

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.05.2024 12:26:39
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Рассмотрено на заседании кафедры педагогики
Протокол заседания кафедры педагогики
№ 9 от 20 апреля 2023 г.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНАМ
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОФИЛЬ «ФИЗИКА»**

Б1.О.1.04.06 Психология, 3 семестр
Разработчик: Водинчар Е.А.

1. Особенности внимания детей младшего школьного возраста.
2. Игра как средство формирования познавательной активности учеников начальной школы.
3. Методы и средства развития эмоциональной сферы первоклассников.
4. Психологические особенности игры
4. Условия формирования личности младшего школьника.
5. Роль общения в развитии личности младшего школьника.
6. Особенности развития самосознания в младшем школьном возрасте.
7. Условия и особенности эмоционального, нравственного и волевого развития младшего школьника.
8. Развитие мышления в младшем школьном возрасте.
9. Психологические особенности развития речи младшего школьника.
10. Роль учителя в становлении самооценки и уровня притязаний младшего школьника.
11. Усвоение норм и форм поведения в младшем школьном возрасте.
12. Особенности взаимоотношений школьников со сверстниками.
13. Нарушения межличностных отношений в младшем школьном возрасте.
14. Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе
15. Психологическая помощь детям младшего школьного возраста в оптимизации отношений со сверстниками.
16. Психологические аспекты готовности детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе.
17. Семья как фактор психологической готовности ребенка к обучению в начальной школе.
18. Условия успешной адаптации ребенка к обучению в начальной школе.
19. Методы психологической диагностики обучаемости детей в начальной школе.
20. Основные виды и типы трудностей, испытываемых первоклассниками в период адаптации к школе.
21. Психологические факторы мотивации учебной деятельности в начальной школе.
22. Общая характеристика невротических состояний у детей младшего школьного возраста.
23. Психологическая диагностика общего психического недоразвития у детей младшего школьного возраста.
24. Методы психологической диагностики интеллектуального недоразвития в младшем школьном возрасте.
25. Коррекция агрессивного поведения младшего школьника.
26. Причины возникновения и особенности страхов у детей в начальной школе.
27. Влияние тревожности на возникновение дезадаптации школьников.
28. Психологическое консультирование по проблемам поведения.

Б1.О.1.04.07 Педагогика, 4 семестр
Разработчики: Башун О.В, Прошина И.И.

1. Активизация познавательной деятельности школьников в процессе обучения.
2. Взаимодействие семьи и школы по профилактике неуспеваемости школьников.
3. Внеклассная воспитательная работа как средство формирования навыков здорового образа жизни у школьников.
4. Внеурочная деятельность по музыкальному воспитанию школьников.
5. Воспитание межнациональной толерантности у школьников во внеурочной деятельности.
6. Воспитание толерантности школьников на уроках (истории, литературы, русского языка, английского языка и др.).
7. Воспитание у школьников эмоционально-ценностного отношения к природе.
8. Воспитание эмоциональной отзывчивости у учащихся на уроках (русского языка, литературы, изобразительного искусства, музыки и др.).
9. Деятельность классного руководителя по организации взаимодействия школы и семьи.
10. Духовно-нравственное воспитание школьников посредством работы над сказкой на уроках литературного чтения.
11. Использование активных форм и методов обучения по предмету (...).
12. Использование творческих заданий для формирования креативного мышления школьников.
13. Коллективная творческая деятельность школьников как средство формирования их социальной активности.
14. Коллективное творческое дело как средство развития коммуникативных УУД школьников.
15. *Кукольный театр* как форма оптимизации процесса адаптации первоклассников к школе.
16. Организация взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся с целью активизации воспитательного процесса.
17. Организация внеклассной работы по сохранению и укреплению здоровья школьников.
18. Организация дидактических (ролевых, деловых) игр на уроках (математики, истории, русского языка др.)
19. Организация дисциплины на занятиях в школе.
20. Организация досуговой деятельности в группе продленного дня как условие развития творческих способностей школьников.
21. Организация проектной деятельности школьников на уроках (технологии, математики, истории, русского языка др.)
22. Организация эстетического (нравственного, патриотического, экологического, экономического) воспитания школьников.
23. Педагогические технологии развития познавательной активности школьников.
24. Педагогические условия адаптации первоклассников к школьному обучению.
25. Педагогические условия развития у школьников эмоционально-ценностного отношения к учению.
26. Педагогические условия формирования межличностных взаимоотношений школьников.
27. Педагогические условия формирования экологической культуры школьников (классы указать).
28. Приобщение школьников к здоровому образу жизни (на уроках, во внеурочной деятельности).

29. Профессиональное просвещение старшеклассников как фактор их профессионального самоопределения.
30. Развитие творчества на уроках (.....).
31. Роль народной сказки в воспитании духовно-нравственных качеств школьников.
32. Современные методики (технологии) художественно-эстетического воспитания школьников.
33. Социальное воспитание школьников средствами изобразительного искусства.
34. Специфика реализации средств этнопедагогике в современном образовании.
35. Технология интерактивного обучения школьников.
36. Технология создания ситуации успеха в учебной деятельности у школьников.
37. Формирование и развитие ученического коллектива в процессе учебной и внеучебной деятельности.
38. Формирование исследовательских умений школьников в процессе обучения.
39. Формирование коммуникативной компетентности подростков.
40. Формирование *личностных* УУД школьников во внеурочной деятельности
41. Формирование творческих способностей школьников во внеурочной деятельности посредством включения их в групповую работу.
42. Формы и методы духовно-нравственного воспитания школьников.
43. Формы и методы трудового воспитания школьников.
44. Эстетическое воспитание школьников в творческой деятельности.

Б1.О.1.05.02 Общая и экспериментальная физика (4 семестр)

Разработчик Исрапилов Д.И.

I. Физические основы механики

- 1 Измерение коэффициента трения качения.
- 2 Гироскоп и его применение в технике.
- 3 Стохастические колебания при трении.
- 4 Динамическое виброгашение.
- 5 Граничное трение твердых тел.
- 6 Современные методы измерения силы трения и изнашивание тел при

II. Электричество и магнетизм

- 1 Измерение малых токов, напряжений и зарядов.
- 2 Поле постоянного магнита.
- 3 Электрические токи в атмосфере и грозы.
- 4 Электреты, их свойства. Применение в технике.
- 5 Магнитные жидкости, их применение в технике.
- 6 Ёмкостный датчик механических перемещений.
- 7 Электромагнитные методы ускорения тел.
- 8 Индукционный метод ускорения.
- 9 Бесконтактные опоры, основанные на явлении сверхпроводимости.
- 10 Принцип действия электромагнитных реактивных двигателей.
- 11 Электрическое и магнитное поля Земли.

III. Физика колебаний и волн

- 1 Механические автоколебания.
- 2 Нелинейные электрические цепи.
- 3 Разрешающая способность оптических приборов.
- 4 Акустическая модуляция света и ее использование в информационно – измерительной технике.
- 5 Лазерный интерферометр.
- 6 Резонансная кривая вынужденных нелинейных колебаний (расчет с приложением ЭВМ).
- 7 Спекл-интерферометрия.
- 8 Эффект Доплера и его применение в технике.
- 9 Элементарная теория радуги.
- 10 Оптические методы измерения шероховатости поверхности.
- 11 Изгибные и крутильные колебания. Задача о флаттере.

IV. Квантовая физика

- 1 Применение лазеров в технологических процессах.
- 2 Принцип туннельной микроскопии.
- 3 Устройство и принцип действия твердотельных лазеров.
- 4 Высокотемпературная сверхпроводимость.
- 5 Проблемы термоядерного синтеза.
- 6 Экситоны в полупроводниках.
- 7 Взаимодействие мощного лазерного излучения с атомами и молекулами.
- 8 Рекомбинационная неустойчивость тока в полупроводниках.

V. Статистическая физика и термодинамика

- 1 Квантовые идеальные газы и их свойства.
- 2 Применение жидких кристаллов в технике.
- 3 Диссипативные пространственные структуры.
- 4 Самоорганизация в физических системах.

Б1.О.1.05.04 Методика обучения физике (6 семестр)

Разработчик Исрапилов Д.И.

- 1 Физические задачи и методы их решения.
- 2 Экспериментальные задачи и методы их решения.
- 3 Алгоритмы решения задач и их применение в преподавании физики.
- 4 Инновационные технологии в преподавании физики.
- 5 Системно-деятельностный подход в преподавании физики.
- 6 Универсальные учебные действия и пути их формирования на уроках физики.
7. Современный урок и требования к нему в соответствии с ФГОС.
- 8 Применение компьютерных технологий в преподавании физики.
- 9 Виды и формы внеурочной работы по физике
- 10 Методика формирования понятия температуры в средней школе.
- 11 Методика изучения волновых свойств света.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Физика»
очной формы обучения**

часть «Педагогика»

1. Активизация познавательной деятельности школьников проблемными методами обучения.
2. Влияние гиперопекающего стиля семейного воспитания на формирование личности школьника.
3. Влияние компьютерных игр на проявление агрессивности школьников.
4. Влияние компьютерных игр на развитие личности ребенка.
5. Внеклассная воспитательная работа в формировании здорового образа жизни школьников
6. Внеклассная работа как форма патриотического воспитания школьников.
7. Воспитание у школьников ответственности за свои поступки и поведение в детском коллективе.
8. Дидактическая игра в развитии познавательной активности школьников.
9. Игровая деятельность школьников во внеклассной работе.
10. Интегративные уроки в школе как современная форма обучения нестандартного типа
11. Интернет как средство формирования познавательного интереса на уроках естествознания в школе.
12. Коммуникативная культура учащихся как фактор повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
13. Кружок как групповая форма внеучебной деятельности учащихся классов
14. Нетрадиционные формы обучения в развитии толерантности школьников.
15. Нравственное воспитание в системе формирования базовой культуры личности младшего школьника.
16. Организация досуга как эффективное условие развития творческих способностей школьников.
17. Педагогические основы духовно-нравственного воспитания в школе.
18. Педагогические условия формирования межличностных взаимоотношений школьников.
19. Педагогический стиль учителя классов как условие эмоционального развития школьников.
20. Причины возникновения и пути решения конфликтов между преподавателем и учениками школы.
21. Профессиональное самовоспитание и самообразование как условие профессионального роста педагога.
22. Профилактика и коррекция агрессивного поведения школьников.
23. Проектная деятельность на уроках в школе.
24. Развитие логического мышления школьников.

25. Развитие навыков исследовательской деятельности школьников в процессе обучения.
26. Роль регионального компонента в воспитании школьников.
27. Самостоятельная работа в формировании мотивации учебной деятельности у детей.
28. Создание ситуаций успеха на уроках как условие формирования познавательной активности школьников.
29. Сравнительный анализ инновационных и традиционных методов контроля в школе.
30. Творческие задания как средство (совершенствования) формирования познавательного процесса школьников.
31. Фольклор как средство формирования межнациональной толерантности у детей.
32. Формирование культуры поведения у школьников во внеурочной деятельности.
33. Формирование межнациональной толерантности у детей младшего школьного возраста (во внеурочной деятельности, на уроке)
34. Формирование познавательных интересов школьников на уроках.
35. Гражданское воспитание школьников.
36. Формирование правовой культуры школьников.
37. Формирование учебной мотивации школьников.
38. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

часть «Физика»

1. Организация лабораторного практикума по физике в старшей школе в условиях дистанционного образования.
2. Организация лабораторного практикума по физике в старшей школе в условиях дистанционного образования.
3. Развитие исследовательских умений учащихся основной школы при организации проектной деятельности в условиях дистанционного образования
4. Развитие экспериментальных умений учащихся основной школы при организации исследовательской деятельности в условиях дистанционного образования
5. Разработка элективного курса по физике «Решение олимпиадных задач» для учащихся 7 класса.
6. Разработка элективного курса по физике «Экспериментальные задачи» для учащихся 9 класса.
7. Разработка элективного курса по физике «Решение олимпиадных задач» для учащихся 8 класса.
8. Разработка элективного курса по физике «Нестандартные задачи» для учащихся 8 класса.
9. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности по физике разновозрастных групп учащихся.
10. Развитие познавательных умений учащихся основной школы на основе решения ситуационных задач по физике.
11. Развитие коммуникативных умений учащихся основной школы в процессе внеурочной экспериментальной деятельности по физике.
12. Технология современного проектного обучения как способ формирования учебно-исследовательской культуры учащихся.
13. Педагогические игры как средство формирования творческой деятельности учащихся.
14. Элективный курс «Теория относительности для школьников».
15. Элективный курс «Волновые и колебательные явления в физике».

16. Практикум на основе Вернье технологии по молекулярной физике для старших профильных классов
17. Формирование познавательного интереса к физике на основе решения исследовательских экспериментальных задач.
18. Проектирование экспериментально-исследовательских заданий по физике для учащихся старших классов.
19. Развитие технических способностей обучающихся на занятиях по физике.
20. Система заданий по физике для обучения учащихся естественнонаучного профиля
21. Методика проведения занятий по физике в интенсивных выездных школах.
22. Разработка элективного курса для учащихся старших классов по теме «Стохастическое ускорение».
23. Организация исследовательской деятельности учащихся по теме: «Периодическое движение в связанных системах»
24. Разработка цикла практических и расчетных заданий для специализированных инженерно-технологических классов.
25. Методы и приемы формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках физики.
26. Развитие исследовательских умений учащихся основной школы на основе цифровой лаборатории по физике.
27. Организации конструкторской лаборатории по физике для развития исследовательской компетенции учащихся основной школы.
28. Повышение интереса к урокам физики у учащихся с помощью демонстрационных опытов.
29. Развитие творческих способностей учащихся при экспериментировании и моделировании в процессе обучения физике.
30. Формирование коммуникативной компетенции учащихся на основе сочетания индивидуальной и коллективной видов деятельности в процессе обучения физике.
31. Формирование информационной компетенции учащихся в процессе обучения физике в условиях медиаобразования.
32. Формирование методологической культуры учащихся в процессе обучения физике.
33. Учебный эксперимент, как средство развития мышления учащихся
34. Методика разработки элективного курса для учащихся профильных классов по физике
35. Методические особенности описания волновых явлений разной природы
36. Применение полуаналитических вычислений в элективном курсе физики средней школы.
37. Методика организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся основной школы с информационными источниками по физике.
38. Методика организации контрольно-оценочной деятельности по физике в основной школе на основе адаптированных текстов физического содержания.