

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры русской филологии
« 23 » апреля 2024 года, протокол № 6
Зав. кафедрой русской филологии
И. С. Янченкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Основы современной лексикографии

Направление подготовки: 45.04.01 «Филология»

Профиль подготовки: «Этнолингвистика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 3

Зачёт: 3 семестр

Год набора: 2024

Петропавловск-Камчатский
2024 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-24
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратуры 45.04.01 «Филология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 980.

Разработчик(и):

Григоренко Н.А. доцент кафедры русской филологии, кандидат филологических наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-24
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – дать представление о системе лингвистических словарей, о словарях различных типов, об основных вопросах лексикографической теории и практики.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) познакомить студентов с общими положениями теории и практики лексикографии;
- 2) дать представление о типологии словарей, о структуре словарной статьи, об основных этапах развития русской лексикографии;
- 3) привить навыки работы со словарями, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности;
- 4) познакомить с основными словарями (филологическими, энциклопедическими, справочниками) русского языка, а также с последними достижениями отечественной лексикографии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой, вариативной части дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в вузе на предшествующей ступени высшего образования в результате изучения дисциплин гуманитарного и социального цикла «Введение в языкознание», «Фонетика и лексикология современного русского языка».

Место учебной дисциплины – в системе курсов, дающих знания о современном состоянии лингвистической науки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные типы и виды лингвистических словарей; правила размещения в них лингвистической информации; основные понятия и термины лексикографии.

уметь: определять тип словаря по содержанию лингвистического материала, по объекту описания, по расположению материала и т.п.; ориентироваться в основных словарях каждого типа; квалифицированно пользоваться различными словарями для полноценного понимания текстов разных жанров и для эффективного текстопорождения.

владеть: навыками составления словарной статьи для любой лексической единицы в зависимости от назначения, типа и жанра словаря.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: ПК-3; ПК-4

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский тип задач профессионально	Образование и наука	ПК-3 Способен к комплексному	ПК 3.1. - осуществляет анализ текста и содержащихся в нем языковых фактов в

и деятельности	лингвистическому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и актуализации полученных лингвистических знаний в профессиональной деятельности	<p>семантическом, структурном и функциональном аспектах;</p> <p>ПК 3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет навыки комплексного лингвистического анализа текста, навыки анализа отдельных языковых единиц, их структуры, семантики и функций в тексте; <p>ПК 3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует языковые единицы разных уровней языковой системы в синхронном и диахроническом аспектах; <p>ПК 3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирает, систематизирует и объясняет лингвистические факты в соответствии с логикой выбранной концепции; <p>ПК 3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - находит, критически анализирует и выбирает из различных источников необходимую для образовательного процесса информацию по профилю подготовки;
научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности (проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере лингвистического образования с использованием современных методов науки и	Образование и наука ПК-4 Способен ориентироваться в дискуссионных вопросах языкоznания, проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности профессиональной	<p>ПК4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание общетеоретических положений отечественной и зарубежной лингвистики; <p>ПК 4.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявляет и анализирует актуальные проблемы современной лингвистики; <p>ПК 4.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет и понимает особенности научного исследования в сфере лингвистического образования; <p>ПК 4.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет научное исследование,

инновационных технологий)		й деятельности	<p>руководствуясь принципами, методами проведения научного исследования;</p> <p>ПК 4.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - модифицирует и разрабатывает новые методы лингвистического исследования и применяет их в образовательном процессе. <p>ПК 4.6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает результаты, полученные в ходе исследования, внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса по профилю; <p>ПК 4.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками аналитического чтения лингвистической литературы.
---------------------------	--	----------------	---

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты современной лексикографии.

1.1 Лексикография как научная и прикладная дисциплина. Объект лексикографии. Задачи современной лексикографии. Связь лексикологии и лексикографии. Роль лексикографии в обществе. Словарь как особый жанр справочной литературы. Основные понятия и термины лексикографии: словарная статья, заглавное слово, словник, толкование, иллюстрации (речения цитаты), помета, отсылка. Проблематика лексикографии. Типы словарей. Содержательная, функциональная, формальная типология словарей. Принципы классификации словарей в современной лексикографии.

1.2. История русской лексикографии. Азбуковники, толковники, первые переводные словари. Словарь Академии Российской как факт национальной культуры, его роль в развитии лексикографии. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. Основные этапы становления современной русской лексикографии.

Раздел 2. Практические аспекты современной лексикографии

2.1 Аспекты лексикографического описания слова в словарях. Принципы устройства словарей. Макроструктура словаря. Отбор лексики, объём и характер словарника. Способы расположения языкового материала в словаре: алфавитный, гнездовой, частично гнездовой. Индексы и приложения в словаре. Микроструктура словаря. Словарная статья: её устройство и содержание. Лексикографически значимые параметры и их информативный потенциал. Способы семантизации слова в толковом словаре. Иллюстративный материал в словаре. Традиционная словарная статья. Зоновое устройство словарной статьи. Метаязык словаря. Система помет в толковых и аспектных

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-24
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»	

словарях. **2.2. Современные академические и научно-популярные толковые словари русского языка. Идеографические словари.** «Словарь современного русского литературного языка» в 17 тт., «Словарь русского языка» в 4 тт. под ред. А. П. Евгеньевой, «Большой толковый словарь русского языка» под ред. С. А. Кузнецова. «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова, «Толковый словарь русского языка» С. И. Ожегова и др. Практическая и теоретическая идеография. Словари-Тезаурусы. Типы идеографических словарей. Идеографичность как параметр современных толковых словарей активного типа. **2.3. Фразеологические словари.** Фразеологизмы и их фиксация в толковых словарях, в специальных фразеологических словарях. Словари фразеологических синонимов. Словари пословиц, поговорок, афоризмов. **2.4. Словари синонимов и антонимов.** Синонимия и антонимия как системные явления в лексике, их отражение в словарях. **2.5. Словари омонимов и паронимов.** Явление омонимии в языке. Особенности словарей омонимов. Ошибки в употреблении паронимов, роль словарей паронимов в их предупреждении. **2.6. Этимологические словари.** Этимология как раздел науки о языке. Цели и задачи этимологических словарей, особенности словарной статьи. Исторические словари. Культурологические словари. **2.7. Словообразовательные и морфемные словари, их задачи и особенности. Грамматические словари.** 2.8. Ортологические словари. **2.9. Словари устаревших слов и словари неологизмов.** Изменения словарного состава языка. Устаревание слов, появление новых слов и новых значений. Роль словарей устаревших слов и словарей неологизмов в фиксации этих процессов. Компьютерная лексикография. **2.10. Диалектные словари. Камчатский областной словарь.**

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теоретические аспекты современной лексикографии	6	0	0	50	56
2	Практические аспекты современной лексикографии	4	16	0	32	52
	Всего	10	16	0	82	108

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-24
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Лекции			
1	Лексикография как наука: история и основные понятия	2	ПК-3, ПК-4
2	Типология словарей	2	ПК-3, ПК-4
5	Характеристика основных типов словарей	2	ПК-3, ПК-4
Самостоятельная работа			
1	Общая характеристика современной русской лексикографии.	10	ПК-3, ПК-4
2	Проблематика лексикографии	10	ПК-3, ПК-4
3	Типология словарей.	10	ПК-3, ПК-4
4	Современные подходы к лексикографическому описанию языка. Влияние динамических процессов, происходящих в языке, на лексикографию.	10	ПК-3, ПК-4
5	Общественная значимость лексикографии. Многоаспектность проблематики современной теоретической лексикографии. Практическая лексикография.	10	ПК-3, ПК-4

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции
	Лекции		
3	Аспекты лексикографического описания слова в словарях: структурные компоненты словаря	2	ПК-3, ПК-4
4	Правила лексикографирования	2	ПК-3, ПК-4
	Практические занятия (семинары)		
1	Семонимические словари	4	ПК-3, ПК-4
2	Толковые словари русского языка	2	ПК-3, ПК-4
3	Толковые словари русского языка. Фразеологические словари.	2	ПК-3, ПК-4
4	Словари морфем, словообразовательные и грамматические словари русского языка	2	ПК-3, ПК-4
5	Исторические и этимологические словари русского языка	2	ПК-3, ПК-4

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-24		
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»			

6	Ортологические словари. Словари терминов.	2	ПК-3, ПК-4
7	Камчатский областной словарь (практикум по составлению словарных статей)	2	ПК-3, ПК-4
Самостоятельная работа			
5	Принципы устройства словаря.	4	ПК-3, ПК-4
6	Словари ограниченной в употреблении и неактуальной лексики и фразеологии	4	ПК-3, ПК-4
7	Современные информационные технологии и словари.	4	ПК-3, ПК-4
8	Жестовая коммуникация. Словари жестовой коммуникации	4	ПК-3, ПК-4
9	Термины по дисциплине «Лексикография»	6	ПК-3, ПК-4
10	Исследовательская работа	10	ПК-3, ПК-4

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

План практического занятия №1

Семонимические словари.

Подготовить ответы на вопросы и выполнить задания:

1. Явление синонимии в языке и речи. Типы синонимов. Функции синонимов. Понятие синонимического ряда.
2. Назовите существующие словари синонимов. Какие из них находятся в фонде библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга (составить библиографию).
3. Словарь синонимов русского языка под ред. А.П. Евгеньевой
 - 1) проанализировать макроструктуру словаря
 - 2) охарактеризовать микроструктуру словаря
 - 3) найти в Словаре синонимические ряды со словами *собака, уважение, грустный* и на их примере определить структуру словарной статьи.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

4. Пользуясь Словарем, скажите, сколько синонимических рядов образуют слова *профессия, густой, убирать*. Почему некоторые слова входят в несколько синонимических рядов?
5. Прочтите синонимические ряды *бояться – трусить, буря – ураган, заглавие – заголовок, кричать – орать, легкий – невесомый, луна – месяц, мальчик – мальчишка, почва – земля*. Определите, чем различаются между собой синонимы каждого ряда.?
6. Докажите, что слова *опять и обратно* не синонимы. Подберите к каждому синониму и придумайте с ними предложения. Проверьте по Словарю, правильно ли Вы составили синонимические ряды.
7. Пользуясь словарем, определите, чем отличаются синонимы:

Местный – здешний, муж – супруг, препятствие – преграда, входить – вступать, гардероб - раздевалка.

8. Определите, правильно ли составлены синонимические ряды (для этого определите доминанту, то, общее значение, которое объединяет с ней все синонимы ряда). Слова, ошибочно включенные в ряд, исключите.
 - 1) *Бросаться, кинуться, метнуться, ринуться, устремиться, помчаться.*
 - 2) *Вежливый, учтивый, любезный, деликатный, корректный, обходительный, внимательный, приветливый.*
 - 3) *Вертеть, крутить, кружить, вращать, поворачивать.*
9. Явление антонимии в языке и речи. Типы антонимов. Функции антонимов.
10. Словари антонимов русского языка.
11. Словарь антонимов Л.А. Введенской. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.
12. Выпишите из пословиц антонимы. Найдите эти антонимы в Словаре и опишите структуру словарных статей. Объясните, почему слово *большой* образует несколько словарных статей.
 - 1) *Чего не сделаешь утром, вечером не нагонишь.*
 - 2) *Рано оседали, да поздно поскакали.*
 - 3) *На черной земле белый хлеб родится.*
 - 4) *Маленькая ложь за собой большую ведет.*
13. К словам подберите разнокоренные и однокоренные антонимы, Определите, в чем особенность словарных статей образованных Вами антонимов в Словаре.
 здоровье, большой, важный, порядок, правда, хороший;
14. Найдите среди иллюстративного материала в Словаре несколько примеров на антитезу. Выпишите их.

Подготовиться к письменному опросу:

1. *Что такое лексикография?*
2. *Функции практической лексикографии.*
3. *Задачи теоретической лексикографии*
4. *Что такое лексикографический параметр. Приведите примеры.*

План практического занятия №2**Семонимические словари****Подготовить ответы на вопросы и выполнить задания:**

1. Явление омонимии в языке и речи. Пути образования омонимов. Типы омонимов.
2. Способы подачи омонимов в толковых словарях русского языка (словарь Ожегова, МАС).
3. Словари омонимов русского языка.
4. Распределите приведенные пары слов по рубрикам «с собственно лексическая омонимия» и «омонимия в широком смысле слова».

Пила (сущ.) – пила (глаг.), труд– трут, засыпать – засыпать, лечу (от«леть») – лечу (от«лечить»), молодой (человек) – молодой (женщины), голубчик (ласковое обращение) – голубчик (уменьшительное к«голубец»), течь (глаг.) – течь (сущ.), лама (животное) – лама (тибетский священник), три(глаг.) – три(числ.), сутками – с утками. Косой (прил.) – косой (сущ.), грипп – гриб, мир (согласие) – мир(вселенная), от чая ли – не чаяли, рысь (животное) – рысь (бег лошади), немой – не мой, дог – дог, блок (союз) – блок (машина), отстоять (защитить) – отстоять(находиться на расстоянии), за нос – занос, в банке(стеклянной) – в банке (надежном), наряд (одежда) – наряд (распоряжение).

5. «Словарь омонимов русского языка» Н.П. Колесникова. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.
6. «Словарь омонимов русского языка» О.С. Ахмановой. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря. Произвести сопоставительный анализ Словаря Н.П. Колесникова и Словаря О.С. Ахмановой.
7. Прочитайте словарные статьи *акция*, *запасник*, *острить* в Словарях. Ответьте, как строится каждая словарная статья и что вы узнали о названных омонимах.
8. Пользуясь Словарями, дополните ряды примеров.

1) омонимы, имеющие сходное лексическое и различное грамматическое значение, но тождественное написание: отлично(нареч.) – отлично(краткое прил.), ..., ..., ...;

2) омонимы, имеющие разное лексическое, но одинаковое грамматическое значение и тождественное написание и звучание: лук – лук, ... – ..., ... – ..., ... – ..., ... – ...;

3) омонимы, имеющие разное грамматическое значение (и одинаковое лексическое) и тождественное написание и произношение: грузин(И. п., ед. ч.) – грузин(Р. п. мн. ч.), ... – ..., ... – ..., ... – ...;

4) омонимы, имеющие разное лексическое и грамматическое значение и одинаковое написание – при разном произношении: белка(ж. р., И. п., ед. ч.) – белка(м. р., Р. п., ед. ч.), ... – ..., ... – ...;

5) омонимы, имеющие разное лексическое, но одинаковое грамматическое значение и одинаковое написание – при нетождественном произношении: мукА – мУка, ... – ..., ... – ..., ... – ...;

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

6) омонимы, имеющие разное грамматическое значение, но одинаковое лексическое значение и одинаковое написание при различном произношении: вОлны– волны, ... – ..., ... – ..., ... – ...;

7) омонимы, имеющие разное лексическое и грамматическое значение при тождественном произношении (но разном написании): леса– лиса, ... – ..., ... – ..., ... – ...;

8) омонимы, имеющие разное лексическое, но одинаковое грамматическое значение при тождественном произношении (но разном написании): осветить– освятить, ... – ..., ... – ..., ... – ...;

9) омонимы, имеющие разное грамматическое, но одинаковое лексическое значение при тождественном произношении (но разном написании): девяносто– девяноста, ... – ..., ... – ..., ... –

8. Пользуясь Словарями, объясните происхождение омонимов

Акция, бокс, гриф, куб, патрон

9. Выпишите из Словаря О.С. Ахмановой омонимы на букву Б. Сравните с данными Толкового словаря С.И. Ожегова. Если есть расхождения, попытайтесь определить, где толкование более убедительно.

10. Явление паронимии. Причины существования паронимов в языке. Типы паронимов.

11. Словари паронимов русского языка.

12. «Словарь паронимов русского языка» Н.П. Колесникова. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.

13. Определите структуру словарных статей:

Здравица – здравница; паланкин – палантин; демонстративный – демонстрационный, адресат – адресант; невежа – невежда; предоставить – представить; соседний – соседский.

14. Объясните значения паронимов (проверьте себя по «Словарю паронимов русского языка»). Употребите каждый из паронимов в минимальном необходимом для его распознавания контексте.

Двойной – двойственный, раздражение – раздражительность, база – базис, доверие – доверчивость, артистичный – артистический, абонент – абонемент, злобный – злостный, вдох – вздох.

Гуманизм – гуманность, единый – единственный, экономика – экономия, дипломник – дипломант, смещение – сменение, сигнализировать – сигнализировать, желанный – желательный, добро – доброта.

15. Прочитайте каламбуры, основанные на парономазии. Охарактеризуйте особенности паронимических слов с точки зрения соотношения их семантики, а также звуковой и морфемной структуры.

1) Упрым и вечен. Жёсток и жесток слепой закон земного тяготенья. (М. Дудин)

2) Истина рождается в споре, а не в ссоре. 3) Пушкинский Пугачев есть поэтическая вольность, как сам поэт есть поэтическая вольность, на поэте отыгрывающаяся от навязчивых образов и навязанных образцов. (М. Цветаева) 4) Человечество сделало гордый шаг от кремневого топора к кремниевому транзистору.

1) Критики иногда путают содержание и содержимое. 2) Рожденные судачить пытаются также и судить. 3) Подмостки являются для Булгакова не только освещенным, но и освещенным пространством. 4) И прежний сняв венок, – они венец терновый, увитый лаврами, надели на него. (М. Ю. Лермонтов).

Подготовиться к письменному опросу:

1. Основные принципы лексикографирования.
2. Типологии словарей
 - 1) типология Л.В. Щербы;
 - 2) классификация В.В. Морковкина;
 - 3) классификация В.В. Дубчинского;
 - 4) классификация Л.В. Варпахович.

Практическое занятие №3

Толковые словари русского языка

Подготовить ответы на вопросы и выполнить следующие задания:

1. Лексическое значение слова. Структура лексического значения.
2. Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях. Привести не менее 3 примеров на каждый способ толкования.
3. Система помет в толковых словарях.
4. Типология лексических значений (прямое – переносное; свободное – связанное).
5. Из каких компонентов складывается семантическая структура слов: *баба, домишко, петух*. Каким образом структура лексического значения слова отражена в толковых словарях. Сравните словарные статьи на данные слова в разных толковых словарях (Словарь Ожегова, МАС).
6. Каким компонентом различаются лексические значения выделенных слов: 1) *Вздернулись самодовольно носы, носищи и носишки* на загорелых, обветренных лицах (М. Шолохов). 2) *Ули не глаза, а очи* (А. Фадеев.) 3) *Убитая, скорбная пара, / или мать и отец впереди. И, правя савраской, у гроба/с возможами их бедная мать/ шагала*. За *Дарьей* – соседей, соседок/ *плелась* негустая толпа (Н.А. Некрасов). Подтвердите свои выводы данными толковых словарей.
7. Лексическая полисемия. Причины возникновения и типы переносных значений слов (метафора и метонимия).
8. Найдите многозначные слова. Выпишите их значения (проверьте себя по «Словарю русского языка» С. И. Ожегова). Охарактеризуйте каждое из значений по следующим признакам: первичное – производное, прямое – переносное (уточните тип переноса), свободное – несвободное (уточните подтип несвободных значений), номинативное – экспрессивно-сионимическое.

История, красный, играть, ас, хрусталь, голова, перпендикуляр, параллель, белый, партия, говорить, золото, электрификация, междометие.

9. Пользуясь Толковым словарем («Словарь русского языка» С. И. Ожегова), составьте (или подберите из литературы) предложения, в которых были бы использованы все известные вам типы значений приводимых ниже слов: прямые и переносные, свободные и связанные.

Аккорд, взгляд, оптический, воздушный, брать, голова, кровь, длинный, живой.

10. Составьте схему полисемии выделенных слов, определите ее тип и способы семантической деривации, проверьте себя по Словарям (МАС, Словарь Ожегова).

1) Не все то золото, что блестит. Золото досталось российским фигуристам. Щедрый платит золотом. Не то на серебре — на золоте едал. Сердце девушки — золото! Золото волос твоих шелковых.

2) Море отливало зеленью. Город утопал в зелени. Продажа свежей зелени.

3) Суд состоялся на прошлой неделе. Вынесли пьесу на суд зрителей.

Троекуров

вышел, сопровождаемый всем судом.

4) Привезли луковицы голландского тюльпана. Не забудь положить в сун

луковицу. Он вынул из жилетного кармана старинную золотую луковицу на массивной цепи. Вдали показались луковицы монастырской церкви.

11. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля. Характер и характеристика Словаря. Макроструктура Словаря. Система помет Словаря.

12. Рассмотрите структуру словарной статьи Словаря В.И. Даля. Перечислите её зоны.

13. С.И. Ожегов. Словарь русского языка. Макроструктура Словаря. Система помет Словаря.

14. На примере слова *дом* охарактеризуйте структуру словарной статьи Словаря.

15. Определите, как в Словаре фиксируется структура многозначных слов и регистрируются омонимы.

Практическое занятие № 4

Толковые словари русского языка. Фразеологические словари.

Подготовить ответы на вопросы и выполнить задания:

1. Словарь русского языка: в 4-х т. / Под ред А.П. Евгеньевой (Малый академический словарь). Дать характеристику макроструктуры словаря.
2. На примере слов *баба, домино, петух* охарактеризовать структуру словарной статьи Словаря.
3. Система помет Словаря. Определите, как в Словаре фиксируется структура многозначных слов, регистрируются омонимы, фразеологизмы.
4. Русский семантический словарь. Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений / Под ред. Н.Ю. Шведовой. Прочитать Предисловие, познакомиться с Приложением. Познакомиться со структурой словаря. Ответить на вопросы:

- 1) к какому типу словарей можно отнести данный Словарь;
- 2) каковы задачи Словаря;
- 3) каково научное и практическое значение Словаря;
- 4) опишите структуру словарной статьи на примере слов
- 5) условные обозначения и система помет Словаря.
5. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание. Типы фразеологизмов с точки зрения семантической спаянности компонентов. Характеристика фразеологизмов с точки зрения стилистических свойств.
6. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. Макроструктура словаря. Система помет и условных обозначений.
7. Особенности подачи фразеологических единиц в Словаре.
8. Структура словарной статьи Словаря.
9. Пользуясь Словарем, определите значения следующих фразеологизмов:

Сматывать удочки, прикусить язык, натянуть нос, убить бобра, сидеть на бобах, руки чешутся, наклеивать ярлыки, сон в руку, без году неделя, держи карман шире, тянуть канитель, филькина грамота, задавать тон, Тришкин кафтан, таскать каштаны из огня

10. Пользуясь фразеологическим словарем, исправьте ошибки, вызванные неправильным употреблением фразеологизма (незнанием его значения, пропуском или вставкой слова, смешением двух фразеологизмов,искажением грамматической формы фразеологического сочетания, невниманием к его стилистической окраске и т. д.).

1) Белая ворона — так иногда называют человека совестливого, неравнодушного к тому, что происходит вокруг. 2) На открытии нового телеканала его директор удовлетворенно заявил, что в полку журналистов прибыло. 3) В важном деле нельзя торопиться, иначе можно нарубить дрова. 4) Посетитель так и ушел несолоно нахлебавши. 5) Информация о внезапном изменении курса акций поставила все банки в полный расплох. 6) Он всегда считал своего соседа отъявленным врагом. 7) Если на нашем предприятии начнется ревизия, мы можем всплыть в переплет. 8) Мне кажется, он сослужил вам медвежью услугу. 9) В процессе переговоров стороны решили пойти на попятную. 10) У них все было шито-крыто белыми нитками. 11) Он знал всю его подноготную жизнь.

Подготовиться к терминологическому диктанту: словарь, глоссарий, глоссы, приточник, азбуковник, лексикографический параметр, тезаурус, словник, словарная статья, таксон, отсылка, метаязык словаря, словарная дефиниция, словарное гнездо, гнездование, филиация.

Практическое занятие № 5

Словари морфем, словообразовательные и грамматические словари русского языка

Ответить на вопросы.

1. Словообразовательные словари. Прочитать соответствующие главы в указанных учебных пособиях.
2. Каковы принципы построения морфемных и словообразовательных словарей. Назначение словообразовательных словарей.
3. Типы информации в словообразовательных словарях.
4. Типы словообразовательных словарей.
5. Словари морфем. Их отличие от словообразовательных словарей.
6. Обратные словари. Их особенности, принцип построения. Их назначение.

Выполнить следующие задания:

1. Рассмотрите словарные статьи, выделите отличия.

«Словообразовательный словарь русского языка» А.Н. Тихонов

431. рубль

рубл-ик
руб-чик II рубчик I см. рубить
рубл-ышк-о
рубл-ёв(ый)
| рублёв-ик
| рублёв-к-а
восьм-и-десят-и-рубл-ёв-ый см. восемь, десять
двадцат-и-пят-и-рубл-ёв-ый см. два, пять
двадцат-и-рубл-ёв-ый см. два
двенадцат-и-рубл-ёв-ый см. два
дв-ух-рубл-ёв-ый см. два
десят-и-рубл-ёв(ый) см. десять
| десятирублёв-ая, сущ.
| десятирублёв-к-а
полутор-а-рубл-ёв-ый см. полтора
пятнадцат-и-рубл-ёв-ый см. пять
пят-и-десят-и-рубл-ёв-ый см. пять, десять
пят-и-рубл-ёв(ый) см. пять
| пятирублёв-к-а
| пятирублёв-ик
пят-и-сот-О-рубл-ёв-ый см. пять, сто
сем-и-десят-и-рубл-ёв-ый см. семь, десять
сем-и-рубл-ёв-ый см. семь
сорок-а-рубл-ёв-ый см. сорок
ст-о-рубл-ёв(ый) см. сто
| сторублёв-ая, сущ.
| сторублёв-к-а
тр-ех-рубл-ёв(ый) I, прил. см. три
| трехрублёв-ый II, сущ.
| трехрублёв-ая, сущ.
| трехрублёв-ик
| трехрублёв-к-а
тридцат-и-рубл-ёв(ый) см. три
| тридцатирублёв-к-а
тринадцат-и-рубл-ёв-ый см. три
тысяч-е-рубл-ёв-ый см. тысяча
четыр-ех-рубл-ёв-ый см. четыре
шест-и-десят-и-рубл-ёв-ый см. шесть, десять
шест-и-рубл-ёв-ый см. шесть

Тихонов А.Н. Морфемно-орфографический словарь. М., 2004.**ПОГ**

погóд/к/а	по/гон/я'/ть/ся ¹ (<i>от по/гон/я'/ть²</i>)
по/гóд/н/ый ¹ (<i>от год/</i>)	по/гон/я'/ть/ся ² (<i>за дичью</i>)
погóд/н/ый ² (<i>от погóд/а</i>)	по/гор/á/ть
по/гóд/ок/	по/горд/ú/ть/ся
погóж/ий	по/гор/евá/ть
по/гóлов/н/ый	по/гор/é/л/ец
по/голóвь/е [й/э]	по/гор/é/ть
по/голод/á/ть	по/-город/ск/ú
по/голос/ú/ть	по/-город/ск/óму, нареч.
по/голуб/é/ть	по/горяч/ú/ть/ся
погóн/чик/и, <i>ед.</i> погóн/чик/	по/-господ/ск/ú
по/гóн/щик/	погóст/
погóн/ы, <i>ед.</i> погóн/	по/гост/ú/ть
по/гóн/я	погóст/н/ый
по/гон/я'/л/к/а	по/граб/и/ть
по/гон/я'/ть ¹ (<i>понукать</i>)	по/грабл/енн/ый
по/гон/я'/ть ² (<i>мяч</i>)	по/-граждáн/ск/и

Кузнецова А.И., Ефремова Т.Ф. Словарь морфем русского языка. М., 1986.

ГРОМ (гром)

✓ - ø
✓ - ý - ть
✓ - ý - л - а
✓ - ý - тел - ьø
✓ - к - ий
✓ - к - ост - ьø
✓ - ов - óй
✓ - ых - á - ть
✓ - ых - á - н - ье
✓ - ых - нý - ть¹, -(ть - ся)²
за - ✓ - ых - á - ть
о - ✓ - н - ый
о - ✓ - н - ост - ьø
по - ✓ - ø
по - ✓ - ý - ть
по - ✓ - н - ый
по - ✓ - щик - ø
по - ✓ - ых - á - ть
по - ✓ - ых - ива - ть

ГРОМОЖД (громáд, громóзд)

вз - ✓ - á - ть¹, -(ть - ся)²
за - ✓ - á - ть¹, -(ть - ся)²
за - ✓ - éни - e
на - ✓ - á - ть¹, -(ть - ся)²
на - ✓ - éни - e
на - ✓ - ённ - ост - ьø
ГРОМОЗД (громáд, громожд)

✓ - ý - ть¹, -(ть - ся)²
✓ - к - ий
✓ - к - ост - ьø
вз - ✓ - ý - ть¹, -(ть - ся)²
за - ✓ - ý - ть
на - ✓ - ý - ть¹, -(ть - ся)²

ГРОХ

✓ - а - ть¹, -(ть - ся)²
✓ - ну - ть¹, -(ть - ся)²
✓ - от - ø
✓ - от - á - ть
✓ - от - á - н - ье

Рацибурская Л.В. Словарь уникальных морфем современного русского языка. М., 2009.

-АЛЬОН- (-А/Л'јОН/-) (почтальон) – значение предмета – лица по характерному /предметному признаку – месту деятельности, названному мотивирующим существительным (*почта*).

Ср.: *библиотек-арь, аптек-арь; курс-ант, лабор-ант*.

ПОЧТАЛЬОН – ‘тот, кто разносит почту’ [Толковый словообразовательный словарь, 2004].

– Гаврик! У тебя отец чем занимается?

– Почтальон, письма носит (М. Горький. Троє).

-АМТ- (*почт-амт*) – значение предмета, находящегося по иерархии выше /того, что названо мотивирующим существительным (*почта*)/.

Ср.: *генерал-иссимус*.

ПОЧТАМТ – ‘главное учреждение почты в городе’ [Толковый словообразовательный словарь, 2004].

Каждый день Коля ходил на почтамт, куда Анфиса обещала прислать телеграмму до востребования (Паустовский. Повесть о лесах).

-ОТИ- (*по-раб-оти(ть)*) – значение действия, связанного с превращением кого-что-л. /в того (то), кто (то) назван(о) мотивирующим существительным (*раб*)/.

Ср.: *кристалл-изова(ть), колон-изова(ть); консерв-ипрова(ть); о-сирот-и(ть), о-банкрот-и(ть)*.

ПОРАБОТИТЬ – ‘лишить свободы, независимости, обратить в рабство’ // ‘полностью подчинить своей власти, влиянию, поставить в зависимое положение’.

Чувствовалась готовность к боевым действиям и горячее желание людей скорее встретиться с врагом, поработившим их отечество (Рокоссовский. Солдатский долг).

-ОТУ- (*не-в-мог-ому*) – значение наречия образа действия, /сочмешенное со значением процессуального признака, названного мотивирующим глаголом (*мочь* в значении ‘быть в состоянии, в силах что-л. делать’)/.

Ср.: *на-вытяж-ку. на-распаш-ку: без умол-ку. без просып-у: не-в-мочь*.

②  Объедините данные слова в словообразовательные гнезда. Проверьте себя по словообразовательным словарям.

Вариант 1. Снежок, снег, снежно, подснежник, снегопад, снежный, снеговой, снежинка, снежочек, снегоочиститель, бесснежный, заснежить.

Вариант 2. Рыболовство, рыболов, рыбка, рыбонька, рыбачка, рыбак, рыбица, рыбешка, рыбачить, рыбный, рыболовный, рыбий, рыба, по-рыбацки, по-рыбачьи, по-рыбьи, рыбища, рыбина, рыбачий, рыбакий, безрыбный, порыбачить.

Вариант 3. Голосок, голосисто, голосишко, безголосый, отголосок, голосование, голос, проголосовать, голосить, голосисто, заголосить, проголосовать, проголосить, голосовать, подголосок, поголосить, голосистый, голосина, голосистость.

Вариант 4. Гора, горка, горняк, горец, гористость, взгорье, горняцкий, горный, пригорок, гористый, гороподобный, косогористый, нагорный, межгорье, косогор, по-горняцки.

③ Произведите морфемное членение слов и словоформ. Проверьте себя по морфемно-орфографическому словарю или словарям морфемной членности.

Автомашина, аэродинамика, безмолвствовать, борец, бронзовый, важничать, вспоминать, виноградинка, вынуть, европейский, эжалюзийный, эсилец, зелень, иркутянин, историк, картотека, киношник, кофейный, медвежий, минувшее, непреодолимый, ныряльщик, огуречный, пианист, подушка, по-книжному, присягая, пробег, проектировать, пронзенный, пятиэтажный, разбежались, резюмировать, самоустранившийся, складировать, слабеть, снегоочиститель, снежинка, собеседник, со-лист, сорвиголова, сосняк, спозаранку, съедобный, треугольный, тряпье, тургеневед, убежище, умник, фильм-спектакль, хранилище, художница, шахматист, юннат, язычник.

⑤ Восстановите пропущенное в словарных статьях из морфемных и словообразовательных словарей.

1) ...

√-Ø
√-ик-Ø
√-йн-а
√-н-ый
√-н-ик-Ø
√-н-иц-а

2) ...

√-á
√-й-ть¹, -(ть-ся)²
√-н-ый
√-ов-ой
без-√-н-ый
на-√-й-ть
по-√-й-ть¹, (-ть-ся)²
пред-√-ье
пред-√-ов-ый
при-√-й-ть
у-√-á

3) ...

√-Ø
√-ев-óй
√-очки-а

4) ...

√-Ø
√-áч-Ø
√-áч-еск-ий
√-áч-еств-о
√-ов-óй

5) ...

√-Ø
√-овн-ый
без-√-овн-ый
о-√-Ø

Практическое занятие №6

Исторические и этимологические словари русского языка.

Подготовить ответы на вопросы и выполнить следующие задания:

1. Исторические словари. Назначение словарей.
2. Словарь Академии Российской 1789 г. (электронная версия). В чем ценность Словаря?. К какому типу словарей можно отнести данный Словарь? Прочтите титульный лист и Предисловие и сделайте вывод о назначении словаря. Каков отбор лексики для данного Словаря? Значение Словаря для современной лексикографии.
3. Рассмотрите структуру Словаря. Какие особенности Словаря с точки зрения современной лексикографии вы можете отметить? Отметьте основные особенности дореформенной русской орфографии. Назовите их, приведите примеры.
4. Структура словарной статьи. Основные лексикографические зоны. Система помет. Особенности и способы толкования значений. Привести примеры. Сопоставить со словарем аналогичного типа современного русского языка, выявить отличия.
5. На примере трёх словарных статей (по выбору) **письменно** описать все зоны. Отметить отражение в статьях грамматической информации, стилистической, информации о зоне употребления слов, особенностях парадигматических отношений (полисемии, омонимии, синонимии и др.) и синтагматических отношений. Определить тип толкования значений, особенности иллюстративного материала. **Сдать на проверку!**
6. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Индоевропейская лексика. Общеславянская, восточнославянская, исконно русская лексика. **Вспомнить и назвать отличительные черты старославянлизмов!!!**
7. «Этимологический словарь русского языка» Макса Фасмера. Макроструктура словаря.
8. Структура словарной статьи словаря М. Фасмера, основные зоны. Способы толкования. Система помет.
9. Пользуясь «Этимологическим словарем русского языка» Макса Фасмера, определите, к какой группе лексики с точки зрения происхождения относятся данные ниже слова: заимствования из неродственных языков; заимствования из родственных языков; старославянизмы; лексические кальки; семантические кальки.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

Абажур, абзац, абсолютный, алкать, баба, балаган, басня, берег, благовещение, богадельня, естество, зеркало. Агнец, агония, аканье, бабушка, береза, Богородица, здоровый, облапошить, облекать, овоц, олень, падеж.

10. Другие этимологические словари. Назвать. Дать краткую характеристику. Какие из них представлены в фонде библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга.

11. Пользуясь этимологическими словарями, впишите в таблицу по 10 слов.

индоевропейская лексика	общеславянская лексика	восточнославянская лексика	исконнорусская лексика

12. Словари иностранных слов. Назвать. Дать краткую характеристику. Какие из них представлены в фонде библиотеки КамГУ им. Витуса Беринга?

13. Структура словарной статьи Словаря иностранных слов. На примере одной словарной статьи (на выбор) любого словаря иностранных слов **письменно описать её структуру и сдать на проверку.**

13. Пользуясь Словарями, выполнить упр. № 27, 29, 34, 41 из пособия **Русский язык: уч. пособие для самостоятельной работы студентов филологического факультета/ О.Г. Берестова и др. – Петропавловск-Камч., 2011.**

Практическое занятие №7

Ортологические словари. Словари терминов.

Ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Ортологические словари. Их особенности, назначение.
2. Терминологическая лексика и её значение.
3. Специфика терминологических словарей
4. Особенности словарей лингвистических терминов.
5. «Словарь лингвистических терминов» О.С. Ахмановой. Особенности, структура, назначение.
6. «Русский язык: Энциклопедия /под ред. Ю.Н. Караурова. – М., 2003.
7. «Языкознание: Большой энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Ярцева. – М., 1998.

8. Сравните словарные статьи указанных выше словарей (принцип составления, вид языкового материала, способы его описания)
9. Отметьте все слова-термины в словарной статье СЕМАНТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА СЛОВА в издании «Русский язык: Энциклопедия /под ред. Ю.Н. Караулова. – М., 2003. Охарактеризуйте их терминологический статус (общенаучная лексика; терминологическая лексика (узкоспециальная); слова, являющиеся терминами только в одном из значений).
10. Заполните таблицу. Выполнить упражнения.

Типы помет в орфоэпическом словаре

Пометы Примеры языковых единиц	Пометы, маркирующие императивную норму	Пометы, указывающие на равноправные варианты	Пометы, фиксирующие отступление от нормы

② ↗ Проверьте приведенные ниже слова по толковому и орфоэпическому словарю. Укажите, какая информация об употреблении слова специфична в орфоэпическом словаре по сравнению с толковыми словарями.

- Вариант 1. *Добыть, догмат, договоренность, доносчик.*
 Вариант 2. *Клясть, коллективизм, коммивояжёр, красивейший.*
 Вариант 3. *Маневр, маслопровод, массаж, набрать.*
 Вариант 4. *Тигровый, торец, туфли, щипать.*

③ ↗ Выпишите из орфоэпического словаря приводимые ниже слова вместе с формой род. п. ед. ч., расставьте ударение в словах.

Бал, блин, боб, бобер, болт, герб, гол, горб, гриб, груздь, жгут, жезл, зонт, клок, клык, ковш, крот, крюк, куль, лишай, ордена, пласт, плод, плут, пруд, серп, скирд, сковорода, след, торт, тост, трава, ход, хорь, цепь, челн, шарф, шест, шкаф, шрифт.

④ ↗ В каждом ряду только два написания правильные. Отметьте их. Используя ортографические словари, объясните, в каких случаях они используются.

- 1) *дед Мороз, Дед Мороз, Дед-Мороз, дед-Мороз, дед мороз, дед-мороз;*
 2) *баба Яга, Баба Яга, баба-Яга, Баба-яга, баба яга, баба-яга.*

③ ↗ На материале словарных статей из словарей лингвистических терминов докажите, что в терминосистеме лингвистики устанавливаются системные отношения между терминами (парадигматические (синонимические, антонимические), синтагматические, деривационные, гипонимические).

④ ↗ Используя терминологические словари, определите пути появления следующих лингвистических терминов:

- 1) приданье терминологического значения общенародному слову;
- 2) заимствование;
- 3) использование терминов из «мертвых» языков (древнегреческий, латынь) или со-
ставление их из морфем этих языков.

*Алфавит, время глагола, грамматика, интонация, инфинитив, корень, местопо-
жение, многозначность, окказионализм, окончание, оксюморон, омоним, опрошение,
орфограмма, полисемия, предлог, предложение, род, синоним, слово, согласование,
стиль, тире, топонимика, транскрипция, ударение, флексия, фонема.*

Практическое занятие №8

Камчатский областной словарь (практикум по составлению словарных статей)

Практикум представляет собой аудиторную лабораторную работу, которая выполняется по вариантам.

Вариант 1.

Задание №1. Перед Вами словарная статья. Опишите структуру словарной статьи, выделите основные зоны, опишите схему полисемии. Каким образом отражены системные связи лексемы .

Бить, -ью, -ёт, несов. 1. Ударять, колотить. *Стрóили фи́гурки и пáлочку постáвили и бýйóши, ф чýжыки игрáли. Играли в горо́ткý, лаптá, ну э́то мя́чик бýли, чýжык. Ну э́то такáя па́рамýтка и то́же бýтой бýли. Потóм начинáйут э́той сту́цкой, теслóм бить, бить, тесáть. Млк. Белохвóска, котóра икру́ выпустит, бéлайа станóвица, живáя ие́щó, хвостóм бýйóт, икру́ выпускáет, хвост бéлый станóвица. Прт. //* Ударять, стучать во что-л., обо что-л., по чему-л. при движении. *И вот начинáйут танцевáть, в бýбен бить.* Анв. // перен. Испытывать головную боль. *Ой, а сечáс прям мозгí бýйóт, ничё фсё пройдéт.* Млк. // перен. С особой силой действовать на ощущения, чувства и т.п., стремительно проникать куда-л. (о свете, запахе, звуке и т.п.). *Он проплыл, а сóнце бýйóт.* Млк.

2. Наносить удары, побои; избивать. *Óн разозлýлся, берéт корбали́ну, ну и давáй ие́йó (лошадь) лупíть, бить, бить. У нас такóва нé было, што́п муж бил жену́. Йéсли жéнищина уйдéт на стóрону – крапíвой гóлуу бýли. Оцá бойáлись, но он не был, не ругáл нас.* Млк. *Бéгали с рэмнéм и бýли иногдá со зла, а други́е жалéли.* У.-К.

3. Разбивать, раскалывать, уничтожая или приводя в негодность что-л. бывающееся. *Сечás не лéзут, а то óкна или бить.* Млк.

4. Вытекать стремительной струёй; выбиваться с силой. *Ключ течёт, роднíк быйót ис-под землí. Где ворóта бил ключ, и лю́ди вóду пíли. Фонтáн быйót ужé, оказывайеца, канализáциу пробíло. Нарзán там из землí з газами быйót.* Млк. *Прилúк – в йáр водá быйót, назывáйеца прилúк, по бýстрым местам.* Прт.

5. Поражать, убивать выстрелом или ударом какого-л. оружия. *Вóроноф вопи́е не трóгали на́ши, тóже каг бы свяще́нныиे пти́цы, каг бы подразумевáйут в ней, што э́то сýла, што нильзя́ бить.* Анв. *Сóболя бýли, лисíцу, медвéдя, у́ток убивáли. Нéрту бýли, ну што вот госколхóс заготáвливал, то мы и бýли. Браконьéры же быйút лосéй.* Млк. *Не дéргать, а быйóши, кóлеши э́ту рýбу.* Сбл.

6. Стрелять. *Нáдо бýло ис карабíна бить.* Млк.

7. Изготавлять, делать что-л. особым способом, приготавлять. *Бáбушка долго-долго быйót, воды́ постепéнно добавля́ет, жáрили на нéртичийим жы́ре.* Квр. *Особенно том фарши нáдо бить йевó.* Млк.

8. [«Сбирать, набирать ягод (при помощи т. н. битка)». СРКН, 31]. ◇ **Бить на все мах.** [Бить со всей силы, с размаху. Били Ладонами на все Махъ 5 ударовъ, били его Палкой 3 удара на все махъ. СРКН, 31]. ◇ **Бить (набить) оскóмину.** Вызывать вяжущее ощущение во рту от чего-л. кислого, терпкого. *Неспéлайа йáгода оскóмину быйот. Нáдо пóсле морóза собирáть, а так оскóмину набýóши.* Длн. ◇ **Бить по рукам.** Заключать соглашение. *Мóлюца бóгу и по рукам бýли.* У.-К. ◇ **Дроби бить.** Танцевать. *Мóдно бýло дроби бить.* Млк.

Задание 2. Составить словарные статьи на слова 1. БОДУЧИЙ / БОДЛИВЫЙ; 2. БОРЕЦ / БАРЦАЛО; 3. БРОДИТЬ.

1. Я на бодúчей корóве йéздила, ф колхóс возýла, не бодáла, но мотáла головóй, врóде как хóчет забодáть. Козá э́та не бодúчайа. Йéсли бык бодáлся, мы назывáли йевó бодúчим, бодлíвым. Ф колхóзе у нас был был бодлíвый бык, он бéгал за людьмí. Дойáркам казáлось, фсé ма́ло рабóтaiут, корóву дáли бодúчайу. Млк.

Бык был бодлíвый, настáвил свой рогá, фся дерéвня йевó бойáлась. Скотíны бýли бодлíвые. Такáя бодлíвайа корóва былá. У фсех корóвы бýли, бодлíвой корóве надевáли дóску. Корóвы óчень бодлíвые бýли. Бýли корóвы бодлíвые, йему́ на рогá одевáли дóску. Бодлíвую корóву зарéзали. Не подходи к этой корове, она бодливайа. Бык колхóзный был бодлíвый, от невó фсе бегóм. Скóлько овéчек, телáйт колхóзных. Млк. Корóва у менé дю́же бодлíвайа, детéй не любит. У.-Х.

Какóй бодлíвый, ницó не сказý. Бодлíвый ма́лый был. Млк.

Человéк неразгово́рчивый, бодлíвый, стороница людей. Пáренъ хоро́шый, да бодлíвый, людéй сторони́ца. Млк.

2. Собирали борéц от ревматíзм. А nv. Трава□ йе□сть, боре□ц, ко□рни наста□иваíут ат ревмати□зма. Млк. Натира□lca, цвето□к си□ненький вро□де ракúсики – борéц. Сбл. Боре□ц употребляли нару□жно при радикули□тах. Баре□ц зава□ривали, кагда□ но□ги ло□мит. Баре□ц ро□с, трава□ така□йа, пу□чит ско□т с нево□. Боре□ц сабира□ли, он же личе□бный. У-Б.

Борéц - это деревянный мóлот, кóльяа заколáчивать. Ис прóчново дéрева, ис сухóй кáмennой берéзы. Борéц ис кáмennой берéжи. Этими борцáми фчетвером бýйут кóльяа. Бáрец - деревянаia колотúшка, им заколóтят kol, он отколóтит и ѹщет, кто прáчица (игра «черный кол»). Бáрец – poléно, посередíне дíрка, и nalku, тудá нáда найти такýу деревяну, стóбы дíрку мóзно вíдolбить. Атырный кол забиваáли бáрцэм, просверлили йевó, и он засóхший, фсе колы свáзаны жэрдáми. Сначáла тóльник, рýба тудá захóдит, йей хóду нéту, и онá в мóрду. Бáрец - пíлённойе берéзовойе палéно, им забиваáли кóльяа в запóре. Млк. Бáрец - самый тяжéлий молотóк, деревяный такóй, приходíлось кóльяа забиваáть им, здéлан ис кáменой берéза, онá твéрзэ и крéпцэ. Тгл.

Барца□ло - диривáный молото□к. Млк.

3. В бróднях хоросó рýбу бродíть. Млк.

Телáта к вéчеру дамóй напирáйут, бróдят вездé. У-Б.

В них <длинных сапогах> в рéку бродíли и не промокáли. Млк.

Йáгода никогдá не бродíла. Квашиéнка – это когдá хлеб забróдит. Млк.

Задание 3 (дополнительное). Внимательно изучите словарные статьи на слово ГАЙНО, представленное в Архангельском областном словаре.

Извлеките всю возможную информацию об этом слове и о его функционировании в архангельских говорах:

- 1) фонетический облик слова;
- 2) его грамматические особенности;
- 3) системные связи внутри лексической системы говора (полисемия (схема, типы значений), омонимия, особенности сочетаемости, фразеология);
- 4) сфера употребления.

Вариант 2.

Задание №1. Перед Вами словарные статьи. Опишите структуру словарной статьи на слово БОГАТЫЙ, выделите основные зоны, опишите схему полисемии. Каким образом в словаре отражены системные связи лексемы.

Богáтенький, -ая, -ое. То же, что **богáтый** в 1-м знач. Ну средí мéсных тóже были богáтенькийе. А nv. Пóлог, им от комарóф спасáйуца. Дéлайеца с материáла, а свéрху мáрля ýли сéтка, йéсли йесть у ковó богáтенькова. Млк.

Богатый, -ая, -ое. 1. Обладающий большим имуществом; большими материальными ценностями; зажиточный. *Рáньше лю́ди богаты́е наси́ли на охóту лы́жы, опи́ты́е нéрпичайей шку́рой.* Клч. *Внúчка у менá крутáя, говоря́т, богаты́е лю́ди круты́е. Се́я́с лю́ди богаты́е.* У богатых людэй кармáны длínныйе, дырýвыйе, как наши́, так и уши́. З Белорúсии приéхали богаты́е. При лéнтах – щитáйут, ой, какáя богатайя. Здесь был богатый совхóс. Пузанкí – богаты́е лю́ди. Млк. *Онá в мóлодости жы́ла у ковó-то, рабóтала у каких-то богатых людэй.* Рáньше у на́с бы́ли богаты́е фéрмы. У.-Х. || Значительный по размеру. *Развелí богаты́й костéр, большо́й, сушнякá мно́го.* Млк. Ср. **богатенький.**

2. Пышный, роскошный. *Муци́ны приноси́ли соболéй, горностáя, вы́дры, росомáха.* Сóболи хоро́бо обдира́лись. Богаты́е шúбы шы́ли. Млк. || Прекрасный, великолепный. *Камчáтка – кра́й богаты́й, кли́мат друго́й был.* Длн. Без богатой прирóды жы́знь не интересна. Млк. У э́това това́рища богаты́й музыка́льный слúх. Пмт. *Прирóда бы́ла богатайя.* Вездé тайгá. У.-Б.

3. В высшей степени достаточный, обильный. *Этот матра́с золото́й у менá, и́если п ты зна́ла, он у менá богаты́й деньгáми.* АиВ. Свáдьба у нас богатайя былá, дру́жба былá с хорóсами людáми. Клч. У нíх фсегдá богаты́й урожáй. Млк.

4. Яркий, насыщенный. *Цвет у не́й богаты́й.* Квр.

Задание 2. Составить словарные статьи на слова 1. БОЙКИЙ; 2. ЮБКА; 3. ЗАВЯНУТЬ.

1. *Бóйкой я бы́л, смéлый. Я былá бóйкайа молодáйа, по мойэмú велéнийу, по мойэмú хотéнийу здéлал деть пéчку.* Млк. Я дефчёнка былá бóйкайа, сильнайа, никогдá на мéсте не сидéла, ничевó не бойáлась. У.-Х.

Говори́т, што бáбушка былá удáрница, онá такáя бóйкайа, шу́стри́а былá, дóбрайа былá, фсегдá улы́тка на лице былá. Млк.

Тропíнка рáньше былá бóйкайа, фсе по не́й бéгали. У.-Б.

Ох, ты бóйкайа какáя, не заткнёшь. У.-Х.

Вéтер бóйкий, дóшти́ пойдёт. Квр.

Дéт назáт на бóйких шагáх шёл (торопи́лся), дáл ногáм вóлю. Млк.

2. *Бы́ли јúпки плиссерóфки, ф склáдочку. Зéницины носи́ли нíжни́е јúпки, испóдни, ja носи́ла тóзе, высы́вала. Зéницины сýли јúпки из мешкóф.* Одевáли длínны́е шырóки́е јúпки и блестя́щи́е блúски на свáдьбу и высо́ки́е ботинки на шку́ркáх. *Йúпку-татjáнку носи́ли однó время.* Татjáнка – јúпка в збóрку. *Испóдня́я – жéнскаја нíжня́я јúпка, одевáли вну́тры јúпки и́ли пláтja.* Шýли ошкúр на штаны́ и́ли јúпку, э́то приши́ты́й ремéнь. Млк. *Йúпки шы́ли, мáма онá же портни́ха, онá нам шы́ла јúбочки.* У.-Х. Тогдá былá јúпка и навéрх татjáнка. Длн. *Испóдни́ца - јúпка нíжня́я.* Кзр. // Смотрю, а на јúпке у пальто ды́рка, мóжет, мóль сjéла. Млк.

Ну фсе мужы́кі за јúпкамі по мóлодости бéгајут. Млк.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

Кáмень утолицáјэца, э́то нíжняja ча́сть дéрева, а лíственница вопицé быва́јэт с јúккой, бóльше коры́, чéм дрeвесíны. Млк.

У јúрты быва́јэт јúпка, нíжнюю ча́сть јúрты называ́јут јúпка. Анв.

3. Хóлодно, завáли огурцы́ и помидóры. Млк.

Дет мой софсéм завáл, сил у нивó нет. Млк

Вéшайут ѹóколу на балагáны, љейó дымáт, дымáт, дымáт, когдá онá завáнет, љейó перевéртыва́йут, што́п с э́той стороны́ тепéрь онá завáла. Млк.

Задание 3 (дополнительное). Внимательно изучите словарные статьи на слово ГАЙНО, представленное в Архангельском областном словаре.

Извлеките всю возможную информацию об этом слове и о его функционировании в архангельских говорах:

- 1) фонетический облик слова;
- 2) его грамматические особенности;
- 3) системные связи внутри лексической системы говора (полисемия (схема, типы значений), омонимия, особенности сочетаемости, фразеология);
- 4) сфера употребления.

1.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов запланирована в объеме 42 часов и включает в себя следующие виды работы:

- 1) чтение рекомендованной литературы, конспектирование литературы по модулям рабочей программы дисциплины;
- 2) составление терминологического словаря;
- 3) подготовка рефератов по истории и теории русской лексикографии;
- 4) выполнение заданий исследовательского типа.

График самостоятельной работы

№	ТЕМА	ФОРМА ОТЧЁТНОСТИ	СРОКИ ОТЧЁТНОСТИ
1.	<p>Общая характеристика современной русской лексикографии</p> <p>Источники: Щерба Л.В. Опыт общей теории лексикографии // Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974</p>	<p>Чтение рекомендованной лингвистической литературы. Подготовка рефератов по истории и теории русской лексикографии.</p> <p>Конспекты и собеседование по темам.</p>	<p>Ко дню КСР</p> <p>К зачету</p>

	Апресян Ю.Д. Интегральное описание языка и толковый словарь // Вопросы языкознания. -1986. -№2. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений // Избранные труды. Лексикология и лексикография. М., 1977. С. 169-189; Типология словарей. Современные подходы к лексикографическому описанию языка. Влияние динамических процессов, происходящих в языке, на лексикографию. Общественная значимость лексикографии. Многоаспектность проблематики современной теоретической лексикографии. Практическая лексикография.	Чтение рекомендованной лингвистической литературы	К зачету
	Принципы устройства словаря. Словари ограниченной в употреблении и неактуальной лексики и фразеологии	Чтение рекомендованной лингвистической литературы и собеседование по теме	К зачету
	Современные информационные технологии и словари. Компьютерная лексикография	Чтение рекомендованной лингвистической литературы и собеседование по теме	К зачету
2	Жестовая коммуникация. Словари жестовой коммуникации	Чтение рекомендованной лингвистической литературы и собеседование по теме	К зачету

3.	Термины по дисциплине «Лексикография»	Подобрать определения к терминам. Быть готовыми к терминологической зарядке на каждом практическом занятии.	К зачету
4.	Исследовательская работа	Проведите исследование системных связей слова (на выбор), используя как можно больше словарей разных типов. Выполнить письменно.	К зачету

Список терминов

- 1 Глоссарий
- 2 Грамматическая помета
- 3 Дефиниция
- 4 Заголовочное слово (заглавное слово, лемма, вокабула, лексический вход, черное слово)
- 5 Заромбовая зона
- 6 Зона описания
- 7 Зона толкования
- 8 Индекс
- 9 Индексация
- 10 Иллюстративный материал
- 11 Конкорданс
- 12 Лексикография теоретическая
- 13 Лексикография практическая
- 14 Лексикографический параметр
- 15 Лексикографический портрет
- 16 Лексикографическое описание слова
- 17 Лексикон
- 18 Корпус словаря
- 19 Макроструктура словаря
- 20 Метаязык словаря
- 21 Микроструктура словаря
- 22 Ономастикон
- 23 Орфоэпическая зона
- 24 Переводной эквивалент
- 25 Пермутационный алфавитный порядок
- 26 Помета
- 27 Правая часть словаря
- 28 Приточник
- 29 Словарная статья
- 30 Словарь
- 31 Словник
- 32 Стилистическая помета
- 33 Тезаурус
- 34 Терминография

- 35 Тильда
- 36 Транслитерация
- 37 Филиация
- 38 Энциклопедический словарь

Примерная тематика рефератов по истории и теории русской лексикографии

- 1 Дословарный период развития русской лексикографии
- 2 Ранний словарный период в развитии русской лексикографии
- 3 Лакуны в типологической классификации словарей. Проблемы соотношения словарей различных типов и языков.
- 4 Модели языка и базы знаний. Словари языка и словари баз знаний.
- 5 Современная когнитивная лингвистика и словари.
- 6 Задача сопоставимости лексикографических описаний и возможные пути ее решения.
- 7 Проблемы использования компьютерной техники в лексикографической практике.
- 8 Фразеология и толковый словарь. Проблемы словарного представления фразеологизмов.
- 9 Динамические процессы в семантике слова и их отражение в толковом словаре.
- 10 Тропы (метонимия, метафора и др.) в толковом словаре.
- 11 Коммуникативные и прагматические свойства слова и их отражение в толковом словаре.
- 12 Знаменательная и служебная лексика. Проблемы словарного представления предметной и служебной лексики в толковом словаре.
- 13 Ономастические словари (ономастиконы), их виды, структура и назначение.
- 14 Учебная лексикография и ее задачи.
- 15 Лексикографическая деятельность и ее перспективы.

Список словарей для подготовки

Александрова, Зинаида Евгеньевна. Словарь синонимов русского языка : около 11000 синонимических рядов : практический справочник / Александрова, Зинаида Евгеньевна ; З. Е. Александрова. - 16-е изд., стер. - М. : Дрофа : Русский язык Медиа, 2008.

Алексеенко, Михаил Андреевич. Человек в русской диалектной фразеологии : словарь / Алексеенко, Михаил Андреевич, Белоусова, Татьяна Павловна, Литвинникова, Ольга Ивановна ; М. А. Алексеенко, Т. П. Белоусова, О. И. Литвинникова. - М. : ИТИ Технологии, 2004.

Ахманова, Ольга Сергеевна. Словарь омонимов русского языка / Ахманова, Ольга Сергеевна ; О. С. Ахманова. - 3-е изд., стер. - М. : Русский язык, 1986. - 448 с.

Баранова, Любовь Андреевна. Словарь аббревиатур иноязычного происхождения : [около 1000 аббревиатур, расшифровка и происхождение, языковые особенности, употребление в речи] / науч. ред. Т. П. Парфенов, ред. совет: А. М. Молдован [и др.]. - М. : АСТ-Пресс, 2009.

Бирих, Александр Карлович. Русская фразеология : историко-этимологический словарь : около 6000 фразеологизмов / А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова ; под ред. В. М. Мокиенко ; С.-Петербург. гос. ун-т, Межкаф. словарный кабинет. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель : АСТ : Люкс, 2005.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

Бирих, Александр Карлович. Словарь фразеологических синонимов русского языка : около 7000 фразеологизмов : свыше 900 синонимических рядов / А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова ; под ред. В. М. Мокиенко. – М. : Астрель : АСТ, 2001.

Большой академический словарь русского языка / гл. ред. К. С. Горбачевич ; ред. Л. И. Балахонова. – М. ; СПб. : Наука, 2004- 2009. ТТ. 1 - 12.

Большой грамматический словарь : Более 33 000 слов : в 2 т. / под ред. А. Н. Тихонов. – М. : Флинта, 2006.

Большой словарь иностранных слов : более 24 000 слов / сост. А. Ю. Москвин. – М. : Центрполиграф, 2005.

Большой толковый словарь официальный терминов : более 8000 терминов / сост. Ю. И. Фединский. – М. : Астрель : АСТ, 2004.

Большой толковый словарь русских существительных : свыше 15 000 имен существительных : идеографическое описание : синонимы, антонимы / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – М. : АСТ-Пресс книга, 2005.

Большой толковый словарь русского языка : около 60 000 слов / под ред. Д. Н. Ушакова. – М. : АСТ : Астрель, 2004.

Большой толковый словарь русского языка : справочное издание / С. А. Кузнецов. – СПб. : Норинт, 2001 (Словарь является универсальным справочником по современному русскому языку. В нём успешно соединена академическая полнота описания языковой лексики с лаконичной формой однотомного издания. Новым для толковых словарей является включение в некоторые статьи энциклопедических справок).

Большой толковый словарь синонимов русской речи : Идеографическое описание, 2000 синонимических рядов, 10500 синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко ; Н. А. Дьякова, Ю. В. Казарин [и др.]. – М. : АСТ-Пресс, 2008.

Большой фразеологический словарь русского языка : значение, употребление, культурологический комментарий / отв. ред. В. Н. Телия. - 2-е изд., стер. – М. : АСТ-Пресс, 2008.

Бочкарев, Андрей Евгеньевич. Семантический словарь. - Нижний Новгород : ДЕКОМ, 2003.

Букчина, Бронислава Зиновьевна. Орфографический словарь русского языка : свыше 100000 слов : грамматическая информация, трудные случаи. - 4-е изд., испр. – М. : АСТ-Пресс книга, 2008.

Букчина, Бронислава Зиновьевна. Слитно или раздельно? : орфографический словарь-справочник : свыше 107 000 сложных слов / Б. З. Букчина, Л. П. Калакуцкая. - 2-е изд., стер. – М. : Русский язык, 2001.

Введенская, Людмила Алексеевна. Словарь антонимов русского языка : около 500 антонимических гнезд. – М. : Астрель : АСТ, 2002.

Введенская, Людмила Алексеевна. Словарь ударений для дикторов радио и

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

телевидения. – М. : МарТ, 2003.

Вершининский словарь / гл. ред. О. И. Блинова. - Томск : Томский ун-т, 2000 - 2001. ТТ. 3-7 .

Ганжина, Ирина Михайловна. Словарь современных русских фамилий. – М.: Астрель : АСТ, 2001.

Горбачевич, Кирилл Сергеевич. Словарь эпитетов русского литературного языка / под ред. С. А. Кузнецова. – СПб. : Норинт, 2001.

Граудина, Людмила Карловна. Словарь грамматических вариантов русского языка / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская ; [отв. ред.: Ю. Л. Воротников, В. Г. Костомаров] ; Ин-т русского языка РАН. – М. : АСТ : Астрель, 2008.

Грачев, Михаил Александрович. Словарь современного молодежного жаргона : Более 6000 жаргонизмов . – М. : Эксмо, 2006.

Грачев, Михаил Александрович. Русский жаргон : историко-этимологический словарь : Программа "Словари XXI века" : происхождение жаргонных слов и выражений : доступное пояснение : примеры из тюремного фольклора / М. А. Грачев, В. М. Мокиенко. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2008.

Гуськова, Антонина Петровна. Популярный словарь русского языка : толково-энциклопедический / А. П. Гуськова, Б. В. Сотин ; ред.: Т. М. Никитина, Н. Г. Павлова, Д. П. Лукашевич. - 2-е изд., стер. – М. : Русский язык Медиа, 2006.

Даль, Владимир Иванович. Иллюстрированный толковый словарь живого великорусского языка : А - Я. – М. : Эксмо, 2007.

Даль, Владимир Иванович. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. - Репр. воспр. изд. 1882 года. – СПб. : Диамант, 2002.

Душенко, Константин Васильевич. Словарь современных цитат : 4300 ходячих цитат и выражений XX века, их источники, авторы, датировка. – М. : АГРАФ, 1997.

Елистратов, Владимир Станиславович. Словарь русского АРГО (материалы 1980-1990-х гг.) : около 9 000 слов, 3 000 идиоматических выражений. – М. : Русские словари, 2000.

Елистратов, Владимир Станиславович. Толковый словарь русского сленга = Кинемалогос = Жаргоны : свыше 12 000 слов и выражений : арго, кинемалогос, жаргоны. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2007.

Елистратов, Владимир Станиславович. Язык старой Москвы : лингвоэнциклопедический словарь : около 7000 слов и выражений. Моск. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. – М. : АСТ : Астрель : Русские словари : Транзиткнига, 2004.

Ефремова, Татьяна Федоровна. Новый словарь русского языка : толково-словообразовательный : свыше 136000 словарных ст.: около 250000 семантических

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

единиц. - 2-е изд., стер. - Москва : Русский язык, 2001. ТТ. 1-2.

Ефремова, Татьяна Федоровна. Толковый словарь служебных частей речи русского языка : 15000 словарных статей : 22000 семантических единиц. – М. : Русский язык, 2001.

Жуков, Анатолий Власович. Лексико-фразеологический словарь русского языка : около 1500 фразеологических единиц / Жуков, Анатолий Власович ; А. В. Жуков. - Москва : АСТ : Астрель, 2007. - 607 с. - ISBN 978-5-17-047857-6 (АСТ). - ISBN 978-5-271-18497-0 (Астрель).

Жуков, Влас Платонович. Словарь русских пословиц и поговорок. - 13-е изд., стер. – М. : Русский язык Медиа, 2007.

Зализняк, Андрей Анатольевич. Грамматический словарь русского языка : словоизменение : около 110 000 слов / гл. ред. Т. М. Деревянко ; Ин-т русского языка РАН. - 5-е изд., испр. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.

Золотова, Галина Александровна. Синтаксический словарь : репертуар элементарных единиц русского синтаксиса. - 2-е изд., испр. – М. : Едиториал УРСС, 2001.

Иванова, Татьяна Федоровна. Новый орфоэпический словарь русского языка : произношение : ударение : грамматические формы : около 40 000 слов. – М. : Русский язык Медиа, 2004. -

Иванцова, Екатерина Вадимовна. Идиолектный словарь сравнений сибирского старожила . - Томск : Изд-во Томского ун-та, 2005.

Иллюстрированный словарь забытых и трудных слов из произведений русской литературы XVIII - XIX веков / сост. Л. А. Глинкина. - Оренбург : Оренбургское кн. изд-во, 1998.

Исаев, М. И. Словарь этнолингвистических понятий и терминов : справочное издание. – М. : Флинта : Наука, 2001.

Каланов, Николай Александрович. Словарь морского жаргона : около 1500 слов, 1400 идиоматических выражений. – М. : Азбуковник : Русские словари, 2002.

Каленчук, Мария Леонидовна. Словарь трудностей русского произношения : около 15 000 слов / М. Л. Каленчук, Р. Ф. Касаткина. – М. : Русский язык, 1997.

Квеселевич, Дмитрий Иванович. Толковый словарь ненормативной лексики русского языка : около 16 000 слов : справочное издание. – М. : Астрель : АСТ, 2003.

Квятковский, Александр Павлович. Поэтический словарь / науч. ред. И. Роднянская. – М. : Советская энциклопедия, 1966.

Ким, Ольга Михайловна. Словарь грамматических омонимов русского языка : около 11000 слов : около 5000 омонимических рядов / О. М. Ким, И. Е. Островкина. – М. : Астрель : АСТ : Ермак, 2004.

Комплексный словарь русского языка / Тихонов, Александр Николаевич [и др.] ; Е. Н. Тихонова, С. А. Тихонов и др. ; под ред. А. Н. Тихонова. – М. : Русский язык Медиа, 2005.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

Комплексный учебный словарь : лексическая основа русского языка : около 10000 лексических единиц в системных объединениях (тематические группы, омонимы, синонимические, антонимические и паронимические ряды, употребление в составе фразеологических единиц) / под ред. В. В. Морковкина ; Гос. ин-т рус. яз. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2004.

Королькова, Анжелика Викторовна. Словарь афоризмов русских писателей / А. В. Королькова, А. Г. Ломов, А. Н. Тихонов ; под рук. А. Н. Тихонова. - 3-е изд., стер. – М. : Дрофа : Русский язык Медиа, 2008.

Красных, Владислав Игоревич. Толковый словарь паронимов русского языка : 1 100 паронимических рядов: Более 2 600 паронимов : справочное издание. – М. : Астрель : АСТ, 2003.

Крысин, Леонид Петрович. 1000 новых иностранных слов : происхождение слов, толкование значений, грамматическая характеристика употребления в речи. – М. : АСТ-Пресс, 2009.

Крысин, Леонид Петрович. Толковый словарь иноязычных слов : свыше 25 000 слов и словосочетаний. Ин-т рус. яз. РАН. – М. : Эксмо, 2006.

Кузнецова, Ариадна Ивановна. Словарь морфем русского языка : около 52000 слов / А. И. Кузнецова, Т. Ф. Ефремова. – М. : Русский язык, 1986.

Культура русской речи : энциклопедический словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева ; Ин-т рус. яз. РАН. – М. : Флинта : Наука, 2003.

Левашов, Евгений Александрович. Мировая топонимика : прилагательные от географических названий : словарь-справочник. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2003.

Левикова, Светлана Игоревна. Большой словарь молодежного сленга. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003.

Лингвистический энциклопедический словарь / Н. Д. Арутюнова, В. А. Виноградов, В. Г. Гак ; редкол.: Н. Д. Арутюнова и др. ; гл. ред. В. Н. Ярцева. - 2-е изд., доп. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2002.

Лопатин, Владимир Владимирович. Иллюстрированный толковый словарь современного русского языка : более 35000 слов, 2500 иллюстраций : активная, наиболее употребительная лексика русского языка конца XX - начала XXI века / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. – М. : Эксмо, 2009.

Лопатин, Владимир Владимирович. Русский толковый словарь : более 35 000 слов : около 70 000 устойчивых словосочетаний / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. – М. : Русский язык, 2005.

Лопатин, Владимир Владимирович. Учебный орфографический словарь русского языка : свыше 100 000 слов и словосочетаний / В. В. Лопатин, О. Е. Иванова, Ю. А. Сафонова ; оформ. Е. Ененко. – М. : Эксмо, 2005.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

Львов, Михаил Ростиславович. Словарь антонимов русского языка / под ред. Л. А. Новикова. - 9-е изд., стер. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2007.

Максимов, Сергей Васильевич. Крылатые слова : по толкованию С. Максимова. – СПб. : Авалон : Азбука-классика, 2010.

Матвеева, Тамара Вячеславовна. Полный словарь лингвистических терминов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.

Матвеева, Тамара Вячеславовна. Учебный словарь : русский язык, культура речи, стилистика, риторика. – М. : Флинта : Наука, 2003.

Мелерович, Алина Михайловна. Фразеологизмы в русской речи : словарь : около 1000 единиц / А. М. Мелерович ; В. М. Мокиенко. - 2-е изд., стер. – М. : Русские словари : Астрель, 2001.

Мокиенко, В. М. Русское сквернословие : Краткий, но выразительный словарь / В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2008.

Мокиенко, Валерий Михайлович. Большой словарь русского жаргона : 25 000 слов; 7000 устойчивых сочетаний : справочное издание / В. М. Мокиенко, Т. Г. Никитина ; С.-Петербург. гос. ун-т. – СПб. : Норинт, 2001.

Мокиенко, Валерий Михайлович. Словарь крылатых выражений Пушкина / В. М. Мокиенко, К. П. Сидоренко. - СПб. : СПбГУ : Фолио-Пресс, 1999.

Никитина, Татьяна Геннадьевна. Молодежный сленг : более 12 000 слов, свыше 3000 фразеологизмов : толковый словарь. – М. : Астрель : АСТ, 2003.

Никульцева, Виктория Валерьевна. Словарь неологизмов Игоря Северянина / ред. В. В. Лопатин ; Ин-т русского языка РАН. – М. : Азбуковник, 2008.

Новейший культурологический словарь : термины, биографические справки, иллюстрации / авт.-сост.: В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.

Новейший словарь иностранных слов и выражений : более 25 000 словарных ст., более 100 000 иностранных слов и выражений / отв. за выпуск В. В. Адамчик. - Минск : Современный литератор, 2006.

Новиков, Владимир. Новый словарь модных слов. – М. : АСТ : Зебра Е, 2008.

Новое в русской лексике : 1994 : словарные материалы / Е. А. Левашов, Ю. Ф. Денисенко, Н. А. Козулина и др.; под ред. Ю. Ф. Денисенко ; Ин-т лингвист. исслед. РАН. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2006.

Новые слова и значения : словарь-справочник по материалам прессы и литературы 90-х годов XX века : в 2 т. / [сост.: Т. Н. Буцева и др. ; отв. ред. Т. Н. Буцева] ; Ин-т лингвистических исследований РАН. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2009. Т 1.

Новый объяснительный словарь синонимов русского языка : Проспект / Апресян, Юрий Дереникович [и др.] ; [Ю. Д. Апресян, О. Ю. Богуславская, И. Б. Левонтина, Е. В.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

Урысон] ; под общ. рук. Ю. Д. Апресяна ; Ин-т рус. яз. РАН. – М. : Русские словари, 1995.

Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. Вып. 1 / под общ. ред. Ю. Д. Апресяна. - 2-е изд., испр. – М. : Языки русской культуры, 1999. Вып. 2 (2000); Вып. 3 (2003).

Обратный словарь русского языка : около 29 000 слов / сост. А. Ф. Родкин. – СПб. : Авалон : Азбука-классика, 2006.

Ожегов, Сергей Иванович. Словарь русского языка : около 60 000 слов и фразеологических выражений / под ред. Л. И. Скворцова. - 25-е изд., испр. и доп. – М. : ОНИКС : Мир и образование , 2007.

Ожегов, Сергей Иванович. Словарь русского языка : около 80 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова ; Ин-т рус. яз. РАН. - 4-е изд., доп. – М. : Азбуковник, 2001.

Окунева, Антонина Павловна. Русский глагол : словарь-справочник : более 4 000 глаголов и 60 000 глагольных форм. – М. : Русский язык, 2000.

Розе, Татьяна Владиславовна. Большой фразеологический словарь для детей : [для совместных занятий родителей и воспитателей с детьми]. – М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010.

Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Большой справочник по русскому языку : Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? – М. : ОНИКС : Мир и Образование, 2008.

Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию и литературной правке / под ред. И. Б. Голуб. - 3-е изд., испр. – М. : Рольф : Айрис-Пресс, 2001.

Руднев, Вадим Петрович. Словарь культуры XX века : ключевые понятия и тексты. – М. : АГРАФ, 1997.

Русская речевая культура : учебный словарь-справочник : рек. УМО вузов РФ / сост. А. И. Дунев, В. А. Ефремов, К. П. Сидоренко и др. ; под общ. ред. В. Д. Черняк. – СПб. : Азбука-классика : САГА, 2006.

Русский ассоциативный словарь : в 2 т. / Ю. Н. Карапулов, Г. А. Черкасова, Н. В. Уфимцева ; Ю. Н. Карапулов и др. ; РАН. – М. : Астрель : АСТ, 2002.

Русский семантический словарь : толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений. Т. 1 -2 / под общ. ред. Н. Ю. Шведовой. – М. : Азбуковник, 1998.

Русский язык / под ред. Ю. Н. Карапурова. – М. : Большая Российская энциклопедия : Дрофа, 2003.

Русский язык : энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий : в 2 т. / под общ. ред. А. Н. Тихонова, Р. И. Хашимова. – М. : Флинта : Наука, 2008.

Сеничкина, Елена Павловна. Словарь эвфемизмов русского языка. – М. : Флинта :

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

Наука, 2008.

Система лексических минимумов современного русского языка : 10 лексических списков от 500 до 5000 самых важных русских слов / под ред. В. В. Морковкина ; Гос. инт рус. яз. – М. : Астрель : АСТ, 2003.

Скляревская, Галина Николаевна. Давайте говорить правильно! : Новые и наиболее распространенные сокращения в современном русском языке : краткий словарь-справочник / Г. Н. Скляревская, И. О. Ткачева. – М. : Академия ; СПб. : СПбГУ, 2005.

Скляревская, Галина Николаевна. Современный толковый словарь живого русского языка : Обоснование концепции. Пробные словарные статьи. – СПб. : С.-Петербург. гос. ун-т, 2004.

Слитно, раздельно, через дефис / под ред. Т. Н. Гурьевой. – М. : Мир книги, 2003.

Словарь архаизмов : около 70 000 слов : справочное издание / сост. И. Смирнов, М. Глобачев. – М. : Терра-Книжный клуб, 2001.

Словарь иностранных слов : свыше 21 000 слов / отв. ред. В. В. Бурцева, Н. М. Семенова. - 4-е изд., стер. – М. : Русский язык Медиа, 2007.

. **Словарь наречий и служебных слов русского языка** / сост. В. В. Бурцева ; ред. Н. М. Семенова. - 2-е изд., стер. – М. : Русский язык Медиа, 2007.

. **Словарь обиходного русского языка Московской Руси XVI-XVII веков** / под ред. О. С. Мжельской ; С.-Петербург. гос. ун-т, Межкаф. словарный кабинет ; Ин-т лингвист. исслед. РАН. – СПб. : Наука, 2004. (Вып. 1).

. **Словарь образных слов и выражений народного говора** / сост. О. И. Блинова, С. Э. Мартынова, Е. А. Юрина ; под ред. О. И. Блиновой ; Томский гос. ун-т. - Томск : Научно-техническая литература, 1997.

. **Словарь русских говоров Сибири** / сост. Н. Т. Бухарева, А. И. Федоров ; под ред. А. И. Федорова ; Ин-т филологии СО РАН. - Новосибирск : Наука, 1999-2002. ТТ. 1-3.

. **Словарь русского языка** : в 4 т. / под ред. А. П. Евгеньевой ; Ит-т лингвистический исслед. РАН. - 4-е изд., стер. – М. : Русский язык : Полиграфресурсы, 1999.

. **Словарь русской поэзии XX века.** Т. 1 : А - В / авт. идеи, гл. ред. В. П. Григорьев ; сост. Л. Л. Шестакова [и др.] ; Рос. акад. наук. – М. : Языки славянской культуры, 2001.

. **Словарь синонимов русского языка** / под ред. А. П. Евгеньевой ; Ин-т лингвист. исслед. РАН. – М. : АСТ : Астрель, 2001.

. **Словарь синонимов русского языка** : в 2 т. / под ред. А. П. Евгеньевой ; Ин-т лингвист. исслед. РАН. – М. : АСТ : Астрель : Транзиткнига, 2003.

. Словарь синонимов русского языка : около 2000 слов : около 800 синонимических рядов / Л. П. Алекторова и др. - 2-е изд., испр. – М. : АСТ : Астрель, 2002.

. Словарь современного русского города : около 11000 слов : около 1000

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

идиоматических выражений / авт.-сост.: Н. А. Гайдамак и др. ; под ред. Б. И. Осипова. – М. : Русские словари : ACT : Астрель : Транзиткнига, 2003.

- **Словарь современного русского литературного языка** В 17-ти тт./ Ин-т рус. яз. АН СССР. – М.-Л. : Изд-во АН СССР, 1950-1965.
- **Словарь сочетаемости слов русского языка** : около 2500 словарных статей / под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина ; Гос. ин-т рус. яз. - 3-е изд., испр. – М. : Русский язык, 2002.
- **Словарь сочетаний** / под ред. Б. А. Зильберта. – М. : Мир книги, 2003.
- **Словарь трудностей** / под ред. Т. Н. Гурьевой. – М. : Мир книги, 2003.
- **Словарь устаревших слов** : около 3500 слов / сост. К. Б. Васильев. – СПб. : Авалон : Азбука-классика, 2010.
- **Словарь устойчивых сравнений** / сост. З. И. Антонова, Е. В. Скворецкая ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2004.
- **Словарь фразеологических омонимов** современного русского языка / сост. Т. В. Варлакова и др. ; авт. проекта и ред. Н. А. Павлова ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : Наследие. Диалог-Сибирь, 2003.
- **Словарь языка Достоевского** : лексический строй идеолекта. Вып. 2 / Е. Л. Гинзбург [и др.] ; гл. ред. Ю. Н. Карапулов ; авт.-сост. Е. Л. Гинзбург и др. ; Ин-т рус. яз. РАН. – М. : Азбуковник, 2003.
- **Словарь языка поэзии** : образный арсенал русской лирики конца XVIII - начала XX века : более 4500 образных слов и выражений / Иванова, Нина Николаевна, Иванова, Ольга Евгеньевна ; Н. Н. Иванова, О. Е. Иванова. – М. : ACT : Астрель : Русские словари : Транзиткнига, 2004.
- **Словарь: Заемствования в русском субстандарте. Англицизмы** / авт.-сост.: Х. Вальтер и др. ; предисл. В. М. Мокиенко. – М. : ИТИ Технологии, 2004.
- **Словарь-справочник** : этимологические тайны русской орфографии / Л. А. Глинкина. - Оренбург : Оренбургское кн. изд-во, 2001.
- **Словарь-тезаурус синонимов русской речи** : 600 ключевых понятий, 8000 синонимических рядов, 47 000 слов-синонимов / под общ. ред. Л. Г. Бабенко. – М. : ACT-ПРЕСС, 2007.
- **Словарь-тезаурус современной русской идиоматики** : около 8000 идиом современного русского языка / под ред. А. Н. Баранова, Д. О. Добровольского. – М. : Мир энциклопедий Аванта+, 2007.
- **Смолицкая, Галина Петровна.** Топонимический словарь Центральной России : географические названия. – М. : Армада-пресс, 2002. - 416 с. - (Что в имени?..).
- **Снетова, Галина Петровна.** Словарь трудностей русского языка. Паронимы : [более 2000 паронимов] / Г. П. Снетова, О. Б. Власова ; Рос. акад. наук. – М. : Эксмо, 2008.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»

- **Современный словарь иностранных слов** : толкование, словоупотребление, словообразование, этимология : около 7 000 слов, 14 100 словосочетаний и предложений, 1 600 цитат / Л. М. Баш, А. В. Боброва, Г. Л. Вечеслова, Р. С. Кимягрова, Е. М. Сендровиц. - 2-е изд., стер. – М. : Цитадель, 2001.
- **Солганик, Григорий Яковлевич.** Стилистический словарь публицистики : около 6000 слов и выражений. – М. : Русские словари, 1999.
- **Сомов, Валерий Павлович.** Словарь редких и забытых слов. – М. : Астрель : ACT, 2001.
- **Срезневский, Измаил Иванович.** Материалы для словаря древнерусского языка : в 3 т. – М. : Знак, 2003.
- **Старославянский словарь(по рукописям X-XI веков)** : Около 10 000 слов / под ред. Р. М. Цейтлин. - 2-е изд., стер. – М. : Русский язык, 1999.
- **Степанов, Юрий Сергеевич.** Константы : словарь русской культуры. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академический Проект, 2001.
- Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Л. М. Алексеева, В. И. Аннушкин, Е. А. Баженова [и др.] ; под ред. М. Н. Кожиной. – М. : Флинта : Наука, 2003.
- **Суперанская, Александра Васильевна.** Современный словарь личных имен : Сравнение. Происхождение. Написание; Ин-т языкоznания РАН. – М. : Айрис-Пресс, 2005.
- **Тихонов, Александр Николаевич.** Морфемно-орфографический словарь : около 100 000 слов. – М. : ACT : Астрель, 2002.
- **Тихонов, Александр Николаевич.** Словообразовательный словарь русского языка : около 145000 слов : в 2 т. – М. : Русский язык, 1985.
- **Тихонов, Александр Николаевич.** Словообразовательный словарь русского языка : более 145000 слов : в 2 т. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : Астрель : ACT, 2003.
- **Толковый словарь русского языка** В 4-х тт./ сост. Г. О. Винокур, Б. А. Ларин, С. И. Ожегов ; под ред. Д. Н. Ушакова. – М. : Астрель : ACT, 2000.
- Толковый словарь русского языка конца XX века : языковые изменения / под ред. Г. Н. Скляревской ; Ин-т лингвист. исслед. РАН. – СПб. : ФОЛИО-ПРЕСС, 2002.
- **Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия** / под ред. Г. Н. Скляревской ; Ин-т лингвист. исслед. – М. : Астрель : ACT, 2001.
- **Тупиков, Николай Михайлович.** Словарь древнерусских личных собственных имен / Тупиков, Николай Михайлович ; Н. М. Тупиков. - Москва : Русский путь, 2004. - 904 с. - ISBN 5-85887-199-2.
- **Уваров, Николай Сергеевич.** Фразеологизмы Владимира Высоцкого : опыт

словаря : около 4 500 фразеупотреблений / под ред. В. М. Физикова. - Омск : ОмГПУ : Наука, 2007.

. **Универсальный словарь русского языка** : начальная школа / под общ. ред. О. Л. Соболевой. - М. : АСТ-ПРЕСС, 2007.

. **Учебный словарь трудностей русского языка для школьников** / В. Т. Бирюкова и др. - 4-е изд., стер. - М. : Русский язык Медиа ; : Дрофа, 2008.

. **Фасмер, Макс.** Этимологический словарь русского языка = Russisches etymologisches worterbuch / Max Vasmer : в 4 т. / пер. с нем. О. Н. Трубачева. - 4-е изд., стер. - М. : Астрель : АСТ, 2003.

. **Федосюк, Юрий Александрович.** Русские фамилии : популярный этимологический словарь. - 6-е изд., испр. - М. : Флинта : Наука, 2006.

. **Федченко, Станислав Матвеевич.** Словарь русских созвучий : около 150000 единиц : для поэтов и любителей поэзии, переводчиков стихотворных текстов, литературоведов, учителей. - 2-е изд., испр. - М. : Русские словари : Астрель : АСТ, 2000.

. **Фразеологический словарь русского литературного языка** : Более 12 000 фразеологических оборотов / сост. А. И. Федоров. - Изд. стер. - М. : АСТ, 2001.

. **Фразеологический словарь русского языка** : свыше 10 тысяч фразеологизмов / сост. А. Н. Тихонов, А. Г. Ломов, Л. А. Ломова. - М. : Высшая школа, 2003.

. **Фразеологический словарь русского языка** : свыше 4 000 словарных ст. / сост. Л. А. Войнова, В. П. Жуков, А. И. Молотков, А. И. Федоров ; под ред. А. И. Молоткова. - 4-е изд., стер. - М. : Русский язык, 1986.

. **Фразеологический словарь современного русского литературного языка** : в 2 т. : более 35000 фразеологических единиц / сост. А. Н. Тихонов, А. Г. Ломов, А. В. Королькова ; под ред. А. Н. Тихонова. - М. : Флинта : Наука, 2004.

. **Частотный словарь русского языка** : около 40 000 слов / под ред. Л. Н. Засориной ; Ленингр. гос. ун-т ; Горьк. гос. ун-т, НИИ прикладной математики и кибернетики. - М. : Русский язык, 1977.

. **Через дефис, слитно или раздельно?** : словарь-справочник русского языка / сост. В. В. Бурцева. - 3-е изд., стер. - М. : Русский язык Медиа, 2007.

. **Черных, Павел Яковлевич.** Историко-этимологический словарь современного русского языка : 13 560 слов : в 2 т. - 5-е изд., стер. - М. : Русский язык, 2002.

. **Шанский, Николай Максимович.** Краткий этимологический словарь русского языка : пособие для учителя / под ред. С. Г. Бархударова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Просвещение, 1971.

. **Штудинер, Михаил Абрамович.** Словарь образцового русского ударения : 17000 слов. - М. : Айрис-пресс, 2004.

. **Щукин, Анатолий Николаевич.** Лингводидактический энциклопедический

словарь : более 2000 единиц. – М. : АСТ : Астрель : Хранитель, 2008.

- 1. **Энциклопедический словарь юного филолога** : языкоzнание : для среднего и старшего школьного возраста / сост. М. В. Панов ; редкол.: Г. В. Степанов и др. – М. : Педагогика, 1984.
- 1. **Энциклопедический словарь-справочник** : выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты / под ред. А. П. Сквородникова. – М. : Флинта : Наука, 2005.
- 1. **Языкоzнание** : большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. - 2-е (репр.) изд. 1990 г. – М. : Большая Российская энциклопедия, 2000.
- 1. **Яранцев, Рудольф Иванович.** Русская фразеология : словарь-справочник : около 1500 фразеологизмов. - 4-е изд., стер. – М. : Русский язык Медиа, 2006.

7. Примерная тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)

Учебным планом не предусмотрены.

8.Перечень вопросов на зачет.

1. Лексикография как наука.
2. Функции лексикографии.
3. Основные этапы становления лексикографии.
4. Основные принципы лексикографирования.
5. Основные типологии словарей.
6. Структура словарной статьи.
7. Типы словарных дефиниций.
8. Виды иллюстраций в словаре.
9. Типы лексикографических помет.
10. Лексикографическая параметризация.
11. Понятие структуры словаря. Макроструктура словаря. Микроструктура словаря.
12. Аспекты лексикографического описания в словарях разных типов.
13. Учебная лексикография.
14. Компьютерная лексикография.
15. Орфоэпические и акцентологические словари русского языка.
16. Орфографические словари русского языка.
17. Толковые словари русского языка. Идеографические словари.
18. Словари синонимов русского языка.
19. Словари антонимов русского языка.
20. Словари омонимов русского языка.
21. Словари паронимов русского языка.
22. Исторические и этимологические словари русского языка.
23. Терминологические словари.
24. Неография и словари новых слов русского языка.
25. Словари иностранных слов.

26. Грамматические словари русского языка.
27. Словообразовательные словари русского языка.
28. Авторская лексикография. Словари языка писателей.
29. Лексикографическая деятельность и её перспективы.

9.Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная литература

1. Архипова, Е. И. Лексикография: традиции и перспективы : учебное пособие / Е. И. Архипова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-7782-4634-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126563.html> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Григоренко Н.А. Лексика камчатских говоров: системные отношения. — Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. Витуса Беринга, 2013. — 238 с.
3. Гукасова, Э. М. Лексикография : учебное пособие / Э. М. Гукасова. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 63 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9602.html> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Еськова, Н. А. Избранные работы по русистике. Фонология. Морфонология. Морфология. Орфография. Лексикография / Н. А. Еськова. — Москва : Языки славянских культур, 2011. — 648 с. — ISBN 978-5-9551-0455-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15101.html> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шерстяных, И. В. Практическая лексикография : учебное пособие / И. В. Шерстяных. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 392 с. — ISBN 978-5-91344-449-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21097.html> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9.2 Дополнительная литература

1. Влавацкая, М. В. Теоретические проблемы комбинаторной лингвистики. Лексикология. Лексикография : монография / М. В. Влавацкая. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 506 с. — ISBN 978-5-7782-1824-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44862.html> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Гончарова, Т. В. Лексикология. Лексикография. Фразеология. Контрольные задания и справочные материалы : учебное пособие / Т. В. Гончарова, Е. А. Попова. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-88526-805-9. — Текст : электронный //

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-24
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»	

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100951.html> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Шестакова, Л. Л. Русская авторская лексикография : теория, история, современность / Л. Л. Шестакова. — Москва : Языки славянских культур, 2011. — 464 с. — ISBN 978-5-9551-0456-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14975.html> (дата обращения: 20.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70013.html>
2. Электронно-библиотечная система Юрайт: [сайт]. — URL: www.biblio-online.ru/book/lingvokulturologiya-vvedenie-454627

9.4 Информационные технологии

1. Использование технологии PowerPoint
2. Работа в электронной информационно-образовательной среде вуза.

10.Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся	
		Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельная работа
Высокий	отлично	Магистрант выполняет все домашние задания в полном объёме, выступает на всех практических	Магистрант в полном объёме и без ошибок выполняет задания на самостоятельную работу,

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-24
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»		

		занятиях, имеет в наличии необходимые конспекты, демонстрирует отличные знания по предмету	во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует отличные знания по предмету
Базовый	хорошо	Магистрант выполняет 2/3 всех домашних заданий, выступает на большей части практических занятий, в основном имеет в наличии необходимые конспекты, демонстрирует хорошие знания по предмету	Магистрант выполняет 2/3 заданий на самостоятельную работу, во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует хорошие знания по предмету
Пороговый	удовлетворительно	Магистрант выполняет половину всех домашних заданий и не всегда в полном объёме, выступает на половине практических занятий, имеет в наличии половину необходимых конспектов, демонстрирует удовлетворительные знания по предмету	Магистрант выполняет половину заданий на самостоятельную работу, не всегда во время сдаёт необходимую письменную отчётность, демонстрирует удовлетворительные знания по предмету
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Магистрант выполняет меньше половины всех домашних заданий и не всегда в полном объёме, редко выступает на практических занятиях (менее, чем на половине из них), имеет в наличии менее половины необходимых конспектов, демонстрирует слабые знания по предмету	Магистрант выполняет меньше половины заданий на самостоятельную работу, сдаёт не во время необходимую письменную отчётность, демонстрирует слабые знания по предмету

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		зачет	
Высокий	отлично (зачтено)	Магистрант демонстрирует высокий уровень теоретических знаний в области лексикографии, компетентное владение специальной терминологией, в полном объёме отвечает на поставленный теоретический вопрос и дополнительные вопросы.	
Базовый	хорошо	Магистрант демонстрирует хороший уровень	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-24
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Основы современной лексикографии» для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль подготовки «Этнолингвистика»	

	(зачтено)	теоретических знаний в области лексикографии, компетентное владение специальной терминологией, в полном объёме отвечает на поставленный теоретический вопрос и дополнительные вопросы, допуская отдельные погрешности.
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	Магистрант демонстрирует удовлетворительный уровень теоретических знаний в области лексикографии, достаточное владение специальной терминологией, частично отвечает на поставленный теоретический вопрос и дополнительные вопросы.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	Магистрант демонстрирует неудовлетворительный уровень теоретических знаний в области лексикографии, не знает специальную терминологию, не отвечает на поставленный теоретический вопрос и дополнительные вопросы.

11. Материально-техническая база

Используемые программные и инструментальные средства. Программное обеспечение: ЭБС, локальная сеть ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств по дисциплине, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература.

Реализация дисциплины требует наличия специализированной учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета: словари, учебные тексты для комментирования, методические пособия, справочники.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование. Учебно-лабораторные помещения психолого-педагогического факультета оснащены проекторами и интерактивными досками для ведения занятий в мультимедийной форме.