 4) Тема 2. Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза
- 5) Тема 1. Дифференциальная диагностика нарушений бронхиальной проходимости.
- 6) Тема 6. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца
- 7) Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при болях в области сердца. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда
- 8) Тема 8. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма
- 9) Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений проводимости
- 10) Тема 10. Дифференциальная диагностика приобретенных пороков сердца, характеризующихся появлением систолического шума
- 11) Тема 11. Дифференциальная диагностика и лечение некоронарогенных поражений миокарда
- 12) Тема 12. Дифференциальная диагностика и лечение инфекционного эндокардита и перикардитов
- 13) Тема 15. Дифференциальная диагностика и терапия при патологическом мочевом осадке
- 14) Тема 16. Дифференциальная диагностика при отежном синдроме

15) Тема 17. Дифференциальная диагностика при почечной недостаточности

16) Тема 18. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов воспалительного характера

17) Тема 19. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов дегенеративного характера и мелкокристаллических артритах

18) Тема 20. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при поражении суставов у больных с системными геморрагическими васкулитами

19) Дифференциальный диагноз при гепатомегалии и желтухе

20) . Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при желтухе

21) Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме желудочной диспепсии

22) 24. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме кишечной диспепсии

23) Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при синдроме запора

24) Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при анемических состояниях

25) Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при анемических состояниях

26) Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при заболеваниях крови

27) Дифференциальная диагностика и патогенетическая терапия при лимфаденопатии и спленомегалии

28) Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нарушением свертывающей системы

29) Сахарный диабет

30) Осложнения сахарного диабета.

31) Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы

32) Гипоталамо–гипофизарные заболевания

33) Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний надпочечников

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется

самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка к деловым и ролевым играм;
- составление резюме;

- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.htm> l

2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.htm> l

3. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.htm> l

4. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.htm> l

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие [для медицинских вузов] / Л.И. Дворецкий; Первый Московский государственный медицинский университет. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 203 с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222216583.htm> l

2. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.:

ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.htm>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
2. Образовательная платформа «Юрайт»
3. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26.</p> <p>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,7 кв. м., № 26</p>	<p><u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).</p> <p>GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>

