

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.05.2024 15:48:15
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff703928adff1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа

направления

СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021

дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры теоретической и практической
психологии
«2» июня 2021г., протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Социальная психология групп

Направление подготовки: 37.03.01 «Психология»

Профиль подготовки:

общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Очная форма обучения:

Курс: 3 Семестр: 5

Зачет: 5 семестр

Очно-заочная форма обучения:

Курс: 4 Семестр: 8

Экзамен: 8 семестр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Петропавловск-Камчатский 2021 г.

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 839.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачёт (дифференцированный зачёт, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов представлений о теоретико-методологических основах исследований малой группы, закономерностях групповой динамики, процессе группового функционирования и управления групповым процессом; знания о массовых психических состояниях, массовом сознании, массовых настроениях, массовых социально-психологических явлениях, механизмах массовой психологии.

Задачи освоения дисциплины: сформировать умения анализировать групповые и массовые феномены, использовать методы управления групповым процессом.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок Б1.В.ДВ, вариативная часть, дисциплина по выбору. Необходимы знания, умения и компетенции в области социальной психологии. Дисциплина предшествует таким дисциплинам, как «Психология личности», «Основы консультативной психологии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: УК-1, ПК-2, ПК-3.

Код компетенции	Наименование компетенции выпускника
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ПК-2	Организовывать психологическое сопровождение лиц, нуждающихся в психологической помощи
ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе компетентности в современной психологической теории

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Группа как социально- психологический феномен.

Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Состав, структура, групповые процессы, нормы, ценности, система санкций. Классификация групп. Условные, реальные, большие, малые, организованные, неорганизованные, становящиеся коллективы (по Г.М. Андреевой). Основные принципы исследования психологии больших социальных групп. Содержание и структура психологии большой социальной группы. Проблема группового сознания. Особенности психологии социальных классов. Классовые потребности, интересы, чувства. Социальный характер. Психологические особенности этнических групп. Этнический стереотип, темперамент, способности. Психология массовидных явлений. Гендерные группы. История психологии групп. Социологический и психологический подходы к изучению

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

групп. Формальная и неформальная структура группы. Механизмы развития группы. Феномены больших социальных групп.

Тема 2. Социальная психология малой группы.

Место групповой психологии в социальной психологии. Сущность и содержание понятия «малая группа». Теоретические подходы к исследованию групп в отечественной и зарубежной психологии. Классификация малых групп (по Г.М. Андреевой). Первичные, вторичные, формальные и неформальные, группы, членства, и референтные группы. Основные направления исследования малых групп в социальной психологии. Направления исследования малых групп в зарубежной психологии. Социометрическое направления (Дж. Морено), социологическое направление (Э. Мэйо), школа «групповой динамики». Нормативно-ролевые феномены малой группы.

Тема 3. Генезис и развитие малой группы.

Характеристика содержания понятия «групповая динамика» (К. Левин). Основные и дополнительные моменты групповой динамики. Цели, нормы, структура группа и проблема лидерства и руководства. Этапы образования малой группы. Феномен конформизма, групповая сплоченность. Модели развития групп. Механизмы групповой динамики. Теории лидерства. «Теория черт», «ситуационная теория лидерства»; «системная теория лидерства». Структура социальной власти в малой группе. Стиль руководства: авторитарный, демократический, либеральный. Эффективные способы управления малой группой. Коллектив и личность.

Тема 4. Социально-психологическая характеристика малой группы.

Формально-статусное измерение групповой структуры, социометрическое измерение групповой структуры, групповые роли, модели коммуникативных сетей, позиции социальной власти, лидерство.

Понятие роли и ролевого поведения личности в группе. Социальный статус. Социальная роль. Структура межличностных отношений в группах и коллективах. Система групповых ожиданий, групповая совместимость.

Тема 5. Процесс группового функционирования.

Экологический аспект группового функционирования. Личность в групповом процессе. Процесс принятия группового решения. Проблема эффективности групповой деятельности. Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе. Социометрия. Достоинства и ограничения. Референтометрия. Природа конфликтов и пути их разрешения.

Тема 6. Феномены управления групповым процессом.

Лидерство и руководство в малой группе. Модели лидерства. Эффективность лидерства. Теория жизненного цикла лидерства.

Тема 7. Влияние в группах.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния. Теория субъективной валидности Л.Фестингера. Нормативное и информационное социальное влияние. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность. Теория влияния меньшинства С.Московичи.

Тема 8. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.

Большие социальные группы. Методологические принципы исследования больших групп. Общие признаки устойчивых групп (наличие специфических регуляторов социального поведения, образ жизни, социальная ориентация, наличие специфического языка). Психология общественных классов. Психология этнических групп. Психология гендерных групп.

Тема 9. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология массовых коммуникаций.

Психология массовидных явлений. Массовые коммуникации.

Характеристика и типы стихийных групп. Толпа, масса, публика, аудитория, их разновидности. Виды толпы: окказиональная, экспрессивная, конвенциальная, действующая. Механизмы образования толпы: циркулярная реакция, слухи. Механизмы воздействия, реализуемые в стихийных группах, Заражение, внушение, убеждение, подражание, мода. Социальная суггестия и контрсуггестия. Суггестор - суггеренд. Условия эффективности внушения. Связь суггестии с имиджем, рекламой, политикой. Социальное движение. Уровни и общие черты социальных движений. Механизмы прикосновения к движению. Соотношение позиций большинства и меньшинства (С. Московичи). Проблема лидеров в социальном движении. Факторы, способствующие развитию паники. Зарождение, внушение. Убеждение, подражание. Различие между внушением и убеждением. Законы подражания. Групповая совместимость. Проблема групповой сплоченности. Факторы, определяющие групповую сплоченность. Проблема эффективности групповой деятельности. Процесс группового давления. Конформизм. Проблема группового сознания. Социально- психологические аспекты этнопсихологии.

5. Тематическое планирование (очная форма обучения)

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Социальная психология групп	16	20	0	36	72
	Всего	16	20	0	36	72

Тематический план (7 семестр)

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Группа как социально-психологический феномен	2	УК-3, ПК-2, ПК-3
2	Генезис и развитие малой группы	4	УК-3, ПК-2, ПК-3
3	Социально-психологическая характеристика малой группы	2	УК-3, ПК-2, ПК-3
4	Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп	4	УК-3, ПК-2, ПК-3
5	Психологические характеристики больших социальных групп. Психология массовых коммуникаций	4	УК-3, ПК-2, ПК-3
	Практические занятия (семинары)		
1	Группа как социально-психологический феномен	2	УК-3, ПК-2, ПК-3
2	История исследования малой группы	2	УК-3, ПК-2, ПК-3
3	Генезис и развитие малой группы	2	УК-3, ПК-2, ПК-3
4	Социально-психологическая характеристика малой группы	2	УК-3, ПК-2, ПК-3
5	Процесс группового функционирования	2	УК-3, ПК-2, ПК-3
6	Феномены управления групповым процессом	2	УК-1, УК-3, ПК-3
7	Влияние в группах	2	УК-3, ПК-2, ПК-3
8	Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп	2	УК-3, ПК-2, ПК-3
9	Психология стихийных больших групп и массовых коммуникаций	2	УК-1, УК-3, ПК-3
10	Итоговая контрольная работа	2	УК-3, ПК-2, ПК-3
	Самостоятельная работа		

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

1	Группа как социально-психологический феномен	6	УК-3, ПК-2, ПК-3
2	Генезис и развитие малой группы	6	УК-3, ПК-2, ПК-3
3	Социально-психологическая характеристика малой группы	6	УК-3, ПК-2, ПК-3
4	Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп	6	УК-3, ПК-2, ПК-3
5	Психологические характеристики больших социальных групп. Психология массовых коммуникаций	6	УК-3, ПК-2, ПК-3
6	Влияние в группах	6	УК-3, ПК-2, ПК-3

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*), подготовка и защита студенческих проектов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

1. изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
2. работа в информационно-справочных системах;
3. аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование, аннотирование и пр.);
4. составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
5. подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Занятие № 1. (семинарское)

Группа как социально- психологический феномен

Цель: Изучить основные характеристики социальной группы.

Основные понятия: *внутренние и внешние причины группообразования, классификации социальных групп.*

Подготовка к занятию:

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Внутренние и внешние причины группообразования.
2. Виды социальных групп.
3. История психологии групп.
4. Социологический и психологический подходы к изучению групп.

Занятие 2.
(семинарское)

История исследования малой группы.

Цель: Изучить основные характеристики малой группы.

Основные понятия: *внутренние и внешние причины группообразования, классификации социальных групп.*

Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Теоретические подходы к исследованию групп в отечественной и зарубежной психологии.
2. Классификация малых групп (по Г.М. Андреевой).
3. Основные направления исследования малых групп в социальной психологии.
4. Нормативно-ролевые феномены малой группы.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Занятие № 3.

(семинарское)

Генезис и развитие малой группы.

Цель: Изучить внутригрупповые процессы и феномены.

Основные понятия: *групповая динамика, огруппление мышления, сплоченность группы, принятие группового решения.*

Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Основные и дополнительные моменты групповой динамики.
2. Этапы образования малой группы.
3. Модели развития групп.
4. Механизмы групповой динамики.
5. Принятие группового решения.

Занятие № 4.

(семинарское)

Социально-психологическая характеристика малой группы.

Цель: Изучить подходы к измерению групповой структуры.

Основные понятия: *групповая структура, групповые роли, модели коммуникативных сетей, позиции социальной власти, лидерство.*

Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Формально-статусное измерение групповой структуры.
2. Социометрическое измерение групповой структуры.
3. Понятие роли и ролевого поведения личности в группе.
4. Структура межличностных отношений в группах и коллективах.
5. Система групповых ожиданий, групповая совместимость.

Занятие № 5.

(семинарское)

Процесс группового функционирования.

Цель: Изучить подходы к процессу группового функционирования.

Основные понятия: *процесс принятия группового решения социометрия, референтометрия.*

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Экологический аспект группового функционирования.
2. Процесс принятия группового решения.
3. Проблема эффективности групповой деятельности.
4. Методы изучения и коррекции межличностных отношений в группе.
5. Природа конфликтов и пути их разрешения.

Занятие № 6.

(семинарское)

Феномены управления групповым процессом.

Цель: Изучить процессы и феномены управления групповым процессом.

Основные понятия: *лидерство, руководство, жизненный цикл лидерства.*

Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
3. Подготовить сообщения по вопросам.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Лидерство и руководство в малой группе.
2. Модели лидерства.
3. Эффективность лидерства.
4. Теория жизненного цикла лидерства.

Занятие № 7.

(семинарское)

Влияние в группах.

Цель: Изучить процессы и феномены социального влияния.

Основные понятия: *социальное влияние, субъективная валидность, конформность, компромисс, инновация.*

Подготовка к занятию:

1. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.
2. Подготовить сообщения по вопросам.

Ход занятия:

Обсуждение вопросов:

1. Социальные нормы, ценности и экспектации как основа социального влияния.
2. Теория субъективной валидности Л.Фестингера.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

3. Нормативное и информационное социальное влияние.
4. Влияние большинства, факторы, усиливающие конформность.
5. Теория влияния меньшинства С.Московичи.

Занятие № 8. (семинарское)

Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.

Цель: Изучить особенности психологии организованных больших групп.

Основные понятия: *большие социальные группы, структура психологии организованных больших социальных групп, психология общественных классов, психология этнических групп, психология гендерных групп.*

Подготовка к занятию:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Подготовиться к обсуждению предложенных вопросов.

Ход занятия:

1. Обсуждение вопросов:

- 1) Большие социальные группы. Методологические принципы исследования больших групп.
- 2) Общие признаки устойчивых групп (наличие специфических регуляторов социального поведения, образ жизни, социальная ориентация, наличие специфического языка).
- 3) Психология общественных классов.
- 4) Психология этнических групп.
- 5) Психология гендерных групп.

Занятие № 9. (семинарское)

Психология стихийных больших групп и массовых коммуникаций.

Цель: Изучить особенности стихийных больших социальных групп и способы воздействия в группах.

Основные понятия: *толпа, масса, публика, заражение, внушение, подражание, убеждение, суггестия, контрсуггестия; социальные движения.*

Подготовка к занятию.

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Выписать в тетрадь и выучить определение основных понятий по теме.
3. Подготовить сообщение по темам.
4. Законспектировать рекомендуемую литературу.

Ход занятия.

1. Обсуждение тем и вопросов.
 - Характеристика стихийных групп: толпа, масса, публика, аудитория.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- Механизмы воздействия в стихийных группах: заражение, внушение, убеждение, подражание, мода
- Феномен суггестии и контрсуггестии.
- Связь суггестии с имиджем, рекламой, политикой (подобрать примеры).
- Способы и слагаемые убеждения.
- Виды и законы подражания.
- Социальные движения и их характеристика.

Занятие № 10.

Итоговая контрольная работа

(контрольное)

Цель: Контролировать качество усвоения изученных тем.

Вопросы для подготовки:

1. Группа как социально- психологический феномен.
2. Социальная психология малой группы.
3. Генезис и развитие малой группы.
4. Социально-психологическая характеристика малой группы.
5. Процесс группового функционирования.
6. Феномены управления групповым процессом.
7. Влияние в группах.
8. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.
9. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология массовых коммуникаций.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

Задания для самостоятельной работы студентов:

Тема 1. Группа как социально- психологический феномен.

Основные понятия: социологический и психологический подходы к изучению групп, условные, реальные, большие, малые, организованные, неорганизованные, становящиеся коллективы, состав и структура группы, групповые процессы, нормы, ценности, система санкций.

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Социологический и психологический подходы к изучению групп», «Основные характеристики группы».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

Тема 2. Генезис и развитие малой группы.

Основные понятия: групповая динамика, этапы образования малой группы, конформизм, групповая сплоченность, механизмы групповой динамики, лидерство и руководство в малой группе, стили лидерства.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Основные и дополнительные моменты групповой динамики», «Модели развития групп», «Теории лидерства».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

Тема 3. Социально-психологическая характеристика малой группы.

Основные понятия: *формально-статусное измерение групповой структуры, социометрическое измерение групповой структуры, групповые роли, модели коммуникативных сетей, позиции социальной власти, лидерство.*

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Понятие роли и ролевого поведения личности в группе», «Структура межличностных отношений в группах и коллективах», «Система групповых ожиданий, групповая совместимость».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

Тема 4. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.

Основные понятия: *большая социальная группа, наличие специфических регуляторов социального поведения, образ жизни, социальная ориентация, наличие специфического языка, общественные классы, этнические группы, гендерные группы .*

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Методологические принципы исследования больших групп», «Общие признаки устойчивых групп (наличие специфических регуляторов социального поведения, образ жизни, социальная ориентация, наличие специфического языка)», «Социально-психологическое исследование общественных классов», «Социально-психологическое исследование этических групп», «Социально-психологическое исследование гендерных групп».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

Тема 5. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология массовых коммуникаций.

Основные понятия: *толпа, масса, публика, аудитория, циркулярная реакция, слухи, заражение, внушение, убеждение, подражание, мода, социальные движения, социальная суггестия и контрсуггестия.*

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Характеристика и типы стихийных групп», «Механизмы воздействия, реализуемые в стихийных группах», «Социальная суггестия и контрсуггестия», «Уровни и общие черты социальных движений. Механизмы присоединения к движению», «Факторы, способствующие развитию паники».
2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

Тема 6. Влияние в группах.

Основные понятия: *социальные нормы, ценности, экспектации, субъективная валидность, нормативное и информационное социальное влияние, конформность.*

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, сделать краткие выписки по следующим темам: «Теория субъективной валидности Л.Фестингера», «Теория влияния меньшинства С.Московичи».

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

2. Найти определения основных понятий к теме, выписать их в тетрадь и выучить наизусть.

6.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Согласно учебному плану, значительная часть времени прохождения курса отведена на самостоятельную работу студентов. Для самостоятельного изучения предлагаются аспекты дисциплины, которые не в полной мере оказываются охваченными планами лекционных занятий. Задания сгруппированы в блоки соответственно приведенной ранее схеме распределения часов для самостоятельной работы.

Рекомендуется выполнять задания письменно, в отдельной тетради. Выполнение заданий для самостоятельной работы является необходимым условием получения экзамена по данной дисциплине.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

1. Работа с литературными источниками

При подборе и аннотировании литературы по заданной проблеме можно использовать таблицу, позволяющую систематизировать данные о теоретическом источнике и сфокусировать внимание на основных его вопросах.

Автор	Название источника, выходные данные	Основная проблема	Основные положения

2. Конспектирование

Конспект представляет собой деловые выписки из текста источника. При этом конспект – это не полное переписывание чужого текста. При конспектировании предложенных источников необходимо выполнить анализ текстов, выделить основную мысль каждого смыслового фрагмента. Рекомендуется использовать схемы и таблицы как инструменты структурирования текста. Виды и способы конспектирования: **текстуальный конспект** – представляет собой последовательную запись текста книги или статьи. Такой конспект точно представляет логику материала и содержит максимальный объем информации.

Плановые конспекты – пишутся на основе составленного плана статьи или книги. Каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта. **Опорные конспекты** – содержащаяся информация «кодируется» при помощи сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и пр. Оформленная таким образом запись учебного материала позволяет быстро его запомнить, мгновенно восстановить в памяти необходимый блок информации. Опорный конспект играет роль мнемонической схемы, выделяет основное в изучаемом материале и подает его в целостном виде, задает алгоритм устного рассказа по заложенному в нем материалу.

Аннотирование

Определение	Краткая характеристика текста книги, статьи, рукописи, раскрывающая содержание, где фиксируются основные проблемы, затронутые в тексте, мнения, оценки, выводы
-------------	--

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

	автора.
Цель	Аннотация имеет своей целью рекомендовать книгу, указать ее полезность для ознакомления.
Технология	Оформление библиографических данных книги; изложение основных проблем, затронутых автором, выводы и положения; указание для кого предназначена работа.
Правила оформления	- композиция аннотация должна быть логична и может отличаться от композиции исходного текста; отбор сведений, формулирование и их расположение зависят от характера аннотации; язык отличается лаконичностью, простотой, ясностью; Аннотация на диссертации, статьи оформляется на библиографической карточке, дается без абзацев; средний объем – 500 печатных знаков, реже – 800 – 1000. Аннотации, выполняемые студентами в учебных целях, могут быть более подробными. Для студента аннотация является результатом предварительного просмотра книги и предполагает создание ее очень лаконичного описания, включающего следующее: автор книги, необходимая трактовка выходных данных; теоретическая основа; особенности точки зрения автора (авторского коллектива); наличие эмпирического подтверждения излагаемой концепции; возможность применения данного источника в научной работе и на практике.
Пример	Валеева, Н.Ш. Психология и культура умственного труда: учебное пособие / Н.Ш. Валеева, Н.П. Гончарук. – М.: КНОРУС, 2004. – 240с. В книге рассматриваются эффективные способы и приемы учебной работы на лекциях, практических и семинарских занятиях, в процессе самостоятельной работы, во время экзаменационной сессии. Содержатся советы относительно того, как планировать, организовывать и контролировать учебную и профессиональную деятельность, овладевать способами поиска, выбора, оценки и переработки информации. Даются практические рекомендации по развитию восприятия, памяти, внимания, мышления. Книга предназначена студентам, аспирантам и преподавателям высших учебных заведений.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Рецензирование

Рецензия – критический отзыв о каком-нибудь сочинении, научной работе (монографии, статье, контрольной, курсовой, квалификационной работе, диссертационном исследовании и др.). Это краткое объективное воспроизведение взглядов автора работы и развернутое научно-обоснованное оценочное отношение к ведущим идеям рецензируемого источника. Цель – критический анализ научной работы [55].

Структура рецензии, отзыва

Вступление	Предмет анализа. Актуальность темы. Структура текста (для отзыва без детального анализа).
Основная часть	Краткое содержание. Общая оценка. Недостатки, недочеты работы.
Заключение	Выводы: итоговая оценка, пожелания автору.

Пример

Рецензия

на квалификационную работу
«Деформация личности сотрудников уголовно-исправительной системы»
студентки 4 курса очной формы обучения психолого-педагогического факультета
Ивановой Марии Олеговны

Актуальность исследуемой в квалификационной работе проблемы не вызывает сомнения. Трудовая деятельность непосредственно оказывает влияние на формирование личности, особенно это касается экстремальных видов профессиональной деятельности, к которым относятся работники УВД, УИС, МЧС и т.д. Воздействие негативных факторов труда оказывает определенное влияние на личность сотрудника, что может приводить к различного рода профессиональным деформациям. Именно этим объясняется все более возрастающий интерес психологической науки к проблемам деформации личности, возникающей в процессе сложной, экстремальной деятельности.

В своей работе, Иванова М.О. подробно рассматривает понятие профессиональной деформации, описывает четыре уровня деформации, особое внимание уделяет «синдрому эмоционального выгорания», анализирует профессиональную деятельность сотрудников уголовно – исправительной системы.

Эмпирическое исследование личностных особенностей сотрудников УИС, проведенное Ивановой М.О., отличается логикой, методы соответствуют поставленным задачам и цели исследования. Достоверность результатов подтверждается применением

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

методов математической статистики. Работу выгодно отличает большое количество графиков и таблиц, наглядно иллюстрирующих полученные результаты.

Однако, можно выделить ряд замечаний:

Описание полученных результатов представлено достаточно сжато, носит формальный характер.

В целом работа соответствует предъявляемым требованиям и может быть рекомендована к защите.

Рецензент

Подпись

Реферирование

Понятие	Реферат – это концептуально адекватное изложение основного содержания первичного документа, отличающееся экономной знаковой оформленностью, постоянством лингвистических и структурных характеристик и предназначенное для выполнения разнообразных информационно-коммуникативных функций в системе научной коммуникации. Рефератом называется текст, передающий основную информацию подлинника в свернутом виде и составленный в результате ее смысловой переработки [55].
Цель	Описание решения какой-либо проблемы на основе изученной литературы.
Основные требования к реферату	Точное изложение взглядов автора (авторов); изложение всего существенного; избегание субъективности; соблюдение единого стиля (научного); использование точного, краткого литературного языка; изложение в логической последовательности. Соблюдение требований к объему. Объем реферата должен составлять примерно 2000 печатных знаков независимо от объема реферируемой работы [55].
Правила оформления	Объем реферата определяется его назначением и количеством реферируемых источников. В среднем, студенческий реферат включает 10-15 страниц, но не более 20. Титульный лист. На первой странице печатается план, включающий в себя введение,

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

	<p>название параграфов, раскрывающих суть работы, заключение. В конце реферата представляется библиографический список. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Параметры форматирования текста: редактор Word. Поля: 20мм – сверху, справа, слева, 25мм – снизу. Шрифт: тип – Times New Roman, размер (кегель) – 14. Междустрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц: все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу. Первая страница не нумеруется. Выравнивание по левому краю. Ссылки оформляются по ходу изложения текста в квадратных скобках и содержат номер издания (номера изданий) в библиографии с указанием страниц. Например, [5, 348], где цифра пять обозначает номер издания в библиографическом списке, а 348 – номер страницы, с которой приводится цитата. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Цитируемая литература приводится в конце реферата на отдельной странице под заголовком «Библиография» в алфавитном порядке: сначала русские работы, затем иностранные.</p>
--	---

* Подробное описание основных видов самостоятельной работы представлено: Фризен, М.А. Реферирование психологических источников / М.А. Фризен. – Петропавловск – Камчатский: Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2008. – 173с.

1. Конспект представляет собой систематическую, логическую запись, сжатое изложение прочитанного, содержащее основную мысль автора, которая не должна быть искажена в процессе записи.

2. При конспектировании необходимо систематизировать прочитанное по разделам, представляющим собой единую систему мыслей автор в конкретном контексте повествования. Рекомендуется каждый раздел конспектирования обозначать одним словом или словосочетанием, представляющим собой квинтэссенцию смыслового блока.

3. Для повышения эффективности конспектирования рекомендуется использование различных алгоритмов анализа прочитанного:

- этап предварительного чтения;
- этап содержательного анализа, в котором анализу подвергаются следующие содержательные моменты:

а) проблема, сущность, явление, основное содержание;

б) области существования, формы проявления;

с) внутренние взаимосвязи, основные характеристики, внешние связи, тенденции, перспективы.

4. При записи текста рекомендуется применять выделение основных смысловых единиц при помощи различных средств: цвет, шрифт, символ, подчеркивание, собственная система условных обозначений.

3. Подготовка доклада

Доклад представляет собой обобщенное, сжатое изложение информации по той или иной узкой проблеме дисциплины. Подготовка доклада является важной составляющей плана изучения социально-гуманитарных дисциплин. Его цели и задачи:

- закрепление и углубление знаний по одному из вопросов изучаемого курса;

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

- выработка умения аналитически подходить к рассмотрению социальных феноменов;
- приобретение опыта научно-теоретической работы;
- развития умения делать выводы и обобщения, четко и логично излагать свои мысли;
- проверка знаний студента.

Требования к содержанию и оформлению доклада

Доклад должен быть результатом обобщенного анализа и синтеза практических и литературных материалов, а не компиляцией выписок из литературных источников.

Тема формулируется студентом самостоятельно при согласовании с преподавателем ее корректности в рамках изучаемых разделов дисциплины.

Структурно доклад в обязательном порядке должен включать: титульный лист, оглавление, введение, основную теоретическую часть, по необходимости разделенную на более частные параграфы, заключение, содержащее выводы по итогам рассмотрения проблемы, библиографический список.

В оглавлении указываются заголовки глав и параграфов, включенных в работу, с указанием их страниц.

Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, дается характеристика современного состояния проблемы, формулируется цель работы.

Основная часть должна включать теоретическую часть, где студентом должна быть проведена аналитическая работа по представленности информации в науке по выбранной проблеме дисциплины.

В заключении обобщаются результаты теоретического анализа.

В общем виде работа не должна превышать 15 страниц печатного текста, набранным 14 шрифтом с полуторным межстрочным интервалом.

Правила оформления текста

Страницы текста должны иметь поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2.0 см, снизу – 2.5 см.

Все страницы работы нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы текста (титульный лист не нумеруется).

При использовании цитат, цифровых данных или таблиц необходимо оформлять ссылку либо, используя квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер литературного источника доклада.

Библиографический список может содержать монографии, статьи в периодических изданиях, учебники допускаются, не превышая в своем количестве 2 ед. Источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке.

Текст основной части делится на параграфы. Каждый параграф оформляется с нового листа, подразделы выделяются, но оформляются в продолжение начатого листа.

Заголовки глав печатаются заглавными буквами, а параграфов – строчными, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовков не ставят. Расстояние между заголовками и текстом должно быть 3-4 интервала.

Все иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. У каждого рисунка должна быть подпись.

Цифровой материал, как правило, оформляется в виде таблиц. Каждая таблица также должна иметь заголовки и номер.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Работа должна быть сброшюрована и предоставляться на кафедру в папке.

7. Примерная тематика курсовых и контрольных работ отсутствует

8. Перечень вопросов к зачету

1. Группа как социально- психологический феномен.
2. Социальная психология малой группы.
3. Генезис и развитие малой группы.
4. Социально-психологическая характеристика малой группы.
5. Процесс группового функционирования.
6. Феномены управления групповым процессом.
7. Влияние в группах.
8. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология организованных больших социальных групп.
9. Психологические характеристики больших социальных групп. Психология массовых коммуникаций.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная литература

1. Социальная психология : учебное пособие / А. Л. Журавлев, В. П. Позняков, Е. Н. Резников [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-4486-0834-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88227.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86473.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник для бакалавров / Л. М. Королев. — Москва : Дашков и К, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-394-03134-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85448.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход : учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; перевод Г. Ю. Любимов ; под редакцией Т. Ю. Базаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 622 с. — ISBN 5-238-00713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81748.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

5. Мельникова, Н. А. Социальная психология : учебное пособие / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81050.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7567-0827-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Курс по социальной психологии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-379-01516-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65237.html> (дата обращения: 06.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Козлова, Э. М. Социальная психология : учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75597.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухов. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Социальная психология. Современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макурова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под редакцией Л. В. Оконечникова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68393.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Социальная психология : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст :

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52332.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7567-0827-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80711.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Мельникова, Н. А. Социальная психология : учебное пособие / Н. А. Мельникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1778-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81050.html> (дата обращения: 25.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Хьюстон, М. Введение в социальную психологию. Европейский подход : учебник для студентов вузов / М. Хьюстон, В. Штрёбе ; перевод Г. Ю. Любимов ; под редакцией Т. Ю. Базаров. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 622 с. — ISBN 5-238-00713-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81748.html> (дата обращения: 29.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухов. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71051.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук ; под редакцией Э. В. Патраков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1455-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Краснова. —

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 303 с. — 978-5-394-02025-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60498.html>

3. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Марчук, Н. Ю. Основы психологии в социальной работе и социальной безопасности : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Марчук ; под редакцией Э. В. Патраков. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1455-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69656.html> (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Галасюк, И. Н. Психология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Галасюк, О. В. Краснова, Т. В. Шинина ; под ред. О. В. Краснова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 303 с. — 978-5-394-02025-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60498.html>

7. Шуванов, В. И. Социальная психология управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Маркетинг», «Коммерция» / В. И. Шуванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 467 с. — ISBN 978-5-238-01629-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71245.html> (дата обращения: 26.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Козлова, Э. М. Социальная психология : учебное пособие / Э. М. Козлова, С. В. Нищитенко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 170 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75597.html> (дата обращения: 18.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Социальная психология. Современная теория и практика : учебное пособие / В. В. Макурова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под редакцией Л. В. Оконечникова. —

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 228 с. — ISBN 978-5-7996-1669-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68393.html> (дата обращения: 24.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Социальная психология : учебник / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 355 с. — ISBN 978-5-7410-1255-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52332.html> (дата обращения: 01.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Диссертационный зал Российской государственной библиотеки	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 620 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	http://diss.rsl.ru
eLibrary – Научная электронная библиотека	Полные тексты журналов более 40 издательств (ИНИОН РАН, Elsevier Science, Academic Press, Kluwer, Springer, Birkhauser Publishing, Blackwell Science, Pergamon и др.), БД по медицине (MEDLINE, AIDSLINE, CANCERLIT, EMBASE ALERT) и математике (Zentralblatt MATH, European Mathematical)	www.elibrary.ru
ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы. Основная задача – обеспечение читателей библиотек доступом к самым современным электронным книгам ведущих издательств России	http://ibooks.ru
Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС РОССИЯ поддерживается на базе Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/about.htm
Российское образование	Система федеральных образовательных порталов	http://www.edu.ru
Библиотека РФФИ	Электронные версии книг раздела «Науки о человеке и обществе», изданные при содействии Российского фонда фундаментальных исследований	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Научное наследие России	Библиотека содержит научные труды известных российских и зарубежных ученых и исследователей, работавших на территории России	http://e-heritage.ru/unicollections/list.html
Электронная библиотека учебников	На сайте представлены учебники, лекции, доклады, монографии по естественным и гуманитарным наукам	http://studentam.net
Cyberleninka	Содержит каталог научной периодики по большому количеству научных дисциплин, который содержит полную информацию о научных журналах в электронном виде, включающую их описания и все вышедшие выпуски с содержанием, темами научных статей и их полными текстами	http://cyberleninka.ru/journal
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования	http://window.edu.ru/library
Энциклопедии Словари	Собрание электронных версий энциклопедий и словарей	http://www.enc-dic.com/ecology
Яндекс. Словари	Электронные версии словарей и энциклопедий	http://slovari.yandex.ru/~книги

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, чёткость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		Устный опрос	Работа в микрогруппе	Составление презентации
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий,	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		(технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности	участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессионально	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		<i>й деятельности</i>		
Пороговые й	удовлетвор ительно	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительным и пробелами; несформированн ость некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразовани ю, саморазвитию</i>	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенц ии не сформиров аны	неудовлетв орительно	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированн ость практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразовани ю, саморазвитию</i>	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>

Промежуточная аттестация

Уровень сформиров анности компетенц ии	Уровень освоения дисципли ны	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		экзамен	контрольная работа
Высокий	отлично (зачтено)	<i>глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой;</i>	<i>Студент рассматривает тему на основе целостного подхода и причинно- следственных связей, эффективно распознает ключевые вопросы и логично раскрывает тему. Отличную оценку получает обучаемый, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне</i>

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

		<i>расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>	<i>проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала.</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>	<i>Студент определяет главную цель и подцели, рассуждает логически, но не умеет расставлять приоритеты. Хорошую оценку получает обучаемый, который в работе показал твёрдые знания предмета, определил и достаточно полно раскрыл основные вопросы темы на примере ряда источников. На снижение оценки в этом случае повлияли неточности в изложении материала, стилистические погрешности, слабое оформление и не выраженная самостоятельность работы.</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Студент находит связи между данными, на первый взгляд не связанными между собой, но не способен обобщать разнородную информацию и на ее основе предлагать решения в ситуациях повышенной сложности. Удовлетворительную оценку получает обучаемый, который правильно осветил тему, но мало использовал литературных источников, недостаточно раскрыл содержание вопросов плана, допустил неверную трактовку либо неточность в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>	<i>Студент не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели, не соблюдает установленные сроки для выполнения текущих обязанностей.</i>

Оценивание происходит по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,2 * O_{\text{накопленная}} + -0,3 * O_{\text{проектная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}}$$

- Накопленная оценка проставляется за активность обучающегося на практических занятиях, прохождении текущего контроля и выполнение самостоятельной работы.
- Проектная оценка проставляется за защиту письменной работы по курсу.
- Оценка итогового контроля проставляется за прохождении контрольного испытания по курсу в формате, определенным рабочим учебным планом.

ОПОП	СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль	

Оценки ставятся по 10-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-3
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	4-5
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	6-7
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.			

ОПОП		СМК-РПД- Б1.В.ДВ.03.01 -2021
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Социальная психология групп» для направления подготовки 37.03.01 «Психология», общий профиль		

11. Материально-техническая база

Библиотечный фонд университета; компьютерный класс с выходом в Интернет; телевизор; интерактивная доска или мультимедиа-проектор; электронные презентации, сопровождающие лекционные занятия; электронные презентации, выполненные студентами.