

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: и.о. ректора

Дата подписания: 25.05.2024 20:58:14

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff0229784f1affb0d

ОПОП

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций)

по направлению подготовки 37.04.01 "Психология", профиль подготовки "Психология личности"

СМК-В1.П2-2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Ю.В. Стафеева

«» июня 2023 года

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

### Направление подготовки

37.04.01 "Психология"

(код и наименование направления подготовки)

### Направленность (профиль) подготовки:

Психология личности

(наименование направленности, профиля)

**Направленность (профили) подготовки:** «Психология личности»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Формы обучения:** очная, очно-заочная

**Год набора:** 2023

**Нормативный срок освоения программы:** очная форма обучения - 2 года, очно-заочная форма обучения - 2,5 года

Петропавловск-Камчатский, 2023 г.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

### 1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 "Психология":

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 "Психология", профиль «Психология личности» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Знает методы научного исследования взаимодействия систем путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). УК 1.2. Способен с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения задач философии и методологии науки; проводить анализ объектов и синтез динамических систем. УК 1.3. Владеет целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. УК 2.2. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, умеет прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. УК 2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	целом и плана-контроля его выполнения. УК 3.1. Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде. УК 3.2. Выбирает оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими. УК 3.3. Владеет техниками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации работы команды.
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Знает основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка, социокультурные особенности и правила ведения межличностного и межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия; УК 4.2. Умеет пользоваться русским и иностранным языком как средством коммуникации, демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках в межличностном и межкультурном взаимодействии. УК 4.3. Владеет техникой использования иностранного языка как средства общения, способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности взаимодействия с различными группами людей, основные закономерности групповой динамики и работы в команде. УК 5.2. Способен выбирать оптимальную стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
		людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; УК 6.2. Способен формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала УК 6.3. Владеет приемами и технологиям формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
Научное исследование и оценка	<b>ОПК-1.</b> Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Имеет представление о современных принципах, нормах, теоретико-методологических основах организации научного психологического исследования. ОПК-1.2. Организует и осуществляет научное психологическое исследование на основе современной методологии в соответствии с этическими нормами. ОПК - 1.3. Способен провести психологическое научное исследование для решения современных социальных проблем.
	<b>ОПК-2.</b> Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Имеет представление о принципах планирования научного исследования на теоретическом и эмпирическом уровнях, подходы к оценке эффективности исследовательских и прикладных программ в области психологии ОПК-2.2. Реализует программы и использует конкретные методики при проведении психологического исследования прикладного и научного характера ОПК-2.3. Разрабатывает критерии оценки эффективности методик при реализации

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
		исследовательских и прикладных программ в области психологии
Психологическая диагностика и экспертиза	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Имеет представление о теоретико-методологических основах, типологии современных методов психологической диагностики ОПК-3.2. Анализирует, отбирает и применяет надежные и валидные методы количественной и качественной психологической диагностики, для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии ОПК-3.3. Применяет современные методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в области психологии
	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Знаком с теоретическими основами психодиагностики, принципами и критериями оценки основных психометрических характеристик психодиагностического инструментария, требованиями к содержанию и формам обратной связи по результатам диагностики и экспертизы в текстовом и устном видах ОПК-4.2. Представляет в письменной и устной форме научно обоснованную обратную связь по результатам диагностики и экспертизы, проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов ОПК-4.3. Оценивает основные психометрические характеристики психодиагностического инструментария, оформления и ведения документации по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	ОПК-5.1. Знаком с теоретическими основами разработки и реализации программ психопрофилактики, психокоррекции, реабилитации и развития, с их особенностями в практиках психологического консультирования, развития ресурсов семьи и отдельных клиентов ОПК-5.2. Способен применять методы и способы диагностики проблемных ситуаций у отдельных лиц, групп и (или)

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
	характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	организаций ОПК-5.3. Способен применять средства разработки, способы организации и реализации психологических программ профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для семей, отдельных лиц и определённых социальных групп.
Психологическое консультирование	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знаком с теоретическими основами, современными школами и методами психологического консультирования, принципами и прототипами комплексных программ психологического консультирования ОПК-6.2. Разрабатывает и реализует комплексные программы индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ОПК-6.3. Применяет современные, научно обоснованные методы и формы психологического консультирования, навыки разработки и реализации комплексных программ консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	<b>ОПК-7.</b> Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знаком с современными принципами, методами, целями и задачами просветительской и психолого-профилактической деятельности, спецификой её осуществления для различных слоёв населения ОПК-7.2. Проектирует и осуществляет программы и отдельные мероприятия с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья, семьи и развития индивидуальных и групповых психологических ресурсов ОПК-7.3. Использует современные методы и формы просветительской и психолого-профилактической деятельности, навыки её планирования и осуществления
Супервизия	<b>ОПК-8.</b> Способен использовать модели и методы супервизии для	ОПК-8.1. Имеет представление о целях, задачах, предназначении супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
	контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	психолога, её основных формах и методах ОПК-8.2. Ставит задачи профессиональной рефлексии и развития, подлежащие решению с помощью супервизии, формулирует запрос супервизору, продуктивно использует процесс и результаты супервизии ОПК-8.3. Формулирует запросы супервизору, продуктивно использует
Администрирование (организация и управление)	<b>ОПК-9.</b> Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знаком с целями, задачами, основными характеристиками психологической практики ОПК-9.2. Способен ставить и решать задачи управления психологической практикой ОПК-9.3. Реализует принципы и навыки управленческой деятельности: анализирует текущую ситуацию, ставит и осуществляет задачи управления, применяет методы проектирования контроля, оценивает процесс и результат проведения практики
Преподавание (обучение)	<b>ОПК-10.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Знаком с основными современными принципами и технологиями педагогической деятельности ОПК-10.2. Применяет педагогические средства для решения задач в области психологической практики и решает их с учётом специфики адресной группы населения ОПК-10.3. Применяет базовые современные методы и технологии педагогической деятельности

Профессиональные специализированные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840).

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-1.</b> Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1.1. Знает теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп ПК-1.2. Умеет определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК-1.3. Владеет методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
<b>ПК-2.</b> Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-2.1. Знает теоретические основы создания психологической защищенности ПК-2.2. Умеет определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения ПК-2.3. Владеет методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

Обобщенная трудовая функция из ПС	Трудовая функция из ПС, к которой готовится выпускник	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1	Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1.1. Знает теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп ПК-1.2. Умеет определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную



ОПОП			СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____				
				ситуацию ПК-1.3. Владеет методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-2	Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-2.1. Знает теоретические основы создания психологической защищенности ПК-2.2. Умеет определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения ПК-2.3. Владеет методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

ОПОП		СМК-В1.П2-2019		
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____				
Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	Психологические обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-2	Способность и готовность к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	ПК-2.1. Знает теоретические основы создания психологической защищенности
	Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов			ПК-2.2. Умеет определять стратегию разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
	Проведение мероприятий психологического консультирования населению и трудовым коллективам			ПК-2.3. Владеет методами повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-1	Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-1.1. Знает теоретические основы оказания психологической помощи лицам разных возрастов и социальных групп
	Контроль и мониторинг эффективности результатов психологического консультирования населения и трудовых коллективов			ПК-1.2. Умеет определять стратегию оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК-1.3. Владеет

ОПОП			СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
			методами оказания психологической помощи лицам и социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

## 2. Схема формирования компетенций при освоении образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Формируемые компетенции	Форма обучения
			Очно-заочная
			Семестр
Б1.О.01	Современные проблемы теоретической психологии	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	1
Б1.О.02	Методологические основы психологии	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	4
Б1.О.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	ОПК-7; ОПК-10	1
Б1.О.04	Основы диссертационного исследования	УК-1; ОПК-1; ОПК-2	1
Б1.О.05	Практикум по психологии личности	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	1
Б1.О.06	Математические методы в психологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4	2, 3
Б1.О.07	Психология смысла	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	4
Б1.О.08	Теория и практика психологического консультирования	ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9	2, 3
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7	3
Б1.О.10	Методы психосемантического исследования	ОПК-3; ОПК-4	2, 3
Б1.О.11	Социальная психология личности	УК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1	4, 5

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

Б1.О.12	Клиническая психология	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2	5
Б1.О.13	Практикум по психодиагностике	ОПК-3; ОПК-4	3
Б1.В.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-2	2
Б1.В.02	Культурно-историческая психология	УК-5	2, 3
Б1.В.03	Деловой иностранный язык	УК-4	1, 2
Б1.В.04	Психология мотивации	УК-3; ПК-1; ПК-2	3
Б1.В.05	Психология переживаний	УК-3; ПК-1; ПК-2	5
Б1.В.06	Психокоррекция	ПК-1; ПК-2	5
Б1.В.07	Психология зрелости и старения	УК-5; ПК-1; ПК-2	5
Б1.В.08	Психология социального познания	УК-1; УК-3; УК-5; ПК-1	1
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	ПК-1; ПК-2	1
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	ПК-1; ПК-2	1
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	УК-6; ПК-1; ПК-2	2
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	УК-6; ПК-1; ПК-2	2
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	УК-1	3
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	УК-1	3
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2	1
Б1.В.ДВ.04.02	Психология	УК-3; УК-5; ПК-1; ПК-2	1

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

	межэтнической напряженности		
--	-----------------------------	--	--

### 3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК</b>
Б1.О.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.О.02	Методологические основы психологии	
Б1.О.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.В.08	Психология социального познания	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Научные школы и теории современной психологии	
Б1.В.ДВ.03.02	Тенденции развития современной теоретической и прикладной психологии	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ФТД.03	Права человека	
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК</b>
Б1.В.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК</b>
Б1.О.11	Социальная психология личности	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.08	Психология социального познания	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ФТД.03	Права человека	
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК</b>
Б1.В.03	Деловой иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>УК-5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК</b>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Б1.В.02	Культурно-историческая психология	
Б1.В.07	Психология зрелости и старения	
Б1.В.08	Психология социального познания	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК</b>
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Противодействие распространению идеологии терроризма	
ФТД.02	Социально-правовые основы противодействия коррупции	
ФТД.03	Права человека	
<b>ОПК-1</b>	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>ОПК</b>
Б1.О.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.О.02	Методологические основы психологии	
Б1.О.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.О.06	Математические методы в психологии	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОПК-2</b>	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<b>ОПК</b>
Б1.О.01	Современные проблемы теоретической психологии	
Б1.О.02	Методологические основы психологии	
Б1.О.04	Основы диссертационного исследования	
Б1.О.05	Практикум по психологии личности	
Б1.О.06	Математические методы в психологии	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки	<b>ОПК</b>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
	для решения научных, прикладных и экспертных задач	
Б1.О.05	Практикум по психологии личности	
Б1.О.06	Математические методы в психологии	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б1.О.10	Методы психосемантического исследования	
Б1.О.12	Клиническая психология	
Б1.О.13	Практикум по психодиагностике	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	
Б2.О.03(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<b>ОПК</b>
Б1.О.05	Практикум по психологии личности	
Б1.О.06	Математические методы в психологии	
Б1.О.10	Методы психосемантического исследования	
Б1.О.13	Практикум по психодиагностике	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-5</b>	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<b>ОПК</b>
Б1.О.07	Психология смысла	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б1.О.12	Клиническая психология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	<b>ОПК</b>
Б1.О.07	Психология смысла	
Б1.О.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б1.О.11	Социальная психология личности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-7</b>	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<b>ОПК</b>
Б1.О.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Б1.О.07	Психология смысла	
Б1.О.09	Теория личности в современной психологии	
Б1.О.11	Социальная психология личности	
Б1.О.12	Клиническая психология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-8</b>	Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	<b>ОПК</b>
Б1.О.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-9</b>	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	<b>ОПК</b>
Б1.О.08	Теория и практика психологического консультирования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ОПК-10</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	<b>ОПК</b>
Б1.О.03	Методика преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	<b>ПК</b>
Б1.О.11	Социальная психология личности	
Б1.О.12	Клиническая психология	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Психокоррекция	
Б1.В.07	Психология зрелости и старения	
Б1.В.08	Психология социального познания	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПК-2</b>	Способен к разработке и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения	<b>ПК</b>



ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
	психологического неблагополучия населения	
Б1.О.12	Клиническая психология	
Б1.В.04	Психология мотивации	
Б1.В.05	Психология переживаний	
Б1.В.06	Психокоррекция	
Б1.В.07	Психология зрелости и старения	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Актуальные проблемы психологии личности	
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы социальной психологии	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.02.02	Психология самосознания	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Психология межгруппового взаимодействия	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология межэтнической напряженности	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

#### 4.1 Текущий контроль уровня успеваемости обучающегося

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
		Универсальные критерии оценивания				
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых и правовых актов, соблюдаются нормы литературной	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых и правовых актов, соблюдаются	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляет ся обучающемся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

		речи.	нормы литературной речи.		вариантов решений;	
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, использованному методике или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы по разделу (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

			литературной речи.			
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не ориентируется в понятийном аппарате.	Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче.	ответ на вопрос отсутствует или в целом неверен.

#### 4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности и компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации	
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	зачтено // отлично	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины;	
		использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач;	
		увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой;	
		расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой;	
		наличие навыков системной оценки качества своей	

ОПОП	СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____	

Базовый	зачтено // хорошо	профессиональной деятельности полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности	
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию	

Уровень сформированности и компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике
		Универсальные критерии оценивания
Высокий	отлично	студент демонстрирует всестороннее и глубокое знание основной литературы и знаком с дополнительной, умеет применять теоретические знания в анализе и решении практических задач, своевременно выполнял задания и представлял промежуточную отчетность, предусмотренную программой, подошел к написанию и оформлению отчета творчески и осознанно, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.
Базовый	хорошо	студент четко знает основную литературу, полностью и своевременно выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, ясно и доступно, в полном соответствии с требованиями, изложил в отчете материалы практики и защитил отчет в установленные сроки.

ОПОП		СМК-В1.П2-2019
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
Пороговый	удовлетворительно	студент ознакомился с основной литературой, выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, написал и оформил отчет, при соблюдении необходимых требований, и защитил его в установленные сроки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	студент без уважительной причины не выполнил задания, предусмотренные формами текущего контроля, либо не подготовил отчет, в котором соблюдены необходимые требования, либо его не защитил в установленные сроки.

#### 4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговой аттестации	
		Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>показывает высокий уровень теоретической подготовки;</li> <li>в полной мере владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>демонстрирует глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>демонстрирует глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>демонстрирует глубокие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>способен на высоком уровне оказывать консультативную помощь различным категориям</li> </ul>	Квалификационная работа оценивается на «отлично», если тема ее актуальна, отвечает современным тенденциям развития психологической науки и практики; эта тема раскрыта глубоко, полно, последовательно; выводы обоснованы и доказательны; справочно-библиографический и научный аппарат отвечает изложенным выше требованиям. Литературное и внешнее оформление работы отличается высоким качеством. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты проявил творческую самостоятельность, высокую культуру и нестандартность научного мышления. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает глубокое знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; свободно оперирует данными проделанного исследования; вносит обоснованные предложения, без затруднений отвечает на

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
		<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> <li>• демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>	<p>поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга</p>
Базовый	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает достаточно высокий уровень теоретической подготовки;</li> <li>• достаточно хорошо владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует вполне глубокие знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует вполне глубокие знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует хорошие знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• способен на достаточно высоком уровне оказывать консультативную</li> </ul>	<p>Оценка «хорошо» выставляется за работу, тема которой теоретически и практически значима и освещена достаточно полно и последовательно в соответствии с целями, задачами, объектом и предметом исследования. Выводы подтверждены материалами эмпирического исследования. Библиографический список, литературное и внешнее оформление достаточно корректны. Автор в процессе выполнения работы и ее защиты продемонстрировал хорошее владение материалом, добросовестность и хороший уровень самостоятельности. Квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент-выпускник показывает хорошее знание теоретических, методологических и методических вопросов темы; оперирование данными проделанного исследования; он вносит предложения, без особых затруднений отвечает</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
		<p>помощь различным категориям населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в целом обладает глубокими знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> <li>• демонстрирует высокий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>	<p>на поставленные вопросы, но допускает 1-2 несущественных ошибок, которые может сам исправить. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>
Пороговый	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает удовлетворительный уровень теоретической подготовки;</li> <li>• на удовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> <li>• демонстрирует удовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b> оценивается работа, если тема в целом раскрыта в соответствии с намеченным планом и задачами; анализ и обобщение использованных материалов осуществлены на уровне компиляции и реферирования; масштаб и репрезентативность эмпирического исследования ограничены узкими рамками. Имеются отдельные недочеты в оформлении работы, а ее автор в процессе подготовки работы и ее защиты проявлял активность и самостоятельность преимущественно на исполнительском уровне и испытывал большие трудности в анализе, обобщении, изложении, интерпретации и обосновании теоретических положений и общих выводов. В отзыве научного руководителя имеются замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание</p>

ОПОП		СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____			
		<p>решения тех или иных научных и профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает удовлетворительными знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> </ul> <p>демонстрирует удовлетворительный уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</p>	<p>теоретических, методологических и методических вопросов темы; не всегда даёт исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы. Оформление квалификационной работы полностью соответствует требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга.</p>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает неудовлетворительный уровень теоретической подготовки;</li> <li>• на неудовлетворительном уровне владеет системой представлений о личности, закономерностях ее развития и функционирования;</li> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания по основным психологическим подходам к пониманию личности, деятельности;</li> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания о научно-методологических принципах осуществления научного исследования по психологии в рамках изучаемого профиля;</li> </ul>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b> оценивается работа, которая не отвечает изложенным в данных рекомендациях требованиям или автор которой в процессе защиты обнаруживает недостаточную ориентацию в проблеме, слабое владение материалом, неумение грамотно, последовательно излагать, интерпретировать основные положения, отвечать на вопросы и замечания, обосновывать свою позицию. Квалификационная работа носит описательный характер и не отвечает требованиям, изложенным в Положении о квалификационных работах студентов Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга и в настоящем Приложении. В квалификационной работе нет</p>



ОПОП	СМК-В1.П2-2019	
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки _____, профиль подготовки _____		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрирует неудовлетворительные знания в области организации и проведения психодиагностического обследования с целью решения тех или иных научных и профессиональных задач;</li> <li>• не способен на удовлетворительном уровне оказывать консультативную помощь различным категориям населения;</li> <li>• в целом обладает неудовлетворительными знаниями, умениями и навыками для реализации всех направлений профессиональной деятельности, описанных в рамках ФГОС;</li> <li>• демонстрирует низкий уровень сформированности профессионально-значимых качеств.</li> </ul>	<p>выводов, либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются существенные критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теории вопроса, при ответах допускает существенные ошибки (фактологического, методологического, методического характера).</p>