

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2026.08.18
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА,
МОДУЛЯ)**

ФТД.В.01 «Нейрохирургия»

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Изучении основных болезней нервной системы, требующих хирургического лечения, приобретении навыков построения классификаций, в овладении методикой обследования больных с патологией нервной системы с интерпретацией показателей лабораторных и инструментальных методов обследования структур нервной системы, в освоении принципов постановки неврологического диагноза (синдромного, топического, этиологического) для формирования клинического мышления будущего врача.

Задачи:

1. приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска нервных болезней;
2. обучение студентов важнейшим методам объективного обследования, позволяющим своевременно диагностировать поражение нервной системы;
3. обучение студентов распознаванию клинических признаков нейрохирургической патологии при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
4. обучение студентов умению выделить ведущие синдромы нервных болезней;
5. обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных неврологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
6. обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами неврологических заболеваний;
7. обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
8. обучение студентов выбору оптимальных схем этиопатогенетического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы;
9. ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих хирургическую помощь больным с неврологической патологией;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

11. формирование навыков общения с нейрохирургическим больным и его представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

12. формирование у студента навыков общения с коллективом.

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (результат освоения) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине) |
|--|--|--|
| ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | ПК-5.1 Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов | Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов Умеет: формулировать клинический диагноз, определять ряд заболеваний для дифференциальной диагностики Владеет: навыком постановки клинического диагноза, проведения дифференциальной диагностики. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>ПК-6.1 Знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Умеет: составлять план применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеет: навыком самостоятельного применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
|---|--|---|

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр | Вид работы | Количество часов | Формы промежуточной аттестации | Результаты обучения |
|---|---|---------|--------------------|------------------|--------------------------------|---------------------|
| 1 | <p>Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость.</p> <p>Менингеальный и гипертензионный синдромы.</p> <p>Гидроцефалия.</p> <p>Строение и функции оболочек спинного и головного мозга.</p> <p>Цереброспинальная жидкость: функциональное значение.</p> <p>Менингеальный синдром: проявления, диагностика.</p> <p>Исследование цереброспинальной жидкости: состав в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации.</p> <p>Дислокационный синдром.</p> | 8 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-6.1, ПК-5.1 |
| 2 | <p>Опухоли головного мозга.</p> <p>Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика.</p> <p>Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного мозга</p> | 8 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-6.1, ПК-5.1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|---|--|---------------|
| 3 | Опухоли спинного мозга. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях спинного мозга | 8 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 4 | Черепно-мозговая травма. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Принципы оперативного и консервативного лечения | 8 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 5 | Травма спинного мозга. Патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных. | 8 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 6 | Принципы хирургического лечения цереброваскулярных заболеваний. Геморрагический инсульт, принципы хирургического лечения, Хирургическое лечение артериальных аневризм и артериовенозных мальформаций. | 8 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|---|--|---------------|
| 7 | <p>Хирургическое лечение осложнений пояснично-крестцового остеохондроза. Патология периферической нервной системы. Этиология, патогенез болевых синдромов, показания и противопоказания к хирургическому лечению. Виды хирургического лечения. Реабилитация. Хирургическая анатомия нервных стволов и сплетений. Основные принципы нейрохирургического лечения поражений периферических нервов.</p> | 8 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 8 | <p>Функциональная нейрохирургия. Общие положения. Нейрохирургическое лечение больных паркинсонизмом. Нейрохирургическое лечение дистонии и атетоза. Нейрохирургическое лечение спастичности. Лечение тяжелых болевых синдромов. Хирургическое лечение эпилепсии. Невралгия тройничного нерва и васкулярная декомпрессия черепных нервов. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.</p> | 8 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------------------|---|--|---------------|
| 9 | <p>Хирургическое лечение гнойно-воспалительных и паразитарных поражений ЦНС. Абсцессы головного и спинного мозга. Субдуральная эмпиема. Паразитарные инфекции. Показания и противопоказания к хирургическому лечению</p> | 8 | Лекционные занятия | 2 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 10 | <p>Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: состав в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная.</p> | 8 | Практические занятия | 4 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|---|--|---------------|
| 11 | Опухоли нервной системы. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга. | 8 | Практические занятия | 4 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 12 | Черепная и спинальная травма. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных. | 8 | Практические занятия | 4 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 13 | Принципы хирургического лечения цереброваскулярных заболеваний. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Геморрагический инсульт, диагностика, принципы хирургического лечения. Диагностика и хирургическое лечение артериальных аневризм и артериовенозных мальформаций. | 8 | Практические занятия | 4 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 14 | Итоговое занятие | 8 | Практические занятия | 2 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 15 | Модуль. Новообразования центральной нервной системы | 8 | Самостоятельная работа | 4 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 16 | Модуль. Травма центральной нервной системы | 8 | Самостоятельная работа | 4 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |

| | | | | | | |
|----|---|---|------------------------|----|-------|---------------|
| 17 | Модуль. Лечение неспецифических поражений нервной системы | 8 | Самостоятельная работа | 4 | | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| 18 | Зачет | 8 | Зачет | 0 | Зачет | ПК-6.1,ПК-5.1 |
| - | Итого | 8 | - | 72 | Зачет | - |

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.

Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: состав в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Дислокационный синдром.

2) Опухоли головного мозга.

Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного мозга

3) Опухоли спинного мозга.

Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях спинного мозга

4) Черепно-мозговая травма.

Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы. Принципы оперативного и консервативного лечения

5) Травма спинного мозга.

Патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных.

6) Принципы хирургического лечения цереброваскулярных заболеваний.

Геморрагический инсульт, принципы хирургического лечения, Хирургическое лечение артериальных аневризм и артериовенозных мальформаций.

7) Хирургическое лечение осложнений пояснично-крестцового остеохондроза. Патология периферической нервной системы.

Этиология, патогенез болевых синдромов, показания и противопоказания к хирургическому лечению. Виды хирургического лечения. Реабилитация. Хирургическая анатомия нервных стволов и сплетений. Основные принципы нейрохирургического лечения поражений периферических нервов.

8) Функциональная нейрохирургия.

Общие положения. Нейрохирургическое лечение больных паркинсонизмом. Нейрохирургическое лечение дистонии и атетоза. Нейрохирургическое лечение спастичности. Лечение тяжелых болевых синдромов. Хирургическое лечение эпилепсии. Невралгия тройничного нерва и васкулярная декомпрессия черепных нервов. Показания и противопоказания к хирургическому лечению.

9) Хирургическое лечение гнойно-воспалительных и паразитарных поражений ЦНС. Абсцессы головного и спинного мозга. Субдуральная эмпиема. Паразитарные инфекции. Показания и противопоказания к хирургическому лечению

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

1) Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Исследование цереброспинальной жидкости: состав в норме и при основных патологических состояниях,

белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная.

2) Опухоли нервной системы. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика. Опухоли спинного мозга: клиника,

диагностика. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.

3) Черепная и спинальная травма. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных.

4) Принципы хирургического лечения цереброваскулярных заболеваний. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Геморрагический инсульт, диагностика, принципы хирургического лечения. Диагностика и хирургическое лечение артериальных аневризм и артериовенозных мальформаций.

5) Итоговое занятие

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Нейрохирургия» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в

изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы.

Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нейрохирургия» включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

2. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>

3. "Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова ; под ред. Э. И. Борзяка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432747.html>

Дополнительная литература

1. Детская неврология. В 2-х томах. Том 1. Общая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html>

2. Детская неврология. В 2-х томах. Том 2. Клиническая неврология [Электронный ресурс] : учебник / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html>

3. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Политехника, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785732510096.html>

4. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>

5. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>

6. Хронические нейроинфекции [Электронный ресурс] / Под ред. И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418987.html>

7. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова - М.

- : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428276.html>
8. Эпилепсия и ее лечение [Электронный ресурс] / Е.И. Гусев, Г.Н. Авакян, А.С. Никифоров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431276.html>
9. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы (том 1) [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501464.html>
10. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы (Том 2) [Электронный ресурс] / Древаль О.Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501471.html>
11. Офтальмоневрология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428177.html>
12. Краниовертебральная патология [Электронный ресурс] / Под ред. Д.К. Богородинского, А.А. Скоромца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408216.html>
13. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
14. Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] / Михайлова С. В., Захарова Е. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429969.html>
15. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Скворцовой - М. : Литтерра, 2012. - (Серия Библиотека невролога). -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500948.html>
20. Практическая неврология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417119.html>
16. Частная неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.htm>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и

справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|--|
| Помещения для самостоятельной работы. Читальный зал. Номер аудитории А1007 (А1042) (№ помещения по плану БТИ 477, 10 этаж, площадь 1016,2 кв.м. | Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет со скоростью доступа - 500 Мбит/сек. и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ДВФУ. Комплекты учебной мебели (столы и стулья). Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C). Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS). |
| Номер аудитории: М421 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест –100) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная |
| Номер аудитории: М422 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа | Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест –100) Оборудование: проектор, экран; эксклюзивная документ камера; Доска аудиторная |

| | |
|---|---|
| <p>Номер аудитории: М507 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест –) Оборудование:</p> |
| <p>Номер аудитории: М508 Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест –) Оборудование:</p> |
| <p>Номер аудитории: М516 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 20) Оборудование: проектор, экран; доска аудиторная; демонстрационные материалы</p> |
| <p>Номер аудитории: М527 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> | <p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 24) Оборудование: Доска аудиторная</p> |

Перечень программного обеспечения:

Windows Seven Enterprise SP3x64 Операционная система

Microsoft Office Professional Plus 2010

офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);

7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;

ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;

Adobe Acrobat XI Pro 11.0.00 – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н. Бурденко / <https://www.mediasphera.ru/journal/zhurnal-voprosy-nejrokhirurgii-imeni-n-n-burdenko>

2. Ассоциация нейрохирургов России / <https://ruans.org/>

