

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.О. Ректора

Дата подписания: 25.05.2024 19:57:10

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

ОПОП

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)

СМК-РПД-В1.П2-2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС 43.02.16 Туризм и гостеприимство
«11» мая 2023 г., протокол № ____
Председатель УМКС 43.02.16 Туризм и
гостеприимство

_____ / _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.07 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Подготовка: базовая

Квалификация выпускника: специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 1-2 Семестр 1-4

Итоговая оценка: 1-3 семестры

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100)

Разработчик:

преподаватель отделения среднего профессионального образования

_____ А.В. Панченко

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	стр. 5
2.	Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ).....	стр. 5
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	стр. 5
4.	Содержание дисциплины	стр. 6
5.	Тематическое планирование.....	стр. 11
6.	Самостоятельная работа	стр. 19
7.	Тематика контрольных / курсовых работ.....	стр. 36
8.	Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен, для получения итоговой оценки) по дисциплине.....	стр. 36
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 37
10.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	стр. 38
11.	Материально-техническая база	стр. 42

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: приобретение элементарных речевых навыков на начальном этапе обучения французскому языку.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам общее представление о фонетическом и грамматическом строе французского языка;
- привить устойчивые навыки произнесения звуков;
- дать представление об основных интонационных моделях;
- отработать все основные правила чтения с тем, чтобы студент мог по окончании вводного курса правильно прочесть практически любое незнакомое слово на французском языке;
- научить студентов понимать звучащую речь, при условии, что диктор говорит четко в медленном темпе;
- добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания;
- обеспечить овладение лексическим минимумом в соответствии с тематикой, отражающей «ближний круг» жизни человека: язык, учеба, семья, работа, дом, поведение на улице, еда, одежда;
- научить студентов пользоваться некоторыми наиболее распространенными речевыми клише, употребляемыми в простых ситуациях общения (бытовых и профессиональных);
- сообщить студентам некоторые первоначальные сведения о стране изучаемого языка;
- ознакомить студентов со структурой словарной статьи, принятыми в словарях сокращениями и т.д.;
- обучить студентов письменной речи, составлению текстов разного типа: открыток, писем, электронных сообщений, объявлений и др.;
- обучиться пониманию письменной речи различной жанровой и стилистической принадлежности (ознакомительное, изучающее, поисковое чтение).

2. Место дисциплины в структуре ОП СПО (ППССЗ)

ОПЦ. Общепрофессиональный цикл.

Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, языковые и речевые навыки, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении по первому иностранному языку, а также элементарные навыки и умения самостоятельной работы с печатными, аудиолингвальными, мультимедийными, электронными вспомогательными средствами.

ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) содержательно связана с дисциплинами СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГЦ.07 Основы работы с информацией, СГЦ.08 Риторика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

Шифр компетенции, формируемой в	Результаты освоения компетенции
---------------------------------	---------------------------------

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

результате освоения дисциплины	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе <u>с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</u> , применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) студент должен знать:

- основные интонационные модели;
- основные правила чтения;
- базовые грамматические явления, позволяющих правильно строить простые высказывания;
- лексический минимум в соответствии с тематикой, отражающей «ближний круг» жизни человека: язык, учеба, семья, работа, дом, поведение на улице, еда, одежда, а также наиболее распространенные речевые клише, употребляемые в простых ситуациях общения (бытовых и профессиональных);
- некоторые первоначальные сведения о стране изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) студент должен уметь:

- правильно прочесть практически любое незнакомое слово на французском языке;
- понимать звучащую речь, при условии, что диктор говорит четко в медленном темпе;
- правильно строить простые высказывания;
- пользоваться лексическим минимумом в соответствии с тематикой, отражающей «ближний круг» жизни человека: язык, учеба, семья, работа, дом, поведение на улице, еда, одежда, а также некоторыми наиболее распространенными речевыми клише, употребляемыми в простых ситуациях общения (бытовых и профессиональных);
- работать со словарной статьей, принятыми в словарях сокращениями и т.д.;
- извлечь простую информацию из печатного текста (объявление, каталог и т.д.);
- заполнить анкету, написать простую стандартную открытку и т.п.

4. Содержание дисциплины

1 курс, 1 семестр

МОДУЛЬ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ. БЛОК 1.

Тема 1. Вводное занятие.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, словесное ударение, фразовое ударение, долгота гласных, интонация французского предложения. Грамматика: порядок слов; личные местоимения il, elle.

Тема 2. Marc habite à Paris, Papa va à Cannes, Jacques et sa femme Bernadette.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, интонация общего вопроса без инверсии, интонация предложения с вопросительным словом *qui*. Грамматика: понятие об артикле и детерминативе, глаголы 1-й и 3-й групп, предлог *à*, вопрос к одушевленному подлежащему. Лексика: вокабуляр к текстам *Marc habite à Paris, Papa va à Cannes, Jacques et sa femme Bernadette.*

Тема 3. *Madame Labiche part.*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, связывание звуков в речевом потоке: сцепление и голосовое связывание. Грамматика: вопрос *qui est-ce?*, местоименные прилагательные. Лексика: вокабуляр к тексту *Madame Labiche part.*

Тема 4. *Gilles et sa femmes Annette.*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, интонация предложения с вопросительным оборотом *qu'est-ce que*, интонация побудительного предложения, слогоделение. Грамматика: вопрос к неодушевленному прямому дополнению, повелительное наклонение глагола. Лексика: вокабуляр к тексту *Gilles et sa femmes Annette.*

Тема 5. *Luc et Julie.*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: личные местоимения *je, tu*, спряжение глаголов 1-й группы в 1 и 2 л. ед.числа. Лексика: вокабуляр к тексту *Luc et Julie.*

МОДУЛЬ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
БЛОК 2.

Тема 6. *Qu'est-ce que c'est ? Devine !*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, интонация вопросительного оборота *qu'est-ce que c'est*, связывание. Грамматика: отрицательная форма глагола, вопрос *qu'est-ce que c'est?*, неопределенный артикль *une*, предлог *de*. Лексика: вокабуляр к тексту *Qu'est-ce que c'est ? Devine !*

Тема 7. *Madame Latour fait une jupe.*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, интонация восклицательного предложения. Грамматика: спряжение глаголов 1-й группы в ед. числе наст. Времени, спряжение глаголов *faire, dire, lire, rire, partir, aller, avoir* в ед. числе. Лексика: вокабуляр к тексту *Madame Latour fait une jupe.*

Тема 8. *Jacques va à Genève.*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, интонация вопроса с вопросительным наречием *où*. Грамматика: вопрос с наречием *où*, специфика перевода глагола *être* на русский язык, род и место имен прилагательных. Лексика: вокабуляр к тексту *Jacques va à Genève.*

Тема 9. *Le chat de madame Latour.*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, интонация фраз с оборотом *c'est ...qui*, интонация перечисления. Грамматика: определенный артикль *le, la, l'*, местоимение и наречие *tout*, оборот *c'est...qui*. Лексика: вокабуляр к тексту *Le chat de madame Latour.*

Тема 10. *Qui est là?*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: ударные личные местоимения *moi, toi*. Лексика: вокабуляр к тексту: *Qui est là?*

МОДУЛЬ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.
БЛОК 3.

Тема 11. *Je suis journaliste, et toi?*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, связывание с глаголом *etre*.
Грамматика: опущение артикля после глагола *eetre* перед существительными, называющими профессию, наречие *у*, наречие *si*, спряжение глагола *etre* в ед. числе.
Лексика: вокабуляр к тексту *Je suis journaliste, et toi?*

Тема 12. *Moi, je suis russe*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, интонация предложения с обособленным подлежащим. Грамматика: существительные и прилагательные, образованные от названий стран, городов, ударные личные местоимения, место наречия при глаголе. Лексика: вокабуляр к тексту *Moi, je suis russe*.

Тема 13. *Dimitri est à Paris*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: безударные местоимения *me, te*, спряжение в ед. числе глаголов *croire, devoir, voir, traduire, savoir*.
Лексика: вокабуляр к тексту *Dimitri est à Paris*.

Тема 14. *Katia est triste*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: местоимения *ils, elles*, 3-е лицо мн. числа глаголов, притяжательное прилагательное *leur*, Безударные местоимения *le, la*. Лексика: вокабуляр к тексту *Katia est triste*.

Тема 15. *Marinette joue à la poupée*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, историческая долгота гласных.
Грамматика: множественное число существительных. Лексика: вокабуляр к тексту *Marinette joue à la poupée*.

МОДУЛЬ 4. СОБЕСЕДОВАНИЕ.

Тема 16. *Собеседование*

Демонстрация студентами знаний и умений в рамках изученного материала.

1 курс, 2 семестр

МОДУЛЬ 1. В ОФИСЕ.

Тема 1. *Patrick a l'air soucieux*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: женский род прилагательных, инфинитив глагола, специфика выражения отрицания во французском языке, спряжение глаголов *vouloir, pouvoir*. Лексика: вокабуляр к тексту *Patrick a l'air soucieux*.

Тема 2. *Amélie ne peut plus travailler chez monsieur Boucher*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: личное приглагольное местоимение *lui*, 2-е лицо мн. числа глаголов, отрицательные наречия *plus, jamais*, предлог *chez*. Лексика: вокабуляр к тексту *Amélie ne peut plus travailler chez monsieur Boucher*.

Тема 3. *Amélie n'est plus malheureuse*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: детерминативы множественного числа, множественное число прилагательных. Лексика: вокабуляр к тексту *Amélie n'est plus malheureuse*.

Тема 4. *Amélie part pour deux semaines*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: неопределенное прилагательное *tout*, система ударных местоимений. Лексика: вокабуляр к тексту *Amélie part pour deux semaines*.

МОДУЛЬ 2. ПРОГУЛКА В БУЛОНСКОМ ЛЕСУ.

Тема 5. *Sacha cherche des amis à Paris*

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, некоторые случаи обязательного связывания, некоторые случаи запрещенного связывания. Грамматика: повторение. Лексика: вокабуляр к тексту *Sacha cherche des amis à Paris*.

Тема 6. *Au bois de Boulogne*.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: безличные глаголы, множественное число существительных и прилагательных, оканчивающихся на –eau, отсутствие артикля в сочетании avec с абстрактным существительным. Лексика: вокабуляр к тексту *Au bois de Boulogne*.

Тема 7. *Monsieur Larose n'est pas mort*.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: конструкция со словом voilà, 3-е лицо местоименных глаголов, слитный артикль, особенности спряжения глаголов appeler, jeter, ramener, se promener, acheter. Лексика: вокабуляр к тексту *Monsieur Larose n'est pas mort*.

Тема 8. *Ce guide n'est pas gentil!*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: спряжение глаголов attendre, défendre, mettre. Лексика: вокабуляр к тексту *Ce guide n'est pas gentil!*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, интонация предложения с оборотом est-ce que. Грамматика: Вопросительный оборот est-ce que. Лексика: вокабуляр к тексту *Monsieur Larose dejeuner chez madame Latour*.

МОДУЛЬ 3. ПОЕЗДКА В ПАРИЖ.

Тема 9. *Les touristes visitent Paris*.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: 1 лицо мн. числа глаголов, спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени, спряжение глаголов lire, dire, savoir, множественное число слов madame, mademoiselle, monsieur. Лексика: вокабуляр к тексту *Les touristes visitent Paris*.

Тема 10. *Madame Fontana n'est pas là*.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: притяжательные прилагательные, выражение tout le monde, спряжение глаголов répondre, confondre. Лексика: вокабуляр к тексту *Madame Fontana n'est pas là*.

Тема 11. *Madame Fontana confond toujours tout*.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: приглагольное местоимение on, спряжение глаголов avoir, être, aller, faire. Лексика: вокабуляр к тексту *Madame Fontana confond toujours tout*.

Тема 12. *Ce guide n'est pas gentil!*

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: спряжение глаголов attendre, défendre, mettre. Лексика: вокабуляр к тексту *Ce guide n'est pas gentil!*

Тема 13. *Pariscope*.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: спряжение глагола commencer, опущение артикля перед существительными rue, place при указании адреса. Лексика: вокабуляр к тексту *Pariscope*.

МОДУЛЬ 4. СОБЕСЕДОВАНИЕ.

Тема 14. *Собеседование*.

Демонстрация студентами знаний и умений в рамках изученного материала.

2 курс, 3 семестр

МОДУЛЬ 1. Я УЧУ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

Тема 1. Dimitri travaille.

Фонетика: гласные, согласные, некоторые случаи связывания. Грамматика: словосочетания типа parler français, опущение артикля в выражениях типа école de français, etc, спряжение глаголов prendre, apprendre, comprendre. Лексика: вокабуляр к тексту Dimitri travaille.

Тема 2. Nastia veut s'inscrire pour un cours de français.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: неопределенный артикль un, словосочетания типа lire en français, спряжение глаголов écrire и s'inscrire. Лексика: вокабуляр к тексту Nastia veut s'inscrire pour un cours de français.

Тема 3. Annonce publicitaire.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: предлог и артикль с названиями стран, притяжательные прилагательные mon, ton, son перед существительными жен. рода, начинающимися с гласной, словосочетания типа traduire du russe en français, спряжение глагола traduire. Лексика: вокабуляр к тексту Annonce publicitaire.

Тема 4. francomania.ru.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: замена неопределенного артикля предлогом de после глагола в отрицательной форме. Лексика: вокабуляр к тексту francomania.ru.

МОДУЛЬ 2. РАСПОРЯДОК ДНЯ.

Тема 5. Gilles abandonne la peinture.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: основные функции определенного и неопределенного артиклей во французском языке, женский род прилагательных на -er/-ier. Лексика: вокабуляр к тексту Gilles abandonne la peinture.

Тема 6. L'agenda d'Annette.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: артикль и другие детерминативы с названиями дней недели, обозначение дат во французском языке, ближайшее будущее время, futur immédiat. Лексика: вокабуляр к тексту L'agenda d'Annette.

Тема 7. Annette achète un cadeau pour Gilles.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения, интонация предложения с вопросительным словом: некоторые особенности разговорного стиля. Грамматика: предлог и артикль с названиями месяцев. Лексика: вокабуляр к тексту Annette achète un cadeau pour Gilles.

Тема 8. L'anniversaire de Dany.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: наречие beaucoup, спряжение глаголов первой группы с основой на -g. Лексика: вокабуляр к тексту L'anniversaire de Dany.

Тема 9. Annette range l'atelier de Gilles.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: безличный оборот il y a. Лексика: вокабуляр к тексту Annette range l'atelier de Gilles.

Тема 10. La maison de Grasse.

Фонетика: гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: спряжение глагола venir. Лексика: вокабуляр к тексту La maison de Grasse.

МОДУЛЬ 3. СОБЕСЕДОВАНИЕ.

Тема 11. Собеседование.

Демонстрация студентами знаний и умений в рамках изученного материала.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

2 курс, 4 семестр

МОДУЛЬ 1. СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Тема 1. Serge veut abandonner le français.

Фонетика: гласные, согласные, повторение правил чтения, интонационных моделей.
Грамматика: общий вопрос, один из случаев замены неопределенного артикля предлогом de. Лексика: вокабуляр к тексту Serge veut abandonner le français.

Тема 2. Dimitri rencontre Nastia.

Фонетика: гласные, согласные, повторение правил чтения, интонация альтернативного вопроса. Грамматика: ближайшее прошедшее время, passé immédiat, альтернативный вопрос. Лексика: вокабуляр к тексту Dimitri rencontre Nastia.

Тема 3. Exercices de conversation.

Фонетика: гласные, согласные, повторение правил чтения, интонационных моделей.
Грамматика: повелительное наклонение глаголов, спряжение глаголов ouvrir, entendre, se lever. Лексика: вокабуляр к тексту Exercices de conversation.

Тема 4. Katia vient de prendre le train.

Фонетика: гласные, согласные, повторение правил чтения, интонационных моделей.
Грамматика: система приглагольных местоимений прямых и косвенных дополнений. Лексика: вокабуляр к тексту Katia vient de prendre le train.

МОДУЛЬ 2. ИНТЕРВЬЮ.

Тема 5. Isabelle Dumont veut tout savoir.

Фонетика: гласные, согласные, повторение правил чтения, интонационных моделей, некоторые особенности связывания со словом quand. Грамматика: Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам. Лексика: вокабуляр к тексту Isabelle Dumont veut tout savoir.

Тема 6. Juliette Binoche.

Фонетика: гласные, согласные, повторение правил чтения, интонационных моделей.
Грамматика: условное наклонение глаголов rouvoir, vouloir, aimer, место приглагольных местоимений-дополнений при глаголе в повелительном предложении, спряжение глагола rejoindre. Лексика: вокабуляр к тексту Juliette Binoche.

Тема 7. Entretien avec Juliette Binoche.

Фонетика: гласные, согласные, повторение правил чтения, интонационных моделей.
Грамматика: вопросы к подлежащему и прямому дополнению. Лексика: вокабуляр к тексту Entretien avec Juliette Binoche.

МОДУЛЬ 3. ПРАЗДНИКИ.

Тема 8. Katia écrit un courriel à Patrick.

Фонетика: связывание в passé composé. Грамматика: passé composé глаголов первой группы, спрягающихся со вспомогательным avoir. Лексика : вокабуляр к тексту Katia écrit un courriel à Patrick.

Тема 9. Mes félicitations !

Фонетика: связывание в passé composé. Грамматика: passé composé глаголов третьей группы, спрягающихся со вспомогательным avoir, место отрицательных частиц ne ... pas в passé composé. Лексика : вокабуляр к тексту Mes félicitations !

Тема 10. Katia est très heureuse.

Фонетика: связывание в passé composé. Грамматика: passé composé глаголов первой группы, спрягающихся со вспомогательным être. Лексика: вокабуляр к тексту Katia est très heureuse.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	

МОДУЛЬ 4. СОБЕСЕДОВАНИЕ.

Тема 11. Собеседование.

Демонстрация студентами знаний и умений в рамках изученного материала.

5. Тематическое планирование

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОПЦ.07 Иностранный язык (второй)

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 43.02.16 Туризм и гостеприимство

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПТ... 1 курс 1 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Формирование лексико-грамматических навыков. Блок 1.	0	10	0	4	14
2	Формирование лексико-грамматических навыков. Блок 2.	0	10	0	4	14
3	Формирование лексико-грамматических навыков. Блок 3.	0	10	0	3	13
4	Собеседование.	0	2	0	0	2
	Всего	0	32	0	11	43

Тематический план Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Вводное занятие	2	ОК 06, ОК 09
2	Marc habite a Paris. Papa va a Cannes. Jacques et sa femme Bernadette.	2	ОК 06, ОК 09
3	Madame Labiche part.	2	ОК 06, ОК 09
4	Текст: Gilles et sa femme Annette.	2	ОК 06, ОК 09
5	Luc et Julie. Контроль знаний.	2	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим материалом.	2	ОК 06, ОК 09

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

2	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	1	ОК 06, ОК 09
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
6	Qu'est-ce que c'est? Devine!	2	ОК 06, ОК 09
7	Madame Latour fait une jupe.	2	ОК 06, ОК 09
8	Jacques va à Genève.	2	ОК 06, ОК 09
9	Le chat de madame Latour.	2	ОК 06, ОК 09
10	Qui est là? Контроль знаний.	2	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим материалом.	2	ОК 06, ОК 09
2	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	1	ОК 06, ОК 09
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
11	Je suis journaliste, et toi?	2	ОК 06, ОК 09
12	Moi, je suis russe.	2	ОК 06, ОК 09
13	Dimitri est à Paris.	2	ОК 06, ОК 09
14	Katia est triste.	2	ОК 06, ОК 09
15	Marinette joue à la roupée. Контроль знаний.	2	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим материалом.	1	ОК 06, ОК 09
2	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	1	ОК 06, ОК 09

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09
---	---	---	--------------

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
16	Собеседование	2	ОК 06, ОК 09

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОПЦ.07 Иностранный язык (второй)

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 43.02.16 Туризм и гостеприимство

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПТ... 1 курс 2 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	В офисе.	0	12	0	3	15
2	Прогулка в Булонском лесу.	0	12	0	3	15
3	Поездка в Париж.	0	12	0	4	16
4	Собеседование	0	2	0	0	2
	Всего	0	38	0	10	48

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Patrick a l'air soucieux.	2	ОК 06, ОК 09
2	Amélie ne peut plus travailler chez monsieur Boucher.	2	ОК 06, ОК 09
3	Amélie n'est plus malheureuse.	4	ОК 06, ОК 09
4	Amélie part pour deux semaines. Контроль знаний.	4	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

1	Работа с фонетическим материалом.	1	ОК 06, ОК 09
2	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	1	ОК 06, ОК 09
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
5	Sacha cherche des amis à Paris.	2	ОК 06, ОК 09
6	Au bois de Boulogne.	2	ОК 06, ОК 09
7	Monsieur Larose n'est pas mort.	4	ОК 06, ОК 09
8	Monsieur Larose dejeune chez madame Latour. Контроль знаний.	4	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим материалом.	1	ОК 06, ОК 09
2	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	1	ОК 06, ОК 09
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
9	Les touristes visitent Paris.	4	ОК 06, ОК 09
10	Madame Fontana n'est pas là.	4	ОК 06, ОК 09
11	Madame Fontana confond toujours tout.	4	ОК 06, ОК 09
12	Ce guide n'est pas gentil!	2	ОК 06, ОК 09
13	Pariscope. Контроль знаний.	4	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим материалом.	1	ОК 06, ОК 09
2	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	2	ОК 06, ОК 09

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09
---	---	---	--------------

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
14	Собеседование	2	ОК 06, ОК 09

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОПЦ.07 Иностранный язык (второй)

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 43.02.16 Туризм и гостеприимство

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПТ... 2 курс 3 семестр

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Я изучаю французский язык	0	10	0	3	13
2	Распорядок дня	0	12	0	3	15
3	Собеседование	0	2	0	0	2
	Всего	0	24	0	6	30

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Dimitri travaille.	2	ОК 06, ОК 09
2	Nastia veut s'inscrire pour un cours de français.	2	ОК 06, ОК 09
3	Annonce publicitaire.	2	ОК 06, ОК 09
4	francomania.ru. Контроль знаний.	4	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим материалом.	1	ОК 06, ОК 09

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

2	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	1	ОК 06, ОК 09
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
5	Gilles abandonne la peinture.	2	ОК 06, ОК 09
6	L'agenda d'Annette.	2	ОК 06, ОК 09
7	Annette achete un cadeau pour Gilles.	2	ОК 06, ОК 09
8	L'anniversaire de Dany.	2	ОК 06, ОК 09
9	Annette range l'atelier de Gilles.	2	ОК 06, ОК 09
10	La maison de Grasse. Контроль знаний.	2	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим материалом.	1	ОК 06, ОК 09
2	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	1	ОК 06, ОК 09
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
11	Собеседование	2	ОК 06, ОК 09

1. Дисциплина

Индекс по ФГОС, Наименование: ОПЦ.07 Иностранный язык (второй)

2. Специальность

Шифр по ФГОС, Наименование 43.02.16 Туризм и гостеприимство

3. Группа

Шифр группы, курс, семестр СПТ... 2 курс 4 семестр

Модули дисциплины

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Система изучения иностранного языка	0	10	0	3	16
2	Интервью	0	8	0	3	16
3	Праздники	0	6	0	2	
4	Собеседование	0	2	0	0	2
	Всего	0	26	0	8	34

Тематический план
Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
1	Serge veut abandonner le francais.	4	ОК 06, ОК 09
2	Dimitri rencontre Nastia.	2	ОК 06, ОК 09
3	Exercices de conversation.	2	ОК 06, ОК 09
4	Katia vient de prendre le train. Контроль знаний.	2	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим материалом.	1	ОК 06, ОК 09
2	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	1	ОК 06, ОК 09
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
5	Isabelle Dumont veut tout savoir.	4	ОК 06, ОК 09
6	Juliette Binoche.	2	ОК 06, ОК 09
7	Entretien avec Juliette Binoche. Контроль знаний.	2	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		
1	Работа с фонетическим материалом.	1	ОК 06, ОК 09

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

2	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	1	ОК 06, ОК 09
3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09

Модуль 3

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
8	Katia écrit un courriel à Patrick.	2	ОК 06, ОК 09
9	Mes félicitations!	2	ОК 06, ОК 09
10	Katia est très heureuse. Контроль знаний.	6	ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа		
1	Подготовка монологических и диалогических высказываний.	1	ОК 06, ОК 09
2	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	ОК 06, ОК 09

Модуль 4

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические занятия (семинары)		
11	Собеседование	2	ОК 06, ОК 09

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выполнение практических заданий (выполнение тренировочных, условно-речевых и речевых лексическо-грамматических упражнений, пересказ текстов / презентация диалогов и топиков).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- работа с фонетическим материалом (многократное прослушивание рекомендованных аудиозаписей, многократная имитация прослушанного материала, заучивание наизусть отрывков прозы и поэзии)
- ведение индивидуального грамматического справочника (изучение справочной литературы, осмысление изученной литературы, в том числе составление конспектов)
- выполнение лексическо-грамматических упражнений (заучивание грамматических правил и вокабуляров, выполнение разнообразных упражнений на отработку и закрепление необходимых лингвистических компетенций);

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

- подготовка монологических и диалогических высказываний (составление, в том числе с помощью словарей, и заучивание наизусть диалогов, пересказов и топики);

6.1. Планы практических занятий

1 курс, 1 семестр

МОДУЛЬ 1. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

БЛОК 1.

Тема 1. Вводное занятие.

1. Краткий сопоставительный анализ французского и русского языка.
2. Артикуляционная гимнастика.
3. Введение и отработка новых звуков. Долгота гласных.
4. Введение и отработка новых правил чтения. Словесное ударение.
5. Фразовое ударение.
6. Введение и отработка новых интонационных моделей.
7. Введение и отработка нового лексико-грамматического материала.

Тема 2. Marc habite à Paris, Papa va à Cannes, Jacques et sa femme Bernadette.

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 3. Madame Labiche part.

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 4. Gilles et sa femme Annette.

1. Артикуляционная гимнастика.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 5. Luc et Julie.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Введение и отработка новых звуков. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

7. Контрольная работа по изученному материалу.

МОДУЛЬ 2. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

БЛОК 2.

Тема 6. Ou'est-ce que c'est ? Devine !

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 7. Madame Latour fait une jupe.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

5. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 8. Jacques va à Genève.

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 9. *Le chat de madame Latour.*

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 10. *Qui est là?*

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Введение и отработка новых звуков. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

7. Контрольная работа по изученному материалу.

МОДУЛЬ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

БЛОК 3.

Тема 11. *Je suis journaliste, et toi?!*

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Введение и отработка новых звуков. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 12. *Moi, je suis russe.*

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 13. Dimitri est à Paris.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 14. Katia est triste.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 15. Marinette joue à la poupée.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Введение и отработка новых звуков. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

7. Контрольная работа по изученному материалу.

МОДУЛЬ 4. СОБЕСЕДОВАНИЕ.

Тема 16. Собеседование.

1. Чтение вслух слов и словосочетаний, демонстрация знания фонетики по текущим темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);

2. Письменный перевод предложений с русского на французский, демонстрация знание лексики и грамматики по текущим темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

3. Описание персонажа из изученных текстов и поддержание беседы с экзаменатором, демонстрация знания лексики и грамматики по текущим темам (см. п. 4 Содержание дисциплины).

1 курс, 2 семестр

МОДУЛЬ 1. В ОФИСЕ.

Тема 1. Patrick a l'air soucieux.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 2. Amélie ne peut plus travailler chez monsieur Boucher usse.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 3. Amélie n'est plus malheureuse.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 4. Amélie part pour deux semaines.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

7. Контрольная работа по изученному материалу.

МОДУЛЬ 2. ПРОГУЛКА В БУЛОНСКОМ ЛЕСУ.

Тема 5. *Sacha cherche des amis à Paris.*

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Введение и отработка новых звуков. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 6. *Au bois de Boulogne.*

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 7. *Monsieur Larose n'est pas mort.*

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 8. *Madame Latour appelle le médecin.*

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

Тема 9. Monsieur Larose déjeune chez madame Latour.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Введение и отработка новых звуков. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.
7. Подготовка и презентация топика по теме «Un jour au Bois de Boulogne».
8. Контрольная работа по изученному материалу.

МОДУЛЬ 3. ПОЕЗДКА В ПАРИЖ.

Тема 10. Les touristes visitent Paris.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 11. Madame Fontana n'est pas là.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 12. Madame Fontana confond toujours tout.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 13. Ce guide n'est pas gentil!

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Введение и отработка новых звуков. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 14. Pariscope.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.
7. Подготовка и презентация топика по теме «Programme de la journée à Paris».
8. Контрольная работа по изученному материалу.

МОДУЛЬ 4. СОБЕСЕДОВАНИЕ.

Тема 15. Собеседование.

1. Чтение вслух и перевод неизученного ранее текста, демонстрация знаний фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);
2. Письменный перевод предложений с русского на французский, демонстрация знания лексики и грамматики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);
3. Презентация топика «Un jour au Bois de Boulogne» / «Programme de la journée à Paris» и беседа с экзаменатором, демонстрация знаний фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины).

2 курс, 3 семестр

МОДУЛЬ 1. Я УЧУ ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК.

Тема 1. Dimitri travaille.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

Тема 2. Nastia veut s'inscrire pour un cours de français.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Введение и отработка новых звуков. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 3. Annonce publicitaire.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 4. Francomania.ru.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.
7. Подготовка и презентация топика по теме «Pourquoi il faut apprendre le français».
8. Контрольная работа по изученному материалу.

МОДУЛЬ 2. РАСПОРЯДОК ДНЯ.

Тема 5. Gilles abandonne la peinture.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 6. L'agenda d'Annette.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 7. Annette achète un cadeau pour Gilles.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 8. L'anniversaire de Dany.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

7. Подготовка и презентация топиков по темам «Je vais fêter mon anniversaire» «Je suis invité(e) à l'anniversaire».

Тема 9. Annette range l'atelier de Gilles.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 10. La maison de Grasse.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.
7. Контрольная работа по изученному материалу.

МОДУЛЬ 3. СОБЕСЕДОВАНИЕ.

Тема 11. Собеседование.

1. Чтение вслух и перевод неизученного ранее текста, демонстрация знания фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);
2. Письменный перевод предложений с русского на французский, демонстрация знания лексики и грамматики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);
3. Презентация топика «Pourquoi il faut apprendre le français» / «Programme de la journée à Paris» / «Je vais fêter mon anniversaire» / «Je suis invité(e) à l'anniversaire» и беседа с экзаменатором, демонстрация знания фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины).

2 курс, 4 семестр

МОДУЛЬ 1. СИСТЕМА ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

Тема 1. Serge veut abandonner le français.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.
7. Подготовка и презентация топика по теме «Mon système d'apprendre le français».

Тема 2. Dimitri rencontre Nastia.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Введение и отработка новых интонационных моделей. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 3. Exercices de conversation.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 4. Katia vient de prendre le train.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста.

Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

7. Контрольная работа по изученному материалу.

МОДУЛЬ 2. ИНТЕРВЬЮ.

Тема 5. Isabelle Dumont veut tout savoir.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Введение и отработка новых правил чтения. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 6. Juliette Binoche.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 7. Entretien avec Juliette Binoche.

1. Артикуляционная гимнастика. Речевая зарядка.

2. Повторение и закрепление изученных звуков.

3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.

4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.

5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста.

Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.

6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

7. Подготовка и презентация топика по теме «Mon acteur / actrice préféré(e)».

8. Контрольная работа по изученному материалу.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

МОДУЛЬ 3. ПРАЗДНИКИ.

Тема 8. Katia écrit un courriel à Patrick.

1. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 9. Mes félicitations !

1. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение и отработка новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.

Тема 10. Katia est très heureuse.

1. Речевая зарядка.
2. Повторение и закрепление изученных звуков.
3. Повторение и закрепление правил чтения, изученных ранее.
4. Повторение и закрепление интонационных моделей, изученных ранее.
5. Введение новых лексических единиц, прослушивание и перевод нового текста. Контрольное чтение текста, изученного ранее. Пересказ текста, изученного ранее.
6. Введение и отработка нового грамматического материала. Повторение и закрепление грамматических правил, изученных ранее.
7. Подготовка и презентация топика по теме «Katia s'est mariée».
8. Контрольная работа по изученному материалу.

МОДУЛЬ 4. СОБЕСЕДОВАНИЕ.

Тема 11. Собеседование.

1. Чтение вслух и перевод неизученного ранее текста, демонстрация знания фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);
2. Письменный перевод предложений с русского на французский, демонстрация знания лексики и грамматики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);
3. Презентация топика «Mon système d'apprendre le français» / «Mon acteur / actrice préféré(e)» / «Katia s'est mariée» и беседа с экзаменатором, демонстрация знания фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины).

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

1 курс 1 семестр

№ п/п	Наименование модуля	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Формирование лексико-грамматических навыков. Блок 1	Работа с фонетическим материалом.	Отработка фонетических упражнений, упражнений в чтении, интонационных моделей, заучивание вокабуляров к текстам, подготовка контрольного чтения текстов.	2
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	1
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов.	1
2.	Формирование лексико-грамматических навыков. Блок 2	Работа с фонетическим материалом.	Отработка фонетических упражнений, упражнений в чтении, интонационных моделей, заучивание вокабуляров к текстам, подготовка контрольного чтения текстов.	2
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	1
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов.	1
3.	Формирование лексико-грамматических навыков. Блок 3	Работа с фонетическим материалом.	Отработка фонетических упражнений, упражнений в чтении, интонационных моделей, заучивание вокабуляров к текстам, подготовка контрольного чтения текстов.	1
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	1
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов.	1

1 курс 2 семестр

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

№ п/п	Наименование модуля	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	В офисе	Работа с фонетическим материалом.	Отработка фонетических упражнений, упражнений в чтении, интонационных моделей, заучивание вокабуляров к текстам, подготовка контрольного чтения текстов.	1
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	1
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов.	1
2.	Прогулка в Булонском лесу	Работа с фонетическим материалом.	Отработка фонетических упражнений, упражнений в чтении, интонационных моделей, заучивание вокабуляров к текстам, подготовка контрольного чтения текстов.	1
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	1
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов, составление и заучивание топикиков.	1
3.	Поездка в Париж	Работа с фонетическим материалом.	Отработка фонетических упражнений, упражнений в чтении, интонационных моделей, заучивание вокабуляров к текстам, подготовка контрольного чтения текстов.	1
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	2
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов, составление и заучивание топикиков.	3

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование модуля	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
-------	---------------------	-------------------	--------	---------------------

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

1.	Я учу французский язык	Работа с фонетическим материалом.	Отработка фонетических упражнений, упражнений в чтении, интонационных моделей, заучивание вокабуляров к текстам, подготовка контрольного чтения текстов.	1
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	1
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов, составление и заучивание топиков.	1
2.	Распорядок дня	Работа с фонетическим материалом.	Отработка фонетических упражнений, упражнений в чтении, интонационных моделей, заучивание вокабуляров к текстам, подготовка контрольного чтения текстов.	1
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	1
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов, составление и заучивание топиков.	1

2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование модуля	Наименование темы	Вид СР	Трудоемкость (час.)
1.	Система изучения французского языка	Работа с фонетическим материалом.	Отработка фонетических упражнений, упражнений в чтении, интонационных моделей, заучивание вокабуляров к текстам, подготовка контрольного чтения текстов.	1
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	1
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов, составление и заучивание топиков.	1
2.	Интервью	Работа с фонетическим	Отработка фонетических упражнений, упражнений в	1

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

		материалом.	чтении, интонационных моделей, заучивание вокабуляров к текстам, подготовка контрольного чтения текстов, топиков.	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	1
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов, составление и заучивание топиков.	1
3.	Катя выходит замуж	Выполнение лексико-грамматических упражнений	Выполнение лексико-грамматических упражнений на отработку вокабуляров к текстам и грамматических правил.	1
		Подготовка монологических и диалогических высказываний	Подготовка пересказов текстов.	1

7. Примерная тематика контрольных, курсовых работ.

Предполагается написание контрольных работ как контроля знаний в рамках текущей аттестации в конце изучения каждого модуля / темы (см. п. 6.1 Планы практических занятий). В контрольную работу включается весь лексико-грамматический материал, изученный в рамках текущих модулей / тем, а также материал модулей / тем, изученных ранее (см. п. 4 Содержание дисциплины).

Написание курсовых работ не предполагается.

8. Перечень вопросов на зачет (дифференцированный зачет, экзамен, для получения итоговой оценки) по дисциплине.

8.1. Перечень вопросов для получения итоговой оценки (1 курс, 1 семестр):

Для получение итоговой оценки за 1 курс 1 семестр студенту необходимо:

1. прочесть вслух слова и словосочетания, продемонстрировав знание фонетики по текущим темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);

2. письменно перевести предложения с русского на французский, продемонстрировав знание лексики и грамматики по текущим темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);

3. описать персонажа из изученных текстов и поддержать беседу с экзаменатором, продемонстрировав знание лексики и грамматики по текущим темам (см. п. 4 Содержание дисциплины).

8.2. Перечень вопросов для получения итоговой оценки (1 курс, 2 семестр):

Для получение итоговой оценки за 1 курс 2 семестр студенту необходимо:

1. прочесть вслух и перевести неизученный ранее текст, продемонстрировав знание фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

2. письменно перевести предложения с русского на французский, продемонстрировав знание лексики и грамматики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);

3. рассказать топик «Un jour au Bois de Boulogne» / «Programme de la journée à Paris» и поддержать беседу с экзаменатором, продемонстрировав знание фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины).

8.3. Перечень вопросов для получения итоговой оценки (2 курс, 3 семестр):

Для получение итоговой оценки за 2 курс 3 семестр студенту необходимо:

1. прочесть вслух и перевести неизученный ранее текст, продемонстрировав знание фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);

2. письменно перевести предложения с русского на французский, продемонстрировав знание лексики и грамматики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);

3. рассказать топик «Pourquoi il faut apprendre le français» / «Je vais fêter mon anniversaire» / «Je suis invité(e) à l'anniversaire» / «Mon système d'apprendre le français» / «Mon acteur / actrice préféré(e)» и поддержать беседу с экзаменатором, продемонстрировав знание фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины).

8.4. Перечень вопросов на дифференцированный зачет (2 курс, 4 семестр):

Для получение дифференцированного зачета за 2 курс 4 семестр студенту необходимо:

1. прочесть вслух и перевести фрагмент неизученного ранее текста, продемонстрировав знание фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);

2. письменно перевести предложения с русского на французский, продемонстрировав знание лексики и грамматики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины);

3. рассказать топик «Mon système d'apprendre le français» / «Mon acteur / actrice préféré(e)» / «Katia s'est mariée» и поддержать беседу с экзаменатором, продемонстрировав знание фонетики, грамматики и лексики по текущим и ранее изученным темам (см. п. 4 Содержание дисциплины).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная учебная литература:

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Учебник французского языка Le Français.ru. А1. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2017.

9.2. Дополнительная учебная литература:

1. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка Le Français.ru. А1. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2017.

2. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Учебник французского языка Le Français.ru. А2. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2017.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

3. Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Читахова Л.Л. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка Le Français.ru. А2. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2017.

4. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков. – М.: «Нестор Академик Паблишерз», 2000.

5. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Грамматика французского языка. Практический курс. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. – М.: «Нестор Академик Паблишерз», 2003.

6. Газета «La langue française», издательский дом «1 сентября».

7. Газета для изучающих французский язык «Fran cité».

9.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <http://translate.academic.ru> – словари и энциклопедии.

10. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся			
		Устный опрос теоретического материала	Воспроизведение фонетических упражнений, воспроизведение прозаических и поэтических текстов наизусть	Выполнение письменных упражнений	Выполнение теста, контрольной работы, фонетического диктанта
Высокий	отлично	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины,	Студент правильно произносит все звуки французского языка отдельно, в	Студент в полной мере и правильно выполнил задание письменного упражнения,	Студентом дано 85-100% правильных ответов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

		умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты; способен совершенствовать собственные произносительные навыки.	аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	
Базовый	хорошо	Студент правильно использует и описывает основные понятия и термины, допуская небольшие неточности, в целом умеет обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; способен делать выводы из фактического материала и иллюстрировать теоретический материал практическими примерами, допуская	Студент в целом правильно произносит все звуки французского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает все фонетические явления, умеет произносить словосочетания, предложения с различной интонацией и связные тексты, при этом 2-3 фонетические ошибки не являются существенными; способен совершенствовать собственные произноситель	Студент в целом правильно выполнил задание письменного упражнения, допустил некоторое количество несущественных ошибок, аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет любую часть упражнения.	Студентом дано 75-84% правильных ответов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

		незначительные ошибки.	ные навыки, анализировать свои ошибки.		
Пороговый	удовлетворительно	Студент допускает некоторое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов, поверхностно обобщает теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; только с помощью наводящих вопросов преподавателя делает выводы из фактического материала, с трудом иллюстрирует теоретический материал практическими примерами.	Студент допускает некоторое количество ошибок при произнесении звуков французского языка отдельно, в словах и предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связных текстов, но при этом демонстрирует готовность совершенствовать собственные произносительные навыки, анализировать свои ошибки.	Студент выполнил задание письменного упражнения, но допустил некоторое количество существенных ошибок, не совсем аккуратно оформил его в рабочей тетради; комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	Студентом дано 60-74% правильных ответов.
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Студент допускает большое количество ошибок в использовании и описании основных понятий и терминов,	Студент допускает грубые ошибки при произнесении звуков французского языка отдельно, в словах и	Студент неправильно выполнил задание письменного упражнения, не совсем аккуратно оформил его в рабочей	Студентом дано менее 60% правильных ответов.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	

		затрудняется обобщать теоретическую информацию о фонетических и интонационных явлениях; с помощью наводящих вопросов преподавателя с трудом делает выводы из фактического материала, затрудняется иллюстрировать теоретический материал практическими примерами.	предложениях, соблюдает не все фонетические явления, допускает ошибки при произнесении словосочетаний, предложений с различной интонацией и связанных текстов.	тетради; после наводящих вопросов преподавателя комментирует и объясняет лишь отдельные части упражнения.	
--	--	--	--	---	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/экзамен
Высокий	(зачтено) отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний, а также умение иллюстрировать их примерами; без ошибок выполняет практическое задание
Базовый	(зачтено) хорошо	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе и при выполнении практического задания допускает несущественные погрешности.
Пороговый	(зачтено) удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Проявляет затруднения в иллюстрации правил примерами, допускает ошибки при выполнении практического задания.
Компетент	(не)	Студент показывает недостаточные знания программного

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2023
Рабочая программа дисциплины ОПЦ.07 Иностранный язык (второй) для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)		

ции не сформированы	зачтено) неудовлетворительно	материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, неправильно отвечает на поставленный вопрос. допускает грубые ошибки в ответе, а также при выполнении практического задания
---------------------	------------------------------	---

11. Материально-техническая база

Материально-техническая база для изучения дисциплины включает книгопечатную продукцию (библиотечный фонд), демонстрационные печатные пособия, компьютерные и мультимедийные средства, технические средства обучения, видеозаписи и звуковые пособия.

