

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 25.05.2024 19:57:10
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff70

ОПОП

Редакция

СМК-РПД-2023

Рабочая программа

дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности

43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и наук о Земле
«14» апреля 2023 г., протокол №6

Зав. кафедрой  Е.А. Девятова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

ОПЦ.10 «География туризма»

Специальность: 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»

Форма обучения: очная

Годы набора: с 2023 г.

Нормативный срок освоения программы:

- 1 год 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

Курс 1 Семестр 1

Экзамен: 1 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2023 г.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100.

Разработчик:

д-р философии (PhD) по геолого-минералогическим наукам,
доцент кафедры биологии и наук о Земле.



В.Ю. Павлова

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Практическая и самостоятельная работа
7. Тематика реферативных работ
8. Перечень вопросов на экзамен
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: знать особенности влияния географических факторов на развитие туризма, основы туристского районирования, основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России, географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры, методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению, формирование понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Задача освоения дисциплины заключается в том, что студент должен использовать полученные знания в туристской деятельности при разработке туров; оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России; определять направление туристских потоков в зависимости от вида туристских ресурсов; организовывать тур в соответствии с особенностями региона; знать географию главных стран Зарубежной Европы, Азии, Северной и Латинской Америки, Австралии и Океании.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ОПЦ.10. «География туризма» преследует цель дать целостную социально-экономическую картину мира и пространственную организацию туризма и отдыха. Дисциплина изучается на 1 курсе. Базируется на знаниях студентов, полученных в курсах школьной географии.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»:

Код компетенции	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2	Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

ПК 2.1	Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах.
--------	--

4. Содержание дисциплины

География туризма как научная дисциплина. Факторы, определяющий пространственные особенности развития туризма. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки. Современные методы исследования географии туризма. География туристских потоков в мире. Туристско-рекреационное районообразование и районирование. Развитие туризма в странах и регионах мира. Развитие туризма в Российской Федерации. Современные формы пространственной организации туризма. Общая характеристика Европейского региона. Западная Европа. Итальянская республика. Общая характеристика Азиатского региона. Восточная Азия. Япония. Южная Азия и Юго-Восточная Азия. Северная Америка. Латинская Америка. Общая характеристика стран Африки. Страны Северной и Центральной Африки. Географическая характеристика Австралии и Океании.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

Модуль 1

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	География	32	32	0	21	85
	Всего	32	32	0	21	85

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	География туризма как научная дисциплина.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
2	Факторы, определяющий пространственные особенности развития туризма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
3	Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
4	Современные методы исследования географии туризма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

5	География туристских потоков в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
6	Туристско-рекреационное районообразование и районирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
7	Развитие туризма в странах и регионах мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
8	Развитие туризма в Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
9	Современные формы пространственной организации туризма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
10	Общая характеристика Европейского региона. Западная Европа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
11	Итальянская республика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
12	Общая характеристика Азиатского региона. Восточная Азия. Япония. Южная Азия и Юго-Восточная Азия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
13	Северная Америка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
14	Латинская Америка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
15	Общая характеристика стран Африки. Страны Северной и Центральной Африки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
16	Географическая характеристика Австралии и Океании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
	Практические занятия (семинары)		
1	География туризма как научная дисциплина.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
2	Факторы, определяющий пространственные особенности развития туризма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
3	Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
4	Современные методы исследования географии туризма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
5	География туристских потоков в мире.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
6	Туристско-рекреационное районообразование и районирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
7	Развитие туризма в странах и регионах мира.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
8	Развитие туризма в Российской Федерации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
9	Современные формы пространственной организации туризма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

10	Зарубежная Европа. Северная Европа. Южная Европа.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
11	Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная Азия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
12	Северная Америка. США.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
13	Северная Америка. Канада.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
14	Страны Латинской Америки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
15	Страны Африки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
16	Австралия и Океания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
	Самостоятельная работа		
1	Номенклатура по странам Европы.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
2	Номенклатура по странам Азии.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
3	Номенклатура по странам Северной Америки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
4	Номенклатура по странам Центральной Америки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
5	Номенклатура по странам Южной Америки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
6	Номенклатура по странам Северной Африки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
7	Номенклатура по странам Южной Африки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
8	Номенклатура по странам Центральной Африки	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1
9	Номенклатура по Австралии и Океании	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 1.2, ПК 2.1

6. Практическая и самостоятельная работа

Практическое занятие (семинар) №1

Тема «География туризма как научная дисциплина»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

1. Какую роль в развитии географии туризма сыграл переход от ресурсной парадигмы к социально-географической?
2. Объясните роль мотиваций и рекреационных потребностей во взаимоотношениях туриста и окружающей среды.
3. Сущность междисциплинарного подхода в географии туризма как научной дисциплины.
4. Объясните принципиальную сущность понятия «территориальная рекреационная система» и дайте краткую характеристику ее подсистем.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

5. В чем заключается научный смысл выделения субъект- и объект-центрированных моделей территориальных рекреационных систем?
6. Каково соотношение между территориально-рекреационным районом и территориальной туристско-рекреационной системой?
7. Раскройте смысл и практическую значимость адаптационной туристско-рекреационной системы.
8. Какие ученые впервые ввели термины «география туризма» и «рекреационная география»?
9. Каковы связи географии туризма с другими географическими науками и социологией?
10. Охарактеризуйте основные вехи развития географии туризма и рекреационной географии за рубежом и в нашей стране.

Практическое занятие (семинар) №2

Тема «Факторы, определяющий пространственные особенности развития туризма»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

1. Какие факторы влияют на развитие туризма?
2. Охарактеризуйте туризм как фактор дальнейшего развития общества.
3. Какова роль государства в развитии туризма?
4. Каковы возможности создания конкурентоспособного национального туристского продукта и его эффективного продвижения на мировом рынке?
5. Охарактеризуйте факторы развития туризма, приведите их классификацию.
6. Назовите факторы международной конкурентоспособности национального туристского комплекса.
7. Охарактеризуйте международный туризм как важную часть сферы внешнеэкономических связей РФ.
8. Назовите факторы, реализующие рекреационные потребности в туризме.
9. Охарактеризуйте факторы, определяющие общие направления развития международного туризма.
10. Обрисуйте современный уровень туризма и туристической инфраструктуры в РФ.
11. Охарактеризуйте динамику развития въездных и выездных международных туристских потоков в РФ.
12. Выделите приоритетные направления развития туризма в России — транзитный, экологический, сельский и трансграничный туризм.
13. Рассмотрите сезонность как специфическую проблему, оказывающую воздействие на туризм.
14. Назовите приоритетные направления развития въездного международного туризма в России.
15. Какие правовые и законодательные акты регулируют деятельность в сфере туризма?
16. Раскройте содержание понятий «туристско-рекреационные факторы и ресурсы». В чем их различие?
17. Перечислите факторы, влияющие на формирование рекреационных потребностей.
18. Какие факторы определяют доступность туристско-рекреационных объектов?

Практическое занятие (семинар) №3

Тема «Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

1. Дайте определение соотношению понятий «туристско-рекреационные ресурсы» и «туристско-рекреационный потенциал территории».
2. Дайте характеристику туристско-рекреационным ресурсам территории.
3. Приведите классификацию туристско-рекреационных ресурсов территории.
4. Охарактеризуйте природные туристско-рекреационные ресурсы.
5. Охарактеризуйте культурно-исторические туристско-рекреационные ресурсы.
6. Охарактеризуйте социально-экономические туристско-рекреационные ресурсы.
7. Укажите, чем объясняется выделение в качестве самостоятельной категории информационных туристско-рекреационных ресурсов.
8. Охарактеризуйте эволюцию научных представлений о туристско-рекреационном потенциале территории.
9. Дайте характеристику современной трактовке туристско-рекреационного потенциала территории на основе ресурсного и системного подходов.
10. С чем связана процедура оценки туристско-рекреационного потенциала территории.
11. Укажите, в чем состоит сложность выделения объекта и субъекта оценки туристско-рекреационного потенциала территории.
12. Укажите основные типы оценки туристско-рекреационного потенциала.
13. Укажите, в чем состоит сложность оценки эстетической привлекательности ландшафта.
14. Охарактеризуйте основные подходы к экономической оценке туристско-рекреационного потенциала.

Практическое занятие (семинар) №4

Тема «Современные методы исследования географии туризма»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

1. Какие ученые являются основоположниками системного подхода?
2. Дайте определения понятий «система», «элементы», «среда» и «функция» по Людвигу фон Бертуланфи.
3. Как используются базовые понятия системного подхода в туристско-географических исследованиях?
4. На какие два принципиальных для туристской географии вопроса дают ответ социологические исследования?
5. Какие основные теоретические задачи, смежные с задачами туристской географии, ставит перед собой социология досуга?
6. Что такое «оценочное суждение» в туристской географии?
7. Перечислите и дайте объяснение шести этапам балльных оценок.
8. В чем коренное отличие шкалы измерения от оценочной шкалы?
9. Дайте характеристику основных видов балльных шкал по Д. Л. Арманду.
10. Изобразите некоторые графические зависимости между шкалами измерений и шкалами баллов.
11. В чем заключается логика объединения частных оценок в интегральную оценку?
12. Каковы четыре правила классификации по Аристотелю? Интерпретируйте их применение в туристской географии на конкретных примерах.
13. Что такое «классификационное дерево» и как его можно применить в туристской географии, например в экспедиционных исследованиях?
14. В чем заключается основное отличие туристской карты от карты туризма?
15. Какие требования предъявляются к туристским картам?

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

16. Приведите примеры карт туризма.
17. Назовите основные направления использования геоинформационных технологий в туризме.

Практическое занятие (семинар) №5
Тема «География туристских потоков в мире»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

1. Обоснуйте приоритетность рекреационных потребностей в географии туризма.
2. Охарактеризуйте смысл видов туристских потребностей: 1) биологических; 2) социальных.
3. Что такое «цикл рекреационной деятельности»?
4. Охарактеризуйте функции рекреационно-туристской деятельности: компенсаторную, соучастие в естественном социальном отборе, игровое начало, гедонистическую, функцию развития и функция общения.
5. Дайте определение понятию «мотивация туристских потребностей».
6. В чем смысл туризма как игровой деятельности в теории Й. Хейзинга?
7. Дайте краткую характеристику концепции В. П. Казначеева о «географическом стрессе».
8. Раскройте основную идею престижности как основе развития досуговой, включая туристскую, деятельности (П. Бернекер, Т. Веблен).
9. Выразите свое мнение об элитарности и эгалитарности современного туризма.
10. Раскройте комплексную типологию туристских потребностей, созданную Б. Б. Родоманом.
11. Объясните соотношение понятий «путешествие» и «туризм».
12. Какие категории лиц не учитываются при анализе туристских потоков?
13. Какие цели туристских поездок выделяет ЮНВТО? Каково соотношение между ними в целом по миру?
14. Подтвердите тезис о неравномерности формирования и распространения туристских потоков в мире.
15. Назовите причины преобладания внутрирегиональных туристских потоков над межрегиональными.
16. Как меняется соотношение между развитыми и развивающимися странами в международном туристском обмене?
17. Приведите примеры туристских потоков между бывшими колониями и их бывшими метрополиями.
18. В каких регионах мира отмечается самый высокий уровень туристской нагрузки? Какие регионы мира получают пока незначительные туристские потоки?

Практическое занятие (семинар) №6
Тема «Туристско-рекреационное районообразование и райониование»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

1. Раскройте, используя примеры, понятие туристско-рекреационного района.
2. Проанализируйте основные проблемы рекреационного освоения районов каждой из пяти зон.
3. Выделите общее и частное в перспективах освоения туристско-рекреационного пространства страны.
4. Сравните условия и факторы развития природно-ориентированного туризма в зонах Европейского и Азиатского Севера.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

5. Какие районы страны остаются перспективными для познавательного туризма? Обоснуйте свой ответ.
6. В чем общее и принципиально различное у процессов районообразования и районирования?
7. Объясните содержание территориально-структурных и компонентно-структурных процессов в рекреационном районообразовании.
8. Перечислите общие факторы районообразования и специфические для туристско-рекреационного районообразования.
9. Руководствуясь знанием о типах освоения пространства, опишите процесс рекреационного районообразования.
10. Какие функции в социально-экономическом развитии региона может выполнять туризм? Приведите примеры.
11. В чем содержание исторической периодизации подходов к туристско-рекреационному районированию?
12. Какие районообразующие признаки были учтены при разработке комплексного рекреационного районирования СССР под руководством В. С. Преображенского?
13. Каковы новые факторы, учтенные при рекреационном районировании И. В. Зорина и В. А. Квартальнова?

Практическое занятие (семинар) №7

Тема «Развитие туризма в странах и регионах мира»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

1. Охарактеризуйте масштабы развития мировой туристской индустрии.
2. Приведите примеры событий, оказавших существенное влияние на развитие международного туризма в разных регионах мира.
3. На какие туристские регионы и субрегионы делятся страны мира?
4. Кратко охарактеризуйте динамику туристских прибытий по регионам мира.
5. В чем заключаются особенности развития туризма в Европейском регионе?
6. Охарактеризуйте особенности современного развития туризма в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
7. Опишите структуру прибытий и основные туристские потоки в Американском регионе.
8. Дайте характеристику стран-лидеров по числу туристских прибытий в мире.
9. По каким еще показателям можно сравнить развитие туризма в странах? Прокомментируйте каждый из показателей.
10. Перечислите страны-лидеры по расходам на международный туризм и объясните, как меняется их соотношение в последние годы.
11. Дайте сравнительную характеристику особенностей развития туризма во Франции и Великобритании.
12. Какую туристскую специализацию имеют макрорегионы США?
13. Охарактеризуйте современные особенности географии туризма и туристских потоков в Китае.
14. Какие виды туризма получили развитие в Индии?
15. Дайте характеристику современного состояния туризма в ЮАР.
16. Каковы особенности географии туризма в Австралии?

Практическое занятие (семинар) №8

Тема «Развитие туризма в Российской Федерации»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

1. Какие статистические показатели определяют место страны на международном туристском рынке?
2. Дайте оценку места России на туристском рынке Европы.
3. Сравните географию туристского потока в Россию и популярности России на мировом рынке.
4. Используя статистические данные UNWTO определите динамику лидерства стран по приему российских туристов. Прокомментируйте туристские предпочтения российских граждан в разные годы.
5. Каковы особенности современного состояния туристского рынка России?
6. Каковы прогнозные оценки UNWTO о развитии ситуации на мировом туристском рынке и роли России в международном туризме?
7. Определите два основных подхода к проблеме изучения туристских центров. Какими соображениями объясняется нюанс между понятиями «центр туризма» и «туристский центр»?
8. Дайте определение туристско-рекреационного центра.
9. Следуя методике А. И. Зорина, дайте характеристику четырех генерализованных типов туристских центров.
10. Дайте сравнительную характеристику туристско-рекреационных центров России оздоровительного типа.
11. Как меняется рейтинг популярности туристско-рекреационных центров горного типа?
12. Какую территорию обозначает часто используемая в исследованиях туристкой деятельности категория «туристская зона»?
13. Обозначьте наиболее употребляемые основные типы туристско-рекреационных зон.
14. Укажите административно-территориальный состав туристских зон федерального значения, выделенных в 2004 г. в соответствии с методикой Госкомстата РФ.
15. Опишите механизм и цели создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа.

Практическое занятие (семинар) №9

Тема «Современные формы пространственной организации туризма»

Оформить в письменном виде и ответить устно.

1. Дайте определение туристской дестинации и охарактеризуйте основные ее признаки.
2. В чем заключаются основные принципы, положенные в основу классификации туристских дестинаций?
3. Охарактеризуйте основные жизненные циклы туристской дестинации исходя из концепций П. Плога и Р. Балтера.
4. Объясните, для чего происходит процесс формирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа.
5. Укажите, какие основные предпочтения получают резиденты особых экономических зон туристско-рекреационного типа.
6. Дайте характеристику особым экономическим зонам туристско-рекреационного типа Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте понятие «туристско-рекреационный кластер», каковы его основные участники, каковы причины их объединения в кластер.
8. Охарактеризуйте географическую и организационную структуру туристско-рекреационного кластера.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

9. Дайте характеристику основных факторов, определяющих развития туристско-рекреационных кластеров.
10. Дайте характеристику основных этапов формирования туристско-рекреационных кластеров.
11. Приведите примеры формирования и управления туристско-рекреационными кластерами локального и регионального уровня.
12. Каковы общие черты развития туристско-рекреационных кластеров, исходя из анализа отечественного и зарубежного опыта?
13. В чем схожесть и различие понятий туристско-рекреационный кластер и особая экономическая зона туристско-рекреационного типа?
14. Каковы нормативные документы обеспечивают развития туристско-рекреационных кластеров и особых экономических зон туристско-рекреационного типа?

Практическое занятие (семинар) №10
Тема «Зарубежная Европа. Северная Европа. Южная Европа»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие (семинар) №11
Тема «Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Южная Азия»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Состав стран, территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие (семинар) №12
Тема «Северная Америка. США»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Территория и экономико-географическое положение.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие (семинар) №13
Тема «Северная Америка. Канада»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Практическое занятие (семинар) №14
Тема «Страны Латинской Америки»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Экономические различия стран Латинской Америки.
2. Страны и столицы стран Латинской Америки.
Бразилиа, Мехико, Лима, Кито, Буэнос-Айрес, Сантьяго, Джорджтаун, Асунсьон, Ла-Пас.

Практическое занятие (семинар) №15
Тема «Страны Африки»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

Практическое занятие (семинар) №16

Тема «Австралия и Океания»

Подготовить презентацию, доклад и представить устно.

1. Территория и экономико-географическое положение.
2. Природные условия и ресурсы.
3. Население и миграционные процессы.
4. Промышленность.
5. Сельское хозяйство.
6. Транспорт и связь.
7. Туризм.
8. Внешнеэкономические связи и региональные различия.
9. Экономические и экологические проблемы.

Самостоятельная работа

1. Номенклатура по странам Европы.
2. Номенклатура по странам Азии.
3. Номенклатура по странам Северной Америки.
4. Номенклатура по странам Центральной Америки.
5. Номенклатура по странам Южной Америки.
6. Номенклатура по странам Северной Африки.
7. Номенклатура по странам Южной Африки.
8. Номенклатура по странам Центральной Африки.
9. Номенклатура по странам Австралии и Океании.

Отметить все государства и столицы стран мира на контурной карте (по соответствующей теме). Сдать контурную карту на проверку преподавателю.

7. Тематика реферативных работ

Примерная тематика реферативных работ:

1. Территория, природные условия и ресурсы Западной Европы.
2. Население и миграционные процессы в странах Западной Европы.
3. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт стран Западной Европы.
4. Общая характеристика стран Зарубежной Азии.
5. Территория, природные условия и ресурсы стран Юго-Восточной Азии.
6. Промышленность, сельское хозяйство и транспорт стран Юго-Восточной Азии.
7. Общая характеристика населения и хозяйства стран Южной Азии.
8. Территория, природные условия и ресурсы, особенности развития, население, общая характеристика хозяйства стран Юго-Западной Азии.
9. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт, туризм, внешняя торговля стран Юго-Западной Азии.
10. Географическое положение, природные условия и ресурсы США.
11. Население и общая характеристика хозяйства США.
12. Природные условия и ресурсы Канады.
13. Исторические особенности формирования Канады и современное государственное устройство. Общая характеристика хозяйства.
14. Население Канады. Общая характеристика хозяйства.
15. Промышленность и сельское хозяйство Канады.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

16. Транспорт Канады и внешние экономические связи Канады.
17. Общая характеристика региона Латинская Америка. Природные условия и ресурсы.
18. Население Латинской Америки.
19. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Латинской Америки. Промышленность.
20. Сельское хозяйство Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства латиноамериканских стран.
21. Политическая карта, природные условия и ресурсы стран Африки.
22. Население и трудовые ресурсы стран Африки.
23. Общая характеристика хозяйства стран Африки.
24. Промышленность и сельское хозяйство стран Африки.
25. Транспорт и внешние экономические связи стран Африки.
26. Общая характеристика. Природные условия и ресурсы Австралии.
27. Население. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Австралии.
28. Географическое положение, границы, территория Океании. Политическая карта.

Структура реферата:

Название работы должно отражать основной вопрос, общую идею, рассматриваемую в реферате. Надо избегать в названии неопределенных слов (некоторые вопросы, изучение процессов и т.д.).

Оглавление

Введение – цель работы, проблема, решаемая задача, разъяснение смысла основных понятий, терминов, использованных в работе, оценка условий выполнения. Если использовались литературные, или экспериментальные данные других исследователей, обязательно сделать ссылки.

Основное содержание – изложение материала.

Заключение – основные, наиболее интересные и оригинальные результаты исследования.

Библиография – обязательно увязанный с текстом пронумерованный список использованных печатных работ в алфавитном порядке. Сначала список отечественных работ, затем иностранных. Отдельно список сайтов Интернета с указанием даты посещения.

Технические требования:

1. Текстовый редактор MS Word, шрифт текста Times New Roman, размер шрифта – 12-14, интервал (расстояние между строчками) - 1,5.
2. Объем реферата не более 10-12 страниц, включая иллюстрации.
3. Реферат должен быть напечатан с одной стороны листов формата А4. Рекомендуемые поля: левые – не менее 2,5 см, верхние и нижние – не менее 2 см, правые – не менее 1,5 см. Номера страниц проставляются снизу в центре.
4. Подписи и объяснения к иллюстрациям располагаются внизу. Если иллюстрация заимствована, обязательна ссылка на автора.
5. Каждая глава начинается с новой страницы.

8. Перечень вопросов на экзамен

1. География туризма как научная дисциплина.
2. Факторы, определяющий пространственные особенности развития туризма.
3. Туристско-рекреационный потенциал территории и методы его оценки.
4. Современные методы исследования географии туризма.
5. География туристских потоков в мире.

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

6. Туристско-рекреационное районообразование и районирование.
7. Развитие туризма в странах и регионах мира.
8. Развитие туризма в Российской Федерации.
9. Современные формы пространственной организации туризма.
10. Общая характеристика Европейского региона. Западная Европа.
11. Итальянская республика.
12. Общая характеристика Азиатского региона. Восточная Азия. Япония. Южная Азия и Юго-Восточная Азия.
13. Северная Америка.
14. Латинская Америка.
15. Общая характеристика стран Африки. Страны Северной и Центральной Африки.
16. Географическая характеристика Австралии и Океании.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная учебная литература:

1. *Калуцков, В. Н.* География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16136-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530513>
2. *Христов, Т. Т.* География туризма: учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519826>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. *География туризма. Западная и Северная Европа. Япония*: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшова, Ю. Л. Кужель; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13837-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516596>
2. *География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка*: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшова, Л. В. Сазонкина; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12948-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518293>
3. *География туризма. Центральная Европа*: учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09981-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516597>
4. *География туризма. Центральная и Южная Америка*: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.]; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13375-2. — Текст :

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518291>

5. *География туризма. Южная Европа*: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09810-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516598>

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- ЭБС IPR BOOKS
- ЭБС ЮРАЙТ
- Лекции ученых МГУ на teach-in. География:
https://teach-in.ru/course/1?tag=entangled|школьникам|лекции|спецкурс|семинары|научный доклад|мфк&category=geography&sort=title_asc

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)
Высокий	отлично
Базовый	хорошо
Пороговый	удовлетворительно
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно

Промежуточная и итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Экзамен	Практическая и самостоятельная работа

ОПОП	Редакция	СМК-РПД-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 «География туризма» для специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство (11 класс)»		

Высокий	отлично (зачтено)	Расширенное знание и понимание содержания вопроса, свободное владение специальной терминологией.	Полное раскрытие темы и ее содержание. Полные ответы на все дополнительные вопросы.
Базовый	хорошо (зачтено)	Хорошее знание и понимание содержания вопроса, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные.	Неполное раскрытие темы и ее содержание. Неполные ответы на все дополнительные вопросы.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Знание и понимание основного содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией.	Частичное раскрытие темы и ее содержание. Частичные ответы на все дополнительные вопросы.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствует знание изучаемого материала и владение специальной терминологией.	Нет раскрытия темы и ее содержания. Отсутствуют ответы на все дополнительные вопросы.

11. Материально-техническая база

Программное обеспечение: электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература.