

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 19.04.2024 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928b011157	ОПОП Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»	СМК-РПД-В1.П2-2024
---	--	--------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на  
заседании кафедры педагогики  
«25» апреля 2024 г., протокол № 9  
зав. кафедрой педагогики  
И.И. Прошина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.1.01.05 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**Направление подготовки:** 44.03.01 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки:** профиль «Математика»

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** очная

**Курс 1          Семестр 1**

**Зачет:** 1 семестр

**Год начала подготовки (по учебному плану) 2024**

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»	

Рабочая программа составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121 .

Разработчики:

кандидат философских наук, доцент,  
доцент кафедры истории и философии  
Е.А. Кормочи

кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры юриспруденции  
С.В. Завьялова

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»	

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Перечень вопросов на зачет
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
10. Материально-техническая база

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно–нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно–поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико–культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

**Программа дисциплины построена по модульному принципу.**

Выделен 1 модуль:

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Блок 1. Дисциплины (модули) (обязательная часть).

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»	

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
---	---

#### 4. Содержание дисциплины

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

**Тема 1. Что такое Россия.** Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Тема 2. Российское государство-цивилизация.** Понятие и типологии цивилизаций. Плюс и минусы цивилизационного подхода. Плюсы Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

**Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.** Понятие мировоззрения. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии); коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. "Системная модель мировоззрения" ("человек – семья – общество – государство – страна") и её репрезентации ("символ – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты").

**Тема 4. Политическое устройство России.** Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

**Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.** Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»	

компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

### 5. Тематическое планирование

#### Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Сам. работа	Всего, часов
1	Основы российской государственности	20	32	20	72
	<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

#### Тематический план Модуль 1

№	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
<b>Лекции</b>			
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2	УК-5
2	Герои страны, герои народа	2	УК-5
3	Цивилизационный подход: понятие, базовые категории, концепции	2	УК-5
4	Философско-культурологическое осмысление российской цивилизации	2	УК-5
5	Понятие мировоззрения: теория вопроса	2	УК-5
6	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	2	УК-5
7	Сущность политической власти	2	УК-5
8	Основы конституционного строя России	2	УК-5
9	Глобальные тренды и особенности мирового развития.	2	УК-5
10	Сценарии перспективного развития России	2	УК-5
<b>Практические занятия (семинары)</b>			
1	Многообразие регионов России	2	УК-5
2	Испытания и победы России	2	УК-5
3	Цивилизационный подход и его альтернативы	2	УК-5
4	Особенности цивилизационного развития России	2	УК-5
5	Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках	2	УК-5
6	Ценностные вызовы современного человечества	2	УК-5
7	Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность	2	УК-5
8	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации	2	УК-5
9	Мировоззрение и государство	2	УК-5
10	Уровни и ветви власти в Российской Федерации	2	УК-5
11	Гражданское общество и гражданское участие в современной России	2	УК-5
12	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)	2	УК-5
13	Россия и глобальные вызовы	2	УК-5
14	Внутренние вызовы развития России	2	УК-5
15	Ценностные ориентиры развития и процветания России	2	УК-5
16	Сценарии развития российской цивилизации	2	УК-5
<b>Самостоятельная работа</b>			
1	Население, культура, религии и языки России	4	УК-5
2	Понятие и типологии цивилизаций	2	УК-5
3	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры	2	УК-5

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»	

4	Ценностные принципы (константы) российской цивилизации, их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях	4	УК–5
5	Генеалогия ведущих политических институтов, их истории, причин и следствий их трансформации	4	УК–5
6	Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки	2	УК–5
7	Российская гражданственность	2	УК–5

## 6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа включает написание конспекта учебной лекции, выступление по вопросам практических (семинарских) занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- подготовка сообщений по вопросам практических (семинарских) занятий;
- работа над обобщающими вопросами (изучение и осмысление изучаемой литературы по темам самостоятельной работы);
- подготовка к сдаче зачета.

### 6.1 Планы практических (семинарских) занятий

#### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

##### Практическое занятие № 1. Многообразие регионов России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- экономико-географическое положение России;
- экономико-географическая характеристика регионов России;
- народы России: этнокультурное и этнодемографическое разнообразие.

2. Презентация (проект обучающегося):

- «Камчатский край – наш регион!».

##### Практическое занятие № 2. Испытания и победы России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- Московское государство.
- Российская империя;
- История СССР: испытания и победы;
- Российская Федерация.

2. Дискуссия обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- Геополитические изменения в мире на рубеже 1990-2000 гг. Исторические вызовы.

##### Практическое занятие № 3. Цивилизационный подход и его альтернативы

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:

- основные цивилизационные теории (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, А.Г. Дугин, Ю.Н. Харари и др.). Понятие «цивилизация»;
- современные цивилизации (евроатлантическая, евразийская, арабо-мусульманская, китайская, индийская).

2. Дебаты обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:

- плюсы и минусы цивилизационного подхода;
- альтернативы цивилизационному подходу (формационный, мирсистемный, модернизационный и пр.).

##### Практическое занятие № 4. Особенности цивилизационного развития России

1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:

- Российская цивилизация в академическом дискурсе: а) давление Запада «вызов – ответ А. Тойнби»; б) «Цивилизация перед судом истории». Славяно-православная цивилизация (С. Хантингтон); в) «Остров Россия» В.Л. Цимбурский; г) «восхождение Запада» (У. Макнил).

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»

- история многонационального (наднационального) характера российского общества;
- переход от имперской организации и федеративной;
- 2. *Дискуссия обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:*
- межкультурный диалог за пределами России (и внутри нее).

#### **Практическое занятие № 5. Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках**

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:*

- концепции мировоззрения;
- понятие «менталитет»;
- понятие «культура».

2. *Презентационный проект обучающегося:*

- *сеть понятий:* «мировоззрение» - «менталитет» - «культура».

#### **Практическое занятие № 6. Ценностные вызовы современного человечества**

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:*

- глобализационные процессы в современном мире;
- информационное общество и массовая культура;
- основные угрозы и риски для традиционных ценностей (Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года «Об утверждении государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

2. *Презентационный проект обучающегося:*

- основные угрозы и риски для традиционных ценностей в Российской Федерации.

#### **Практическое занятие № 7. Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность**

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Дискуссия:*

- сущность и становление понятия «идентичность» в социально-гуманитарном знании;
- структура идентичности (когнитивный, ценностно-смысловой, эмоциональный, деятельностный компоненты);
- типология идентичности;
- гражданская идентичность как важнейшая характеристика личности;
- формирование общероссийской гражданской идентичности как приоритет государственной политики в области воспитания.

#### **Практическое занятие № 8. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации**

1. *Презентационный проект обучающегося. Обсуждение:*

- *сеть понятий* «единство многообразия» – «суверенитет (сила и доверие)» – «согласие и сотрудничество» – «любовь и ответственность» – «созидание и развитие».

#### **Практическое занятие № 9. Мировоззрение и государство**

1. *Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:*

- исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения (уваровская теория «официальной народности», советская государственная идеология);
- человек как высшая ценность.

2. *Дебаты обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:*

- российские духовно-нравственные ценности и их современная интерпретация;
- основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

#### **Практическое занятие № 10. Уровни и ветви власти в Российской Федерации**

1. *Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита:*

- федеральные и региональные органы власти в России, предметы их ведения и функции;



Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»

- региональные органы власти в России, предметы их ведения и функции;
- местное самоуправление.

**Практическое занятие № 11. Гражданское общество и гражданское участие в современной России**

**1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:**

- гражданин, гражданство и гражданское общество: исторический аспект;
- современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества;
- цели, формы и уровни гражданского участия в современной России.

**2. Дискуссия обучающихся:**

- что значит быть гражданином России?
- специфика гражданского участия российской молодежи.

**Практическое занятие № 12. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)**

**1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:**

- понятие стратегического планирования: политический, правовой, социальный контексты; уровни и векторы стратегического планирования;
- понятие национального проекта как инструмента улучшения социальной инфраструктуры; виды национальных проектов по сфере их действия.

**2. Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита:**

- государственные программы и развитие Камчатского края;
- цифровая трансформация государственного управления.

**Практическое занятие № 13. Россия и глобальные вызовы**

**1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:**

- глобальные проблемы естественного характера;
- глобальные проблемы техногенного характера;
- политические вызовы современности.

**2. Дебаты обучающихся по вопросам практического (семинарского) занятия:**

- роль России в преодолении глобальных проблем современности;
- место и роль России в глобальной политике.

**Практическое занятие № 14. Внутренние вызовы развития России**

**1. Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита. Дискуссия:**

- социально-экономические проблемы современной России;
- неравномерность развития регионов и проблемы малых городов и моногородов;
- демографический кризис, старение населения;
- технологические вызовы;
- политические вызовы;
- кризис мировоззрения молодежи;
- доминирование личных и групповых выгод над интересами общества и страны;
- массовость проявления девиантного поведения.

**Практическое занятие № 15. Ценностные ориентиры развития и процветания России**

**1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия. Обсуждение:**

- защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;
- солидарность, единство и стабильность российского общества;
- стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики;

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»

- ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития;
- гордость за Родину, Любовь к Родине;
- активная гражданская позиция.

### **Практическое занятие № 16. Сценарии развития российской цивилизации**

#### ***1. Подготовка сообщений по вопросам практического (семинарского) занятия:***

- пессимистично проблемный сценарий будущего России;
- оптимистично-конструктивный сценарий будущего России;
- идеалы России и средства ее достижения.

#### ***2. Подготовка презентации по вопросам практического (семинарского) занятия и её публичная защита. Дискуссия:***

- роль российских граждан и их сообществ (в частности, молодежи) в развитии российской государственности. Перспективы России глазами студентов.

### **6.2 Работа над вопросами, вынесенными на самостоятельное изучение (изучение и осмысление литературы по темам самостоятельной работы)**

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Население, культура, религии и языки России.
2. Герои страны, герои народа.
3. Цивилизационный подход: понятие, базовые категории, концепции.
4. Философско-культурологическое осмысление российской цивилизации.
5. Генеалогия ведущих политических институтов, их истории, причин и следствий их трансформации.
6. Сущность политической власти.
7. Основы конституционного строя России.
8. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
9. Сценарии перспективного развития России.
10. Многообразие регионов России.
11. Испытания и победы России.
12. Цивилизационный подход и его альтернативы.
13. Концепт «Мировоззрение» в социально-гуманитарных науках.
14. Ценностные вызовы современного человечества.
15. Идентичность. Гражданская идентичность. Общероссийская гражданская идентичность.
16. Мировоззрение и государство.
17. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.
18. Гражданское общество и гражданское участие в современной России.
19. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
20. Россия и глобальные вызовы.
21. Внутренние вызовы развития России.
22. Ценностные ориентиры развития и процветания России.
23. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические риски.
24. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
25. Понятие и типологии цивилизаций.
26. Российская гражданственность.

### **7. Перечень вопросов на зачет**

1. Экономико-географическая характеристика регионов России.
2. Народы России: этнокультурное и этнодемографическое разнообразие.
3. Российский федерализм.
4. Уровни власти в Российской Федерации.
5. Уровни и ветви власти в Российской Федерации.
6. Сущность цивилизационного подхода.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»

7. Глобализационные процессы в современном мире.
8. Понятие и типологии идентичности.
9. Мироззрение как феномен.
10. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
12. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Основы конституционного строя России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики.
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
18. Понятие национального проекта как инструмента улучшения социальной инфраструктуры.
19. Роль России в преодолении глобальных проблем современности.
20. Место и роль России в глобальной политике.
21. Внутренние вызовы развития России.
22. Политические вызовы современности.
23. Ценностные ориентиры развития и процветания России.
24. Современные представления о понятии, структуре и функциях гражданского общества.
25. Цели, формы и уровни гражданского участия в современной России.
26. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
27. Гражданская идентичность как важнейшая характеристика личности.
28. Ценностные вызовы современного российского общества.
29. Формирование общероссийской гражданской идентичности как приоритет государственной политики в области воспитания.
30. Сценарии развития российской цивилизации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Теория государства и права: учебник для вузов / А.С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. – 4–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 516 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510426>.
2. Конституционное право зарубежных стран: учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. – 8–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 406 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531855>.
3. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. – 8–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 527 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.
4. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. – 4–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 218 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510415>.
5. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – М.: Юрайт, 2024. – 398 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512281>.
6. История государства и права России : учебное пособие для вузов – 2–е изд., испр. – М.: Юрайт, 2024. – 180 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510399>.
7. Философия права : учебник для вузов / А. П. Любимов. – М.: Юрайт, 2024. – 257 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517054>.
8. Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 385 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510510>.
9. Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 517 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531811>.

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»	

### 8.2 Дополнительная литература

1. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 461 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531783>.
2. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – М.: Юрайт, 2024. – 351 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510494>.
3. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. – М.: Юрайт, 2022. – 422 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488437>.
4. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 448 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 13.07.2024).
5. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. – М.: Юрайт, 2024. – 487 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531887>.
6. История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. – М.: Юрайт, 2024. – 313 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512648>.
7. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 392 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510716>.
8. Политология : учебник и практикум для вузов / Г.В. Пушкарева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 338 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531708>.

### 8.3 Интернет-ресурсы

1. Информационная база «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
2. eLibrary – Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).
3. ЭБС Юрайт – электронная библиотека <https://biblio-online.ru>.

## 9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

### Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

#### Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Выполнение практических заданий
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно выполнено от 91 до 100 % заданий
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно выполнено от 76 до 90 % заданий

ОПОП	СМК–РПД–В1.П2–2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.1.01.05 Основы российской государственности, для направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Математика»	

Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	Верно выполнено от 50 до 75 % заданий
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно выполнено менее 50 % заданий

### Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Форма контроля	Зачет
		Критерии оценивания	
Высокий	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	
Базовый	зачтено	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	зачтено	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.	
Компетенции не сформированы	не зачтено	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

### 10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, а также техническими средствами, служащими для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран).

Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к сети Интернет, обеспеченным доступом в ЭИОС вуза, ЭБС Юрайт. Библиотека.