

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.08.2026 13:59:33
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса
Беринга»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(КУРСА, МОДУЛЯ)**

Б1.О.02 ФИНАНСЫ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования - по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление (приказ
Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся современных специализированных знаний в области финансов, организации и управления финансами, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы, овладение необходимыми компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике.

Задачи дисциплины:

□ обобщение системных трансформаций в финансовой среде и особенностей современного финансового поведения и мышления экономических агентов как факторов, обусловивших смену парадигмы в корпоративных финансах;

□ изучение в сравнительной оценке учетной (затратной) и финансовой (стоимостной) моделей измерения и управления корпоративными финансами;

□ сравнительная оценка стандартов раскрытия корпоративной финансовой информации, ее экспресс диагностика и развернутый анализ для принятия управленческих решений;

□ освоение современной теории капитала и инструментов управления совокупным капиталом и его составляющими;

□ оценка моделей финансирования компании и приобретение навыков работы с критериями оптимального финансирования;

□ изучение инструментов анализа и управления доходами и расходами компаний, а также логики формирования финансового результата для разных моделей измерения и управления корпоративными финансами;

□ приобретение навыков моделирования финансовых агрегатов и освоение современных финансовых технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1 Обеспечивает соблюдение норм служебной этики; ОПК-1.2 Реализует антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; ОПК-1.3 Применяет меры по противодействию коррупции в своей профессиональной деятельности.	-
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и	ОПК-5.1 Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов; ОПК-5.2 Оценивает эффективность бюджетных расходов; ОПК-5.3 Осуществляет управление имуществом.	

управления имуществом		
--------------------------	--	--

** - для профессиональных компетенций*

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Финансы (продвинутый уровень)» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками):

Пререквизиты дисциплины (перечень дисциплин, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина)	Постреквизиты (перечень дисциплин, опирающихся на данную дисциплину)
Экономика в сфере управления	Микроэкономика (продвинутый уровень) Экономика организации (предприятия)

Текущий контроль осуществляется преподавателем в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является **экзамен** во 2 семестре, проводимый в форме тестирования. Тестирование включает тестовые и практические задания.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость: 8 зачетных единиц, 288 часов.

Семестр изучения – 2.

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	70
Лекции (ЛК)	22
Практические занятия (ПЗ)	48
Самостоятельная работа (всего)	182
Промежуточная аттестация - экзамен	36
Общая трудоемкость (часы)	288
Общая трудоемкость (зачетные единицы)	8

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

				в том числе		
--	--	--	--	-------------	--	--

№п/п	Наименование темы/раздела	Формируемые компетенции	Контактная работа, всего	ЛК	ПЗ	Самостоятельная работа	Всего часов
1.	Сущность, функции финансов и финансовая система	ОПК- 1, ОПК-5	10	4	6	22	32
2.	Финансовая политика государства	ОПК- 1, ОПК-5	10	4	6	22	32
3.	Управление финансами и государственный финансовый контроль	ОПК- 1, ОПК-5	10	4	6	22	32
4.	Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации	ОПК- 1, ОПК-5	8	2	6	22	30
5	Государственный кредит	ОПК- 1, ОПК-5	8	2	6	22	30
6	Страхование в системе финансов	ОПК- 1, ОПК-5	8	2	6	22	30
7	Основы функционирования финансов предприятий	ОПК- 1, ОПК-5	8	2	6	22	30
8	Международные финансы	ОПК- 1, ОПК-5	8	2	6	28	36
	Всего		70	22	48	182	252

	Промежуточная аттестация: экзамен	36
	Итого	288

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Сущность, функции финансов и финансовая система. (ОПК-1 ОПК-4).

Экономическая сущность финансов, их объективная необходимость. Понятие финансовых ресурсов. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов. Централизованные и децентрализованные финансовые ресурсы, источники их формирования. Функции финансов. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации. Сферы и звенья финансовой системы. Государственные финансы и их роль в финансовой системе. Финансы хозяйствующих субъектов как основа финансовой системы. Финансы домашних хозяйств. Финансы населения и их влияние на экономическое развитие.

Тема 2. Финансовая политика государства. (ОПК-1 ОПК-4).

Сущность финансовой политики государства. Понятие, принципы, цели и задачи финансовой политики государства.

Финансовый механизм государства. Типы финансовой политики. Этапы формирования финансовой политики: прогнозирование макроэкономических параметров, установка целей, выбор инструментов, исполнение бюджета, контроль и оценка эффективности.

Финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе. Взаимосвязь с бюджетной политикой, налоговой политикой, денежно-кредитной политикой, политикой госдолга.

Финансовая политика хозяйствующего субъекта. Сущность, цели, задачи. особенности формирования и осуществления.

Тема 3. Управление финансами и финансовый контроль. (ОПК-1 ОПК-4).

Сущность и цели управление финансами. Объекты и субъекты, методы и формы управления финансами. Финансовое планирование в рыночных условиях.

Сводный финансовый баланс государства. Баланс денежных доходов и расходов населения. Система государственных органов управления финансами и их функции.

Управление финансами предприятия: сущность, цели, задачи, принципы. Основные направления и инструменты финансового менеджмента на предприятии.

Необходимость, задачи и принципы финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Аудиторский контроль.

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. (ОПК-1 ОПК-4).

Сущность государственного бюджета, его экономическая роль. Бюджетная политика государства. Понятие бюджетного устройства страны. Бюджетная система Российской Федерации.

Понятие консолидированного бюджета РФ. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Межбюджетные отношения: понятие, принципы. Сущность бюджетного процесса и его стадии. Участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджета. Доходы и расходы бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов: функциональная,

ведомственная, экономическая. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники покрытия. Государственные внебюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды и их социальноэкономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов – Социального фонда России, Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 5 Государственный кредит. (ОПК-1 ОПК-4).

Государственный кредит: понятие, функции, субъекты и объекты. Необходимость и экономическая сущность государственного кредита. Формы государственного кредита и классификация государственных займов. Виды заимствований. Государственный внутренний и внешний долг РФ. Управление государственным долгом: принципы и методы. Суверенный долг. Элементы суверенного долга. Взаимосвязь государственного долга с макроэкономикой. Политика государственного долга.

Взаимосвязь государственного кредита с бюджетной политикой, налоговой политикой, денежно-кредитной политикой.

Тема 6 Страхование в системе финансов. (ОПК-1 ОПК-4).

Страхование: понятие, функции, принципы, цели и задачи страхования. Роль страхования в рыночной экономике. Страховая терминология: основные понятия и термины. Формы и виды страхования. Государственные страховые фонды и резервы. Внебюджетные страховые фонды. Пенсионное страхование: обязательное и добровольное. Медицинское страхование: обязательное и добровольное. Управление страховыми фондами и резервами. Развитие рынка страхования в России. Современное состояние страхового рынка в России.

Тема 7 Основы функционирования финансов предприятий. (ОПК-1 ОПК-4).

Экономическое содержание и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Ключевые термины финансов предприятий: активы и пассивы, капитал, доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятий. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Финансовый менеджмент в общей системе менеджмента организации (предприятия). Понятия финансовой устойчивости, платежеспособности, кредитоспособности, эффективности деятельности предприятия.

Тема 8 Международные финансы. (ОПК-1 ОПК-4).

Международные финансы: сущность, участники, объекты. Международные рынки капитала. Валютный курс. Платежный баланс государств. Международные валютные отношения. Тенденции развития мирового хозяйства. Роль финансов в развитии международных экономических отношений. Финансовая глобализация.

Международные кредитно-финансовые организации. Платежный баланс Российской Федерации.

5.3. План проведения практических занятий по темам (разделам) изучаемой дисциплины с заданиями для обучающихся по подготовке к ним

Тема 1. Сущность, функции финансов и финансовая система. (ОПК-1 ОПК-4).

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая сущность финансов.
2. Финансовые ресурсы. Фонды денежных средств как материальная основа функционирования финансов.
3. Источники формирования централизованных и децентрализованных финансов.
4. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.

5. Сферы и звенья финансовой системы. Государственные финансы. Финансы хозяйствующих субъектов. Финансы домашних хозяйств.

Задания для самостоятельной работы:

1. Обоснуйте различия экономических категорий «Деньги» и «Финансы».
2. Составьте карту (схему) финансовой системы России, США, Китая. На данной схеме отобразите основные элементы финансовой системы (центральный банк, система коммерческих банков, страховой сектор, фондовый рынок и прочее). Определите взаимосвязи между элементами системы.
3. Определите роль Центрального банка в финансовой системе страны.

Тема 2. Финансовая политика государства. (ОПК-1 ОПК-4).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, принципы, цели и задачи финансовой политики государства.
2. Сущность и особенности финансового механизма государства.
3. Типы финансовой политики государства. Сравнение, преимущества и недостатки.
4. Этапы формирования финансовой политики: прогнозирование макроэкономических параметров, установка целей, выбор инструментов, исполнение бюджета, контроль и оценка эффективности.
5. Финансовая политика в Российской Федерации на современном этапе.
6. Взаимосвязь с бюджетной политикой, налоговой политикой, денежно-кредитной политикой, политикой госдолга.

7. Финансовая политика хозяйствующего субъекта. Сущность, цели, задачи. особенности формирования и осуществления.

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте типы финансовой политики.
2. Выявите особенности финансовой политики РФ на современном этапе.
3. Возьмите Федеральный Закон О федеральном бюджете за последние пять лет. Проведите анализ доходов и расходов, выявите основные источники доходов и направления расходов, оцените их изменение во времени, сделайте выводы о приоритетах бюджетной политики.

Тема 3. Управление финансами и финансовый контроль. (ОПК-1 ОПК-4).

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и цели управление финансами. Объекты и субъекты, методы и формы управления финансами.
2. Особенности финансовое планирование в рыночных условиях.
3. Сводный финансовый баланс государства. Баланс денежных доходов и расходов населения.
4. Управление финансами предприятия: сущность, цели, задачи, принципы. Основные направления и инструменты финансового менеджмента на предприятии.
5. Необходимость, задачи и принципы финансового контроля.
6. Виды, формы и методы проведения финансового контроля.
7. Система органов государственного финансового контроля и их функции.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите анализ основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый контроль в стране. Используйте, например, Бюджетный кодекс РФ, ФЗ «О счетной

палате РФ», ФЗ «О государственных закупках». На основе этих документов определите основные принципы финансового контроля и ответственности за нарушение финансовой дисциплины.

2. Изучите ФЗ «О счетной палате РФ». На основе этого документа опишите структуры данного органа финансового контроля, определите взаимосвязь данного органа с другими органами государственной власти.

3. Составьте сравнительную таблицу, в которой охарактеризуете три метода финансового контроля: аудит, ревизия, проверка.

Критерий сравнения	Аудит	Ревизия	Проверка
Цель			
Задачи			
Процедура проведения			

Тема 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. (ОПК-1 ОПК-4).

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность государственного бюджета, его экономическая роль.

2. Бюджетная политика государства.

3. Бюджетная система Российской Федерации.

Принципы построения бюджетной системы.

4. Понятие консолидированного бюджета РФ.

5. Бюджетная классификация.

6. Межбюджетные отношения: понятие, принципы.

7. Сущность бюджетного процесса и его стадии.

8. Доходы и расходы бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов: функциональная, ведомственная, экономическая.

9. Сбалансированность бюджетов. Бюджетный дефицит: причины возникновения и источники покрытия.

10. Государственные внебюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды и их социально экономическое значение.

Задания для самостоятельной работы:

1. Нарисуйте иерархическую схему бюджетной системы РФ, указав все уровни и их взаимосвязи. Определите, какие бюджеты входят в консолидированный бюджет РФ.

2. Составьте сравнительную таблицу федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, указав источники их доходов и основные направления расходов.

3. Перечислите и опишите основные принципы бюджетной системы РФ (единство, разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, самостоятельность бюджетов, сбалансированность, гласность и т.д.). Приведите примеры из реальной жизни, иллюстрирующие соблюдение или нарушение каждого из принципов.

Тема 5. Государственный кредит. (ОПК-1 ОПК-4).

Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость и экономическая сущность государственного кредита.

2. Формы государственного кредита и классификация государственных займов. Виды заимствований.

3. Государственный внутренний и внешний долг РФ.

4. Управление государственным долгом: принципы и методы.

5. Суверенный долг. Элементы суверенного долга.

6. Взаимосвязь государственного долга с макроэкономикой. Политика государственного долга.

7. Взаимосвязь государственного кредита с бюджетной политикой, налоговой политикой, денежно-кредитной политикой.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу, сравнивающую государственный кредит с другими формами финансирования государственных расходов (налоги, эмиссия денег). Укажите преимущества и недостатки каждого способа.

2. Зайдите на сайт Министерства Финансов РФ и в открытых источниках найдите данные о государственном долге РФ. Определите структуру государственного долга РФ (внутренний и внешний долг, долг по государственным ценным бумагам, по кредитам и т.д.).

3. Опишите основные виды государственных ценных бумаг, обращающихся на российском рынке (ОФЗ, ОГСЗ, и т.д.). Укажите их основные характеристики (сроки, доходность, порядок выплаты дохода).

Тема 6. Страхование в системе финансов. (ОПК-1 ОПК-4).

Вопросы для обсуждения:

1. Страхование: понятие, функции, принципы, цели и задачи страхования.
2. Роль страхования в рыночной экономике.
3. Основные страховые термины.
4. Формы и виды страхования.
5. Государственные страховые фонды и резервы.
6. Внебюджетные страховые фонды.
7. Пенсионное страхование: обязательное и добровольное.
8. Медицинское страхование: обязательное и добровольное.
9. Управление страховыми фондами и резервами.
10. Развитие рынка страхования в России.

11. Современное состояние страхового рынка в России.
Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте таблицу, сравнивающую страхование имущества, страхование жизни и страхование ответственности. Укажите основные объекты страхования, страховые риски и страховые выплаты.

2. Рассчитайте страховой тариф по конкретному виду страхования, используя статистические данные о страховых случаях.

3. Найти пример договора перестрахования в открытых источниках в Интернете. Проанализируйте условия договора перестрахования. Определите, какие риски покрываются перестраховщиком.

Тема 7. Основы функционирования финансов предприятий. (ОПК-1 ОПК-4).

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание и функции финансов предприятий.

2. Принципы организации финансов предприятий.

3. Ключевые термины финансов предприятий: активы и пассивы, капитал, доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятий.

4. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

5. Финансовый менеджмент в общей системе менеджмента организации(предприятия).

6. Понятия финансовой устойчивости, платежеспособности, кредитоспособности, эффективности деятельности предприятия.

Задания для самостоятельной работы:

1. Найдите в открытом доступе бухгалтерскую отчетность любого коммерческого предприятия и рассчитайте основные показатели финансовой устойчивости (коэффициент автономии, коэффициент финансовой зависимости, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами) и платежеспособности (коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности).

2. Дайте экономическую интерпретацию рассчитанным в первом задании показателям. Оцените

финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия на основе этих показателей.

3. На основе этой же бухгалтерской отчетности проанализируйте структуру оборотного капитала предприятия. Определите, какие элементы оборотного капитала занимают наибольшую долю.

Тема 8. Международные финансы. (ОПК-1 ОПК-4).

Вопросы для обсуждения:

1. Международные финансы: сущность, участники, объекты.
2. Международные рынки капитала.
3. Платежный баланс государств.
4. Международные валютные отношения. Валютный курс.
5. Тенденции развития мирового хозяйства.
6. Роль финансов в развитии международных экономических отношений. Финансовая глобализация.
7. Международные кредитно-финансовые организации.

Платежный баланс Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы:

1. Дайте определение валютному рынку. Перечислите основных участников валютного рынка.

Факторы влияния: Опишите основные факторы, влияющие на валютные курсы (инфляция, процентные ставки, платежный баланс, политические факторы). Приведите примеры.

2. Опишите основные типы международных валютных систем: фиксированный, плавающий, управляемый плавающий.

Преимущества и недостатки: Сравните преимущества и недостатки фиксированных и плавающих валютных курсов.

3. Напишите эссе на тему "Эволюция международной валютной системы".

4. Организуйте дискуссию с коллегами/сокурсниками на тему: "Нужна ли миру единая валюта?".

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность обучающегося как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций.

Цель самостоятельной работы – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональных компетенций, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа предполагает изучение литературных источников, выполнение контрольных заданий и работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и других материалов, а также реальных фактов, личных наблюдений и т.д.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по заданной проблеме курса, написание реферата (доклада, эссе), исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся.
2.	Методические рекомендации по изучению дисциплины.
3.	Вопросы для письменного/устного собеседования, реферат, сообщение, доклад, эссе, практико-ориентированные задания, мини-кейсы, задания в виде расчетных задач, ситуационные задачи.
4.	Тестовые задания для промежуточной аттестации (экзамену/ зачету/ зачету с оценкой).

Задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы (продвинутый уровень)» представлены на образовательном портале (доступ в личном кабинете обучающегося).

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации размещены в фонде оценочных средств по дисциплине «Финансы (продвинутый уровень)».

**Показатели оценивания результатов тестирования для
проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по дисциплине**

% верных решений (ответов)	Форма промежуточной аттестации	
	Экзамен	Зачет
85-100	5 - отлично	зачтено
71-84	4 - хорошо	
50-70	3 - удовлетворительно	
0-49	2 - неудовлетворительно	не зачтено

**8. Перечень основной и дополнительной учебной
литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Финансы.: учебник / М.В. Радченко, Э.В. Соболев, Н.В. Тимошенко, ; под ред. Л.Л. Игониной. — Москва: КноРус, 2022. — 382 с. — ISBN 978-5-406-09547-8. — [URL: https://book.ru/book/943822](https://book.ru/book/943822)
2. Финансовый учет (продвинутый курс) : учебник / С. Н.Гришкина, О. В. Рожнова, Ю. В. Щербинина, В. П. Сиднева. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-09211-8. — URL: <https://book.ru/book/942649>
3. Корпоративные финансы : учебное пособие / Н. В.Никитина, В. В. Янов. — Москва : КноРус, 2023. — 509 с. — ISBN 978-5-406-11755-2. — URL: <https://book.ru/book/949849>

б) дополнительная литература:

1. Корпоративная экономика и финансы : учебное пособие / Т. Ю. Гавриленко, О. В. Григоренко, Е. К. Ткаченко. — Москва : Русайнс, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-466-01857-8. — URL: <https://book.ru/book/946895>
2. Финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П.Скобелева, А.В. Бровкина. — Москва: КноРус, 2022. — 369

с. — ISBN 978-5-406-00522-4. — [URL:https://book.ru/book/942974](https://book.ru/book/942974)
3. Финансы и кредит : учебник / Е. Н. Валиева, М. Л. Дьяконова, Е. В. Жегалова [и др.] ; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2023. — 339 с. — ISBN 978-5-406-10824-6. —
URL: <https://book.ru/book/947520>

9. Образовательные технологии, в том числе информационные технологии

Для освоения обучающимися учебной дисциплины, получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются различные образовательные технологии, как традиционные, так и информационные образовательные технологии, в том числе:

- лекционная система обучения с элементами диалога и дискуссии;
- практическая система обучения (устный опрос, выполнение творческих (проблемных) заданий, обсуждение практических ситуаций, разработка проблем и подготовка презентации и т.д.);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, круглый стол, мозговой штурм и др.);
- размещение материалов курса на образовательном портале;
- консультации преподавателя в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа.

Обучающимся университета обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационно образовательную среду (ЭИОС) университета.

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных

технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС университета обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Учебный процесс предусматривает контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, участие в электронных профессиональных клубах и др.).

Для профильных дисциплин. В рамках учебной дисциплины предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при изучении данной дисциплины предоставлена возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности. При этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии. Также обучающимся, имеющим инвалидность, и лицам с ограниченными возможностями здоровья созданы условия комфортного психологического климата в процессе обучения и возможности оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно образовательной среды.

Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами учебной работы являются лекционные и практические занятия, в том числе обсуждение в процессе решения учебных задач посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Успешное изучение предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных и интерактивных форм учебных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО успешное овладение содержанием дисциплины «Финансы (продвинутый уровень)» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций:

- при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды;
- обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям;
- обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке магистра;
- качественное изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список рекомендуемой

основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;

б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям лекционного типа.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к практическим занятиям.

Подготовка к практическим занятиям включает два этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные

пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста (не допускается и простое чтение конспекта). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, используя факты и наблюдения в изучаемой сфере. Для обеспечения наглядности рассматриваемого материала обучающийся может подготовить и представить на занятии презентацию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных заданий;
- разработку презентаций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями

практических занятиях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- подготовки к контрольным заданиям, тестированию и т.д.;
- подготовки устных рефератов, сообщений, докладов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения по теме, а также учебников и учебных пособий, монографий и статей, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для

решения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте; 2)
- основных аргументов;
- 3) выводов.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности имевших место событий, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемой дисциплины. Другой способ – это ведение тематических

тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста рефератов, сообщений, докладов, эссе или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений;
- формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые рефераты, сообщения, доклады, эссе;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами; контролировать свои действия и действия своих одноклассников, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо ориентироваться на пройденный материал, учебную и рекомендуемую литературу. Готовясь к итоговому контролю по дисциплине, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Непосредственная самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации призвана лишь систематизировать, уточнить, упорядочить уже приобретенные знания, навыки и умения, упрочить интеллектуальную и психологическую готовность успешного прохождения аттестации по учебной дисциплине.

Таким образом, для успешного освоения дисциплины необходимо:

- основное внимание уделять усвоению базовых понятий и категорий;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника, а также использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка;
- не просто заучивать информацию, но и понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- при подготовке к практическим занятиям в устных ответах выделять необходимую и достаточную информацию;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- для лучшего усвоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы занятий;
- в случае необходимости обращаться к преподавателю.

11. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

Профессиональные базы данных:

- Официальный сайт Президента Российской Федерации: Российской Федерации: <http://kremlin.ru/>;

- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации на котором представлены объекты законотворчества, парламентские запросы, общая информация о международной деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Сопровождение и наполнение разделов сайта осуществляется уполномоченными подразделениями Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>;

- Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации содержит официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные документы, законодательные акты. <http://www.gov.ru/>;

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации направлен на системное, подробное и оперативное информирование о текущей работе кабинета министров как коллегиального органа, снабжён удобными инструментами для быстрого получения архивных данных по принятым Правительством решениям, по законопроектной деятельности Правительства, по исполнению в Правительстве поручений и планов, по работе премьер-министра, его заместителей, федеральных министров. <http://government.ru/>;

- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – содержит базу данных «Федеральные законы», стенограммы заседаний Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, издания и аналитические материалы Совета Федерации. <http://council.gov.ru/>;

- Федеральная служба государственной статистики официальный сайт, направленный на удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций

в разнообразной, объективной и полной статистической информации <https://rosstat.gov.ru/>;

- Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru/>;

- [Архив журналов РАН](#) – ЭБС издательства «Наука» с открытым доступом к архивам журналов РАН с доступом к книгам и журналам, в том числе по менеджменту, государственному и муниципальному управлению: www.libnauka.ru.

Отечественные реферативные базы данных научных изданий:

- eLibrary – Научная электронная библиотека, база РИНЦ – открытый доступ с расширенными правами при регистрации в качестве читателя и автора <https://elibrary.ru/>;

- Росинформкультура – электронное хранилище открытых информационных ресурсов по культуре и искусству, созданных с целью содействия реализации культурной политики в Российской Федерации https://infoculture.rsl.ru/_RSKD_/main_res.htm;

- РУБРИКОН — информационно-энциклопедический проект, в рамках которого пользователь получает одновременно удобный инструмент поиска лучших ресурсов сети Интернет и доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России <https://www.rubricon.com/>;

- Статистика России - предоставляет статистическую информацию о положении в экономике России, внешнеторговой деятельности, населении, его занятости и уровне жизни <http://www.statbook.ru/ru/index.html>;

- Электронная библиотека диссертаций
Российской государственной библиотеки РГБ -
<http://diss.rsl.ru/>.

Зарубежные базы с открытой информацией:

- Web of Science - авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных, <https://clarivate.com/products/web-of-science/>;

- Scopus - комплексная, междисциплинарная, надежная база данных рефератов и цитирования, <https://www.elsevier.com/products/scopus>;

- ScienceDirect содержит более 600 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. В открытом доступе находится свыше 250 тыс. статей
<https://www.sciencedirect.com/>;

- DirectoryofOpenAccessJournals – справочник полнотекстовых журналов, доступных в Интернет, содержит информацию о электронных журналах, в том числе рецензируемых научных и академических журналах, которые можно найти в свободном доступе www.doaj.org/;

- SpringerLink – база научных публикаций в журналах издательства Springer. Предоставляется открытый доступ к ряду статей по разным научным направлениям
<https://link.springer.com/>;

- ProQuest - компания в сфере информационного контента с приложениями и информационными услугами для библиотек, предоставляет доступ к диссертациям, тезисам, электронным книгам, газетам, периодическим изданиям, историческим коллекциям, правительственным архивам, культурным архивам, и другим агрегированным базам данных
<https://www.proquest.com/>;

- Jstor - миллионы высококачественных первоисточников и изображений со всего мира, включая

произведения искусства, карты, фотографии и многое другое
<https://www.jstor.org/>;

- С.Е.Е.О.Л – электронная библиотека Центральной и Восточной Европы, которая предоставляет доступ к полным текстам из более 241 названий журналов и электронных книг по социальным и гуманитарным наукам <https://www.cceol.com/>.

12. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 31. <i>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,8 кв. м., № 31</i>	<u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; кафедра настольная – 1 шт.; доска классная трёхстворчатая – 1 шт.; ноутбук – 1 шт.; интерактивная доска с мультимедийным проектором – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).