

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О.Редко  
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

**Б1.О.09.02 «Пропедевтика внутренних болезней»  
31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки  
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский  
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

31.05.01 Лечебное дело

Лечебное дело

Форма обучения: очная

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)*

Директор департамента: кандидат медицинских наук, доцент Тян Ксения Валериевна

Дата заседания 19.02.2025 № протокола 6

Составители:

кандидит медицинских наук, доцент, Майстровская Юлия

Витальевна; кандидат медицинских наук, доцент, Угай Людмила Григорьевна

Владивосток

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

обучение студентов методам исследования и правилам диагностики заболеваний внутренних органов в процессе клинической подготовки молодого специалиста – формирования важных профессиональных навыков обследования больного, основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии.

### Задачи:

1 Изучение методов непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, исследование свойств артериального пульса и др.);

2 Изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, спирография и др.)

3 Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;

4 Изучение симптоматиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

5 Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

6 Формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	--	--

<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p>	<p>Знает: методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации. Умеет: проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Владеет: навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализа полученной информации.</p>
<p>ПК-4 Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов физикального обследования, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ПК-4.2 Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Знает: методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации его результаты Умеет: сделать заключение о характере патологического процесса на основании данных физикального обследования Владеет: способен предварительно определить характер патологии на основании данных физикального обследования</p>

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает: методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: применять методы физикального обследования, клинико-лабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет: навыком стандартного обследования пациента с использованием методов физикального обследования, клиниколабораторной, инструментальной диагностики при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1 Умеет назначать лечение на основе знаний морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, на основе фармакодинамики лекарственных препаратов и механизма действия других лечебных средств и методов</p>	<p>Знает: морфофункциональные особенности и закономерности течения патологического процесса при хирургической инфекции, травмах, кровопотере, терминальных состояниях организма, принципы их лечения.</p> <p>Умеет: сделать заключение о характере патологического процесса определить показания к назначению консервативного и хирургического лечения при хирургической инфекции, травмах, кровопотере, терминальных состояниях организма, составить план лечения выявленной хирургической патологии</p> <p>Владеет: определить и назначить необходимые лечебные мероприятия при хирургической инфекции, травмах, кровопотере, терминальных состояниях организма на основе знаний морфофункциональных особенностей этих патологических процессов</p>

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Семестр	Вид работы	Количество часов	Формы промежуточной аттестации	Результаты обучения
1	Тема 1. Пропедевтика внутренних болезней и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Врачебная этика и деонтология. Основные и дополнительные методы диагностики. Схема истории болезни	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
2	Тема 2. Расспрос больного как метод исследования, диагностическое значение. Общий и специальный осмотр как метод исследования	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
3	Тема 3 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки	4	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
4	Тема 4. Перкуссии как один из основных методов диагностики. История вопроса. Перкуссия легких	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2

5	<p>Тема 5 Аускультация как метод исследования. История вопроса. Аускультация легких Аускультация как метод исследования: задачи и порядок проведения. Основные и побочные дыхательные шумы, механизм образования, диагностическое значение.</p>	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
6	<p>Тема 6. Исследование больных с заболеваниями органов 7 кровообращения. Расспрос, осмотр, пальпация области сердца (4 час.) Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения: выявление жалоб, особенности сбора анамнеза заболевания и жизни пациентов. Основные задачи осмотра области сердца, диагностическое значение. Основные задачи пальпации сердца и периферических сосудов, диагностическое значение.</p>	4	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2

7	<p>Тема 7. Перкуссия сердца (2 час.)  Перкуссия границ сердца и сосудистого пучка. Правила и техника перкуссии сердца. Относительная и абсолютная тупости сердца. Митральная и аортальная конфигурации сердца. Трапециевидная конфигурация. Границы сердца в норме и изменения при патологии</p>	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
8	<p>Тема 8. Аускультация сердца (2 час.)  Аускультация сердца, задачи и правила проведения. Тоны сердца, механизм образования. Изменение тонов сердца в норме и патологии, диагностическое значение. Механизм образования шумов сердца. Диагностическое значение шумов сердца</p>	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2

9	<p>Тема 9.          Электрокардиография как метод исследования, диагностическое значение .          Краткие исторические сведения.          Происхождение биопотенциалов в единичном мышечном волокне. Векторный принцип в ЭКГ. Диполь.          Генез зубцов и интервалов ЭКГ, их характеристика.          Отведения ЭКГ.          Некоторые показатели ЭКГ.          Варианты положения электрической оси сердца. Изменения ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца (предсердий и желудочков).</p>	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
10	<p>Тема 10. Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта          Расспрос больных с заболеваниями желудочно–кишечного тракта,          жалобы, анамнез, диагностическое значение симптомов, выявляемых при расспросе. Осмотр и пальпация живота, порядок и техника проведения, диагностическое значение.</p>	4	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2

11	<p>Тема 11. Диагностика заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей .</p> <p>Расспрос больных с заболеваниями поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей, жалобы, анамнез, диагностическое значение симптомов, выявляемых при расспросе.</p> <p>Пальпация поджелудочной железы, техника, диагностическое значение. Перкуссия и пальпация печени и селезенки, порядок и техника проведения, диагностическое значение.</p>	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
12	<p>Тема 12. Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей .</p> <p>Основные жалобы больных с заболеваниями почек, особенности анамнеза заболевания и жизни пациентов. Основные синдромы при заболеваниях почек. Пальпация почек, техника проведения, диагностическое значение.</p>	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
13	<p>Тема 13. Диагностика заболеваний системы крови .</p> <p>Причины, патогенетические механизмы формирования заболеваний крови. Классификация. Основные синдромы: анемический, миелопластический, геморрагический и др., диагностика.</p>	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2

14	<p>Тема 14 Диагностика заболеваний эндокринной системы. Основные синдромы .</p> <p>Исследование больных с заболеваниями эндокринной системы общеклиническими методами. Основные синдромы: гипо- и гипертиреоза, гипергликемии, нарушения толерантности к глюкозе. Роль дополнительных методов исследования в диагностике заболеваний эндокринной системы.</p>	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
15	<p>Тема 15. Митральные и аортальные пороки сердца</p> <p>Понятие о пороках сердца, классификация пороков. Нарушения гемодинамики при митральных и аортальных пороках сердца, патогенетическое значение этих нарушений</p>	4	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2

16	<p>Занятие 1. Вводное занятие. Расспрос как метод исследования.  Схема истории болезни.  Анамнез .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.</li> <li>2. Основные принципы методологии диагноза.</li> <li>3. Понятие о болезни, стадии болезни (компенсированная, декомпенсированная).</li> <li>4. Признаки болезни (специфические, неспецифические; морфологические, функциональные).</li> <li>5. План обследования больного</li> <li>6. Схема истории болезни</li> <li>7. Основные жалобы, дополнительные и незаявленные жалобы, детализация жалоб.</li> <li>8. Понятие о семиотике</li> <li>9. . Диагностическое значение жалоб пациента</li> <li>10. Анамнез заболевания и жизни, диагностическое значение</li> </ol>	4	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	--	---	----------------------	---	--	-----------------------

17	<p>Занятие 2. Общий и специальный осмотр больного. План проведения, симптомы, выявляемые при общем осмотре, их диагностическое значение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем и методика проведения осмотра больного (общего и специального).</li> <li>2. Оценка общего состояния больного, виды его.</li> <li>3. Сознание. Степени нарушения и их характеристика.</li> <li>4. Положение больного. Виды, диагностическое значение.</li> <li>5. Конституция. Понятие, классификация конституциональных типов телосложения по М.В.Черноруцкому, значение типов телосложения для распознавания болезней.</li> <li>6. Определение состояния питания больного. Виды нарушения питания.</li> <li>7. Виды отеков, их выявление.</li> <li>8. Осмотр кожи и слизистых оболочек. Диагностическое значение.</li> <li>9. Лимфатические узлы, методика их исследования. Диагностическое значение.</li> <li>10. Мышечная и костно-суставная системы, методика исследования. Диагностическое значение.</li> <li>11. Осмотр лица и его значение в практике врача стоматолога, полости рта,</li> </ol>	4	Практические занятия	2		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2
----	--	---	----------------------	---	--	-------------------------

	зубов. Осмотр шеи. 12.Антропометрия (рост, вес, окружность грудной клетки), их показатели в					
--	--	--	--	--	--	--

18	<p>Занятие 3. Расспрос больных с заболеваниями дыхательной системы, основные и дополнительные жалобы, анамнез, диагностическое значение. Задачи осмотра и пальпации грудной клетки, порядок и правила проведения (2 час.)</p> <p>1. Жалобы больных с заболеваниями системы дыхания, их патогенез и диагностическое значение.</p> <p>2. Мокрота и ее физические свойства при крупозной пневмонии, бронхиальной астме, остром абсцессе, гангрене легких (количество, качество, цвет, запах, примесь крови).</p> <p>3. Одышка. Виды одышки по отношению к фазам дыхания, патогенез и диагностическое значение.</p> <p>4. Особенности общего осмотра больных с заболеваниями системы органов дыхания. Выявляемые симптомы, их патогенез.</p> <p>5. Осмотр грудной клетки (статический, динамический). Методика, техника и задачи осмотра, диагностическое значение выявляемых симптомов, их патогенез.</p> <p>6. Топографические области и линии грудной клетки.</p> <p>7. Деление легких на</p>	4	Практические занятия	2		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2
----	--	---	----------------------	---	--	-------------------------

	<p>доли и сегменты, их проекция на грудную клетку.</p> <p>8. Патологические ритмы дыхания: Чейн-Стокса, Биота, Грокко, Куссмауля.</p> <p>Характеристика, причины и патогенез.</p> <p>9. Задачи пальпации грудной клетки.</p> <p>10. Методика и техника определения голосового дрожания.</p> <p>11. Физиологические особенности голосового дрожания и его изменения в патологии</p>					
--	--	--	--	--	--	--

19	<p>Занятие 4. Перкуссия как метод исследования, виды перкуторного звука, виды перкуссии, правила перкуссии. Перкуссия грудной клетки, задачи, порядок и правила проведения сравнительной и топографической перкуссии легких. Виды патологического перкуторного звука, диагностическое значение .</p> <p>1. Перкуссия как метод исследования, виды перкуссии и основные перкуторные звуки, физическое обоснование метода.</p> <p>2. Правила и техника перкуссии (положение врача и больного, положение плессиметра и молоточка, сила перкуторного удара, отметка границы органа).</p> <p>3. Задачи сравнительной перкуссии легких, методика и техника ее проведения. Особенности перкуссии надключичных, подмышечных областей.</p> <p>4. Особенности перкуторного звука над легкими здорового человека.</p> <p>5. Задачи топографической перкуссии легких, методика и техника ее проведения.</p> <p>6. Наружная топография грудной клетки.</p> <p>7. Границы легких, топографическая проекция долей и сегментов на грудную клетку.</p> <p>8. Пространство Траубе</p>	4	Практически е занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	---	---	--------------------------	---	--	-----------------------

	<p>и его границы.</p> <p>9. Патологические перкуторные звуки, их диагностическое значение.</p> <p>10. Изменение нижних границ легких, высоты стояния верхушек, полей Кренига, подвижности нижнего края легких в патологии, диагностическое значение.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

20	<p>Занятие 5. Аускультация как метод исследования.</p> <p>Аускультация легких, порядок и правила аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы образования, диагностическое значение изменения основных дыхательных шумов. Побочные дыхательные шумы, диагностическое значение, различия в аускультативной картине.</p> <p>1. Аускультация как метод исследования больного. История вопроса.</p> <p>2. Методика и техника аускультации легких.</p> <p>3. Основные дыхательные шумы. Механизм их образования.</p> <p>4. Изменения основных дыхательных шумов в физиологических условиях, в патологии, диагностическое значение.</p> <p>5. Побочные дыхательные шумы, механизм образования, их диагностическое значение.</p> <p>6. Дифференциальные критерии крепитации, шума трения плевры, хрипов.</p> <p>7. Бронхофония как метод исследования, определение понятия, методика и техника проведения, изменения бронхофонии в норме и патологии, диагностическое значение</p>	4	Практические занятия	2		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2
----	---	---	----------------------	---	--	-------------------------

21	<p>Занятие 6. Основные легочные синдромы. Дополнительные методы диагностики. Спирометрия как метод исследования, диагностическое значение .</p> <p>1. Синдром уплотнения легочной ткани. Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений. Диагностическое значение (назвать заболевания, при которых наблюдается этот синдром).</p> <p>2. Синдром наличия полости в легком (до и после вскрытия абсцесса в бронх). Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений. Диагностическое значение (назвать заболевания, при которых встречается этот синдром).</p> <p>3. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений. 17 Диагностическое значение (назвать заболевания, при которых встречается этот синдром).</p> <p>4. Синдром скопления воздуха в полости плевры. Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений. Диагностическое значение (назвать</p>	4	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	--	---	----------------------	---	--	-----------------------

	<p>заболевания, при которых наблюдается этот синдром).</p> <p>5. Синдром уменьшения воздушности легочной ткани (обтурационный и компрессионный ателектаз). Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений.</p> <p>Диагностическое значение (назвать заболевания, при которых наблюдается этот синдром).</p> <p>6. Синдром бронхиальной обструкции, понятие об обратимой и необратимой обструкции. Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений.</p> <p>Диагностическое значение (назвать заболевания, при которых встречается этот синдром).</p> <p>7. Синдром повышения воздушности легочной ткани (эмфизема легких).</p> <p>Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений.</p> <p>Диагностическое значение (назвать заболевания, при которых встречается этот синдром)</p> <p>8. Понятие о спирометрии. Основные показатели легочной вентиляции.</p> <p>Понятие о статических и динамических легочных объемах. Понятие о пиковой и максимальных</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>объемных скоростях выдоха.</p> <p>9. Основные виды дыхательной недостаточности, стадии и степени дыхательной недостаточности по Зислину-Кушелевскому, по Дембо.</p> <p>10. Значение фармакологических и функциональных проб в диагностике бронхообструктивного синдрома.</p>					
22	<p>Занятие 7. Итоговое занятие по методам общеклинического исследования больного с заболеваниями дыхательной системы. Тестирование и демонстрация практических навыков.</p> <p>1. Проведение общего осмотра</p> <p>2. Проведение специального осмотра.</p> <p>3. Проведение статического и динамического осмотра грудной клетки</p> <p>18</p> <p>4. Проведение пальпации грудной клетки</p> <p>5. Проведение сравнительной перкуссии легких</p> <p>6. Проведение топографической перкуссии легких</p> <p>7. Определение подвижности нижнего края легких</p> <p>8. Аускультация легких</p>	4	Практические занятия	2		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2

23	<p>Занятие 8. Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, основные жалобы, их патогенез и диагностическое значение.</p> <p>Осмотр и пальпация области сердца.</p> <p>1. Жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, их причины, патогенез.</p> <p>2. Особенности анамнеза заболевания и жизни, роль факторов риска в возникновении заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Методика проведения общего осмотра, основные симптомы сердечнососудистых заболеваний, выявляемых при этом, их патогенез и диагностическое значение.</p> <p>4. Верхушечный толчок, его характеристика (локализация, площадь, высота, сила) в норме и патологии. Изменение верхушечного толчка при гипертрофии и дилатации левого желудочка. Понятие о гипертрофии миокарда (концентрической, эксцентрической) и дилатации (тоногенной, миогенной) сердца.</p> <p>5. Сердечный толчок, понятие, диагностическое значение.</p> <p>6. Симптом "кошачьего мурлыканья", диагностическое значение.</p> <p>7. Артериальный пульс,</p>	4	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	---	---	----------------------	---	--	-----------------------

	<p>методика исследования.          Характеристика свойств          пульса у здоровых          людей и изменения его в          патологии.          8. Венный пульс в норме          и патологии, методика          исследования.          9. Артериальное          давление, методика и          техника измерения.          Понятие о          систолическом и          диастолическом,          пульсовом давлении.          Изменения АД при          различных          патологических          состояниях.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

24	<p>Занятие 9. Перкуссия сердца, задачи, порядок и правила проведения.</p> <p>Определение относительной и абсолютной тупости сердца, контуров сердечно – сосудистого пучка. Понятие о конфигурации сердца. Обследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Проекция сердца и его отделов на переднюю грудную стенку, проекция органов, с которыми граничит сердце.</p> <p>3. Правила, методика и техника перкуссии сердца и сосудов.</p> <p>4. Границы относительной тупости сердца в норме.</p> <p>5. Изменение границ относительной тупости сердца в патологии, их диагностическое значение.</p> <p>6. Контур сердечно-сосудистого пучка. Границы правого и левого контуров.</p> <p>7. Изменение границ сердечно-сосудистого контура в патологии, диагностическое значение.</p> <p>8. Понятие о гипертрофии отделов сердца (концентрической и эксцентрической) и дилатации полостей (тоногенной и миогенной), диагностическое значение.</p>	4	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	---	---	----------------------	---	--	-----------------------

	<p>9. Понятие о нормальной и патологической конфигурациях сердца, их диагностическое значение.</p> <p>10. Размеры сердца и сосудистого пучка: длинник, поперечник, высота, ширина сердца, ширина сосудистого пучка в норме и патологии, диагностическое значение изменения размеров сердца и сосудистого пучка.</p> <p>11. Понятие об абсолютной тупости сердца. Границы абсолютной тупости сердца в норме и патологии.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

25	<p>Занятие 10.  Аускультация сердца, задачи, порядок и правила проведения. Тоны сердца, механизм образования, диагностическое значение изменения тонов в норме и патологии.  Патологические трехчленные ритмы.  1. Проекция клапанов сердца на переднюю поверхность грудной клетки.  2. Классические точки аускультации - точки наилучшего выслушивания клапанов сердца.  3. Механизм образования 1, 2, 3, 4 тонов сердца.  4. Графическое изображение нормальных тонов сердца на фонокардиограмме (ФКГ).  5. Изменение силы 1 и 2 тонов (усиление и ослабление) в физиологических и патологических условиях.  6. Расщепление и раздвоение 1 и 2 тонов сердца в физиологических и патологических условиях.  7. 3 тон в норме и патологии. Ритм галопа (предсердный, желудочковый, суммационный). механизм образования. Диагностическое значение.  8. Ритм "перепела". Механизм образования, диагностическое значение.</p>	4	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	---	---	----------------------	---	--	-----------------------

	9. ФКГ-признаки при различных изменениях тонов					
26	<p>Занятие 11. Аукультация сердца. Шумы сердца, механизм образования, диагностическое значение систолического и диастолического шумов сердца.</p> <p>Функциональные и органические шумы, их отличие.</p> <p>1. Классификация шумов сердца: внутрисердечные и внесердечные, органические и функциональные, систолические и диастолические.</p> <p>Разновидности диастолического шума.</p> <p>Характеристика шума трения перикарда.</p> <p>21</p> <p>2. Причины и механизмы образования шумов сердца, диагностическое значение</p> <p>3. Отличие органических шумов от функциональных.</p> <p>4. Точки наилучшего выслушивания органических шумов и места их проведения.</p> <p>5. Фонокардиографические признаки органических и функциональных шумов.</p>	4	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2

27	<p>Занятие 12. Синдром митральных пороков сердца. Нарушения гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации, значение физикальных и дополнительных методов в диагностике митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана, стеноз правого атриовентрикулярного отверстия, диагностика. Понятие о легочном сердце.</p> <p>1. Расспрос. Основные жалобы и их патогенез: боли в костях, мышцах, суставах, их связь с движением, утренняя скованность, кожный зуд, мышечная слабость, лихорадка, кожные высыпания.</p> <p>2. Значение анамнеза для диагностики заболеваний костно-мышечной системы, суставов и "острых аллергозов".</p> <p>3. Осмотр. Наличие кожных высыпаний, их локализация, характер отечности. Трофические нарушения кожи и ее дериватов. Конфигурация суставов, отечность, покраснение кожи, объем активных и пассивных движений в суставах.</p> <p>4. Пальпация. Динамометрия. Значение изменения массы тела.</p> <p>5. Методы выявления диспротеинемии. Общие представления об</p>	4	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	--	---	----------------------	---	--	-----------------------

	<p>определении иммуноглобулинов, титра комплемента, LE-клеточного феномена, диагностическое значение этих исследований.</p> <p>6. Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Основные клинические синдромы.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

28	<p>Занятие 13. Синдром аортальных пороков сердца. Нарушения гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации, значение физикальных и дополнительных методов в диагностике аортальных пороков сердца.</p> <p>Синдром острой и хронической сердечной недостаточности .</p> <p>1. Аортальные пороки сердца - определение понятия.</p> <p>2. Особенности гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации при стенозе устья аорты. Основные клинические симптомы и их патогенез при данном пороке.</p> <p>3. Понятие об органической и функциональной недостаточности аортального клапана. Особенности гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации при недостаточности аортального клапана. Основные клинические симптомы и их патогенез при данном пороке.</p> <p>4. Объем дополнительных методов исследования, необходимых для подтверждения диагноза аортальных пороков и их диагностическое значение.</p> <p>5.Нарушение общего кровообращения - определение понятия, клинические формы. Виды и причины</p>	4	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	---	---	----------------------	---	--	-----------------------

	<p>нарушения общего кровообращения.</p> <p>6. Патогенез сердечной недостаточности.</p> <p>7. Классификация хронической сердечной недостаточности по Г.Ф.Лангу, Стражеско-Василенко и Нью-Йорской кардиологической ассоциации (NYCA).</p> <p>8. Клинические симптомы острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких), их патогенез.</p> <p>9. Клинические симптомы хронической сердечной недостаточности по левожелудочковому типу. Патогенез симптомов.</p> <p>10. Клинические симптомы хронической сердечной недостаточности по правожелудочковому типу, патогенез симптомов</p>					
--	--	--	--	--	--	--

29	<p>Занятие 14. ЭКГ как метод исследования, электрофизиологические основы метода, техника записи, протокол расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда желудочков сердца и предсердий. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда. ФКГ как метод исследования, диагностическое значение .</p> <p>1. Электрофизиологические свойства сердца. Автоматизм, проводимость, возбудимость, рефрактерность.</p> <p>2. Проводящая система сердца, понятие, характеристика.</p> <p>3. Электрокардиография как метод исследования сердца, определение понятия</p> <p>4. Техника снятия ЭКГ.</p> <p>5. Понятие об электрической оси сердца.</p> <p>6. Характеристика зубцов, интервалов, сегментов и комплексов в норме и патологии, их диагностическое значение. Систолический показатель.</p> <p>7. Понятие о переходной зоне.</p> <p>8. Электрокардиографические признаки гипертрофии левого и правого желудочков.</p> <p>9. ЭКГ-признаки гипертрофии правого и</p>	4	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	---	---	----------------------	---	--	-----------------------

	<p>левого предсердий. 10. Электрокардиографические признаки инфаркта миокарда.</p>					
30	<p>Занятие 15 Итоговое занятие по методам общеклинического исследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Тестирование и демонстрация практических навыков (4 час. 1. Осмотр области сердца, оценка результатов. 2. Пальпация верхушечного толчка. 3. Пальпация сердечного толчка. 4. Перкуссия границ относительной тупости сердца. 5. Перкуссия границ абсолютной тупости сердца. 6. Определение размеров сердца. 7. Определение границ сердечно-сосудистого пучка. 24 8. Аускультация сердца 9. Расшифровка ЭКГ.</p>	4	Практические занятия	4		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2

31	<p>Занятие 16 Расспрос больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Осмотр живота статический и динамический, пальпация живота, диагностическое значение симптомов, выявляемых при исследовании больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта. Основные синдромы.</p> <p>1. План и объем исследования больного с заболеваниями ЖКТ.</p> <p>2. Жалобы, их патогенез, диагностическое значение, особенности анамнеза жизни и заболевания.</p> <p>3. Особенности общего и специального осмотра больных.</p> <p>Топографические области живота.</p> <p>4. Поверхностная ориентировочная пальпация живота, задачи, техника, диагностическое значение.</p> <p>5. Глубокая скользящая методическая топографическая пальпация желудка и кишечника по методу Образцова-Стражеско.</p> <p>Пальпация поджелудочной железы по Гротту. Методика, техника, диагностическое значение.</p> <p>6. Перкуссия и аускультация живота.</p>	4	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	---	---	----------------------	---	--	-----------------------

	<p>Методика, техника, диагностическое значение.</p> <p>7. Синдром язвенного поражения желудка и 12-перстной кишки, мальабсорбции, синдром раздраженного кишечника, внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы - определение понятия, причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения .</p> <p>Клинические симптомы их патогенез.</p> <p>8. Мальабсорбция - определение понятия, причины и механизмы развития и патологоанатомические изменения в желудке.</p> <p>9. Клинические симптомы различных форм воспалительного поражения желудка (с пониженной и сохраненной секреторной функцией желудка).</p> <p>25</p> <p>10. Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения и их возможные изменения.</p> <p>а) лабораторные (определение <i>Helicobacter pylori</i> методом ИФА, уреазный тест, клинический анализ крови, анализ желудочного сока фракционным методом и методом гастроимпедансометрии, общий анализ мочи, анализ мочи на содержание уропепсина, копрограмма,</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>исследование кала на скрытую кровь).  б) рентгенологические (рентгеноскопия и рентгенография желудка и 12-перстной кишки, компьютерная и магнитно-резонансная томография).  в) эндоскопические (фиброгастродуоденоскопия).</p>					
--	---	--	--	--	--	--

32	<p>Занятие 17 Расспрос больных с заболеваниями гепатобилиарной системы, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Осмотр области печени. Перкуссия и пальпация печени и селезенки, диагностическое значение симптомов. Пальпация желчного пузыря. Функциональные пробы печени. Основные синдромы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные симптомы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, их патогенез.</li> <li>2. Синдром желтухи - причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения в печени. Клинические симптомы желтух.</li> <li>3. Синдром портальной гипертензии - причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения в печени, клинические симптомы.</li> <li>4. Синдром печеночной недостаточности - причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения в печени, клинические симптомы</li> <li>5. Методика и техника перкуссии печени по Курлову.</li> <li>6. Методика и техника пальпации печени по Образцову-Стражеско.</li> <li>7. Методика и техника перкуссии и пальпации селезенки. Определение</li> </ol>	4	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	--	---	----------------------	---	--	-----------------------

	<p>размеров селезенки по Курлову.          Диагностическое значение изменений          26          размеров селезенки в условиях патологии.          8. Пальпация желчного пузыря.          Топографическое расположение точек болезненности при заболеваниях желчного пузыря (точки: желчного пузыря, холедохопанкреатическая, диафрагмальная, акромиальная, позвоночные).</p>					
--	---	--	--	--	--	--

33	<p>Занятие 18. Распрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Общий осмотр, осмотр поясничной области, диагностическое значение симптомов. Пальпация и перкуссия почек. Исследование мочи, диагностическое значение. Основные синдромы. Итоговое занятие по методам общеклинического исследования больного. Тестирование и демонстрация практических навыков. Зачет.</p> <p>1. План и объем исследования больного с заболеваниями и синдромами мочевыделительной системы.</p> <p>2. Жалобы, особенности анамнеза заболевания и жизни больных с заболеваниями мочевыделительной системы.</p> <p>3. Особенности общего осмотра и осмотра области почек.</p> <p>4. Пальпация, перкуссия почек. Методика и техника проведения.</p> <p>5. Синдром воспалительного поражения почек, причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения. Клинические симптомы их патогенез.</p>	4	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
----	---	---	----------------------	---	--	-----------------------

	<p>6. Мочевой синдром, причины и механизмы развития, изменения в анализах мочи</p> <p>7. Отечный синдром, причины и механизмы развития.</p> <p>8. Синдром почечной артериальной гипертензии, причины и механизмы развития, клинические проявления.</p> <p>9 Нефротический синдром, причины и механизмы развития, изменения в анализах крови и мочи.</p> <p>10. Синдром почечной эклампсии, причины и механизмы развития, клинические проявления.</p> <p>11. Синдром почечной недостаточности, причины и механизмы развития, клинические проявления.</p> <p>12. Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, по Аддис-Каковскому): физические и химические свойства мочи, микроскопическое исследование мочи, их диагностическое значение.</p> <p>Функциональные пробы почек (Зимницкого, Реберга), диагностическое значение.</p>					
34	<p>Занятие 1 Роль расспроса и осмотра в диагностике заболеваний внутренних болезней</p>	4	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2

35	Занятие 2 Основные методы диагностики заболевания органов дыхания: расспрос, осмотр, пальпация грудной клетки, перкуссия и аускультация легких	4	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
36	Занятие 3 Основные методы диагностики заболеваний сердечно сосудистой системы	4	Самостоятельная работа	6		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2
37	Введение в клиническую медицину	4	Зачет	0	Зачет	ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
1	Тема 1 Пневмонии. Абсцесс легкого. Плевриты Определение. Этиология. Патогенез. Классификация Основные клинические синдромы Дополнительные методы диагностики	5	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
2	Тема 2 ХОБЛ. Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность Определение, классификация, клинические синдромы. Спирография, диагностика обструктивной и рестриктивной ДН.	5	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
3	Тема 3 Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит Определение. Этиология и патогенез. Краткие патологоанатомические сведения. Классификация. Основные клинические синдромы. Дополнительные методы диагностики.	5	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1

4	Тема 4 Атеросклероз. ИБС, определение, этиология, факторы риска, патогенез, классификация, основные клинические синдромы, дополнительные методы диагностики	5	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
5	Тема 5 Понятие о гипертонической болезни, симптоматических артериальных гипертензиях Гипертоническая болезнь, определение понятия, этиология, классификация, факторы риска. Клинические синдромы, диагностика. Понятие о симптоматических гипертензиях.	5	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1

6	<p>Тема 6</p> <p>Нарушение ритма и проводимости сердца. ЭКГ -диагностика</p> <p>Нарушение функций автоматизма: синусовые бради- и тахикардия, синусовая аритмия. Нарушение функции проводимости: синоаурикулярная, внутрипредсердная, атриовентрикулярная, внутрижелудочковые блокады. Экстрасистолия: причины, механизм возникновения, классификация. Варианты экстрасистол. Пароксизмальная тахикардия: причины, механизм возникновения, классификация. Трепетание и фибрилляция предсердий. Трепетание и фибрилляция желудочков. ЭКГ-признаки</p>	5	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
7	<p>Тема 7 Синдром недостаточности кровообращения. Понятие об острой и хронической сердечной недостаточности, классификация, принципы терапии</p>	5	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1

8	<p>Тема 8 Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p> <p>Современные представления об этиологии язвенной болезни. Острый и хронический гастриты, этиология, патогенез и клинические синдромы. Осложнения язвенной болезни желудка</p> <p>Роль дополнительных методов исследования.</p>	5	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
9	<p>Тема 9 Хронический панкреатит и Желчекаменная болезнь.</p> <p>Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, основные клинические синдромы, роль дополнительных методов исследования</p>	5	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
10	<p>Тема 10 Хронический гепатит и цирроз печени</p> <p>Гепатиты и циррозы печени: определение понятия. Этиология, патогенез, клинические синдромы, лабораторные и инструментальные методы</p>	5	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
11	<p>Тема 11 Заболевания почек. Хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит, этиология, патогенез, классификация, факторы риска, основные клинические синдромы</p>	5	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1

12	Тема 12 Основные синдромы при заболеваниях крови Анемии, этиология, виды (постгеморрагическая, железодефицитная, В12-фолиеводефицитная анемии). Лейкозы, этиология, виды, принципы диагностики	5	Лекционные занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
13	Тема 13 Аллергозы , основные клинические синдромы. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Определение понятия, клиника, диагностика, неотложная помощь.	5	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
14	Занятие 1 Пневмонии, определение понятия, этиология, классификация. Клинические симптомы и синдромы. Лабораторные, лучевые методы в диагностике пневмоний. Обследование больных 1.Современные представления об этиологии и патогенезе развития пневмонии 2. Основные клинические симптомы и синдромы, выявляемые при пневмонии. 3. Объем лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения диагноза пневмония 4. Принципы этиотропной терапии пневмоний.	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1

15	<p>Занятие 2  Бронхиальная астма, определение понятия, этиология, классификация, клинические синдромы, диагностика.  Дополнительные методы верификации диагноза бронхиальная астма.  1. Патогенетические механизмы синдрома бронхиальной обструкции.  28  2. Понятие о гиперчувствительности и гиперреактивности бронхов.  Методы диагностики.  3. Основные клинические синдромы при БА, симптомы, выявляемые общеклиническими методами исследования  4 Принципы лечения и профилактики.БА</p>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
----	--	---	----------------------	---	--	-------------------------------

16	<p>Занятие 3 Хроническая обструктивная болезнь легких, определение понятия, классификация, клинические синдромы.</p> <p>Исследование функции внешнего дыхания в диагностике бронхиальной обструкции.</p> <p>Нагноительные заболевания легких, бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь, диагностика.</p> <p>Обследование больных.</p> <p>1. Факторы, участвующие в возникновении и развитии ХОБЛ.</p> <p>2. Современные взгляды на патогенез ХОБЛ.</p> <p>3. Клинические симптомы и синдромы, выявляемые при ХОБЛ, классификация, принципы лечения</p> <p>4. Патогенез основных синдромов при легочных нагноениях.</p> <p>5. Симптомы, выявляемые общеклиническими методами исследования, при легочных нагноениях. Характер мокроты при абсцессе и гангрене легкого.</p> <p>6. Принципы лечения и профилактики легочных нагноений.</p>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
----	---	---	----------------------	---	--	-------------------------------

17	<p>Занятие 4</p> <p>Ревматическая болезнь сердца, острая ревматическая лихорадка, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления.</p> <p>Лабораторные методы в диагностике степени тяжести ревматического поражения. ЭКГ и ЭхоКГ в диагностике ревматического поражения сердца.</p> <p>Инфекционный эндокардит, определение, этиология, патогенез, основные синдромы.</p> <p>1. Острая ревматическая лихорадка – определение понятия, этиология, патогенез.</p> <p>2. Современная классификация острой ревматической лихорадки.</p> <p>3. Основные клинические синдромы при острой ревматической лихорадке, симптомы, выявляемые общеклиническими методами исследования.</p> <p>4. Объем дополнительных методов исследования при острой ревматической лихорадке. Принципы лечения и профилактики.</p> <p>5. Инфекционный эндокардит – определение понятия, этиология, патогенез.</p> <p>6. Основные клинические синдромы при инфекционном</p>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1
----	--	---	----------------------	---	--	----------------------------------

	эндокардите, дополнительные методы исследования принципы лечения и профилактики					
18	<p>Занятие 5</p> <p>Гипертоническая болезнь, определение понятия, этиология, классификация, клинические синдромы. Диагностика.</p> <p>1. Современные представления об этиологии и патогенезе гипертонической болезни</p> <p>2. Клинические синдромы при гипертонической болезни</p> <p>3. Понятие о поражении органов - мишеней</p> <p>4. Роль дополнительных методов исследования в диагностике артериальной гипертензии</p> <p>5 Симптоматические артериальные гипертензии</p> <p>6 Принципы терапии гипертонической болезни</p>	5	Практически е занятия	4		ОПК-5.3,ПК- 4.1,ПК- 4.2,ОПК-7.1

19	<p>Занятие 6 Ишемическая болезнь сердца, определение понятия, этиология, классификация, клинические синдромы. Дополнительные методы верификации диагноза.</p> <p>1. ИБС - определение понятия. Основные клинические формы ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда, постинфарктный кардиосклероз, сердечная недостаточность, симптомы их патогенез.</p> <p>2. Понятие об остром коронарном синдроме.</p> <p>3. Роль дополнительных методов исследования при ИБС, их диагностическое значение (ЭКГ, ЭХО-ЭКГ, проба с физической нагрузкой, коронароангиография).</p> <p>4. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда в разные периоды.</p> <p>5. Современные подходы к лечению и профилактике атеросклероза, ИБС.</p>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1
----	---	---	----------------------	---	--	----------------------------------

20	<p style="text-align: center;">Занятие 7</p> <p>Нарушения ритма сердца и проводимости. Причины возникновения, механизмы развития, патоморфологические субстраты нарушений ритма сердца. Клинические проявления. ЭКГ - диагностика.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины нарушений ритма и проводимости</li> <li>2. Проводящая система сердца, понятие, характеристика.</li> <li>3. Классификация аритмий.</li> <li>4. Симптомы нарушений ритма.</li> <li>5. ЭКГ признаки нарушений автоматизма.</li> </ol> <p style="text-align: center;">31</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. ЭКГ признаки нарушений возбудимости. Классификация экстрасистолий.</li> <li>7. ЭКГ признаки нарушений возбудимости и проводимости. Фибрилляция предсердий.</li> <li>8. Понятие о блокадах сердца. ЭКГ диагностика.</li> </ol>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
21	<p>Занятие 8 Синдром недостаточности кровообращения. Понятие об острой и хронической сердечной недостаточности, классификация, принципы терапии. Острая сосудистая недостаточность, этиология, патогенез, виды, принципы неотложной помощи</p>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1

22	<p>Занятие 9</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки, определение понятия, этиология.</p> <p>Классификация, клинические проявления.</p> <p>Гастроэзофагальнорефлюксная болезнь, диагностика.</p> <p>Осложнения язвенной болезни, диагностика.</p> <p>Хронический панкреатит, определение понятия, патоморфологические изменения, клинические синдромы.</p> <p>Дополнительные методы верификации диагноза</p> <p>1. Современные представления об этиологии и патогенезе развития язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>2. Основные клинические симптомы и синдромы, выявляемые при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>3. Гастроэзофагальная болезнь – определение понятия, клинические симптомы, диагностика.</p> <p>3. Объем лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения диагноза язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>4. Осложнения язвенной болезни, диагностика.</p> <p>5. Этиология и патогенетические</p>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
----	---	---	----------------------	---	--	-------------------------------

	<p>механизмы развития хронического панкреатита.</p> <p>6. Клиническая симптоматология хронического панкреатита, патогенез синдромов.</p> <p>7. Объем дополнительных методов обследования при хроническом панкреатите, диагностическое значение.</p>					
23	<p>Занятие 10</p> <p>Хронические гепатиты и циррозы печени, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления.</p> <p>Дополнительные методы в диагностике хронических гепатитов и циррозов печени.</p>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1
24	<p>Занятие 11</p> <p>Хронический гломерулонефрит, определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика.</p> <p>Хронический пиелонефрит, определение понятия, этиология, клинические проявления, диагностика.</p>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1

25	<p>Занятие 12          Диагностика заболеваний эндокринной системы общеклиническими методами. Основные синдромы. Сахарный диабет, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления.</p> <p>Тиреотоксикоз и гипотиреоз, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. Значение дополнительных методов в диагностике заболеваний эндокринной системы (</p>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
26	<p>Занятие 13          Диагностика заболеваний крови общеклиническими методами. Основные синдромы. Заболевания крови – анемии и гемобластозы, этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний крови в клиническом анализе крови</p>	5	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
27	<p>Занятие 14          Итоговое занятие по модулю «Основы частной патологии». Зачет.</p>	5	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
28	<p>Занятие 1          Заболевания органов дыхания          Пневмония, плевриты, нагноительные заболевания легких</p>	5	Самостоятельная работа	8		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1

29	Занятие 2 Заболевания сердечно-сосудистой системы. ИБС, гипертоническая болезнь, острая ревматическая лихорадка, синдромы недостаточности кровообращения	5	Самостоятельная работа	5		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
30	Занятие 3 Заболевания желудочно-кишечного тракта и печени. Язвенная болезнь желудка и 12типерстной кишки, хронический панкреатит, ЖКБ, гепатиты, циррозы	5	Самостоятельная работа	5		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
31	Синдромы при заболеваниях внутренних органов	5	Зачет	0	Зачет	ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
1	Лекция 1 Методология клинического диагноза в терапевтической практике.	6	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
2	Лекция 2 Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний системы дыхания.	6	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
3	Лекция 3 Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний системы органов кровообращения	6	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
4	Лекция 4 Лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта	6	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
5	Лекция 5 Лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний печени и желчевыводящих путей	6	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
6	Лекция 6 Лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей	6	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1

7	Лекция 7 Лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний крови	6	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
8	Лекция 8 Лабораторная и инструментальная диагностика при заболеваниях эндокринных органов	6	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
9	Лекция 9 Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний опорно двигательного аппарата	6	Лекционные занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
10	Занятие 1 Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний органов дыхания. Лучевая диагностика, спирометрия, анализ мокроты, пульсоксиметрия, роль и диагностическая значимость.	6	Практические занятия	8		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
11	Занятие 2 Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний сердечно сосудистой системы. ЭКГ, холтеровское мониторирование, суточный мониторинг АД, УЗИ диагностика сердца и сосудов, ангиография сосудов, лабораторная диагностика, роль и диагностическая значимость методов при заболеваниях сердечно сосудистой системы.	6	Практические занятия	8		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1

12	<p>Занятие 3</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний ЖКТ.</p> <p>Эндоскопические методы исследования, УЗИ диагностика, лучевые методы диагностики, лабораторная диагностика, роль и диагностическая значимость при заболеваниях ЖКТ.</p>	6	Практические занятия	8		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1
13	<p>Занятие 4</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний печени и желчевыводящих путей</p> <p>Лабораторные методы исследования, УЗИ диагностика, фиброэластометрия, лучевые методы диагностики, роль и диагностическая значимость при заболеваниях печени</p>	6	Практические занятия	4		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1
14	<p>Занятие 5</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей</p> <p>Лабораторные методы исследования, УЗИ диагностика, лучевые методы диагностики, роль и диагностическая значимость при заболеваниях почек</p>	6	Практические занятия	8		ОПК-5.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ОПК-7.1

15	<p>Занятие 6</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний эндокринных органов. Лабораторные методы исследования, УЗИ диагностика, лучевые методы диагностики, роль и диагностическая значимость при заболеваниях эндокринных органов</p>	6	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
16	<p>Занятие 7</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний крови. Лабораторные методы исследования, УЗИ диагностика, лучевые методы диагностики, роль и диагностическая значимость при заболеваниях крови</p>	6	Практические занятия	8		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
17	<p>Занятие 8</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний опорно двигательного аппарата. Лабораторные методы исследования, УЗИ диагностика, лучевые методы диагностики, роль и диагностическая значимость при заболеваниях опорно двигательного аппарата</p>	6	Практические занятия	4		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
18	<p>Занятие 9 Итоговое занятие. Роль дополнительных методов исследования в диагностике заболеваний внутренних органов.</p>	6	Практические занятия	2		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1

19	Занятие 1 Лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний органов дыхания	6	Самостоятельная работа	3		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
20	Занятие 2 Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы	6	Самостоятельная работа	3		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
21	Занятие 3 Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний ЖКТ, печени, почек	6	Самостоятельная работа	3		ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
22	Контроль Пропедевтика внутренних болезней. Введение в клиническую практику Основные и дополнительные методы исследования в диагностике внутренних болезней. Основные клинические синдромы.	6	Экзамен	27	Экзамен	ОПК-5.3,ПК-4.1,ПК-4.2,ОПК-7.1
-	Итого	4, 5, 6	-	324	Зачет, Экзамен	-

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

- 1) Тема 1. Пропедевтика внутренних болезней и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Врачебная этика и деонтология. Основные и дополнительные методы диагностики. Схема истории болезни
- 2) Тема 2. Расспрос больного как метод исследования, диагностическое значение. Общий и специальный осмотр как метод исследования
- 3) Тема 3 Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. Пальпация грудной клетки
- 4) Тема 4. Перкуссии как один из основных методов диагностики. История вопроса. Перкуссия легких
- 5) Тема 5 Аускультация как метод исследования. История вопроса. Аускультация легких  
Аускультация как метод исследования: задачи и порядок проведения. Основные и побочные дыхательные шумы, механизм образования,

диагностическое значение.

6) Тема 6. Исследование больных с заболеваниями органов

7

кровообращения. Расспрос, осмотр, пальпация области сердца (4 час.)

Расспрос больных с заболеваниями органов кровообращения:

выявление

жалоб, особенности сбора анамнеза заболевания и жизни пациентов.

Основные задачи осмотра области сердца, диагностическое значение.

Основные задачи пальпации сердца и периферических сосудов, диагностическое значение.

7) Тема 7. Перкуссия сердца (2 час.)

Перкуссия границ сердца и сосудистого пучка. Правила и техника

перкуссии сердца. Относительная и абсолютная тупости сердца.

Митральная

и аортальная конфигурации сердца. Трапециевидная конфигурация.

Границы

сердца в норме и изменения при патологии

8) Тема 8. Аускультация сердца (2 час.)

Аускультация сердца, задачи и правила проведения. Тоны сердца,

механизм образования. Изменение тонов сердца в норме и патологии, диагностическое значение. Механизм образования шумов сердца.

Диагностическое значение шумов сердца

9) Тема 9. Электрокардиография как метод исследования,

диагностическое значение .

Краткие исторические сведения. Происхождение биопотенциалов в

единичном мышечном волокне. Векторный принцип в ЭКГ. Диполь.

Генез

зубцов и интервалов ЭКГ, их характеристика. Отведения ЭКГ.

Некоторые

показатели ЭКГ. Варианты положения электрической оси сердца.

Изменения

ЭКГ при гипертрофии различных отделов сердца (предсердий и желудочков).

10) Тема 10. Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта

Расспрос больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта,

жалобы, анамнез, диагностическое значение симптомов, выявляемых

при

расспросе. Осмотр и пальпация живота, порядок и техника

проведения,

диагностическое значение.

11) Тема 11. Диагностика заболеваний поджелудочной железы, печени и

желчевыводящих путей .

Расспрос больных с заболеваниями поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей, жалобы, анамнез, диагностическое значение симптомов, выявляемых при расспросе. Пальпация поджелудочной железы,

техника, диагностическое значение. Перкуссия и пальпация печени и селезенки, порядок и техника проведения, диагностическое значение.

12) Тема 12. Диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей .

Основные жалобы больных с заболеваниями почек, особенности анамнеза

заболевания и жизни пациентов. Основные синдромы при заболеваниях

почек. Пальпация почек, техника проведения, диагностическое значение.

13) Тема 13. Диагностика заболеваний системы крови .

Причины, патогенетические механизмы формирования заболеваний крови.

Классификация. Основные синдромы: анемический, миелопластический,

геморрагический и др., диагностика.

14) Тема 14 Диагностика заболеваний эндокринной системы. Основные

синдромы .

Исследование больных с заболеваниями эндокринной системы общеклиническими методами. Основные синдромы: гипо- и гипертиреоза,

гипергликемии, нарушения толерантности к глюкозе. Роль дополнительных

методов исследования в диагностике заболеваний эндокринной системы.

15) Тема 15. Митральные и аортальные пороки сердца

Понятие о пороках сердца, классификация пороков. Нарушения гемодинамики при митральных и аортальных пороках сердца,

патогенетическое значение этих нарушений

16) Тема 1 Пневмонии. Абсцесс легкого. Плевриты  
Определение. Этиология. Патогенез. Классификация  
Основные клинические синдромы

Дополнительные методы диагностики

17) Тема 2 ХОБЛ.

Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность  
Определение, классификация, клинические синдромы.  
Спирография, диагностика

обструктивной и рестриктивной ДН.

18) Тема 3 Острая ревматическая лихорадка. Инфекционный  
эндокардит

Определение. Этиология и патогенез.

Краткие патологоанатомические сведения. Классификация. Основные  
клинические синдромы. Дополнительные методы диагностики.

19) Тема 4 Атеросклероз. ИБС, определение, этиология, факторы  
риска,

патогенез, классификация, основные клинические синдромы,  
дополнительные методы диагностики

20) Тема 5

Понятие о гипертонической болезни, симптоматических  
артериальных гипертензиях

Гипертоническая болезнь, определение понятия, этиология,  
классификация, факторы риска. Клинические синдромы, диагностика.

Понятие о симптоматических гипертензиях.

21) Тема 6

Нарушение ритма и проводимости сердца.

ЭКГ -диагностика

Нарушение функций автоматизма: синусовые бради- и тахикардия,  
синусовая аритмия. Нарушение функции проводимости:  
синоаурикулярная,

внутрипредсердная, атриовентрикулярная, внутрижелудочковые  
блокады.

Экстрасистолия: причины, механизм возникновения, классификация.

Варианты экстрасистол. Пароксизмальная тахикардия: причины,  
механизм

возникновения, классификация. Трепетание и фибрилляция

предсердий.

Трепетание и фибрилляция желудочков. ЭКГ-признаки

22) Тема 7 Синдром

недостаточности кровообращения. Понятие об острой и хронической сердечной недостаточности, классификация, принципы терапии

23) Тема 8 Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.

Современные представления об этиологии язвенной болезни. Острый

и

хронический гастриты, этиология, патогенез и клинические синдромы.

Осложнения язвенной болезни желудка

Роль

дополнительных методов исследования.

24) Тема 9 Хронический панкреатит и Желчекаменная болезнь.

Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, основные клинические синдромы, роль дополнительных методов исследования

25) Тема 10 Хронический гепатит и цирроз печени

Гепатиты и циррозы печени: определение понятия. Этиология, патогенез,

клинические синдромы, лабораторные и инструментальные методы

26) Тема 11 Заболевания почек. Хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит, этиология, патогенез, классификация, факторы риска, основные клинические синдромы

27) Тема 12 Основные синдромы при заболеваниях крови

Анемии, этиология, виды (постгеморрагическая, железодефицитная, В12-

фолиеводефицитная анемии). Лейкозы, этиология, виды, принципы диагностики

28) Тема 13 Аллергозы, основные клинические синдромы.

Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница. Определение понятия,

клиника, диагностика, неотложная помощь.

29) Лекция 1 Методология клинического диагноза в терапевтической практике.

30) Лекция 2 Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний системы дыхания.

31) Лекция 3 Лабораторные и инструментальные методы диагностики заболеваний системы органов кровообращения

32) Лекция 4 Лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний желудочно кишечного тракта

33) Лекция 5 Лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний печени и желчевыводящих путей

34) Лекция 6 Лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей

35) Лекция 7 Лабораторные и инструментальные методы в диагностике заболеваний крови

36) Лекция 8 Лабораторная и инструментальная диагностика при заболеваниях эндокринных органов

37) Лекция 9

Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний опорно двигательного аппарата

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия

1) Занятие 1. Вводное занятие. Расспрос как метод исследования.  
Схема

истории болезни. Анамнез .

1. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней.

2. Основные принципы методологии диагноза.

3. Понятие о болезни, стадии болезни (компенсированная, декомпенсированная).

4. Признаки болезни (специфические, неспецифические; морфологические, функциональные).

5. План обследования больного

6. Схема истории болезни

7. Основные жалобы, дополнительные и незаявленные жалобы, детализация жалоб.

8. Понятие о семиотике

9. . Диагностическое значение жалоб пациента

10. Анамнез заболевания и жизни, диагностическое значение

2) Занятие 2. Общий и специальный осмотр больного. План проведения,

симптомы, выявляемые при общем осмотре, их диагностическое

значение.

1. Объем и методика проведения осмотра больного (общего и специального).
2. Оценка общего состояния больного, виды его.
3. Сознание. Степени нарушения и их характеристика.
4. Положение больного. Виды, диагностическое значение.
5. Конституция. Понятие, классификация конституциональных типов телосложения по М.В.Черноруцкому, значение типов телосложения

для

14

распознавания болезней.

6. Определение состояния питания больного. Виды нарушения питания.

7. Виды отеков, их выявление.

8. Осмотр кожи и слизистых оболочек. Диагностическое значение.

9. Лимфатические узлы, методика их исследования. Диагностическое значение.

10. Мышечная и костно-суставная системы, методика исследования. Диагностическое значение.

11. Осмотр лица и его значение в практике врача стоматолога, полости рта, зубов. Осмотр шеи.

12. Антропометрия (рост, вес, окружность грудной клетки), их показатели в

3) Занятие 3. Расспрос больных с заболеваниями дыхательной системы,

основные и дополнительные жалобы, анамнез, диагностическое значение. Задачи осмотра и пальпации грудной клетки, порядок и правила проведения (2 час.)

1. Жалобы больных с заболеваниями системы дыхания, их патогенез и диагностическое значение.

2. Мокрота и ее физические свойства при крупозной пневмонии, бронхиальной астме, остром абсцессе, гангрене легких (количество, качество,

цвет, запах, примесь крови).

3. Одышка. Виды одышки по отношению к фазам дыхания, патогенез и

диагностическое значение.

4. Особенности общего осмотра больных с заболеваниями системы органов дыхания. Выявляемые симптомы, их патогенез.
5. Осмотр грудной клетки (статический, динамический). Методика, техника и задачи осмотра, диагностическое значение выявляемых симптомов, их патогенез.
6. Топографические области и линии грудной клетки.
7. Деление легких на доли и сегменты, их проекция на грудную клетку.
8. Патологические ритмы дыхания: Чейн-Стокса, Биота, Грокко, Куссмауля. Характеристика, причины и патогенез.
9. Задачи пальпации грудной клетки.
10. Методика и техника определения голосового дрожания.
11. Физиологические особенности голосового дрожания и его изменения в патологии

4) Занятие 4. Перкуссия как метод исследования, виды перкуторного звука, виды перкуссии, правила перкуссии. Перкуссия грудной клетки, задачи, порядок и правила проведения сравнительной и топографической перкуссии легких. Виды патологического перкуторного звука, диагностическое значение .

1. Перкуссия как метод исследования, виды перкуссии и основные перкуторные звуки, физическое обоснование метода.
2. Правила и техника перкуссии (положение врача и больного, положение плессиметра и молоточка, сила перкуторного удара, отметка границы органа).
3. Задачи сравнительной перкуссии легких, методика и техника ее проведения. Особенности перкуссии надключичных, подмышечных областей.
4. Особенности перкуторного звука над легкими здорового человека.
5. Задачи топографической перкуссии легких, методика и техника ее проведения.
6. Наружная топография грудной клетки.
7. Границы легких, топографическая проекция долей и сегментов на грудную клетку.
8. Пространство Траубе и его границы.

9. Патологические перкуторные звуки, их диагностическое значение.

10. Изменение нижних границ легких, высоты стояния верхушек, полей Кренига, подвижности нижнего края легких в патологии, диагностическое значение.

5) Занятие 5. Аускультация как метод исследования. Аускультация легких, порядок и правила аускультации легких. Основные и побочные дыхательные шумы, механизмы образования, диагностическое значение

изменения основных дыхательных шумов. Побочные дыхательные шумы, диагностическое значение, различия в аускультативной картине.

1. Аускультация как метод исследования больного. История вопроса.

2. Методика и техника аускультации легких.

3. Основные дыхательные шумы. Механизм их образования.

4. Изменения основных дыхательных шумов в физиологических условиях,

в патологии, диагностическое значение.

5. Побочные дыхательные шумы, механизм образования, их диагностическое значение.

6. Дифференциальные критерии крепитации, шума трения плевры, хрипов.

7. Бронхофония как метод исследования, определение понятия, методика и

техника проведения, изменения бронхофонии в норме и патологии, диагностическое значение

б) Занятие 6. Основные легочные синдромы. Дополнительные методы диагностики. Спирометрия как метод исследования, диагностическое значение .

1. Синдром уплотнения легочной ткани. Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений. Диагностическое значение

(назвать заболевания, при которых наблюдается этот синдром).

2. Синдром наличия полости в легком (до и после вскрытия абсцесса в бронх). Данные результатов физических методов исследования.

Патогенез

изменений. Диагностическое значение (назвать заболевания, при которых

встречается этот синдром).

3. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений.

17

Диагностическое значение (назвать заболевания, при которых встречается

этот синдром).

4. Синдром скопления воздуха в полости плевры. Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений.

Диагностическое

значение (назвать заболевания, при которых наблюдается этот синдром).

5. Синдром уменьшения воздушности легочной ткани (обтурационный и

компрессионный ателектаз). Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений. Диагностическое значение (назвать

заболевания, при которых наблюдается этот синдром).

6. Синдром бронхиальной обструкции, понятие об обратимой и необратимой обструкции. Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений. Диагностическое значение (назвать

заболевания, при которых встречается этот синдром).

7. Синдром повышения воздушности легочной ткани (эмфизема легких).

Данные результатов физических методов исследования. Патогенез изменений. Диагностическое значение (назвать заболевания, при которых

встречается этот синдром)

8. Понятие о спирометрии. Основные показатели легочной вентиляции.

Понятие о статических и динамических легочных объемах. Понятие о пиковой и максимальных объемных скоростях выдоха.

9. Основные виды дыхательной недостаточности, стадии и степени дыхательной недостаточности по Зислину-Кушелевскому, по Дембо.

10. Значение фармакологических и функциональных проб в

диагностике

бронхообструктивного синдрома.

7) Занятие 7. Итоговое занятие по методам общеклинического исследования больного с заболеваниями дыхательной системы.

Тестирование и демонстрация практических навыков.

1. Проведение общего осмотра
2. Проведение специального осмотра.
3. Проведение статического и динамического осмотра грудной клетки  
18

4. Проведение пальпации грудной клетки

5. Проведение сравнительной перкуссии легких

6. Проведение топографической перкуссии легких

7. Определение подвижности нижнего края легких

8. Аускультация легких

8) Занятие 8. Расспрос больных с заболеваниями сердечно–сосудистой системы, основные жалобы, их патогенез и диагностическое значение.

Осмотр и пальпация области сердца.

1. Жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, их причины, патогенез.
2. Особенности анамнеза заболевания и жизни, роль факторов риска в возникновении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
3. Методика проведения общего осмотра, основные симптомы сердечнососудистых заболеваний, выявляемых при этом, их патогенез и диагностическое значение.
4. Верхушечный толчок, его характеристика (локализация, площадь, высота, сила) в норме и патологии. Изменение верхушечного толчка при гипертрофии и дилатации левого желудочка. Понятие о гипертрофии миокарда (концентрической, эксцентрической) и дилатации (тоногенной, миогенной) сердца.
5. Сердечный толчок, понятие, диагностическое значение.
6. Симптом "кошачьего мурлыканья", диагностическое значение.
7. Артериальный пульс, методика исследования. Характеристика свойств пульса у здоровых людей и изменения его в патологии.
8. Венный пульс в норме и патологии, методика исследования.

9. Артериальное давление, методика и техника измерения. Понятие о систолическом и диастолическом, пульсовом давлениях. Изменения АД при различных патологических состояниях.

9) Занятие 9. Перкуссия сердца, задачи, порядок и правила проведения.

Определение относительной и абсолютной тупости сердца, контуров сердечно – сосудистого пучка. Понятие о конфигурации сердца.

Обследование больных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы.

1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.

2. Проекция сердца и его отделов на переднюю грудную стенку, проекция

органов, с которыми граничит сердце.

3. Правила, методика и техника перкуссии сердца и сосудов.

4. Границы относительной тупости сердца в норме.

5. Изменение границ относительной тупости сердца в патологии, их диагностическое значение.

6. Контур сердечно-сосудистого пучка. Границы правого и левого контуров.

7. Изменение границ сердечно-сосудистого контура в патологии, диагностическое значение.

8. Понятие о гипертрофии отделов сердца (концентрической и эксцентрической) и дилатации полостей (тоногенной и миогенной), диагностическое значение.

9. Понятие о нормальной и патологической конфигурациях сердца, их диагностическое значение.

10. Размеры сердца и сосудистого пучка: длинник, поперечник, высота,

ширина сердца, ширина сосудистого пучка в норме и патологии,

диагностическое значение изменения размеров сердца и сосудистого пучка.

11. Понятие об абсолютной тупости сердца. Границы абсолютной тупости

сердца в норме и патологии.

10) Занятие 10. Аускультация сердца, задачи, порядок и правила проведения. Тоны сердца, механизм образования, диагностическое значение изменения тонов в норме и патологии. Патологические трехчленные ритмы.

1. Проекция клапанов сердца на переднюю поверхность грудной клетки.

2. Классические точки аускультации - точки наилучшего выслушивания

клапанов сердца.

3. Механизм образования 1, 2, 3, 4 тонов сердца.

4. Графическое изображение нормальных тонов сердца на фонокардиограмме (ФКГ).

5. Изменение силы 1 и 2 тонов (усиление и ослабление) в физиологических и патологических условиях.

6. Расщепление и раздвоение 1 и 2 тонов сердца в физиологических и патологических условиях.

7. 3 тон в норме и патологии. Ритм галопа (предсердный, желудочковый,

суммационный). механизм образования. Диагностическое значение.

8. Ритм "перепела". Механизм образования, диагностическое значение.

9. ФКГ-признаки при различных изменениях тонов

11) Занятие 11. Аускультация сердца. Шумы сердца, механизм образования, диагностическое значение систолического и диастолического шумов сердца. Функциональные и органические шумы, их отличие.

1. Классификация шумов сердца: внутрисердечные и внесердечные, органические и функциональные, систолические и диастолические. Разновидности диастолического шума. Характеристика шума трения перикарда.

21

2. Причины и механизмы образования шумов сердца, диагностическое значение

3. Отличие органических шумов от функциональных.

4. Точки наилучшего выслушивания органических шумов и места их проведения.

5. Фонокардиографические признаки органических и функциональных шумов.

12) Занятие 12. Синдром митральных пороков сердца. Нарушения

гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации, значение физикальных и дополнительных методов в диагностике митральных пороков сердца. Недостаточность трехстворчатого клапана, стеноз правого атриовентрикулярного отверстия, диагностика. Понятие о легочном сердце.

1. Расспрос. Основные жалобы и их патогенез: боли в костях, мышцах, суставах, их связь с движением, утренняя скованность, кожный зуд, мышечная слабость, лихорадка, кожные высыпания.
2. Значение анамнеза для диагностики заболеваний костно-мышечной системы, суставов и "острых аллергозов".
3. Осмотр. Наличие кожных высыпаний, их локализация, характер отечности. Трофические нарушения кожи и ее дериватов.

#### Конфигурация

суставов, отечность, покраснение кожи, объем активных и пассивных движений в суставах.

4. Пальпация. Динамометрия. Значение изменения массы тела.
5. Методы выявления диспротеинемии. Общие представления об определении иммуноглобулинов, титра комплемента, LE-клеточного феномена, диагностическое значение этих исследований.
6. Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Основные клинические синдромы.

13) Занятие 13. Синдром аортальных пороков сердца. Нарушения гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации, значение физикальных и дополнительных методов в диагностике аортальных пороков сердца. Синдром острой и хронической сердечной недостаточности .

1. Аортальные пороки сердца - определение понятия.
2. Особенности гемодинамики, этапы компенсации и декомпенсации

при

стенозе устья аорты. Основные клинические симптомы и их патогенез

при

данном пороке.

3. Понятие об органической и функциональной недостаточности аортального клапана. Особенности гемодинамики, этапы компенсации

и

декомпенсации при недостаточности аортального клапана. Основные клинические симптомы и их патогенез при данном пороке.

4. Объем дополнительных методов исследования, необходимых для

подтверждения диагноза аортальных пороков и их диагностическое значение.

5. Нарушение общего кровообращения - определение понятия, клинические формы. Виды и причины нарушения общего кровообращения.

6. Патогенез сердечной недостаточности.

7. Классификация хронической сердечной недостаточности по Г.Ф.Лангу,

Стражеско-Василенко и Нью-Йорской кардиологической ассоциации (NYCA).

8. Клинические симптомы острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких), их патогенез.

9. Клинические симптомы хронической сердечной недостаточности по левожелудочковому типу. Патогенез симптомов.

10. Клинические симптомы хронической сердечной недостаточности по

правожелудочковому типу, патогенез симптомов

14) Занятие 14. ЭКГ как метод исследования, электрофизиологические основы метода, техника записи, протокол расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ- признаки гипертрофии миокарда желудочков сердца и предсердий. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда. ФКГ как метод исследования, диагностическое значение .

1. Электрофизиологические свойства сердца. Автоматизм, проводимость,

возбудимость, рефрактерность.

2. Проводящая система сердца, понятие, характеристика.

3. Электрокардиография как метод исследования сердца, определение понятия

4. Техника снятия ЭКГ.

5. Понятие об электрической оси сердца.

6. Характеристика зубцов, интервалов, сегментов и комплексов в норме и

патологии, их диагностическое значение. Систолический показатель.

7. Понятие о переходной зоне.

8. Электрокардиографические признаки гипертрофии левого и правого желудочков.

9. ЭКГ-признаки гипертрофии правого и левого предсердий.

10. Электрокардиографические признаки инфаркта миокарда.

15) Занятие 15 Итоговое занятие по методам общеклинического исследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Тестирование и демонстрация практических навыков (4 час.

1. Осмотр области сердца, оценка результатов.
2. Пальпация верхушечного толчка.
3. Пальпация сердечного толчка.
4. Перкуссия границ относительной тупости сердца.
5. Перкуссия границ абсолютной тупости сердца.
6. Определение размеров сердца.
7. Определение границ сердечно-сосудистого пучка.

24

8. Аускультация сердца

9. Расшифровка ЭКГ.

16) Занятие 16 Расспрос больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Осмотр живота статический и динамический,

пальпация живота, диагностическое значение симптомов, выявляемых при исследовании больных с заболеваниями желудочно – кишечного тракта. Основные синдромы.

1. План и объем исследования больного с заболеваниями ЖКТ.  
2. Жалобы, их патогенез, диагностическое значение, особенности анамнеза

жизни и заболевания.

3. Особенности общего и специального осмотра больных.

Топографические области живота.

4. Поверхностная ориентировочная пальпация живота, задачи, техника,

диагностическое значение.

5. Глубокая скользящая методическая топографическая пальпация желудка

и кишечника по методу Образцова-Стражеско. Пальпация поджелудочной

железы по Гротту. Методика, техника, диагностическое значение.

6. Перкуссия и аускультация живота. Методика, техника, диагностическое

значение.

7. Синдром язвенного поражения желудка и 12-перстной кишки, мальабсорбции, синдром раздраженного кишечника, внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы - определение понятия, причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения .

Клинические

симптомы их патогенез.

8. Мальабсорбция - определение понятия, причины и механизмы развития и патологоанатомические изменения в желудке.

9. Клинические симптомы различных форм воспалительного поражения желудка (с пониженной и сохраненной секреторной функцией желудка).

25

10. Дополнительные методы исследования при заболеваниях органов пищеварения и их возможные изменения.

а) лабораторные (определение *Helicobacter pylori* методом ИФА, уреазный тест, клинический анализ крови, анализ желудочного сока фракционным методом и методом гастроимпедансометрии, общий анализ

мочи, анализ мочи на содержание уропепсина, копрограмма, исследование

кала на скрытую кровь).

б) рентгенологические (рентгеноскопия и рентгенография желудка и 12-

перстной кишки, компьютерная и магнитно-резонансная томография).

в) эндоскопические (фиброгастроуденоскопия).

17) Занятие 17 Расспрос больных с заболеваниями гепатобилиарной системы, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Осмотр области печени. Перкуссия и пальпация печени и селезенки, диагностическое значение симптомов. Пальпация желчного пузыря. Функциональные пробы печени.

Основные синдромы.

1. Основные симптомы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей, их патогенез.

2. Синдром желтухи - причины и механизмы развития,

патологоанатомические изменения в печени. Клинические симптомы желтух.

3. Синдром портальной гипертензии - причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения в печени, клинические симптомы.

4. Синдром печеночной недостаточности - причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения в печени, клинические симптомы

5. Методика и техника перкуссии печени по Курлову.

6. Методика и техника пальпации печени по Образцову-Стражеско.

7. Методика и техника перкуссии и пальпации селезенки. Определение размеров селезенки по Курлову. Диагностическое значение изменений  
26

размеров селезенки в условиях патологии.

8. Пальпация желчного пузыря. Топографическое расположение точек болезненности при заболеваниях желчного пузыря (точки: желчного пузыря, холедохопанкреатическая, диафрагмального нерва, акромиальная, позвоночные).

18) Занятие 18. Расспрос больных с заболеваниями почек и мочевыводящей системы, основные и дополнительные жалобы, патогенез и диагностическое значение. Общий осмотр, осмотр поясничной области, диагностическое значение симптомов. Пальпация

и

перкуссия почек. Исследование мочи, диагностическое значение.

Основные синдромы. Итоговое занятие по методам общеклинического исследования больного. Тестирование и демонстрация практических навыков. Зачет.

1. План и объем исследования больного с заболеваниями и синдромов мочевыделительной системы.

2. Жалобы, особенности анамнеза заболевания и жизни больных с заболеваниями мочевыделительной системы.

3. Особенности общего осмотра и осмотра области почек.

4. Пальпация, перкуссия почек. Методика и техника проведения.

5. Синдром воспалительного поражения почек, причины и механизмы развития, патологоанатомические изменения. Клинические симптомы

их

патогенез.

6. Мочевой синдром, причины и механизмы развития, изменения в анализах мочи

7. Отечный синдром, причины и механизмы развития.
  8. Синдром почечной артериальной гипертензии, причины и механизмы развития, клинические проявления.
  9. Нефротический синдром, причины и механизмы развития, изменения в анализах крови и мочи.
  10. Синдром почечной эклампсии, причины и механизмы развития, клирические проявления.
  11. Синдром почечной недостаточности, причины и механизмы развития, клирические проявления.
  12. Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, по Аддис-Каковскому):
    - физические и химические свойства мочи, микроскопическое исследование мочи, их диагностическое значение. Функциональные пробы почек (Зимницкого, Реберга), диагностическое значение.
- 19) Занятие 1
- Пневмонии, определение понятия, этиология, классификация. Клинические симптомы и синдромы. Лабораторные, лучевые методы в диагностике пневмоний. Обследование больных
1. Современные представления об этиологии и патогенезе развития пневмонии
  2. Основные клинические симптомы и синдромы, выявляемые при пневмонии.
  3. Объем лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения диагноза пневмония
  4. Принципы этиотропной терапии пневмоний.
- 20) Занятие 2
- Бронхиальная астма, определение понятия, этиология, классификация, клинические синдромы, диагностика. Дополнительные методы верификации диагноза бронхиальная астма.
1. Патогенетические механизмы синдрома бронхиальной обструкции.

2. Понятие о гиперчувствительности и гиперреактивности бронхов.  
Методы диагностики.

3. Основные клинические синдромы при БА, симптомы, выявляемые  
общеклиническими методами исследования

4 Принципы лечения и профилактики.БА

21) Занятие 3

Хроническая обструктивная болезнь легких, определение  
понятия, классификация, клинические синдромы. Исследование  
функции внешнего дыхания в диагностике бронхиальной обструкции.  
Нагноительные заболевания легких, бронхоэктазы и  
бронхоэктатическая болезнь, диагностика. Обследование больных.

1. Факторы, участвующие в возникновении и развитии ХОБЛ.

2. Современные взгляды на патогенез ХОБЛ.

3. Клинические симптомы и синдромы, выявляемые при ХОБЛ,  
классификация, принципы лечения

4. Патогенез основных синдромов при легочных нагноениях.

5. Симптомы, выявляемые общеклиническими методами  
исследования,

при легочных нагноениях. Характер мокроты при абсцессе и гангрене  
легкого.

6. Принципы лечения и профилактики легочных нагноений.

22) Занятие 4

Ревматическая болезнь сердца, острая ревматическая  
лихорадка, этиология, патогенез, классификация, клинические  
проявления. Лабораторные методы в диагностике степени тяжести  
ревматического поражения. ЭКГ и ЭхоКГ в диагностике  
ревматического

поражения сердца. Инфекционный эндокардит, определение,  
этиология,

патогенез, основные синдромы.

1. Острая ревматическая лихорадка – определение понятия, этиология,  
патогенез.

2. Современная классификация острой ревматической лихорадки.

3. Основные клинические синдромы при острой ревматической  
лихорадке,

симптомы, выявляемые общеклиническими методами исследования.

4. Объем дополнительных методов исследования при острой

ревматической лихорадке. Принципы лечения и профилактики.

5. Инфекционный эндокардит – определение понятия, этиология, патогенез.

6. Основные клинические синдромы при инфекционном эндокардите, дополнительные методы исследования принципы лечения и профилактики

23) Занятие 5

Гипертоническая болезнь, определение понятия, этиология, классификация, клинические синдромы. Диагностика.

1. Современные представления об этиологии и патогенезе гипертонической болезни

2. Клинические синдромы при гипертонической болезни

3. Понятие о поражении органов - мишеней

4. Роль дополнительных методов исследования в диагностике артериальной гипертензии

5 Симптоматические артериальные гипертензии

6 Принципы терапии гипертонической болезни

24) Занятие 6

Ишемическая болезнь сердца, определение понятия, этиология, классификация, клинические синдромы. Дополнительные методы верификации диагноза.

1. ИБС - определение понятия. Основные клинические формы ИБС: стенокардия, инфаркт миокарда, постинфарктный кардиосклероз, сердечная

недостаточность, симптомы их патогенез.

2. Понятие об остром коронарном синдроме.

3. Роль дополнительных методов исследования при ИБС, их диагностическое значение (ЭКГ, ЭХО-ЭКГ, проба с физической нагрузкой,

коронароангиография).

4. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда в разные периоды.

5. Современные подходы к лечению и профилактике атеросклероза, ИБС.

25) Занятие 7

Нарушения ритма сердца и проводимости. Причины возникновения, механизмы развития, патоморфологические субстраты нарушений ритма сердца. Клинические проявления. ЭКГ -

диагностика.

1. Причины нарушений ритма и проводимости
2. Проводящая система сердца, понятие, характеристика.
3. Классификация аритмий.
4. Симптомы нарушений ритма.
5. ЭКГ признаки нарушений автоматизма.

31

6. ЭКГ признаки нарушений возбудимости. Классификация экстрасистолий.
7. ЭКГ признаки нарушений возбудимости и проводимости.

Фибрилляция

предсердий.

8. Понятие о блокадах сердца. ЭКГ диагностика.

26) Занятие 8 Синдром

недостаточности кровообращения. Понятие об острой и хронической

сердечной недостаточности, классификация, принципы терапии.

Острая сосудистая недостаточность, этиология, патогенез,

виды, принципы неотложной помощи

27) Занятие 9

Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки,

определение понятия, этиология. Классификация, клинические проявления. Гастроэзофагальнорефлюксная болезнь, диагностика.

Осложнения язвенной болезни, диагностика. Хронический панкреатит, определение понятия, патоморфологические изменения, клинические

синдромы. Дополнительные методы верификации диагноза

1. Современные представления об этиологии и патогенезе развития язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

2. Основные клинические симптомы и синдромы, выявляемые при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

3. Гастроэзофагальная болезнь – определение понятия, клинические симптомы, диагностика.

3. Объем лабораторных и инструментальных исследований, необходимых

для подтверждения диагноза язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

4. Осложнения язвенной болезни, диагностика.

5. Этиология и патогенетические механизмы развития хронического панкреатита.
6. Клиническая симптоматология хронического панкреатита, патогенез синдромов.
7. Объем дополнительных методов обследования при хроническом панкреатите, диагностическое значение.

#### 28) Занятие 10

Хронические гепатиты и циррозы печени, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. Дополнительные методы в диагностике хронических гепатитов и циррозов печени.

29) Занятие 11 Хронический гломерулонефрит, определение понятия, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, диагностика. Хронический пиелонефрит, определение понятия, этиология, клинические проявления, диагностика.

#### 30) Занятие 12

Диагностика заболеваний эндокринной системы общеклиническими методами. Основные синдромы. Сахарный диабет, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. Тиреотоксикоз и гипотиреоз, определение понятия, этиология, классификация, клинические проявления. Значение дополнительных методов в диагностике заболеваний эндокринной системы (

#### 31) Занятие 13

Диагностика заболеваний крови общеклиническими методами. Основные синдромы. Заболевания крови – анемии и гемобластозы, этиология, классификация, клинические проявления, диагностические критерии основных заболеваний крови в клиническом анализе крови

#### 32) Занятие 14

Итоговое занятие по модулю «Основы частной патологии». Зачет.

33) Занятие 1 Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний органов дыхания. Лучевая диагностика, спирометрия, анализ мокроты, пульсоксиметрия, роль и диагностическая значимость.

34) Занятие 2 Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний сердечно сосудистой системы.

ЭКГ, холтеровское мониторирование, суточный мониторинг АД, УЗИ диагностика сердца и сосудов, ангиография сосудов , лабораторная диагностика, роль и диагностическая значимость методов при заболеваниях сердечно сосудистой системы.

35) Занятие 3

Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний ЖКТ.

Эндоскопические методы исследования, УЗИ диагностика, лучевые методы диагностики, лабораторная диагностика , роль и диагностическая значимость при заболеваниях ЖКТ.

36) Занятие 4 Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний печени и желчевыводящих путей

Лабораторные методы исследования, УЗИ диагностика, фиброэластометрия, лучевые методы диагностики, роль и диагностическая значимость при заболеваниях печени

37) Занятие 5 Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний почек и мочевыводящих путей

Лабораторные методы исследования, УЗИ диагностика, лучевые методы диагностики, роль и диагностическая значимость при заболеваниях почек

38) Занятие 6

Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний эндокринных органов.

Лабораторные методы исследования, УЗИ диагностика, лучевые методы диагностики, роль и диагностическая значимость при заболеваниях эндокринных органов

39) Занятие 7

Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний крови

Лабораторные методы исследования, УЗИ диагностика, лучевые методы диагностики, роль и диагностическая значимость при заболеваниях крови

40) Занятие 8

Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний опорно двигательного аппарата.

Лабораторные методы исследования, УЗИ диагностика, лучевые методы диагностики, роль и диагностическая значимость при заболеваниях опорно двигательного аппарата

41) Занятие 9 Итоговое занятие. Роль дополнительных методов исследования в диагностике заболеваний внутренних органов.

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;
- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- подготовка к выполнению аудиторных контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- заполнение рабочей тетради;
- подготовка к зачетам и экзаменам.

## **VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html>

2. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html>

3 Пропедевтика внутренних болезней (учебное пособие). Электронный ресурс. Под ред. Б.И.Гельцера, Е.Ф.Семисотовой, Владивосток, Медицина ДВ, 2016 <http://www.rucont.ru>

Дополнительная литература  
(печатные и электронные издания)

1. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427699.html>

2. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html>

3. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2011. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419632.html>

4. Клинические ситуации. Принятие решений : учебное пособие [для медицинских вузов] / Л.И. Дворецкий; Первый Московский государственный

медицинский университет. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 203 с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222216583.html>

5. Атлас клинической медицины: Внешние признаки болезней [Электронный ресурс] / Томилов А.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

6. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>

7. Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26.</p> <p>683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная д. 4, 60,7 кв. м., № 26</p>	<p><u>Основное оборудование:</u> мебель учебная; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E). GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.ramn.ru/> Российская академия медицинских наук
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека
3. <http://www.med.ru/> Российский медицинский сервер
4. <http://www.aha.ru/~niinf/> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
5. <http://www.cardiosite.ru/> Всероссийское научное общество кардиологов
6. <http://www.gastro-online.ru/> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии
7. <http://www.endocrincentr.ru/> эндокринологический научный центр РАМН
8. [www.Consilium-medicum.com](http://www.Consilium-medicum.com) Журнал "Consilium-medicum"
9. [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru) Русский медицинский журнал
10. <http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
11. <http://www.bmj.com/> British Medical Journal
12. <http://www.freemedicaljournals.com/> Free Medical Journals
13. [www.cochrane.ru](http://www.cochrane.ru) Кокрановское Сотрудничество
14. <http://www.nature.com/ajh/journal/> American Journal of Hypertension
15. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
16. <http://www.nature.com> Журнал Nature