

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.директор
Дата подписания: 25.05.2022 13:53:06
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Редакция 1

СМК-РПД-В1.П2-2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике»
для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки
«Языковое образование (английский язык)»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры иностранных языков и
переводоведения
26 апреля 2022 г., протокол № 7
Зав. кафедрой М.Г. Сысоева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профили подготовки: «Языковое образование (английский язык)»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курс: 1 **Семестр:** 2

Зачет: 2

Петропавловск-Камчатский 2022 г.

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков и переводоведения

Н.А. Каразия

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Содержание дисциплины
5. Тематическое планирование
6. Самостоятельная работа
7. Тематика контрольных работ, курсовых работ (при наличии)
8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен)
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение
10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента
11. Материально-техническая база

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение представления о категориях текста и дискурса как основных объектах современных лингвистических исследований, а также методике и методологических принципах их изучения.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть вопросы становления новой лингвистической парадигмы и ее основные принципы;
- определить понятия текста и дискурса как объектов лингвистических исследований;
- ознакомить обучающихся с современными подходами к изучению речи, акцентируя внимание на актуальности и новизне исследований в области речеведения;
- дать представление об основных трактовках понятия «дискурс», о соотношении понятий «дискурс» и «текст», о типологии дискурсов и специфике дискурсивного анализа;
- изучить историю текстологических исследований, определить ведущие методические принципы исследования текста;
- сформировать умение грамотно использовать опыт современных исследователей для анализа языкового материала в научных работах и применять методы лингвистических исследований в процессе анализа эмпирического материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Б1.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при освоении лингвистических дисциплин программы бакалавриата («Введение в языкознание», «Основы языкознания», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика» и т.п.). Курс «Текст и дискурс в современной лингвистике» призван дать теоретическую базу, необходимую для расширения общефилологического кругозора обучающихся и развития навыков лингвистического анализа языкового материала.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2. - составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров;</p> <p>УК-4.3. - составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;</p> <p>УК-4.4. - создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>УК-4.5. - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>УК-4.6. - представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	<p>ПК 2.1. - демонстрирует знание теоретико-методологических положений общего языкознания;</p> <p>ПК 2.2 - выявляет и анализирует актуальные проблемы современной образовательной политики;</p> <p>ПК 2.3. -представляет и понимаетособенности формирования образовательной среды;</p> <p>ПК 2.4. - оценивает результаты, полученные в ходе исследования, внедряет полученные результаты в практику для повышения эффективности образовательного процесса по профилю;</p> <p>ПК 2.5. - владеет навыками формирования образовательной среды и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

Тема 1. Современная лингвистическая парадигма. Речеведение.

Понятие научной парадигмы. Парадигмы в лингвистике. Кризисы и смены парадигм. Лингвистика языка и лингвистика речи. Современная антропоцентрическая (коммуникативно-прагматическая) парадигма. Основные принципы современной научной парадигмы: антропоцентризм, экспансионизм, экспланаторность, междисциплинарность. Проблема объекта исследования и выделения единицы анализа.

Тема 2. Дискурс: основные подходы к определению и классификации.

Понятие «дискурс»: определения и интерпретации. Аспекты содержания дискурса: личностный смысл в социальном контексте. Смысл в дискурсе: компоненты и категории. Тема дискурса и тема говорящего. Контекст дискурса и когнитивные модели. Дискурс как структура и как процесс: единицы и категории. Дискурсивное конструирование социального мира. Социальные категории дискурса. Коммуникативная инициатива.

Тема 3. Текст как объект филологического исследования.

Определение текста: подходы и интерпретации. Виды текстов. Основные признаки текста. Общие вопросы лингвистики текста и пути их решения. Виды информации в тексте. Членимость текста. Когезия и когерентность. Текстовый континуум. Автосемантика отрезков текста. Ретроспекция и проспекция в тексте. Модальность текста. Интеграция и завершенность текста.

Тема 4. Соотношение понятий «текст» и «дискурс».

Философско-методологические основания дискурс-анализа. Теоретические модели коммуникации. Социолого-психологические основания дискурс-анализа. Дискурсивная психология. Соотношение понятий текста и дискурса: различия и точки пересечения.

Тема 5. Методика исследования дискурса.

Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения. Подходы к изучению дискурса. Методология дискурс-анализа. Система транскрипции устного дискурса. Речевые акты в анализе языкового общения. Единицы дискурс-анализа. Категории дискурс-анализа. Опыт интерпретативного дискурс-анализа.

Тема 6. Методика исследования текста.

Методики анализа текста. Интент-анализ, контент-анализ, фоносемантический анализ, дискурс-анализ, нарративный анализ, экспертная оценка текста, графематический анализ, морфологический анализ, синтаксический анализ, семантический анализ. Применение компьютерных систем для считывания и интерпретации написанного человеком текста с целью извлечения деловой информации. Методы и приемы изучения художественного произведения. Проблемно-тематический, аналитический, интерпретационный, интертекстуальный, интегрированный, синтетический методы исследования текста. Историко-культурологический комментарий.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план

Дисциплина: Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике»

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»

Группа: ЯОмв, 1 курс, 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Текст и дискурс в современной лингвистике	8	8	0	56	72
	Всего	8	8	0	56	72

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Современная лингвистическая парадигма. Речеведение.	2	УК-4, ПК-2
2	Дискурс: основные подходы к определению и классификации.	2	УК-4, ПК-2
3	Текст как объект филологического исследования.	2	УК-4, ПК-2
4	Соотношение понятий «текст» и «дискурс».	2	УК-4, ПК-2
	Практические занятия (семинары)		
1	Методика исследования дискурса	4	УК-4, ПК-2
2	Методика исследования текста	4	УК-4, ПК-2
	Самостоятельная работа		
1	Прагмалингвистические исследования дискурса	7	УК-4, ПК-2
2	Социолингвистические исследования дискурса	7	УК-4, ПК-2

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

3	Когнитивные исследования дискурса	7	УК-4, ПК-2
4	Психолингвистические исследования дискурса	7	УК-4, ПК-2
5	Дискурсивные исследования в межкультурной коммуникации	7	УК-4, ПК-2
6	Лингвистика текста и теория дискурса	7	УК-4, ПК-2
7	Текстология	7	УК-4, ПК-2
8	Современные подходы к анализу текста	7	УК-4, ПК-2

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.

6.1. Планы семинарских занятий

СЕМИНАР № 1 (4 часа)

Тема: «Методика исследования дискурса»

1. Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения.
2. Подходы к изучению дискурса.
3. Методология дискурс-анализа.
4. Система транскрипции устного дискурса.
5. Речевые акты в анализе языкового общения.
6. Единицы дискурс-анализа.
7. Категории дискурс-анализа.
8. Опыт интерпретативного дискурс-анализа.
9. Прагмалингвистические исследования дискурса.
10. Социолингвистические исследования дискурса.
11. Когнитивные исследования дискурса.
12. Психолингвистические исследования дискурса.
13. Дискурсивные исследования в межкультурной коммуникации.

ЛИТЕРАТУРА:

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

Макаров М. Л. Основы теории дискурса. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. – 280 с.

СЕМИНАР № 2(4 часа)

Тема: «Методика исследования текста»

1. Лингвистика текста и теория дискурса.
2. Текстология.
3. Интент-анализ, контент-анализ, фоносемантический анализ, дискурс-анализ, нарративный анализ, экспертная оценка текста, графематический анализ, морфологический анализ, синтаксический анализ, семантический анализ.
4. Применение компьютерных систем для считывания и интерпретации написанного человеком текста с целью извлечения деловой информации.
5. Методы и приемы изучения художественного произведения.
6. Историко-культурологический комментарий.
7. Исследования древних текстов.

ЛИТЕРАТУРА:

Гальперин Илья Романович. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: КомКнига, 2007. – 144 с.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1	Прагмалингвистические исследования дискурса	Конспект.	7
2	Социолингвистические исследования дискурса	Конспект.	7
3	Когнитивные исследования дискурса	Конспект.	7
4	Психолингвистические исследования дискурса	Конспект.	7
5	Дискурсивные исследования в межкультурной коммуникации	Конспект.	7
6	Лингвистика текста и теория дискурса	Конспект.	7
7	Текстология	Конспект.	7

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

8	Современные подходы к анализу текста	Конспект.	7
---	--------------------------------------	-----------	---

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, КУРСОВЫХ РАБОТ

По данной дисциплине учебным планом контрольные и курсовые работы не предусмотрены.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ

1. Лингвистические парадигмы. Современная парадигма лингвистического знания
2. Проблема объекта исследования и выделения единицы анализа в рамках современной лингвистической парадигмы.
3. Понятие «дискурс»: определения и интерпретации.
4. Дискурс как структура и как процесс: единицы и категории.
5. Определение текста: подходы и интерпретации.
6. Виды текстов. Основные признаки текста.
7. Виды информации в тексте.
8. Когезия и когерентность.
9. Текстовой континуум. Модальность текста.
10. Философско-методологические основания дискурс-анализа.
11. Социолого-психологические основания дискурс-анализа.
12. Соотношение понятий текста и дискурса: различия и точки пересечения.
13. Подходы к изучению дискурса. Методология дискурс-анализа.
14. Единицы и категории дискурс-анализа.
15. Методики анализа текста.
16. Методы и приемы изучения художественного произведения.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

9.1. Основная учебная литература:

1. Макаров М. Л. Основы теории дискурса. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2003. – 280 с.
2. Гальперин Илья Романович. Текст как объект лингвистического исследования. – М.: КомКнига, 2007. – 144 с.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике – М., 1991.
2. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. – М., 1999.
3. Ван Дейк Т.А. Язык. Познание. Коммуникация: Пер. с англ. /Сост. В.В.Петрова; Под ред. В.И.Герасимова. – М.: Прогресс, 1989.
4. Зинченко В.Г., Зусман В.Г. Межкультурная коммуникация. Учебное пособие. – Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/m_komm/

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

Квадратура смысла: Французская школа анализа дискурса: Пер. с фр. и португ. / Общ. ред. и вступ. ст. П.Серио. – М.: ОАО ИГ “Прогресс”, 1999.

5. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М., 1999.

6. Новое в зарубежной лингвистике, т. XVI. Лингвистическая прагматика - М., 1985.

7. Топорцев И.С. Язык и речь. – Воронеж, 1985.

10. ФОРМЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	<i>Выступление на семинаре</i>	<i>Участие в дискуссии</i>	<i>Выполнение тестов</i>
Высокий	отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент активно участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Грамотное и полное выполнение заданий теста

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

Базовый	хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией	Студент участвует в обсуждении вопроса с использованием различных аргументов	Выполнено 75-95 % заданий
Пороговый	удовлетворительно	Знание и понимание теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией	Студент недостаточно активно участвует в обсуждении вопроса	Выполнено 55-74 % заданий
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала и владение специальной терминологией	Студент не участвует в обсуждении вопроса	Выполнено менее 55 % заданий

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		Зачет
Высокий	зачтено/отлично	Расширенное знание и понимание теоретического содержания вопроса, четкое знание альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией
Базовый	зачтено/хорошо	Хорошее знание и понимание теоретического содержания вопроса, альтернативных подходов к решению проблемы, свободное владение специальной терминологией, отдельные незначительные ошибки фактического, грамматического, фонетического характера
Пороговый	зачтено/удовлетворительно	Знание и понимание основного теоретического содержания вопроса с некоторыми пробелами, недостаточное владение специальной терминологией, ошибки фактического характера
Компетенции не сформированы	зачтено/неудовлетворительно	Отсутствует знание изучаемого теоретического материала, и владение специальной терминологией

ОПОП	Редакция 1	СМК-РПД-В1.П2-2022
Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Текст и дискурс в современной лингвистике» для программы магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Языковое образование (английский язык)»		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Программное обеспечение: электронная библиотека, локальная сеть КамГУ им. Витуса Беринга, учебные программы в электронном виде, электронные учебники, учебная обязательная и дополнительная литература.