

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Должность: И.д. преподавателя

Дата подписания: 05.07.2024 08:34

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff702928adf1af5cfb

ОПОП

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»

СМК-РПД-В1.П2-2024

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»**

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры экономики, менеджмента и туризма
«23» мая 2024 г., протокол № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Программа магистратуры: 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен: 2 семестр

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 12.08.2020 года № 952.

Разработчики:

канд. социол. наук,

доцент кафедры экономики, менеджмента и туризма _____

И.Ю. Никитина

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	5
4. Содержание дисциплины	8
5. Тематическое планирование	9
6. Самостоятельная работа	11
7. Перечень вопросов на экзамен	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение	24
9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента	25
10. Материально-техническая база	30

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системного представления о закономерностях развития организации и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций; получение будущим выпускником теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области законов, принципов и механизмов функционирования организационных систем, формирование системных знаний о закономерностях поведения человека, группы, организации в целом и на этой основе формирование умений и навыков управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур, выявления причин недостаточной результативности организации для повышения эффективности ее функционирования в постоянно меняющейся внешней среде, а также приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи курса:

- исследование различных типов организаций и моделей управления ими;
- изучение концепций, моделей и теорий, объясняющих поведение индивидов и организаций;
- формирование навыков эффективного поведения в организации в качестве руководителя, сотрудника, члена группы или команды;
- формирование знания о развитии организационно-управленческой мысли в России и за рубежом;
- овладение принципами и законами формирования и развития организации;
- изучение источников и способов формирования и развития организационной культуры, с целью совершенствования деятельности организации;
- получение необходимых знаний о разнообразии организаций, сущности и элементарных процессах преобразования систем, о процессах самоорганизации;
- формирование знаний, необходимых менеджеру для работы в многонациональном коллективе в условиях глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Б.1.О.03 Цикл дисциплин первого профиля (базовая часть). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в 1 семестре процессе изучения дисциплины «Теория управления», продвинутый уровень.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Универсальные дескрипторы сформированности компетенции
--------------------------------	--

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Способен адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп,</p> <p>УК-5.2. Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно вести себя в поликультурном социуме (группе)</p> <p>УК-5.3. Использует методы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия</p>
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>ОПК-1.1. Разрабатывает решения конкретизированных задач на основе обобщения практики управления и знаний в области проектной деятельности,</p> <p>ОПК-1.2. Реализует инновационные подходы в рамках конкретной предметной области с целью повышения эффективности управленческой деятельности в социально-экономических системах,</p> <p>ОПК-1.3. Использует нормативно-правовые и иные акты, регулирующие сферу трудовых отношений при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.4. Использует знания экономической, организационной и управленческой теории в управлении организацией, подразделением и отдельными направлениями работы</p>
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<p>ОПК-2.1. Использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализ при решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.2. Использует средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.</p> <p>ОПК-2.3. Применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач</p>
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их	<p>ОПК-3.1. Знает основные методы разработки организационно-управленческих решений,</p> <p>ОПК-3.2. Реализует организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды,</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает стратегические планы и проекты развития предприятия с учетом их социальной значимости,</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

<p>операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.4. Применяет методы оценки экономической, социальной, операционной и организационной эффективности принимаемых решений, стратегического развития предприятия</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, приоритетные направления развития организации ОПК-4.2. Реализует основные этапы разработки и реализации проектной и процессной деятельности ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций, ОПК-4.4. Применяет современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки</p>
<p>ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Использует теории управления, проектного и кадрового менеджмента при оценке научно-исследовательских проектов ОПК-5.2. Проводит анализ научно-исследовательских работ, ОПК-5.3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские проекты</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы управления организацией.

Тема 1. Организация как социально-экономическая система.

Понятие организации и ее роль в жизни общества. Социальные и социально-экономические системы. Типология организаций. Принципы организации. Характеристики организации как системы. Закрытые и открытые организации, способы их развития. Внутренняя и внешняя среда организации. Организационно- правовые формы организаций. Отношения между различными организациями и их изменение. Жизненный цикл организации. Организационная культура. Понятие организационной культуры, ее элементы и типы. Формирование организационной культуры в организации.

Тема 2. основополагающие законы организаций.

Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях. Закон синергии. Основные показатели созидательного синергетического эффекта. Закон самосохранения и борьба организаций за выживание. Основные факторы внешней среды, оказывающие влияние на деятельность организации. Закон развития. Возможности реализации основной цели организации. Выбор стратегии развития организации. Законы организации второго уровня: закон информированности-упорядоченности; закон анализа и синтеза; закон композиции и пропорциональности; закон гармонии.

Тема 3. Теория организации и личность в организации.

Микротеоории организации. Различные подходы к развитию организаций. Индивидуальное поведение и личность в организации Факторы, влияющие на индивидуальное поведение. Теории личности Восприятие и процесс восприятия Законы и эффекты восприятия. Установки и ценности. Теории поведения человека в организации. Процесс формирования и развития личности. Личность и работа. Ценности. Критерии ясности личностных ценностей. Изменение ценностей. Установки. Функции установок. Изменение установок. Вовлеченность в работу и приверженность организации.

Тема 4. Стратегия, структура и эффективность организаций.

Влияние стратегического направления на структуры организации. Модели стратегического управления организацией Оценка эффективности организаций. Проектирование организаций, основные принципы и процесс. Типы структур. Взаимосвязь организации и среды.

Тема 5. Мотивация, коммуникации и развитие организации.

Мотивационные механизмы и их использование в управлении организацией и поведением работников Коммуникационные процессы, особенности протекания и критерии эффективности в организациях различного вида Эффективность мотивации, коммуникаций и их влияние на развитие организации.

Тема 6. Формирование группового поведения в организации.

Природа и характеристики группы. Формальные и неформальные группы и команды. Стадии развития группы и команды. Потенциальные преимущества работы в группе. Условия и факторы эффективности групповой работы. Управление межгрупповыми конфликтами. Понятие группы и их виды. Классификация групп.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

Причины создания групп. Стадии развития групп. Характеристики группы. Взаимодействие формальных и неформальных групп в организации. Принятие решений в группе. Преимущества и недостатки работы в группе. Группа и команда: сходство и различие. Модель развития команды. Самоуправляемая команда. Управленческая команда. Условия и факторы эффективности групповой работы. Управление межгрупповыми конфликтами

Тема 7. Корпоративная культура и поведение организации.

Культура организации. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла. Формирование репутации организации. Организационная культура и изменения.

Тема 8. Управление карьерой и формирование поведения индивида.

Сущность карьеры и жизненный цикл работника. Состав и содержание карьеры. Управление карьерой. Эффективность карьеры. Компетенции персонала. Управление поведением индивидов внутри организации.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работа	Всего, часов
1	Теория организации	8	8	0	36	52
2	Организационное поведение	8	12	0	36	56
	Всего	16	20	0	72	108

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
1	Организация как социально-экономическая система.	4	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
2	Основополагающие законы организаций.	4	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
	Практические занятия (семинары)		
1	Стратегия, структура и эффективность организаций	4	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
2	Формирование группового поведения в организации	4	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
	Самостоятельная работа		
1	Составление словаря	6	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

2	Реферирование статей	6	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
3	Реферирование монографии	6	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
4	Проведение SWOT-анализа	6	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
5	Анализ конкретных ситуаций по заданным темам	6	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
6	Решение ситуационных задач	6	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Лекции		
3	Теория организации и личность в организации	4	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
4	Мотивация, коммуникации и развитие организации.	4	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
	Практические занятия (семинары)		
3	Корпоративная культура и поведение организации	4	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
4	Мотивация, коммуникации и развитие организации	4	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
5	Управление карьерой и формирование поведения индивидов	4	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
	Самостоятельная работа		
1	Решение тестов	6	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
2	Подготовка докладов и презентаций	8	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
3	Конспектирование статей из журналов "Менеджмент в России и за рубежом", "Проблемы теории и практики управления"	4	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
4	Реферирование монографии	2	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
5	Подготовка конспектов	8	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
6	Анализ конкретных ситуаций по заданным темам	8	УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа включает две составные части: аудиторная самостоятельная работа и внеаудиторная.

Самостоятельная аудиторная работа включает выступление по вопросам семинарских занятий, выполнение практических заданий (*при наличии*).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов заключается в следующих формах:

- изучение литературы; осмысление изучаемой литературы;
- работа в информационно-справочных системах;
- аналитическая обработка текста (конспектирование, реферирование статей и монографий);
- составление плана и тезисов ответа в процессе подготовки к занятию;
- решение задач;
- подготовка сообщений по вопросам семинарских занятий.
-

6.1. Планы семинарских (практических, лабораторных) занятий

Тема 1. Стратегия, структура и эффективность организаций.

Основные вопросы для изучения:

- 1) Влияние стратегического направления на структуры организации.
- 2) Модели стратегического управления организацией.
- 3) Оценка эффективности организаций.
- 4) Проектирование организаций, основные принципы и процесс.
- 5) Типы структур.
- 6) Взаимосвязь организации и среды.

Тема 2. Формирование группового поведения в организации.

Основные вопросы для изучения:

- 1) Понятие группы и их виды.
- 2) Классификация, причины создания групп, стадии развития групп.
- 3) Формальные и неформальные группы и команды.
- 4) Стадии развития группы и команды.
- 5) Потенциальные преимущества работы в группе.
- 6) Условия и факторы эффективности групповой работы.
- 7) Управление межгрупповыми конфликтами.
- 8) Управление межгрупповыми конфликтами.

Тема 3. Корпоративная культура и поведение организации.

Основные вопросы для изучения:

- 1) Культура организации.
- 2) Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла.
Формирование репутации организации.
- 3) Организационная культура и изменения.

Тема 4. Мотивация, коммуникации и развитие организации.

Основные вопросы для изучения:

- 1) Мотивационные механизмы и их использование в управлении организацией и поведением работников.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

- 2) Коммуникационные процессы, особенности протекания и критерии эффективности в организациях различного вида.
- 3) Эффективность мотивации, коммуникаций и их влияние на развитие организации.

Тема 5. Управление карьерой и формирование поведения индивида.

Основные вопросы для изучения:

- 1) Сущность карьеры и жизненный цикл работника.
- 2) Состав и содержание карьеры.
- 3) Управление карьерой.
- 4) Эффективность карьеры.
- 5) Компетенции персонала.
- 6) Управление поведением индивидов внутри организации.

6.2 Внеаудиторная самостоятельная работа

Конспектирование статей.

Подготовка докладов и презентаций к ним.

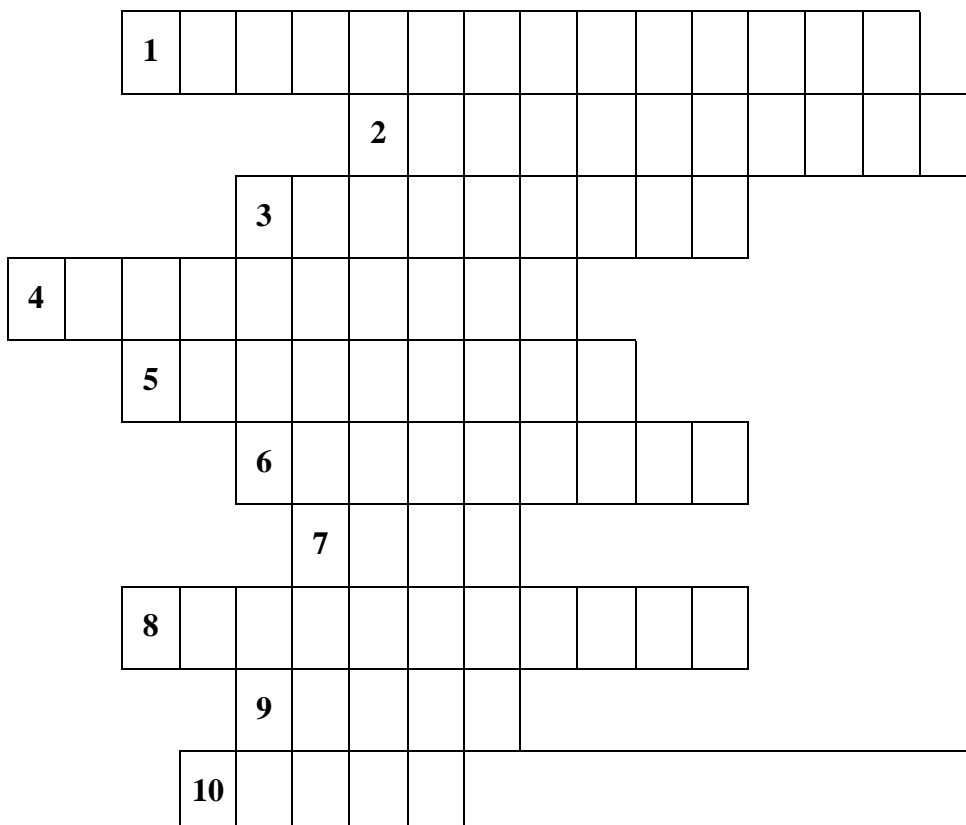
Составление терминологического словаря.

Решение тестов по темам курса.

Решение управленческих ситуаций и задач.

Примерные задачи для самостоятельной работы студентов

Кроссворд 1



ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

Вопросы:

1. Активное взаимодействие членов группы в решении общих целей и задач.
2. Осознаваемая нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, социальной группы, человека.
3. Отражение внутреннего строения системы.
4. Совокупность сведений, фактов, данных об изучаемом объекте. Бывает публичной, конфиденциальной, секретной.
5. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личностных целей и целей организации.
6. Объединение сотрудников организации, занятых решением конкретных общественных задач, связанных с ее развитием.
7. Конкретное состояние или желаемый результат, которого стремится добиться организация.
8. Объединение людей для достижения совместных целей.
9. Целенаправленно формируемый образ, призванный оказывать эмоционально-психологическое воздействие на кого-либо для достижения поставленных целей.
10. Социальная личность, которая объединяет сотрудников организации на выполнение поставленных задач, притягательна для большинства членов коллектива.

Ответы на кроссворд.

1. сотрудничество; 2. потребности; 3. структура; 4. информация; 5. мотивация; 6. коллектив; 7. цель; 8. организация; 9. имидж; 10. лидер
- Ключевое слово: управление.

Кроссворд 2.

					1								
2													
			3										
			4										
			5										
		6											
7													

1. Совместное, содружественное, взаимозависимое действие двух сил или факторов в каком-либо одном направлении.
2. Социальный институт, сформированный для достижения целей.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

3. Производственно-хозяйственная система

4. Процесс, направленный на сохранение целостности системы, упрочнение связей и соподчинение частей.

5.Объединение, в котором входящие в него предприятия сливаются в единый производственный комплекс и теряют свою юридическую и коммерческую самостоятельность.

6.Простейшая неделимая часть системы.

7. Основоположник организационной теории и автор работы «Тектология».

Ответы на кроссворд:

1.синергия; 2. организация; 3. пхс; 4.интеграция; 5. трест; 6. элемент; 7. Богданов

Ключевое слово: система

Задача №1.

Изучив законы развития систем, заполните следующую таблицу.

Наименование закона	Сущность закона	Пример проявления закона относительно любой социально-экономической системы
Закон развития		
Закон самосохранения		
Закон равновесия		
Закон наименьших		
Закон синергии		

Задача №2.

К кадровым ошибкам в российской практике на предприятиях в основном относятся:

- отсутствие социализации работника при начале трудовой деятельности на новом предприятии (работник при трудоустройстве не находит точек соприкосновения с коллегами);
- отсутствие повышения по службе в маленьких организациях;
- личные предпочтения руководства, в результате чего работник не отождествляет себя с интересами предприятия;
- административные наказания подавляющие инициативу работника;
- отсутствие коммуникаций, связей с руководством, корпоративного духа, не получение ответов на свои вопросы;
- отсутствие мотивации, что делает невыгодным для работника качественное проявление себя в труде.

Вопросы:

1. Как вы считаете, какие еще классические ошибки и недоработки существуют в практики управления персоналом применительно к России?
2. Какие нововведения в управлении кадрами могли бы внедрить вы, если бы были назначены менеджером по кадрам на российском предприятии?
3. Какой главный принцип управления организацией в России и за рубежом?

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

Задача №3.

В российской практике бизнеса в последнее время стали использовать западные заимствования, в виде нововведений при мотивации труда, для того чтобы конечный труд работника был более эффективным и плодотворным. Среди предлагаемых инноваций □ льготный или гибкий график работы, устанавливающийся для работника непосредственно.

Этот вид мотивации используется не на всех организациях. Тем не менее, льготный режим работы считается одним из продуктивных видов, особенно на небольших предприятиях или предприятиях в сфере обслуживания.

Часы работы работники могут выбирать себе сами и по своему усмотрению. Оплата так же идет почасовая, кто-то трудится 4 часа в день кто-то устанавливает конкретное время (например с 9.00 до 15.00 или с 13.00 до 20.00). Возможно применение стиля японского менеджмента. Когда работник может сделать работу которую ему поручили за более короткое время и уйти домой. Можно работать дома, если это позволяет задание которое нужно исполнить. Где-то можно выбрать смену и выходные. Также можно использовать на предприятиях вахтенный метод только в виде дней (три дня работник работает, три дня выходные) и т.д.

Многие предприятия в настоящее время дают возможность подработать студентам в удобное для них время. Существуют так же ночные смены.

Гибкие графики работы снижают уклонение от работы, опоздания и текучесть рабочей силы, производительность труда повышается.

Вопросы:

1. Руководство предприятия вдруг предложило бы вам гибкий график работы, чтобы вы выбрали и почему?
2. Как вы полагаете нужно ли руководству предприятия предоставлять льготной режим работы?
3. Если бы вы были руководителем, то каким образом бы организовали контроль за качеством и результатами труда своих работников.

Задача №4.

Этикет бизнесмена включает как минимум:

- порядок проведения деловых переговоров, введения за обедом (столом) и правильность выбора контактов;
- соблюдение внешнего вида, правильно вести диалог, приятность манер, хорошо поставленная дикция, желательно знание иностранного языка, оформление документов и т.д.

Вопросы:

1. Какая роль этикета в бизнесе? Различается современный этикет по отношению к различным сферам ведения бизнеса?
2. Какие особенности этикета характерны для за рубежом и какие в России?

Задача №5.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

В менеджмента существуют два основных способа управления людьми: через прямое использование власти или через отказ от нее. Вопросы:

1. Какой способ управления на предприятии вам нравится больше: либеральный, авторитарный, демократический. Поясните свой выбор.
2. В чем вы видите преимущества одного стиля управления перед другим?

Задача №6.

Какую организационную структуру можно предложить для следующих предприятий и организаций, объясните почему:

- коммерческий банк;
- высшее учебное заведение;
- предприятие по изготовлению стеклопакетов;
- ясли совместно с детским садиком;
- кондитерская фабрика с магазином.

Задача №7.

Современным менеджерам необходимы следующие качества.

1. Владеть макроэкономическими познаниями.
2. Глубокое знакомство с принципами функционирования рынка, законов его развития, специфики и динамики рыночных отношений в России и в других странах.
3. Владение навыков и умений в изучении выбранной специальности, являющейся для каждого человека основной.
4. Свободная ориентация совокупности рыночных отношений, их взаимодействие, функционирование и взаимозависимость.

Кроме того, обязательны такие качества, предприимчивость, ответственность, честность, принципиальность, скромность, физическое здоровье.

Вопросы:

1. Какими дополнительными качествами надо обладать современному специалисту, чтобы он был в курсе дел?
2. Какие особые качества необходимы специалисту в России?
3. Есть ли отличительные качества специалистов за рубежом и в России.
4. Какой нужно обладать харизмой на политическом уровне?

Темы для самостоятельного изучения.

1. Социально-экономические преобразования и устойчивость организационного развития.
2. Роль внутренней и внешней среды в функционировании и развитии организации.
3. Управление персональным развитием в организации: отечественный и зарубежный опыт.
4. Формирование эффективных команд.
5. Корпоративные конфликты и их регулирование.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

6. Корпоративный университет, формирование резерва и развитие наставничества в организации.
7. Корпоративный кодекс, методы разработки, внедрения и поддержки.
8. Социальная ответственность организации.
9. Управление интернациональной рабочей силой.
10. Производительность и культурные возможности стран.
11. Исторические основы современного организационного поведения.
12. Современные проблемы теории организации и организационного поведения.
13. Поведение и эффективность организаций.
14. Группа и групповое поведение в организации.
15. Роль интеграции в функционировании и развитии организаций.
16. Мотивация персонала: российский и зарубежный опыт.
17. Формирование индивидуального стиля и репутация менеджера.
18. Лидерство в организации.
19. Формирование и эффективность команды.
20. Особенности организационного поведения на различных этапах жизненного цикла.
21. Имидж и деловая репутация организации.
22. Персональное развитие в организации.
23. Управление изменениями в организации.
24. Компетенции и проблемы модернизации профессионального образования.
25. Национальная культура и особенности поведения.
26. Особенности формирования организационной культуры российских компаний.
27. Организационное поведение в системе международного бизнеса.
28. Национальные особенности межличностных коммуникаций.
29. Национальные особенности мотивации работников.
30. Национальные особенности лидерства в менеджменте.

Тест для промежуточного контроля

Вариант 1.

Задание: укажите один правильный ответ, если не указано другое количество вариантов.

1. Объект теории организации — это;
 - а) регулируемые и самоорганизующиеся процессы, происходящие в общественных организационных системах, совокупность организационных отношений как по вертикали, так и по горизонтали;
 - б) способность к саморегулированию, к соответствующему, воздействию и преобразованию внешней среды в интересах собственного жизнеобеспечения;
 - в) существенные связи и отношения, обуславливающие процессы самоорганизации и упорядочения в подсистемах общества.
2. Правила использования сравнительного метода (выберите 4 правильных ответа):
 - а) сравнивать взаимосвязанные, однородные и соизмеряемые события;
 - б) выявлять не только признаки сходства, но и признаки отличия;
 - в) выявлять многообразие типов связи организации с внешней и внутренней средой;
 - г) сравнивать только по значимым признакам;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

- д) использовать восхождение от абстрактного к конкретному;
- е) сравнивать неизвестное с известным;
3. Основоположник школы научного управления:
- а) М. Вебер;
- б) Х. Файоль;
- в) Ф.В.Тейлор.
4. По мнению А. Богданова, предметом организационной науки являются:
- а) общие организационные принципы и законы;
- б) частные организационные принципы и законы;
- в) специфические организационные принципы и законы.
5. К административно-территориальным уровням социально-экономических систем относят (укажите 3 правильных ответа):
- а) Федерация; б) ЮНЕСКО;
- в) субъекты Федерации;
- г) ИНТЕРПОЛ;
- д) муниципальное объединение.
6. Метод теории организации — это:
- а) набор теоретико-познавательных и логических принципов и категорий, а также научного инструментария для исследования системы организационных отношений;
- б) регулируемые и самоорганизующиеся процессы, происходящие в общественных организационных системах, совокупность организационных отношений как по вертикали; так и по горизонтали;
- в) общие, частные и специфические закономерные тенденции, действующие в организационных системах, механизм их проявления и использования различными субъектами управления.
7. Задача — это:
- а) конкретные конечные состояния или желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе;
- б) предписанная работа, серия работ или часть работы, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки;
- в) направление деятельности организации.
8. Основные этапы жизненного цикла организации (выберите 6 правильных ответов):
- а) рождение;
- б) определение цели;
- в) зрелость;
- г) детство;
- д) объединение;
- е) юность;
- ж) старение;
- з) реорганизация;
- и) возрождение.
9. Основные единичные организационные формы организаций (выберите 4 правильных ответа):
- а) банк;
- б) ассоциация;
- в) завод;
- г) биржа;
- д) синдикат;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

- е) картель;
ж) венчур;
з) концерн.
10. В каких сферах деятельности не допускается создание холдинг-компаний (выберите 4 правильных ответа):
а) в сфере транспорта (кроме железнодорожного и трубопроводного);
б) в оборонной промышленности;
в) в сельскохозяйственном производстве и его технологическом обеспечении;
г) в общественном питании, бытовом обслуживании населения;
д) во всех сферах материального производства;
е) в торговле товарами производственно-технического назначения.
11. Основные роли менеджера в организации (выберите 3 правильных ответа):
а) информационная роль;
б) исследовательская роль;
в) управленческая роль;
г) роль по принятию решения;
д) коммуникационная роль.
12. К общим законам организации относятся следующие (выберите 5 правильных ответов):
а) закон социальной гармонии;
б) закон развития;
в) закон синергии;
г) закон пропорциональности-композиции;
д) закон соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта;
е) закон самосохранения;
ж) закон состязательности кадров управления;
з) общий закон учета системы потребностей.
13. Какие принципы организации относятся к общим (выберите 4 правильных ответа):
а) принцип обратной связи;
б) принципы статического состояния организации;
в) принцип развития;
г) принципы динамического состояния организации;
д) принцип соревновательности, конкуренции;
е) ситуационные принципы;
ж) принцип дополнительности?
14. Коммуникационный процесс в организации или в группе приводит к выполнению и реализации следующих функций коммуникации (выберите 4 правильных ответа):
а) информативная функция;
б) управляющая функция;
в) экспрессивная функция;
г) координирующая функция;
д) контрольная функция;
е) мотивационная функция;
ж) организационная функция.
15. Случайный обмен информацией и чувствами, происходящий между людьми всякий раз, когда они встречаются, называется:
а) внутриличностная коммуникация;

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

- б) коммуникация в малой группе;
 - в) общественная коммуникация;
 - г) личностная коммуникация;
 - д) межличностная коммуникация.
16. Сколько уровней имеет организационная культура:
- а) три;
 - б) два;
 - в) четыре?
17. Вся сфера материальной деятельности общества и ее результаты (орудия и средства-труда, вещи, материально-предметная деятельность, материально-предметные отношения, искусственная среда, социальные организации) — это:
- а) духовная культура;
 - б) материальная культура;
 - в) народная культура.
18. Выберите основные три этапа организационного проектирования:
- а) изучение соотношения между централизацией и децентрализацией;
 - б) анализ действующей организационной структуры;
 - в) анализ и оценка аппарата управления;
 - г) оценка эффективности организационных структур;
 - д) проектирование организационных структур;
 - е) анализ функций управления.

Вариант 2

Задание: укажите один правильный ответ, если не указано другое количество вариантов.

1. Предмет теории организации — это:
- а) общие, частные и специфические закономерные тенденции, действующие в организационных системах, механизм их проявления и использования различными субъектами управления;
 - б) законы организации и субъективные законы для организации;
 - в) условия для благоприятного действия законов, предвидения и прогнозирования развития организационных процессов.
2. Категории теории организации условно можно разделить на следующие группы (укажите 3 правильных ответа):
- а) общенаучные;
 - б) общие для большинства социальных наук;
 - в) специфические;
 - г) преимущественно отражающие организационные процессы и явления, происходящие в социальных и социально-экономических системах;
 - д) раскрывающие процессы организации и самоорганизации социальных систем;
 - е) раскрывающие технологию организаторской деятельности и управления.
3. Основоположник «бюрократической» модели организации:
- а) Ф.В. Тейлор;
 - б) М.Вебер;
 - в) А. Файоль.
4. По мнению А. Богданова, процессы организации протекают в соответствии с:
- а) общими организационными принципами и законами;
 - б) частными организационными принципами и законами;
 - в) специфическими организационными принципами и законами.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

5. Укажите компонент социальной системы, отличающий ее от биологических систем:
- процессы;
 - человек;
 - вещи;
 - духовные ценности.
6. Предметом организационной науки, с точки зрения А. Богданова, должны стать:
- частные организационные принципы и законы;
 - общие организационные принципы и законы;
 - специфические организационные принципы и законы.
7. Структура организации — это:
- декомпозиция системы посредством расчленения целого на составляющие элементы;
 - некая совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, обладающая свойствами целостности, эмерджентности и устойчивости;
 - логическая взаимосвязь и взаимозависимость уровней управления и подразделений, построенная в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достигать целей организации.
8. Сколько уровней социальной среды вы знаете:
- пять;
 - шесть;
 - четыре;
 - три?
9. Основные групповые организационные формы организаций (выберите 4 правильных ответа):
- банк;
 - ассоциация;
 - завод;
 - биржа;
 - синдикат;
 - картель;
 - венчур;
 - концерн.
10. Какой тип управления организацией характеризуется набором таких характеристик, как негибкая структура; четко определенные, стандартизированные и устойчивые задачи; сопротивление изменениям; иерархическая система контроля; командный тип коммуникаций, идущий сверху вниз:
- механистический тип управления;
 - органический тип управления?
11. Формулировка закона: для любой системы (технической, биологической или социальной) существует такой набор ресурсов, при котором ее потенциал всегда будет либо существенно больше простой суммы потенциалов входящих в нее ресурсов (технологий, персонала, компьютеров и т. д.), либо существенно меньше. Что это за закон:
- закон самосохранения;
 - закон синергии;
 - закон развития?
12. Какие законы организации относятся к частным (выберите 2 правильных ответа):
- закон состоятельности кадров управления;
 - закон соответствия разнообразия управляющей системы разнообразию управляемого объекта;

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

- в) общий закон учета системы потребностей;
- г) непрерывность, ритмичность в движении производственных фондов;
- д) объективный закон приоритета целого над частью?
13. К принципам статического состояния организации относятся (выберите 3 правильных ответа):
- а) принцип приоритета цели;
- б) принцип приоритета персонала;
- в) принцип приоритета функций над структурой;
- г) принцип приоритета структуры над функциями;
- д) принцип приоритета субъекта управления над объектом;
- е) принцип приоритета объекта управления над субъектом.
14. Коммуникации как явление представляют собой:
- а) фактические отношения работников друг к другу, к клиентам, поставщикам, потребителям;
- б) установленные нормы (правила-инструкции, принципы, закономерности, положения) отношений между людьми в рамках организаций при выполнении ими закрепленных функций.
15. Коммуникация, которая осуществляется между организацией и теми образованиями, которые существуют вне ее, называется:
- а) внешнеоперативная коммуникация;
- б) коммуникация в малой группе;
- в) общественная коммуникация;
- г) внутреннеоперативная коммуникация;
- д) межличностная коммуникация.
16. Основные признаки организационной культуры (укажите 3 правильных ответа):
- а) относительность;
- б) всеобщность;
- в) устойчивость;
- г) объективность;
- д) неформальность;
- е) формальность.
17. Выберите два основных подхода при изменении культуры:
- а) добиться от людей в организации принятия новых верований и ценностей;
- б) включить новых людей в организацию и социализировать их;
- в) изменить стратегию организации;
- г) изменить дизайн помещения организации.
18. Выберите два основных подхода к построению организации:
- а) ситуационный;
- б) механистический;
- в) системный;
- г) органический.

Ответы на тестовые задания:

Вариант 1:

а, 2абгв, 3в, 4а, 5авд, 6а, 7б, 8авггж, 9авгж, 10авге, 11авг, 12бвдеи, 13авдж, 14авде, 15г, 16а, 17б, 18бгде.

Вариант 2:

1а, 2бге, 3б, 4а, 5б, 6б, 7в, 8в, 9бде, 10а, 11б, 12аг, 13аед, 14б, 15а, 16 бвд, 17аб, 18вг.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

7. Перечень вопросов к экзамену:

1. Организация как система
2. Внутренняя и внешняя среда организации
3. Типология организаций
4. Организация как процесс
5. Структура и функции организации
6. Система управления организацией
7. Основополагающие законы организации
8. Законы организации второго уровня
9. Интеграционные процессы в организации
10. Принципы рационализации организаторской деятельности
11. Понятие, направления развития и методы исследования организационного поведения.
12. Поведение индивида в организации, его особенности.
13. Эффективность деятельности организации, ее критерии и источники.
14. Сущность, свойства, процесс и значение восприятия.
15. Эффекты процесса восприятия.
16. Понятие атрибуции, ее виды и ошибки.
17. Формирование впечатлений и управление впечатлениями.
18. Взаимодействия личности и организации.
19. Теории поведения человека в организации.
20. Процесс формирования и развития личности.
21. Индивидуальные различия, относящиеся к изучению ОП.
22. Мотивация: содержание и популярные теории.
23. Самоорганизация индивида.
24. Мотивация и стимулирование работников.
25. Механизм и результативность мотивации.
26. Группы в организации, их классификация, причины создания и характеристики.
27. Формальные и неформальные группы, их взаимодействие. Преимущества и недостатки работы в группе.
28. Формирование группового поведения в организации.
29. Команды в современных организациях: модель развития, типы.
30. Условия и факторы эффективности групповой работы.
31. Управление межгрупповыми конфликтами.
32. Влияние структуры управления на индивидуальное и групповое поведение.
33. Проектирование организационной структуры. Механистическая и органическая модели организационного проектирования.
34. Социальное партнерство в организации: необходимость, цели, функции, формы.
35. Анализ качества трудовой жизни и социально-психологического климата в организации.
36. Лидерство в организации.
37. Истоки и классические исследования лидерства.
38. Властный и управленческий аспекты организационного лидерства.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

39. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства.
40. Новые теории лидерства.
41. Процесс коммуникации и виды коммуникаций в организации.
42. Барьеры на пути эффективных коммуникаций.
43. Классификация коммуникативных стилей.
44. Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла.
45. Корпоративная культура и поведение организации.
46. Классификация организационных культур.
47. Формирование и поддержание корпоративной культуры.
48. Изменение корпоративной культуры. Перспективы развития корпоративной культуры в России.
49. Формирование и управление репутацией организации.
50. Организационное развитие: концепция, ее достоинства и ограничения, тенденции развития организации.
51. Изменения в организации: необходимость, типы, стадии.
52. Концепция обучающейся организации.
53. Принципы и стили проведения изменений в организации.
54. Управление нововведениями в организации.
55. Преодоление сопротивления нововведениям.
56. Индивидуальный стресс и управление стрессом.
57. Социализация индивида в организации.
58. Девиантное поведение работников: факторы, способствующие девиации, классификация преступлений и девиаций на работе.
59. Управление карьерой.
60. Поведенческий маркетинг.
61. Управление поведением индивидов внутри организации.
62. Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение и организационную культуру компаний.
63. Модели межкультурных различий.
64. Особенности формирования организационной культуры российских компаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

8.1. Основная литература:

Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Латфуллин Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

2. Мардас А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с.
3. Кузнецов Ю.В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с.
4. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с.
5. Попова Е.П. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с.
6. Русецкая О.В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 391 с.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Гарант:информационно-правовойпортал-<https://www.garant.ru>
2. Единаяплатформадлягостиничногобизнеса-<https://www.travelline.ru/>
3. eLibrary—Научнаяэлектроннаябиблиотека-www.elibrary.ru
4. КонсультантПлюс:информационно-правоваясистема<https://www.consultant.ru>
5. Официальныйсайтжурнала«Аудитифинансовыйанализ»-<http://www.auditfin.com/>
6. Официальныйсайтжурнала«МенеджментвРоссииизарубежом»-
<http://www.mevriz.ru/>
7. Официальныйсайтжурнала«Российскийэкономическийжурнал»-
<http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm>
8. Официальныйсайтжурнала«Российскоепредпринимательство»-
http://creativeconomy.ru/mag_rp/
9. Официальныйсайтжурнала«Финансовыйдиректор»-www.fd.ru
10. Четырнадцатьглавныхжурналовипорталовпрогостиничныйбизнесдляотельеров—
<https://www.travelline.ru/blog/14-glavnykh-zhurnalov-i-portalov-pro-gostinichnyy-biznes-dlya-otelerov/>
11. Федеральнаяналоговаяслужба-<https://www.nalog.gov.ru>
12. Юрайт:образовательнаяплатформа-<https://urait.ru>

9. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

На основании разработанной компетентностной модели выпускника образовательные цели представлены в виде набора компетенций как планируемых результатов освоения образовательной программы. Определение уровня достижения планируемых результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»).

Основными критериями оценки в зависимости от вида работы обучающегося являются: сформированность компетенций (знаний, умений и владений), степень владения профессиональной терминологией, логичность, обоснованность, четкость изложения материала, ориентирование в научной и специальной литературе.

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и оценки уровня успеваемости обучающегося
Текущий контроль

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения модулей дисциплины (оценка)	Критерии оценивания отдельных видов работ обучающихся				
		устный опрос	индивидуальные устные опросы	решение заданий в тестовой форме	выполнение практических заданий	дискуссия по вопросам для обсуждения, выносимым на практические (семинарские) занятия
Высокий	отлично	ответы на поставленные вопросы излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются четко, логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, делаются обоснованные выводы, демонстрируются глубокие знания базовых нормативных и правовых актов, соблюдаются нормы литературной речи.	Оценка «отлично» - 85–100% правильных ответов;	выставляется обучающемуся, чей результат анализа ситуации оказался наиболее всесторонним, чье решение или расчет оказался наиболее продуманным, логичным и предусматривающим большее количество альтернативных вариантов решений;	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормативными и правовыми актами и теоретическим материалом.
Базовый	хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно, демонстрир	ответы на поставленные вопросы по разделу (модулю) излагаются систематизировано и последовательно, материал излагается уверенно,	Оценка «хорошо» - 70–84% правильных ответов;	выставляет обучающемуся, использовавшему методику или инструмент анализа с незначительными	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

		уется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.	демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдаются нормы литературной речи, обучающийся демонстрирует хороший уровень освоения материала.		нарушениями, чей расчет имеет незначительные погрешности;	
Пороговый	удовлетворительно	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопроса, имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на поставленные вопросы (модулю) вопросы, демонстрируются поверхностные знания вопросов, изученных в данном разделе (модуле), имеются затруднения с выводами, допускаются нарушения норм литературной речи.	Оценка «удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов;	выставляется каждому обучающемуся, чей расчет имеет нарушения, но в целом задание выполнено, анализ проведен поверхностно, в том числе с нарушением методики его проведения;	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий
Компете	неудов	материал	материал	Оценка	выставляет	ответ на

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

нии не сформированы	летворительн о	излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенно й системы знаний по дисциплине, имеются заметные нарушения норм литературно й речи, обучающийся допускает существенн ые ошибки в ответах на вопросы, не ориентирует ся в понятийном аппарате.	излагается непоследоват ельно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по разделу (модулю) дисциплины, имеются заметные нарушения норм литературной речи, обучающийся допускает существенны е ошибки в ответах на вопросы, не ориентируетс я в понятийном аппарате.	«неудовле творительн о» - 54% и менее правильны х ответов;	ся каждому обучающе муся, если анализ проведен в нарушение методики его проведени я, результаты не обоснован ы, не сделаны выводы, расчет произведе н с грубыми нарушения ми и не соответств ует поставлен ной задаче.	вопрос отсутствует или в целом не верен.
---------------------	----------------	---	---	--	--	--

Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины	Критерии оценивания обучающихся (работ обучающихся)	
		Курсовая работа	Экзамен/ зачет
Высокий	отлично	<p>Всесторонность и глубина разработки проблемы;</p> <p>Основательность и полнота использования источников и научной литературы;</p> <p>Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;</p> <p>Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;</p> <p>Логика и последовательность</p>	<p>Расширенное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; использование новых ресурсов (технологий, средств) в решении профессиональных задач; увеличение доли собственного участия в профессиональных практических видах деятельности, не предусмотренных образовательной программой; расширение среды профессиональной деятельности, не предусмотренной образовательной программой; наличие навыков системной оценки качества своей профессиональной деятельности</p>

ОПОП		СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»		

		<p>материала;</p> <p>Умение работать с источниками, формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;</p> <p>Грамотность и стиль изложения;</p> <p>Соответствие оформления работы установленным требованиям.</p>	
Базовый	хорошо	<p>Основательность и полнота использования источников и научной литературы;</p> <p>Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;</p> <p>Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;</p> <p>Логика и последовательность материала;</p> <p>Умение работать с источниками, формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;</p> <p>Грамотность и стиль изложения;</p> <p>Соответствие оформления работы установленным требованиям.</p>	<p>Полное знание и понимание теоретического содержания дисциплины; достаточная сформированность практических умений, продемонстрированная в ходе осуществления профессиональной деятельности как в учебной, так и реальной практик;</p> <p>наличие навыков оценивания собственных достижений, определения проблем и потребностей в конкретной области профессиональной деятельности</p>
Пороговый	удовлетворительно	<p>Основательность и полнота использования источников и научной</p>	<p>Понимание теоретического содержания дисциплины с незначительными пробелами;</p>

ОПОП	СМК-РПД-В1.П2-2024
Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 «Теория организации и организационного поведения» по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»	

		литературы; Логика и последовательность материала; Умение работать с источниками, формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала; Грамотность и стиль изложения; Соответствие оформления работы установленным требованиям.	несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, наличие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию
Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Работа перепечатана из Интернета, CD-ROM или других носителей информации; Неструктурированный план курсовой работы; Объем работы менее или более указанного; В работе отсутствуют ссылки и сноски на нормативные и другие источники; Оформление курсовой работы не соответствует предъявляемым требованиям (отсутствует нумерация страниц, неверное или неполное оформление библиографии и т.д.).	отсутствует понимание теоретического содержания дисциплины, несформированность практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, отсутствие мотивационной готовности к самообразованию, саморазвитию

10. Материально-техническая база

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная учебной мебелью, мультимедийной техникой (проектор, ноутбук, экран). Помещение для самостоятельной работы, оборудованное учебной мебелью, компьютерами с подключением к ПО СПС Consultant+, сети Интернет, ЭБС eLIBRARY; ЭБС Юрайт. Библиотека.