

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фонд оценочных средств
Должность: М.О. ректора
Дата подписания: 17.09.2026 13:17:36
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

СМК-ФОС-В1.П2-2024

Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.1.05.14 Религиоведение

наименование учебной дисциплины

Направление подготовки (специальность): 44.04.03 «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: Сдвоенный профиль «История» и «Обществознание»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 5 Семестр 10

Зачет (с оценкой): 10 семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Разработчик:

Давыдов Всеволод Викторович, доцент кафедры истории и философии

(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет (экзамен) и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовленных сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполненных домашних исследовательских и проверочных работ).

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Формы текущего контроля
	Практические занятия (семинары)			
1	Политеистические культы.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)
2	Натуралистические религии Древнего Востока.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3	Фамилистические религии Древнего Востока.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)
4	Религия этического дуализма (зороастризм).	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5	История христианства: возникновение, текстологическая база.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)
6	Христианские догматы.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних проверочных и работ)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

7	Христология.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)
8	Христианские таинства.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

9	Христианская демонология и хамартиология.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)
10	Христианские ереси.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

11	Направления в христианстве.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)
12	Вероучение и культ ислама.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

13	Современные религиозные движения.	4	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)
14	Современная эпистемология религии.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

15	Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве и поликультурном обществе.	4	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)
16	Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

17	Новые религиозные движения в современной России.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)
18	Религия в современном мире.	2	УК-5, ОПК-8, ПК-1	устный опрос (фронтальный); оценка внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка сообщений по темам практических (семинарских) занятий, выполнение домашних исследовательских и проверочных работ)

1.2 Вопросы и задания текущего контроля в ходе занятий

Для подготовки к практическим занятиям используется основная литература из учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

План семинарского занятия № 1.

Тема: Политеистические культы.

1. Условия перехода от первобытных верований к политеистическим культам.
2. Пантеон языческих богов; хозяева миров, хозяева стихий и мест, языческая демонология.
3. Языческие ритуалы и обрядность.
4. Религия древних греков (общая характеристика).
5. Религия древних германцев (общая характеристика).
6. Религия древних славян (общая характеристика).

План семинарского занятия № 2.

Тема: Натуристические религии Древнего Востока.

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Понятие и особенности натуралистических религий.
2. Натурфилософия даосизма.
3. Китайская мантика.
4. Космология и спиритуалистические учения Древней Индии.
5. Веды.
6. Сотериология ортодоксальных даршан.
7. Этические учения неортодоксальных даршан.

План практического занятия № 3.

Тема: Фамилистические религии Древнего Востока.

1. Понятие и специфика фамилистических религий.
2. Генезис фамилистических религий: тотемизм, культ мертвых, культ предков.
3. История конфуцианства.
4. Конфуцианская обрядность.
5. Конфуцианская этика.
6. Культ императора в синтоизме.

План практического занятия № 4.

Тема: Религия этического дуализма (зороастризм).

1. Понятие и особенности дуалистической религии.
2. Проповедь Заратустры. Авеста.
3. Зороастрийский пантеон.
4. Специфика этики зороастризма.
5. Эсхатология зороастризма.
6. Дуализм в гностических ересьях: сходство и различие с зороастризмом.

План практического занятия № 5.

Тема: История христианства: возникновение, текстологическая база.

1. Предпосылки возникновения христианского вероучения.
2. Ветхозаветный монотеизм.
3. Христос и его проповедь.
4. Структура и состав Библии.
5. История переводов Библии.
6. Вероучительная и душеспасительная литература. Апокрифы. Патристика.

План семинарского занятия № 6.

Тема: Христианские догматы.

1. Специфика христианской догматики.
2. Формирование христианского Символа веры.
3. Виды догматов в христианстве.
4. Понятие ереси. Христианские ереси.
5. Основные христианские догматы: формулировки и смысл.

План практического занятия № 7.

Тема: Христология.

1. Новозаветный образ Христа.
2. Символы Христа.
3. Христологические догматы.
4. Христологические ереси.

План практического занятия № 8.

Тема: Христианские таинства.

1. Понятие и функции таинств в христианстве.
2. Смысл и содержание общих для христианства таинств.
3. Таинства в православии.
4. Таинства в католицизме и протестантизме.

План практического занятия № 9.

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Тема: Христианская демонология и хамартиология.

1. Генезис христианской демонологии.
2. Средневековые и ренессансные демонологии.
3. Споры о колдовстве и ведовстве в Средневековье и в эпоху Возрождения.
4. Христианская хамартиология.
5. Искупление грехов и Божий суд.

План практического занятия № 10.

Тема: Христианские ереси.

1. Понятие «ересь».
2. Типологии ересей.
3. Ереси в раннем христианстве.
4. Ереси в русском православии.
5. Ереси Нового времени.

План практического занятия № 11.

Тема: Направления в христианстве.

1. История христианской церкви. Церковные «расколы», антицерковные движения как источник разделения единого христианского вероучения и культа.
2. Православие: генезис, особенности вероучения и культа.
3. Католицизм: генезис, особенности вероучения и культа.
4. Протестантизм: генезис, особенности вероучения и культа.

План практического занятия № 12.

Тема: Вероучение и культ ислама.

1. Мухаммад и его проповедь.
2. Коран и коранистика.
3. Основная догматика и ритуалы.
4. Основные направления в исламе: шиизм и суннизм (богословские и обрядовые расхождения), суфизм.

План практического занятия № 13.

Тема: Современные религиозные движения.

1. Секуляризация культуры и новые формы религиозного опыта.
2. Классификация и особенности новых религиозных движений.
3. Религии секуляризированного города.
4. Религии нью-эйдж.
5. Вопрос о содержании понятия «секта».
6. Новые религиозные движения в современной России.

План практического занятия № 14.

Тема: Современная эпистемология религии.

1. Философия религии: актуальное состояние дисциплины. Предметное поле эпистемологии религии.
2. Лингвистический поворот в философии религии 20 века. Значение и смысл религиозных высказываний.
3. Роль веры в познании. Религиозные верования в оценке аналитической философии.
4. Проблема рациональности религии и теологии.
5. Язык религии.

План практического занятия № 15.

Тема: Проблемы религиозного просвещения и воспитания в светском государстве и поликультурном обществе.

1. Миссионерство, прозелитизм, проповедническая деятельность.
2. Система религиозное образование (история и современность).
3. Религиозная культура (теологический и культурологический аспекты).

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Нормативно-правовая база проповеднической деятельности, религиозного образования и воспитания в современной России.

5. Модели взаимодействия церкви и образования. Современный мировой опыт организации курсов религиозной культуры в системе школьного образования.

План практического занятия № 16.

Тема: Атеизм как феномен культуры и форма духовного опыта.

1. Понятие «атеизм».
2. Секуляризация и свободомыслие; понятие свободы совести и вероисповеданий.
3. Образы мира и человека в религиозных и нерелигиозном мировоззрениях. Нравственность в религиозных и нерелигиозном мировоззрении.
4. Законодательное обеспечение свободы совести и вероисповеданий в современной России.
5. Толерантность и необходимость поиска универсальных ценностных ориентиров в современном мире.

План практического занятия № 17.

Тема: Новые религиозные движения в современной России.

1. Возвращение религии в условиях идеологического и духовного кризисов 90-х гг. 20 века.
2. Неоязыческие культы и секты.
3. Ориенталистские движения, культы и секты.
4. Популярные псевдорелигиозные движения и секты.

План практического занятия № 18.

Тема: Религия в современном мире.

1. Коммерциализация религии в 20-м веке.
2. Реполитизация религии в 21 веке.
3. Медийный формат религии: религия и массовая культура, религия и телевидение, религия и Интернет.

Внеаудиторная самостоятельная работа

Исследовательское задание.

История религий мира.

Изучить одну из мировых религии, следуя плану. Используя полученные в курсе лекций знания, составить характеристику религии по плану:

- вероучение;
- образы Бога (богов);
- демонология;
- хамартиология;
- сотериология;
- ритуалы и обряды, религиозная символика;
- этическое учение;
- откровение и текстовая база;
- пророки и учителя;
- сакральная история (даты, эпохи, учение о конце мира);
- религиозные конфликты и противостояния;
- география конфессии и актуальная численность приверженцев.

Необходимо учесть, что по некоторым пунктам определенные религии не могут быть охарактеризованы. В этих случаях необходимо сделать пояснение причин такого положения дел.

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

**2.Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки
уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль**

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Работа на семинарских (практических) занятиях	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (исследовательского задания)	Работа на лекционных занятиях
Высокий	Отлично	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана, участие в обсуждении других вопросов плана на 85-100 % занятий	Предоставление в письменном виде исследования (на одну из предлагаемых тем), характеристиками которого является оригинальность, логическая полнота и непротиворечивость, научная или философская компетентность	Поддержание диалога с лектором, формулировка вопроса, полезного для раскрытия темы лекции, на одном из занятий
Базовый	Хорошо	Конспект по всем вопросам плана занятия, монологическое выступление по одному из вопросов плана не менее, чем на 70 % занятий, участие в обсуждении других вопросов плана на 70-89 % занятий	Предоставление в письменном виде исследования (на одну из предлагаемых тем), характеристиками которого является оригинальность, логическая полнота и непротиворечивость; при обосновании положений допустимы апелляции к здравому смыслу	-
Пороговый	Удовлетворительно	Конспекты отражают только некоторые пункты планов занятий, выступления и участие в обсуждении вопросов плана имело место не менее, чем на 50 % занятий	Работа является оригинальной, но логически не состоятельна, положения работы убедительно и корректно не обоснованы	-
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы на занятиях, отсутствие конспектов по теме на более, чем 90 % занятий	Отсутствие работы либо работа не является оригинальной	-

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

– Зачет (с оценкой)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области. ПК-1.2. Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области. ПК-1.3. Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

	профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.
--	--

3.2 Перечень вопросов на зачет (с оценкой)

1. Предмет и состав религиоведения. Религия как предмет научных исследований.
2. Сущность религии. Основные компоненты религии. Функции религии.
3. Происхождение религии.
4. Типологии религий.
5. «Неолитическая религия»: основные компоненты первобытных культов и верований.
6. Натуралистические религии Древнего Востока (общая характеристика).
7. Фамилистические религии Древнего Востока (общая характеристика).
8. Религия этического дуализма (зороастризм).
9. Теистические религии (общая характеристика).
10. Атрибуты бога в теизме.
11. Хамартиология и демонология в теистических религиях.
12. История христианства: возникновение, текстологическая база.
13. Христианские догматы.
14. Христианские таинства.
15. Христология.
16. Христианские секты и ереси.
17. Ислам: возникновение, текстологическая база, особенности вероучения и культа.
18. Религиозная этика.
19. Религия и образование.
20. Религия и наука в современной культуре: характер отношений и стратегии взаимодействия.
21. Религия и политика.
22. Религия в современном «медийном» пространстве: основные проблемы.
23. Атеизм как феномен духовной жизни. Религия и светский гуманизм.
24. Формы религиозного опыта в секулярном городе.
25. Религия и история.
26. Психология религии.
27. Язык религии.
28. Эпистемология религии: проблема обоснования бытия бога.

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенц	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся
		Зачет с оценкой

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств дисциплины Б1.О.1.05.14 Религиоведение для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

ии		
Высокий	отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием терминологии. Студентом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине. Студентом могут быть допущены отдельные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.
Базовый	хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Студентом продемонстрированы глубокие знания всего программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи, твердое знание основных положений смежных дисциплин. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения материала научный с использованием терминологии. Студентом продемонстрирована в целом успешная сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место отдельные пробелы в умении, студент не вполне осознанно, владеет навыками. Студентом могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки.
Пороговый	удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны недостаточно полные и развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в определении употреблении понятий. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студентом в целом продемонстрирована сформированность компетенций (знаний, умений, навыков) по дисциплине, вместе с тем имеют место несистематическое использование умений и фрагментарные навыки.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Компетенции (знаний, умений, навыков) по дисциплине не сформированы: теоретические знания имеются, но они разрознены, умения и навыков отсутствуют // Либо, если ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.