

Документ подписан электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Сабир Александрович Должность: И.о. направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика» Дата подписания: 26.05.2024 12:37:07 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb	ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
---	------	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры биологии и наук о Земле
«14» апреля 2023 г., протокол № 6
зав. кафедрой биологии и наук о Земле
Девятова Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология»

Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки: профиль «Физика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 Семестр 8

Год набора 2023

Зачет: 8 семестр

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 .

Разработчик:

кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и наук о Земле
Елизавета Александровна Девятова

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
4. Содержание дисциплины.....	5
5. Тематическое планирование.....	5
6. Самостоятельная работа	6
7. Перечень вопросов на зачет.....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	12
10. Материально-техническая база	12

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать представления о сущности проблемы взаимодействия человека, общества и природы.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами социальной экологии;
- обеспечить непрерывность и преемственность экологического образования на стадиях общеобразовательной и профессиональной подготовки;
- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.О.ДВ Дисциплины (модули), обязательная часть, дисциплины по выбору. В основе курса лежат современные представления в области экологии, принципов рационального природопользования и охраны природы. Дисциплина направлена на формирование у обучающихся представлений о сохранении среды обитания живых организмов, в том числе и человека, в контексте стратегии устойчивого развития.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки: УК-8; ПК-8.

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
ПК-8	Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в	ПК-8.1. Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

	жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии	сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы. ПК-8.2. Использует в профессиональной деятельности представления об экологических процессах, антропогенных воздействиях на живые системы и обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы; способен адекватно оценить результаты и последствия своей деятельности. ПК-8.3. Способен к эколого-педагогической деятельности, направленной на создание и поддержание эффективной экологической образовательной среды, способствующей повышению уровня экологической культуры всех участников педагогического взаимодействия.
--	--	--

4. Содержание дисциплины

Социальная экология, предмет, цели, задачи, методы, функции. Основные законы и принципы социальной экологии. Исторические аспекты развития и становления социальной экологии. Связь социальной экологии с другими науками. Сущность взаимоотношений в системе «человек - общество - природа». Антропоэкосистемы. Экология и здоровье человека. Модель влияния окружающей среды на здоровье человека. Уровни общественного здоровья. Факторы, определяющие уровень общественного здоровья. Общественное развитие и типы здоровья. Уровень качества жизни. Факторы здоровья и факторы риска. Особенности онтогенеза человека. Экологические поражения и болезни цивилизации. Инфекционные и паразитарные болезни в антропоценозах. Неинфекционные болезни в антропоценозах. Глобальные общественные блага и человеческие потребности. Биологические потребности человека. Социально-психологические и социальные потребности. Экономические потребности. Экологическое право. Взаимосвязь экологической и демографической проблем. Социально-экономические и социально-политические аспекты экологии. Экологическое воспитание и образование. Экологическое сознание и экологическое образование и роль информационных ресурсов в их формировании и развитии. Формирование экологической культуры. Экологическая этика. Социальная экология и устойчивое общественное развитие.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Социальная экология	12	16	44	72
Всего		12	16	44	72

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

Тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
Лекции			
1	Социальная экология, предмет, цели, задачи, методы, функции	2	ПК-8
2	Среда человека и ее элементы	2	УК-8, ПК-8
3	Стратегии существования и развития цивилизации. Экологический кризис, причины, последствия	2	ПК-8
4	Основные этапы становления и развития экологической культуры. Экологическое воспитание и образование	2	ПК-8
5	Экологическое содержание современной НТР	4	ПК-8
Практические занятия (семинары)			
1	Основные законы и принципы социальной экологии	2	ПК-8
2	Сущность взаимоотношений в системе «человек - общество - природа»	2	ПК-8
3	Демография и социальная структура населения	2	ПК-8
4	Экологическое сознание и экологическое образование	2	ПК-8
5	Формирование экологической культуры. Экологическая этика	4	ПК-8
6	Социальная экология и устойчивое общественное развитие	4	ПК-8
Самостоятельная работа			
1	Подготовка к семинару №1	6	ПК-8
2	Подготовка к семинару №2	6	ПК-8
3	Подготовка к семинару №3	6	ПК-8
4	Подготовка к семинару №4	6	ПК-8
5	Подготовка к семинару №5	6	ПК-8
6	Подготовка к семинару №6	6	ПК-8
7	Подготовка к зачету	8	ПК-8

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

– изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

- работа с лекционным материалом;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Социальная экология	Подготовка к семинару №1	Работа с литературой, конспект, презентация	6
		Подготовка к семинару №2		6
		Подготовка к семинару №3		6
		Подготовка к семинару №4		6
		Подготовка к семинару №5		6
		Подготовка к семинару №6		6
		Подготовка к зачету	Работа с литературой	8

6.1. Планы семинарских (практических) занятий

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Тема: Основные законы и принципы социальной экологии

1. Девять основных принципов социальной экологии.
2. Сущность законов социальной экологии.
3. Основные законы социальной экологии, раскрывающие суть гармонизации отношений между обществом и природной средой.
4. Законы регресса и экоразвития, их сущность.
5. Четыре закона экологии Б. Коммонера (1974 г.), их трактовка с позиций социальной экологии. Законы социальной экологии, сформулированные В.Д. Комаровым (1990 г.).
6. Десять законов системы «человек-природа», сформулированных Н.Ф. Реймерсом (1993 г.).
7. Пять основных законов социальной экологии Н.Ф. Реймерса.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Тема: Сущность взаимоотношений в системе «человек - общество - природа»

1. Два взгляда на взаимоотношения человека и природы, сложившиеся в современном обществе. Общие законы взаимодействия и пути оптимизации и гармонизации отношений в этой системе. Содержание категорий социальной экологии на основе уточнения следующих понятий: среда, экосфера, биосфера, ноосфера.
2. Взаимосвязь между природными и социальными элементами окружающей среды.
3. Гармонизация отношений общества и природы.
4. Экологизация всех видов человеческой деятельности.
5. Экологический кризис как следствие нарушения гармоничного взаимодействия элементов системы «общество - природа» на локальном, региональном и глобальном уровнях.
6. Три фазы развития экологического кризиса.
7. Решение экологических проблем в глобальном масштабе: регулирование экономического развития страны, гуманистически осмысленное использования достижений НТР, управление природными ресурсами с целью их рационального

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

использования и сохранения, продуманная демографическая политика, решение проблемы производства продуктов питания и др.

8. Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект.
9. Этапы становления взаимоотношений природы и общества: охотничье-собирательская культура и аграрная культура.
10. Взаимодействие человечества с природой в современную эпоху. Индустриальное и постиндустриальное общество.
11. Перспективы развития взаимоотношений природы и общества: идеал ноосферы и концепция устойчивого развития.
12. Биологические и социальные компоненты в поведении человека.
13. Адаптация человека в естественной и социальной среде.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Тема: Демография и социальная структура населения

1. Процессы естественного воспроизводства населения, их значение в развитии общества.
 2. Основные демографические показатели: рождаемость, семейная структура, воспроизводство населения, средняя продолжительность жизни. Таблицы смертности населения, их анализ.
 3. Половой и возрастной состав населения. Типы семей и их величина.
 4. Типы воспроизводства населения. Понятие о демографическом переходе. Типы демографической структуры в различных странах.
 5. Социальный состав населения. Характерные черты социального состава в странах различного типа. Специфика экологического мышления и поведения представителей различных социальных групп.
 6. Популяционный подход к изучению населения человечества. Динамика численности населения мира.
 7. Распределение населения по континентам и типам стран. Плотность населения и показатели, ее измеряющие.
 8. Связь между географией плотности населения и типами хозяйственного использования территории. Влияние природной среды на плотность населения.
 9. Экологические последствия повышения плотности населения при различных типах хозяйствования. Понятие емкости территории.
 10. Типы размещения населения: очаговое, выборочное, сплошное.
 11. Экологическая роль миграций.
 12. Подвижность населения и ее виды. Сущность переселений, их значение в жизни общества.
 13. Показатели интенсивности и эффективности миграций, приживаемости мигрантов. Типология миграций по причинам, географической направленности, характеру мест выбытия и прибытия.
 14. Проблемы адаптации мигрантов.
- Главные направления

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Тема: Экологическое сознание и экологическое образование

1. Экологическое сознание как представления, способы поведения, сфера деятельности, желания и ожидания, связанные с окружающей природной средой.
2. Важнейшие элементы экологического сознания.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

3. Развитие экологического сознания и его зависимость от изменений в обществе, в системах ценностей отдельных стран.
4. Экологическое образование и экологическое сознание: их взаимообусловленность и взаимозависимость.
5. Экологическое образование как элемент системы общественного влияния на развитие общественного сознания и человеческого поведения.
6. Определение, цели и задачи экологического образования.
7. Система экологического образования в современной России, её характерные черты.
8. Экологическое образование как одно из функциональных направлений деятельности международных организаций в системе ООН-ЮНЕСКО-ЮНЕП.
9. Международные форумы по данной проблеме.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Тема: Формирование экологической культуры. Экологическая этика

1. Понятия «экологическая культура», «экологическая этика».
2. Экологическое сознание и образование как основа культуры и этики.
3. Навыки экологического поведения.
4. Экологическая культура как социальное явление (как важная характеристика культуры общества) и как качественная характеристика общей культуры личности (как качественная характеристика общей культуры личности, ее сознания и поведения).
5. Основные составляющие экологической культуры.
6. Взаимосвязь экологической культуры личности и уровня экологического образования в государстве.
7. Две стороны экологической культуры.
8. Культура как система доминирующих в обществе духовных ценностей, которые находят выражение в состоянии нравственности общества.
9. Основа экологической культуры - преломленное в моральных критериях экологическое сознание.
10. Экологическое сознание как феномен, призванный выполнять координирующие функции в различных сферах деятельности посредством воздействия на моральную мотивацию человеческого поведения.
11. Система экологического образования и воспитания в государстве как важный аспект экологической культуры.
12. Определение экологической этики.
13. Связь этики и экологической культуры, сознания и образования в обществе.
14. Экологическая психология и этика индивида и общества.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Тема: Социальная экология и устойчивое общественное развитие

1. Основные и наиболее важные элементы системы современного глобального развития: население (со всеми его характерными особенностями); механизм регулирования и управления общественными отношениями (доминирующие формы собственности, тип экономического и социального регулирования); экономическая жизнь; природные ресурсы; научно-технический прогресс; среда жизни; межгосударственная и межрегиональная взаимосвязь.
2. Принципы защиты природы и принцип экологической безопасности как требование гармонизации социальных и экономических программ с экологическими закономерностями.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

3. Принцип стабильности как стратегия развития.
4. Осуществление принципов экологической безопасности и стабильного развития в качестве цели и модели глобального развития.
5. Основные аспекты Концепции устойчивого развития России.
6. Социально-экологические проблемы города Петропавловска-Камчатского, современное состояние, тенденции и пути их решения.

7. Перечень вопросов на экзамен

1. Система «человек - общество - природа»: взаимообусловленность и взаимозависимость.
2. Социальная экология, определение, объект и предмет.
3. Функции социальной экологии.
4. Цели и задачи социальной экологии.
5. Методы социальной экологии
6. Принципы социальной экологии.
7. Законы социальной экологии Н.Ф. Реймерса.
8. Основные принципы системы «общество-природа» Н.Ф. Реймерса.
9. Законы социальной экологии В.Д. Комарова.
10. Трактовка общеэкологических законов Б. Коммонера с позиций социальной экологии.
11. Социальная экология в системе наук: место и роль.
12. Характерные черты социальной экологии.
13. Теории охраны окружающей среды и краткая их характеристика.
14. Становление и развитие экологического образования в РФ.
15. Основные принципы экологического образования в РФ.
16. Экологические проблемы демографической ситуации в мире на начало XXI века.
17. Экологические проблемы миграционных процессов в России.
18. Международная охрана окружающей среды в современном обществе.
19. Международные конференции по охране окружающей среды.
20. Международные природоохранные организации и экологические движения, проблемы становления и развития.
21. Уровни экологических проблем.
22. Особенности роста народонаселения планеты Земля и экологические проблемы.
23. Охрана окружающей среды в России: этапы становления и современное состояние.
24. Два подхода к взаимоотношениям в системе «человек - природа».
25. Основные черты экологического кризиса.
26. Определение, принципы и цели экологической политики.
27. Международные программы по охране и развитию окружающей среды.
28. Связь экологических проблем с другими глобальными проблемами человечества.
29. Формирование экологической культуры в современном обществе.
30. Модель влияния окружающей среды на здоровье населения.
31. Современное состояние и проблемы генофонда России.
32. Роль здравоохранения в повышении уровня здоровья населения.
33. Экологические движения и организации в России и за рубежом.
34. Экологическое сознание и экологическое образование.
35. Экологическая культура и этика.
36. Устойчивое общественное развитие и социальная экология.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1 Основная литература

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472536>.
2. Залунин, В. И. Социальная экология : учебник для вузов / В. И. Залунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07595-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452944>.
3. Медведев, В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие для вузов / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06428-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455226>.
4. Экология : общая, социальная, прикладная (общеобразоват. курс) : учеб. для вузов, пособие для учителей / Воронков, Николай Александрович. - М. : Агар, 2000. - 424 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Популярный экологический словарь / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова ; Под ред и с предисл. А. М. Гилярова. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М : Тайдекс Ко, 2003. - 384 с.
2. Пределы роста : докл. по проекту рим. клуба "слож. положение человечества" / Д. Х. Медоуз, Д. Л. Медоуз, Й. Рэндерс, В. В. Беренс. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 205 с.
3. Природа и общество : модели катастроф / Р. Г. Хлебопрос, А. И. Фет. - Новосибирск : Сибирский хронограф, 1999. - 344 с.
4. Социальная экология : учеб. пособие / В. П. Селедец, С. И. Коженкова; Мин-во образования и науки РФ. Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2006 - .Ч. 1. - 128 с.
5. Социальная экология : учеб. пособие / В. П. Селедец, С. И. Коженкова; Мин-во образования и науки РФ. Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2006 - .Ч. 2. - 140 с.
6. Экология : человек-экономика-биота-среда : учеб. для вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : ЮНИТИ, 2001. - 566 с.
7. Экология человека : понятийно-терминологический словарь / Б. Б. Прохоров. - М. : МНЭПУ, 2000. - 364 с.
8. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России : учеб. и справ. пособие / Протасов, Виталий Федорович. - 2-е изд. . - М. : Финансы и статистика, 2000. - 670 с.
9. Экология, окружающая среда и человек : учеб. пособие для студ. вузов / Ю. В. Новиков. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999. - 320 с.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет

1. <http://bibl.kamgru.ru> - Сайт библиотеки КамГУ.
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационная база «КонсультантПлюс».
3. www.elibrary.ru - eLibrary – Научная электронная библиотека.
4. Ecoinformatica.srcc.msu.ru - «Экологическая информация»: Web – ориентированная база данных библиографического типа, где аккумулируются материалы эколого-экономического направления, отвечающие решению двуединой задачи: обеспечение экономического развития с сохранением благополучия окружающей среды как в макроэкономической, так и в микроэкономической деятельности. Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ имени М.В. Ломоносова (НИВЦ)
5. Ecolife.ru - официальный сайт журнала «Экология и жизнь».

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

6. <http://priroda.ru> - «Природа России Национальный портал». Портал создан национальным информационным агентством «Природные ресурсы» (НИА-Природа) в рамках программы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства природных ресурсов Российской Федерации. Содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России.
7. <http://www.mnr.gov.ru/> - «Министерство природных ресурсов и экологии РФ», официальный сайт. Дана информация о структуре и деятельности министерства. Представлены нормативные документы, касающиеся природопользования в России.
8. <http://www.biodat.ru> - Сайт создается в рамках некоммерческого проекта. Содержит обширную коллекцию материалов по различным проблемам экологии: заповедным территориям, экологическому контролю и экологическим конфликтам, природоохранному инвестированию, экономической оценке природных ресурсов и т.д. Есть каталог Интернет-ресурсов, содержащий более 1500 ссылок.
9. <http://ecoportal.ru/> - «Всероссийский экологический портал». Содержит каталог ссылок на экологические ресурсы, ленту новостей, полнотекстовую коллекцию статей, информацию о новых книгах, интерактивный экологический словарь и т.д.
10. <http://biodiversity.ru> - Сайт благотворительной организации «Центр охраны дикой природы» содержит архивы печатных журналов природоохранной тематики, подборку электронных публикаций об охране природы и управлении природными ресурсами.
11. <http://climatechange.igce.ru/> - «Изменения климата России». Сайт Института глобального климата и экологии (ИГКЭ) Росгидромета и РАН" содержит аналитические материалы о состоянии и тенденциях изменения климата в России, начиная с 1998 г.
12. <https://www.cbd.int/> - «Конвенция о биологическом разнообразии», официальный сайт.

8.4 Информационные технологии: участие в административном тестировании.

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Критерии оценивания устных ответов и письменных работ

Форма работы	Критерии оценивания
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
2. Подготовка к контрольным работам, экзамену (и другим формам контроля).	качество уровня освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы; обоснованность и четкость изложения ответа.
3 Самостоятельное изучение материала и конспектирование учебной и специальной литературы.	краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.
4 Написание и защита доклада (реферата), подготовка к сообщению или семинару по заданной преподавателем теме.	полнота и качественность информации по заданной теме;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

	свободное владение материалом сообщения/доклада/реферата; логичность и четкость изложения материала; наличие и качество презентационного материала.
5. Выполнение практических расчетных заданий.	грамотная запись условия задачи и ее решения; грамотное использование формул; грамотное использование справочной литературы; точность и правильность расчетов; обоснование решения задачи.
6. Оформление отчетов по лабораторным работам и подготовка к их защите.	оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях; качественное выполнение всех этапов работы; необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы; правильное оформление выводов работы; обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Критерии оценивания различных форм промежуточной аттестации

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Защита курсовой работы
Универсальные критерии оценивания					
Высокий	зачтено // отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.	
Базовый	зачтено // хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.		Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.	
Компетенции не	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь		Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь	

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.06.ДВ.01.02 «Социальная экология» для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физика»	

сформированы	тельно	обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.
--------------	--------	---	---

10. Материально-техническая база

Для реализации дисциплины оборудована учебная аудитория, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор и ноутбук), экраном. Для самостоятельной подготовки студентов оборудовано помещение с учебной мебелью, компьютерами и подключением к сети Интернет.