

Информация о владельце:

ФИО: Ребковец Ольга Александровна

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя

должностями)»

Дата подтверждения: 17.05.2025 год

Уникальный программный ключ:

e789ec8739030382afc5ebff7 Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Ю.В. Стafeева

«23» июня 2024 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Направление подготовки:**44.03.05 «Педагогическое образование»****Направленность (профиль) подготовки:****(с двумя профилями подготовки)****«Начальное образование» и «Русский язык»****Квалификация выпускника:** Бакалавр**Формы обучения:** очная**Нормативный срок освоения программы:** 5 лет**Год набора:** 2024

Петропавловск-Камчатский 2024 г.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

1. Результаты освоения образовательной программы (компетенции)

Компетенции выпускника вуза, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»:

- общекультурные компетенции выпускников;
- общепрофессиональные компетенции выпускников;
- профессиональные компетенции выпускников.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. УК 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК 1.6. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК 2.2. Выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК 2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.
Командная работа и	УК-3. Способен	УК 3.1. Понимает эффективность

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

лидерство	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, свою роль в команде которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищённые слои населения и т.п.).</p> <p>УК 3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК 3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК 4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнёрства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК 4.2. Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.3. Умеет культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК 4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических (профессиональных) текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> <p>УК 4.5 публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения</p> <p>УК 4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
Межкультурное	УК-5. Способен	УК 5.1. Находит и использует необходимую

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

взаимодействие	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК 5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК 6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК 6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК 6.5. Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	<p>УК 7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК 7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора</p>

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

	социальной и профессиональной деятельности	健康发展保育技術を用いて、内因的・外因的環境条件を考慮して実現するための専門的な活動。 UK 7.3. 健康な生活様式を守り、さまざまな状況でプロパガンダします。
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	UK 8.1. 安全な労働環境を提供する UK 8.2. 現場での危険を発見し、解消する UK 8.3. 自然災害や技術事故による危機を予防する UK 8.4. 災害時の行動規範を説明する
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	UK-9.1. 経済学的基本知識を有する UK-9.2. 現在の経済情報を分析する UK-9.3. 経済問題を理解する UK-9.4. 経済的判断を下す
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	UK-10.1. 法令の規定を理解する UK-10.2. エクストリーム主義に対する対応法を理解する

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	отношения к экстремизму, терроризму и коррупции; УК-10.2. Классифицирует неправомерные действия, имеющие признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения, определяет их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; УК-10.3. Разъясняет правила выявления и анализа неправомерных действий, имеющих признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения и порядок применения нормы права, при оценивании поведения лиц, имеющего признаки экстремистского, террористического и коррупционного поведения.
--	--	--

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК 1.1 Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей, и молодёжи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности. ОПК-1.3 Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых,

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилами подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

		<p>нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.</p> <p>ОПК 1.4 Использует знания нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений.</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы).</p> <p>ОПК-2.2 Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учётом образовательных запросов детей и их родителей.</p> <p>ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает способы реализации образовательной программы из числа известных в данной конкретной ситуации и структурирует алгоритм деятельности по их реализации, в том числе программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ.</p>
Совместная и индивидуальная учебная	<p>ОПК-3. Способен организовывать</p>	<p>ОПК-3.1 Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися,</p>

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

и воспитательная деятельность обучающихся	совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов	<p>создаёт благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.2 Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3 Объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-3.4 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания гиперактивностью и др.).</p> <p>ОПК-3.5 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, на основе разработанных моделей в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Построение воспитывающей образовательной среды	<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственного воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Осуществляет отбор диагностических средств.</p> <p>ОПК-4.3. Создаёт ситуации воспитательного характера, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся на основе культурных традиций, базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.4. Участвует в формировании у обучающихся нравственного отношения к окружающей действительности на основе духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).</p>

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций). ОПК-5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. ОПК-6.2. Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.3. Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуально-ориентированных образовательных технологий с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. ОПК. 6.4 Демонстрирует умения проводить по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ОПК-7.1. Демонстрирует умения вступать в контакт с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

	образовательных программ	ОПК-7.2. Выявляет в ходе наблюдений поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития, и своевременно оказывает им психолого-педагогическую помощь. ОПК-7.3. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медицинско-педагогического консилиума.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Использует специальные научные знания (по профилю) в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании обучающихся. ОПК-8.2. Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы образовательной и воспитательной работы для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает основы и принципы использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-9.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии ОПК-9.3 Использует принцип работы современных информационных технологий и применяет их для решения задач профессиональной деятельности

3.2. Профессиональные компетенции, сформированные на основе профессиональных стандартов

Программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Русский язык» устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Задача	обучение,	ПК-1 Способен	ПК-1.1. Знает структуру, состав и

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

профессионально й деятельности педагогического типа	воспитание и развитие учащихся	осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональ- ных задач.	<p>дидактические единицы предмета; научно-теоретические основы предметной области; основные технологии предметной области.</p> <p>ПК-1.2 Формулирует цели и задачи преподавания по предмету в соответствии с требованиями ФГОС и учётом особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; подбирает и применяет адекватные поставленным целям и задачам современные научно обоснованные средства и методы и формы обучения, технологии воспитания обучения; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предметной области.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками отбора учебного содержания занятий по предмету для реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС; навыками организации и проведения занятий по предмету, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся; навыками использования профессиональной терминологии, речи и жестикуляции в процессе занятий.</p>
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-2 Способен осуществлять целенаправлен- ную воспитательну- ю деятельность	<p>ПК-2.1 Ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера. Определяет воспитательный потенциал различных видов деятельности ребенка. Планирует воспитательные мероприятия.</p> <p>ПК-2.2 Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной</p>

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

			<p>организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>ПК-2.3 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-2.4 Знает и соблюдает правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики.</p>
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-3 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<p>ПК-3.1 Способен на основе знаний в соответствующей предметной области определять содержание учебно-проектной деятельности обучающихся</p> <p>ПК-3.2 Определяет требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности.</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-4 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченным и возможностями здоровья	<p>ПК-4.1 Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий с учётом различного контингента обучающихся.</p> <p>ПК-4.2 Умеет планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга, с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.</p> <p>ПК-4.3 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.</p> <p>ПК-4.4 Формирует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-5 Способен к проектированию программ учебных	ПК-5.1. Анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

		предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	использования; проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами ПК-5.2. Конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ по учебному предмету; программами и учебниками по преподаваемому предмету. ПК-5.3. Разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе федеральных основных общеобразовательных программ, федеральных рабочих программ учебных предметов и обеспечивает ее выполнение.
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-6 Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-6.1. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, федеральными рабочими программами учебных предметов. ПК-6.2. Реализует рабочую программу учебного предмета; ПК-6.3. Корректирует рабочую программу учебного предмета для различных категорий обучающихся. Составляет план, конспект, технологическую карту учебных занятий соответствующих предметных областей, включая различные приёмы формирования познавательной мотивации обучающихся.
	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-7 Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных	ПК-7.1. Знает основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосфера в целом; понимает роль биологического разнообразия как

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилами подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

		<p>ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии</p>	<p>ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы.</p> <p>ПК-7.2. Использует в профессиональной деятельности представления об экологических процессах, антропогенных воздействиях на живые системы и обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы; способен адекватно оценить результаты и последствия своей деятельности.</p> <p>ПК-7.3. Способен к эколого-педагогической деятельности, направленной на создание и поддержание эффективной экологической образовательной среды, способствующей повышению уровня экологической культуры всех участников педагогического взаимодействия.</p>
	<p>обучение, воспитание и развитие учащихся</p>	<p>ПК-8. Способен разрабатывать проекты в различных сферах деятельности и управлять их реализацией.</p>	<p>ПК-8.1. Знает технологию создания проектов и способен осуществлять и организовать их разработку в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-8.2. Владеет методами эффективного управления командой проекта.</p> <p>ПК-8.3. Способен осуществлять управление процессом реализации проекта и решать возникающие проблемы.</p> <p>ПК-8.4. Способен осуществлять контроль за ходом реализации проекта и оценить его результаты и эффективность.</p> <p>ПК-8.5. Способен сформировать отчетность по проекту.</p>

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

	обучение, воспитание и развитие учащихся	ПК-9. Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка.	<p>ПК-9.1. Демонстрирует знание понятий языка и языковой системы; основных языковых единиц и их признаков; функций языковых единиц; периодизации литературного процесса; основных закономерностей литературного процесса; направлений и стилей в их взаимосвязи; структуры лингвистического и литературоведческого анализа.</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет анализ текста и содержащихся в нем языковых фактов в семантическом, структурном и функциональном аспекте; опознаёт типологические общности литературного процесса; сопоставляет культурные феномены различных эпох и видит их сходство и различие.</p> <p>ПК-9.3. Применяет навыки комплексного лингвистического, литературоведческого, филологического анализа текста; навыки анализа отдельных языковых единиц, их структуры, семантики и функций в тексте; использует базовые методологические принципы, позволяющие осуществлять анализ основных закономерностей литературного процесса.</p>
		ПК-10. Готов к лингвистическому и литературоведческому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и литературного процесса.	<p>ПК-10.1. Демонстрирует знания истории формирования лексической, фонетической и грамматической систем русского языка; основных законов и вызванных ими процессов в развитии языка с точки зрения их относительной хронологии, а также результатов этих процессов.</p> <p>ПК-10.2. Объясняет языковые факты с исторической точки зрения.</p> <p>ПК-10.3. Анализирует языковые единицы разных уровней языковой системы в синхронном и диахроническом аспектах.</p>

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О.1	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1; ПК-8
Б1.О.1.01.01	История России	УК-5
Б1.О.1.01.02	Философия	УК-1; УК-5; ПК-1
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	УК-2; УК-10; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность	УК-9; ПК-1
Б1.О.1.01.05	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.1.01.06	Основы проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1; ПК-8
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	УК-4; ПК-1
Б1.О.1.02.02	Культура речи и практическая стилистика русского языка	УК-4; ПК-1
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7; УК-8; ПК-1
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ПК-1
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт	УК-7; ПК-1
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-1
Б1.О.1.04.02	История педагогики	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	УК-5; ПК-1
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.О.1.04.06	Психология	УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.1.04.07	Педагогика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.О.1.04.09	Методология и методы педагогического исследования	УК-1; УК-2; ОПК-8
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания ИЗО с практикумом	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Б1.О.1.05.06	Методика преподавания технологии в начальной школе	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания физической культуры	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.1.05.08	Методика обучения математике в начальной школе	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-10
Б1.О.1.05.10	Практикум по орфографии и пунктуации	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык	УК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-9
Б1.О.1.05.12	Детская литература	ОПК-8; ПК-1; ПК-10
Б1.О.1.05.13	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.1.05.14	Практикум по каллиграфии	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.1.05.15	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О.1.05.16	Теория и технология организации проектной деятельности (по профилю)	УК-1; УК-2; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б1.О.1.05.17	Технологии педагогического общения	ОПК-3; ОПК-8
Б1.О.1.05.18	Математика	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.1.06	Экологическое образование	УК-8; ПК-7
Б1.О.1.06.01	Экология и рациональное природопользование	УК-8; ПК-7
Б1.О.1.06.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору	УК-8; ПК-7

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

	1 (ДВ.1)	
Б1.О.1.06.ДВ.01.01	Устойчивое развитие	УК-8; ПК-7
Б1.О.1.06.ДВ.01.02	Социальная экология	УК-8; ПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; УК-9; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.01	Психология младшего школьного возраста	ПК-1
Б1.В.01.02	Психология детско-родительских отношений	ПК-1
Б1.В.01.03	Психологическая диагностика и коррекция младшего школьного возраста	ПК-1; ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование толерантности в современной школе	УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.01.02	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	ПК-1; ПК-3
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	УК-4; ПК-1; ПК-9; ПК-10
Б1.В.02.01	Введение в языкознание	ПК-1; ПК-9
Б1.В.02.02	Общее языкознание	ПК-1; ПК-9
Б1.В.02.03	История русского литературного языка	ПК-1; ПК-9; ПК-10
Б1.В.02.04	Лингвистическая прагматика	ПК-1; ПК-9
Б1.В.02.05	Дискурсивная	УК-4; ПК-1; ПК-9

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

	риторика	
Б1.В.02.06	Русская диалектология	ПК-1; ПК-9
Б1.В.02.07	Старославянский язык	ПК-1; ПК-9
Б1.В.02.08	Историческая грамматика	ПК-1; ПК-9
Б1.В.02.09	Стилистика	УК-4; ПК-1; ПК-9
Б1.В.02.10	Деловые коммуникации	УК-4; ПК-1; ПК-9
Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-4; ПК-1; ПК-9
Б1.В.02.ДВ.01.01	Язык и мир человека	УК-4; ПК-1; ПК-9
Б1.В.02.ДВ.01.02	Практическая риторика	УК-4; ПК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	УК-7; ПК-1
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	УК-7; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ПК-1
Б2.О.02(П)	Профессионально- педагогическая практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК- 6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1;

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

		ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативы	УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-10
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	ПК-1; ПК-10
ФТД.02	Психология саморазвития и самоорганизации	УК-6; ПК-1
ФТД.03	Основы военной подготовки	УК-8

3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей образовательной программы

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.01.06	Основы проектной деятельности	
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Б1.О.1.04.09	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.16	Теория и технология организации проектной деятельности (по профилю)	
Б1.О.1.05.18	Математика	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	
Б1.О.1.01.06	Основы проектной деятельности	
Б1.О.1.04.09	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.16	Теория и технология организации проектной деятельности (по профилю)	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

Б1.О.1.02.01	Иностранный язык	
Б1.О.1.02.02	Культура речи и практическая стилистика русского языка	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.10	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.05	Дискурсивная риторика	
Б1.В.02.09	Стилистика	
Б1.В.02.10	Деловые коммуникации	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Язык и мир человека	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Практическая риторика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.01	История России	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.01.05	Основы российской государственности	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.02	История педагогики	
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование толерантности в современной школе	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Психология саморазвития и самоорганизации
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.1.06	Экологическое образование
Б1.О.1.06.01	Экология и рациональное природопользование
Б1.О.1.06.ДВ.01.01	Устойчивое развитие
Б1.О.1.06.ДВ.01.02	Социальная экология
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.03	Основы военной подготовки
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль
Б1.О.1.01.03	Образовательное право
Б2.О.02(П)	Профessionально-педагогическая практика

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОП К
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.01	Введение в педагогическую деятельность	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОП К
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")	
Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"	
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания ИЗО с практикумом	
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе	
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания технологий в начальной школе	
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания физической культуры	
Б1.О.1.05.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению	
Б1.О.1.05.13	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	ОП К

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

	образовательных стандартов	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")	
Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"	
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания ИЗО с практикумом	
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе	
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания технологии в начальной школе	
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания физической культуры	
Б1.О.1.05.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению	
Б1.О.1.05.13	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	
Б1.О.1.05.14	Практикум по каллиграфии	
Б1.О.1.05.17	Технологии педагогического общения	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОП К
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОП К
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")	

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"	
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания ИЗО с практикумом	
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе	
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания технологии в начальной школе	
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания физической культуры	
Б1.О.1.05.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению	
Б1.О.1.05.13	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	
Б1.О.1.05.14	Практикум по каллиграфии	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОП К
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОП К
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.16	Теория и технология организации проектной деятельности (по профилю)	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОП К
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.06	Основы проектной деятельности	
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.06	Психология	

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.09	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")	
Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"	
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания ИЗО с практикумом	
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе	
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания технологии в начальной школе	
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания физической культуры	
Б1.О.1.05.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению	
Б1.О.1.05.10	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык	
Б1.О.1.05.12	Детская литература	
Б1.О.1.05.13	Основы религиозных культур и светской этики с методикой преподавания	
Б1.О.1.05.15	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	
Б1.О.1.05.16	Теория и технология организации проектной деятельности (по профилю)	
Б1.О.1.05.17	Технологии педагогического общения	
Б1.О.1.05.18	Математика	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОП К
Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	-
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.02	Философия	
Б1.О.1.01.03	Образовательное право	
Б1.О.1.01.04	Экономика и финансовая грамотность	
Б1.О.1.01.06	Основы проектной деятельности	

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

Б1.О.1.02	Коммуникативно-цифровой модуль
Б1.О.1.02.01	Иностранный язык
Б1.О.1.02.02	Культура речи и практическая стилистика русского языка
Б1.О.1.02.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.1.03	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности
Б1.О.1.03.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.1.03.02	Физическая культура и спорт
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.02	История педагогики
Б1.О.1.04.03	Социальная педагогика
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание
Б1.О.1.04.06	Психология
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")
Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания ИЗО с практикумом
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания технологии в начальной школе
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания физической культуры
Б1.О.1.05.08	Методика обучения математике в начальной школе
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению
Б1.О.1.05.10	Практикум по орфографии и пунктуации
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык
Б1.О.1.05.12	Детская литература
Б1.О.1.05.15	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации
Б1.О.1.05.16	Теория и технология организации проектной деятельности (по профилю)
Б1.О.1.05.18	Математика
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)
Б1.В.01.01	Психология младшего школьного возраста
Б1.В.01.02	Психология детско-родительских отношений
Б1.В.01.03	Психологическая диагностика и коррекция младшего школьного возраста
Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование толерантности в современной школе
Б1.В.01.ДВ.01.02	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
Б1.В.02.01	Введение в языкознание
Б1.В.02.02	Общее языкознание
Б1.В.02.03	История русского литературного языка

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	

Б1.В.02.04	Лингвистическая pragматика	
Б1.В.02.05	Дискурсивная риторика	
Б1.В.02.06	Русская диалектология	
Б1.В.02.07	Старославянский язык	
Б1.В.02.08	Историческая грамматика	
Б1.В.02.09	Стилистика	
Б1.В.02.10	Деловые коммуникации	
Б1.В.ДВ.01.01	Язык и мир человека	
Б1.В.ДВ.01.02	Практическая риторика	
Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
Б1.В.ДВ.01.03	Волейбол	
Б1.В.ДВ.01.04	Баскетбол	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения	
ФТД.02	Психология саморазвития и самоорганизации	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.04	Основы вожатской деятельности	
Б1.О.1.04.05	Духовно-нравственное воспитание	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")	
Б1.О.1.05.15	Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Формирование толерантности в современной школе	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	-

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")	
Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"	
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания ИЗО с практикумом	
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе	
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания технологии в начальной школе	
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания физической культуры	
Б1.О.1.05.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению	
Б1.О.1.05.16	Теория и технология организации проектной деятельности (по профилю)	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.ДВ.01.02	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль	
Б1.О.1.04.07	Педагогика	
Б1.О.1.04.08	Основы инклюзивного образования	
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")	
Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"	
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания ИЗО с практикумом	
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе	
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания технологии в начальной школе	
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания физической культуры	
Б1.О.1.05.08	Методика обучения математике в начальной школе	
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению	
Б1.В.01	Предметно-содержательный модуль (первый профиль)	
Б1.В.01.03	Психологическая диагностика и коррекция младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

ОПОП	СМК-В1.П2-2024
Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»	
ПК-5	Способен к проектированию программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования -
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")
Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания ИЗО с практикумом
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания технологии в начальной школе
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания физической культуры
Б1.О.1.05.08	Методика обучения математике в начальной школе
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б2.В.01(П)	Профessionально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов -
Б1.О.1.04	Психолого-педагогический модуль
Б1.О.1.04.07	Педагогика
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")
Б1.О.1.05.02	Методика обучения и воспитания (по профилю "Начальное образование")
Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"
Б1.О.1.05.04	Методика преподавания ИЗО с практикумом
Б1.О.1.05.05	Методика преподавания музыкального искусства в начальной школе
Б1.О.1.05.06	Методика преподавания технологии в начальной школе
Б1.О.1.05.07	Методика преподавания физической культуры
Б1.О.1.05.08	Методика обучения математике в начальной школе
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б2.В.01(П)	Профessionально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7	Способен использовать экологическую грамотность и базовые знания в области экологии и природопользования в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия совей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения, вести дискуссию по социально-значимым проблемам экологии -

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.03	Методика преподавания интегрированного курса "Окружающий мир"	
Б1.О.1.06	Экологическое образование	
Б1.О.1.06.01	Экология и рациональное природопользование	
Б1.О.1.06.ДВ.01. 01	Устойчивое развитие	
Б1.О.1.06.ДВ.01. 02	Социальная экология	
Б2.О.02(П)	Профессионально-педагогическая практика	
Б2.О.03(П)	Вожатская практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен разрабатывать проекты в различных сферах деятельности и управлять их реализацией	-
Б1.О.1.01	Социально-гуманитарный модуль	
Б1.О.1.01.06	Основы проектной деятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка	-
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль	
Б1.О.1.05.01	Методика обучения и воспитания (по профилю "Русский язык")	
Б1.О.1.05.10	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.О.1.05.11	Современный русский язык	
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)	
Б1.В.02.01	Введение в языкоznание	
Б1.В.02.02	Общее языкоznание	
Б1.В.02.03	История русского литературного языка	
Б1.В.02.04	Лингвистическая прагматика	
Б1.В.02.05	Дискурсивная риторика	
Б1.В.02.06	Русская диалектология	
Б1.В.02.07	Старославянский язык	
Б1.В.02.08	Историческая грамматика	
Б1.В.02.09	Стилистика	
Б1.В.02.10	Деловые коммуникации	
Б1.В.02.ДВ.01.01	Язык и мир человека	
Б1.В.02.ДВ.01.02	Практическая риторика	
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика	
Б2.В.01(П)	Профессионально-педагогическая практика по профилям подготовки	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Готов к лингвистическому и литературоведческому анализу текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и	-

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

	литературного процесса
Б1.О.1.05	Предметно-методический модуль
Б1.О.1.05.09	Методика обучения литературному чтению
Б1.О.1.05.12	Детская литература
Б1.В.02	Предметно-содержательный модуль (второй профиль)
Б1.В.02.03	История русского литературного языка
Б2.О.04(П)	Производственная (преддипломная) практика
Б2.В.01(П)	Профessionально-педагогическая практика по профилям подготовки
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Теория и практика выразительного чтения

4. Формы и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося

4.1 Текущий контроль

Уровень освоения компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма текущего контроля		
		Устный опрос (сообщение, доклад, реферат, домашняя работа и др.)	Письменный опрос (решение (составление) задач, тестов, оформление проектов документов и пр.)	Лабораторная работа
Универсальные критерии оценивания				
Высокий	Отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Верно решено (выполнено) от 91 до 100 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям, студентом дан четкий безошибочный ответ на все поставленные вопросы.
Базовый	Хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний,	Верно решено (выполнено) от 76 до 90 % заданий (задач)	Все задания выполнены верно, оформление работы соответствует требованиям,

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

		умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.		студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями.
Пороговый	Удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Верно решено (выполнено) от 50 до 75 % заданий (задач)	Все задания выполнены с замечаниями; оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с замечаниями
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Верно решено (выполнено) менее 50 % заданий (задач)	Задания выполнены неправильно (не выполнены), оформление работы имеет замечания, студент ответил на поставленные вопросы с ошибками или не ответил на поставленные вопросы.

4.2 Промежуточная аттестация

Уровень сформированности компете-	Уровень освоения дисциплины	Форма промежуточной аттестации			
		Зачет	Диффе-ренциро-ванный	Экзамен	Защита курсовой работы

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

нции	(оценка)		зачет	
		Универсальные критерии оценивания		
Высокий	зачтено // отлично	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.	Продемонстрировано всестороннее и глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии.	
Базовый	зачтено // хорошо	Продемонстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Ответы логически последовательны, содержательны. Стиль изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеет место пробелы в умениях и навыках.	Продемонстрировано глубокое освещение избранной темы (проблематики), а также умение работать с источниками, делать теоретические и практические выводы. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.	
Пороговый	зачтено // удовлетворительно	Продемонстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Сформированы дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки порогового уровня.	Продемонстрировано в основном владение материалом, а также умение работать с источниками, делать выводы. Вместе с тем, недостаточно четко отражены результаты исследования, студентом допущены ошибки.	
Компетенции не сформированы	не зачтено // неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса (проблематики исследования) с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.	

Уровень сформиро-	Оценка по итогам	Форма промежуточной аттестации
		Защиты отчета о практике

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

ваниности компетен- ции	защиты отчета	Универсальные критерии оценивания
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Удовлетво- рительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны.
Компетен- ции не сформиро- ваны	Неудовлет во- рительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы.

4.3 Государственная итоговая аттестация

Уровень сформиро- ванности компетенции	Уровень освоения ОП ВО (оценка)	Формы государственной итоговая аттестация	
		Государственный экзамен	Задачи выпускной квалификационной работы
		Универсальные критерии оценивания	
Высокий	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль	

Результаты освоения образовательной программы высшего образования (паспорт компетенций) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «Начальное образование» и «Русский язык»

		изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности.
Базовый	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания программного материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинно-следственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков и готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Вместе с тем, студентом допущены ошибки, имеют место отдельные пробелы в умениях и навыках.
Пороговый	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные и дополнительные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Продемонстрирована сформированность лишь части дескрипторов компетенции: знаний, умений, навыков. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны. Вместе с тем, студент способен осуществлять профессиональную деятельность.
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Дескрипторы компетенции: знания, умения, навыки не сформированы (теоретические знания разрознены, умения и навыки отсутствуют) // Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы. Студентом продемонстрирована неготовность к самостоятельной профессиональной деятельности.