

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		
Информация о владельце: ФИО: Ребковец Ольга Александровна Должность: И.о. ректора Дата подписания: 25.05.2024 19:57:10 Уникальный программный ключ: e789ec8739030382afc5ebff702928ad1af5cb		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»

Рассмотрено и утверждено на заседании
УМКС 43.02.16 Туризм и гостеприимство
«__» _____ 202__ г., протокол №__
Председатель УМКС _____ М.А.Зайнакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Подготовка: базовая

Квалификация выпускника: Специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Курс 1-2 (на базе среднего общего образования)

Диф.зачет 4 семестр

Петропавловск-Камчатский 2023 г.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного от 12.12.2022 г. № 1100.

Разработчик:

Преподаватель отделения среднего профессионального образования

_____ Бутнор Т.В.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	стр. 5
2.	Место практики в структуре ППССЗ.....	стр. 5
3.	Планируемые результаты обучения по дисциплине	стр. 5
4.	Содержание дисциплины.....	стр. 7
5.	Тематическое планирование.....	стр. 9
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	стр. 12
7.	Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента.....	стр. 13
8.	Материально-техническая база	стр. 13

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование и совершенствование личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлению подготовки 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ

Учебная дисциплина СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2-ОК-6, ОК- 8, ОК-11

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС СОО по данной специальности:

Шифр компетенции, формируемой в результате освоения дисциплины	Результаты освоения компетенции
ОК- 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК -2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК- 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК -5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК -9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Студент должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Студент должен иметь навык:

- применения методики самостоятельной работы с учетом особенностей изучаемой дисциплины;
- воспроизведения правил обслуживания потребителей услуг;
- соблюдать требования законов РФ в части защиты прав потребителей и продажи услуг.

4. Содержание дисциплины

Курс 1. Модуль 1. Основы профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Тема 1. Знакомство

Знакомство. Личная информация. Семья. Формы глагола to be. Притяжательные прилагательные. Глаголы to have, to go, to live, to like. Притяжательный падеж. Употребление прилагательных. Прилагательные с противоположным значением. Разговорный английский каждый день: Hello, Nice to meet you, Have a nice coffee, See you later, Can I have a cup of coffee. Практикум чтения «Студенческий блог». Практикум говорения «Рассказ о себе и о своей семье». Практикум аудирования: личная информация. Блог Анна-Лизы. Практикум письменной речи: Мой личный блог.

Тема 2. Хорошая работа.

Профессии. Профессии в туризме. Грамматика: Настоящее Простое время. Формы глаголов в третьем лице единственного числа. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Обозначение времени на английском языке. Хорошая работа. Практикум чтения: Бабур Али и его профессия. Практикум говорения: Интервью журналисту о работе в туризме. Аудирование: профессии, диалоги о профессиях. Практика письменной речи: правильное употребление местоимений на письме. Изложение на английском языке.

Тема 3. Делу – время, потехе – час.

Мое свободное время. Мой выходной. Употребление форм глагола в Настоящем Простом времени с подлежащими в первом, втором и третьем лице множественного числа. Наречия

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

времени. Речевой этикет: I am sorry, I am late; What's the matter; Can I/you...?; What does ... mean?; Excuse me; Pardon? Практикум чтения: Выходной в городе и загородом. Экскурсии выходного дня. Мой идеальный выходной. Практикум говорения. Ролевая игра. Анкета: мой стиль жизни. Практикум Аудирования: мое свободное время, люди о своих выходных. Практикум письменной речи: заполнение анкеты.

Тема 4. Дом, в котором я живу.

Грамматика: конструкция there is/are, указательные местоимения, неопределенные местоимения количества. Лексический минимум по темам: Мой дом, остановка в доме. Улица, на которой я живу. Вещи, необходимые в доме и комнате. Обстановка в гостиничном номере. Описательные прилагательные, атрибутивные словосочетания. Числительные и их употребление. Цены. Практикум чтения: Внутри Белого Дома. Практикум говорения: описание помещений, средств размещения туристов, знаменитых зданий. Практикум аудирования: Что в твоей сумке?, диалоги. Практикум письменной речи: описание дома, соединительные союзы.

Тема 5. Успешный человек.

Грамматика: модальные глаголы, наречия качества, глагол to be в прошедшем времени. Правила составления словосочетаний, употребление предлогов в словосочетаниях. Речевой этикет: вежливая просьба, вежливый отказ. Практикум чтения: Семья талантов. Знаменитая виолончелистка Николя Бенедетти и ее отец. Практикум говорения: Мои способности и таланты. Моя биография. Семья, которая меня поддерживает. Практикум аудирования: «Супер дети!» Пабло Пикассо. Диалоги. Практикум письменной речи: правила написания электронных сообщений. Идеальное резюме.

Тема 6. Взлёты и падения.

Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Описание чувств и вещей. Речевой этикет: даты. Практикум чтения: смысл жизни. Сказка о бизнесмене и рыбаке. Как стать счастливым? Практикум говорения: биография друга, мой вчерашний день. Аудирование: интервью с Беном Вэем, диалоги. Практикум письменной речи: моя биография, употребление предлогов в придаточных предложениях.

Тема 7. Памятные даты.

Грамматика: употребление форм глаголов в Прошедшем Простом времени, наречия времени. Наречия с глаголами. Национальные праздники. Памятные в истории России даты. Памятные даты в истории Камчатки. Практикум чтения: 100 лет русской авиации. Первый полет человека в космос. Полет на Луну. Практикум говорения: памятные даты для моей семьи. Аудирование: Ночные шорохи. Практикум письменной речи: повествование, рассказ об известном человеке.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Тема 8. Едим дома или в ресторане?

Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, выражения I like ... и I'd like..., неопределённые местоимения. Неопределённые местоимения с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Лексический минимум: продукты и напитки, глаголы, употребляемые с названиями продуктов и напитков, меню ресторана. Нужные вещи. Речевой этикет в магазине и в ресторане. Практикум чтения: история сэндвича. Практикум говорения: мой любимый рецепт, камчатские блюда. Практикум письменной речи: написание личных и официальных писем.

Тема 9. Жизнь в городе.

Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Лексический минимум: Жизнь в городе. Жизнь за городом. Речевой этикет: адрес и направление движения, как пройти по адресу. Практикум чтения: Мегалополисы. Крупнейшие города и их достопримечательности. Практикум говорения: сравнение городов. Мой родной город. Практикум аудирования: люди говорят о своих городах. Практикум письменной речи: описание места жительства, описание мегалополисов.

Тема 10. Где ты пропадаешь?

Грамматика: предлоги места, Настоящее Длительное время, употребление Настоящего Простого и Настоящего Длительного времени. Производные существительные от неопределённых местоимений. Лексический минимум: описание людей, одежда. Речевой этикет в магазине одежды. Практикум чтения: Жизнь на международной орбитальной станции. Практикум говорения: описание действий человека. Аудирование: кто есть кто в помещении, интервью с астронавтом, описание людей. Практикум письменной речи: вводные и соединительные слова, описание знакомых людей.

Тема 11. Путешествия

Грамматика: употребление форм Настоящего Длительного времени для описания действий в ближайшем будущем, выражение намерений. Лексический минимум: путешествия, туризм, описание погоды. Речевой этикет: фразы для выражения предложений досуга. Практикум чтения: Трое в лодке, не считая собаки. Отрывок. Поющие путешественники. Практикум говорения: описание мест путешествий. Аудирование: Описание путешествий. Прогноз погоды. Практикум письменной речи: написание открытки, написание поздравительной открытки.

Тема 12. Никогда!

Грамматика: Настоящее Совершенное время. Причастия прошедшего времени. Повторение времен. Лексический минимум: Путешествия и транспорт. Речевой этикет: путешествия и транспорт, покупка билетов, в кассе. Практикум чтения: Я был на музыкальном фестивале

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

в Гластонберри! Практикум говорения: Have you ever...? Музыкальные фестивали. Практикум письменной речи: написание стихотворений.

Тема 13. Мир прекрасен.

Грамматика: вспомогательные глаголы to be, to do, to have. Основные формы вспомогательных глаголов в настоящем, прошедшем и будущем временах. Отрицательные и вопросительные предложения. Короткие ответы. Части речи и их значения. Правописание и произношение. Сочетаемость слов. Правила ведения словаря. Практикум чтения: «Чудеса света современного мира». Практикум говорения: важнейшие изобретения современности. Практикум письменной речи: исправление ошибок в дружеском письме.

Тема 14. Быть счастливым.

Грамматика: Сравнение Настоящего Простого и Настоящего Длительного времен. Формы Настоящего времени в страдательном залоге. Лексический минимум: спорт и отдых. Числа и даты. Практикум чтения: «Доктор клоун» - история женщины, которая очень любит свою работу. Практикум говорения: что делает нас счастливыми? Аудирование: спортивные игры. Практикум письменной речи: письма и сообщения по электронной почте.

Тема 15. Рассказы и истории.

Грамматика: употребление прошедших времен. Страдательный залог прошедших времен. Лексический минимум: искусство и литература. Выражение мнения. Практикум чтения: «Художник и писатель» - история жизни Пабло Пикассо и история жизни Эрнеста Хемингуэя. Практикум говорения: описание книги или фильма, который вам нравится. Аудирование: диалоги о книгах и фильмах. Практикум письменной речи: повествование.

Тема 16. Правильные поступки.

Грамматика: модальные глаголы обязательства и разрешения. Названия национальностей, стран и употребление от них образованных прилагательных. Практикум чтения: справочник по этикету. Практикум говорения: правила поведения. Советы иностранным туристам по правилам поведения в странах. Аудирование: три путешественника рассказывают о своих приключениях в разных странах.

Курс 2. Модуль 2. Мир прекрасен.

Тема 17. В движении.

Грамматика: формы будущего времени. Лексический минимум: Погода в разных странах. Международный туризм. Речевой этикет в транспорте и в гостинице. Практикум чтения: «Мой идеальный отпуск», - рассказ турагента о своем отпуске. Практикум говорения: Путешествия во время каникул. Аудирование: прогноз погоды. Практикум письменной речи: бронирование.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Тема 18. Мне это нравится!

Вопросы с глаголом like, глагольные фразы. Лексический минимум: описание местности, камчатская природа, люди, живущие на Камчатке, камчатская кухня. Практикум чтения: «Мировая пицца». Практикум говорения: любимая пища, рестораны, кафе. Аудирование: разные туристы делятся впечатлениями о посещении Лондона и Нью Йорка. Практика письменной речи: описание.

Тема 19. Моя работа

Грамматика: Настоящее Совершенное время в сравнении с Прошедшим Простым временем. Страдательный залог Настоящего Совершенного времени. Фразовые глаголы. Речевой этикет по телефону. Практикум чтения: «Работа моей мечты», - три человека рассказывают о своей работе. Практикум говорения: «Что сегодня нового?», рассказ о работе своей мечты. Работа в турагентстве. Практикум аудирования: «Насыщенный день пенсионера». Практикум письменной речи: заполнение анкеты претендента на должность турагента.

Тема 20. Вы только представьте себе!

Грамматика: Условные предложения первого и второго типа. Придаточные предложения времени. Основные и сильные прилагательные. обстоятельственные наречия. Речевой этикет: выражение предположений. Практикум чтения: «Кто хочет стать миллионером?» Практикум говорения: дискуссия «Что бы вы делали, если бы выиграли 5 миллионов рублей?» и «Какие благотворительные организации вы бы поддержали?» Аудирование: песня «Кто хочет стать миллионером?», благотворительные организации. Практикум письменной речи: повествование.

Тема 21. Взаимоотношения с людьми.

Грамматика: модальные глаголы для выражения разной степени вероятности действия, предположения. Оценочные прилагательные. Речевой этикет: выражение согласия/несогласия. Практикум чтения: «Дела семейные». Практикум говорения: Отношения в моей семье, анкета «Какой ты человек по характеру», обсуждение: «Насколько большой должна быть семья». Аудирование: отношения братьев и сестер в семье. Практикум письменной речи: описание.

Тема 22. Увлеченность.

Грамматика: Настоящее Совершенно-Длительное время. Составные существительные. Выражения величины и стоимости. Практикум чтения: «Знаменитость среди незначительных людей», - история Дэниса Вудрафа, Голливудского актера. Практикум говорения: обмен информацией о важнейших событиях в жизни. Сравнение коллекций коллекционеров.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Аудирование: два коллекционера рассказывают о своих необычных коллекциях.
Практикум письменной речи: описание своих коллекций.

Тема 23. Расскажи мне об этом!

Грамматика: вопросы в косвенной речи. Разделительные вопросы. Согласование глаголов и существительных в устойчивых сочетаниях. Фразовые глаголы, идиомы. Разговорные фразы. Практикум чтения: «Как хорошо вы знаете свой мир? Вы спрашиваете, мы отвечаем». Практикум говорения: история Мерлин Монро. Поколение забывчивых людей – радиопередача. Практикум письменной речи: выражение мыслей и идей.

Тема 24. Лучшие моменты жизни.

Грамматика: Косвенная речь. Лексический минимум: рождение, свадьба, смерть. Речевой этикет: выражение сочувствия, соболезнования, сострадания. Практикум чтения: стихотворение Одена «Прощальная печаль». Практикум говорения: традиции и церемонии, связанные с рождением, свадьбой и смертью. Традиции и церемонии коренных народов Камчатки. Дискуссия: день, когда я родился. Аудирование: шумные соседи, день рождения Джейн, песня My Way. Практикум письменной речи: работа над ошибками.

Тема 25. Удивительная Камчатка.

Грамматика: Согласование времен. Лексический минимум: География, климат, вулканы Камчатки. Флора и фауна. Экономика Камчатки. Рыбная промышленность. Практикум чтения: рассказы о Камчатке. Практикум письменной речи: буклет о Камчатке.

Тема 26. Камчатские истории.

Грамматика: повторение изученных времен, Страдательный залог, косвенная речь, согласование времен. Лексический минимум: История Камчатки. Петропавловск-Камчатский. Практикум говорения: Диалоги о Камчатке. Презентация путешествия по Камчатке. Практикум письменной речи: программа тура по Камчатке.

5. Тематическое планирование

Модули дисциплины

№	Наименование модуля	Лекции	Практики/ семинары	Лабораторные	Сам. работ а	Всего, часов
1	Основы профессиональной	0	140	0	43	183

СМК		Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство			

	коммуникации на иностранном языке.					
2	Мир прекрасен	0	100	0	29	129

Тематический план

Модуль 1

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические		
1	Знакомство	8	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
2	Хорошая работа.	8	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
3	Делу – время, потехе – час.	8	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
4	Дом, в котором я живу.	8	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09
5	Успешный человек.	8	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
6	Взлёты и падения.	8	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
7	Памятные даты.	8	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
8	Едим дома или в ресторане?	8	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
9	Жизнь в городе.	8	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
10	Где ты пропадаешь?	8	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
11	Путешествия	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
12	Никогда!	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
13	Мир прекрасен.	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
14	Быть счастливым.	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
15	Рассказы и истории.	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
16	Правильные поступки.	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Модуль 2

№ темы	Тема	Кол-во часов	Компетенции по теме
	Практические		
17	В движении.	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
18	Мне это нравится!	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
19	Моя работа	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
20	Вы только представьте себе!	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
21	Взаимоотношения с людьми.	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
22	Увлеченность.	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
23	Расскажи мне об этом!	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
24	Лучшие моменты жизни.	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
25	Удивительная Камчатка.	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,
26	Камчатские истории.	10	ОК 01-02, ОК 04-05, ОК 09,

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Основная учебная литература:

Основные источники:

1. Мошнягина Е.В. Английский язык для изучающих туризм (А2 – В1): учебное пособие для среднего профессионального образования, М.: Издательство Юрайт, 2023
2. Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2022 — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. — ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1779974>) -Режим доступа: по подписке.
3. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>
4. Беседина, Т. В. Английский язык: учебное пособие / Т. В. Беседина, Е. В. Загороднюк, Э. Р. Колосова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 98 с. — Текст: электронный //

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106224.html>

- Голицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 9-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2022.

Дополнительные источники:

- New Headway Elementary Student's Book 4th Edition, Oxford Press, 2015
- New Headway PreIntermediate Student's Book 4th Edition, Oxford Press, 2015
- Христофорова, Г. А. Английский язык : учеб. пособие / Г. А. Христофорова, И. В. Дадерко. - Москва: МГАВТ, 2010, 107с. Текст: электронный. <https://znanium.com/catalog/product/401475> - Режим доступа: по подписке.
- Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм»: учебное пособие. – ОИЦ «Академия», 2016
- Никитина А.Ю. Камчатка. Природа и люди: учебное пособие – Издательство КамГУ имени Витуса Беринга. - Петропавловск-Камчатский.
- Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. — СПб.

Электронные и Интернет ресурсы:

- <https://www.lingvolive.com/ru-ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
- <https://www.native-english.ru/grammar> (справочник по грамматике)
- <https://study-english.info/vocabularies.php> (глоссарий по темам)

7. Формы и критерии оценивания учебной деятельности студента

Форма итоговой аттестации – итоговая оценка, который может быть получен по накопительной системе: посещаемость и работа на лекционных занятиях, работа на практических занятиях, выполнение и сдача необходимых документов по предусмотренным формам деятельности студентов в рамках самостоятельной работы.

Лекции

- присутствие на лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 8,5 балла);
- конспектирование лекции – 0,5 баллов (максимальное количество – 8,5 балла).

Практические занятия

- присутствие на практическом занятии – 0,5 баллов (максимальное количество – 7,5 балла);
- работа на практическом занятии – 3 балла (максимальное количество – 45 баллов);
- написание терминологического диктанта – 1,5 баллов (максимальное количество – 22,5 балла).

Таким образом, максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента по дисциплине «Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве» составляет 92 балла.

СМК	Редакция 1	Шифр РП-16-23-2023
Рабочая программа учебной дисциплины СПЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 43.02.16 Туризм и гостеприимство		

Таблица пересчета полученной студентом суммы баллов по дисциплине «Русский язык» в итоговую оценку:

81-92 баллов	«отлично»
61-80 баллов	«хорошо»
41-60 баллов	«удовлетворительно»
0-40 баллов	«не удовлетворительно»

8. Материально-техническая база

- подключенный к компьютеру проектор для демонстрации презентаций;
- для подготовки материала к занятиям преподавателю требуется программный пакет MS Office 2003 и выше;
- для сканирования учебной литературы и вспомогательного материала, для сохранения его в форматах *.doc или *.docx, *.pdf и *.djvu необходим программный пакет ABBYY Fine Reader 11;
- для цифровой обработки сканированных изображений необходим программный пакет Adobe Photoshop 10 или аналогичный.

