

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.04.2024 г. 12:12:54
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb

ОПОП

СМК-ФОС Д-В1.П.2-2024

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

Б1.О.1.01.05 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2024

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П.2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Разработчики:

кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры истории и философии
Е.А. Кормочи

кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры юриспруденции
С.В. Завьялова

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П.2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 2.1 Формы текущего контроля
 - 2.2 Вопросы и задания текущего контроля
3. Критерии оценивания по формам текущего контроля
4. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 4.1 Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 4.2 Перечень вопросов на зачет
5. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П.2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

2.1 Формы текущего контроля:

- устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия; обсуждение; дискуссия; дебаты; публичная защита проекта, презентации);
- письменный опрос (выполнения практических заданий: подготовка проекта, презентации).

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
Практические занятия (семинары)				
1	Многообразие регионов России	2	УК–5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение); письменный опрос (презентация)
2	Испытания и победы России	2	УК–5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение, дискуссия)
3	Цивилизационный подход и его альтернативы	2	УК–5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение, дебаты)
4	Особенности цивилизационного развития России	2	УК–5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, дискуссия)
5	Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках	2	УК–5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение); письменный опрос (презентационный проект)
6	Ценностные вызовы современного человечества	2	УК–5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение); письменный опрос (презентация)

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П.2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

7	Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность	2	УК-5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение, дискуссия)
8	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	2	УК-5	письменный опрос (презентация); устный опрос (обсуждение)
9	Мировоззрение и государство	2	УК-5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, дебаты)
10	Уровни и ветви власти в Российской Федерации	2	УК-5	письменный опрос (подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия); устный опрос (защита презентации)
11	Гражданское общество и гражданское участие в современной России	2	УК-5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, дискуссия)
12	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	2	УК-5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия); письменный опрос (подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия); устный опрос (защита презентации)
13	Россия и глобальные вызовы	2	УК-5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, дебаты)
14	Внутренние вызовы развития России	2	УК-5	письменный опрос (подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия); устный опрос (защита презентации, дискуссия)
15	Ценностные ориентиры развития и процветания России	2	УК-5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия, обсуждение)
16	Сценарии развития российской цивилизации	2	УК-5	устный опрос (подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия); письменный опрос (подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия); устный опрос (защита презентации, дискуссия)

2.2 Вопросы и задания текущего контроля

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Практическое занятие № 1. Многообразие регионов России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- экономико-географическое положение России;
- экономико-географическая характеристика регионов России;
- народы России: этнокультурное и этнодемографическое разнообразие.

2. Презентация (проект обучающегося):

- «Камчатский край – наш регион!».

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П.2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Практическое занятие № 2. Испытания и победы России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- Московское государство.
- Российская империя;
- История СССР: испытания и победы;
- Российская Федерация.

2. Дискуссия обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- Геополитические изменения в мире на рубеже 1990-2000 гг. Исторические вызовы.

Практическое занятие № 3. Цивилизационный подход и его альтернативы

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- основные цивилизационные теории (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, А.Г. Дугин, Ю.Н. Харари и др.). Понятие «цивилизация»;
- современные цивилизации (евроатлантическая, евразийская, арабо-мусульманская, китайская, индийская).

2. Дебаты обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- плюсы и минусы цивилизационного подхода;
- альтернативы цивилизационному подходу (формационный, мирсистемный, модернизационный и пр.).

Практическое занятие № 4. Особенности цивилизационного развития России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- Российская цивилизация в академическом дискурсе: а) давление Запада «вызов – ответ А. Тойнби»; б) «Цивилизация перед судом истории». Славяно-православная цивилизация (С. Хантингтон); в) «Остров Россия» В.Л. Цимбурский; г) «восхождение Запада» (У. Макнил).
- история многонационального (наднационального) характера российского общества;
- переход от имперской организации и федеративной;

2. Дискуссия обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- межкультурный диалог за пределами России (и внутри нее).

Практическое занятие № 5. Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- концепции мировоззрения;
- понятие «менталитет»;
- понятие «культура».

2. Презентационный проект обучающегося:

- сеть понятий: «мировоззрение» - «менталитет» - «культура».

Практическое занятие № 6. Ценностные вызовы современного человечества

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- глобализационные процессы в современном мире;
- информационное общество и массовая культура;
- основные угрозы и риски для традиционных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года «Об утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

2. Презентационный проект обучающегося:

- основные угрозы и риски для традиционных ценностей в Российской Федерации.

Практическое занятие № 7. Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Дискуссия:

- сущность и становление понятия «идентичность» в социально-гуманитарном знании;
- структура идентичности (когнитивный, ценностно-смысловой, эмоциональный, деятельностный компоненты);

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П.2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- типология идентичности;
- гражданская идентичность как важнейшая характеристика личности;
- формирование общероссийской гражданской идентичности как приоритет государственной политики в области воспитания.

Практическое занятие № 8. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации

1. Презентационный проект обучающегося. Обсуждение:

- сеть понятий «единство многообразия» – «суверенитет (сила и доверие)» – «согласие и сотрудничество» – «любовь и ответственность» – «созидание и развитие».

Практическое занятие № 9. Мировоззрение и государство

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская теория «официальной народности», советская государственная идеология);
- человек как высшая ценность.

2. Дебаты обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- российские духовно-нравственные ценности и их современная интерпретация;
- основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Практическое занятие № 10. Уровни и ветви власти в Российской Федерации

1. Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита:

- федеральные и региональные органы власти в России, предметы их ведения и функции;
- региональные органы власти в России, предметы их ведения и функции;
- местное самоуправление.

Практическое занятие № 11. Гражданское общество и гражданское участие в современной России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- гражданин, гражданство и гражданское общество: исторический аспект;
- современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества;
- цели, формы и уровни гражданского участия в современной России.

2. Дискуссия обучающихся:

- что значит быть гражданином России?
- специфика гражданского участия российской молодежи.

Практическое занятие № 12. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- понятие стратегического планирования: политический, правовой, социальный контексты; уровни и векторы стратегического планирования;
- понятие национального проекта как инструмента улучшения социальной инфраструктуры; виды национальных проектов по сфере их действия.

2. Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита:

- государственные программы и развитие Камчатского края;
- цифровая трансформация государственного управления.

Практическое занятие № 13. Россия и глобальные вызовы

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- глобальные проблемы естественного характера;
- глобальные проблемы техногенного характера;
- политические вызовы современности.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П.2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2. Дебаты обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- роль России в преодолении глобальных проблем современности;
- место и роль России в глобальной политике.

Практическое занятие № 14. Внутренние вызовы развития России

1. Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита. Дискуссия:

- социально-экономические проблемы современной России;
- неравномерность развития регионов и проблемы малых городов и моногородов;
- демографический кризис, старение населения;
- технологические вызовы;
- политические вызовы;
- кризис мировоззрения молодежи;
- доминирование личных и групповых выгод над интересами общества и страны;
- массовость проявления девиантного поведения.

Практическое занятие № 15. Ценностные ориентиры развития и процветания России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- солидарность, единство и стабильность российского общества;
- стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики;
- ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития;
- гордость за Родину, Любовь к Родине;
- активная гражданская позиция.

Практическое занятие № 16. Сценарии развития российской цивилизации

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- пессимистично проблемный сценарий будущего России;
- оптимистично-конструктивный сценарий будущего России;
- идеалы России и средства ее достижения.

2. Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита. Дискуссия:

- роль российских граждан и их сообществ (в частности, молодежи) в развитии российской государственности. Перспективы России глазами студентов.

3. Критерии оценивания по формам текущего контроля

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
и оценки уровня успеваемости обучающегося**

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П.2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	Верно выполнено от 76 до 90 % заданий
Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % заданий

4. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

4.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

– зачет.

4.2 Перечень вопросов на зачет

1. Экономико-географическая характеристика регионов России.
2. Народы России: этнокультурное и этнодемографическое разнообразие.
3. Российский федерализм.
4. Уровни власти в Российской Федерации.
5. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.
6. Сущность цивилизационного подхода.
7. Глобализационные процессы в современном мире.
8. Понятие и типологии идентичности.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Основы конституционного строя России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики.
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
18. Понятие национального проекта как инструмента улучшения социальной инфраструктуры.
19. Роль России в преодолении глобальных проблем современности.
20. Место и роль России в глобальной политике.
21. Внутренние вызовы развития России.
22. Политические вызовы современности.
23. Ценностные ориентиры развития и процветания России.
24. Современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества.
25. Цели, формы и уровни гражданского участия в современной России.
26. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
27. Гражданская идентичность как важнейшая характеристика личности.
28. Ценностные вызовы современного российского общества.
29. Формирование общероссийской гражданской идентичности как приоритет государственной политики в области воспитания.

ОПОП	СМК-ФОС Д-В1.П.2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание»	

30. Сценарии развития российской цивилизации.

5. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	Зачтено	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	Зачтено	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	Зачтено	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенция не сформирована	Не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает с ьязь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	