

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребкова Ольга Александровна  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 03.07.2024 16:56:45  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОП ВО	СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Область науки:** 1. Естественные науки

**Группа научных специальностей:** 1.5. Биологические науки

**Научная специальность:** 1.5.13. Ихтиология

**Форма обучения:** очная

**Курс 2          Семестр 3-4**

**Экзамен:** 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

Рабочая программа составлена с учетом федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951).

Разработчик:

кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения  
Н.А. Каразия

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4.	Содержание дисциплины.....	4
5.	Тематическое планирование.....	5
6.	Самостоятельная работа.....	6
7.	Рекомендуемая структура экзамена.....	8
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	8
9.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности аспиранта.....	10
10.	Материально-техническая база.....	12

ОП ВО	СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство со специфическими особенностями научного стиля речи, приобретение навыков и умений работы со специализированным текстом (в соответствии с направлением научных исследований), развитие умений и навыков перевода текстов интеллективного стиля, формирование навыков устной речи по соответствующему направлению подготовки.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОП ВО 2. Образовательный компонент. Изучение дисциплины требует знаний, полученных аспирантами на содержание дисциплины «История и философия науки».

Содержание дисциплины выступает опорой для прохождения научно-исследовательской практики, для подготовки диссертационного исследования; осуществления научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

### 4. Содержание дисциплины

Аспиранты по итогам изучения дисциплины должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

*1. Говорение.* К концу обучения аспирант должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью. Владеть орфографической, орфоэпической, лексической,

ОП ВО	СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

2. *Аудирование.* Аспирант должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по направлению подготовки и профилю, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

3. *Чтение.* Аспирант должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по направлению подготовки и профилю, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

4. *Письмо.* Аспирант должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

## 5. Тематическое планирование

### Дисциплина

Шифр по учебному плану, наименование: 2.1.2 Иностранный язык.

### Научная специальность

1.5.13. Ихтиология

### Группа

Шифр группы, курс, семестр: Их, 2 курс, 3-4 семестр.

Фамилия Имя Отчество, должность, кафедра: Каразия Наталья Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и переводоведения.

### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Практические занятия	Сам. работа	Всего, часов
1	Иностранный язык	40	104	<b>144</b>
<b>Всего</b>		<b>40</b>	<b>104</b>	<b>144</b>

### Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>	
1	Фонетические законы английского языка. Правила чтения	8	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
2	Основы грамматики английского языка	12	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

3	Работа со специальной литературой на английском языке	10	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
4	Подготовка к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта	10	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>104</b>	
1	Составление тематического словаря	10	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
2	Выполнение фонетических упражнений	10	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
3	Выполнение лексических упражнений	12	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
4	Выполнение грамматических упражнений	12	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
5	Аннотирование научной статьи Подготовка сообщения на заданную тему	12	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
6	Подготовка письменных переводов текстового материала с английского языка на русский язык	12	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
7	Подготовка письменных переводов текстового материала с русского языка на английский язык	12	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
8	Подготовка фрагмента из научного первоисточника на английском языке по специальности на контрольное чтение, перевод, пересказ, изучающее и просмотровое чтение)	12	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2
9	Разработка сообщения к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта	12	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2

## 6. Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы обучающемуся предлагается подготовить несколько фрагментов из научного первоисточника на английском языке по специальности на контрольное чтение, перевод, пересказ, изучающее и просмотровое чтение, а также разработать сообщение к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

### 6.1. Планы практических занятий

#### Практическое занятие № 1.

#### *Фонетические законы английского языка. Правила чтения.*

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

*Цель:* повторение материала, изученного ранее об основных фонетических законах английского языка и правилах чтения.

*План работы:*

1. Основные фонологические противопоставления, релевантные для английского языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т. п.
2. Основные правила чтения.
3. Отработка фонетических навыков и навыков чтения на конкретном языковом материале.

### **Практическое занятие № 2.**

#### ***Основы грамматики английского языка.***

*Цель:* повторение материала, изученного ранее об основах грамматики английского языка.

*План работы:*

1. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные.
2. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен.
3. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства.
4. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for+ smb. to do smth.*»).
5. Неличные формы глагола: герундий, причастие 1, причастие 2.
6. Сослагательное наклонение.
7. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом.
8. Атрибутивные комплексы.
9. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание.
10. Местоимения, слова-заместители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

### **Практическое занятие № 3.**

#### ***Работа со специальной литературой на английском языке.***

*Цель:* отработка навыков работы со специальной литературой на английском языке (изучающее чтение, просмотровое чтение, перевод, пересказ).

*План работы:*

1. Особенности изучающего чтения при работе со специальной литературой.
2. Особенности просмотрового чтения при работе со специальной литературой.
3. Особенности пересказа при работе со специальной литературой.
4. Отработка навыков работы со специальной литературой.

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

#### Практическое занятие № 4.

Подготовка к собеседованию на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской деятельностью аспиранта.

*Цель:* составление и отработка сообщения для собеседования на английском языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта. *План работы:*

1. Разработка плана сообщения для собеседования на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

2. Составление сообщения для собеседования на английском языке по вопросам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

#### 7. Рекомендуемая структура экзамена.

Экзамен по иностранному языку проводится в 2 этапа.

На *первом этапе* выполняется письменный перевод научного текста по специальности на язык обучения. Объем текста — 15000 печ. знаков.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество перевода оценивается по зачетной системе.

*Второй этап* экзамена проводится устно и включает в себя 3 задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печ. знаков. Время выполнения работы — 45–60 мин. Форма проверки: передача извлеченной информации осуществляется на иностранном языке (гуманитарные специальности) или на языке обучения (естественнонаучные специальности).

2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печ. знаков. Время выполнения – 2–3 мин. Форма проверки – передача извлеченной информации на иностранном языке (гуманитарные специальности) и на языке обучения (естественнонаучные специальности).

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### 8.1 Основная литература

1. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496883> (дата обращения: 23.09.2022).

2. Купцова, А. К. Английский язык: устный перевод : учебное пособие для вузов / А. К. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05344-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493025> (дата обращения: 23.09.2022).

3. Обучение чтению на иностранном языке в современном университете : монография / Н. В. Баграмова [и др.] ; под научной редакцией Н. В. Баграмовой, Н. В. Смирновой, И. Ю. Щемелевой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507912>



ОП ВО	СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

4. Алимов В.В. Специальный перевод : практ. курс перевода / В. В. Алимов, Ю. В. Артемьева ; Рос. акад. гос. службы при президенте РФ, Моск. гос. открытый ун-т. - М.: Либроком, 2012. - 208 с.

5. Каразия Н.А. Чтение и перевод научной литературы: учебное пособие для аспирантов и научных сотрудников. – Барнаул: ООО «Спектр», 2016. – 100 стр.

6. Квасова Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий : учеб. пособие по направлениям "информ. технологии" и "вычисл. техника" / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный , О. Е. Сафонова. - 2-е изд., стер. - М. : [б. и.], 2012. - 174 с.

7. Лебедева А.А. Английский язык для юристов. Предпринимательское право. Перевод контрактов [текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "юриспруденция" / А. А. Лебедева ; Рос. правовая акад. м-ва юстиции Рос. Федерации. - М. : Юнити, 2013. - 231 с.

8. Мухортов Д.С. Практика перевода: английский - русский: учеб. пособие по теории и практике перевода / Д. С. Мухортов. - изд. 4-е. - М. : [б. и.], 2012. - 252 с.

9. Цветкова Т.К. English Grammar Guide: учеб. пособие / Т. К. Цветкова. - Москва : Проспект, 2014. - 163, [1] с.

10. Learn to read science: курс англ. яз. для аспирантов [и науч. сотрудников] : учеб. пособие / коллектив авт.: Н. И. Шахова (рук.) [и др.] ; отв. ред. Е. Э. Бреховских. - 12-е изд. - М., 2012. - 356 с.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский : учебник / Т. И. Арбекова, Н. Н. Власова, Макарова Г. А. - М. : ЧеРо, 1997. - 560 с.

2. Бойко Л. Б. Лексико-грамматические трудности перевода с английского языка на русский : учебно-методическое пособие / Л. Б. Бойко, Е. Л. Боярская. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23789.html> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Головина Е. В. Практика перевода специального текста : практикум / Е. В. Головина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7410-1298-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54143.html> (дата обращения: 27.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Плюхина З А. Англичане говорят так : учеб. пособие для вузов / Плюхина З. А. . - М. : Высш. шк. , 1991. - 173 с.

5. Учебник английского языка для делового общения / Г. А. Дудкина, М. В. Павлова, З. Г. Рей, А. Т. Хвальнова. - М. : Аверс, 1991 - .Ч. 1. - 192 с. - (Ксерокс КГПУ, 2001 г.).

## 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
CNN International: международное агентство новостей	<a href="https://edition.cnn.com/">https://edition.cnn.com/</a>
LearnOutLoud: информационный портал	<a href="https://www.learnoutloud.com/">https://www.learnoutloud.com/</a>
Macmillan Dictionary and Thesaurus: английский словарь онлайн	<a href="https://www.macmillandictionary.com/">https://www.macmillandictionary.com/</a>
Переводчик Google: переводчик онлайн	<a href="https://translate.google.com/">https://translate.google.com/</a>

ОП ВО	СМК-ППД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

ScienceDaily: информационный научный сайт	<a href="https://www.sciencedaily.com/">https://www.sciencedaily.com/</a>
Reuters: business & Financial news: международное агентство новостей	<a href="https://www.reuters.com/">https://www.reuters.com/</a>
Лань: электронно-библиотечная система	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
The Scientist Magazine: информационный научный сайт	<a href="https://www.the-scientist.com/">https://www.the-scientist.com/</a>
Академик: словари и энциклопедии онлайн	<a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a>
Мультитран: словари общие и отраслевые	<a href="https://www.multitrans.com/">https://www.multitrans.com/</a>
Abby Lingvo: словарь общей лексики и отраслевые словари	<a href="https://www.lingvo.ru/">https://www.lingvo.ru/</a>
100 встреч с Америкой: курсы английского языка	<a href="https://english100.ru/">https://english100.ru/</a>
Английский язык по Раймонду Мёрфи	<a href="https://english03.ru/">https://english03.ru/</a>
Real English ESL Videos & Lessons	<a href="https://www.real-english.com/">https://www.real-english.com/</a>
Learn English Online	<a href="http://www.learn-english-online.org/">http://www.learn-english-online.org/</a>

#### 8.4. Информационные технологии

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности аспиранта

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

#### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

##### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся
		Устный опрос, сообщение по вопросам практических занятий, работа над обобщающими вопросами

ОП ВО		СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология		

Высокий	отлично	Оценивается ответ обучающегося, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков). Обучающимся могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно
Базовый	хорошо	Оценивается ответ обучающегося, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный. Обучающимся продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, аспирант не вполне осознанно, владеет навыками. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки
Пороговый	удовлетворительно	Обучающимся даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Обучающийся с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков), вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Компетенции (знания, умения, навыки) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют / либо ответ на вопрос полностью отсутствует или

ОП ВО	СМК-РПД-2024
Рабочая программа дисциплины 2.1.2 «Иностранный язык» для научной специальности 1.5.13. Ихтиология	

	обучающийся отказывается от ответа на поставленные вопросы
--	--

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		ЭКЗАМЕН
Высокий	отлично	глубокое знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

### 10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки аспирантов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет и eLibrary – Научная электронная библиотека, ЭБС Юрайт, ЭБС IPR BOOKS.