

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.06.2024 13:13:21
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afcd46f702838ed61eff5fb

ОПОП

СМК-В1.П2-2024

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки:
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Гражданское, предпринимательское и семейное право»

Квалификация выпускника: магистр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Набор: 2025 года

Петропавловск-Камчатский, 2024 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
1.1. Общая характеристика среды. Область применения рабочей программы	3
1.2. Нормативно-правовая основа разработки содержания рабочей программы	3
1.3. Цель и задачи реализации программы воспитания	5
1.4. Результаты реализации программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями	6
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	8
2.1. Основные направления воспитательной работы	8
2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	13
3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17
3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы	17
3.2. Особенности реализации рабочей программы	18
4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18
Приложение 1. Соотношение направлений воспитательной работы, с формируемыми в рамках образовательного процесса компетенциями и результатами реализации программы	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика среды. Область применения рабочей программы

Воспитание как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, признана нормой *ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* основной частью единого целенаправленного процесса – образования.

Воспитание в образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – также Университет) носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующие ей рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», определяющая комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности, календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых обучающиеся принимают участие, а также рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» и календарный план воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право», как части образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право», реализуемой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Воспитательная система ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» учитывает то, что воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Учитывается также и то, что образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право», реализуемая ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», разработана в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451) и с учетом потребностей рынка труда Камчатского края, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета.

В направлении воспитания целями образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право», реализуемой ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» являются формирование активной гражданской позиции, толерантности, коммуникативности, организованности, ответственности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

1.2. Нормативно-правовая основа разработки содержания рабочей программы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993 года) // Рос. газ. – 1993. – № 237; Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

2. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
3. О молодежной политике в Российской Федерации: федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2021. – № 1 (ч. 1). – Ст. 28.
4. О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве): федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3340.
5. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2022. – № 46. – Ст. 7977.
6. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2021. – № 27 (ч. 2). – Ст. 5351.
7. Об утверждении Основ государственной культурной политики: указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 52 (ч. 1). – Ст. 7753.
8. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 52. – Ст. 7477.
9. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 20. – Ст. 2817.
10. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.: указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2017. – № 20. – Ст. 2901.
11. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2018. – № 1 (ч. 2). – Ст. 375.
12. О плане мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 20.12.2021 № 3718-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2022. – № 1 (ч. 4). – Ст. 261.
13. О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р»): распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 № 2570-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015. – № 51 (ч. 3). – Ст. 7408.
14. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 50. – Ст. 7185.
15. Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 13.11.2020.
16. Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях: письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 // Официальные документы в образовании. – 2014. – № 11.
17. Методических материалов по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД). – [Электронный ресурс]. – URL.: <http://www.consultant.ru>.

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

18. Примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования. – [Электронный ресурс]. –URL.: <http://www.consultant.ru>.
19. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
20. Программы по воспитательной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
21. Положение о совете по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
22. Положение о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
23. Положение о конкурсе «Мисс и Мистер Университет» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
24. Положение об университетском совете обучающихся в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
25. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
26. Положение о фестивале молодежного творчества «Дебют» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
27. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
28. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
29. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
30. Положение о системе кураторства ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»;
31. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
32. Положение о проведении Фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
33. Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
34. Положение о тьюторстве в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
35. Положение о студенческом патриотическом клубе «Я Горжусь» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга». – [Электронный ресурс]. –URL.: kamgu.ru;
36. Рабочая программа воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (ежегодно).

1.3. Цель и задачи реализации программы воспитания

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

1.4. Результаты реализации программы, соотнесенные с формируемыми компетенциями

Соотношение результатов реализации программы воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» с требованиями ФГОС высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в части результатов освоения программы магистратуры (универсальных и общепрофессиональных компетенции):

Направление воспитательной работы	Компетенции ФГОС ВО направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция	Результат реализации программы воспитания
гражданское направление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	РРП-1 Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
патриотическое направление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	РРП-2 Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите

ОПОП		СМК-В1.П2-2024
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»		
		интересов Родины
духовно-нравственное направление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	РРП-3 Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств
культурно-просветительское направление	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-3. Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	РРП-4 Знания о материальных и нематериальных объектах человеческой культуры
научно-образовательное направление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	РРП-5 Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
профессионально-трудовое	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-3. Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных)	РРП-6 Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии

ОПОП	СМК-В1.П2-2024	
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»		
	правонарушений; ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
физическое направление	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	РРП-7 Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья
экологическое направление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	РРП-8 Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Основные направления воспитательной деятельности

- **гражданское направление** предполагает развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.

Направлено на обеспечение процесса закрепления у обучающихся общегражданских ценностей, признаваемых им в виде стратегических жизненных целей и единых мировоззренческих ориентиров: способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» формирование РРП-1 Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам, практикам, государственной аттестации учебного плана: Б1.О.05 Теория и практика юридической аргументации; Б1.О.06 Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника); Б1.В.01 Русский язык и культура речи; Б1.В.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции; Б1.В.03 Философия права; Б1.В.04 История политических и правовых учений; Б1.В.05 Организационно-управленческая деятельность юриста; Б1.В.06 Юридическая практика; Б1.В.07 Юридическая клиника; Б1.В.10 Актуальные проблемы семейного права; Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности); Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика); Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование РРП-1. Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность осуществляется *в рамках*

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

процесса воспитания посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право».

- **патриотическое направление** предполагает развитие у обучающихся чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Направлено на обеспечение процесса закрепления у обучающихся чувств гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей, а так же потребности сохранения исторической памяти, понимания необходимости противодействия попыткам фальсификации истории, сбережения исторического опыта формирования традиционных ценностей, понимания их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России; формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, а также способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; а также формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» формирование РРП-2 Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам, практикам, государственной аттестации учебного плана: Б1.О.05 Теория и практика юридической аргументации; Б1.О.06 Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника); Б1.В.03 Философия права; Б1.В.04 История политических и правовых учений; Б1.В.05 Организационно-управленческая деятельность юриста; Б1.В.06 Юридическая практика; Б1.В.07 Юридическая клиника; Б1.В.10 Актуальные проблемы семейного права; Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности); Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика); Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование РРП-2 Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право».

- **духовно-нравственное направление** предполагает развитие у обучающихся ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств.

Направлено на обеспечение процесса закрепления у обучающихся необходимости

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

сохранения, укрепления и продвижения традиционных семейных ценностей, обеспечения преемственности поколений, заботы о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете; воспитание обучающихся в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики, необходимых для формирования гармонично развитой личности; формирование способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» формирование РРП-3 Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам, практикам, государственной аттестации учебного плана: Б1.О.03 Профессиональная этика; Б1.О.05 Теория и практика юридической аргументации; Б1.О.06 Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника); Б1.В.05 Организационно-управленческая деятельность юриста; Б1.В.06 Юридическая практика; Б1.В.07 Юридическая клиника; Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности); Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика); Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование РРП-3 Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право».

• **культурно-просветительское направление** предполагает развитие у обучающихся знаний материальных и нематериальных объектов человеческой культуры.

Направлено на обеспечение процесса формирования у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; развитие обучающегося как гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям. Формирование (закрепление, развитие) знаний материальных и нематериальных объектов человеческой культуры.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» формирование РРП-4 Знания о материальных и нематериальных объектах человеческой культуры осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам, практикам, государственной аттестации учебного плана: Б1.О.01 Теория толкования права; Б1.О.02 Сравнительное правоведение; Б1.В.03 Философия права; Б1.В.04 История политических и правовых учений; Б1.В.06 Юридическая практика; Б1.О.07 Проблемы применения норм гражданского права; Б1.В.07 Юридическая клиника; Б1.В.10 Актуальные проблемы семейного права; Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности); Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика); Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

выпускной квалификационной работы.

Формирование РРП-4 Знания о материальных и нематериальных объектах человеческой культуры осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право».

- **научно-образовательное направление** предполагает формирование у обучающихся исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Направлено на становление, развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей обучающихся, а также создание возможности проявлять свои интеллектуальные достижения; обеспечение процесса формирования у обучающихся способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» формирование РРП-5 Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам, практикам, государственной аттестации учебного плана: Б1.О.01 Теория толкования права; Б1.О.02 Сравнительное правоведение; Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности; Б1.О.05 Теория и практика юридической аргументации; Б1.О.06 Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника); Б1.О.07 Проблемы применения норм гражданского права; Б1.В.05 Организационно-управленческая деятельность юриста; Б1.В.06 Юридическая практика; Б1.В.07 Юридическая клиника; Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности); Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика); Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование РРП-5 Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право».

- **профессионально-трудовое направление** предполагает развитие у обучающихся психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Направлено на развитие у обучающегося высокого уровня правовой культуры и правосознания, фундаментальных знаний и компетенций в области правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной деятельности, навыков использования современных информационных технологий при решении комплексных задач в областях юридической деятельности. Формирование способностей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, анализировать основные

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

закономерности формирования, функционирования и развития права, применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, профессионально толковать нормы права, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» формирование РПП-6 Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам, практикам, государственной аттестации учебного плана: Б1.О.01 Теория толкования права; Б1.О.02 Сравнительное правоведение; Б1.О.03 Профессиональная этика; Б1.О.04 Информационные технологии в юридической деятельности; Б1.О.05 Теория и практика юридической аргументации; Б1.О.06 Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника); Б1.О.07 Проблемы применения норм гражданского права; Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности); Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика); Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование РПП-6 Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право».

• **физическое направление** предполагает формирование у обучающихся культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья.

Направлено на обеспечение процесса формирования у обучающихся способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, отношения к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» формирование РПП-7 Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам, практикам, государственной аттестации учебного плана: Б1.О.03 Профессиональная этика; Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению опыта

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

профессиональной деятельности); Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика); Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование РРП-7 Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право».

- **экологическое направление** предполагает развитие у обучающихся экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Направлено на обеспечение процесса формирования у обучающихся способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В рамках образовательного процесса по образовательной программе высшего образования, направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» формирование РРП-8 Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения осуществляется *в рамках процесса обучения* по следующим дисциплинам, практикам, государственной аттестации учебного плана: Б1.О.05 Теория и практика юридической аргументации; Б1.О.06 Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника); Б1.В.05 Организационно-управленческая деятельность юриста; Б1.В.06 Юридическая практика; Б1.В.07 Юридическая клиника; Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности); Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика); Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Формирование РРП-8 Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения осуществляется *в рамках процесса воспитания* посредством привлечения обучающихся к организации и участию в событиях и мероприятиях воспитательной работы ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», в соответствии с ежегодно утверждаемыми календарным планом воспитательной работы в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» и календарным планом воспитательной работы образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право».

2.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной деятельности, технологии взаимодействия

Виды деятельности по организации и проведению событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности:

1. Проектная деятельность – имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизация интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся; способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности: исследовательские проекты; стратегические проекты; организационные проекты; социальные проекты; технические проекты; информационные проекты; арт-проекты; иные.

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

2. Волонтерская (добровольческая) деятельность – имеет практико-ориентированную направленность, осуществляется в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки. Волонтерская деятельность – деятельность обучающихся, не связанная с извлечением прибыли, направленная на решение социальных, культурных, экономических, экологических и других вопросов, связанных с реализацией социально значимых молодежных программ.

Направления волонтерская (добровольческая) деятельность: социальное добровольчество; добровольчество профессиональной направленности; событийное добровольчество (эвент-волонтерство); донорское движение; цифровое волонтерство; спортивное добровольчество; арт-добровольчество; добровольчество общественной безопасности; медиа-волонтерство; экологическое добровольчество; волонтерская помощь животным.

3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность – деятельность, направленная на получение и применение обучающимися новых знаний; обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей одаренных и талантливых обучающихся и молодых ученых, развития их творческой инициативы и активности на основе овладения новейшими знаниями, научными и техническими достижениями; расширение международного научного сотрудничества и повышение качества и результативности научных исследований молодежи.

Направления учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности:

– фундаментальные научные исследования – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний о природе, об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природной среды;

– прикладные научные исследования – исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

– экспериментальные разработки – деятельность, которая основана на знаниях, приобретенных в результате проведения научных исследований или на основе практического опыта, и направлена на сохранение жизни и здоровья человека, создание новых материалов, продуктов, процессов, устройств, услуг, систем или методов и их дальнейшее совершенствование.

4. Социокультурная, творческая, досуговая деятельность.

4.1. Социально-культурная деятельность – деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Направления социокультурной деятельности: реализация молодежных инициатив; осуществление социально-значимой, общественно-полезной деятельности; деятельность по социальному обеспечению и социальной защите студентов и выпускников; сопровождение социальной адаптации студентов из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, из числа коренных малочисленных народов Севера.

4.2 Творческая деятельность – деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Виды творческой деятельности: художественное творчество; литературное и музыкальное творчество; театральное творчество, киноискусство; техническое творчество; научное творчество; иное.

4.3. Досуговая деятельность направлена на самоактуализацию, самореализацию, саморазвитие; самопознание, самовыражение, самоутверждение обучающегося, удовлетворение его личностных потребностей через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Элементы механизма организации досуговой деятельности: формирование в университете социокультурной среды; расширение функций студенческих объединений; развитие института кураторства; развитие корпуса тьюторов; вовлечение обучающихся в различные виды

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

деятельности и др. Формами организации досуговой деятельности выступают клубы по интересам, творческие коллективы, спортивные секции, культурно-досуговые мероприятия.

5. Студенческое и молодежное международное сотрудничество – деятельность, направленная на обеспечение участия обучающихся в международных образовательных и научных программах, конференциях, проектах.

Виды деятельности в направлении студенческого и молодежного международного сотрудничества: участие в разработке и реализации международных научно-технических программ и проектов; организация учебных стажировок и программ академической мобильности для иностранных граждан; презентация результатов научно-исследовательских работ в международных базах данных; проведение образовательных мероприятий и научных исследований; обеспечение участия обучающихся в международных программах в рамках международной политики.

6. Другие виды деятельности обучающихся – виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды деятельности обучающихся:

а) познавательная деятельность, предпринимательскую деятельность направлены на развитие познавательных интересов, накопление знаний, осуществляется в ходе аудиторных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность, деятельность в студенческих объединениях, профориентационная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентированная и художественно-эстетическая деятельность направлена на формирование убеждений, взглядов, усвоение нравственных и других норм жизни, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у студентов; соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной (аудиторной), так и во внеучебной (внеаудиторной) деятельности обучающихся. В рамках учебной (аудиторной) работы, содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии. При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе аудиторных занятий помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности. Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

В процессе внеучебной (внеаудиторной) деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание творчеством, трудом, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников: а) индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); б) групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки и т.д.); в) массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: а) мероприятия; б) дела; в) игры и др.;
- по времени проведения: а) кратковременные; б) продолжительные; в) традиционные;
- по видам деятельности: а) трудовые; б) спортивные; в) художественные; г) научные и др.;
- по результату воспитательной работы: а) социально значимый результат; б) информационный обмен; в) выработка решения.

Все формы организации воспитательной деятельности в своем сочетании гарантируют: с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а – с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д. Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

Методы воспитательной деятельности. В воспитательной деятельности используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Где методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда преподаватель сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему, а методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации образовательной деятельности, при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Общая система методов, применяемых при реализации воспитательной деятельности:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает: нормативно-правовое обеспечение (п. 1.1. настоящее рабочей программы); материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации программы. Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» организован в зданиях и помещениях, соответствующих предъявляемым к ним требованиям. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Инфраструктура ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, так же включает в себя столовую, спортивный зал, кабинет лечебной физической культуры, библиотеку, 2 читальных зала, 2 актов зала, конференц-зал, медпункт, аудитории для волонтеров, университетского совета обучающихся, штаба Российских студенческих отрядов.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Кадровые условия реализации программы. Квалификация педагогических работников кафедры юриспруденции ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

Финансовое обеспечение реализации программы. Финансовое обеспечение реализации программы воспитания образовательной программы высшего образования по направлению

Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»

подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», обучающихся и законных представителей несовершеннолетних обучающихся.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» осуществляется в двух направлениях:

– наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» определяется на основании предоставленной обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом в форме письменного опроса;

– формирование компетенций в рамках основных направлений воспитательной работы выполняется посредством промежуточной и итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право».

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

Приложение 1.

Соотношение направлений воспитательной работы, с формируемыми в рамках образовательного процесса компетенциями и результатами реализации программы¹

Индекс	Содержание	Направление воспитательной деятельности // трудоемкость в з.е., форма аттестации	Результат реализации программы воспитания
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	гражданское направление	РРП-1 Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
УК-4	<i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>		
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>		
Б1.О.05	Теория и практика юридической аргументации	4 з.е., экзамен	
Б1.О.06	Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника)	6 з.е., зачет, экзамен	
Б1.В.01	Русский язык и культура речи	2 з.е., зачет	
Б1.В.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции	2 з.е., зачет	
Б1.В.03	Философия права	4 з.е., экзамен	
Б1.В.04	История политических и правовых учений	3 з.е., зачет	
Б1.В.05	Организационно-управленческая деятельность юриста	3 з.е., зачет	
Б1.В.06	Юридическая практика	3 з.е., зачет	
Б1.В.07	Юридическая клиника	3 з.е., зачет	
Б1.В.10	Актуальные проблемы семейного права	6 з.е., зачет, экзамен	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6 з.е., диф. зачет	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)	9 з.е., диф. зачет	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9 з.е., диф. зачет	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 з.е., экзамен	
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	4 з.е.	

¹ Формы аттестации приведены в соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право» очной формы обучения.

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

	работы		
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</i>	патриотическое направление	РРП-2 Развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>		
Б1.О.05	Теория и практика юридической аргументации	4 з.е., экзамен	
Б1.О.06	Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника)	6 з.е., зачет, экзамен	
Б1.В.03	Философия права	4 з.е., экзамен	
Б1.В.04	История политических и правовых учений	3 з.е., зачет	
Б1.В.05	Организационно-управленческая деятельность юриста	3 з.е., зачет	
Б1.В.06	Юридическая практика	3 з.е., зачет	
Б1.В.07	Юридическая клиника	3 з.е., зачет	
Б1.В.10	Актуальные проблемы семейного права	6 з.е., зачет, экзамен	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6 з.е., диф. зачет	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)	9 з.е., диф. зачет	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9 з.е., диф. зачет	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 з.е., экзамен	
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	духовно-нравственное направление	РРП-3 Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств
ОПК-6	<i>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</i>		
Б1.О.03	Профессиональная этика	3 з.е., зачет	
Б1.О.05	Теория и практика юридической аргументации	4 з.е., экзамен	
Б1.О.06	Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника)	6 з.е., зачет, экзамен	
Б1.В.05	Организационно-управленческая	3 з.е., зачет	

ОПОП		СМК-В1.П2-2024	
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»			
	деятельность юриста		
Б1.В.06	Юридическая практика	3 з.е., зачет	
Б1.В.07	Юридическая клиника	3 з.е., зачет	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6 з.е., диф. зачет	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)	9 з.е., диф. зачет	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9 з.е., диф. зачет	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 з.е., экзамен	
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.	
УК-5	<i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</i>	культурно-просветительское направление	РРП-4 Знания о материальных и нематериальных объектах человеческой культуры
ОПК-3	<i>Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</i>		
Б1.О.01	Теория толкования права	3 з.е., зачет	
Б1.О.02	Сравнительное правоведение	3 з.е., зачет	
Б1.В.03	Философия права	4 з.е., экзамен	
Б1.В.04	История политических и правовых учений	3 з.е., зачет	
Б1.В.06	Юридическая практика	3 з.е., зачет	
Б1.О.07	Проблемы применения норм гражданского права	6 з.е., зачет, экзамен	
Б1.В.07	Юридическая клиника	3 з.е., зачет	
Б1.В.10	Актуальные проблемы семейного права	6 з.е., зачет, экзамен	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6 з.е., диф. зачет	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)	9 з.е., диф. зачет	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9 з.е., диф. зачет	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 з.е., экзамен	
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</i>	научно-образовательное направление	РРП-5 Формирование исследовательского и критического мышления,
ОПК-1	<i>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и</i>		

ОПОП		СМК-В1.П2-2024		
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»				
	<i>предлагать оптимальные варианты их решения;</i>		мотивации к научно-исследовательской деятельности	
ОПК-7	<i>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>			
Б1.О.01	Теория толкования права	3 з.е., зачет		
Б1.О.02	Сравнительное правоведение	3 з.е., зачет		
Б1.О.04	Информационные технологии в юридической деятельности	2 з.е., зачет		
Б1.О.05	Теория и практика юридической аргументации	4 з.е., экзамен		
Б1.О.06	Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника)	6 з.е., зачет, экзамен		
Б1.О.07	Проблемы применения норм гражданского права	6 з.е., зачет, экзамен		
Б1.В.05	Организационно-управленческая деятельность юриста	3 з.е., зачет		
Б1.В.06	Юридическая практика	3 з.е., зачет		
Б1.В.07	Юридическая клиника	3 з.е., зачет		
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6 з.е., диф. зачет		
Б2.О.02(П)	Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)	9 з.е., диф. зачет		
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9 з.е., диф. зачет		
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 з.е., экзамен		
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.		
ОПК-1	<i>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;</i>	профессионально-трудовое		РРП-6 Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
ОПК-2	<i>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;</i>			
ОПК-3	<i>Способен квалифицировано толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</i>			
ОПК-4	<i>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;</i>			
ОПК-5	<i>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать</i>			

ОПОП		СМК-В1.П2-2024	
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»			
	<i>проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;</i>		
ОПК-6	<i>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;</i>		
ОПК-7	<i>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>		
Б1.О.01	Теория толкования права	3 з.е., зачет	
Б1.О.02	Сравнительное правоведение	3 з.е., зачет	
Б1.О.03	Профессиональная этика	3 з.е., зачет	
Б1.О.04	Информационные технологии в юридической деятельности	2 з.е., зачет	
Б1.О.05	Теория и практика юридической аргументации	4 з.е., экзамен	
Б1.О.06	Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника)	6 з.е., зачет, экзамен	
Б1.О.07	Проблемы применения норм гражданского права	6 з.е., зачет, экзамен	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6 з.е., диф. зачет	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)	9 з.е., диф. зачет	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9 з.е., диф. зачет	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 з.е., экзамен	
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.	
УК-6	<i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i>	физическое направление	РРП-7 Формирование культуры ведения
Б1.О.03	Профессиональная этика	3 з.е., зачет	здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению икреплению здоровья
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6 з.е., диф. зачет	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)	9 з.е., диф. зачет	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9 з.е., диф. зачет	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного	4 з.е., экзамен	

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Рабочая программа воспитания образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Гражданское, предпринимательское и семейное право»	

	экзамена		
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.	
УК-1	<i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	экологическое направление	РРП-8 Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
Б1.О.05	Теория и практика юридической аргументации	4 з.е., экзамен	
Б1.О.06	Подготовка и правовая экспертиза нормативных правовых актов и иных юридических документов (юридическая техника)	6 з.е., зачет, экзамен	
Б1.В.05	Организационно-управленческая деятельность юриста	3 з.е., зачет	
Б1.В.06	Юридическая практика	3 з.е., зачет	
Б1.В.07	Юридическая клиника	3 з.е., зачет	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6 з.е., диф. зачет	
Б2.О.02(П)	Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)	9 з.е., диф. зачет	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	9 з.е., диф. зачет	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4 з.е., экзамен	
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 з.е.	