

ОПОП

СМК-ФОС Д-В1.П2-2024

Документ: Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»

ФИО: Ребукоты Ольга Александровна

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 17.09.2026 13:17:36

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af3cb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры истории и философии
«17» апреля 2024 г., протокол № 8
И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б.1.01.05.05 История средних веков
(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Профили подготовки: «История» и «Обществознание».

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Разработчик:

Ильина Валентина Александровна, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- семинарская работа;
- письменные работы
- эссе

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме	Форма текущего контроля
	Лекции			
1	Сущность понятий «средние века» и «феодализм» в исторической науке.	2	УК-1,ОПК-8	Вводное тестирование
2	Роль германских народов в генезисе средневековых государств. Процесс генезиса феодализма в Западной Европе в VII-XV вв.	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос
3	Византийская империя в средневековом мире	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос
4	Англия и Скандинавия в раннее Средневековье	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос
5	Закономерности и регион. особенности становления феодализма в странах Европы	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос
6	Общие тенденции развития Западной Европы в XI - XV вв.	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос
7	Социально-политическое развитие Европы в XI - XV вв.	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос
8	Католическая церковь и ереси в V - XV вв.	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос
9	Раннее Возрождение и гуманизм в Италии	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос
10	Зарождение капиталистических отношений в Западной Европе.	2	УК-1,ОПК-8	
11	Общеввропейские предпосылки Реформации в Европе и начало движения за обновление церкви	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

12	Развитие международных отношений в Европе в XV	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос
13	Специфика развития восточных цивилизаций в период средневековья	2	УК-1,ОПК-8	устный опрос
	Практические занятия (семинары)		УК-1,ОПК-8	
1	Западная Европа на рубеже Античности и Средневековья	2	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
2	Франкское государство Меровингов.	2	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
3	Франкская монархия Каролингов	2	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
4	Завершение процесса феодализации в странах Западной Европы	4	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
5	Арабский Восток в период раннего средневековья	2	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
6	Запад и Восток в эпоху крестовых походов	4	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
7	Экономическое развитие Европы в XI - XV вв.	2	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
8	Франция в XI - XV вв.,	2	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
9	Англия в XI - XV вв.	2	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
10	Германские земли в XI - XV вв.	4	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
11	Италия и Испания в XI - XV вв.	2	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос
12	Китай и Иран в эпоху Средневековья	2	УК-1,ОПК-8	Фронтальный и индивидуальный опрос

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

13	Средневековые как этап всемирной истории	4	УК-1,ОПК-8	Итоговое тестирование
----	--	---	------------	-----------------------

1.2 Вопросы и задания текущего контроля в ходе занятий

Тестовые задания по вопросам курса

Рабочие тесты по дисциплине «История Средних веков»

Раздел 1. История Раннего Средневековья. Сущность переходного периода от античности к средневековью. Системный кризис в Западной Римской империи.

Рентабельность рабовладельческой виллы зависела от

- старательности крестьян
- стоимости рабов - п
- качества орудий труда
- расширения полей

Пекулий, эмфитевсис, прекарий – эти понятия отражают

- личные отношения
- политические отношения
- поземельные отношения - п
- религиозные отношения

В поздней империи налоги с населения

- росли - п
- уменьшались
- были отменены
- оставались на прежнем уровне

Для поздней империи были характерны

- вера в близость «Золотого века»
- социальная апатия, недоверие к власти - п
- гармония интересов гражданина и полиса
- вера в мощь и непобедимость Рима

Римляне вынуждены были селить некоторые племенные союзы германцев в пределах империи

- в качестве римских граждан
- в качестве рабов
- в качестве федератов- п
- в качестве легионеров

Римская империя погибла из-за вторжений

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- славян
- тюркских народов
- германцев - п
- норманнов

Роль германских народов в генезисе средневековых государств Европы.

Общественный строй варваров перед ВПН характеризовался

- частной собственностью на землю
- разветвленным аппаратом управления
- отсутствием неполноправных людей и рабов
- постепенным выделением знати - п

До ВПН более всего романизации подверглись

- германцы
- славяне
- скандинавы
- кельты - п

Основным занятием варваров перед ВПН было

- земледелие и разведение различных домашних животных - п
- кочевое скотоводство
- собирательство и бортничество
- виноградарство и садоводство

До ВПН германцы были

- христианами
- арианами
- католиками
- язычниками - п

Первых своих королей германцы называли

- василевс
- император
- герцог
- конунг - п

Процесс феодализации в варварских государствах

- протекал быстро и завершился через 50 лет

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- протекал быстро и завершился через 100 лет
- шел медленно и завершился через 400 – 500 лет - п
- шел медленно и завершился через 1000 лет

Классический пример быстрого синтеза дала миру

- центральная Италия
- восточная Испания
- северо-восточная Галлия - п
- южная Англия

Германские племена саксов, фризов, ютов в ходе ВПН заселили земли

- Испании
- Франции
- Британии - п
- Скандинавии

Вандалы разграбили Вечный город в

- 410 г.
- 451 г.
- 455 г. - п
- 486 г.

Условной датой конца Западной Римской империи историки считают

- 455 г.
- 476 г. - п
- 493 г.
- 506 г.

На обломках Западной Римской империи сложились варварские государства

- Франкское, Вандальское, Бургундское - п
- Гуннское, Свевское, Остготское
- Вестготское, государство Одоакра, Галльское
- Аварский каганат, Лангобардское, Паннония

3. Генезис феодализма в Западной Европе. Развитие феодальных отношений во Франкской державе.

Феодальный синтез динамично шел там, где

- варварское и античное начала были уравновешены - п
- римский компонент значительно преобладал

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- численно преобладали германские переселенцы
- было изгнано римское население, и германцы расселялись изолированно

Феодализация германского общества началась

- сразу после вторжения
- через полтора - два десятилетия
- через полтора - два столетия - п
- через пять веков

«Салическая правда» - это

- запись норм обычного права франков - п
- запись норм римского права
- печатный орган франкской знати
- описание сельскохозяйственных занятий крестьян

Меровинги – это

- завоеванная франками римская знать
- знатные роды франков
- первая франкская династия - п
- авторы «Салической правды»

Каролинги – это

- майордомы Австразии
- потомки Меровингов
- вторая франкская династия - п
- создатели Франкского государства

Наследственная, индивидуальная, свободно отчуждаемая земельная собственность

общинника-франка

- надел
- огород
- аллод - п
- феодал

Община-марка – это

- пограничная область Франкской империи
- объединение рабов и литов франкской деревни
- объединение крупных землевладельцев одной местности

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- объединение малых семей, владеющих аллодами - п

Аллод

- стимулировал имущественную дифференциацию - п
- тормозил имущественную дифференциацию
- способствовал росту вергельда
- тормозил христианизацию франков

Аллод у франков возник

- в конце 5 века
- в конце 6 века - п
- в конце 7 века
- в конце 8 века

Раннефеодальное Франкское государство VII века

- замедляло феодализацию франкского общества
- консервировало разделение общества на римский и франкский элементы
- ускоряло процесс феодализации - п
- всемерно защищало интересы франкского крестьянства

Графы во Франкском королевстве – это

- титулованная знать, аристократия эпохи Хлодвиг
- должностные лица, управлявшие крупными территориальными единицами - п
- рахинбурги (добрые люди), председатели народного собрания деревни

Майордомы – это

- последние короли из рода Меровингов
- первые короли из рода Каролингов
- высшие должностные лица при «ленивых королях» - п
- мелкие и средние феодалы Австразии

Пипин Короткий

- получил королевский титул от своего отца – Карла Мартелла
- покоритель саксов, ведший с ними долгую и упорную войну
- провел секуляризацию церковных земель для раздачи бенефициев
- создатель теократического Папского государства - п

Империя Карла Великого

- много веков была централизованным, внутренне монолитным государством

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- просуществовала как единое государство 300 лет
- была непрочным политическим объединением и вскоре распалась - п
- удержала в подчинении все завоеванные народы и ассимилировала их

Появление различных прекарных грамот свидетельствовало о

- массовой потере крестьянами права собственности на свою землю - п
- формировании имущественных прав феодалов
- складывании феодальной лестницы
- эпизодических случаях утраты крестьянами аллода

Наделы зависимых крестьян в Каролингской Франции были тяглыми, потому что

- они имели большую протяженность
- на них лежали повинности – оброк и барщина - п
- они принадлежали одной категории крестьян – сервам
- они все еще оставались аллодами

Верденский раздел произошёл в

- 800 г.
- 814 г.
- 817 г.
- 843г. - п

4. Роль Византийской империи в средневековом мире. Арабский Восток и мусульманский Ренессанс.

Восточная Римская империя оформилась как самостоятельное государство в

III в.

IV в. - п

V в

VI в.

На территории Византийской империи в 4 -6 вв. не жили

- греки
- евреи
- грузины
- арабы - п

Власть императора Византии ограничивалась

-народным собранием

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

-синклитом - п

-консулами

- парламентом

Димы – это

- районы Константинополя

-организации горожан - п

- органы местного самоуправления в провинции

- ведомства центрального управления

Юстиниан своей главной миссией считал

- борьбу с ересями

- возрождение великой Римской империи - п

- завоевание Ирана

- установление добрососедских отношений со славянами

После правления Юстиниана в VII веке Византийская империя

- стала быстро развиваться

- вступила в период кризиса - п

- расширила свою территорию

- завоевала Аравию

В Византийской империи в VIII в. большинство деревенских жителей составляли

- рабы

- колонны

- свободные общинники - п

- крепостные крестьяне

Стратиоты – это

- основная сила фемного войска - п

- бывшие рабы императорских имений

- участники состязаний на ипподроме

- арендаторы земель фиска

С правлением исаврийской династии связано

- соперничество с Киевской Русью

-иконоборческое движение - п

- восстание «Ника»

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- поражение в войне с Болгарией

Динаты и парики – это

- горожане и деревенские жители

- крупные землевладельцы и зависимые крестьяне - п

- высшие церковные чины и простые клирики

- императоры и их подданные

В Византийской империи

- церковь подчинила себе императорскую власть

- император был выше Константинопольского патриарха - п

- монастырей не было вообще

- церковь отказалась от своих земельных владений

Мусульмане ведут свое летосчисление от

- 610 года, начала проповедей Мухаммеда

- 622 года, года хиджры - п

- 630 года, года примирения Мекки и Медины

- 632 года, года смерти Мухаммеда

Жители Аравийского полуострова занимались

- выращиванием пшеницы

- кочевым скотоводством - п

- производством ювелирных украшений

- изготовлением льняных тканей

Основателем новой религии, возникшей у арабов, стал

- Абу-Бекр

- Омар

- Мухаммед - п

- Осман

Кааба – это

- храм со священным камнем в стене - п

- священное писание мусульман

- дворец халифа

- столица халифата

Омейяды, Аббасиды – это

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- горы в Аравии
- районы на севере халифата
- династии халифата - п
- первые халифы

5. Закономерности и региональные особенности становления феодализма

в странах Европы.

В IX – XI вв. Франция

- была централизованным государством
- была включена в государство Кнута Датского
- была раздробленным государством - п
- была завоевана норманнами

Доменом Капетингов было владение

- Гасконь
- Бургундия
- Иль-де-Франс - п
- Шампань

В состав средневековой Италии не входило государство

- Папская область
- Сицилийское королевство
- Ломбардия
- Бавария - п

В IX – XI вв. самые развитые города были в

- Англии
- Италии - п
- Германии
- Франции

В Италии в XI в. образовались

- города-государства - п
- феодальные герцогства
- сословно-представительные монархии
- демократические республики

Расположить в хронологической последовательности германские династии

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1) Франконская династия (2)

2) Саксонская династия (1)

3) династия Штауфенов (3)

Оттоновская «имперская церковь» в X веке сложилась в

- Византийской империи
- Священной Римской империи - п
- Империи Карла Великого
- Османской империи

Борьба между германскими императорами и римскими папами в XI в. за главенство в Европе выразилась

- в войне за новые территории
- в борьбе за инвеституру - п
- в соперничестве за власть над немецкими городами
- в борьбе за христианизацию славян

Эпохой викингов историки называют период

- V – X вв.
- VII – XII вв.
- IX – XI вв. - п
- XI - XIII вв.

Область датского права (Дэнло) возникла в Англии в связи с завоеваниями

- римлян
- англов и саксов
- фризов и ютов
- норманнов - п

Набеги норманнов в Англию

- ускорили процесс феодализации
- уничтожили государства англов и саксов
- замедлили процесс феодализации - п
- способствовали возникновению городов

Кнут Датский в XI в. объединил в одном государстве

- Норвегию, Англию, Данию - п
- Норвегию, Швецию, Финляндию
- Нормандию, Англию, Францию

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- Германию, Данию, Австрию

Остановил натиск норманнов, издал единый свод законов английский король

- Эдуард Исповедник
- Вильгельм Завоеватель
- Иоанн Безземельный
- Альфред Великий – п

Ал-Андалусом в средние века называли

- арабский халифат
- мусульманский Египет
- мусульманскую Западную Африку
- мусульманскую Испанию – п

В IX – XI вв. самое лучшее образование можно было получить в университетах

- Франции
- Англии
- Испании - п
- Италии

Реконкиста началась

- на юге Испании, в Севилье
- на севере Испании, в Астурии - п
- на востоке Испании, в Валенсии
- на западе Испании, в Кастилии

Раздел 2. История Развитого Средневековья. Социально-экономическое развитие Западной Европы в XI – XV вв. Отделение ремесла от сельского хозяйства и возникновение средневекового города.

В период раннего Средневековья развитые города существовали в

- Германии и Франции
- Византии и Арабском халифате - п
- Польше и Чехии
- Англии и Дании

Образование средневековых городов было вызвано

- специальными указами европейских королей
- феодальными войнами между сеньорами и вассалами
- общественным разделением труда и завершением феодализации - п

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- ростом торговли на ярмарках

Раньше всего в Европе сложились города в

- южной Германии и Англии
- в южной Франции и Италии - п
- в северной Испании и Португалии
- в северной Италии и Чехии

Основными жителями средневековых городов были

- священники и чиновники королевской администрации
- феодалы и их челядь
- ремесленники и торговцы - п
- врачи, учителя и поэты

В средневековом городе были

- узкие грязные улочки и двухэтажные дома - п
- широкие проспекты и многоэтажные дома
- кварталы с четкой планировкой
- большие магазины и оперные театры

Самыми крупными городами в XIV – XV вв. в Европе были

- Париж, Флоренция, Севилья - п
- Лион, Варшава, Вена
- Прага, Барселона, Стокгольм
- Осло, Лондон, Краков

Коммунальное движение – это

- борьба за коммунистическое общество
- борьба за свободу городов от власти феодалов - п
- борьба королей с мятежными феодалами
- борьба за освобождение крестьян от личной зависимости

Правило «Воздух города делает человека свободным» означало, что

- в средневековом городе не было лично зависимых людей - п
- в средневековом городе не было цеховой системы
- в средневековом городе не было гильдий купцов
- в средневековом городе не было университетов

7. Основные этапы развития феодальных монархий в Европе. Начало складывания централизованных национальных государств. Сословный характер феодального общества и государства

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Страной классического феодализма историки называют

- Англию
- Испанию
- Францию - п
- Италию

Во Франции в XI веке основной категорией крестьянства были

- сервы - п
- вилланы
- свободные аллодисты
- литы

Во Франции монопольными собственниками земли и баналитетных прав были

- крестьяне
- горожане
- феодалы – п
- короли

Внутренняя колонизация во Франции приобрела массовый характер

- в XI веке
- в XII веке – п
- в XIV веке
- в XV веке

Происходившая в XII - XIII веках во Франции постепенная ликвидация барской запашки означала

- замену барщины натуральным и (или) денежным оброком - п
- отмену феодальной зависимости крестьян от феодалов
- возврат к аллодиальной собственности
- сгон всех крестьян с земли феодала

Наиболее льготные условия феодальной зависимости в XII веке были у французских

- сервов
- вилланов
- госпитов - п
- ремесленников

Отмена серважа во Франции означала

- массовый сгон сервов с земли

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- ликвидацию десятины
- бегство сервов в города
- выкуп лично зависимых крестьян на волю – п

Восстание пастушков в середине XIII века во Франции было вызвано

- агрессией Англии в начале Столетней войны
- имущественной дифференциацией в городах
- правом вилланов обращаться в королевский суд
- ростом рентных и выкупных платежей крестьян - п

Французский цензитарий имел право

- не платить ренту
- продать свою цензиву - п
- вступить в сословие феодалов
- произвольно изменять размер ценза

Цензом во Франции называлась

- фиксированная денежная рента - п
- обязанность судиться в королевском суде
- стоимость выкупа серва на волю
- произвольная талья

Города Южной Франции

- расцвели позже городов Северной Франции
- вели активную внешнюю торговлю - п
- были тесно связаны с королевской властью
- не смогли освободиться из-под власти феодалов

Города Северной Франции

- освобождались из-под власти феодалов в результате кровопролитных восстаний – п
- постоянно враждовали с королем
- не имели цеховой системы
- не были связаны между собой торгово-экономическими связями

В XIII веке во французских городах

- благодаря цеховой системе ремесленники сохраняли имущественное равенство
- Статуты Этьена Буало запрещали принимать в цехи новых ремесленников
- происходила заметная имущественная дифференциация - п

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- горожане добились таких же полных коммунальных свобод, какими обладал Париж

Одним из основных факторов процесса централизации Франции является

- хозяйственный расцвет городов Южной Франции
- экономическое единство и развитие товарно-денежных отношений в Северной Франции -п
- борьба горожан против королевской власти за городские вольности
- помощь королю в объединении государства со стороны его вассалов – герцогов, графов

Началом централизации Франции можно считать

- борьбу в XII веке за увеличение королевского домена - п
- подчинение Южной Франции в XIII веке
- захват Фландрии в XIV веке
- победу над Англией в XV веке

«Анжуйской империей» называют

- владения английских королей в Ирландии
- владение французских королей графством Анжу
- владения французских королей в Южной Италии
- владения английских королей в Южной Франции - п

Альбигойская ересь выразилась в критике

- церковных богатств и иерархии церкви - п
- политики короля в отношении папы римского
- цеховых ограничений в южных городах
- вмешательства Иннокентия III в дела Франции

К альбигойскому движению примкнули южнофранцузские рыцари и знать, потому что

- воевали против Плантагенетов в Аквитании
- собирались пойти в крестовый поход против короля
- стремились сохранить автономию Юга и поживиться землями церкви - п
- желали посадить на французский трон Симона де Монфора

Общегосударственный аппарат управления во Франции был впервые создан

- в XII веке Людовиком VII
- в XIII веке Людовиком IX - п
- в XIV веке Иоанном II
- в XV веке Карлом VII

Бальи, сенешали, прево, легисты – так во Франции в XIII веке назывались

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- крупные феодалы, вассалы короля
- участники городских восстаний
- преподаватели университетов
- чиновники короля Людовика IX Святого – п

Чтобы утвердить наследственный принцип династии Капетингов, короли

- создали специальное законодательство
- истребляли всех претендентов на престол со стороны знати
- короновали наследника при живом отце – п
- назначали влиятельных майордомов

Для деревень и городов Франции в XIV веке были характерны

- имущественная и социальная дифференциация населения – п
- ослабление феодального и налогового гнета
- усиление еретических настроений и борьба с церковью
- конфликты между городскими и деревенскими жителями

Портил монету, терпел поражения в войне с Фландрией, заставил римских пап переехать в Авиньон, уничтожил орден Тамплиеров французский король

- Людовик IX
- Филипп II
- Филипп IV – п
- Филипп VI

«Брюггская заутреня» и «битва шпор» относятся к войне французского короля с

- Англией
- Наваррой
- Бургундией
- Фландрией - п

Поводом к собранию Генеральных штатов в 1302 г. стал конфликт французского короля с

- королем Англии Эдуардом I
- императором Священной Римской империи Фридрихом II
- Римским папой Бонифацием VIII - п
- купеческим старшиной Парижа Этьеном Марселем

Генеральные Штаты – это

- судебное учреждение
- сословно-представительный орган – п

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- собрание дворянства
- королевский совет

По мере централизации государства французские города

- добивались полной свободы от государственных налогов
- лишались коммунальных вольностей - п
- становились в оппозицию королевской власти
- поддерживали папу римского в его борьбе с королем

В составе Генеральных штатов были представлены

- дворянство, духовенство и крестьянство
- дворянство, крестьянство и горожане
- принцы крови, дворянство и духовенство
- дворянство, духовенство и горожане - п

Основной функцией Генеральных штатов во Франции было

- решение вопроса о налогах - п
- принятие законов
- объявление войны и заключение мира
- решение династических споров

Этьен Марсель и Симон Кабош возглавили

- Жакерию
- французскую армию
- Парижские восстания - п
- восстание тюшенов

Реформы французского короля Карла V и коннетабля Дюгеклена во второй половине XIV в.

- позволили укрепить армию и оттеснить англичан к морю - п
- ослабили финансовую систему государства и привели к новым поражениям
- вызвали ухудшение положения народа и спровоцировали Жакерию
- привели к феодальной усобице Бургундцев и Арманьяков

Реформы Карла VII в 30-е годы XV в.

- создали во Франции постоянную армию и постоянные налоги - п
- освободили крестьянство от государственных податей
- лишили города их коммунальных свобод
- преобразовали Генеральные штаты

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Главным результатом Столетней войны для Франции было

- сохранение национальной независимости страны - п
- приобретение значительных владений в Англии
- установление французского господства над Нидерландами
- введение войск на территорию Северной Италии

Процесс централизации Франции завершился

- до начала Столетней войны
- в ходе Столетней войны
- после Столетней войны - п
- в конце XVI века

Завоевание Англии герцогом Нормандии Вильгельмом в 1066 году

- замедлило процесс феодализации Англии
- превратило Англию в часть Французского королевства
- ускорило феодализацию Англии - п
- примирило англо-саксонскую и французскую знать

«Домен короны», т.е. владения Вильгельма I в завоеванной стране

- были сопоставимы с доменом французских королей
- были равны владениям крупных баронов, вассалов короля
- включали в себя все леса Англии и седьмую часть обрабатываемых земель - п
- составляли половину английского королевства

«Книгой страшного суда» называется

- Библия
- законодательство Вильгельма Завоевателя
- английский вариант «Капитулярия о поместьях»
- поземельная перепись – п

Английские города не добились прав свободной коммуны, потому что

- были мелкими и небогатыми
- были портовыми городами
- были расположены в королевском домене - п
- были экономически связаны с границей

Главным торговым партнером Англии в XII веке была

- Франция

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- Фландрия - п
- Италия
- Ирландия

Особенностью ленной системы Англии было правило

- вассал моего вассала – не мой вассал
- все феодалы во главе с Вильгельмом I являются вассалами французского короля
- у англо-саксонских и нормандских феодалов – отдельные иерархии
- все бароны и рыцари королевства являются вассалами короля – п

Ранняя централизация английского королевства была вызвана

- враждебным отношением местного населения, в том числе феодалов, к завоевателям – п
- уважением к авторитету Вильгельма Завоевателя со стороны народа
- замедлением процесса феодализации Англии в XII веке
- отсутствием феодальных междоусобиц

Ранняя централизация английского королевства выражалась

- в создании короной центрального и местного государственного аппарата управления - п
- в приобретении новых территорий за пределами Англии
- в завоевании Ирландии
- в борьбе английского короля с архиепископом Кентерберийским

Военная и судебная реформы Генриха II Плантагенета

- ослабили феодальный гнет в Англии
- усилили королевскую власть в Англии - п
- оттолкнули от короля его вассалов
- были выгодны только городским жителям

Присяжные, common law, королевская курия – эти понятия относятся к

- военной реформе Генриха II Плантагенета
- внешней политике Генриха II Плантагенета
- судебной реформе Генриха II Плантагенета - п
- ирландской политике Генриха II Плантагенета

Щитовые деньги и фирд – эти понятия относятся к

- военной реформе Генриха II Плантагенета - п
- внешней политике Генриха II Плантагенета
- судебной реформе Генриха II Плантагенета

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- ирландской политике Генриха II Плантагенета

В XII веке феодальная аристократия, королевская администрация, юристы Англии говорили

- на английском языке
- на латинском языке
- на французском языке - п
- на саксонском языке

В XIII веке в Англии усиление эксплуатации крестьянства вызвало

- крестьянскую войну под предводительством Уота Тайлера
- быстрое имущественное расслоение крестьянства - п
- исчезновение фригольдеров и мелких рыцарей
- обращение всех крестьян в вилланов

В XIII веке в Англии различия между баронами и рыцарями выразились

- в одежде и вооружении
- в языке, культуре и образовании
- в методах ведения хозяйства и политической позиции - п
- в отношении к католической церкви и папе римскому

Экономические интересы и политическая позиция английских горожан в XIII веке были близки

- аристократическим родам страны
- королевским чиновникам
- рыцарству - п
- вилланам

Великая хартия вольностей более всего удовлетворяла интересы

- горожан
- рыцарей
- крестьян
- баронов – п

Симон де Монфор, граф Лестерский

- возглавил оппозицию английскому королю Генриху III в гражданской войне 1263 - 1267 гг. - п
- выражал интересы английского крестьянства в борьбе против феодалов
- активно участвовал в Столетней войне на территории Франции
- был автором «Оксфордских провизий», программного документа баронской олигархии

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Симон де Монфор, граф Лестерский в 1265 году

- победил в гражданской войне короля Генриха III и основал новую династию
- возглавил крестьянскую войну против феодалов
- собрал первый английский парламент - п
- казнил наследника английского престола принца Эдуарда, своего пленника

Английский парламент

- состоял из трех палат – баронов, рыцарей и горожан
- не только решал вопросы налогообложения, но и принимал законы - п
- выражал интересы исключительно баронской верхушки
- находился в постоянной оппозиции королю

Движение за реформу церкви в Англии возглавил

- Симон де Монфор
- Уот Тайлер
- Джон Виклиф - п
- Эдуард I

В требования Джона Виклифа не входило

- подчинение церкви власти английских королей
- перевод Библии на английский язык
- конфискация церковных имуществ
- отмена десятины и феодального гнета - п

Лоллардами в Англии называли

- королевских чиновников - сборщиков налогов
- депутатов палаты общин, представлявших интересы горожан
- бедных священников, критиковавших церковь и феодальные порядки - п
- представителей рыцарства, порицавших духовенство за богатство

Майл-Эндская и Смитфилдская программы

- выражали интересы английского крестьянства - п
- предусматривали реформу церкви
- являлись компромиссными документами, примирявшими феодалов и крестьян
- определяли направления внутренней политики английской монархии

Основным результатом восстания Уота Тайлера являлось

- усиление сеньориальной реакции

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- ужесточение «рабочего законодательства»
- ускорение освобождения вилланов от личной зависимости - п
- отмена государственных налогов с крестьян

В результате войны Роз в Англии утвердилась династия

- Стюартов
- Ланкастеров
- Йорков
- Тюдоров – п

Столетняя война в Западной Европе завершилась победой

- Англии
- Франции – п
- Нормандии
- Фландрии

Копигольдерами в Англии XIV – XV вв. называли

- бывших вилланов, освободившихся от личной зависимости - п
- рабочих, работавших в шахтах, на угольных копях
- коттеров, которые фактически были наемными рабочими в деревне
- разорившихся рыцарей, которые нанимались в свиты баронов

Йоменами в Англии XV в. называли

- обедневших фригольдеров, потерявших свои надельные земли
- разбогатевших свободных крестьян, применявших наемный труд - п
- коттеров, которые работали в поместье «нового дворянина»
- рыцарей, служивших в войске короля

Фригольдерами в Англии XIV – XV вв. называли

- крестьян, фактических собственников земли, плативших незначительную ренту - п
- феодалов, реальных собственников земли в Англии
- коттеров, безземельных, лично свободных крестьян
- «новых дворян», которые занимались предпринимательством на земле

«Новым дворянством» в Англии XV в. называли

- феодалов, приближенных короля, делающих карьеру при дворе
- рыцарей, потерявших доходы и живших за счет службы в свитах герцогов и графов
- мелких и средних дворян, вышедших на рынок и использовавших наемный труд - п

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- фригольдеров, скупавших земли у разорившихся крестьян

Словом «джентри» в Англии XV в. могли быть названы

- крестьяне
- горожане
- феодальные магнаты
- новые дворяне - п

Цеховые ограничения в английских городах в XV в. вынуждали купцов

- организовывать рассеянные мануфактуры в сельской местности - п
- вывозить все сырье из Англии во Фландрию
- импортировать сукно из Испании
- вывозить производство с Северную Америку

К особенностям политического развития Англии в XV в. можно отнести

- победу в Столетней войне и большую контрибуцию от Франции
- укрепление правопорядка и стабильную работу парламента
- борьбу вокруг престола между феодальными родами и династические войны - п
- осуществление власти одновременно двумя династиями – Ланкастерами и Йорками

С середины XI в. до середины XII в. в Германии правила

- саксонская династия
- франконская династия - п
- швабская династия
- баварская династия

В годы правления франконской (салической) династии в Германии

- появились первые императоры
- начался процесс феодализации
- завершился процесс феодализации - п
- началась итальянская политика

Борьба германских императоров и римских пап за инвеституру завершилась в начале XII в.

- победой римских пап
- победой германских императоров
- Вормским конкордатом - п
- примирением в Каноссе

Вормский конкордат по сути был

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- компромиссом между империей и папством - п
- поражением императора франконской династии
- поражением папы Григория VII
- окончанием итальянской политики германских императоров

С середины XII в. до середины XIII в. Германией правила

- саксонская династия
- швабская династия - п
- франконская династия
- баварская династия

Право германских князей избирать короля свидетельствует

- об окончании восточной и итальянской политики
- о силе и влиянии крупных немецких феодалов в XII – XIII вв. - п
- о прекращении феодальных усобиц
- о соперничестве Вельфов и Штауфенов

Основным направлением внешней политики императоров из династии Штауфенов было

- укрупнение королевского домена в Германии
- подчинение Италии - п
- завоевание восточных территорий Франции
- соперничество с Византией за господство в Средиземном море

Священной Римской империей германская держава стала называться в

- IX – X вв.
- XII – XIII вв. - п
- XV – XVI вв.
- XVII – XVIII вв.

Наместником Всевышнего, новым Константином, преемником царя Давида считал себя

- Оттон I Саксонский
- Генрих IV Франконский
- Фридрих II Гогенштауфен - п
- Карл IV Люксембург

Германские короли в XI – XIII вв. могли стать императорами при условии

- поддержки их знатными феодалами
- поддержки их населением городов

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- коронации в Риме - п
- коронации в Ахене

Крупные немецкие города в XII – XIII вв. выросли в основном

- на основе высокоразвитого ремесленного производства
- на базе епископских кафедр и монастырей
- на посреднической торговле между итальянскими городами и странами Европы - п
- на торговле с Русью

В горных районах Верхней Германии в XII – XIII вв. было развито

- перегонное овцеводство и сукноделие
- металлургическое дело и добыча серебра - п
- производство красок и других вещества
- строительство новых кораблей типа коггов

Ганзой в XIII в. назывался

- союз купеческих родов из северогерманских городов - п
- объединение городов, торговавших со странами Леванта
- цеховая система в рейнских городах
- городские советы в придунайских городах

К понятию «восточная колонизация» не относятся

- победы над племенами ободритов и лужичей
- массовое переселение немецких крестьян на земли западных славян
- покорение прибалтийских племен ливов, эстов, пруссов Тевтонским орденом
- признание Польшей и Венгрией ленной зависимости от империи - п

Священная Римская империя в XIV – XV вв. была

- небольшим европейским государством на Юге Европы
- крупным политическим образованием без сильной центральной власти - п
- государством с самой отсталой городской экономикой
- централизованным государством с самой древней в Европе династией

Города Бремен, Любек, Росток, Гамбург относились к

- северогерманской экономической зоне - п
- южногерманской экономической зоне
- пограничным районам Германии и Польши
- торговым городам Швейцарии

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Главным препятствием развития немецкой экономики в XV в. было

- зарождение раннекапиталистических отношений
- образование союзов городов – Ганзы, Швабского и Рейнского союзов
- отсутствие общегерманского рынка и политическая раздробленность - п
- расслоение в городах и замыкание цеха.

К особенностям политического развития Германии в XIV – XV вв. нельзя отнести

- избрание князьями на престол слабых и небогатых претендентов
- отсутствие наследственного королевского домена
- стремление князей централизовать управление в пределах своих владений
- завершение централизации Германии изданием «Золотой буллы» Карлом IV - п

Курфюрстами в Германии XIV – XV вв. называли

- членов коллегии выборщиков императора Священной Римской империи
- претендентов на императорский трон в Германии
- иностранных послов, присутствовавших при выборе немецкого короля
- светских и церковных князей, выбиравших немецкого короля - п

Рейхстаг и ландтаги – это

- рыцарские и городские союзы Германии
- отряды немецких крестьян, боровшихся с феодалами
- сословно-представительные органы империи и княжеств - п
- тайные общества немецких еретиков

«Золотая булла» Карла IV

- стала основным законом Чехии
- была организацией светских и церковных князей
- юридически закрепила политическую раздробленность Германии - п
- дала мощные экономические стимулы для внутригерманской торговли и промышленности

Развитое Средневековье Италия встретила в XI веке

- как страна абсолютного преобладания аграрного сектора экономики
- как страна многочисленных городов - п
- как страна ранней централизации управления
- как страна, находящаяся на стадии разложения феодальных отношений

Крупные итальянские феодалы стали жителями городов

- потому что горожане принуждали их к этому силой - п

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- потому что собирали с горожан подати и судебные иски
- потому что германские императоры требовали этого, будучи их сеньорами
- потому что они защищали город от внешних врагов

Победа городов Центральной и Северной Италии в «войне с замками» в XII веке

- принесла стабильность во внутреннюю жизнь города
- породила борьбу и соперничество семейных кланов грандов внутри городов - п
- принесла свободу всем феодально-зависимым крестьянам Италии
- помогла отразить агрессию германских императоров

Победа Флоренции и других городов над феодалами

- лишила римского папу светской власти
- положила конец вторжениям германских императоров в страну
- создала в Италии фактически независимые городские коммуны - п
- объединила всю Италию в одно государство

В XII веке города-коммуны Северной и Центральной Италии управлялись

- епископами
- герцогами
- чиновниками германского императора
- коллегиями консулов - п

Плебсом в итальянских городах называли

- богатых торговцев, т.е. жирных пополанов
- мелких городских феодалов, т.е. вальвассоров
- подмастерьев и наемных работников, т.е. городские низы - п
- мелких ремесленников, т.е. тощих пополанов

От Крестовых походов больше всего выгод получили

- Флоренция, Рим, Неаполь
- Милан, Кремона, Верона
- Пиза, Венеция, Генуя - п
- Болонья, Лукка, Сиена

В XI – XII веках в Италии быстро росли и богатели города, благодаря

- покровительству германского императора
- экономическому союзу всех городов-республик
- кредитным операциям и посреднической торговле - п

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- союзу городов и местных феодалов

Самой распространенной отраслью сельского хозяйства Италии было

- выращивание зерновых культур
- перегонное овцеводство
- виноградарство - п
- разведение крупного рогатого скота

Города, подчинив контадо и дистретто, в XII – XIII веках

- способствовали отмене личной зависимости крестьян - п
- поощряли сгон крестьян с земли
- усилили юридическое и экономическое бесправие крестьян
- тормозили внутреннюю колонизацию

Правовое положение итальянских крестьян в XII веке улучшилось

- потому что германский император отменил их личную зависимость от феодалов
- потому что римский папа взял на себя право суда на территории всей Италии
- потому что возникли самоуправляющиеся общины – сельские коммуны - п
- потому что города отказали в покровительстве сельским жителям

Во второй половине XI века Южная Италия была завоевана

- Византией
- норманнами из Нормандии - п
- мадьярами
- маврами из Испании

Сицилийское королевство в XII – XIII вв. было

- раздробленным государством, раздираемым междоусобицами
- централизованным государством с сильной королевской властью - п
- федерацией свободных городов-республик Бари, Амальфи и Палермо
- самым развитым в экономическом отношении районом Италии

В XI – XIII вв. Италия была ареной борьбы

- Франции и Англии за господство над богатыми городами
- Сицилийского королевства и Флорентийской республики за рынки сбыта
- германских племен и италиков за землю
- германской империи и папства за главенство в христианской Европе - п

Борьба во второй половине XI - XII вв. между германскими императорами и папами

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- закончилась полной победой римских пап
- разделила Италию на политические партии гвельфов и гибеллинов - п
- способствовала экономическому подъему итальянских городов
- усилила вражду между итальянскими городами

Государственное устройство Северной и Центральной Италии в средние века можно определить как

- феодальную раздробленность
- сословно-представительную монархию
- городской полицентризм - п
- централизованное государство

Главную роль в борьбе против германского императора за независимость итальянских городов-государств сыграла

- Ломбардская лига - п
- нерешительность Фридриха Барбароссы в борьбе
- непримиримая позиция папы римского
- поддержка Францией и Испанией итальянских городов

В XIV – XV вв. число небольших городов-государств в Италии резко сократилось, потому что

- все они стали крупными
- все они объединились в одно государство
- все они были включены в состав самых крупных и развитых городов – п
- все они аграризировались

В XIV – XV вв. в сельском хозяйстве Италии не получило распространения

- перегонное скотоводство, мясное и молочное животноводство
- выращивание технических культур, дающих краску – вайду и марену
- распространение поликультурных хозяйств, сочетающих зерновые и виноградарство
- выращивание сахарного тростника и хлопчатника – п

В XIV – XV вв. крестьяне Италии

- в основном были лично свободными и арендовали землю на льготных условиях
- были частными собственниками своих наделов и имели самоуправление
- пользовались землей в основном на условиях краткосрочной издольной аренды - п
- были лишены земли и уходили в города в качестве наемных рабочих

Рассеянная мануфактура возникла в Италии во Флоренции в начале XIV в.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- в кораблестроении
- в ювелирном деле
- в сукноделии – п
- в книгопечатании

Возникшие в Италии в XIV в. раннекапиталистические отношения существовали

- в форме мануфактуры – п
- в форме фабрики
- в форме ремесленной мастерской
- в форме купеческой гильдии

К социально-политической борьбе в итальянских городах в XIII – XIV вв. не относится

борьба между феодальными кланами

борьба между нобилитетом и цехами пополан

борьба между гвельфами и гибеллинами

борьба между крестьянами и феодалами - п

Консулы, подеста, капитаны народа, синьоры – это

- чиновники, осуществлявшие в итальянских городах исполнительную власть - п
- ступени феодальной лестницы, сложившейся в Италии
- представители германского императора в Италии
- профессии банковских служащих в Сиене и Генуе

Восстание чомпи свидетельствовало

- об обострении борьбы между императорами и папами
- о столкновении враждующих феодальных кланов
- о начале борьбы наемных рабочих за свои права - п
- о вооруженном соперничестве влиятельных купеческих фамилий

Внутренняя нестабильность в итальянских городах-государствах в XIII – XV вв. привела к

- завоеванию Италии германскими феодалами
- фактической передаче всей власти синьорам (тиранам) - п
- объединению Италии в единое монархическое государство
- образованию Римской республики

Решающие успехи Реконкисты относятся к периоду

- VIII – XV вв.
- IX – X вв.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- XI – XIII вв. - п

- XIV – XVI вв.

Рикос-омбрес и идальго – это

- испанские ремесленники и купцы
- испанские крупные и мелкие феодалы – п
- испанские богатые и бедные крестьяне
- испанские высшие и низшие чиновники королевской администрации

Сантьяго, Алькантара, Калатрава – это

- государства, образовавшиеся в ходе Реконкисты
- города, выросшие на освобожденных землях Испании
- испанские духовно-рыцарские ордена – п
- цеховые организации в Каталонии и Арагоне

Кортесами в Испании назывались

- духовно-рыцарские ордена
- сельские и городские коммуны
- сословно-представительные органы - п
- собрания высшей знати Каталонии

Реконкиста завершилась гибелью Гранадского эмирата

- в середине XII в.
- в начале XIII в.
- в конце XIV в.
- в конце XV в. - п

Реконкиста завершилась после

- объединения Арагона и Кастилии - п
- отделения Португалии от Гранадского эмирата
- финансовой помощи королю Арагона со стороны Франции
- завоевания Испанией колоний в Центральной Америке

В освобожденной от арабов Испании утвердились

- религиозный мир
- свобода вероисповедания
- веротерпимость
- религиозная нетерпимость и террор инквизиции - п

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Немецкая колонизация

- способствовала развитию ремесла и торговли в Чехии - п
- улучшала положение чешских крестьян
- укрепляла дружбу между немецким и чешским народом
- способствовала быстрому изучению немцами чешского языка

В XIII – XIV вв. в Чехии

- все крепостные крестьяне выкупились на свободу
- в городах победило коммунальное движение
- быстро развивались горное дело и выплавка серебра, меди, олова - п
- не развивалась торговля, и с Западом не было торговых связей

Карл I Люксембург, король Чехии

- Издал «Золотую буллу», ставшую Конституцией Чехии
- основал Пражский университет, первый в Центральной Европе - п
- отстранил немецкое духовенство от участия в управлении страной
- постоянно воевал и присоединил к Чехии Венгрию и Польшу

Во главе национального чешского движения за реформу католической церкви встал

- король Чехии Вацлав IV
- ректор Пражского университета Ян Гус - п
- император Священной Римской империи Сигизмунд
- лидер таборитов Ян Жижка

В программу гуситов не входили требования

- богослужения на чешском языке
- причащение мирян хлебом и вином
- уничтожение всех немецких священников в Чехии - п
- бесплатное совершение всех церковных обрядов

Таборитами в Чехии называли

- умеренных гуситов
- радикальных гуситов - п
- противников гуситского движения
- участников крестовых походов против гуситов

«Пражские компактаты» признавали

- справедливыми требования умеренных гуситов - п

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- законным подавление Сигизмундом гуситского движения
- правильными намерения папства уничтожить Табор
- прогрессивным включение Чехии в состав Священной Римской империи

В начале XVI в. Чехия была включена в состав

- Германии
- Австрии - п
- Италии
- Османской империи

8. Становление и развитие христианской цивилизации. Роль христианской церкви в феодальном обществе. Крестовые походы. Церковь и ереси. Папство

Христианство возникло

- в восточных провинциях Римской империи - п
- в Галлии и Иберии
- в Византии
- в Италии

Император Константин, издав Миланский эдикт,

- усилил гонения на христиан
- провозгласил христианство основной религией Рима
- уравнивал язычников и христиан в правах - п
- запретил языческий культ

В проблематику Вселенских соборов не входило

- принятие канонического права
- оформление христианской догматики
- осуждение еретических учений
- разделение Западной и Восточной церквей – п

Василий Великий, Иоанн Златоуст, Августин Блаженный, Григорий Богослов – это

- византийские императоры IV – V вв.
- выдающиеся богословы IV – V вв. - п
- германские конунги, основатели варварских государств IV – V вв.
- римские епископы IV – V вв. вв.

Аскеза, целибат, устав, аббат – эти понятия относятся

- к деятельности папской курии
- к монастырской жизни - п

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- к борьбе с ересями
- к особенностям имперской церкви

Папское государство возникло –

- в середине V в. в Испании благодаря Исидору Севильскому
- в середине VI в. во Франции благодаря Хлодвигу
- в середине VII в. в Германии благодаря Оттону I
- в середине VIII в. в Италии благодаря Пипину Короткому - п

Окончательный разрыв между Восточной и Западной церквями произошел

- в конце VIII века
- в начале IX века
- в начале X века
- в середине XI века - п

Клунийская реформа католической церкви была направлена

- против распространения ересей
- против «обмирщения» церкви - п
- против феодализации церкви
- против византийского православия

Интердикт, отлучение анафема – это

- правила монастырского устава
- повинности монастырских лично зависимых крестьян
- система церковных наказаний - п
- налоги, получаемые католической церковью с европейских стран

Доминик де Гусман и Франциск Ассизский были

- предводителями Крестовых походов
- основателями нищенствующих монашеских орденов - п
- испанскими инквизиторами
- выдающимися теологами, преподавателями университетов

«Авиньонское пленение» пап означало

- усиление роли пап во Франции
- рост авторитета пап в Восточной Европе
- ослабление позиции папства в Западной Европе - п
- отказ от борьбы с еретическими движениями

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

К целям первых трех Крестовых походов конца XI – XII вв. нельзя отнести

- освобождение Гроба Господня из рук неверных
- завоевание Византийской империи - п
- стремление феодалов к захвату земель и созданию новых государств
- желание крестьян избавиться от феодальной зависимости

Результатом Первого Крестового похода стало

- поражение крестоносцев
- разорение Константинополя и гибель Византии
- создание на Востоке государств крестоносцев - п
- уничтожение Арабского халифата

Эпоха Крестовых походов в Святую землю закончилась

- в XII веке
- в XIII веке - п
- в XIV веке
- в XV веке

9. Культура Средневековья. Раннее Возрождение в Италии. Гуманизм как система мышления в эпоху Возрождения.

Средневековая культура формировалась

- как синтез позднеантичной культуры, христианства и варварской традиции - п
- на полном отрицании античной языческой культуры
- на полном отрицании варварской народной культуры
- исключительно на основе христианской религии

Каролингским возрождением историки называют

- начало гуманизма в XIV веке
- расцвет городской культуры в средние века
- культурную политику королей Англии и Франции в XIII веке
- подъем культурной жизни в эпоху Карла Великого – п

Религиозную философию в Западной Европе называли

- идеологией
- теологией - п
- телеологией
- гносеологией

Схоластика представляла собой

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- религиозную философию, исследующую богословские истины с помощью логики - п
- учебный предмет в школе свободных искусств
- одно из течений средневековой мистики
- художественный стиль в средневековой живописи, архитектуре, скульптуре

Пьер Абеляр, Фома Аквинский и Уильям Оккам - это

- выдающиеся итальянские гуманисты XIV в.
- самые известные схоласты средневековья - п
- авторы первых печатных книг, изданных Гутенбергом
- основатели европейских университетов

Европейские университеты, возникшие на рубеже XII – XIII вв.,

- были полностью подчинены королевской власти
- находились под полным контролем церкви
- обладали юридической и административной автономией - п
- подчинялись папской курии

Самые глубокие знания по математике, медицине и астрономии давали университеты

- Англии
- Франции
- Италии
- Испании - п

«Песнь о Роланде», «Песнь о Нибелунгах» - это

- литературная обработка французских и немецких хроник
- поэтические сборники трубадуров
- героический эпос средневековья - п
- рыцарские романы о подвигах ради любви

Воспевание благородства, храбрости и верной любви рыцарей характерно для

- куртуазного романа - п
- героического эпоса
- поэзии вагантов
- городских новелл

В средневековой архитектуре господствовали стили

- барокко и классицизм
- романский стиль и барокко

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- классицизм и готика
- романский стиль и готика – п

Культура Возрождения раньше всего сложилась

- в Испании
- во Франции
- в Италии - п
- в Англии

К важнейшей причине зарождения культуры Ренессанса именно в Италии относится

- ранняя урбанизация, богатство и процветание итальянских городов - п
- существование на итальянской земле папского государства
- выгодное географическое положение Италии
- отсутствие единого централизованного государства

Важной задачей культуры Ренессанса ее творцы считали

- развитие и усовершенствование схоластики
- культурную деятельность в отсталых странах
- восстановление преемственной связи с античной культурой - п
- критику христианской религии

Петрарка, Боккаччо, Салютати – это

- авторы трудов по истории Италии
- выдающиеся художники Раннего Возрождения
- основоположники гуманистического мировоззрения - п
- ученики Леонардо да Винчи

Гуманизм превращается в широкое культурное движение в Италии

- в XIII веке
- в начале XIV века
- в первой половине XV века - п
- в конце XVI века

Главными ценностями гражданского гуманизма являлись

- республиканизм и свобода, служение обществу и патриотизм – п
- научные изыскания в области педагогики и этики, поэтики и риторики
- рыцарская верность сеньору и преданность даме сердца
- принципиальная позиция в спорах со схоластами и теологами

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Вопросы к семинарским занятиям

Семинар № 1 Западная Европа на рубеже Античности и Средневековья.

План:

1. Системный кризис Римской империи и зарождение элементов феодальных отношений:
2. Варвары и их роль в возникновении феодального общества в Западной Европе.
3. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств:
4. Экономические, социальные, политические и этнические последствия варварских завоеваний.

Понятия темы: колонат, аренда, натурализация хозяйства, варвары, варварские королевства, галлы, германцы.

Персоналии: Атилла, Ромул Август

Семинар № 2. Франкское государство Меровингов.

План:

1. Раннефранкское феодальное государство. Деятельность Хлодвиг
2. Общество и хозяйство у франков по данным «Салической правды».
3. Социальное расслоение во франкском обществе.
4. Роль государства в ускорении процесса феодализации.
5. Ослабление королевства при последних Меровингах. Майордомы.

Понятия темы: франки (салии и рипуарии), галлы, раннефеодальное государство, землевладение и землепользование, варварская правда, аллод, феодалы и крестьяне, община-марка

Персоналии: Хлодвиг, Григорий Турский, Пипин Геристальский

Вопросы для сравнения.	Данные Цезаря и Тацита	Франки эпохи Меровингов
1. Формы собственности на землю.		
2. Основные системы землепользования.		
3. Община.		
4. Семья.		
5. Категории населения (правовое положение).		
6. Государство и общество.		
7. Социальная и имущественная дифференциация.		
8. Религиозные верования.		

Практическое задание:

Заполнить сравнительную таблицу:

Семинар № 3. Франкская монархия Каролингов.

План:

1. Предпосылки объединения Франкского государства при Каролингах.
2. Политика Карла Мартелла.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3. Переворот Пипина Короткого и начало династии Каролингов.
4. Процесс обезземеливания и формирование класса зависимого крестьянства.
5. Формирование класса феодалов.
6. Крупная феодальная вотчина Каролингской эпохи
7. Франкская империя Карла Великого и ее распад. Последствия Верденского раздела 843 г.

Понятия темы: Каролинги, секуляризация, бенефиций, вотчина, прекарная и престарная грамоты, вассально-ленные отношения, коммендация, иммунитет, империя, система открытых полей

Персоналии: Карл Мартелл, Пипин Короткий, Хильдерик III, Карл Великий, Людовик Благочестивый, Карл Лысый, Людовик Немецкий, Лотарь

Практическое задание:

I. Прочитать «Капитулярий о поместье», по его материалам **нарисовать схему феодального поместья (домена короля).**

Семинар № 4-5. Завершение процесса феодализации в странах Западной Европы.

План:

1. Основные черты эпохи раннего феодализма в странах Западной Европы к концу XI в.
2. Франция в IX-XI вв.
3. Италия в VIII – XI вв.
4. Германия в IX – XI вв.
5. Северная Европа в IX – XI вв.

Понятия темы: феодальная раздробленность, феодальная иерархия, феодальное государство и политическая власть, раннефеодальный город, гептархия.

Практическое задание: заполните таблицу «Эволюция земельной собственности в Западной Европе в VII-XI вв.»

	АЛЛОД	БЕНЕФИЦИЙ	ФЕОД (ЛЕН)
Время возникновения			
Как возник			
Характерные черты			
Кто владел			

Семинар № 6. Арабский Восток в период раннего средневековья.

План:

1. Домусульманская Аравия.
2. Возникновение ислама и объединение Аравии. Мухаммед и первые халифы.
3. Дамасский халифат Омейядов.
4. Багдадский халифат Аббасидов.
5. Распад халифата.
6. Культура Арабского халифата. Мусульманское Возрождение.

Понятия темы: арабы, бедуины, Мухаммед, ислам, Коран, Сунна, Кааба, халиф, Омейяды, Аббасиды, эмират, намаз, хадж, шииты, сунниты.

Практическое задание:

I. Выполнить задания по контурной карте «Арабы в VII-IX вв.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Семинар № 7-8. Запад и Восток в эпоху крестовых походов.

План:

1. Предпосылки крестовых походов.
2. Начало крестоносного движения. Образование государств крестоносцев.
3. Крестовые походы XII в., их сущность и неудачи.
5. Четвёртый крестовый поход и его последствия
7. Упадок крестоносного движения и его причины.
8. Взаимодействие и взаимовлияние Востока и Запада в период и после крестовых походов.

Понятия темы: Клермонский собор, крестовый поход, крестоносцы, духовно-рыцарские ордена, госпитальеры (иоанниты), тамплиеры (храмовники), Иерусалимское королевство.

Персоналии: Лев IX, Григорий VII, Петр Пустынник, Готфрид IV Бульонский, Алексей I, Людовик VII, Конрад III, Ричард I Львиное Сердце, Генрих II Плантагенет, Иннокентий III, Людовик IX, Фридрих III Штауфен

Практическое задание:

Составить таблицу: «Крестовые походы XI-XIII вв.»:

Поход (дата).	Участники	Направление	Основные задачи	Итоги похода.

Семинар № 9. Экономическое развитие Европы в XI - XV вв.

План:

1. Предпосылки возникновения средневековых городов.
2. Проблема происхождения средневековых городов в историографии.
3. Характер и организация городского ремесла (цеховая система и ремесленные мастерские)
4. Особенности товарного производства при феодализме.
- 5 «Чёрная смерть» и социально-экономический кризис середины XIV в.
6. Зарождение раннекапиталистических отношений в Северной Италии.
7. Проблема «кризиса феодализма» в Европе XIV–XV вв. в средневековом искусстве.

Понятия темы: коммуна, самоуправление, «коммунальная революция», цех, простое товарное хозяйство, мастер, подмастерье, ученик, фратрия, Ганза, ярмарка, кредитное дело, банк.

Объясните пословицу «Городской воздух делает человека свободным»

Практическое задание:

Составьте таблицу «Теории возникновения городов»:

Название теории	Автор(ы)	Основные идеи

Вариант 2.

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОГО СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

1.ВОПРОС О ПРОИСХОЖДЕНИИ И СУЩНОСТИ СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОРОДА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

1.Проблема средневекового города в исторической науке XIX – начала XX вв.; — М. Вебер о понятии, признаках, типологии города.

Специфика средневекового города Запада в компаративистике немецкого историка и социолога. — «Торговая» теория А. Пиренна и отношение к ней медиевистов. Современная урбанистика о проблемах феодального города. Споры вокруг причин возрождения города в средневековье.

2. Основные источники по истории средневекового города.

2. ГОРОД ПОД ВЛАСТЬЮ СЕНЬОРА И БОРЬБА ГОРОЖАН ЗА НЕЗАВИСИМОСТЬ.

1. Складывание средневековых городов (V–XI вв.). Пути и типологические зоны феодального градообразовательного процесса.

2. На пути к классическому городу средневековья (XI – сер. XII вв.): — технологические, экономические, демографические, социальные, политикоправовые, культурные предпосылки и основания средневекового города; — топонимика средневековых городов; — сеньориальный режим в городе. Страсбургское городское право как источник (XII в.) [*формы власти сеньора, *повинности горожан в его пользу. Рассмотреть то же на основании других источников].

3. Борьба между городами и их сеньорами: — причины, основные цели, методы, социальные основы антисеньориальной борьбы, отношение королевской власти к коммунальному движению [прежде всего, на основе анализа истории г. Лана]; — результаты коммунального движения: основные отвоевания (права, свободы, привилегии). Новый характер управления городом. Основные типы городского самоуправления. Значение свобод для развития городов.

3. СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД В ПЕРИОД РАСЦВЕТА (XII–XIV вв.). СОЦИАЛЬНАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ. КОРПОРАТИВНЫЙ СТРОЙ.

1. Экономические основы городского ремесла. Мастерская ремесленника. Характер труда ремесленника. Масштабы производства. Отличия в положении крестьянина и ремесленника. — Средневековый цех: причины возникновения, структура, функции, Положение мастера, подмастерьев и учеников. Организация управления, производственного процесса. Роль в жизни города. Цеховая регламентация и изменение ее характера. Процесс «замыкания» цеха. Начало разложения цехового строя.

2. Характер и роль торговли в средневековом городе. Кредитное дело. Купечество средневековых городов. Виды торговых сообществ и организация морской торговли.

3. Внутригородская социально-политическая борьба: Патрициат. Политика городского совета. Борьба цехов с патрициатом: так называемые цеховые революции и их результаты. — Расслоение внутри цехового ремесла. Ученики, подмастерья, их положение. Бедняки, нищие. — Борьба городских низов: причины, характер, результаты [анализ городских восстаний и конфликтов на основе источников (восстание чомпи)].

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

4. Исторический вклад города в социальное и экономическое развитие средневекового общества (итоги темы).

4. РОЖДЕНИЕ НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В СРЕДНЕВЕКОВОМ ГОРОДЕ XIII–XV ВЕКОВ.

1. Облик города. Архитектура. Коммуникации в городе и между городами. Жизнь и быт горожан: структура повседневности (жилище, одежда, пища, праздники и т.д.).
2. Основные источники по социальной психологии горожан. [Содержание понятия «социальная (историческая) психология»].
3. Горожанин (бюргер) как особая социальная категория (новый тип человека?). Трансформация менталитета бюргеров в результате коммунальных движений: «Воздух города делает человека свободным».
4. Формирование новых ценностей, человеческих и деловых качеств: — Представления горожан о деятельности и характер их деловых интересов. Отношение к труду. Трудовая этика. «Кодекс чести» купцов и предпринимателей и их главные жизненные цели. — Отношение горожан к феодальному дворянству и его образу жизни. —
5. Отношение горожан к Богу, вере и делам благочестия; зарождение веротерпимости. Отношение к церкви и монашеству. —
6. Отношение горожан к знаниям (в том числе географическим и историческим), образованию, культуре. — Дом, семья, женщина, дети глазами горожан: новые ценности в бюргерской культуре. — Городской патриотизм. Коммунализм и корпоративизм.
7. Социальный портрет средневекового горожанина. Основные черты социальной психологии горожан.
8. Роль образа города и городской жизни в формировании западноевропейской цивилизации. Город как «парадигма средневековой культуры».

5. ГОРОДСКАЯ КУЛЬТУРА СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. Основные источники по истории городской культуры.
2. Городская архитектура (XIV – XV вв.).
3. Особенности городской идеологии и духовной культуры. Влияние города на культурные потребности обществ. Школа и университет.
4. Возникновение городского рационализма (Петр Абеляр). Начало опытного знания (Роджер Бэкон).
5. Городская литература: а) основные жанры и темы; б) сатирические мотивы; а) внимание к человеку, его способностям и чувствам; г) свободомыслие и жизнелюбие; д) отношение к труду, творчеству, знанию.
6. Феномен вагантов, его социокультурная укорененность в городском обществе Западной Европы.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

7. Быт и праздники в жизни бюргера. Карнавал как выражение специфики социоисторической структуры европейского общества.
7. Исторический вклад городской культуры средневековья в общечеловеческую.

Семинар № 10. Франция в XI - XV вв.

План:

1. Рост городов во Франции в XI-XIII вв.; влияние товарно-денежных отношений на деревню. Коммунальное движение
2. Альбигойские войны.
3. Усиление королевской власти в XII-XIII вв. и развитие процесса централизации.
4. Феодалы и крестьяне в XIV веке; усиление эксплуатации крестьян.
5. Возникновение Генеральных штатов, их структура и компетенция. Оформление сословной монархии.
6. Столетняя война
7. Состояние экономики Франции после окончания Столетней войны. Людовик XI, его политика. Завершение политического объединения Франции в конце XVв.

Понятия темы: сервы, внутренняя колонизация, госпиты, барская запашка, коммунальные хартии, ценз-цензива-цензитарий, Генеральные штаты, коммутация ренты, «Битва шпор», Иль-де-Франс, ипотека, пастушки, тюшены, кабошьены, альбигойцы, легисты, парламент, 40 дней короля, компаньонажи, порча монеты, Генеральные штаты, «Авиньонское пленение» пап, сословие, дофин, жакерия, галликанская церковь.

Персоналии: Этьен Марсель, ГильомКаль, Карл Злой, Дюгеклен,

Практическое задание: заполнить таблицу «Основные события Столетней войны»

Дата	Событие	Значение

Семинар № 11. Англия в XI - XV вв.

План:

1. Нормандское завоевание Англии и завершение процесса феодализации.
2. Развитие городов. Королевская власть и города.
3. Централизация государства при Генрихе II Плантагенете, его реформы.
4. «Великая Хартия Вольностей». Возникновение парламента, его структура, функции и классовая сущность.
5. Внешняя политика Англии в XIII – XV вв.
6. Социально-экономическое развитие Англии в XIV- XV вв. Восстание УотаТайлера.
7. Особенности социально-политического развития Англии в XVв.

Понятия темы: манор, Книга страшного суда, фригольдеры, Дэнло, вилланы, коттеры, щитовые деньги, «Анжуйская империя», парламент, сеньориальная реакция, лолларды, копигольдеры, фиксация ренты, Компания купцов-авантюристов, городские хартии, суд присяжных, сословно-представительная монархия, палаты парламента, Великая хартия вольностей.

Практическое задание: составьте схему «Структура и функции английского парламента»

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Семинар № 12-13. Германские земли в XI - XV вв.

План:

1. Франконская и Швабская династии: церковная и итальянская политика
2. Особенности развития города и деревни в Германии в XI-XIII вв.
3. Восточная политика немецких феодалов. Немецкая колонизация.
4. Экономический рост германских княжеств. Город и деревня в XIV-XV вв.
5. Политическое развитие Германии. «Золотая булла» Карла IV. Люксембурги и Габсбурги.

Понятия темы: Гогенштауфены, антипапа, битва при Леньяно, банн, бург, министерялы, демографический подъем, урбанизация, клирики, городской патрициат, когг, Ганза, ассимиляция, Рига, магистр, кантон, конфедерация, посредническая торговля, курфюрсты, Золотая булла, рейхстаг, ландтаг, «Реформация императора Сигизмунда».

Практическое задание: составьте таблицу «Экономическое развитие германских княжеств»

Название княжества	Сельское хозяйство	Промышленность	Торговля

Семинар № 14. Италия и Испания в XI - XV вв.

План:

1. Подъём городов в XI – XII вв. Становление городских коммун и превращение их в города-государства.
2. Империя, папство и города-коммуны. Политика Гогенштауфенов в Италии
3. Экономическое развитие Северной и Средней Италии в XIII– XV вв.: сельское хозяйство, ремесло, торговля, банковское дело.
4. Зарождение ранней мануфактуры. Восстание чомпи во Флоренции
5. Особенности социально-политического развития Флоренции, Милана, Венеции, Генуи, Папской области, Неаполитанского королевства.

Понятия темы: контадо, дистретто, «война с замками», города-коммуны, города-республики, вальвассоры, кондотьеры, пополаны, плебс, виноградарство, папство, Григорий VII, Каносса, гвельфы, гибеллины, итальянская политика императоров, Арнольд Брешианский, Кола ди Риенцо, Ломбардская лига, городской полицентризм, Дольчино, мануфактура, чомпи, раннекапиталистические отношения, подеста, капитан народа, синьория, Савонарола, Медичи, Висконти, Сфорца, дож.

План:

1. Арабы в Испании. Кордовский халфат и христианские государства Пиренейского полуострова в VIII-XI вв.
2. Реконкиста, ее основные этапы и движущие силы
3. Особенности политического и экономического развития отдельных Пиренейских королевств в XI-XIII вв.
4. Социально-экономическое и политическое развитие Кастилии и Арагона в XIV-XV вв.
5. Роль католической церкви в средневековой Испании
6. Завершение Реконкисты

Понятия темы: Конкиста, реконкиста, ал-Андалус, Астурия, Леон, Наварра, Арагон, Кастилия, идальго, кабальеро, кортесы, арабы, мавры, мосарабы, мориски, фуэрос, Места, консехо, бегетрия, инфансоны, рикос-омбрес, гранды, примас,

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

инквизиция

Персоналии: Фердинанд и Изабелла Католические, Торквемада

Семинар № 15. Великие географические открытия и возникновение колониальной системы.

План:

1. Причины и проблемы Великих географических открытий (ВГО).
2. Испано-португальский период ВГО
3. Испанские и португальские колонии
4. Географические открытия в бассейне Тихого океана.
5. Последствия ВГО: начало мировой торговли и «революция цен»

Понятия темы: географические открытия, экспедиция, революция цен, «проблема золота», ножницы в ценах, путешественники и первооткрыватели, мировая колониальная система.

Практическое задание:

1. Составить таблицу: «Великие географические открытия XV-XVII вв.».

Дата	Первооткрыватель	Страна	Какое открытие, в какой части света	Колония

Семинар № 16-17. Китай и Иран в эпоху Средневековья.

План:

1. Циклы китайской истории; восходящий и нисходящий этапы. Крестьянские войны.
2. Вторжения завоевателей и их влияние на историю Китая.
3. Аграрный строй Китая. Городская жизнь.
4. Социальная иерархия китайского общества.
5. Китайское государство. Смены династий. Реформаторы.
6. Проникновение в Китай европейцев
7. Завоевание Китая маньчжурами
6. Религии Китая. Развитие наук.

Понятия темы: хань, Конфуций, крестьянская война, шеньши, «сильные дома», надельная система, круговая порука, ирригация, Великий канал, реформы, фарфор, шелк, кидани, чжурчжэни, монголы.

План:

1. Экономика Ирана: аграрный строй, городское ремесло и торговля
2. Войны Хосрова I и Хосрова II с Византией (VI – VII вв.)
3. Завоевание Ирана арабами
4. Династия Сефевидов. Аббас Великий: военная, административная, финансовая реформы

1.3. Задания внеаудиторной самостоятельной работы

Форма 1. Современное развитие медиевистики (рецензирование монографии известного медиевиста) Цель – анализ известного произведения, ставшего вехой в изучении истории средних веков.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

План рецензии:

1. Сведения об авторе монографии.
2. Оценка актуальности темы монографии.
3. Оценка структуры монографии.
4. Выделение существенных черт концепции автора.
5. Оценка вклада автора в развитие медиевистики.

Литература (список монографий для рецензирования)

Баткин Л.М. Итальянское Возрождение. Идеалы и практика культуры. М., 2002.
Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. М., 1991.
Блок М. Феодальное общество. М., 2003.
Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М., 1993.
Гуревич А.Я. История и сага. М., 1972.
Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984.
Гуревич А.Я. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе. М., 1970.
Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.
Дюби Ж. Время соборов. Искусство и общество 980-1420. М., 2002.
Дюби Ж. Средние века (987-1460) от Гуго Капета до Жанны д'Арк. М., 2001.
Дюби Ж. Трехчастная модель или представления средневекового общества о себе самом. М., 2000.
Каждан А.П. Византийская культура (X-XII вв.). СПб., 1997.
Карпов С.П. Латинская Романия. СПб., 2000.
Ле Гофф Ж. Средневековый мир воображаемого. М., 2001.
Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
Лебек С. Происхождение франков V-IX века. М., 1993.
Лучицкая С.И. Образ другого. Мусульмане в хрониках Крестовых походов. СПб., 2001.
Мельникова Е.А. Меч и лира. Англосаксонское общество в истории и эпосе.
Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М., 1974.
Пиренн А. Средневековые города Бельгии. СПб., 2001.
Райцес В.И. Жанна де'Арк: факты, легенды, гипотезы. Л., 1982.
Репина Л.П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XVI века. М., 1979.
Рутенбург В.И. Итальянский город от раннего средневековья до Возрождения. Л., 1987.
Филиппов И.С. Средиземноморская Франция в раннее Средневековье. Проблема генезиса феодализма. М., 2003.
Чекалова А.А. Константинополь в VI в. Восстание Ника. СПб., 1997.
Ястребицкая А.Л. Западная Европа XI-XIII веков. Эпоха. Быт. Костюм. М., 1978.

Форма 2. Письменная работа.

Задание: на основании изученных источников заполнить сравнительную таблицу.
Сделать выводы.

Франки на основании древних источников.

Вопросы для сравнения.	Данные Цезаря и Тацита	Франки эпохи Меровингов
1. Формы собственности на землю.		
2. Основные системы землепользования.		
3. Община.		
4. Семья.		

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

5. Категории населения (правовое положение).		
6. Государство и общество.		
7. Социальная и имущественная дифференциация.		
8. Религиозные верования.		
Выводы:		

Форма 3. Письменная работа.

Задание: заполните таблицу *«Эволюция земельной собственности в Западной Европе в VII-XI вв.»*

	АЛЛОД	БЕНЕФИЦИЙ	ФЕОД (ЛЕН)
Время возникновения			
Как возник			
Характерные черты			
Кто владел			
Выводы:			

Форма 4. Письменная работа по теме *«Арабский Восток в период раннего средневековья».*

1. Аравия как особый природный и хозяйственный регион в период раннего средневековья.

Задание: Заполните таблицу:

	Параметр сравнения	Аравия. (Территория арабского халифата)	Как повлияли эти условия на жизнь и хозяйственную деятельность человека? (Для примеров можно более сосредоточиться на территориях Йемена и Хиджаза).
1.	Расположение		
2.	Протяженность, конфигурация территории.		
3	Наличие выходов к морям		
	ВЫВОДЫ		

2. От племенной разобщенности к государству.

Задание: Назовите не менее четырех-пяти причин складывания государственности у арабов.

3. Аравия – колыбель новой религии.

Задание: А. Когда и почему ислам стал третьей мировой религией? Б. Перечислите основные запреты, которые налагал на мусульманина ислам.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

А.

Б.

4. Феодальный порядок Аравии. В Арабском халифате сложились феодальные порядки, отличавшиеся от феодализма в Европе.

Задание: Дайте характеристику феодальному строю, сформировавшемуся у арабов в VI-XI вв.

1.Основные социальные группы

2.Чем и как владели

3.Система налогообложения в арабском обществе (Историк, не забудь немусульман)

4.Отношения между основными социальными группами и внутри групп

5.Кому принадлежала высшая власть и власть на местах

6.Кто совершал суд

7.Как создавалось войско

8.Кому принадлежало право вести войну

9.Внутренняя и внешняя задачи государства.

10.Вывод об общем и отличном в феодальном развитии арабов и европейцев в период раннего средневековья.

5.Культура Арабского халифата.

1.Почему арабский язык называли «латынью Востока»

2.Какое положение занимали ученые в арабском обществе? Как это повлияло на развитие Арабского халифата?

3.Назовите имена известных ученых и писателей средневекового мусульманского мира.

4.Какие открытия и изобретения арабских ученых стали важной частью современной цивилизации

5.Как изменило арабскую литературу принятие ислама и арабские завоевания.

6.Историческая терминология.

Задание: Дайте определение понятиям:

Хиджра, Джизья, Халиф, Эмир, Омеяйды, Мульк, Икта, Уишр, Сунна, Аббасиды, Монотеизм, Семитские народы, Иудаизм, Христианство, Ислам, Намаз, хадж

Форма 5. Письменная работа.

Составить таблицу: **«Крестовые походы XI -XIII вв.»:**

Поход (дата).	Участники	Направление	Основные задачи	Итоги похода.
---------------	-----------	-------------	-----------------	---------------

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

--	--	--	--	--

Форма 6. Письменная работа.

Задание: На основании изученной учебной и научной литературы выполните письменную работу по проблеме **теории возникновения средневековых городов**. Результат отразите таблично.

Название теории	Автор (ы)	Основные идеи
Выводы:		

Форма 7. Письменная работа.

Практическое задание: составьте схему «**Структура и функции английского парламента и Генеральных штатов во Франции**»

Форма 8. Письменная работа.

Задание: заполнить таблицу «**Основные события Столетней войны**»

Дата	Событие	Значение

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся					
		Заполнение таблицы «Франки по данным древнейших источников».	Заполнение таблицы «Эволюция земельной собственности в Западной Европе в VII-XI вв.»	Составление таблицы: «Крестовые походы XI-XIII вв.»:	Выполнение письменной работы «Теории возникновения средневековых городов».	Составление схемы «Структура и функции английского парламента и Генеральных штатов во Франции»	Заполнение таблицы «Основные события Столетней войны»
Высокий	Отлично	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.	В письменной работе, верно указаны авторы теории, определены основные концептуальные подходы. Даны примеры городов.	В схеме присутствуют основные слагаемые сословно-представительных институтов, даны письменные комментарии по функциям каждой структуры.	90–100% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы.
Базовый	Хорошо	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	В письменной работе, верно указаны авторы теории, определены основные концептуальные подходы. Даны примеры городов. Но допущены небольшие погрешности.	В схеме присутствуют основные слагаемые сословно-представительных институтов, даны письменные комментарии по функциям каждой структуры. Имеются отдельные недочеты.	70–90% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы
Пороговый	Удовлетворительно	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы	В письменной работе, указаны не все теории. Не определены основные концептуальные подходы. Допущены ошибки.	В схеме присутствуют не все слагаемые сословно-представительных институтов, в письменных комментариях допущены ошибки. Имеются недочеты в оформлении..	50–60% правильно выполненных и прокомментированных, заданных параметров таблицы

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Компетен- ции не сформиро- ваны	Неудо- влетво- рительно	Отсутствие работы Работа не соответству- ет требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответ- ствует требовани- ям	Отсутствие работы Работа не соответ- ствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Отсутствие работы Работа не соответ- ствует требованиям
--	--	---	---	--	---	---	---

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

– ЭКЗАМЕН

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Компетенция	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.

3.2 Перечень примерных вопросов на экзамен

1. Системный кризис Западной Римской империи.
2. Варвары. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Последствия варварских завоеваний.
3. Государство Меровингов: хозяйственная жизнь и общественный строй франков по «Салической правде». Община, её эволюция в VI - VII вв. Социальное расслоение во франкском обществе. Внутренняя и внешняя политика. Распад государства.
4. Держава Каролингов: майордомы. Карл Мартелл. завершение переворота в поземельных отношениях.
5. Держава Каролингов: начало династии. Карл Великий и его завоевания. Верденский раздел империи.
6. Сущность феодализма. Генезис феодализма в Западной Европе.
7. Византия в IV – XII вв.
8. Арабы в VI – XI вв. Мусульманский Ренессанс.
9. Франция в IX – XI вв.
10. Англия до середины XI в.
11. Германия в IX – XI вв.

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

12. Италия в VIII – XI вв.
13. Северная Европа в IX – XI вв.
14. Развитие производительных сил в Европе на рубеже I и II тысячелетий.
15. Возникновение и развитие средневекового города как центра ремесла, торговли и культуры.
16. Простое товарное производство и его формы.
17. Франция в XI – XIII вв.
18. Франция в XIV - XV вв.
19. Англия в XI – XIII вв.
20. Англия в XIV - XV вв.
21. Германия в XI - XIII вв.
22. Германия в XIV - XV вв.
23. Италия в XI – XIII вв.
24. Италия в XIV - XV вв.
25. Реконкиста в Испании. Образование Испанской монархии.
26. Социально-экономическое и политическое развитие Чехии в XI – XV вв.
27. История Крестовых походов.
28. Место и роль христианской церкви в средневековом обществе.
29. Культура Раннего и Развитого Средневековья
30. Раннее Возрождение в Италии. Гуманизм.
31. Великие географические открытия. Роль колониального грабежа в процессе первоначального накопления.
32. Развитие производительных сил и производственных отношений в странах Западной Европы к концу XV – XVI вв.
33. Китай в средние века.
34. Индия в средние века
35. Иран в средние века
36. Япония в средние века.
37. Османская империя в средние века

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Экзамен

ОПОП		СМК-ФОС Д-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б.1.01.05.05 История Средних веков для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Высокий	отлично (зачтено)	<i>расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</i>
Базовый	хорошо (зачтено)	<i>полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществлении профессиональной деятельности, как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</i>
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	<i>понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	<i>отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию</i>