

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.О.Редер
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)

Б1.О.06.02 «Патологическая физиология человека»

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский
2026 г.

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель:

Формирование у обучающихся навыка эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, диагностики, лечения и профилактики.

Задачи:

1. изучение молекулярных, клеточных, тканевых, органных, системных и межсистемных механизмов типовых патологических процессов;
2. изучение причин, механизмов развития и исходов конкретных заболеваний, развивающихся в различных органах и системах;
3. анализ природы клинических проявлений основных патологических процессов;
4. ознакомление с принципами патогенетической терапии заболеваний отдельных органов и систем;
5. обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезней.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Умеет формировать оценочные суждения в профессиональной области</p>	<p>Знает: Знает основные понятия общей нозологии. Причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма.</p> <p>Умеет: Умеет пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях. Анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.</p> <p>Владеет: Владеет медико-анатомическим понятийным аппаратом. Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.</p>
--	---	---

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Знает: Знает причины и механизмы типовых патологических процессов состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии.</p> <p>Умеет: Умеет использовать принципы и методы выявления патологических процессов (болезней), лечения, профилактики их. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики.</p> <p>Владеет: Владеет навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и патологии. Навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>

II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Методы исследования.	5	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
2	Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Концепции происхождения болезни.	5	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
3	Учение о реактивности организма, ее роль в болезни.	5	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
4	Патофизиология водно-солевого обмена.	5	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
5	Воспаление. Острое воспаление. Этиология, патогенез. Биологическая роль воспаления.	5	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
6	Ответ острой фазы. Лихорадка.	5	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
7	Патофизиология опухолевого процесса.	5	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
8	Типовые нарушения иммунологической реактивности. Аллергия.	5	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
9	Типовые нарушения системы внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность, ее виды, критерии.	5	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
10	Введение. Общее учение о болезни	5	Практические занятия	6		УК-1.2,ОПК-5.2
11	Повреждение клетки	5	Практические занятия	8		УК-1.2,ОПК-5.2
12	Реактивность организма. Стресс и его значение в патологии	5	Практические занятия	6		УК-1.2,ОПК-5.2
13	Типовые нарушения обмена веществ	5	Практические занятия	8		УК-1.2,ОПК-5.2
14	Изменения регионарного кровообращения и микроциркуляции	5	Практические занятия	6		УК-1.2,ОПК-5.2

15	Воспаление	5	Практические занятия	10		УК-1.2,ОПК-5.2
16	Ответ острой фазы. Лихорадка	5	Практические занятия	10		УК-1.2,ОПК-5.2
17	Опухолевый процесс	5	Практические занятия	10		УК-1.2,ОПК-5.2
18	Экстремальные состояния	5	Практические занятия	8		УК-1.2,ОПК-5.2
19	Экзамен по дисциплине	5	Экзамен	27	Экзамен	УК-1.2,ОПК-5.2
20	Введение. Общее учение о болезни	5	Самостоятельная работа	2		УК-1.2,ОПК-5.2
21	Повреждение клетки	5	Самостоятельная работа	2		УК-1.2,ОПК-5.2
22	Повреждение клетки	5	Самостоятельная работа	2		УК-1.2,ОПК-5.2
23	Реактивность организма. Стресс и его значение в патологии	5	Самостоятельная работа	4		УК-1.2,ОПК-5.2
24	Типовые нарушения обмена веществ	5	Самостоятельная работа	2		УК-1.2,ОПК-5.2
25	Изменения регионарного кровообращения и микроциркуляции	5	Самостоятельная работа	2		УК-1.2,ОПК-5.2
26	Воспаление	5	Самостоятельная работа	2		УК-1.2,ОПК-5.2
27	Ответ острой фазы. Лихорадка	5	Самостоятельная работа	3		УК-1.2,ОПК-5.2
28	Опухолевый процесс	5	Самостоятельная работа	4		УК-1.2,ОПК-5.2
29	Экстремальные состояния	5	Самостоятельная работа	4		УК-1.2,ОПК-5.2
1	Типовые нарушения системы крови. Общее учение об анемиях.	6	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
2	Типовые нарушения системы крови. Лейкоцитозы. Лейкопении.	6	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
3	Типовые нарушения гемостаза.	6	Лекционные занятия	4		УК-1.2,ОПК-5.2

4	Типовые нарушения сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Системные нарушения артериального кровяного давления. Артериальные гипертензии и артериальные гипотензии.	6	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
5	Типовые нарушения системы пищеварения.	6	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
6	Типовые нарушения функций почек.	6	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
7	Типовые нарушения эндокринной системы.	6	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
8	Типовые нарушения функций нервной системы.	6	Лекционные занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
9	Аллергия	6	Практические занятия	4		УК-1.2,ОПК-5.2
10	Типовые нарушения системы иммунобиологического надзора (ИБН)	6	Практические занятия	4		УК-1.2,ОПК-5.2
11	Типовые нарушения внешнего и внутреннего дыхания	6	Практические занятия	2		УК-1.2,ОПК-5.2
12	Типовые нарушения системы крови	6	Практические занятия	4		УК-1.2,ОПК-5.2
13	Типовые нарушения сердечно-сосудистой системы	6	Практические занятия	4		УК-1.2,ОПК-5.2
14	Типовые нарушения системы пищеварения	6	Практические занятия	4		УК-1.2,ОПК-5.2
15	Типовые нарушения функций печени. Желтухи	6	Практические занятия	4		УК-1.2,ОПК-5.2
16	Типовые нарушения системы почек	6	Практические занятия	4		УК-1.2,ОПК-5.2
17	Типовые нарушения эндокринной системы	6	Практические занятия	6		УК-1.2,ОПК-5.2
18	Экзамен	6	Экзамен	27	Экзамен	УК-1.2,ОПК-5.2
19	Аллергия	6	Самостоятельная работа	8		УК-1.2,ОПК-5.2
20	Типовые нарушения системы иммунобиологического надзора (ИБН)	6	Самостоятельная работа	8		УК-1.2,ОПК-5.2

21	Типовые нарушения системы крови	6	Самостоятельная работа	4		УК-1.2,ОПК-5.2
22	Типовые нарушения эндокринной системы	6	Самостоятельная работа	7		УК-1.2,ОПК-5.2
-	Итого	5, 6	-	252	Экзамен	-

IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Методы исследования.

2) Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. Концепции происхождения болезни.

3) Учение о реактивности организма, ее роль в болезни.

4) Патофизиология водно-солевого обмена.

5) Воспаление. Острое воспаление. Этиология, патогенез. Биологическая роль воспаления.

6) Ответ острой фазы. Лихорадка.

7) Патофизиология опухолевого процесса.

8) Типовые нарушения иммунологической реактивности. Аллергия.

9) Типовые нарушения системы внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность, ее виды, критерии.

10) Типовые нарушения системы крови. Общее учение об анемиях.

11) Типовые нарушения системы крови. Лейкоцитозы. Лейкопении.

12) Типовые нарушения гемостаза.

13) Типовые нарушения сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Системные нарушения артериального кровяного давления. Артериальные гипертензии и артериальные гипотензии.

14) Типовые нарушения системы пищеварения.

15) Типовые нарушения функций почек.

16) Типовые нарушения эндокринной системы.

17) Типовые нарушения функций нервной системы.

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

- 1) Введение. Общее учение о болезни
- 2) Повреждение клетки
- 3) Реактивность организма. Стресс и его значение в патологии
- 4) Типовые нарушения обмена веществ
- 5) Изменения регионарного кровообращения и микроциркуляции
- 6) Воспаление
- 7) Ответ острой фазы. Лихорадка
- 8) Опухолевый процесс
- 9) Экстремальные состояния
- 10) Аллергия
- 11) Типовые нарушения системы иммунобиологического надзора (ИБН)
- 12) Типовые нарушения внешнего и внутреннего дыхания
- 13) Типовые нарушения системы крови
- 14) Типовые нарушения сердечно-сосудистой системы
- 15) Типовые нарушения системы пищеварения
- 16) Типовые нарушения функций печени. Желтухи
- 17) Типовые нарушения системы почек
- 18) Типовые нарушения эндокринной системы

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература
(электронные и печатные издания)

Литвицкий, П.Ф. Патолофизиология. Алгоритмы образовательных модулей (профессиональные задачи и тестовые задания) : учебное пособие / П.Ф. Литвицкий, Л.Д. Мальцева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7380-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473801.html>

Литвицкий, П. Ф. Патолофизиология. Ситуационные задачи к образовательным модулям (профессиональные задачи) : учебное пособие / П. Ф. Литвицкий, О. Л. Морозова. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7228-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472286.html>

Новицкий, В. В. Патолофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 896 с. : ил. ДОП. общий. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5721-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html>

Новицкий, В. В. Патолофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 2. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5722-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html>

Дополнительная литература
(электронные и печатные издания)

1. Патолофизиология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник : учебник / П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431771.html>

2. Патолофизиология = Pathophysiology : лекции, тесты, задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / Литвицкий П. Ф., Пирожков С. В., Тезиков Е. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436004.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ефремов А.В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ефремов, Е.Н.Самсонова, Ю.В. Начаров /под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>

Лебедев, А. В. Патофизиология белкового обмена [Электронный ресурс] : метод. разработка / А.В. Лебедев, Н.В. Соловьева. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 35 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Текст] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 2015. - 623 с.

Литвицкий, Петр Францевич. Патофизиология [Текст] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 2015. - 791 с.

Литвицкий П. Ф.Патофизиология Pathophysiology: лекции, тесты, задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / П. Ф. Литвицкий, С. В. Пирожков, Е. Б. Тезиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Патофизиология системы иммунобиологического надзора [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 3 курса всех факультетов / С. Н. Игнатьева. - Архангельск : СГМУ, 2014. - 48 с.- Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

Патофизиология: Задачи и тестовые задания [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов / под ред. П.Ф. Литвицкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. : табл. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Патофизиология [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>

Тихонова, Елена Васильевна Патофизиология эндокринной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Фармация" / Елена Васильевна Тихонова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 88 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>

<http://www.pharmed.uz/literatura/40102-patofiziologiya.html>

<http://medi.ru/doc/80.htm>
<http://www.cytokines.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://med-lib.ru/specplit/patfiz/index.php>
<http://www.medliter.ru/?page=list&id=09>
<http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26. 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная</p>	<p>Основное оборудование: мебель учебная; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного</p>

<p>д. 4, 60,7 кв. м., № 26</p>	<p>оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт. Используемое ПО: Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>
------------------------------------	--

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека
2. <http://www.anatomcom.ru> - электронный ресурс по анатомии
3. <http://macroevolution.narod.ru> - электронный ресурс по эволюционной биологии
4. <http://science.km.ru> - электронный ресурс по разным разделам биологии
5. <http://WWW.BOOKSMED.COM/ANATOMIYA/2436-ATLAS-PO-ANATOMII-CHELOVEKA-PTANK-GEST-LIPPINCOTT-WILLIAMS-WILKINS.HTML> - электронный ресурс по разным разделам анатомии
6. Компьютерная симуляция – 3D атлас <http://www.zygotebody.com>