

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: И.о. ректора Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 10.11.2025 22:15:39

высшего образования

Уникальный программный ключ:

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

e789ec8739030382afc5ebff702928ad41af5cb

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.02.04 «Финансовая грамотность»

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль подготовки: «Геотермальная энергетика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 1 **Модуль** 4

Зачет: 4 модуль

Петропавловск-Камчатский 2025 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 144.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – сформировать основы разумного управления личными финансами.

Задачи дисциплины:

- дать студентам теоретическую основу управления личными финансами (изучение теории денег, кредита, семейного финансового планирования, инвестирования и налогообложения);
- получить опыт в поиске и анализе информации на финансовых рынках;
- сформировать навыки, необходимых для принятия успешных финансовых решений, которые помогают планировать семейный бюджет, сохранять денежные средства в условиях нестабильности в экономике и приумножать их с целью обеспечения достойного уровня жизни человека, то есть финансового благосостояния.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

| Код и наименование компетенции | Универсальные дескрипторы сформированности компетенции |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 | УК-2.3. Способен принимать оптимальные экономические и управленческие решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-9 | УК-9.1. Понимает основы функционирования хозяйствующих субъектов, регулирования и управления их деятельностью; способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ПК-1.В/ПР | ПК-1.В/ПР.1. Имеет представление об особенностях регионального развития и знает специфику рынка труда в области профессиональной деятельности. |
| ПК-1.В/ПР | ПК-1.В/ПР.2. Умеет анализировать деятельность предприятий и организаций профильной отрасли своего региона. |

4. Содержание дисциплины

Тема 1. Деньги. Электронные деньги.

Понятие денег. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

Ликвидность денег. Виды денег: наличные, безналичные, полноценные, неполноценные, кредитные, электронные, фиатные и др.

Поврежденные деньги и что с ними делать.

Электронные деньги. Криптовалюта. Отличия криптовалют между собой. Майнинг. Риски инвестирования в криптовалюту. Цифровой рубль.

Тема 2. Платежные карты и системы

Платежная система. Системы передачи финансовых сообщений и их виды. Платежная карта. Виды платежных карт.

Кредитная карта и кредитный лимит. Расходы по платежным картам. Грейс-период. Бонусы и программы лояльности. Правила разумного выбора и использования кредитной карты.

Виды мошенничества с платежными картами.

Правила безопасности при пользовании банкоматом:

Тема 3. Валюта и ее регулирование

Валюта и ее конвертируемость. Виды конвертируемости валют.

Валютный курс. Виды валютного курса: фиксированный, плавающий, управляемо-плавающий.

Кросс-курс. Курс покупки и курс продажи валюты. Валютный спред.

Девальвация и ревальвация валюты. Валютная политика и ее инструменты. Валютные интервенции.

Тема 4. Семейный бюджет и финансовое планирование

Семейный бюджет и зачем его вести. Виды семейных бюджетов.

Виды доходов семьи: постоянные, переменные, дополнительные.

Сбережения и для чего они нужны.

Финансовые цели и их виды. Критерии постановки финансовых целей по SMART.

Тема 5. Финансовые институты

Финансовые институты: понятие и виды. Центральный банк. Кредитные организации. Инвестиционные фонды. Биржи. Профессиональные участники фондового рынка. Страховые компании.

Банк. Банковские операции. Как выбрать банк?

Фондовая биржа. Группа "Московская Биржа". ПАО СПБ Биржа. Инвестиционный фонд.

Негосударственный пенсионный фонд.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокеры. Дилеры. Деятельность по управлению ценностями бумагами. Деятельность по ведению реестра. Депозитарная деятельность. Форекс-дилер. Страховая организация.

Тема 6. Денежно-кредитная политика

Денежно-кредитная (монетарная) политика. Финансовый рынок.

Инфляция. Целевой уровень инфляции в России. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Виды инфляции.

Основные инструменты денежно-кредитной политики. Ключевая (учетная, рефинансирования) ставка. Норма обязательных банковских резервов. Операции на открытом рынке. Валютные операции.

Как воздействует ключевая ставка на экономику?

Тема 7. Инвестиционный портфель

Инвестиции и их виды. Инвестиционный портфель.

Ценные бумаги. Виды ценных бумаг: акции, облигации, паи инвестиционных фондов, производные финансовые инструменты и др. Инвестиционный риск.

Банковские вклады и их виды. Проценты по банковским вкладам. Агентство по страхованию вкладов (АСБ). Простой и сложный процент. Капитализация процентов.

Акции и их виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Виды дохода по акциям. Виды риска при инвестировании в акции. Порталы раскрытия информации. Мультиплекторы фундаментального анализа.

Облигации. Эмитенты облигаций. Стоимость облигаций: номинальная, рыночная. Виды облигаций: купонная, дисконтная, краткосрочная, долгосрочная. Доход от облигаций. Государственные облигации РФ. Еврооблигации. Виды рисков по облигациям.

Инвестиционные фонды: паевые и акционерные. Инвестиционный пай. Права пайщика. Виды ПИФ: открытые, закрытые и интервальные. Инвестиционная декларация. ETF (Exchange Traded Fund). Виды рисков при инвестировании в ПИФ.

Тема 8. Кредитование физических лиц

Кредит. Условия кредитования. Виды кредита для физических лиц.

Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ
"О потребительском кредите (займе)". Полная стоимость кредита (ПСК). Отказ от кредита. Виды способов возврата кредита.

Кредитная история. Бюро кредитных историй (БКИ). Как улучшить свою кредитную историю?

Обеспечение по кредиту и его виды. Поручитель. Банковская гарантия. Залог.

Тема 9. Налоги физических лиц

Налог на доход физических лиц, облагаемые доходы и ставки. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговая база. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, инвестиционные. Налоговая декларация по НДФЛ.

Транспортный налог. Объектом налогообложения. Не являются объектом налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога.

Налог на имущество физических лиц: налогоплательщики, объекты, налоговая база и льготы.

Земельный налог для физических лиц: плательщики, объекты и льготы.

5. Тематическое планирование

| № темы | Тема | Кол-во часов |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Лекции | | |
| 1. | Деньги. Электронные деньги. | 2 |
| 2. | Валюта и ее регулирование | 2 |
| 3. | Семейный бюджет и финансовое планирование | 2 |
| 4. | Финансовые институты | 4 |
| 5. | Денежно-кредитная политика | 2 |
| 6. | Инвестиционный портфель | 2 |
| Практические занятия (семинары) | | |
| 1. | Платежные карты и системы. | 2 |
| 2. | Семейный бюджет и финансовое планирование | 4 |
| 3. | Инвестиционный портфель | 4 |
| 4. | Кредитование физических лиц | 2 |
| 5. | Налоги физических лиц | 4 |
| Самостоятельная работа | | |
| 1. | Деньги. Электронные деньги. Ответы на вопросы самоконтроля | 5 |
| 2. | Платежные карты и системы. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий | 5 |
| 3. | Валюта и ее регулирование Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий | 5 |
| 4. | Семейный бюджет и финансовое планирование. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий | 7 |
| 5. | Финансовые институты. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий | 5 |
| 6. | Денежно-кредитная политика. Ответы на вопросы самоконтроля | 5 |
| 7. | Инвестиционный портфель. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий | 8 |
| 8. | Кредитование физических лиц. Ответы на вопросы самоконтроля и решение практических заданий | 5 |
| 9. | Налоги физических лиц. Ответы на вопросы самоконтроля | 5 |

8. Перечень вопросов на зачет

1. Деньги и их виды
2. Электронные деньги. Риски инвестирования в криптовалюту
3. Платежные карты и системы. Виды платежных карт
4. Кредитные карты и условия обслуживания по ним
5. Мошенничество с платежными картами
6. Валюта. Валютный курс
7. Валютная политика и ее инструменты
8. Семейный бюджет, его виды и сбережения
9. Доходы и расходы семьи
10. Личные финансовые цели и их определение
11. Финансовые институты и их роль в экономике
12. Банк и банковские операции
13. Денежно-кредитная политика и ее цели
14. Инструменты денежно-кредитной политики
15. Инвестиционный портфель и его структура. Инвестиционные риски.
16. Банковские депозиты и их виды
17. Акции и их виды
18. Доход от акций и риск инвестирования в акции
19. Облигации и стоимость облигаций
20. Виды облигаций
21. Доход от облигаций и риск инвестирования в облигации
22. Паевые инвестиционные фонды, ETF
23. Кредиты. Способы возврата кредита
24. Кредитная история
25. Обеспечение по кредиту
26. Налог на доход физических лиц: ставки, облагаемые и необлагаемые доходы
27. Налоговые вычеты по НДФЛ
28. Транспортный налог: объекты налогообложения, порядок исчисления
29. Налог на имущество физических лиц: объекты налогообложения, ставка, вычеты
30. Земельный налог для физических лиц: объекты налогообложения, ставки, льготы

9. Рекомендуемая литература

9.1. Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_5142/
2. Налоговый кодекс РФ // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
4. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
5. Федеральный закон от 5.03.1999. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22219/
6. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
7. Федеральный закон от 21.12.2013 N 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155986/

8. Федеральный закон от 20.03.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
9. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. N 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/
10. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
11. Федеральный закон от 28.12.1995. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
12. Федеральный закон РФ от 29.11.2001 N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2022) // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237/
13. Приказ Минпромторга России от 28.02.2014 № 316 «Порядок расчета средней стоимости легковых автомобилей» // СПС «КонсультантПлюс». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_161386/b160a2f5fd14b76c18d3d313a37eef3edfd74b4/

9.2. Основная учебная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 01.12.2022).
2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496696> (дата обращения: 01.12.2022).
3. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. :
4. Кудряшова М.Г. Финансовая грамотность: учебное пособие /М.Г. Кудряшова. — Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2022. — 81 с.

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

| <i>Название электронного ресурса</i> | <i>Используемый для работы адрес</i> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ЭБС ibooks.ru – библиотека цифрового века | http://ibooks.ru |
| Образовательная платформа Юрайт | https://www.urait.ru |
| Официальный сайт Центрального банка РФ | www.cbr.ru |
| Официальный сайт Московской биржи | www.moex.com |

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной

и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся | | |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | устный опрос по вопросам для самоконтроля | семинар | практическая работа |
| Высокий | отлично | Оценка «отлично» - 90–100% правильных ответов | вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом | выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений |
| Базовый | хорошо | Оценка «хорошо» - 80–89% правильных ответов | вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов | выставляется обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности |
| Пороговый | удовлетворительно | Оценка «удовлетворительно» - 55–79% правильных ответов | вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий | выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения |
| Компетенции не сформированы | неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» - 54% и менее правильных ответов | ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен | выставляется каждому обучающемуся, если анализ проведен в нарушение методики его проведения, результаты не обоснованы, не сделаны выводы, расчет произведен с грубыми нарушениями и не соответствует поставленной задаче |

Промежуточная аттестация

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины | Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся) | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | зачет | |
| достаточный | зачтено | полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности | |
| недостаточный | не зачтено | отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию | |

11. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, ПО СПС Consultant+, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС eLIBRARY, ЭБС Юрайт. Библиотека.