

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.09.2026 09:02:03
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad71af5cfb

ОПОП

Ред.3

СМК-РПД-В1.П2-2026

Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры истории и философии
21 мая 2026 г., протокол № 9
И.о. зав. кафедрой А.И. Кирилллова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.1.01.04. ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Направление подготовки (специальность):

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: "История" и "Обществознание"

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет: 3 семестр

Петропавловск-Камчатский, 2026 г.

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125, зарегистрированным в Минюсте России 15.03.2018 г. № 50358

Разработчик:

доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма

(должность, кафедра) М.Г. Кудряшова

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Содержание рабочей программы по дисциплине

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	4
4. Содержание дисциплины	4
5. Тематическое планирование	7
6. Самостоятельная работа	8
6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий.....	8
6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа.....	8
7. Тематика курсовых работ.....	16
8. Перечень вопросов на экзамен	16
9. Рекомендуемая литература	18
9.1. Основная учебная литература:.....	18
9.2. Дополнительная учебная литература:.....	18
9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:.....	19
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	19
11. Материально-техническая база	21

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – дать студентам основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений в целях достижения финансового благополучия и управления финансовыми рисками.

Задачи дисциплины:

- дать студентам основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений в целях достижения финансового благополучия и управления финансовыми рисками;
- сформировать ценности, установки и поведенческие практики студентов в финансовой сфере, способствующих финансовому благополучию гражданина, семьи и общества;
- дать студентам на практических занятиях опыт принятия финансовых решений, которые помогают планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни человека, то есть финансового благосостояния;
- повысить у студентов уровень финансовой киберграмотности для формирования финансовой безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Курс призван дать студентам представление об основах экономики и финансово-грамотном поведении взрослого человека в рыночной экономике.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Обладает знанием основ экономических отношений в их взаимосвязи с правовыми и иными отношениями в различных областях жизнедеятельности, и роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; УК-9.2. Самостоятельно осуществляет поиск актуальной экономической информации, анализирует события и явления в отечественной и зарубежной экономике; УК-9.3. Использует экономические знания для понимания социально значимых проблем и процессов, а также решения профессиональных задач; УК-9.4. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных за-	ПК-1.1. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики ПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого об-

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		
дач.	щества, факторах и моделях ее исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни ПК-1.3. Способен к осуществлению комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных	

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Платежные карты и системы

Как выбрать банк для обслуживания?

Платежная система. Системы передачи финансовых сообщений и их виды. Платежная карта. Виды платежных карт.

Кредитная карта и кредитный лимит. Расходы по платежным картам. Грейс-период. Бонусы и программы лояльности. Правила разумного выбора и использования кредитной карты.

Виды мошенничеств с платежными картами.

Правила безопасности при пользовании банкоматом.

Тема 2. Деньги. Электронные деньги.

Понятие денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

Ликвидность денег. Виды денег: наличные, безналичные, полноценные, неполноценные, кредитные, электронные, фиатные и др.

Поврежденные деньги и что с ними делать.

Электронные деньги. Криптовалюта. Отличия криптовалют между собой. Майнинг. Риски инвестирования в криптовалюту. Цифровой рубль.

Тема 3. Семейный бюджет и финансовое планирование

Семейный бюджет и зачем его вести. Финансовые цели и их виды. Критерии постановки финансовых целей по SMART.

Виды семейных бюджетов. Виды доходов семьи: постоянные, переменные, дополнительные. Виды расходов семьи: постоянные, переменные, обязательные и необязательные и др.

Сбережения и для чего они нужны. Способы повышения доходов и снижения расходов семьи. Способы отказа от спонтанных трат. Подушка безопасности.

Тема 4. Денежно-кредитная политика

Центральный банк РФ Банк России и его цели. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Финансовый рынок.

Инфляция. Целевой уровень инфляции в России. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Виды инфляции. Инфляция в РФ и мире в период с 2020-2026 год.

Основные инструменты денежно-кредитной политики. Ключевая (учетная, рефинансирования) ставка. Норма обязательных банковских резервов. Операции на открытом рынке. Валютные операции. Основные инструменты денежно-кредитной политики, применяемые ЦБ РФ. Динамика ключевой ставки в РФ и мире в период с 2020-2026 год.

Тема 5. Валюта и ее регулирование

Валюта и ее конвертируемость. Виды конвертируемости валют.

Валютный курс. Виды валютного курса: фиксированный, плавающий, управляемо-плавающий.

Кросс-курс. Курс покупки и курс продажи валюты. Валютный спред.

Девальвация и ревальвация валюты. Валютная политика и ее инструменты. Валютные интервенции.

Валютная политика в РФ с 2022 года, валютные ограничения. Особенности функционирования современного валютного рынка в РФ в условиях санкций.

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Тема 6. Инвестиционный портфель

Инвестиции и их виды. Инвестиционный портфель. Правила и этапы формирования инвестиционного портфеля. Виды инвестиционных портфелей по степени риска. Риск-профиль инвестора, тестирование на риск-профиль.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокеры. Дилеры. Деятельность по управлению ценными бумагами. Деятельность по ведению реестра. Депозитарная деятельность. Форекс-дилер. Инвестиционные фонды. Биржи.

Ценные бумаги. Виды ценных бумаг: акции, облигации, паи инвестиционных фондов, производные финансовые инструменты и др. Инвестиционный риск.

Банковские вклады и их виды. Проценты по банковским вкладам. Агентство по страхованию вкладов (АСВ). Простой и сложный процент. Капитализация процентов.

Акции и их виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Виды дохода по акциям. Виды риска при инвестировании в акции. Порталы раскрытия информации. Мультипликаторы фундаментального анализа.

Облигации. Эмитенты облигаций. Стоимость облигаций: номинальная, рыночная. Виды облигаций: купонная, дисконтная, краткосрочная, долгосрочная. Доход от облигаций. Государственные облигации РФ. Еврооблигации. Виды рисков по облигациям.

Инвестиционные фонды: паевые и акционерные. Инвестиционный пай. Права пайщика. Виды ПИФ: открытые, закрытые и интервальные. Инвестиционная декларация. ETF (Exchange Traded Fund). Виды рисков при инвестировании в ПИФ.

Как выбрать брокера?

Выбор инвестиционных инструментов в зависимости от риск-профиля инвестора и его финансовых целей.

Финансовые пирамиды и как их распознать?

Тема 7. Кредитование физических лиц

Кредит. Условия кредитования. Виды кредита для физических лиц.

Оценка необходимости кредитования, отказ от необоснованных долгов.

Размеры процентных ставок по разным видам кредита. Процентные ставки по микрозаймам.

Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ "О потребительском кредите (займе)". Полная стоимость кредита (ПСК). Отказ от кредита. Виды способов возврата кредита.

Оценка заемщика банками. Кредитная история. Бюро кредитных историй (БКИ). Как улучшить свою кредитную историю?

Способы погашения кредита: аннуитетные и дифференцированные платежи.

Обеспечение по кредиту и его виды. Поручитель. Банковская гарантия. Залог.

Мошенничество при кредитовании.

Банкротство физических лиц.

Тема 8. Налоги физических лиц

Необходимость уплаты налогов. Роль государства в экономике. Доходы и расходы государственного бюджета.

Налог на доход физических лиц, облагаемые доходы и ставки. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные. Налоговая декларация по НДФЛ.

Транспортный налог. Объекты налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога.

Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты, налоговая база и льготы.

Земельный налог для физических лиц: плательщики, объекты и льготы.

Тема 9. Права потребителей и их защита

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей». Понятие потребителя как физического лица, приобретающего товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью.

Основные права потребителей: право на безопасность товара (работы, услуги), право на качество, право на необходимую и достоверную информацию, право на возмещение ущерба и право на судебную защиту. Правовые последствия обнаружения недостатков товара и механизмы защиты: замена товара, соразмерное уменьшение цены, безвозмездное устранение недостатков, отказ от договора и возврат уплаченной суммы.

Цифровые инструменты для защиты прав потребителей: «Честный ЗНАК», приложение «Проверка кассового чека», государственный информационный ресурс в сфере защиты прав потребителей (ГИС ЗПП), приложение «Роскачество», приложение «Книга жалоб».

Тема 10. Пенсионное обеспечение в РФ

Трёхуровневая модель пенсионной системы России, включающей обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение и негосударственное (дополнительное) пенсионное обеспечение. Правовой статус ключевых субъектов системы: застрахованных лиц, страхователей (работодателей) и страховщика в лице Социального фонда России.

Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» и Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ «О накопительной пенсии».

Условия назначения страховой пенсии по старости, включая требования к страховому стажу (не менее 15 лет) и величине индивидуального пенсионного коэффициента (не менее 30). Механизмы формирования и инвестирования средств пенсионных накоплений. Роль негосударственных пенсионных фондов и программы долгосрочных сбережений.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лаборатор- ные	Сам. работа	Всего, часов
1	Экономика и финансовая грамотность	10	10	0	52	72
	Всего	10	10	0	52	72

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1.	Платежные карты и системы.	2	УК-9, ПК-1
2.	Семейный бюджет и финансовое планирование	2	УК-9, ПК-1
3.	Денежно-кредитная политика	2	УК-9, ПК-1
4.	Валюта и ее регулирование	2	УК-9, ПК-1
5.	Инвестиционный портфель	2	УК-9, ПК-1
	Практические занятия и семинары		
1.	Деньги. Электронные деньги.	2	УК-9, ПК-1
2.	Семейный бюджет и финансовое планирование	2	УК-9, ПК-1
3.	Инвестиционный портфель	2	УК-9, ПК-1
4.	Кредитование физических лиц	2	УК-9, ПК-1
5.	Налоги физических лиц	2	УК-9, ПК-1
	Самостоятельная работа		
1.	Деньги. Электронные деньги. Ответы на вопросы самоконтроля	5	УК-9, ПК-1

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

2.	Платежные карты и системы. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий	4	УК-9, ПК-1
3.	Валюта и ее регулирование. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий	5	УК-9, ПК-1
4.	Семейный бюджет и финансовое планирование. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий	5	УК-9, ПК-1
5.	Финансовые институты. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий	5	УК-9, ПК-1
6.	Денежно-кредитная политика. Ответы на вопросы самоконтроля	5	УК-9, ПК-1
7.	Инвестиционный портфель. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий	5	УК-9, ПК-1
8.	Кредитование физических лиц. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий	5	УК-9, ПК-1
9.	Налоги физических лиц. Ответы на вопросы самоконтроля	5	УК-9, ПК-1
10.	Права потребителей и их защита	4	УК-9, ПК-1
11.	Пенсионное обеспечение в РФ	4	УК-9, ПК-1

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- самостоятельный поиск и изучение литературы по данному курсу;
- решение предлагаемых по теме практических заданий;
- ответы на вопросы для самоконтроля;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Семинар 1. Деньги. Электронные деньги.

1. Денежная система, ее элементы.
2. Типы денежных систем.
3. Виды денег. Современные кредитные деньги. Электронные деньги.
4. Цифровой рубль.
5. Понятие электронных денег и криптовалюты. Виды криптовалют.
6. Способы заработать на криптовалюте.
7. Крипто-биржи.
8. Динамика курса биткоина и др.
9. Риски инвестирования в криптовалюту

Семинар 2. Семейный бюджет и финансовое планирование

Практические задания:

1. Заполните таблицы.

Таблица 1 - Виды доходов

Виды ваших доходов сегодня	Виды доходов, которые вы хотите иметь в будущем

2. Напишите, куда вы тратите свои деньги? Какие из этих расходов обязательные?

Таблица 2 - Виды расходов

Виды расходов	Из них обязательные

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

3. Запланируйте свой семейный бюджет на текущий год.

Таблица 3 - Семейный бюджет

Источники доходов семьи	Сумма в месяц (руб.)
Основные Постоянные: • заработная плата, • пособия, • пенсия, • стипендия. Переменные: • доход от бизнеса.	
Дополнительные • доход от подработки; • возврат налогов; • доход от сдачи в аренду активов; • проценты от депозитов; • доход от ценных бумаг; • продажа имущества; • бонусы кэшбэк; • подарки	
Итого доходов	
Направления расходов семьи	Сумма в месяц (руб.)
Обязательные Постоянные: • коммунальные платежи (аренда), • налоги, • кредиты. Переменные • питание, • транспорт (автомобиль), • расходы на здоровье, • оплата обучения, • одежда и обувь, • спорт, • домашние питомцы.	
Необязательные • развлечения; • товары для хобби; • гаджеты; • мебель; • красота; • отпуск; • ремонт; • игрушки; • подарки.	
Итого расходов	

4. Посчитайте свои сбережения

Таблица 4 - Расчет сбережений

Вид сбережений	Расчет	Руб.
Сбережения непреднамеренные!	(Доходы — расходы)>0	
Кредиты непреднамеренные!	(Доходы — расходы)<0	

5. Определите свои финансовые цели с использованием критериев SMART.

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Семинар 3. Инвестиционный портфель

1. Банковские вклады и их виды
2. Проценты по банковским вкладам. Простой и сложный процент.
3. Система страхования вкладов физических лиц.
4. Акции, права акционера. Виды акций.
5. Доход и риски акционера.
6. Облигации, права владельца облигации. Виды облигаций.
7. Доход и риски владельца облигаций.
8. Инвестиционный портфель
9. Паевые инвестиционные фонды, ETF

Практические задания:

1. Какой доход вы получите от банковского вклада сроком 1 год, процентной ставкой — 7,15%, начислением процента ежемесячно (с капитализацией процентов и без капитализации).
2. Банк начисляет сложный процент на вклад в сумме 40 000 руб. по процентной ставке 6,5% годовых. Срок вклада три года. Проценты начисляются ежемесячно. Какая сумма получится на счете через три года?
3. Какой процент сегодня предлагает ваш банк по банковским вкладам и накопительным счетам?

Обратите внимание на: срок вклада, возможности пополнения и снятия, изменения процента, капитализацию, процентную ставку.

Таблица 5 - Название банка _____

Название вклада	Срок	Пополнение и снятие	Процентная ставка, база начисления	Возможность капитализации	Изменение процентной ставки

Семинар 4. Кредитование физических лиц

1. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
2. Виды кредиторов
3. Виды кредитов для физических лиц
4. Ссудный процент и его виды.
5. Полная стоимость кредита.
6. Способы погашения кредита (аннуитетные и дифференцированные платежи)
7. Кредитная история
8. Обеспечение по кредиту
9. Факторы, влияющие на ссудный процент в экономике. Динамика ссудного процента в РФ.

Практические задания:

1. Вы хотите купить квартиру стоимостью 3 000 000 рублей.

Первоначальная сумма, которая у вас есть — 600 000 рублей.

Известно, что ипотеку предлагают многие банки Вам нужно выбрать самый дешевый для вас вариант. Для этого необходимо рассчитать полную стоимость кредита (ПСК), потом сравнить и выбрать лучший вариант.

Необходимо рассмотреть предложения банков: Сбербанк, ВТБ и Россельхозбанк (предлагает еще и выбор графика платежей аннуитетные или дифференцированные платежи). Можете рассмотреть и другие.

Для выбора варианта кредитования надо посчитать полную стоимость кредита (ПСК). Ее вам должны посчитать банки при оформлении договора кредитования, но как вы уже поняли, этот расчет может содержать не все платежи. Наша задача посчитать все по максимуму, и сделать эффективный выбор.

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Надо заполнить таблицу, воспользовавшись калькуляторами, которые предлагают банки (ссылки выше), собрать информацию о дополнительных платежах и только тогда считать ПСК.

Что касается страхования. Вы от него, конечно, можете отказаться, но % по кредиту будет выше. Поэтому не мешало бы посчитать, и варианты со страхованием, и варианты без страхования.

В таблице 14 (для примера), показан вариант кредитования от Сбербанка.

Таблица 6 - Сравнительный анализ полной стоимости кредита

		Сбербанк	ВТБ	Россельхозбанк	
				аннуитет	диффер. платежи
Сумма основного долга		3 000 000	3 000 000	3 000 000	3 000 000
Проценты	%				
	Сумма				
Страхование жизни за весь период кредитования	За 10 лет				
Страхование недвижимости за весь период кредитования					
Комиссии					
Другие услуги					
ПСК					

2. Рассчитайте годовую процентную ставку по кредиту на основе данных н рисунке 1 и 2.

Отличные наличные 8 800 400 7000 Кредитование без выходов

Займы наличными Займы на карту Как оплатить Адреса отделений Вопросы и ответы Акции

ОНЛАЙН-ЗАЙМЫ

Займы на карту и наличными без выходов, 24/7

- Заполните анкету**
Нужен только паспорт
- Узнайте решение**
Мы одобряем 9 из 10 заявок
- Получите деньги**
Деньги будут на карте через 15 минут

ПЕРВЫЙ ЗАЙМ БЕСПЛАТНО 0%*

Выберите сумму и срок

15 000 Р 15 д

1 000 Р 30 000 Р 60 000 Р

5 дней 30 дней 24 недели

Вы возвращаете: 17 250 Р До: 17.12.2022

ПОЛУЧИТЬ ДЕНЬГИ →

Не является публичной офертой. Подробные условия указаны по [ссылке](#)

ЗАЙМЫ С НИЗКИМ ПРОЦЕНТОМ

Мы выдаем онлайн займы с минимальной ставкой - 1% в день, на срок от 5 до 30 дней. Сумма займа – до 10 000 рублей, если вы берёте займ впервые. Для повторных клиентов лимит увеличен до 30 000 рублей.

Чтобы переплата была меньше, сделайте полное досрочное погашение займа без дополнительных комиссий. В случае досрочного погашения, проценты оплачиваются только за фактические дни пользования займом.

Рис. 1. Информация о б условиях кредитования с сайта Отличные наличные 12.10.2023 года

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Отличные наличные Новосибирск

Займы наличными Займы на карту Как оплатить Адреса отделений Вопросы и ответы Акции

Первый займ 0%*

При условии возврата займа в **срок**

- 15 минут до получения денежных средств
- Зачислим деньги на карту в любое время, без выходных, 24/7
- Одобрим 9 из 10 заявок

Выберите сумму: **30 000 Р**

Выберите срок: **30 дней**

Вы возвращаете: **37 200 Р** До: **21.04.2024**

Получить деньги

Повторным клиентам до **100 000 Р**

Рис. 2. Информация о б условиях кредитования с сайта Отличные наличные 23.10.2024 года

Семинар 5. Налоги физических лиц

1. Налог на доход физических лиц, облагаемые доходы и ставки
2. Налоговые вычеты
 - стандартные,
 - социальные,
 - имущественные,
 - инвестиционные.
3. Налоговая декларация по НДФЛ
4. Транспортный налог
5. Налог на имущество физических лиц
6. Земельный налог для физических лиц

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает в себя следующие виды деятельности студентов:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля.
2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
3. Написание контрольной работы (см. приложение А).

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы.

Тема 1. Деньги. Электронные деньги.

Вопросы для самоконтроля

1. Какая основная функция денег?
2. Какую функция денег не выполняет российский рубль?
3. Почему в России до сих пор используются наличные деньги?
4. Почему современные деньги не обеспечены золотом?
5. Чем электронные деньги отличаются от безналичных?
6. Какие валюты более ликвидные?
7. Что вас привлекает в криптовалютах?
8. Какие негативные черты криптовалют вы знаете?
9. Какие существуют риски покупки криптовалют?

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Тема 2. Платежные карты и системы

Вопросы для самоконтроля

1. Есть ли деньги на платежной карте?
2. Что такое овердрафт?
3. Зачем в нашей стране ввели платежную систему МИР?
4. Чем кредитная карта отличается от дебетовой?
5. Назовите плюсы пользования кредитными картами?
6. А какие минусы есть у кредитных карт?
7. Какие дополнительные расходы могут быть при использовании кредитными картами?

Практические задания

1. Вы едете в Европу. По какой системе расчетов комиссия за конвертацию валюты будет меньше? В каких странах лучше использовать VIZA?
2. Комиссия за снятие наличных по вашей кредитной карте - 3%, но не менее 300 рублей. Сколько составит комиссия если вы снимете 300 рублей, 10 000 руб., 50 000 руб.?
3. Вы купили шубу стоимостью 100 000 руб. 15 октября в кредит по кредитной карте. Грейс-период по карте составляет 110 дней и рассчитывается с начала месяца покупки. Посчитайте, с какой даты будет начисляться процент за пользование кредитом и каков минимальный платеж по кредиту в ноябре, если он составляет 3% от суммы кредита.

Тема 3. Валюта и ее регулирование

Вопросы для самоконтроля

1. От чего зависит валютный спред?
2. Какие валютные ограничения введены в РФ в марте 2022 года и зачем?

Практические задания

1. Посчитайте валютный спред по предложенным данным.

Юань	Фунт	Доллар	Евро
Покупка ▼ Продажа ▼	Покупка ▼ Продажа ▼	Покупка ▼ Продажа ▼	Покупка ▼ Продажа ▲
22,70 19,88	160,55 143,50	134,19 115,89	143,09 125,51

2. Посчитайте курс валюты по предложенным данным методом кросс-курса.

1 USD = 116,4 RUB	1 USD = 116,4 RUB
1 EUR = 126,72 RUB	1 USD = 22,7 CNY
1 USD = ? EUR	1 CNY = ? RUB
1 EUR = ? USD	

Тема 4. Семейный бюджет и финансовое планирование

Вопросы для самоконтроля:

1. Зачем вести семейный бюджет? Зачем вам составлять себе бюджет.
2. Что такое критерии SMART для определения финансовых целей?
3. Придумайте способы повышения ваших доходов в будущем.
4. Придумайте способы создать себе капитал.
5. Что такое критерии SMART для определения финансовых целей?
6. Сформулируйте свои финансовые цели?
7. Ваши финансовые цели достижимы при таком бюджетном плане?
8. Что нужно сделать, чтобы они стали достижимы?

Тема 5. Финансовые институты

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие компании можно отнести к финансовым институтам?
2. Какие операции в совокупности может выполнять только банк?

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

3. Какую роль на финансовых рынках играет фондовая биржа?
4. Какой финансовый институт может помочь инвестору приобрести ценные бумаги?
5. Назовите риски брокеров?
6. Какие комиссии может брать брокер?

Практические задания:

1. Заполните таблицу.

Таблица 7 - Роль финансовых институтов на рынке

Финансовый институт	Роль ФИ на рынке		Пример института в РФ
Центральный банк			
Банковская система			
Биржи			
Инвестиционные фонды			
Профессиональные участники фондового рынка	Брокер		
	Дилер		
	Депозитарий		
	клиринговая организация		
	управляющая компания		
	Форекс-дилер		
	Регистратор		
	Инвестиционный консультант		
Страховые компании			

Тема 6. Денежно-кредитная политика

Вопросы для самоконтроля:

1. Что сделали основные центральные банки мира с процентными ставками в 2020 году? Зачем они проводили такую политику?
2. Как меняют процентные ставки Центральные банки в 2022 году? Чем вызваны такие изменения?

Тема 7. Инвестиционный портфель

Вопросы для самоконтроля:

1. Из чего может состоять инвестиционный портфель?
2. Как взаимосвязаны доходность и риск?
3. Какие инвестиции можно считать менее рискованными и почему?
4. Какова максимальная сумма возмещения в системе страхования вкладов?
5. Что такое капитализация?
6. По каким банковским вкладам банк может поменять процент?
7. Какие права есть у акционера?
8. Какие виды дохода дает акция? Гарантированы ли они?
9. Виды рисков при инвестировании в акции. Какой из них самый существенный?
10. Акции каких российских компаний вы бы купили? Почему?
11. Кто может выпускать облигации?
12. Какие виды цены существуют у облигации?
13. Какие виды дохода приносит облигация?

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

14. Какие облигации имеют самый минимальный риск? Почему?
15. Что такое Паевые инвестиционные фонды (ПИФ)?
16. Как заработать на ПИФ?
17. Какие есть риски инвестирования в ПИФ или ETF?

Тема 8. Кредитование физических лиц

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие факторы влияют на процент по кредиту?
2. Может ли кредитор поднять процентную ставку в одностороннем порядке?
3. Зачем знать полную стоимость кредита? Что включает полная стоимость кредита?
4. Что выгоднее получателю кредита возвращать кредит, аннуитетными или дифференцированными платежами?
5. Может ли кредитная история формироваться независимо от вашего желания?
6. Где можно получить информацию о своей кредитной истории?
7. Что содержится в кредитной истории?
8. Перечислите, что может выступать предметом залога?
9. Какие риски есть у поручителя?
10. В чем состоят минусы оформления имущества в залог?

Тема 9. Налоги физических лиц

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды дохода не облагаются НДФЛ?
2. В каком случае нужно обязательно заполнять декларация по НДФЛ (3-НДФЛ) до какого числа?
3. Что такое налоговый вычет?
4. Какие бывают стандартные налоговые вычеты?
5. В каком случае можно получить социальные налоговые вычеты?
6. В каком случае можно получить имущественные налоговые вычеты?
7. В каком случае можно получить инвестиционные налоговые вычеты?
8. Кто должен платить транспортный налог?
9. От чего зависит налоговая ставка на транспортный налог?
10. Какой транспорт не облагается транспортным налогом?
11. Каков срок уплаты транспортного налога?
12. Что является объектом налогообложения по налогу на имущество физических лиц?
13. Какую роль органы местного самоуправления играют при налогообложении налогом на имущество физических лиц?
14. Что представляет собой налоговый вычет по налогу на имущество физических лиц?
15. Что признается объектом налогообложения земельным налогом?
16. Какую роль в определении условий оплаты играют органы местного самоуправления?
17. Какие категории налогоплательщиков имеют налоговые льготы по земельному налогу?

Тема 10. Права потребителей и их защита

1. Кого закон признаёт потребителем? Может ли потребителем быть юридическое лицо или индивидуальный предприниматель?
2. На какие отношения распространяется Закон РФ «О защите прав потребителей»?
3. С какого момента гражданин приобретает статус потребителя — только после покупки или уже на стадии выбора товара?
4. Какие четыре базовых права потребителя закреплены в Законе РФ «О защите прав потребителей»?

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

5. В чём суть права на безопасность товара (работы, услуги)?
6. Что входит в содержание права на информацию о товарах и услугах?
7. Какой информации о товаре потребитель вправе не требовать от продавца?
8. Какие требования вправе предъявить потребитель при обнаружении недостатков в товаре?
9. Какие доказательства заключения договора купли-продажи обязан принять продавец, если чек утерян?
10. В чём различие между гарантийным сроком и сроком годности?
11. Какие органы осуществляют государственную защиту прав потребителей?
12. В чём заключается роль Роспотребнадзора в системе защиты прав потребителей?
13. Какие права имеют общественные объединения потребителей?
14. **Какие цифровые инструменты для защиты прав потребителей имеются в РФ?**

Тема 11. Пенсионное обеспечение в РФ

1. Что представляет собой пенсионная система Российской Федерации и из каких уровней (элементов) она состоит?
2. Какая модель (распределительная, накопительная или смешанная) лежит в основе пенсионной системы РФ?
3. Какие виды страховых пенсий предусмотрены законодательством РФ?
4. Чем отличается страховая пенсия от социальной пенсии? В каких случаях назначается социальная пенсия?
5. Что такое накопительная пенсия и каковы условия её формирования?
6. От каких факторов зависит размер страховой пенсии по старости?
7. Что такое страховой стаж и какие периоды в него включаются?
8. Как влияет возраст обращения за назначением пенсии на её размер?
9. Какие источники формируют пенсионные накопления граждан?
10. Какую роль в пенсионной системе играет Социальный фонд России?
11. Почему выплата заработной платы «в серую» негативно влияет на будущую пенсию работника?
12. Что такое СНИЛС и для чего он необходим?
13. Какие права имеет застрахованное лицо при формировании своих пенсионных накоплений (например, выбор НПФ или управляющей компании)?

7. Тематика курсовых работ

По учебному плану курсовая работа не предусмотрена

8. Перечень вопросов на зачет

1. Деньги и их виды
2. Электронные деньги. Риски инвестирования в криптовалюту
3. Платежные карты и системы. Виды платежных карт
4. Кредитные карты и условия обслуживания по ним
5. Мошенничество с платежными картами
6. Валюта. Валютный курс
7. Валютная политика и ее инструменты
8. Семейный бюджет, его виды и сбережения
9. Доходы и расходы семьи
10. Личные финансовые цели и их определение
11. Финансовые институты и их роль в экономике
12. Банк и банковские операции
13. Денежно-кредитная политика и ее цели

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

14. Инструменты денежно-кредитной политики
15. Инвестиционный портфель и его структура. Инвестиционные риски.
16. Банковские депозиты и их виды
17. Акции и их виды
18. Доход от акций и риск инвестирования в акции
19. Облигации и стоимость облигаций
20. Виды облигаций
21. Доход от облигаций и риск инвестирования в облигации
22. Паевые инвестиционные фонды, ETF
23. Кредиты. Способы возврата кредита
24. Кредитная история
25. Обеспечение по кредиту
26. Налог на доход физических лиц: ставки, облагаемые и необлагаемые доходы
27. Налоговые вычеты по НДФЛ
28. Транспортный налог: объекты налогообложения, порядок исчисления
29. Налог на имущество физических лиц: объекты налогообложения, ставка, вычеты
30. Земельный налог для физических лиц: объекты налогообложения, ставки, льготы

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

9. Рекомендуемая литература

9.1. Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_5142/
2. Налоговый кодекс РФ // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
4. Федеральный закон от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»
5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
6. Федеральный закон от 5.03.1999. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22219/
7. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
8. Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/
9. Федеральный закон от 20.03.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
10. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. N 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/
11. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
12. Федеральный закон от 28.12.1995. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
13. Федеральный закон РФ от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022) // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»
15. Приказ Минпромторга России от 28.02.2014 № 316 «Порядок расчета средней стоимости легковых автомобилей» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161386/b160a2f5dfd14b76c18d3d313a37eef3edfd74b4/

9.2. Основная учебная литература:

1. Финансовая грамотность: учебник для вузов / О. В. Буклемишев, Е. В. Груздева, Е. А. Зубова [и др.]; науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Банк России, 2026. — URL: https://finclass.info/webtutor/org_cifr_gram_v2/driver/index.html
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

- тельство Юрайт, 2026. — 123 с. — ISBN 978-5-534-21869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588459> (дата обращения: 11.09.2026).
3. Турчаева, И. Н. Финансовая грамотность. Предпринимательские риски : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 157 с. — ISBN 978-5-534-20583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590446> (дата обращения: 11.09.2026).
 4. Кудряшова М.Г. Финансовая грамотность: учебное пособие /М.Г. Кудряшова. — Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2022. — 81 с.
 5. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583631> (дата обращения: 11.09.2026).
 6. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582911> (дата обращения: 11.09.2026).
 8. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17672-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584282> (дата обращения: 11.09.2026).
 9. Никитина, Т. В. Финансовые рынки и институты. Краткий курс : учебник и практикум для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12443-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584296> (дата обращения: 11.09.2026).

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

Название электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Официальный сайт Центрального банка РФ	www.cbr.ru
Официальный сайт Московской биржи	www.moex.com
Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://minfin.gov.ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.gov.ru
Сайт Финансовая культура	https://fincult.info/
Образовательная платформа Юрайт	https://www.urait.ru

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной тер-

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

минологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся		
		<i>устный опрос по вопросам для самоконтроля</i>	<i>семинар</i>	<i>практическая работа</i>
Высокий	отлично	Оценка «отлично» - 90–100% правильных ответов	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений
Базовый	хорошо	Оценка «хорошо» - 80–89% правильных ответов	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов	выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности
Пороговый	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - 55–79% правильных ответов	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет с оценкой
Высокий	отлично	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Базовый	хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

2025-2026 учебный год

Кафедра экономики и сервиса

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

По дисциплине «Экономика и финансовая грамотность»

Выполнил (а)

ФИО студента

факультет

группа

___ очной формы обучения

Проверил:

Кудряшова Мария Геннадьевна,
кандидат экономических наук, до-
цент, доцент кафедры экономики, ме-
неджмента и туризма

**КР нужно распечатать и заполнить
вручную (иначе она не будет при-
нята на проверку)**

Петропавловск-Камчатский, 2026

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Часть 1. Деньги. Платежные карты

9. Деньги - это _____

10. Перечислите функции денег.

11. Что такое грейс-период и с какого момента он начинается в вашем банке?

12. Какие минусы есть у кредитных карт?

13. Что такое электронные деньги? Какую форму они имеют?

14. Какие риски инвестирования в криптовалюту вы знаете?

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Часть 2. Семейный бюджет. Личный финансовый план

15. Семейный бюджет - это _____

16. Зачем вести семейный бюджет? Зачем вам составлять бюджет.

17. Напишите виды ваших доходов сегодня: Виды доходов, которые вы хотите иметь в будущем

18. Придумайте способы повышения ваших доходов в будущем

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

19. Финансовые цели человека - это _____

20. Что такое критерии SMART для определения финансовых целей

21. Сформулируйте свои финансовые цели

Срок	Цели семьи и срок	Сумма, руб.
Краткосрочные До 1 года		
Среднесрочные 1-3 года		
Долгосрочные Дольше 3 лет		

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

22. Запланируйте свой семейный бюджет на 2026 год.

Источники доходов семьи	Сумма в месяц (руб.)
<u>Основные</u> <i>Постоянные:</i> • заработная плата, • пособия, • пенсия, • стипендия. <i>Переменные:</i> • доход от бизнеса.	
<u>Дополнительные</u> ➤ доход от подработки; ➤ возврат налогов; ➤ доход от сдачи в аренду активов; ➤ проценты от депозитов; ➤ доход от ценных бумаг; ➤ продажа имущества; ➤ бонусы кэшбэк; ➤ подарки. Может что еще? _____	
Итого доходов	

Направления расходов семьи	Сумма в месяц (руб.)
<u>Обязательные</u> <i>Постоянные:</i> • коммунальные платежи (аренда), • налоги, • кредиты. <i>Переменные</i> • питание, • транспорт (автомобиль), • расходы на здоровье, • оплата обучения, • одежда и обувь, • спорт, • домашние питомцы.	

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

<u>Необязательные</u>	транжирные!	
➤ развлечения; ➤ товары для хобби; ➤ гаджеты; ➤ мебель; ➤ красота; ➤ отпуск; ➤ ремонт; ➤ игрушки; ➤ подарки. ➤ Если захотелось плакать, то вы транжира!		
Итого расходов		

23. Посчитайте свои сбережения

Сбережения непреднамеренные!	(Доходы – расходы)>0	
Кредиты непреднамеренные!	(Доходы – расходы)<0	

24. Ваши финансовые цели достижимы при таком бюджетном плане? Что нужно сделать, чтобы они стали достижимы?

Часть 3. Денежно-кредитная политика

1. Денежно-кредитная политика это –

2. Какова современная цель денежно-кредитной политики ЦБ РФ ?

3. Какой основной инструмент применяет ЦБ РФ при осуществлении денежно-кредитной политики?

4. Каковы для экономики последствия политики дорогих денег?

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

5. Каковы для экономики последствия политики дешевых денег?

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Часть 4. Финансовые институты

1. Заполните таблицу

Финансовый институт	Роль ФИ на рынке	
Центральный банк		
Коммерческие банки		
Биржи		
Инвестиционные фонды		
Профессиональные участники фондового рынка	Брокер	
	Дилер	
	Депозитарий	
	клиринговая организация	
	управляющая компания	
	Форекс-дилер	
	Регистратор	
Страховые компании	Инвестиционный консультант	

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Часть 5. Инвестиционные инструменты

6. Банковский вклад это –

7. Какой процент сегодня предлагает ваш банк по банковским вкладам и накопительным сче-там?

Обратить внимание:

- срок вклада;
- возможности пополнения и снятия,
- изменения процента,
- капитализация,
- процентная ставка.

Название банка _____

Название вклада	Срок	Пополнение и снятие	Процентная ставка, база начисления	Возмож-ность капита-ли-зации	Изменение процентной ставки

8. Акция – это _____

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

9. Какие права есть у акционера?

10. Какие виды дохода дает акция? Гарантированы ли они?

11. Виды рисков при инвестировании в акции? Какой из них самый существенный?

12. Облигация это –

13. Какие виды цены есть у облигации?

14. Какие виды дохода приносит облигация?

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

15. Какие облигации имеют самый минимальный риск? Почему?

16. Что такое Паевые инвестиционные фонды (ПИФ)?

17. Как заработать на ПИФ?

18. Какие есть риски инвестирования в ПИФ или ETF?

Часть 6. Валюта и ее регулирование

1. Валюта это – _____

2. Валютный курс это – _____

3. Заполните таблицу

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Отличительные особенности видов валютных курсов

Фиксированный валютный курс	Плавающий валютный курс	Управляемо плавающий валютный курс

4. Посчитайте валютный спред по предложенным данным.

Юань	Фунт	Доллар	Евро
Покупка ▼ Продажа ▼	Покупка ▼ Продажа ▼	Покупка ▼ Продажа ▼	Покупка ▼ Продажа ▲
22,70 19,88	160,55 143,50	134,19 115,89	143,09 125,51

5. Посчитайте курс валюты по предложенным данным методом кросс-курса.

1 USD = 116,4 RUB

1 USD = 116,4 RUB

1 EUR = 126,72 RUB

1 USD = 22,7 CNY

1 USD = ? EUR

1 CNY = ? RUB

1 EUR = ? USD

6. Валютная политика это –

7. Заполните таблицу

Инструменты валютной политики и их влияние на курс рубля

Инструмент	Валютные интервенции	Рублевые интервенции
Описание инструмента		

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Как влияет на курс рубля		

8. Валютные ограничения это –

9. Перечислите виды валютных ограничений –

Часть 7. Кредиты

1. Кредит это –

2. Полная стоимость кредита это-

3. В чем разница между способами возврата кредита аннуитетным и дифференцированным способом платежа

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		

Часть 8. Налог на доходы физических лиц

1. Доходы облагаемые НДФЛ –

2. Доходы не облагаемые НДФЛ -

3. Заполните пустые ячейки в таблице по НДФЛ

Ставка	База обложения
13%	
15%	
18%	
20%	
22%	
	• дивиденды, полученные от российских организаций физ. лицами, которые не являются налоговыми резидентами РФ.
	• все прочие доходы физических лиц — нерезидентов.
	• выигрыши и призы, получаемых в проводимых конкурсах, играх и других мероприятиях в целях рекламы товаров, работ и услуг,

4. Налоговый вычет –

5. Виды налоговых вычетов по НДФЛ –

ОПОП	Ред.3	СМК-РПД-В1.П2-2026
Рабочая программа по дисциплине Б1.О.1.01.04. «Экономика и финансовая грамотность» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль ""История" и "Обществознание""		
