

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 25.05.2022 12:31:06

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

СМК-РПД-В1.П2-2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
26 апреля 2022 г., протокол № 7
Зав. кафедрой М.Г. Сысоева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Лингвострановедение

Направление подготовки: 44.04.04 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «Языковое образование (английский язык)»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курсы: 3 Семестр: 5

Зачет: 5 семестр

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 126, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50364 (далее ФГОС ВО).

Разработчик:

старший преподаватель кафедры иностранных языков и переводоведения С. В. Кучманич

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ
8. Перечень вопросов на зачет
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является дать студентам представление об истории англоязычной страны, а также об ее политической, экономической и культурной жизни на современном этапе; обогатить словарный запас студентов терминологией из различных областей знаний (географии, экономики, политики и т.д.), что поможет им овладеть английским языком в более полном объеме.

Задачи освоения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными историческими событиями в жизни стран(ы), географией и культурой, языковыми реалиями со страноведческой направленностью.
2. На базе теоретических знаний развивать у студентов умение излагать доказательно, с учетом адресата, мысли по заданной теме, ситуации для ведения диалога, участия в беседе проблемного характера и дискуссии в рамках тематики курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В.ДВ.02.01 (Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины «Лингвострановедение» предполагает овладение системой теоретических знаний, необходимых для формирования коммуникативной компетенции и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3. - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; УК-1.4. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.5. - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1. - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; УК-5.2. - выстраивает социальное и профессиональное

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

	культур в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3. - обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК 2.1. - демонстрирует знание теоретико-методологических положений общего языкознания; ПК 2.2 - выявляет и анализирует актуальные проблемы современной образовательной политики; ПК 2.3. - представляет и понимает особенности формирования образовательной среды; ПК 2.4. - оценивает результаты, полученные в ходе исследования, внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса по профилю; ПК 2.5. - владеет навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр 5

Модуль 1. Географические особенности Соединенного Королевства

Тема 1. Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства.

Понятия "Великобритания", "Англия", "Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии". Остров Великобритания, Северная Ирландия, Гебридские, Шетландские, Оркнейские и другие острова. Проливы и моря, омывающие острова. Площадь королевства, географическое положение. Особенности рельефа. Климатические условия. Растительный и животный мир.

Модуль 2. История Соединенного Королевства

Тема 1. Основные этапы истории Соединенного Королевства.

Англия в период римского завоевания. Завоевание Англии норманнами. Династия Тюдоров: Генри VIII, Мери I, Элизабет I. Династия Стюартов. Оливер Кромвель. Англия Викторианской эпохи.

Модуль 3. Политическое устройство Соединенного Королевства

Тема 1. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства.

Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Институт монархии, британский парламент.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дисциплина: Б1.В.ДВ.02.01 Лингвострановедение

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

Группа: ЯОмв, 3 курс, 5 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Географические особенности Соединенного Королевства	2	2	0	32	36
2	История Соединенного Королевства	6	6		24	36
3	Политическое устройство Соединенного Королевства	2	2		32	36
	Всего	10	10	0	88	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства	2	УК-1; УК-5; ПК-2
	Практические занятия (семинары)		
1	Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства	2	УК-1; УК-5; ПК-2
	Самостоятельная работа		
1	Подготовка конспектов по теме "Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства"	6	УК-1; УК-5; ПК-2
2	Подготовка к практическим/семинарским занятиям	6	УК-1; УК-5; ПК-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

3	Подготовка рефератов по теме модуля	20	УК-1; УК-5; ПК-2
---	-------------------------------------	----	------------------

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Основные этапы истории Соединенного Королевства	2	УК-1; УК-5; ПК-2
	Практические занятия (семинары)		
1	Основные этапы истории Соединенного Королевства	2	УК-1; УК-5; ПК-2
	Самостоятельная работа		
1	Подготовка конспектов по теме " Основные этапы истории Соединенного Королевства "	6	УК-1; УК-5; ПК-2
2	Подготовка к практическим/семинарским занятиям	6	УК-1; УК-5; ПК-2
3	Подготовка рефератов по теме модуля	12	УК-1; УК-5; ПК-2

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства	2	УК-1; УК-5; ПК-2
	Практические занятия (семинары)		
6	Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства	2	УК-1; УК-5; ПК-2
	Самостоятельная работа		
1	Подготовка конспектов по теме " Основные этапы истории Соединенного Королевства "	6	УК-1; УК-5; ПК-2
2	Подготовка к практическим/семинарским занятиям	6	УК-1; УК-5; ПК-2
3	Подготовка рефератов по теме модуля	12	УК-1; УК-5; ПК-2

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- выполнение упражнений;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 5

Модуль 1

Семинар 1. Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства

1. Дайте общую характеристику географическому положению Великобритании и Северной Ирландии. Покажите на карте острова Силли, остров Уайт, Оркнейские и Шетландские острова, Гебридские острова, остров Англси, крупнейшие реки, высокогорные районы. Дайте общую характеристику.
2. Расскажите подробно о высокогорных районах Англии и Уэльса. Покажите их на карте.
3. Расскажите подробно о высокогорных районах низменностях Шотландии и Северной Ирландии. Покажите эти районы на карте.
4. Дайте подробную характеристику климату Соединенного Королевства. Укажите, в каком климатическом поясе находится страна, назовите основные типы воздушных масс, количество осадков характерные для разного времени года и районов страны.
5. Дайте подробную характеристику фауне и флоре Соединенного Королевства. Назовите наиболее типичных представителей животного мира, укажите ареалы их произрастания/проживания.

Модуль 2

Семинар 1. Основные этапы истории Соединенного Королевства

1. Расскажите о политической, социальной и религиозной жизни кельтов, их отношении и взаимодействии с кельтами Галлии.
2. Назовите причины оккупации Британии Римлянами. Расскажите об экономических, политических и культурных особенностях жизни в Британии во время Римского завоевания.
3. Расскажите о причинах принятия Великой хартии вольностей и ее положениях.
4. Охарактеризуйте систему образования и права в Британии в период средневековья.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

5. Назовите причины разрыва с католической церковью Генрихом VIII. Расскажите подробно о борьбе между протестантами и католиками в Британии в 16 веке.
6. Назовите причины разногласий между парламентом и Коронай в 17 веке.
7. Расскажите о промышленной революции, ее предпосылках и основных достижениях.
8. Расскажите о расширении колоний Великобритании в конце 19 – начале 20 вв. и их потери в 20 вв.
9. Расскажите об участии Великобритании во Второй мировой войне.
10. Назовите причины религиозного конфликта в Северной Ирландии и охарактеризуйте современную ситуацию в стране.

Модуль 3

Семинар 1. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь Соединенного Королевства

1. Расскажите о роле и функциях монарха в современной Великобритании.
2. Расскажите о парламенте в Великобритании, его работе и функциях.
3. Расскажите о Кабинете министров и оппозиции в Соединенном Королевстве.
4. Расскажите о ведущих партиях в Соединенном Королевстве, их истории и политических платформах.

6.2 Самостоятельная работа студентов

Тема	Кол-во часов	Задание	Литература	Форма контроля
Географическое положение и природные условия Соединенного Королевства	32	Изучение литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка рефератов	См. пункты 1-2 основной и 1 дополнительной литературы	Устный опрос
Основные этапы истории Соединенного Королевства	24	Изучение литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка рефератов	См. пункты 1-2 основной и 1 дополнительной литературы	Устный опрос
Государственное устройство и общественно-политическая жизнь	32	Изучение литературы, подготовка к	См. пункты 1-2 основной и 1 дополнительной литературы	Устный опрос

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

Соединенного Королевства		семинарским занятиям, подготовка рефератов		
--------------------------	--	--	--	--

1. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, КУРСОВЫХ РАБОТ

Контрольные работы не предусмотрены учебным планом

2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

5 семестр

1. Give a general characteristic of geography of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Show on a map the Isles of Scilly, the Isle of White, the Orkney and the Shetland Islands, the Hebrides, the island of Anglesey, the river Thames and the river Severn. Name the main areas of highland and lowland zones of England and Wales. Show them on a map. Name the main areas of highland and lowland zones of Scotland and Northern Ireland. Show them on a map.
2. Give a detailed characteristic to the climate of the UK. Give a detailed characteristic to plant and animal life in the UK.
3. Dwell on the royal family. Speak about the role and the functions of the monarch in present days.
4. Dwell on the British parliament, its work and functions, the "readings".
5. Dwell on the Cabinet and Official Opposition in the UK.
6. Dwell on the party system in the UK.
7. Speak on ethnic composition of the country.
8. Give a brief characteristic to the following religious movements: Puritanism, Quakers, Methodism, the Congregationalism.
9. Speak on political, social and religious organizations of Celts; their way of life.
10. Name reasons of Roman occupation of Britain. Dwell on economic, cultural and political aspects of life in Britain under the Romans.
11. Dwell on Anglo-Saxon invasion, its influence on toponymy, culture and farming.
12. Dwell on Saxon invasion.
13. Give characteristic to England in the period of Norman invasion.
14. Dwell on the Hundred Years War.
15. Give characteristic to the system of education in Britain in Middle Ages.
16. Name causes of Henry VIII's break with Rome. Dwell on the struggle between Protestants and Catholics in Britain in the 16th century
17. Dwell on foreign politics of Britain in the 16th century.
18. Name causes of discord between the Crown and Parliament in the 17 century. Give reasons for the civil war in Britain in the 17th century; dwell on development of the war and its result.
19. Dwell on industrial revolution.
20. Dwell on Chartist movement and the Anti-Corn-Law-League.
21. Speak on Britain's foreign affairs with the wider world in the 19th century.
22. Speak on Britain's participation in World War II.
23. Dwell on the loss of colonies in the 20th century.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

24. Name reasons of religious conflict in Northern Ireland. Dwell on present day situation in Northern Ireland.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Межина, А. В. The UK & The USA. United and Separated (БританияиСША. Единые и разделенные): практикум / А. В. Межина. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26439.html>
2. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies : учебное пособие / составители Н. Н. Петрова, Т. П. Руденко, Д. В. Трашков, под редакцией Т. П. Руденко. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-7779-1901-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

9.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Колыхалова, О. А. BRITAIN: учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян. — Москва: Прометей, 2012. — 78 с. — ISBN 978-5-4263-0117-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18552.html>

9.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Сайт библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru>

Электронный каталог библиотеки КамГУ <http://bibl.kamgu.ru/index.php/elresonlin...>

Современные профессиональные базы данных, информационные справочники:

<i>Название электронного ресурса</i>	<i>Используемый для работы адрес</i>
IPRBOOKS – Научная электронная библиотека	www.iprbookshop.ru
Юрайт – электронно-библиотечная система	http://biblio-online.ru

9.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Мультимедийное сопровождение курса лекций на темы:

Географическое положение и природные условия Великобритании

Основные этапы истории Великобритании

Культура Великобритании

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение практических заданий</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение практических заданий	Грамотное и полное выполнение заданий теста
Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное, но недостаточно полное выполнение практических заданий	Выполнено 75-95 % заданий
Порогов	удовлетворит	Знание и понимание теоретического	Студент недостаточно	Недостаточно полное	Выполнено 55-

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»	

ый	ельно	содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией	активно участвует в обсуждении вопроса	выполнение практически х заданий, при выполнении допущены ошибки	74 % заданий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Практически е задания не выполнены	Выполнено менее 55 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет/дифференцированный зачет
Высокий	зачтено/отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией
Базовый	зачтено/хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Пороговый	зачтено/удовлетворительно	Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Компетенции не сформированы	не зачтено/неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Лингвострановедение» для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

Для проведения занятий необходима следующая материально-техническая база: учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для подготовки студентов (самостоятельной работы) необходима следующая материально-техническая база: помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет и ЭБС ibooks.ru, ЭБС eLIBRARY; библиотека.