

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ребковец Ольга Александровна  
Должность: И.О.Ред.  
Дата подписания: 25.03.2026 02:07:43  
Уникальный программный ключ:  
e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5c1b

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (КУРСА, МОДУЛЯ)**

**Б1.О.14 «Общественное здоровье и здравоохранение,  
экономика здравоохранения»  
31.05.01 Лечебное дело**

**Форма обучения: очная**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования  
- специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки  
России от 12.08.2020 г. № 988)

Петропавловск-Камчатский  
2026 г.

## I. Цели и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

Подготовка медицинского специалиста направления 31.05.01 Лечебное дело, участвующего в формировании компетенций, включающих мероприятия по сохранению и укреплению общественного здоровья, устранение факторов риска и формированию здорового образа жизни, организации, управления и документооборота в сфере охраны здоровья граждан, проведении экспертизы временной нетрудоспособности, сбора и анализа информации о показателях здоровья населения, оценки качества медицинской помощи, формировании знания и умения в сфере общественного здоровья и здравоохранения и его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

### Задачи:

1. Приобретение студентами навыков по изучению и анализу показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. Изучение теоретических основ здравоохранения, организационно-правовых основ охраны здоровья и медицинской деятельности, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
3. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений и труда медицинского персонала в медицинских организациях амбулаторного и стационарного типа;
4. Обучение студентов оформлению и ведению основной учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских организаций;
5. Приобретение студентами навыков проведения по основным вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
6. Обучение студентов управленческим, правовым, организационным, процессам, осуществляемым в медицинских организациях;
7. Использование методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

8. Изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности медицинских организаций различных форм собственности;
9. Оценка качества оказания медицинской помощи населению;
10. Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
11. Формирование у студента навыков управления персоналом.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (результат освоения)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|--|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности | Знает: общие представления о методах сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах в организациях здравоохранения<br>Умеет: устанавливать зону применения инструментов сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах в здравоохранении<br>Владеет: навыками сбора, анализа для расчетов экономических показателей с использованием методов интерпретации информации при планировании медицинской деятельности медицинских организаций |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p>Знает: принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений<br/> Умеет: критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений<br/> Владеет: навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принципами экономического анализа для принятия решения</p> |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                               | <p>УК-2.1 Умеет формулировать цель, задачи проекта и составлять план-график его реализации</p>  | <p>Знает: основные этапы работы над проектом, обосновывает актуальность и значимость проводимой в рамках проекта работы<br/> Умеет: формулировать цель проекта, проектную задачу и составлять план график выполнения работ над проектом<br/> Владеет: навыками определения проблемы, на решение которой направлен проект, умеет предвидеть ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>   |
| <p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>                               | <p>УК-2.2 Умеет организовать профессиональное обсуждение проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов, распределять задания и побуждать других к достижению поставленных целей</p> | <p>Знает: как разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и в каких рамках профессионально обсуждать выбранный проект<br/> Умеет: организовать распределение задания по определенным задачам проекта и профессиональное обсуждение проекта<br/> Владеет: навыками обоснования практической и теоретической значимости ожидаемых результатов и побуждения других к достижению поставленной цели</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>УК-3.2 Умеет реализовывать основные функции управления</p> | <p>Знает: термины и основные понятия в области общего и кадрового менеджмента, принципы рационального делегирования полномочий, основы конфликтологии<br/> Умеет: делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе, применять нормативные правовые документы в сфере кадрового менеджмента для решения профессиональных задач, в том числе различных разногласий, споров и конфликтов<br/> Владеет: навыками использования нормативных документов, регламентирующих рациональное и эффективное использование медицинских кадров, навыками управленческого мышления, позволяющего оперативно и эффективно разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения по различным производственным ситуациям с учетом особенностей поведения и мнений членов команды</p> |
|--|---|--|

Профессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)   |
|---|---|--|
| <p>ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>ПК-13.1 Знает Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> | <p>Знает: основы организации медико-статистического исследования; методы сбора, статистической обработки и анализа научно-медицинской информации, законодательные и нормативно-правовые документы, определяющие порядки проведения медосмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, стандарты профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний<br/> Умеет: работать с научно-медицинскими источниками информации, проводить планирование, сбор, обработку и анализ результатов исследования при проведении медосмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами и вести соответствующую документацию<br/> Владеет: навыками организации и проведения медико-статистического исследования, анализа и оформления его результатов; разработки мер по совершенствованию организации медицинской помощи населению и оценки полученных данных при медосмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК-13 Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | <p>ПК-13.3 Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br/> Умеет: использовать на практике формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br/> Владеет: на практике формами и методами санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программами снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |
|---|---|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК-16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков</p> | <p>ПК-16.1 Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки</p> | <p>Знает: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, порядок выдачи документов, удостоверяющих временную и стойкую нетрудоспособность<br/> Умеет: анализировать медико-статистические показатели работы медицинской организации, характеризующих здоровье прикрепленного населения<br/> Владеет: методикой расчета и оценки количественных и качественных медико-статистических показателей работы по заболеваемости, инвалидности и смертности медицинских организаций и их структурных подразделений; представлять результаты анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов</p> |
| <p>ПК-16 Способен и готов к проведению анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья взрослого населения и подростков</p> | <p>ПК-16.2 Умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p>                               | <p>Знает: принципы, методы и средства анализа статистической отчетности, включая формы отраслевого и федерального статистического наблюдения<br/> Умеет: решать стандартные задачи при анализе данных официальной статистической отчетности, включая федеральные и отраслевые источники статистического наблюдения<br/> Владеет: навыками подготовки отчетов, публикаций по анализу данных официальной статистической отчетности</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>ПК-17.1 Знает организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> | <p>Знает: общие характеристик и компоненты качества медицинской помощи; систему обеспечения качества медицинской помощи; медико-статистические показатели и принципы оценки качества оказания медицинской помощи при оказании помощи амбулаторно, в том числе на дому; принципы врачебной этики и деонтологии<br/> Умеет: оценивать качественные показатели деятельности медицинских организаций и их подразделений, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому<br/> Владеет: методикой комплексной оценки деятельности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому</p> |
| <p>ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>ПК-17.2 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>                    | <p>Знает: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях по показателям заболеваемости, инвалидности и смертности при оценке здоровья прикрепленного населения<br/> Умеет: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, использовать медицинские информационные системы для оценки здоровья прикрепленного населения<br/> Владеет: навыками анализа и подготовки сообщений, составления отчетов по медико-статистическим показателям заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК-17 Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>ПК-17.3 Умеет работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>  | <p>Знает: основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов - правила оформления медицинской документации<br/> Умеет: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну<br/> Владеет: навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну в соответствии с действующим законодательством; навыками составления плана работы и отчета о своей работе</p> |
| <p>ПК-19 Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>  | <p>ПК-19.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> | <p>Знает: правила заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контролирует качество ее ведения<br/> Умеет: представлять результаты анализа медико-статистических показателей по результатам оформления учетно-отчетной документации медицинской организации<br/> Владеет: методиками заполнения и оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно с обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>  |

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (результат освоения)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)  |
|---|---|---|
| <p>ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> | <p>ОПК-11.3 Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)</p> | <p>Знает: определение основных понятий «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации для достижения поставленной цели<br/> Умеет: определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности<br/> Владеет: способами взаимодействия с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</p> |
| <p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>   | <p>ОПК-9.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>   | <p>Знает: принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности и способен их реализовывать<br/> Умеет: анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям<br/> Владеет: принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности</p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-9.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p> | <p>Знает: общие представления об анализе и критической интерпретации при оценивании качества профессиональной деятельности в соответствии с заданными параметрами показателей работы<br/> Умеет: устанавливать зону применения инструментов анализа и критической интерпретации информации по качеству профессиональной деятельности по заданным показателям работы<br/> Владеет: навыками анализа для критической оценки качества профессиональной деятельности с использованием методов интерпретации информации по заданным показателям медицинской деятельности медицинских организаций</p> |
|---|--|---|

## II. Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

## III. Структура дисциплины

Форма обучения: - очная

Таблица - Структура дисциплины

| № | Наименование темы дисциплины | Семестр | Вид работы | Количество часов | Формы промежуточной аттестации | Результаты обучения |
|---|------------------------------|---------|------------|------------------|--------------------------------|---------------------|
|   |                              |         |            |                  |                                |                     |

|   |  |   |                    |   |  |                      |
|---|--|---|--------------------|---|--|----------------------|
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении. Предмет изучения общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения. Методы | 6 | Лекционные занятия | 2 |  | УК-2.1,УК-2.2,УК-3.2 |
| 2 | Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Санитарная статистика и её значение для здравоохранения. Основные методы статистической обработки медицинской информации  | 6 | Лекционные занятия | 2 |  | УК-10.1,УК-10.2      |
| 3 | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов   | 6 | Лекционные занятия | 2 |  | ОПК-9.1,ОПК-9.2      |
| 4 | Заболееваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения   | 6 | Лекционные занятия | 2 |  | ОПК-11.3,ПК-13.1     |

|    |  |   |                      |   |  |                            |
|----|--|---|----------------------|---|--|----------------------------|
| 5  | <p>Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению</p>  | 6 | Лекционные занятия   | 2 |  | ПК-13.3, ПК-16.1           |
| 6  | <p>Охрана материнства и детства в РФ.</p> <p>Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям</p>   | 6 | Лекционные занятия   | 2 |  | УК-10.1, УК-10.2, ОПК-9.1  |
| 7  | <p>Система охраны здоровья населения.</p> <p>Организация медицинской помощи населению разных групп населения</p>   | 6 | Лекционные занятия   | 2 |  | ОПК-11.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2 |
| 8  | <p>Укрепление здоровья населения.</p> <p>Современные проблемы профилактики.</p> <p>Эпидемиология важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний</p>   | 6 | Лекционные занятия   | 2 |  | ОПК-11.3, УК-10.1, ПК-13.1 |
| 9  | <p>Организация государственной эпидемиологической службы. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения</p>  | 6 | Лекционные занятия   | 2 |  | ПК-13.1, ПК-13.3           |
| 10 | <p>. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях.</p> <p>Организация (этапы) статистического исследования.</p> <p>Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований</p> | 6 | Практические занятия | 6 |  | УК-10.2, УК-2.2, ПК-13.1   |

|    |   |   |                      |   |  |                                 |
|----|---|---|----------------------|---|--|---------------------------------|
| 11 | <p>Общественное здоровье и факторы, его определяющие.</p> <p>Медицинская демография, медико-социальные аспекты.</p> <p>Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения.</p> <p>Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения</p> | 6 | Практические занятия | 6 |  | УК-10.2,ПК-13.1,ПК-13.3,ПК-16.1 |
| 12 | <p>Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания.</p> <p>Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>Организация работы ВОП (семейного врача)</p>                                    | 6 | Практические занятия | 6 |  | ОПК-9.2,ПК-13.1,ПК-16.1         |
| 13 | <p>Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению</p>  | 6 | Практические занятия | 6 |  | УК-10.2,ОПК-9.1,ОПК-9.2         |
| 14 | <p>Охрана материнства и детства в РФ.</p> <p>Организация акушерско-гинекологической помощи. Порядок оказания помощи в условиях женской консультации и родильного дома.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям.</p>  | 6 | Практические занятия | 6 |  | УК-10.1,УК-2.2,УК-3.2           |

|    |  |   |                        |    |  |   |
|----|--|---|------------------------|----|--|---|
| 15 | Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора. | 6 | Практические занятия   | 6  |  | УК-3.2,ОПК-9.1,ПК-13.1  |
| 16 | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов, презентаций, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, выступление на конференции, подготовка к зачету                        | 6 | Самостоятельная работа | 18 |  | УК-10.2,УК-2.1,УК-3.2,ОПК-9.2,ПК-13.1,ПК-16.1                 |
| 1  | Современные подходы развития системы здравоохранения в РФ, концепция развития и модернизации здравоохранения   | 7 | Лекционные занятия     | 2  |  | ОПК-11.3,УК-2.1,ПК-16.1,ПК-19.1                               |
| 2  | Организационно-правовые основы медицинской деятельности  | 7 | Лекционные занятия     | 2  |  | УК-2.2,УК-3.2,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ПК-13.3,ПК-16.1,ПК-17.2,ПК-17.3 |
| 3  | Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности  | 7 | Лекционные занятия     | 2  |  | УК-10.1,УК-10.2,УК-2.2,ПК-13.3,ПК-16.1                        |
| 4  | Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности   | 7 | Лекционные занятия     | 2  |  | ОПК-11.3,УК-2.2,ПК-13.3,ПК-16.1                               |

|    |  |   |                      |   |  |   |
|----|--|---|----------------------|---|--|---|
| 5  | Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации               | 7 | Лекционные занятия   | 2 |  | УК-10.2,УК-3.2,ПК-13.1                  |
| 6  | Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Программа госгарантий оказания медицинской помощи населению | 7 | Лекционные занятия   | 2 |  | УК-10.1,УК-10.2,ПК-13.1,ПК-13.3         |
| 7  | Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи   | 7 | Лекционные занятия   | 2 |  | ПК-13.3,ПК-16.1,ПК-17.1,ПК-19.1         |
| 8  | Социальное страхование. Медицинское страхование граждан в РФ   | 7 | Лекционные занятия   | 2 |  | ПК-13.1,ПК-13.3,ПК-16.1                 |
| 9  | Маркетинг в здравоохранении. Основы медицинского менеджмента и маркетинга  | 7 | Лекционные занятия   | 2 |  | ПК-13.1,ПК-13.3,ПК-16.1,ПК-17.1,ПК-19.1 |
| 10 | Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников  | 7 | Практические занятия | 6 |  | УК-10.1,УК-10.2,ОПК-9.1                 |
| 11 | Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности   | 7 | Практические занятия | 6 |  | УК-2.1,УК-2.2,УК-3.2,ОПК-9.2            |
| 12 | Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности  | 7 | Практические занятия | 6 |  | ОПК-11.3,ПК-16.2,ПК-17.2,ПК-17.3        |

|    |   |   |                        |    |  |   |
|----|---|---|------------------------|----|--|---|
| 13 | Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации  | 7 | Практические занятия   | 6  |  | УК-10.1,УК-10.2,ОПК-9.1   |
| 14 | Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.  | 7 | Практические занятия   | 6  |  | УК-10.1,УК-10.2,УК-3.2  |
| 15 | Социальное страхование. Организация медицинского страхования: субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие субъектов и участников медицинского страхования  | 7 | Практические занятия   | 6  |  | ОПК-11.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.2,ОПК-9.2   |
| 16 | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов, презентаций, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, выступление на конференции, подготовка к зачету | 7 | Самостоятельная работа | 63 |  | ОПК-11.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.2,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ПК-13.1,ПК-13.3,ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.1,ПК-17.2,ПК-17.3,ПК-19.1 |

|    |   |      |         |     |                |   |
|----|---|------|---------|-----|----------------|---|
| 17 | Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка рефератов, презентаций, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к практическим занятиям, выступление на конференции, подготовка к экзамену | 7    | Экзамен | 27  | Экзамен        | ОПК-11.3,УК-10.1,УК-10.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.2,ОПК-9.1,ОПК-9.2,ПК-13.1,ПК-13.3,ПК-16.1,ПК-16.2,ПК-17.1,ПК-17.2,ПК-17.3,ПК-19.1 |
| -  | Итого   | 6, 7 | -       | 216 | Зачет, Экзамен | -   |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

1) Общественное здоровье и здравоохранение в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения, в планировании, управлении, организации труда в здравоохранении. Предмет изучения общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения. Методы

2) Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Санитарная статистика и её значение для здравоохранения. Основные методы статистической обработки медицинской информации

3) Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов

4) Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения

5) Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению

6) Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи и лечебно-профилактической помощи детям

7) Система охраны здоровья населения. Организация медицинской помощи населению разных групп населения

8) Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики. Эпидемиология важнейших неинфекционных и

инфекционных заболеваний

9) Организация государственной эпидемиологической службы. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

10) Современные подходы развития системы здравоохранения в РФ, концепция развития и модернизации здравоохранения

11) Организационно-правовые основы медицинской деятельности

12) Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности

13) Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

14) Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации

15) Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Программа госгарантий оказания медицинской помощи населению

16) Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи

17) Социальное страхование. Медицинское страхование граждан в РФ

18) Маркетинг в здравоохранении. Основы медицинского менеджмента и маркетинга

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Практические занятия**

1) . Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения. Применение медицинской статистики в медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) статистического исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований

2) Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Медицинская демография, медико-социальные аспекты. Заболеваемость населения, методы изучения и анализа заболеваемости населения. Инвалидность, социально-медицинские аспекты. Физическое развитие, методы изучения

3) Организация медицинской помощи населению, первичная медико-санитарная помощь, современные формы организации медицинского обслуживания. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы ВОП (семейного врача)

4) Организация стационарной помощи и скорой медицинской помощи. Организация медико-профилактической помощи работающему и сельскому населению

5) Охрана материнства и детства в РФ. Организация акушерско-гинекологической помощи. Порядок оказания помощи в условиях женской консультации и родильного дома. Организация лечебно-профилактической помощи детям.

6) Медицинская профилактика, научные, методические и организационные основы формирования ЗОЖ. Система мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, Основы взаимодействия медицинских организаций с системой Роспотребнадзора.

7) Правовые аспекты медицинской деятельности. Правовая защищенность медицинских работников

8) Медицинская экспертиза. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности

9) Качество медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности

10) Организация учета и отчетности в медицинских учреждениях по материалам годового отчета и оперативной статистической информации

11) Планирование здравоохранения, планирование деятельности медицинской организации. Финансирование здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.

12) Социальное страхование. Организация медицинского страхования: субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие субъектов и участников медицинского страхования

### **Лабораторные занятия**

Не предусмотрены

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Формы самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами;
- самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, представленным на электронных носителях, в библиотеке образовательного учреждения;
- подготовка реферативных обзоров источников периодической

печати, опорных конспектов, заранее определенных преподавателем;

- поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат – творческая деятельность студента, которая воспроизводит в своей структуре научно–исследовательскую деятельность по решению теоретических и прикладных проблем в определённой отрасли научного знания. В силу этого курсовая работа является важнейшей составляющей учебного процесса в высшей школе.

Реферат, являясь моделью научного исследования, представляет собой самостоятельную работу, в которой ординатор решает проблему теоретического или практического характера, применяя научные принципы и методы данной отрасли научного знания. Результат данного научного поиска может обладать не только субъективной, но и объективной научной новизной, и поэтому может быть представлен для обсуждения научной общественности в виде научного доклада или сообщения на научно-практической конференции, а также в виде научной статьи.

Реферат предполагает приобретение навыков построения делового сотрудничества, основанного на этических нормах осуществления научной деятельности. Целеустремлённость, инициативность, бескорыстный познавательный интерес, ответственность за результаты своих действий, добросовестность, компетентность – качества личности, характеризующие субъекта научно-исследовательской деятельности, соответствующей идеалам и нормам современной науки.

Реферат – это самостоятельная учебная и научно-исследовательская деятельность студента. Преподаватель оказывает помощь консультативного характера и оценивает процесс и результаты деятельности. Он предоставляет примерную тематику реферативных работ, уточняет совместно со студентом проблему и тему исследования, помогает спланировать и организовать научно-исследовательскую деятельность, назначает время и минимальное количество консультаций.

Преподаватель принимает текст реферата на проверку не менее чем за десять дней до защиты.

Традиционно сложилась определенная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Оглавление.
4. Перечень условных обозначений, символов и терминов (если в этом есть необходимость).
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Библиографический список.
9. Приложения.

На титульном листе указываются: учебное заведение, выпускающая кафедра, автор, преподаватель, тема исследования, место и год выполнения реферата.

Название реферата должно быть по возможности кратким и полностью соответствовать ее содержанию.

В оглавлении (содержании) отражаются названия структурных частей реферата и страницы, на которых они находятся. Оглавление целесообразно разместить в начале работы на одной странице.

Наличие развернутого введения – обязательное требование к реферату. Несмотря на небольшой объем этой структурной части, его написание вызывает значительные затруднения. Однако именно качественно выполненное введение является ключом к пониманию всей работы, свидетельствует о профессионализме автора.

Таким образом, введение – очень ответственная часть реферата. Начинаться должно введение с обоснования актуальности выбранной темы. В применении к реферату понятие «актуальность» имеет одну особенность. От того, как автор реферата умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Кроме этого, во введении необходимо вычленить методологическую базу реферата, назвать авторов, труды которых составили теоретическую основу исследования. Обзор литературы по теме должен показать

основательное знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Во введении отражаются значение и актуальность избранной темы, определяются объект и предмет, цель и задачи, хронологические рамки исследования.

Завершается введение изложением общих выводов о научной и практической значимости темы, степени ее изученности и обеспеченности источниками, выдвижением гипотезы.

В основной части излагается суть проблемы, раскрывается тема, определяется авторская позиция, в качестве аргумента и для иллюстраций выдвигаемых положений приводится фактический материал. Автору необходимо проявить умение последовательного изложения материала при одновременном его анализе. Предпочтение при этом отдается главным фактам, а не мелким деталям.

Реферат заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Как и всякое заключение, эта часть реферата выполняет роль вывода, обусловленного логикой проведения исследования, который носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится, так называемое, «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Заключение может включать предложения практического характера, тем самым, повышая ценность теоретических материалов.

Итак, в заключении реферата должны быть:

- а) представлены выводы по итогам исследования;
- б) теоретическая и практическая значимость, новизна реферата;
- в) указана возможность применения результатов исследования.

После заключения принято помещать библиографический список использованной литературы. Этот список составляет одну из существенных частей реферата и отражает самостоятельную творческую работу автора реферата.

Список использованных источников помещается в конце работы. Он оформляется или в алфавитном порядке (по фамилии автора или названия книги), или в порядке появления ссылок в тексте письменной работы. Во

всех случаях указываются полное название работы, фамилии авторов или редактора издания, если в написании книги участвовал коллектив авторов, данные о числе томов, название города и издательства, в котором вышла работа, год издания, количество страниц.

#### Методические рекомендации для подготовки презентаций

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо обработать информацию, собранную при написании реферата.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому.

Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- печатный текст + слайды + раздаточный материал готовятся отдельно;

- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- рекомендуемое число слайдов 17-22;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Оценивание самостоятельных работ проводится по критериям:

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение методами и приемами компьютерного моделирования в исследуемых вопросах, применение инструментария программных средств;
- качество оформления отчета, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников Интернет, информации нормативно - правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.

При оценке знаний студентов учитывается не только объем знаний, но, прежде всего, качество усвоения материала, понимание логики учебной дисциплины, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

На «отлично» оцениваются ответ по самостоятельным заданиям, в котором системно, логично и последовательно изложен материал.

Оценка «хорошо» предполагает знание материала и способность сделать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал; ответ с незначительными недочетами.

На «удовлетворительно» оценивается усвоение материала, когда ординатор недостаточно глубоко изучил некоторые разделы, допускает нечеткие формулировки, дает неполные ответы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер.

## VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

2. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021.- Режим доступа: <https://urait.ru>

3. Основы персонализированной и прецизионной медицины: [Электронный ресурс] учебник / под ред. С. В. Сучков. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 624 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>

4. Диспансеризация населения. Работа с диспансерными группами [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлинической терапии лечебного факультета; [сост. : В. Н. Ларина, К. В. Глибко, М. Г. Головкин и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login>

5. Филиппов П.А. История уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филиппов П.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97202.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bd81853316653.78553045](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991901>

7. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по

направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

8. Ермишина Е.Б. Экономика [Электронный ресурс]: учебная программа дисциплины для обучающихся по направлению «Менеджмент»/ Ермишина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 48 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65147.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Методы и средства комплексного статистического анализа данных : учеб. пособие / А.П. Кулаичев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 484 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975598>

10. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.

11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 608с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

12. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 496с <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>

13. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 608с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

14. Богомолова Н.Д. Системный анализ в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебно-методические рекомендации/ Богомолова Н.Д., Ткачев А.Д., Батиевская В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2016.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6222.html>.

15. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 544с.- Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>:

## Дополнительная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496с  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 608с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>
3. Экономика здравоохранения : учебник для послевузовского профессионального образования / [А. В. Решетников, В. М. Алексеева, С. А. Ефименко и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва ГЭОТАР-Медиа 2016. - 191 с.
4. Циганкова С.М., Левкевич М.М. Формирование механизма государственного регулирования в сфере здравоохранения. Инфра-М. – 2014 – 156 с.
5. Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова Москва ГЭОТАР-Медиа 2013. - 658с.
6. Основы экономики: учебник / И.В. Липсиц. 2013. - 336 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для вузов / В. А. Медик. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649 с.
8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288с.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428689.html>
9. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 287 с.
10. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Борщук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51490.html>

11. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 542 с.

12. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 400 с. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных патентов и поиск патентов <http://www.freepatent.ru/>
2. Интернет портал по здравоохранению <http://bio-x.ru/go.mail.ru/search?rf=e.mail.ru&fm=1&us=15&usln=3&usstr=здравоохранение&usqid=7d41348ea69338f3&hasnavig=1&sbmt=1509229987234&q=здравоохранение>
3. Сайт научные исследования <https://infopedia.su/4x3e87.html>;  
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663252>
4. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)  
<http://elibrary.ru/>
5. <http://edu.znate.ru/docs/3997/index-94535-6.html>
7. <http://med-lib.ru/specilit/patfiz/index.php>
8. <http://www.medliter.ru/?page=list&id=09>
9. <http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>
10. Справочно-правовая система Консультант плюс.
11. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
12. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
13. <http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины
14. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
16. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
18. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
19. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

Электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационные и справочно-правовые системы:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»
2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com
3. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart
4. Образовательная платформа «Юрайт»
5. Справочно-правовая система «Консультант студента»

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Таблица - Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   |
|--|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, ул. Пограничная, 4, г. Петропавловск-Камчатский</p> | <p><u>Основное оборудование:</u> специализированная учебная мебель; проектор, экран; эксклюзивная документ камера; доска аудиторная; моноблок AQUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 20 шт.; компьютер QUARIUS с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; интерактивная панель Lumien – 1 шт.; комплект учебного оборудования типовой «Криптографические системы» – 1 шт.; типовой комплект учебного оборудования «Сетевая безопасность» SECURITY – 1 шт.; доска подвижная маркерно/меловая – 1 шт.</p> <p><u>Используемое ПО:</u> Microsoft Windows 10 (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Microsoft Office (Лицензия ООО «Софистика» № 324 от 20.12.2018); Антивирус Касперский (Лицензия № 0746B44B-A287-49F3-A1D7-77761279BB3E).<br/>GIMP; 7-ZIP; Anaconda; Google Chrome; Kdenlive; MySQL Workbench; Mobirise4; Firefox; NetEmul; ProjectLibre; Python; Ramus Educational; Scilab; TexLive; TexMaker; Acrobat Reader; Qt Designer; Corvid EVAL; DBeaver; Dev-C++; PostgreSQL; Visual Studio; Yandex; КОМПАС-3D LT</p> |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1.База данных патентов и поиск патентов <http://www.freepatent.ru/>
- 2.Интернет портал по здравоохранению<http://bio-x.ru/go.mail.ru/search?rf=e.mail.ru&fm=1&us=15&usln=3&usstr=здравоохранение&usqid=7d41348ea69338f3&hasnavig=1&sbmt=1509229987234&q=здравоохранение>

3. Сайт научные исследования <https://infopedia.su/4x3e87.html>;  
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/663252>
4. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка)  
<http://elibrary.ru/>
5. <http://edu.znate.ru/docs/3997/index-94535-6.html>
7. <http://med-lib.ru/specLit/patfiz/index.php>
8. <http://www.medliter.ru/?page=list&id=09>
9. <http://www.rmj.ru/medjurnrus.htm>
10. Справочно-правовая система Консультант плюс.
11. <http://vladmedicina.ru> Медицинский портал Приморского края
12. <http://www.rosminzdrav.ru> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
13. <http://meduniver.com> Медицинский сайт о различных сферах медицины
14. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
15. Электронная библиотечная система «Консультант врача»  
<https://www.rosmedlib.ru/>
16. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
17. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

18. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
19. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

#### Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>