

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О.Дедер  
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

**Б1.О.22 «Стоматология»  
31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки  
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский  
2026 г.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Освоение знаниями этиологии, патогенеза, клиники заболеваний полости рта, челюстно-лицевой области, а также принципами обследования больных с патологией полости рта, челюстно-лицевой области, лечения и профилактики стоматологических болезней.

### Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
4. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
5. Диагностика неотложных состояний пациентов;
6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
7. Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
8. Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
9. Участие в проведении медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
10. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
11. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.4 Умеет определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний и травм челюстно-лицевой области  Умеет: определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний и травм челюстно-лицевой области  Владеет: навыком самостоятельного определения очередности, объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий с учетом стандартов медицинской помощи в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний и травм челюстно-лицевой области</p>
<p>ПК-5 Способен к установлению диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-5.4 Умеет применять для постановки диагноза международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает: необходимую информацию о развитии и течении заболевания, согласно МКБ-Х пересмотра  Умеет: выявить возможные этиологические факторы, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболеваний у стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области  Владеет: сформированными теоретическими и практическими навыками, позволяющими установить диагноз согласно МКБ</p>

<p>ПК-6 Способен к разработке плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-6.3 Умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: общие и специальные методы диагностики и лечения стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области  Умеет: применять объективные методы обследования стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области, выявить общие и специфические признаки заболеваний; определять показания к проведению лечения стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)  Владеет: сформированными теоретическими знаниями составления плана лечения стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--	--

<p>ПК-7 Готов к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-7.2 Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает: современные лекарственные препараты, медицинские изделия, применяемые для лечения пациентов с заболеваний и травм челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения)</p> <p>Умеет: определять показания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеет: теоретическими знаниями о назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста стоматологических больных и пациентов с травмой челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протокола лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	--

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы сбора анамнеза  Умеет: проводить алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной и инструментальной диагностики клинический осмотр полости рта</p> <p>Владеет: алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной и инструментальной диагностики в стоматологии</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: особенности фармакодинамики лекарственных препаратов, механизма лечебных средств и методов при физиологических и патологических состояниях человека.  Умеет: составить план лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов  Владеет: навыком самостоятельного назначения лечения на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов.</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Тема 1. Введение. Предмет, задачи и содержание стоматологии	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2,ОПК-7.1
2	Тема 2. Этиология и патогенез кариеса и его осложнений. Профилактика стоматологических заболеваний	11	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ОПК-7.1
3	Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	11	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
4	Тема 4. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ОПК-7.1
5	Тема 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Осложнения воспалительных заболеваний	11	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
6	Тема 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний	11	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2

7	Тема 7. Международная классификация новообразований челюстно-лицевой области. Принципы и методы диагностики	11	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.4,ОПК-7.1
8	Тема 8. Травматические повреждения ЧЛЮ. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица	11	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3
9	Тема 9. Виды врожденных пороков ЧЛЮ, диагностика и лечение	11	Лекционные занятия	2		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3
10	Занятие 1. Стоматология как специальность. Организация стоматологической помощи.	11	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.4,ОПК-7.1
11	Занятие 2. Терапевтическая стоматология: цели, задачи. Болезни зубов кариозного и некариозного происхождения	11	Практические занятия	4		ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
12	Занятие 3. Ортопедическая стоматология: цель, задачи. Принципы и методы лечения в ортопедической стоматологии	11	Практические занятия	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3
13	Занятие 4. Стоматология детского возраста и ортодонтия. Принципы и методы лечения в детской стоматологии	11	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.4,ОПК-7.1
14	Занятие 5. Хирургическая стоматология: цель, задачи, принципы и методы лечения	11	Практические занятия	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3,ПК-7.2
15	Занятие 6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	11	Практические занятия	4		ПК-4.4,ПК-5.4,ПК-6.3

16	Занятие 7. Травматология челюстно-лицевой области	11	Практически е занятия	4		ПК-5.4,ПК- 6.3,ПК-7.2
17	Занятие 8. Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области	11	Практически е занятия	4		ПК-4.4,ПК- 5.4,ПК-6.3,ПК -7.2
18	Занятие 9. Новообразования челюстно-лицевой области	11	Практически е занятия	4		ОПК-5.3,ПК- 4.4,ОПК-7.1
19	Занятие 10. Итоговое занятие	11	Практически е занятия	2		ПК-5.4,ПК- 6.3,ПК-7.2
20	Модуль 1. Стоматология и ее место в медицине	11	Самостоятел ьная работа	4		ПК-4.4,ПК- 5.4,ПК-6.3
21	Модуль 2. Болезни зубов: кариес, пульпит, пародонтит.	11	Самостоятел ьная работа	3		ПК-4.4,ПК- 5.4,ПК-6.3,ПК -7.2,ОПК-7.1
22	Модуль 3. Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области	11	Самостоятел ьная работа	3		ПК-4.4,ПК- 5.4,ПК-6.3,ПК -7.2,ОПК-7.1
23	Модуль 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта	11	Самостоятел ьная работа	2		ПК-4.4,ПК- 5.4,ПК-6.3
24	Модуль 5. Новообразования челюстно-лицевой области	11	Самостоятел ьная работа	2		ОПК-5.3,ПК- 4.4,ОПК-7.1
25	Модуль 6. Травматология челюстно-лицевой области.	11	Самостоятел ьная работа	2		ПК-4.4,ПК- 5.4,ПК-6.3
26	Модуль 7. Врожденные дефекты и деформации челюстно-лицевой области	11	Самостоятел ьная работа	2		ПК-4.4,ПК- 5.4,ПК-6.3
27	Стоматология	11	Зачет	0	Зачет	ОПК-5.3,ПК- 4.4,ПК-5.4,ПК -6.3,ПК- 7.2,ОПК-7.1
-	Итого	11	-	72	Зачет	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Тема 1. Введение. Предмет, задачи и содержание стоматологии
- 2) Тема 2. Этиология и патогенез кариеса и его осложнений.  
Профилактика стоматологических заболеваний
- 3) Тема 3. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-

лицевой области

- 4) Тема 4. Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
- 5) Тема 5. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Осложнения воспалительных заболеваний
- 6) Тема 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматогенных и соматических заболеваний
- 7) Тема 7. Международная классификация новообразований челюстно-лицевой области. Принципы и методы диагностики
- 8) Тема 8. Травматические повреждения ЧЛЮ. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица
- 9) Тема 9. Виды врожденных пороков ЧЛЮ, диагностика и лечение

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

- 1) Занятие 1. Стоматология как специальность. Организация стоматологической помощи.
- 2) Занятие 2. Терапевтическая стоматология: цели, задачи. Болезни зубов кариозного и некариозного происхождения
- 3) Занятие 3. Ортопедическая стоматология: цель, задачи. Принципы и методы лечения в ортопедической стоматологии
- 4) Занятие 4. Стоматология детского возраста и ортодонтия. Принципы и методы лечения в детской стоматологии
- 5) Занятие 5. Хирургическая стоматология: цель, задачи, принципы и методы лечения
- 6) Занятие 6. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
- 7) Занятие 7. Травматология челюстно-лицевой области
- 8) Занятие 8. Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области
- 9) Занятие 9. Новообразования челюстно-лицевой области
- 10) Занятие 10. Итоговое занятие

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В РПД представлено основное содержание тем, оценочные средства: термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины.

В ходе усвоения курса «Стоматология» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит подготовка к семинарским занятиям и написание реферата.

Практические занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и

первоисточниками. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в учебной программе по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо ознакомиться с основными вопросами плана практического занятия и списком рекомендуемой литературы. Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, обратиться к конспекту лекций, разделам учебников и учебных пособий, чтобы получить общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В процессе изучения рекомендованного материала, необходимо понять построение изучаемой темы, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым вникнуть в суть изучаемой проблемы. Необходимо вести записи изучаемого материала в виде конспекта, что, наряду со зрительной, включает и моторную память и позволяет накапливать индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения

прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

В процессе подготовки важно сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал и выстраивать алгоритм действий, тщательно продумать свое устное выступление. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно быть убедительным и аргументированным, не допускается и простое чтение конспекта. Важно проявлять собственное отношение к тому, о чем говорится, высказывать свое личное мнение, понимание, обосновывать его и делать правильные выводы из сказанного. При этом можно обращаться к записям конспекта и лекций,

непосредственно к первоисточникам, использовать знание монографий и публикаций, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Студент, не успевший выступить на практическом занятии, может предъявить преподавателю для проверки подготовленный конспект и, если потребуется, ответить на вопросы преподавателя по теме практического занятия для получения зачетной оценки по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Стоматология» включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / В.В. Афанасьев [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 792 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>

3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>

5. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Дополнительная литература  
(печатные и электронные издания)

1. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базикян О.А.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html>

2. Козлов, В.А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. – 22 М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 544 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
2. Образовательная платформа «Юрайт»
3. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 32, ул. Пограничная, д. 4, г. Петропавловск-Камчатский	<u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; рабочая станция с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 12 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт. <u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E); 7-ZIP; Corvid EVAL; Dev-C++; Google Chrome; Python; Scilab; TexLive; TexMaker; Visual Studio.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://cyberleninka.ru/journal/n/problemy-stomatologii> - свободный доступ

2. <http://www.studentlibrary.ru/>

3. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал. Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

4. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

5. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

6. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) - Медицинская литература по стоматологии.

7. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - Профессионалам о стоматологии.

8. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.

9. [www.doktornarabote.ru](http://www.doktornarabote.ru) - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в

первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.

10. [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru) - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.

11. [www.zub.ru](http://www.zub.ru) - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.

12. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.

13. [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru) - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)

13. [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com) - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.

14. [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com) – Росмедпортал. Медицинский научнопрактический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

15. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) - Национальный институт стоматологии и

краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. [www.chicagocentre.com](http://www.chicagocentre.com) - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru) - Сайт компании - ДОСТОuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

18. [www.fdiworldental.org/home/home.html](http://www.fdiworldental.org/home/home.html) - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. [www.aesthetics.ru](http://www.aesthetics.ru) - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. [www.adha.org](http://www.adha.org) - Американская ассоциация гигиенистов.

21. [stomatlife.ru](http://stomatlife.ru) - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. [denta-info.ru](http://denta-info.ru) - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

23. [endoforum.ru](http://endoforum.ru) - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.

24. [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru) - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.

25. [www.stomatologclub.ru](http://www.stomatologclub.ru) - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия,

ортодонтия, детская стоматология, хирургия).

26. [www.gmstraining.ru](http://www.gmstraining.ru) - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов.

GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает: .последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ

27. [www.stom-kongress.ru](http://www.stom-kongress.ru) - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов стоматологов. Парад мастер-классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер классов, а также регистрационная форма размещены на сайте Конгресса.

28. [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru) - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтотв и ортопедов стоматологов.

29. [zarah-izo-rta.info/](http://zarah-izo-rta.info/) - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.