

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребровец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 26.05.2024 10:46:51

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff762928adfd1aff5fth

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено
на заседании кафедры педагогики
«20» апреля 2023 г., протокол № 9
Зав. кафедрой педагогики
И.И. Прошина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.06 Лечебная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс 3 Семестр 5

Курсовая работа: нет

Дифференцированный зачёт и контрольная работа: 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50362 (далее ФГОС ВО)

Разработчик(и): старший преподаватель кафедры педагогики Лукьянова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	5
5. Тематическое планирование	6
6. Самостоятельная работа	8
6.1. Планы практических занятий	8
6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа	9
7. Примерная тематика контрольных работ	11
8. Перечень вопросов на зачёт (дифференцированный)	12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	13
9.1. Основная учебная литература:	13
9.2. Дополнительная учебная литература:	14
9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:	14
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	14
11. Материально-техническая база	16

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование готовности студентов к преподаванию раздела «Лечебная физическая культура» предмета «Физическая культура» на различных ступенях общеобразовательной школы на основе специальных знаний и умений в области теории ЛФК и методики ее преподавания.

Задачи освоения дисциплины:

- образование студентов на современном научном уровне знаниями о средствах лечебной физической культуры для общей тренировки, оздоровления, укрепления организма, а также восстановления утраченных функций в связи с заболеваниями или травмами, профилактики различных заболеваний;
- получения дополнительных медико-биологических знаний, повышения общетеоретического кругозора и педагогического мастерства, что позволяет рационально использовать полученные навыки и умения в последующей трудовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к Блоку 1 (дисциплины), обязательной части. Для освоения данной дисциплины необходимы знания в области анатомии человека, физиологии человека, биохимии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: ОПК-8; ПК-1.

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8. 2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2. Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных

		<p>достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.</p>
--	--	---

4. Содержание дисциплины

5 семестр

Тема 1: «История развития ЛФК».

История ЛФК в Древнем Китае, Индии, Древнем Египте, Греции, России. ЛФК как метод лечения. Задачи лечебной физкультуры.

Тема 2: «Общие основы лечебной физической культуры».

Подбор средств ЛФК. Дозировка физической нагрузки. Суммарная физическая нагрузка. Объект воздействия ЛФК. Показания и противопоказания для применения ЛФК. Понятие тренированности. Организация ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.

Тема 3: «Классификация физических упражнений. Формы и методы лечебной физкультуры».

Классификация физических упражнений. Характеристика гимнастических упражнений (дыхательные; общеразвивающие; статические; динамические; рефлекторные; на равновесие; на растяжение; ритмопластические; с предметами; на тренажерах; для мелких, средних и крупных мышечных групп; пассивные, пассивно-активные и активные). Характеристика игр (спортивные, по интенсивности). Характеристика спортивно-прикладных упражнений. Стартовые реакции. Период вработывания. Устойчивые сдвиги. Восстановительный период. Основные принципы применения физических упражнений.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика: основная форма ЛФК; построение занятий ЛФК; методика проведения занятий; исходные положения; дозировка физической нагрузки; методы проведения процедур ЛФК. Лечебная дозированная ходьба: терренкур, прогулки, экскурсии, ближайший туризм. Физические упражнения в воде: пассивные и активные физические упражнения; лечебное плавание; коррекция положением. Тренажеры.

Тема 4: «Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры».

Циклическая аэробика. Физиология циклических упражнений.

Методика применения аэробных упражнений в оздоровительной физической культуре.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Гимнастическая аэробика. Система оздоровительной тренировки – изотон. Принципы и правила построения системы изотон. Принцип взаимосвязи тренировочного процесса и питания.

Тема 5: «Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов».

Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах. Методика занятий в школах. Методика проведения занятий в вузе. Значение врачебного контроля и врачебно-педагогических наблюдений при проведении занятий в специальных медицинских группах.

Тема 6: «Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями».

Группы профессиональных болезней по этиологическому принципу.

Осмотры, диспансерное обследование. Систематическое применение средств физической культуры, ЛФК, как способствование повышению функциональных возможностей организма.

Тема 7: «Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста».

Возрастные периоды и их особенности. Влияние физических упражнений на функциональное состояние клеток. Основные задачи оздоровительной физической культуры.

Тема 8: «Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК».

Обязанности врача ЛФК и инструктора-методиста по ЛФК. Требования к местам проведения индивидуальных и групповых занятий. Методы врачебно-педагогической оценки влияния ЛФК на организм больного. Функциональные пробы и двигательные тесты для различных заболеваний.

5. Тематическое планирование

5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1.	Общая характеристика метода ЛФК.	6	10	0	164	180
	Всего	6	10	0	164	180

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	История развития ЛФК.	2	ОПК – 8; ПК-1
2	Общие основы лечебной физической культуры.	2	ОПК – 8; ПК-1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

3	Классификация физических упражнений. Формы и методы лечебной физкультуры.	2	ОПК – 8; ПК-1
	Практические занятия (семинары)		
1	Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры.	2	ОПК – 8; ПК-1
2	Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов.	2	ОПК – 8; ПК-1
3	Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями.	2	ОПК – 8; ПК-1
4	Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста.	2	ОПК – 8; ПК-1
5	Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК.	2	ОПК – 8; ПК-1
	Самостоятельная работа		
1	Механизмы лечебного влияния физических упражнений.	8	
2	Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК.	8	ОПК – 8; ПК-1
3	Формы и средства проведения занятий в ЛФК.	8	ОПК – 8; ПК-1
4	Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья (специальные медицинские группы).	8	ОПК – 8; ПК-1
5	Особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	8	ОПК – 8; ПК-1
6	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	8	ОПК – 8; ПК-1
7	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.	8	ОПК – 8; ПК-1
8	Лечебная физкультура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и органов мочевого выделения.	8	ОПК – 8; ПК-1
9	Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях.	8	ОПК – 8; ПК-1
10	Лечебная физкультура при заболеваниях суставов.	8	ОПК – 8; ПК-1
11	Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА).	8	ОПК – 8; ПК-1
12	Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	8	ОПК – 8; ПК-1
13	Лечебная физкультура при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, при ампутации конечностей.	8	ОПК – 8; ПК-1

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

14	Лечебная физкультура при ожогах и отморожениях.	8	ОПК – 8; ПК-1
15	Лечебная физкультура при нарушениях осанки, сколиозах.	8	ОПК – 8; ПК-1
16	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы.	8	ОПК – 8; ПК-1
17	Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения.	8	ОПК – 8; ПК-1
18	Лечебная физкультура при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ).	8	ОПК – 8; ПК-1
19	Лечебная физкультура при остеохондрозах позвоночника.	10	ОПК – 8; ПК-1
20	Лечебная физкультура при неврозах.	10	ОПК – 8; ПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы практических занятий

5 семестр

Практическое занятие № 1

Тема: «Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры».

План:

1. Циклическая аэробика.
 - 1.1. Физиология циклических упражнений.
 - 1.2. Методика применения аэробных упражнений в оздоровительной физической культуре.
2. Гимнастическая аэробика.
3. Система оздоровительной тренировки – изотон.
 - 3.1. Принципы и правила построения системы изотон.
4. Принцип взаимосвязи тренировочного процесса и питания.

Практическое занятие № 2

Тема: «Занятия физической культурой в специальных медицинских группах школ и вузов».

План:

1. Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах.
2. Методика занятий в школах.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

3. Методика проведения занятий в вузе.
4. Формы занятий физическими упражнениями используемые в школе и в вузе.
5. Пульсовые режимы, характерные для занятий со студентами.
6. Методы рациональной дозировки нагрузки на занятиях
7. Значение врачебного контроля и врачебно-педагогических наблюдений при проведении занятий в специальных медицинских группах.

Практическое занятие № 3

Тема: «Лечебная физкультура в системе реабилитации больных с профессиональными заболеваниями»

План:

1. Группы профессиональных болезней по этиологическому принципу.
2. Осмотры, диспансерное обследование.
3. Систематическое применение средств физической культуры, ЛФК, как способствование повышению функциональных возможностей организма.

Практическое занятие № 4

Тема: «Оздоровительная физическая культура для лиц среднего и пожилого возраста».

План:

1. Возрастные периоды.
2. Процессы возрастных изменений в организме человека.
3. Основные задачи оздоровительной физической культуры.

Практическое занятие № 5.

Тема: «Организация работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях. Методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК».

План:

1. Организация работы по ЛФК.
2. Обязанности врача и инструктора-методиста по ЛФК.
3. Требования предъявляемые к местам проведения групповых и индивидуальных занятий по ЛФК.
4. Методы врачебно-педагогической оценки влияния ЛФК на организм больного.
5. Функционально-диагностические методы.
6. Функциональные пробы и двигательные тесты для различных заболеваний.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
5 семестр				
1.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Механизмы лечебного влияния физических упражнений».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
2.	Общая	«Способы дозировки	Изучение	8

	характеристика метода ЛФК.	физической нагрузки на занятиях ЛФК».	теоретического материала и написание реферата.	
3.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Формы и средства проведения занятий в ЛФК».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
4.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Особенности занятий физическими упражнениями со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья (специальные медицинские группы)».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
5.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Особенности занятий физическими упражнениями со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
6.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».	Изучение теоретического материала и написание реферата.	8
7.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
8.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) и органов мочевого выделения».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
9.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при гинекологических заболеваниях».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
10.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при заболеваниях суставов».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
11.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при травмах опорно-двигательного аппарата (ОДА)».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

12.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Особенности реабилитации спортсменов после травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
13.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при операциях на органах грудной клетки и брюшной полости, при ампутации конечностей».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
14.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при ожогах и отморожениях».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
15.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при нарушениях осанки, сколиозах».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
16.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
17.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при нарушениях мозгового кровообращения».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
18.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при травматической болезни спинного мозга (ТБСМ)».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	8
19.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при остеохондрозах позвоночника».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	10
20.	Общая характеристика метода ЛФК.	«Лечебная физкультура при неврозах».	Изучение теоретического материала и составление комплекса ЛГ.	10

7. Примерная тематика контрольных работ (5 семестр).

1. Составить примерный комплекс ЛГ при гипертонической болезни.
2. Составить примерный комплекс ЛГ при ишемической болезни сердца.

3. Составить примерный комплекс ЛГ при инфаркте миокарда.
4. Составить примерный комплекс ЛГ при бронхите и пневмонии.
5. Составить примерный комплекс ЛГ при бронхиальной астме.
6. Составить примерный комплекс ЛГ при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
7. Составить примерный комплекс ЛГ при холецистите.
8. Составить примерный комплекс ЛГ при колитах.
9. Составить примерный комплекс ЛГ при диабете.
10. Составить примерный комплекс ЛГ при ожирении.
11. Составить примерный комплекс ЛГ для профилактики контрактур и тугоподвижности в плечевом и локтевом суставах.
12. Составить примерный комплекс упражнений для восстановления функции лучезапястного сустава и пальцев кисти.
13. Составить примерный комплекс физических упражнений для восстановления функции коленного сустава.
14. Составить примерный комплекс физических упражнений для восстановления функции голеностопного сустава.
15. Составить примерный комплекс ЛГ при сколиозе позвоночника.
16. Составить примерный комплекс упражнений для формирования и закрепления навыка правильной осанки.
17. Составить примерный комплекс ЛГ при плоскостопии.
18. Составить примерный комплекс ЛГ при остеохондрозе позвоночника.
19. Составить примерный комплекс ЛГ при пояснично-крестцовом радикулите.
20. Составить примерный комплекс ЛГ для детей раннего возраста.
21. Составить примерный комплекс упражнений для дошкольников 3-4 лет.
22. Составить примерный комплекс упражнений для дошкольников 5-6 лет.
23. Составить примерный комплекс ЛГ при гинекологических заболеваниях.
24. Составить примерный комплекс ЛГ при беременности.
25. Составить примерный комплекс ЛГ в послеродовом периоде.
26. Составить примерный комплекс ЛГ с резиновым амортизатором после длительной гиподинамии.
27. Составить примерный комплекс ЛГ с гантелями после длительной гиподинамии.

8. Перечень вопросов на дифференцированный зачёт (5 семестр).

1. Дайте определение лечебной физической культуры.
2. Что такое физическая реабилитация? Расскажите о роли ЛФК в этом процессе.
3. Механизмы лечебного влияния физических упражнений.
4. Механизмы тонизирующего влияния физических упражнений.
5. Расскажите о трофическом действии физических упражнений. Приведите примеры.
6. Расскажите о механизмах формирования компенсаций. Приведите примеры.
7. Расскажите о механизмах нормализации функций. Приведите примеры.
8. Расскажите о средствах ЛФК.
9. Каковы общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК?
10. Способы дозировки физической нагрузки на занятиях ЛФК.
11. Формы проведения занятий в ЛФК.
12. Назовите периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
13. Расскажите об организации работы по ЛФК в лечебно-профилактических учреждениях.

14. Назовите методы оценки воздействия физических упражнений и эффективности применения ЛФК.
15. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
16. Классификация и характеристика физических упражнений применяемых с лечебной целью.
17. Что представляют собой идеомоторные упражнения, применяемые в лечебной физической культуре.
18. Перечислите спортивно – прикладные упражнения наиболее часто используемые в ЛФК.
19. Перечислите разновидности игр, способствующих улучшению работы всех органов и систем организма. В какой период их проводят.
20. Раскройте сущность упражнений в посылке импульсов и когда они применяются.
21. Расскажите, по каким признакам классифицируются гимнастические упражнения.
22. Какие учащиеся могут быть отнесены к специальной медицинской группе?
23. Как организуются занятия в специальных группах в школе и в вузе?
24. Как осуществляется комплектование групп для проведения занятий в специальных медицинских группах?
25. Какие формы занятий физическими упражнениями используются в школе и в вузе?
26. Основные задачи физического воспитания в специальных медицинских группах.
27. Какие принципы методики должны использоваться в специальных медицинских группах?
28. Методика занятий в школе.
29. Какой учебный материал используется на занятиях в разных классах?
30. Особенности методики занятий со школьниками, имеющие отклонения со стороны сердечно-сосудистой системы.
31. Особенности методики занятий со школьниками, имеющие отклонения в функциональном состоянии. Какие особенности занимающихся должен учитывать преподаватель вуза?
32. Методика занятий в вузе. Характеристика основной части занятия.
33. Изменение плотности занятий в специальной медицинской группе.
34. Пульсовые режимы, характерные для занятий в специальной медицинской группе.
35. Методы рациональной дозировки нагрузки на занятиях в специальной медицинской группе.
36. Значение врачебно-педагогических наблюдений при проведении занятий в специальных медицинских группах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Куршев, А. В. Оздоровительная гимнастика для студентов вуза, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие / А. В. Куршев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 212 с. — ISBN 978-5-7882-2626-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100691.html> (дата обращения: 24.05.2022).

2. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. —

144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109716.html> (дата обращения: 24.05.2022).

3. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура студентов специальной медицинской группы вуза : учебно-методическое пособие / С. В. Радаева, А. И. Загравская, Г. И. Головкин, Р. Г. Черданцева. — Томск : Издательство Томского государственного университета, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116868.html> (дата обращения: 24.05.2022).

4. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-907225-11-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html> (дата обращения: 24.05.2022).

5. Физическая реабилитация обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья средствами ЛФК на занятиях физической культурой : методическое пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, Л. Е. Школьников, А. В. Фоминых. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-98452-148-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73549.html> (дата обращения: 24.05.2022).

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 3. Лечебная физическая культура в хирургии и неврологии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черепкина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74267.html> (дата обращения: 24.05.2022).

2. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 2. Лечебная физическая культура при заболеваниях внутренних органов: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черепкина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 107 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74266.html> (дата обращения: 24.05.2022).

3. Избранные лекции по лечебной физической культуре. Часть 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / составители Л. П. Черепкина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74265.html> (дата обращения: 24.05.2022).

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. ЭБС iprbooks.ru – электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru>
2. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.06 «Лечебная физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура» на базе СПО	

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
и оценки уровня успеваемости обучающегося**

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Выполнение нормативов
		Критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Выполнено от 91 до 100 % заданий	
Базовый	Хорошо	Выполнено от 76 до 90 % заданий	
Пороговый	Удовлетворительно	Выполнено от 50 до 75 % заданий	
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50 % заданий	

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		дифференцированный зачет	контрольная работа при наличии
Высокий	отлично (зачтено)	Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе	Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления

		осуществлении профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	Отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в

11. Материально-техническая база

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт.

Спортивный зал и зал ЛФК, оснащённый гимнастическим инвентарем и оборудованием; оборудование и технические средства для организации и проведения учебных занятий и соревнований; оборудование и технические средства для организации и проведения практических занятий (занятий семинарского типа), текущего контроля и промежуточной аттестации.