

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.11.2025 21:36:48
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП		2025
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки «Геотермальная энергетика»		

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра молодежной политики
и социальной поддержки обучающихся

_____ На П.А.
« ____ » _____ 2025 г.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, СОДЕЙСТВУЮЩЕЙ ФОР-
МИРОВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОД-
ГОТОВКИ**

Направление подготовки
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) подготовки:
«Геотермальная энергетика»

Квалификация выпускника: магистр

Формы обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Петропавловск-Камчатский 2025 г.

ОПОП		2025
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки «Геотермальная энергетика»		

1. Общие положения

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (далее – университет) как фактор социализации личности обучающегося (далее также – студента) включает в себя элементы социальной инфраструктуры университета, учитывает все особенности развития и реализации потенциала студента, обеспечивает благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физическое и нравственное здоровье, а также развитие способностей студента к самосовершенствованию, формирование активной жизненной позиции обучающегося, системы ценностей, духовных интересов, демократических установок и принципов.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Социокультурная среда университета как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного процесса, отвечает следующим требованиям:

- способствует самореализации и удовлетворению потребностей и интересов личности;
- способствует адаптации к социальным изменениям;
- выступает инструментом формирования ценностей и моделей поведения.

Стратегической целью формирования и развития социокультурной среды в университете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом; способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству; социальной активностью, физическим здоровьем, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение данной цели возможно через решение ряда задач:

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание чувства патриотизма, гражданской позиции, политического сознания, правовой и политической культуры;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, формирование чувства вузовского корпоративизма;
- воспитание потребности к труду как высшей жизненной ценности, целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере и во всех других сферах жизнедеятельности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию;
- воспитание потребности в реализации лидерского потенциала, развитие навыков самоуправления и управления коллективом.

Социокультурная среда университета направлена на формирование не только позитивного восприятия атмосферы ОО ВО, но и на позитивный настрой в будущей профессиональной деятельности.

В современных условиях одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является выполнение социального заказа на подготовку компетентных специалистов, обладающих, кроме профессиональных знаний и умений, совокупностью индивидуально-личностных характеристик, обеспечивающих социальную и профессиональную адаптивность и мобильность. Профессиональная готовность будущего специалиста к успешной деятельности определяется уровнем развития общекультурных компе-

ОПОП	2025
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки «Геотермальная энергетика»	

тенций студента-выпускника ОО ВО и обусловлена наличием профессиональных и личностных качеств, которые позволяют выпускникам стать социально активными специалистами в своей профессиональной среде.

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, социокультурная среда университета как фактор социализации личности студента, предполагает формирование у выпускников основных общекультурных (универсальных) и общепрофессиональных компетенций.

Структурными элементами социокультурной среды университета выступают:

- личность преподавателя, ее воспитательное воздействие;
- воспитательный потенциал предметного содержания учебных дисциплин;
- проблемность в методах преподавания, реализация задачного подхода;
- активизация интеллектуального, творческого роста личности, включенность студентов в исследовательскую работу;
- создание благоприятного психологического климата;
- включение студентов в общественно значимые поручения, общественно-полезную деятельность;
- организация наглядной культурно-просветительской работы;
- пропаганда здорового образа жизни как ценности, профилактика курения, алкоголизма;
- культивирование чувства гражданской ответственности, значимости активной гражданской позиции.

Социокультурная среда представляет собой специально созданный и педагогически целесообразный комплекс факторов и условий, способствующий формированию социального капитала студента, что является одной из важнейших задач деятельности университета. Модернизированная социокультурная среда способствует улучшению корпоративной культуры университета, развитию социальных ресурсов каждого студента и помогает молодому человеку войти в информационное гражданское общество.

2. Компоненты социокультурной среды университета

Социокультурная среда университета – это:

- среда, построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая среда, построенная на нормах Конституции Российской Федерации, Федеральных законах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и правила внутреннего распорядка обучающихся университета;
- высокоинтеллектуальная среда, содействующая приходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы – одно из важнейших средств воспитания студентов;
- среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- среда информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству среда с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Социокультурная среда университета является фактором:

- социализации студентов;
- расширения влияния совокупности условий, в которых живёт и развивается человек

ОПОП	2025
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки «Геотермальная энергетика»	

- (прежде всего, в результате обучения и воспитания);
- расширения сферы деятельности и общения индивида;
 - процесса становления личности студента, включая самосознание и активную жизненную позицию.

Процесс социализации выступает механизмом социального развития, благодаря которому и формируется социальность личности, ее гражданская зрелость. В процессе социализации индивид становится личностью и приобретает необходимые для жизни среди людей знания, умения, навыки, т.е. способность общаться и взаимодействовать с другими людьми. В результате социализации человек усваивает стереотипы поведения, нормы и ценностные ориентации социальной среды, в которой он функционирует.

3. Характеристика социокультурной среды факультета естественных и технических наук, реализующего ОП ВО

Подготовка магистров по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки «Геотермальная энергетика» осуществляется на факультете естественных и технических наук. Факультет естественных и технических наук является одним из старейших факультетов ОО ВО и имеет глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности в процессе формирования у студентов гражданской позиции.

Факультет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Внеучебная работа со студентами осуществляется посредством взаимодействия деканата, заместителя декана факультета по воспитательной работе, профессорско-преподавательского состава и студентов (старост студенческих групп, творческой молодежи, органов студенческого самоуправления). На факультете проводятся старостаты, кураторские часы, заседания, круглые столы.

Факультет естественных и технических наук принимает активное участие в общественной жизни ОО ВО, Петропавловск-Камчатского городского округа и Камчатского края. Участие общественных организаций в жизни факультета проявляется в том, что многие студенты и преподаватели факультета представляют его интересы в работе профессиональных сообществ и узконаправленных организаций.

Важным направлением деятельности факультета является постоянное совершенствование студенческого самоуправления. Совет студенческого самоуправления решает широкий круг вопросов, связанных с образовательным процессом и внеучебной деятельностью студентов. Исключительно силами студентов готовятся ежегодные праздники «Посвящение в студенты», «Последний звонок». На протяжении многих лет студенты принимают участие в работе лагерей, деятельность которых направлена на осуществление профориентационной работы.

На факультете созданы благоприятные условия для использования внеучебного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности студента. На факультете действует движение КВН. Спортивные команды факультета занимают призовые места на внутри- и межвузовских соревнованиях.

Факультет обеспечивает состязательную обстановку для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения культурно-массовых мероприятий, конкурсов, фестивалей, конференций, форумов, круглых столов. Традиционно на факультете проводится Новогодний карнавал; олимпиады и викторины по специальным предметам.

ОПОП	2025
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки «Геотермальная энергетика»	

Развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников обеспечиваются путем проведения перманентно-организованной воспитательной работы в ходе образовательного процесса, научных исследований, внеаудиторных и других мероприятий, проводимых факультетом.

4. Локальные акты, определяющие формирование и развитие социокультурной среды университета

1. Концепция «Социокультурная среда КамГУ им. Витуса Беринга как фактор социализации личности студента» (утверждена 01.03.2017).
2. Стандарт организации «Организация процесса воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утвержден 25.10.2018).
3. Положение о конкурсе о конкурсе «Мисс и Мистер университет» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
4. Положение о конкурсе о конкурсе «Лучшее новогоднее оформление факультета» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
5. Положение о проведении межфакультетских игр КВН «На кубок ректора ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
6. Положение о фестивале молодежного творчества «Дебют» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 14.04.2022).
7. Положение о проведении торжественной линейки, посвященной Дню знаний в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
8. Положение о мероприятии «Торжественный приём у ректора в честь Дня российского студенчества» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 25.01.2023).
9. Положение о мероприятии «Посвящение в студенты» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
10. Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
11. Положение о волонтерском отряде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
12. Положение о системе кураторства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).

ОПОП		2025
Характеристика социокультурной среды университета, содействующей формированию компетенций обучающихся по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль подготовки «Геотермальная энергетика»		

13. Положение о совете по воспитательной и социальной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 05.06.2024).
14. Положение о проведении Фестиваля студенческого творчества «Студенческая зима» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 08.10.2018).
15. Положение о студенческом спортивном клубе ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 03.09.2018)
16. Положение об университетском совете обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 30.01.2017).
17. Положение о тьюторстве в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 19.02.2021).
18. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся (студентов и аспирантов) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга» (утверждено 05.06.2025).
19. Программа работы по противодействию экстремизму и развитию этнокультурной толерантности в университетской среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 12.03.2020).
20. Программы по воспитательной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (утверждено 25.10.2018).
21. Годовой план воспитательной работы университета (ежегодно).
22. Годовой отчет воспитательной работы университета (ежегодно).
23. Годовые планы и отчеты центра молодежной политики и социальной поддержки обучающихся (ежегодно).
24. Годовые планы и отчеты университетского совета обучающихся (ежегодно).
25. Годовые планы и отчеты по воспитательной работе факультетов (ежегодно).

Полный перечень документов хранится в центре молодежной политики и социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга»