

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Документ подписан простой электронной подписью<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Ребковед 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)<br>Должность: И.о.зав.кафедрой<br>Дата подписания: 17.09.2026 13:17:35<br>Уникальный программный ключ:<br>e789ec8739030382afc5ebff701 | ОПОП<br>Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки | СМК-ФОС-В1.П2-2024<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на  
 заседании кафедры истории и  
 философии  
 «17» апреля 2024 г., протокол № 8  
 И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** **Б1.В.ДВ.02.01 Археология**

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки:** «История» и «Обществознание»

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 1 Семестр 1**

**Экзамен 1 семестр**

**Год начала подготовки (по учебному плану) 2024**

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

Пташинский Андрей Валентинович, доцент кафедры истории и философии  
(ф.и.о., должность, кафедра)

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
  - 1.1. Формы текущего контроля
  - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля
  - 3.1. Формы промежуточного контроля
  - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

## 1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

### 1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- семинарская работа;
- письменные работы
- конспект
- презентация
- реферат

| № темы | Тема                                                | Кол-во часов | Компетенции по теме | Форма текущего контроля |
|--------|-----------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------------|
|        | <b>Лекции</b>                                       |              |                     |                         |
| 1      | Понятийный аппарат археологии                       | 2            | УК-5, ПК-9          | тестирование            |
| 1      | Периодизация и хронология в археологии              | 2            | УК-5, ПК-9          | устный опрос            |
|        | <b>Практические занятия (семинары)</b>              |              |                     |                         |
| 1      | Методы археологического исследования                | 2            | УК-5, ПК-9          | конспект                |
| 1      | Археология Северо-Восточной Азии и Дальнего Востока | 2            | УК-5, ПК-9          | презентация             |
| 1      | Археологическое изучение Камчатки                   | 2            | УК-5, ПК-9          | реферат                 |

### 1.2 Вопросы и задания текущего контроля в ходе занятий

#### РАБОЧИЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРХЕОЛОГИЯ»

**Предмет и методы археологии, ее место среди других исторических дисциплин. История археологии.**

1.В России представление об археологии как о науке сложилось в ... веке.

XVII

XVIII

XIX - п

XX

2.Главные археологические источники – это...

летописи

монографии

украшения

артефакты - п

берестяные грамоты

|                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |                    |

3. Первые попытки организовать охрану памятников в государственном масштабе в России были предприняты в ... веке.

XVII

XVIII - п

XIX

XX

4. Соответствие между хронологическими периодами и важнейшими изобретениями человека:

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| 1. неолит           | а. овладение огнем       |
| 2. верхний палеолит | б. керамика              |
| 3. энеолит          | с. лук и стрелы          |
| 4. мустье           | д. использование металла |

ответ: 1 – б, 2 – с, 3 – д, 4 – а

5. Человек разумный:

Гомо хабилис

Гомо эректус

Гомо сапиенс - п

Гомо примигениус

6. Подсемейство семейства человеческих:

австралопитек - п

рамапитек

дриопитек

кроманьонец

5. Древнейший человек:

архантроп -п

палеоантроп

неоантроп

синантроп

6. Промежуток между резцами и клыками:

Диатез

Диафиз

диаспора

диастема –п

7. В развитии русской археологии можно выделить ... периода.

один

два

три

четыре – п

8. Постройки из каменных глыб, по-видимому, культового назначения:

мегалиты - п

макролиты

микролиты

эолиты

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

9. Обязательное правило поведения, в котором еще не дифференцировались различные нормы социальной регуляции: права, нравственности, этикета:

композиции

моногамия

мононорма - п

адопция

10. Термин, часто служащий для обозначения веры в личных духов-покровителей:

нагуализм - п

тотемизм

фетишизм

магия

11. Новокаменный век:

мезолит

палеолит

неолит - п

холколит

12. Реконструируемая первоначальная общность большинства языков Старого Света:

потестарная

ранжированная

аустрическая

ностратическая - п

13. В предклассовом и раннеклассовом обществе судебные испытания, во время которых, как считалось, высшие силы обнаружат виновного:

ордалии - п

композиции

номинация

аномастика

14. Расширение ойкумены связано с периодом...

неолита

энеолита

верхнего палеолита - п

олдувайской эпохи

15. Первые образцы пещерной живописи были обнаружены в ...

Египте

Испании - п

Франции

Италии

16. Основные орудия верхнего палеолита — это: ...

галечные орудия

ручное рубило

отжимник - п

гарпуны - п

кливер

|                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |                    |

17. Слой почвы, в котором содержатся ..., называется культурным слоем.

- ископаемые раковины
- песок и галька
- прослойки вулканического пепла
- следы жизнедеятельности людей - п

**Методологические и теоретические проблемы современной археологии. Археологическая культура и этнос.**

18. Реконструируемая первоначальная общность многих языков Южной Азии:

- аустрическая общность -п
- ностратическая общность
- матриархат
- трибализм

19. Раздел языкознания, изучающий собственные имена:

- топонимика
- ономастика - п
- оронимия
- антропонимика

20. Раздел ономастики, изучающий географические названия:

- ономастика
- оронимия
- антропонимика
- топонимика -п

21. Соответствие между археологическими периодами и физическим типом человека:

- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| 1. Поздний палеолит       | а. питекантроп  |
| 2. Ранний палеолит        | б. гомо габилис |
| 3. Мустье                 | с. гомо сапиенс |
| 4. Олдувай                | д. Неандерталец |
| ответ: 1-с, 2-а, 3-д, 4-б |                 |

22. Последовательность:

- а. гомо эректус
- б. австралопитек
- с. гомо сапиенс
- д. гомо габилис

ответ: 1 –б, 2 – д, 3 – а, 4 - с

23. Термин, обозначающий наименование народа:

- этноним -п
- эпоним
- топоним
- ороним

24. Обряд приобщения подростков к категории взрослых, мужчин и женщин:

- инициация - п
- композиция
- филиация

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

#### редистрибуция

25. Умерщвление маленьких детей:

экоцид

геронтицид

халколит

инфантицид - п

26. Замкнутая общность людей, исторически восходящая к их профессиональной специализации, а нередко и особой этнической принадлежности:

линидж

рэмидж

каста - п

фратрия

27. Материальное возмещение за убийство или увечье как альтернатива кровной мести:

композиции - п

кувада

потлач

рэмидж

28. Обычай демонстрации отцом своей причастности к рождению ребенка:

левират

адат

кувада - п

избегание

29. Систематическое взаимное гостевание с установлением дружеских связей:

избегание

потлач

хоумленд

куначество - п

30. Брак с двумя или более братьями одновременно, а позднее с братом умершего мужа:

левират - п

сорорат

филиация

рэмидж

31. Внутриродовая группа близких родственников, ведущих происхождение от патриального предка:

матрилокальность

линидж - п

патрилокальность

конкубинат

#### Периодизация и датировка в археологии. Антропогенез. Социогенез.

32. Метод датировки по годичным кольцам деревьев:

дендрохронология - п

глоттохронология

радиоуглеродный метод

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

палинология

33. Метод датировки по лексическим изменениям в языке:

дендрохронология

глоттохронология - п

орфография

лексикология

34. Совокупность порядков, предполагающих особую связь человека с его дядей по матери:

адаптация

авункулат - п

рефрактометрия

трансляция

35. Брачное поселение супругов у дяди по матери или в его группе:

матрилокальность

патрилокальность

авункулокальность - п

дислокальность

36. Родство по отцовской линии, патрилинейность:

агнатное родство - п

локомоция

матронимия

полигиния

37. Название обычного права в странах мусульманского Востока:

ордалии

адат- п

брахияция

филиация

38. Усыновление или удочерение:

Номинация

преэмпция

адопция -п

эндогамия

39. Определение родства либо по отцовской, либо по материнской линии:

амбилинейность -п

дислокальность

линидж

нагуализм

40. Брачное поселение супругов по выбору, либо в группе мужа, либо в группе жены:

амбилокальность -п

патрилокальность

матрилокальность

патрилинейность

41. Процесс возникновения человека:

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

антропогенез - п

социогенез

мутогенез

расогенез

42. Человекообразный:

зооморфный

геоморфный

антропоморфный -п

лордоз

43. Параллельный процесс возникновения человека и человеческого общества:

антропосоциогенез -п

этногенез

мутогенез

расогенез

44. Первобытные общества, существовавшие до возникновения первых цивилизаций:

синполитейные

апополитейные - п

стратифицированные

эгалитарные

45. Определение родства, как по отцовской, так и по материнской линии:

матрилинейность

патрилинейность

дуолокальность

билинейность -п

46. Брачное поселение супругов поочередно как в группе мужа, так и в группе жены:

билокальность -п

матрилинейность

патрилинейность

дуолокальность

47. Сложная природная система, объединяющая на основе обмена веществ и энергии

совокупность живых организмов с неживыми компонентами - условиями обитания:

гетеризм

биогеоценоз -п

мононорма

пиктография

48. Брачное поселение супругов у мужа:

вирилокальность –п

матрифокальность

доместикация

полигиния

49. Умерщвление стариков:

инфантицид

экоцид

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

геронтицид - п

халколит

50. Власть старейших:

демократия

геронтократия -п

плутократия

патриархат

51. Вступление в брак с лицом высшего статуса:

моногамия

полигамия

гиперогамия - п

эндогамия

52. Вступление в брак с лицом низшего статуса:

гипогамия -п

моногамия

полигамия

эндогамия

53. Термин, установившийся в отечественной науке для обозначения соседской общины у кочевых и полукочевых скотоводов:

первобытная община

праобщина

аульная община -п

родовая община

54. Мужчина, пользующийся влиянием и фактически лидер в общине:

сорорат

рэмидж

эпоним

бигмен -п

55. Обязательное правило поведения, в котором еще не дифференцировались различные нормы социальной регуляции: права, нравственности, этикета:

композиции

моногамия

мононорма - п

адопция

**Развитие материальной и духовной культуры человечества по археологическим эпохам.**

56. Художественная чеканка по металлу:

петроглиф

торевтика -п

логография

идеография

57. Вера в существование тесной связи с тотемом:

фетишизм

анимизм

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

магия

тотемизм - п

58. Собираетелное обозначение таких пережитков родоплеменной организации, как солидарность соплеменников в ущерб другим социальным связям, племенная рознь, влияние вождей и т. п.

тотемизм

фетишизм

шаманизм

трибализм – п

59. Вера в сверхъестественные свойства определенных неодушевленных предметов:

тотемизм

шаманизм

трибализм

фетишизм -п

60. Особая благая сила, ниспосланная человеку свыше:

мононорма

харизма - п

кувада

нагуализм

61. Вера в способность определенных людей в экстатическом состоянии общаться с духами:

тотемизм

шаманизм - п

трибализм

фетишизм

62. Вера в сверхъестественные существа, заключенные в материальные тела (души) или существующие сами, по себе (духи):

тотемизм

фетишизм

магия

анимизм - п

63. Любoй предмет не природного, а искусственного происхождения:

харизма

рэмидж

адат

артефакт -п

64. Раздельное поселение супругов:

Дислокальность -п

вирилокальность

матрифокальность

доместикация

65. Термин, часто служащий для обозначения веры в личных духов-покровителей:

нагуализм - п

|                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |                    |

тотемизм  
фетишизм  
магия

66. Одомашнивание растений или животных:

селекция  
инбридинг  
доместикация -п  
культивация

67. Ископаемые человекообразные обезьяны, среди которых, видимо, были предки современных человекообразных обезьян:

дриопитеки –п  
австралопитеки  
архантроп  
неандерталец

68. Взаимобрачная организация двух родов или позднее фратрий. В более широком смысле двоичная, или бинарная, организация общества, а также ее отражение в духовной культуре, универсальным образом распространенные в первобытном обществе:

конкубинат  
дуальная организация -п  
матронимия  
адат

69. Принятое у западных авторов обозначение первобытного общества, уже затронутого процессами социального и имущественного расслоения:

родовая община  
локальная группа  
иерархическое общество -п  
потестарная организация

70. Совокупность запретов во взаимоотношениях между родственниками и (или) свойственниками:

кувада  
гетеризм  
потлач  
избегание -п

71. Обряд приобщения подростков к категории взрослых, мужчин и женщин:

инициация -п  
композиция  
филиация  
редистрибуция

72. Умерщвление маленьких детей:

экоцид  
геронтицид  
халколит

|                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |                    |

инфантицид -п

73. Замкнутая общность людей, исторически восходящая к их профессиональной специализации, а нередко и особой этнической принадлежности:

линидж

рэмидж

каста -п

фратрия

74. Материальное возмещение за убийство или увечье как альтернатива кровной мести:

композиции -п

кувада

потлач

рэмидж

75. Обычай демонстрации отцом своей причастности к рождению ребенка:

левират

адат

кувада -п

избегание

76. Систематическое взаимное гостевание с установлением дружеских связей:

избегание

потлач

хоумленд

куначество -п

77. Брак с двумя или более братьями одновременно, а позднее с братом умершего мужа:

левират -п

сорорат

филиация

рэмидж

78. Внутриродовая группа близких родственников, ведущих происхождение от памятного предка:

матрилокальность

линидж -п

патрилокальность

конкубинат

79. Вера в возможность особыми, необычными способами воздействовать на окружающее и сами связанные с этим действия:

ордалии

нагуализм

магия -п

торевтика

**Каменный век. Характеристика основных периодов эпохи. Археологические памятники Средней Азии и Кавказа, Восточной Европы и Сибири.**

80. Крупные и грубые каменные орудия:

макролиты -п

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

микролиты

эолиты

нуклеус

81. Постройки из каменных глыб, по-видимому, культового назначения:

мегалиты -п

макролиты

микролиты

эолиты

82. Среднекаменный век:

мезолит - п

неолит

палеолит

халколит

83. Последовательность появления и использования каменных орудий труда:

а. чоппер

б. шлифованный топор

с. микролиты

д. ручное рубило

е. наконечник стрелы

ответ: 1 – а, 2 – д, 3 – с, 4 – е, 5 – б

84. Последовательность появления и использования техники обработки камня:

а. пиление

б. оббивка

с. шлифовка

д. ретуширование

ответ: 1 – б, 2 – д, 3 – с, 4 – а

85. Использование ножевидных пластин относится к периоду...

развитого неолита

нижнего палеолита

верхнего палеолита - п

раннего неолита

86. Мелкие каменные вкладыши в составные орудия:

макролиты

микролиты - п

мегалиты

эолиты

87. Новокаменный век:

мезолит

палеолит

неолит - п

холколит

88. Реконструируемая первоначальная общность большинства языков Старого Света:

потестарная

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

ранжированная

аустрическая

ностратическая -п

89. В предклассовом и раннеклассовом обществе судебные испытания, во время которых, как считалось, высшие силы обнаружат виновного:

ордалии -п

композиции

номинация

аномастика

90. Древнекаменный век:

неолит

мезолит

палеолит -п

холколит

91. Счет родства по линии отца:

патрилокальность

патрифокальность

патронимия

патрилинейность -п

92. Брачное поселение супругов в группе мужа:

патрилокальность - п

патрифокальность

патронимия

патрилинейность

93. Высеченное на скале слабо углубленное изображение:

иероглиф

пиктограмма

петроглиф - п

торевтика

94. Совокупность обычаев, предписывающих демонстративно шуточные взаимоотношения между собственниками:

избегание

подшучивание -п

потлач

ордалии

95. Леваллуазская техника обработки камня изобретена в период...

энеолита

неолита

палеолита - п

железного века

96. Неолит - ... период каменного века.

начальный

первый

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

средний

последний - п

97. Изобретение керамики относится к периоду...

энеолита

неолита - п

палеолита

железного века

98. Укрепленные поселения называются ...

стоянками

дольменами

городищами - п

селищами

катакомбами

99. Современный тип человека сформировался в период...

мустье

олдувая

верхнего палеолита - п

неолита

100. Промежуток между резцами и клыками:

Диатез

Диафиз

диаспора

диастема -п

101. Раздельное поселение супругов:

дислокальность - п

вирилокальность

матрифокальность

доместикация

102. Совокупность запретов во взаимоотношениях между родственниками и (или) свойственниками:

кувада

гетеризм

потлач

избегание - п

**Бронзовый век. Характеристика энеолита и собственно бронзового века. Археологические культуры Восточной Европы, Сибири, Средней Азии и Кавказа.**

103. Медно-каменный век:

неолит

палеолит

мезолит

энеолит -п

104. Самые древние следы обитания людей на северо-востоке России обнаружены на...

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

- Камчатке - п  
Чукотке  
Командорских островах  
северном побережье Охотского моря
105. Ушковское озеро находится в ... районе.  
Соболевском  
Елизовском  
Усть-Большерецком  
Усть-Камчатском - п
106. Самые древние следы обитания людей на северо-востоке России обнаружены ...  
Р.С.Васильевским  
А.П.Деревянко  
Н.Н.Диковым - п  
Ю.А.Мочановым
107. Археологические исследования на мысе Лопатка проводились...  
Р.С.Васильевским  
А.П.Деревянко  
Т.М.Диковой - п  
Ю.А.Мочановым
108. Начало археологических исследований на Камчатке связывается с именем...  
Р.С.Васильевского  
К. Дитмара - п  
Т.М.Диковой  
Ю.А.Мочанова
109. Наибольшие заслуги в археологическом изучении Камчатки в дореволюционный период принадлежат....  
В.И.Иохельсону - п  
С.П.Крашенинникову  
К.Дитмару  
Г.Стеллеру
110. В отложениях многослойных Ушковских стоянок насчитывается ... культурных слоев.  
пять  
шесть  
семь - п  
восемь
111. Самая ранняя палеолитическая культура на Северо-Востоке представлена ... культурным слоем Ушковской стоянки.  
пятым  
шестым  
седьмым - п  
восьмым

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

112. Самая ранняя палеолитическая культура на Северо-Востоке датируется  
временем ... тыс. л. н.  
8-9  
13-14 - п  
18-20  
25-27
113. В седьмом слое Ушковской стоянки обнаружено погребение ...  
человека - п  
бизона  
собаки  
олени
114. В шестом слое Ушковской стоянки обнаружено погребение ...  
человека  
бизона  
собаки - п  
олени
115. Погребение человека обнаружено в ... слое Ушковской стоянки.  
пятом  
шестом  
седьмом - п  
восьмом
116. Погребение собаки обнаружено в ... слое Ушковской стоянки.  
пятом  
шестом - п  
седьмом  
восьмом
117. Наиболее выразительным типом каменных орудий в коллекции седьмого слоя  
Ушковской стоянки являются...  
леваллуазские нуклеусы  
горбатые ножи  
шлифованные тесла  
черешковые наконечники стрел - п
118. Клиновидные нуклеусы являются характерной категорией находок для ... слоя  
Ушковской стоянки.  
пятого  
шестого - п  
седьмого  
восьмого
119. Самой многочисленной категорией находок в коллекции седьмого слоя  
Ушковской стоянки являются...

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

- лабретки
- антропоморфные фигурки
- бусины - п
- клиновидные нуклеусы
- 120. Шестой культурный слой Ушковской стоянки датируется временем ... тыс. л. н.
  - 8 – 9
  - 10 – 12 - п
  - 17 – 18
  - 20 – 21
- 121. Ведущим типом каменных изделий в шестом слое Ушковской стоянки являются...
  - отбойники
  - резцы
  - клиновидные нуклеусы - п
  - подпризматические нуклеусы
- 122. Призматические нуклеусы характерны для ... слоя Ушковской стоянки.
  - пятого - п
  - шестого
  - седьмого
  - восьмого
- 123. Для шестого слоя Ушковской стоянки характерны ... наконечники стрел.
  - листовидные - п
  - черешковые
  - напильниковидные
  - треугольные
- 124. Тарьинская культура относится к периоду ...
  - верхнего палеолита
  - мезолита
  - палеометалла
  - позднего неолита - п
- 125. Особенностью тарьинской культуры являются находки ...
  - лабреток - п
  - ножевидных пластин
  - костяных гарпунов
  - жирников
- 126. Основой существования древнекоряжской культуры является ...
  - собирательство
  - охота на суше
  - охота на морзверя -п
  - рыболовство
- 127. Керамика с налепными валиками характерна для ... культуры.
  - тарьинской

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

- древнеительменской  
древнекорякской - п  
ушковской
128. Среди разнообразных типов археологических памятников на Камчатке не обнаружены ...  
городища  
жертвенники  
петроглифы - п  
могильники
129. Среди разнообразных типов археологических памятников на Камчатке не обнаружены ...  
пещерные памятники -п  
городища  
жертвенники  
могильники
130. Керамика с внутренними ушками характерна для ... культуры.  
тарьинской  
айнской - п  
древнекорякской  
ушковской
131. Лабретки характерны для ... культуры.  
тарьинской - п  
айнской  
древнекорякской  
ушковской
132. Напильниковидные наконечники стрел характерны для периода ....  
палеометалла  
неолита -п  
верхнего палеолита  
переходного неолита
133. К археологическим культурам Камчатки не относится ... культура.  
тарьинская  
древнеительменная  
токаревская -п  
ушковская
134. Городища характерны для периода ...  
палеометалла - п  
неолита  
верхнего палеолита  
мезолита
135. Геофизические методы использовались при раскопках ... стоянки.  
Жупановской  
Ушковской -п

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

Авачинской

Налычевской

136. Памятником федерального значения является археологический памятник...

Авача

Жупаново

Налычево

Ушковская стоянка -п

**Железный век. Урбанизация. Становление древнейшей государственности. Урарту.**

137. Загадочные глиняные изделия – бинокли – характерны для ... культуры.

зайсановской

льяловской

трипольской - п

фатьяновской

138. Государство восточного типа – Урарту- сложилось у древних жителей...

Армянского нагорья - п

Северного Причерноморья

Средней Азии

Южного Урала

139. Древнейшим городом Урарту является....

Эребуни

Армази

Аргиштихинили - п

Тейшебаини

140. Основным занятием населения трипольских поселений было ...

бортничество

мотыжное земледелие - п

скотоводство

охота

141. Произведения урартского искусства близки ...

ассирийским

скифским

древнегреческим

кушанским

142. Археологическая культура для ... - комплекс признаков, включающий особенности погребальных сооружений, поселений и инвентаря.

палеолита

неолита

эпохи бронзы -п

средневековья

143. Вера в возможность особыми, необычными способами воздействовать на окружающее и сами связанные с этим действия:

ордалии

нагуализм

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

магия - п

торевтика

144.Счет родства по линии матери:

патрилинейность

дуолокальность

сорорат

матрилинейность - п

145.Брачное поселение супругов в группе жены:

матрилинейность

матронимия

дуолокальность

матрилокальность - п

**Культура скифов и сарматов. Античные государства Северного Причерноморья. Археологические культуры Средней Азии.**

146.Первобытные общества, сохранившиеся после возникновения первых цивилизаций:

синполитейные - п

апополитейные

стратифицированные

эгалитарные

147.Брак с двумя или более сестрами одновременно, а позднее с сестрой умершей жены:

левират

филиация

рэмидж

сорорат - п

148.Археологические культуры скифо-сибирского мира выделяются на основании сходства...

техники обработки камня

вооружения - п

орнаментации керамики

деталей конской сбруи -п

покроя одежды

украшений - п

149.Скифо-сибирский мир просуществовал ... лет.

100

1000

500 - п

1500

150.Курган Аржан является одним из памятников ... эпохи.

неолитической

скифской - п

энеолитической

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

средневековой

151. Скифский меч – это...

скрамасакс

крис

барбют

акинак - п

ангон

152. Счет родства по линии матери:

патрилинейность

дуолокальность

сорорат

матрилинейность -п

153. Брачное поселение супругов в группе жены:

матрилинейность

матронимия

дуолокальность

матрилокальность -п

154. Принятое в западной науке обозначение первобытного общества, еще не затронутого процессами социального и имущественного расслоения:

эгалитарное -п

стратифицированное

синполитейное

апополитейное

155. Запрещение вступать в брак внутри своей группы и предписание браков с членами другой или других групп:

полигамия

эндогамия

моногамия

экзогамия -п

156. Вступление в брак внутри определенной общности:

полигамия

эндогамия - п

моногамия

экзогамия

157. Давший кому-либо имя, обычно предок-родоначальник:

эпоним -п

этноним

ороним

топоним

158. Объяснение причин, объяснение происхождения:

ономастика

гипогамия

этиология -п

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

линидж

### **Этногенез восточных славян.**

159. Термин, принятый в отечественной этнологии для обозначения организации власти в догосударственном, дополитическом обществе:

ранжированное общество

вирилокальность

потестарная организация - п

иерархическое общество

160. Раздача накопленных богатств на специальном празднике, устраиваемом по поводу одного из событий жизненного цикла:

потлач - п

линидж

рэмидж

адат

161. Перераспределение продукта между различными членами группы или слоями общества:

композиции

реципрокация

редистрибуция - п

избегание

162. Взаимность, эквивалентный обмен материальными ценностями или услугами:

композиции

редистрибуция

избегание

реципрокация -п

163. Родные братья и сестры:

сорорат

левират

куначество

сиблинги -п

164. Принятое у западных авторов обозначение первобытного общества, уже затронутого процессами имущественного расслоения:

стратифицированное -п

синполитейное

апополитейное

эгалитарное

165. ... - предмет, которому приписывают сверхъестественную способность защитить его владельца от злых сил.

тотем

амулет - п

астрагал

дромос

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

тамга

166. Самые ранние погребения относятся к эпохе...

ашель

мустье - п

перигор

ориньяк

167. Вкладышевая техника связана с использованием...

леваллуазскихотщепов

макролитов

микролитов - п

чопперов

168. Неолитическая революция связана с возникновением и развитием...

земледелия - п

рыболовства

охоты

скотоводства - п

металлургии

169. Термин «неолитическая революция» был впервые введен ...

английским археологом Г.Чайлдом - п

датским археологом Х. Томсоном

австрийским археологом Г. Мергартом

финским археологом Я. Апелыгреном

### **Вопросы и задания к семинарским занятиям ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО АРХЕОЛОГИИ**

#### **Семинар № 1. Археология как наука, ее становление, предмет, задачи.**

1. Предмет и объект археологии.
2. Значение археологии.
3. Проблема сохранности археологических памятников.

#### **Семинар № 2. Периодизация и хронология в археологии**

1. Датировка по монетам и письменным источникам.
2. Естественнонаучные методы датировки археологических памятников.
3. Радиоуглеродный /радиоуглеродный/ метод.
4. Определение места изготовления артефактов и технологии их изготовления.

#### **Семинар № 3-4. Методы археологического исследования**

1. Археологические памятники, источники и общие задачи исследования.
2. Разведки археологических памятников.
3. Раскопки могильников.
4. Раскопки поселений.
5. Полевая фиксация и документация.
6. Полевая консервация, анализы, реконструкции.

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

7. Описание и обработка археологических материалов.
8. Основы статистики.
9. Датировка и синхронизация.

#### **Семинар № 5. Археологическое изучение Камчатки**

1. История археологического изучения Камчатки.
2. Открытие Ушковской стоянки, ее значение.
3. Тарьинская приморская культура.
4. Древнекорякская, древнеительменская культуры.
5. Командорский лагерь Беринга и результаты его исследований.
6. Восстановление портретов участников экспедиции как историческая задача.

#### **Семинар № 6. Анализ школьных учебников.**

1. Содержание разделов по древней истории.
2. Методическое обеспечение этих разделов.
3. Дидактические вспомогательные материалы.
4. Какие представления формирует школьный учебник.

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

### 1.3. Задания внеаудиторной самостоятельной работы

| №  | Тема                                                     | Форма работы | Проверка конспектов | Экспресс-опрос | Контрольная работа | Проверка рефератов |
|----|----------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------|--------------------|--------------------|
| 1  | Методы хронологии                                        | Сообщение    |                     | +              |                    |                    |
| 2  | Сложности периодизации                                   | Реферат      |                     | +              |                    | +                  |
| 3  | Проблемы антропосоциогенеза                              | Конспект     | +                   |                |                    |                    |
| 4  | Природа и древний человек                                | Сообщение    |                     | +              |                    |                    |
| 5  | Значение эпохи бронзы в развитии цивилизации             | Реферат      |                     | +              | +                  | +                  |
| 6  | Проблемы реконструкции в археологии                      | Сообщение    |                     | +              |                    |                    |
| 7  | Описание первобытной истории в художественной литературе | Реферат      |                     | +              |                    | +                  |
| 8  | Технический рисунок каменных орудий и отщепов            | Рисунок      | +                   |                |                    |                    |
| 9  | Происхождение искусства                                  | Конспект     | +                   |                |                    |                    |
| 10 | Искусство неолита                                        | Сообщение    |                     |                | +                  |                    |
| 11 | Археология Камчатки и Северо-Восточной Азии              | Конспект     | +                   |                | +                  |                    |
| 12 | Крупнейшие археологические открытия XX века              | Конспект     | +                   |                |                    |                    |
| 13 | Наскальные изображения и их изучение                     | Презентация  |                     | +              |                    |                    |
| 14 | Номады евразийских степей                                | Реферат      |                     | +              |                    | +                  |

### 2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

|                                                                                                                                                                                                   |  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              |  | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |  |                    |

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

|                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |                    |

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося**

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения модулей дисциплины (оценка) | Конспект научной статьи                                    | Электронная презентация                                                                  | Реферат                                                                                                                                         | Выполнение промежуточного теста       | Анализ художественной литературы                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий                              | Отлично                                      | Конспект с полным анализом                                 | 25 и более слайдов с соответствующим описанием, содержание соответствует заявленной теме | Соответствует требованиям, тема полностью раскрыта, владеет текстом и свободно излагает материал                                                | 90–100% правильно выполненных заданий | Знание содержания, умение охарактеризовать сюжет и быт главных героев с точки зрения археологии |
| Базовый                              | Хорошо                                       | Конспект с анализом некоторых позиций                      | 20-25 слайдов с соответствующим содержанием                                              | Соответствует требованиям, тема достаточно раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст                          | 80–90% правильно выполненных заданий  | Знание содержания, умение дать характеристику быта древних людей                                |
| Пороговый                            | Удовлетворительно                            | Краткий конспект                                           | Менее 20 слайдов, малоинформативных                                                      | Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы | 50–70% правильно выполненных заданий  | Знание содержания                                                                               |
| Компетенции не сформированы          | Неудовлетворительно                          | Отсутствие работы<br>Конспект не соответствует требованиям | Отсутствие работы<br>Работа не соответствует требованиям                                 | Не соответствует требованиям, тема не раскрыта                                                                                                  | Менее 50% правильно оцененных заданий | Незнание содержания                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |                    |

### 3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

#### 3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

– экзамен

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код   | наименование профессиональной компетенции                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах       | <p>УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| ПК-9  | Готов к решению профессиональных задач и проведению научных исследований с учетом знаний в области истории и социальных наук | <p>ПК-9.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания</p> <p>ПК-9.2. Определяет специфику исторически сложившихся моделей (систем) социальной стратификации, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.</p> <p>ПК-9.3. Различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>художественного творчества, различает и классифицирует основные религиозные системы, идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества.</p> <p>ПК-9.4. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет национальные особенности, региональные и глобальные тенденции</p> <p>ПК-9.5. Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики</p> <p>ПК-9.6. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях ее исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни</p> <p>ПК-9.7. Выявляет системную основу, институциональные особенности, основные тенденции, проблемы, риски и перспективы развития экономического, социокультурного, политико-правового пространства на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>ПК-9.8. Способен к осуществлению комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p> <p>ПК-9.9 Проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Перечень вопросов к экзамену

|                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |                    |

1. Предмет и задача археологии как науки. Специфика археологических источников. Охрана памятников археологии.
2. Археологические памятники, их типология. Культурный слой. Археологическая культура.
3. Периодизация и хронология в археологии. Методы археологического исследования.
4. Палеолит: периодизация, техника обработки камня, памятники, погребения. Палеолитическое искусство.
5. Мезолит: климатические изменения, технические достижения, изменение характера охоты.
6. Общие черты неолитической эпохи. Культуры присваивающего неолита.
7. Неолитическая революция. Культуры производящего неолита.
8. Энеолит: прогрессивные изменения эпохи металла. Характеристика трипольской культуры.
- Значение эпохи бронзы в развитии цивилизации. Майкопская культура.
9. Железный век: металлургический процесс. Скифо-сибирский мир.
10. Археология античных городов северного Причерноморья: города Боспора, Ольвия, Херсонес.
11. Археологические памятники Средней Азии. Великий шелковый путь.
12. Кочевники Восточной Европы. Номадизм.
13. Письменные источники и археологические памятники древних славян. Протославянские культуры.
14. Основные результаты раскопок древнерусских городов. Ремесленное производство, торговля, административная власть. Памятники древнерусской письменности.
15. Археология Камчатки; Ушковская верхнепалеолитическая культура. Тарьинская культура эпохи неолита. Древнеительменная и древнекорякская культуры эпохи палеометалла.
16. Источниковедение первобытной истории.
17. Особенности реконструкции истории первобытного общества.
18. Происхождение и критерии человека. Этапы социогенеза.
19. Развитие мышления и речи. Истоки идеологических представлений.
20. Расогенез. Этническое и языковое состояние на разных этапах первобытной истории. Этногенез.
21. Брак и семья. Народонаселение и его воспроизводство в родовой общине.
22. Организация власти. Духовная культура в эпоху родовой общины.
23. Развитие производящего хозяйства и его аналогов. Возникновение ремесла. Рост общественного продукта.
24. Становление частной собственности и зарождение эксплуатации.
25. Вызревание институтов классового общества.
26. Складывание государства и права. Варианты политогенеза.
27. Переворот в положении полов. Причины и последствия.

|                                                                                                                                                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПОП                                                                                                                                                                                              | СМК-ФОС-В1.П2-2024 |
| Фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Археология» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание» |                    |

28. Рост полезных знаний в эпоху классовообразования. Выделение умственного труда. Религиозные представления.
29. Первобытная периферия и остатки первобытности в классовых обществах.
30. Уметь объяснить все термины из глоссария (История первобытного общества) и знать словарь основных терминов

#### 4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

| Уровень сформированности компетенции | Уровень освоения дисциплины      | Критерии оценивания обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                  | экзамен (зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Высокий                              | отлично (зачтено)                | <i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i> |
| Базовый                              | хорошо (зачтено)                 | <i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>                                                                                                      |
| Пороговый                            | удовлетворительно (зачтено)      | <i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетенции не сформированы          | неудовлетворительно (не зачтено) | <i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>                                                                                                                                                                                                                                                           |