

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ребковец Ольга Александровна
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2024 13:43:34
Уникальный программный ключ:
e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для
направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями)»
Профили подготовки «История» и «Обществознание»

СМК-ФОС-В1.П2-2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на
заседании кафедры истории и
философии

«17» апреля 2024 г., протокол № 8

И.о.зав.кафедрой А.И.Кириллова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 История Дальнего Востока

(шифр и наименование учебной дисциплины (курса, модуля))

Направление подготовки (специальность): 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки: «История» и «Обществознание»

(наименование профиля)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 **Семестр** 6

Курсовая работа: нет

Зачёт с оценкой: 6 семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

Разработчик:

Пташинский Андрей Валентинович, доцент кафедры истории и философии
(ф.и.о., должность, кафедра)

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
 - 1.1. Формы текущего контроля
 - 1.2. Вопросы и задания текущего контроля
2. Критерии оценивания по формам текущего контроля
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.1. Формы промежуточного контроля (аттестации)
 - 3.2. Перечень вопросов на зачет и тематика контрольных работ
4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля

1.1. Формы текущего контроля

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

- устный опрос (фронтальный);
- тест (в том числе с применением технических и информационных средств);
- семинарская работа;
- письменные работы
- реферат
- конспект

№ тем ы	Тема	Вид занят ий	Кол-во часов	Компете нции	Форма контроля
	Лекции				
1	Приморье в составе государства Бохай. «Золотая империя» Чжурчженей	Лек	2	ПК-9	письменные работы конспект
2	Присоединение Сибири и Дальнего Востока	Лек	2	ПК-9	письменные работы конспект
3	Этническая карта Дальнего Востока	Лек	4	ПК-9	письменные работы конспект
4	Административное устройство, управление и социальные отношения	Лек	2	ПК-9	письменные работы конспект
5	Пореформенное развитие Дальнего Востока	Лек	4	ПК-9	письменные работы конспект
6	Дальний Восток в период Второй мировой войны	Лек	4	ПК-9	письменные работы конспект
	Практические занятия (семинары)			ПК-9	

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

1	Проблема открытия и закрепления территорий Дальнего Востока в составе России.	Пр/сем	2	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат
2	Особенности хозяйственного освоения территорий к 1920-м гг.	Пр/сем	4	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат
3	Советская стратегия освоения северных регионов СССР в предвоенные годы.	Пр/сем	2	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат
4	Русско-японские и Советско-японские отношения в 1920-1940-е гг.	Пр/сем	2	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат
5	Судьбы коренных народов региона в условиях форсированной модернизации.	Пр/сем	4	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

6	Проблема заселения территорий Дальнего Востока XVIII-XX вв	Пр/сем	4	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат
7	Дальний Восток накануне Великой Отечественной войны	Пр/сем	4	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат
8	Помощь дальневосточников сражающейся стране.	Пр/сем	4	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат
9	Дальний Восток в событиях Второй мировой войны	Пр/сем	4	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат
10	Геополитическое положение Дальнего Востока в начале XXI века	Пр/сем	2	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

11	Социально-экономическое положение на Дальнем Востоке	Пр/сем	2	ПК-9	устный опрос (фронтальный); тест (в том числе с применением технических и информационных средств); семинарская работа; реферат
----	--	--------	---	------	--

1.2 Вопросы и задания текущего контроля в ходе занятий

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ 1. Проблема открытия и закрепления территорий Дальнего Востока в составе России.

1. Проблема открытия Курил.
2. Курилы – объект колонизации Россией и Японией:
 - что такое «внутренняя» колонизация;
 - интересы Японии и России на Курилах в 18-20 вв.
3. Решение «Амурского вопроса».
4. Продажа Русской Америки.

№ 2. Особенности хозяйственного освоения территорий к 1920-м гг.

1. Октябрьская революция и установление Советской власти на Дальнем Востоке.
2. Основные этапы борьбы за Советскую власть на Дальнем Востоке.
3. Образование буферной Дальневосточной республики (ДВР).
4. Социально-экономическое развитие региона.

№ 3. Советская стратегия освоения северных регионов СССР в предвоенные годы.

1. Народное хозяйство Дальнего Востока, его состояние после гражданской войны.
2. Промышленное освоение Дальнего Востока.
3. Коллективизация, ее особенности на Дальнем Востоке.
4. Преобразования в культуре.
5. Национально-государственное строительство на Дальнем Востоке.

№ 4. Русско-японские и Советско-японские отношения в 1920-1940-е гг.

1. Русско-японская война: причины и итоги.
2. Геополитическая ситуация в Азии в предвоенные годы.
3. Готовность СССР к войне с Японией. Состояние ВС СССР на Дальнем Востоке.
4. Основные операции по разгрому Японии (Маньжурская, Сахалинская, Курильская).
5. Итоги и значение разгрома Японии.

№ 5. Судьбы коренных народов региона в условиях форсированной модернизации.

1. Современные социально-экономические проблемы.
2. Территориальные проблемы Дальнего Востока.
3. Национально-этнические и административные проблемы.
4. Перспективы развития.

№ 6. Проблема заселения территорий Дальнего Востока XVIII-XX вв.

1. Административное деление территории Дальнего Востока.
2. Национально-государственное строительство на Дальнем Востоке.
3. Система власти и управления на Дальнем Востоке.
4. Формирование современного этнического состава Дальнего Востока.

№ 7. Дальний Восток накануне Великой Отечественной войны.

1. Научные исследования на территории Дальнего Востока.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2. Проблема формирования трудовых ресурсов.
3. Специфика экономического развития Дальнего Востока
4. Достижения и проблемы социально-экономического развития региона.

№ 8. Помощь дальневосточников сражающейся стране.

1. Международная обстановка, внешняя политика, внешняя политика на Дальнем Востоке.
2. Помощь Дальнего Востока фронту.
3. Дальневосточники на фронтах Великой Отечественной войны.
4. Итоги, уроки, последствия войны для России в целом и Дальнего Востока в частности.

№ 9. Дальний Восток в событиях Второй мировой войны.

1. Исследования проблемы подготовки милитаристской Японией бактериологической войны
2. Источники о преступлениях милитаристской Японии против человечности
3. Идеологические и институциональные основы преступлений японской армии .
4. Дальний Восток — зона преступлений против человечности
5. Хабаровский процесс — акт осуждения японского милитаризма, важнейшая веха в истории запрета бактериологического и токсического оружия

№ 10. Геополитическое положение Дальнего Востока в начале XXI века

1. Изменения во внешней политике.
2. Развитие сотрудничества России с КНР.
3. Развитие сотрудничества России с КНДР и Республикой Корея.
4. Торгово-экономические и культурные связи с Японией.

№ 11. Социально-экономическое положение на Дальнем Востоке

1. Демографическая динамика.
2. Состояние рыбной промышленности.
3. Проблема оборонных предприятий.
4. Состояние горнорудной промышленности на ДВ.
5. Оценка экономических и социальных реформ на ДВ.

РАБОЧИЕ ТЕСТЫ

Модуль 1. История Дальнего Востока.

История открытия и присоединения Сибири, Дальнего Востока и Северо-Востока, основные этапы развития, важнейшие события и исторические портреты деятелей.

Этнография народов Дальнего Востока, международная обстановка, социально-экономическое развитие городов и районов Дальнего Востока.

Модуль 1. История Дальнего Востока.

История открытия и присоединения Сибири, Дальнего Востока и Северо-Востока, основные этапы развития, важнейшие события и исторические портреты деятелей.

1. Первая Камчатская экспедиция началась в ... году.
 - а) 1728
 - б) 1738
 - в) 1740
 - г) 1754
2. В 1-м кругосветном путешествии на корабле «Надежда» с Крузенштерном медик, зоолог, фармаколог, минеролог, ботаник ... принял участие в качестве вольнонаемного натуралиста.
 - а) А.И Лангсдорф
 - б) Крашенинников
 - в) Стеллер

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- г) Вознесенский
3. В 1812 г. Указом царя было утверждено «Новое положение о Камчатке» составленное Пестелем, Крузенштерном, Сарычевым. Вследствие этого указа...
- а) наладилась торговля с Японией
- б) Петропавловск-Камчатский стал столицей Камчатки
- в) были введены льготы для северных народов
- г) был составлен новый этнографический материал
4. Среди исследователей, просветителей трудившихся на Камчатке в начале XIX в., особое место занимает отец и архиепископ Камчатский, в последствии митрополит Московский...
- а) Илья Вознесенский
- б) Георг Стеллер
- в) Иван Вениаминов
- г) Геннадий Протопович
5. В научно-исследовательской экспедиции Богдановича, Леякина, Слюнина по Охотско-Камчатскому побережью в 1895-1898 гг. не было корабля ...
- а) «Забияка»
- б) «Котик»
- в) «Святой Павел»
- г) «Слава России»
6. Научно-исследовательская экспедиция это - ...
- а) военно-демонстративная поддержка правительства севера
- б) экспериментальный метод познания исследования в естествознании нового времени
- в) организация форм полевых научно исследований (географии, геологии и др.)
- г) медицинское освидетельствование с целью определения пригодности к прохождению военной службы.
7. Важнейшей задачей научно-исследовательской экспедиции в связи с начавшимся интенсивным освоением Дальнего Востока был(а) ...
- а) поиск железных руд
- б) развитие электрохимии
- в) оборона рубежей
- г) поиск месторождений драгоценных металлов
8. Причиной организации научно-исследовательской экспедиции на Дальний Восток были ...
- а) политико-экономические интересы в северной части океана, снабжение жителей дальнего Востока необходимыми товарами.
- б) большие промышленные предприятия на Дальнем Востоке
- в) нехватка профессиональных кадров
- г) анализ отличий деревянных зданий и исторических памятников
9. Во время своего путешествия в 1805 г. Крузенштерн исследовал о. Сахалин. Пройдя вдоль восточного берега он предположил, что неподалеку находится устье Амура. Как он смог это определить?
- а) Увидел
- б) Определил по карте
- в) Прочитал в источниках
- г) Обнаружил опресненную воду
10. Походы Ермака в Сибирь были совершены в ...

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

- а) 1581-1585 гг.
- б) 1572-1576 гг.
- в) 1579-1580 гг.
- г) 1600-1604 гг.
- 11. Город Тобольск был основан в ... году.
 - а) 1604
 - б) 1607
 - в) 1627
 - г) 1588
- 12. Пролив между Азией и Америкой открыл ...
 - а) В.Беринг
 - б) Дежнев
 - в) Ушаков
 - г) Крузенштерн
- 13. Берингов пролив был открыт ...
 - а) в августе 1732 г.
 - б) в январе 1750 г.
 - в) в июле 1748 г.
 - г) в октябре 1741 г.
- 14. Первый бот, построенный в Нижне-Камчатске назывался ...
 - а) «Святой архангел Гавриил»
 - б) «Святой апостол Петр»
 - в) «Святой апостол Павел»
 - г) «Астролябия»
- 15. Вторая Камчатская экспедиция началась ...
 - а) 4 июля 1741 года
 - б) 20 июля 1743 года
 - в) 8 декабря 1741 года
 - г) 26 августа 1742 года
- 16. Пакетботом «Святой апостол Павел» командовал ...
 - а) Ваксель
 - б) Елагин
 - в) Гвоздев
 - г) Чириков
- 17. Нерчинский договор был подписан в ... году
 - б) 1667
 - в) 1689
 - г) 1698
 - д) 1705
- 18. Сподвижником Ермака в его Сибирских походах был ...
 - а) В. Цепуров
 - б) П. Браслетов
 - в) И. Кольцо
 - г) С. Зубило
- 19. В 1563-1598гг. правил Сибирский хан ...
 - а) Али
 - б) Чингисхан
 - в) Ибака
 - г) Кучум

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

20. Столицей Сибирского ханства был ...
- Новосибирск
 - Тамбов
 - Казань
 - Кашлык
21. Поход Ермака спонсировали купцы ...
- Морозовы
 - Строгановы
22. Ермак погиб в ... году.
- 1485
 - 1585
 - 1596
 - 1600
23. Подписание акта о капитуляции Японии состоялось на борту судна ...
- Линкор «Миссури»
 - Линкор «Миссисипи»
24. Командующим Курильской десантной операцией был ...
- П.С. Нахимов
 - А.Р. Гнечко
 - В.А. Корнилов
 - Врангель
- Этнография народов Дальнего Востока, международная обстановка, социально-экономическое развитие городов и районов Дальнего Востока.**
25. Мир между Японией и СССР был подписан ...
- 9 мая 1945
 - 2 сентября 1945
 - Не подписан до сих пор
 - 23 августа 1947
26. При штурме о. Шумшу ... повторили подвиг А. Матросова, за что им было присвоено звание Героев Советского Союза.
- А.Гнечко, Д. Пономарев
 - Н.Вилков, П.Ильичев
 - П.Ширшов, А. Виноградов
27. В СССР по ленд-лизу пересылались ...
- трактора
 - локомотивы
 - гоночные автомобили
 - скоростные велосипеды
28. Союзниками в Советский союз по ленд-лизу было переправлено ... военных самолетов
- 14,8 тыс.
 - 16,5 тыс.
 - 12,3 тыс.
 - 8,2 тыс.
29. Лодки Л15, Л16 направлялись к Сан-Франциско для ...
- усиления Северного флота
 - ведения боев с Японией
 - ведения диверсионных работ в Америке

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

30. Когда вышел указ о создании РАК?
- 1801г.
 - 1799г.
 - 1792г.
 - 1825г.
31. Инициатором создания Российско-Американской компании был...
- И.Л. Голиков
 - Н.П. Мыльников
 - Г.И. Шелехов
 - С.Ф. Киселев
32. Главным источником дохода РАК было ...
- Рыболовство
 - Пушной промысел
 - Хлебопашество в колониях
 - Добыча полезных ископаемых
33. РАК активно сотрудничала с ... компанией
- Американской Северо-восточной
 - Курильской
 - Иркутской коммерческой
 - Гудзонова залива
34. Первым правителем Русской Америки был ...
- Л.А. Гагемейстер
 - Ф.П. Врангель
 - А.А. Баранов
 - Д.П. Максудов
35. Первым директором РАК был ...
- В.Г. Политковский
 - Г.А. Сарычев
 - М.М. Булдаков
 - Ф.П. Врангель
36. В каком году прекратила свое существование РАК?
- 1841г.
 - 1867г.
 - 1854г.
 - 1860г.
37. В конце XIX в. между Витте и Любановым разгорелся спор, в лице какого из двух государств искать дипломатического союзника. Объектами спора были ...
- Япония и США
 - Япония и Китай
 - Китай и Корея
 - Корея и Япония
38. Интересы России и Японии столкнулись на (в) ...
- о.Тайвань
 - Манчжурии
 - Гуанчжоу
 - Тибете
39. Стратегией царского министра Витте в вопросах экспансии на Дальний Восток являлось ...
- Разделить совместно с Японией территорию Китая на сферы влияния

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

- б) Разделить совместно с США территорию Японии на сферы влияния
- в) Проводить экономическую экспансию Китая, противодействуя Японии
- г) Объединить Китай и Японию в борьбе против экспансии США и Великобритании
- 40. При заключении Портсмутского мира правительством России не было совершенно такой уступки, как ...
 - а) территориальные потери в пользу Японии
 - б) потеря сферы влияния в Китае в пользу Японии
 - в) передача русского тихоокеанского флота в пользу Японии
 - г) выплата Японии контрибуции
- 41. Договор с Цинской империей об оборонном союзе против Японии был заключен в ... году.
 - а) 1895
 - б) 1896
 - в) 1897
 - г) 1898
- 42. Русско-японская война проходила в период ...
 - а) 1904-1905
 - б) 1904-1906
 - в) 1905-1906
 - г) 1906-1907
- 43. Мирный договор в Портсмуте был подписан ...
 - б) 23 декабря 1905 г.
 - в) 23 октября 1905 г.
 - г) 23 августа 1905 г.
 - д) 23 мая 1905 г.
- 44. На рубеже XVII-XVIII вв. появилась «чертежная книга Сибири», составленная
 - а) Годуновым П.И.
 - б) Хабаровым Е.
 - в) Поярковым В.Д.
 - г) Ремезовым С.У.
- 45. Русские моряки обследовали Курильские острова и были захвачены в плен японцами в ... году.
 - а) 1801
 - б) 1811
 - в) 1821
 - г) 1831
- 46. Двухтомный труд «Описание земли Камчатки» издал участник Камчатской экспедиции...
 - а) В.Беринг
 - б) С.П.Крашенинников
 - в) В.Головнин
 - г) Г.Невельской
- 47. В Сибири, вошедшей в состав России, наиболее многочисленными народами были...
 - а) хакасы и алтайцы
 - б) буряты и якуты
 - в) ханты и манси
 - г) эвенки и ненцы

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

48. Руководителем русской экспедиции, открывшим пролив, отделяющий Азию от Америки, был ... мореплаватель, капитан-командор русского флота, датчанин по происхождению.

- а) Е.Хабаров
- б) Лаперуз
- в) В.Беринг
- г) Д.Кук

49. В Сибири укрепленная русская крепость в пограничной полосе называлась ...

- а) Посад
- б) Острог
- в) Форт
- г) Село

50. Ерофей Хабаров исследовал дальневосточную реку ...

- а) Амур
- б) Колыму
- в) Камчатку
- г) Лену

51. Самой привлекательной чертой в хозяйственном развитии Сибири в XVIII веке было ...

- а) Строительство горнорудных заводов
- б) Строительство церквей
- в) Добыча угля
- г) Застройка и заселение

1.3. Задания внеаудиторной самостоятельной работы

№	Тема	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов
1	Проблема открытия и освоение Курильских островов	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+			
2	Деятельность японских и отечественных рыбопромышленников в водах Камчатки в 1907-1923 гг.	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+			

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3	События русско-японской войны на Дальнем Востоке	1. Конспект. 2. Рефераты. 3. Подготовка сообщения. 4. Подготовка к коллоквиуму.	+	+		
4	Дальний Восток в период гражданской войны и интервенции	1. Конспект. 2. Реферат.	+	+		
5	Деятельность ДВР	Реферат				+
6	История проблемы Курильских островов	Подготовка сообщения	+	+	+	
7	Научно-экспедиционное изучение территории Дальнего Востока в XX в.	Реферат				+
8	История региона в истории наших семей	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+			
№	Тема	Форма работы	Проверка конспектов	Экспресс-опрос	Контрольная работа	Проверка рефератов
1	Проблема открытия и освоение Курильских островов	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+			

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

2	Дальний Восток в период гражданской войны и интервенции	1. Конспект. 2. Подготовка сообщения.	+			
3	Русско-японские и советско-японские отношения в первой половине XX в.	1. Конспект. 2. Рефераты. 3. Подготовка сообщения. 4. Подготовка к коллоквиуму.	+	+		
4	Деятельность японских и отечественных рыбопромышленников в водах Камчатки в 1907-1923 гг.	1. Конспект. 2. Реферат.	+	+		
5	АКО в хозяйственном освоении Северо-Востока СССР	Реферат				+
6	Дальневосточный тыл в сражающейся стране	Подготовка сообщения	+	+	+	
7	История региона в истории наших семей	Реферат				+

2. Критерии оценивания по формам текущего контроля

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Конспект научной статьи	Работа с историческими источниками	Реферат	Выполнение промежуточного теста	Электронная презентация
Высокий	Отлично	Конспект с полным анализом	Конспект с полным анализом	Соответствует требованиям, тема полностью раскрыта, владеет текстом и свободно излагает материал	90–100% правильно выполненных заданий	25 и более слайдов с соответствующим описанием, содержание соответствует заявленной теме
Базовый	Хорошо	Конспект с анализом некоторых позиций	Конспект с анализом некоторых позиций	Соответствует требованиям, тема достаточно раскрыта, владеет текстом и излагает материал с опорой на собственный текст	80–90% правильно выполненных заданий	20-25 слайдов с соответствующим содержанием
Пороговый	Удовлетворительно	Краткий конспект	Краткий конспект	Соответствует требованиям на 80% и более, тема относительно раскрыта, при защите с опорой на собственный текст способен найти ответы на вопросы	50–70% правильно выполненных заданий	Менее 20 слайдов, малоинформативных
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Отсутствие работы Конспект не соответствует требованиям	Не соответствует требованиям, тема не раскрыта	Отсутствие работы Работа не соответствует требованиям	Менее 50% правильно оцененных заданий

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

3. Контрольно-измерительные материалы промежуточного контроля (аттестации)

3.1 Формы промежуточного контроля (аттестации):

В процессе изучения данной дисциплины применяются следующие виды текущего контроля знаний:

– зачет

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-9 Готов к решению профессиональных задач и проведению научных исследований с учетом знаний в области истории и социальных наук

3.2 Перечень вопросов к зачету

1. Памятники В.И. Ленину в Петропавловске-Камчатском
2. Позиция Путина В.В. в отношениях с Японией.
3. Памятник основателю города.
4. История памятника Лаперузу.
5. Внешнеполитическая деятельность Горбачева М.С.
6. Могила Ч. Кларка.
7. Московская декларация и заявление Советского правительства 1960 года.
8. Памятники, посвященные обороне города в 1854 году.
9. Решения Сан-Францисской конференции.
10. Памятники, связанные с установлением Советской власти на Камчатке.
11. Интервенция в Приморье и разгром Японии в 1945 году.
12. Памятники, связанные с Великой Отечественной войной.
13. Пограничные изменения в результате русско-японской войны.
14. Архитектурные памятники города.
15. Решения Петербургского договора.
16. История города в названиях улиц.
17. Первый территориальный договор.
18. Археологические и исторические памятники Камчатского края.
19. История открытия и освоения Курильских островов.
20. Колымский ГУЛаг.
21. Национальная политика Советского государства на Дальнем Востоке.
22. Приморье в составе государства Бохай (698 –926 гг).
23. Дальний Восток в период гражданской войны и интервенции.
24. Приморье в составе Чжурчженской «Золотой Империи» (1115 – 1234 гг.)
25. Современные взгляды на проблему «северных территорий».
26. Проблема решения «Амурского вопроса».
27. Международное положение на Дальнем Востоке в XVII в.
28. Этнография народов Дальнего Востока.
29. Выход русских к берегам Тихого океана.
30. События первой русской революции на Дальнем Востоке.
31. Открытие северной части Дальнего Востока.
32. Дальний Восток в годы Великой Отечественной войны.
33. Первые походы русских к Камчатке.
34. Образование Дальневосточной республики.
35. Хозяйственное освоение Дальнего Востока русским населением.
36. Оборона Петропавловска (1854 г.) и ее результаты.
37. Административное устройство и управление на Дальнем Востоке в XVII в.

ОПОП	СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»	

38. Война с Японией.
39. Русско-японская война на территории Дальнего Востока (Камчатка, Сахалин, Курилы).
40. Социальные отношения в XVII веке.
41. Русско-китайские договоры по пограничным вопросам конца 50-х – начала 60-х гг. XIX в.
42. Осада Албазина.
43. Социальные отношения на Дальнем Востоке во второй пол. XIX века.
44. Заключение Нерчинского договора 1689 г.
45. Пореформенное развитие Дальнего Востока.
46. Русские географические открытия в XVIII веке.
47. Административное устройство XVIII – пер. пол. XIX вв.
48. Вторая Камчатская экспедиция.
49. Международное положение в XVII- пер. пол. XIX вв.
50. Экономическое развитие Дальнего Востока в XVIII – пер. пол. XIX вв.
51. Социалистические преобразования на Дальнем Востоке в 20-30 –е гг.
52. Освоение и продажа Русской Америки.
53. Экономика Дальнего Востока в XX - начале XXI века.

4. Критерии оценивания по формам промежуточного контроля (аттестации)

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и навыков), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)
		зачет/дифференцированный зачет/экзамен
Высокий	отлично (зачтено)	расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности
Базовый	хорошо (зачтено)	полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических

ОПОП		СМК-ФОС-В1.П2-2024
Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.В03. «История Дальнего Востока» для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование(с двумя профилями)» профили подготовки «История» и «Обществознание»		

		умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик; наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности
Пороговый	удовлетворительно (зачтено)	понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно (не зачтено)	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию